



ملخصات مؤتمر كلية الآداب

15-16 مارس 2022م

أسماء المشاركين بالمؤتمر وفق الترتيب الهجائي

أحمد محمد جابر

إسلام نوفل

أسماء عبد المنعم عبد الحميد يوسف

إصلاح عبد الناصر عبد الرحمن حسن

إكرام السيد احمد ابووالى .

أنسيمون كمال عزيز

آيات صلاح دكرورى

إيمان رجب

تسنيم وليد محمد

حسن الفاتح الحسين محمد المبارك

حنان سعيد السيد

ربيع فتحي على الحسيني

زينب حشيش

سامية محمد الهماي

سمعان دانيال سماعيل رزق

سيد حافظ عبد الحميد بدوي.

شروق محمد ناصر

الصّدّيق عبد الصّادق البدويّ بلّه

عابد بشيكر

عجب محروس حسين محمد

عرجون الباتول

ماركو عادل جرجس

محمد أحمد ثابت

محمد أسامة عبد الفتاح

محمد خليل نصر الله

محمد عبد الحق السيد محمد

مداحي محمد

مريم فرج جرجس

مصطفى عطية رحمة الله فضل الله .

مصطفى محمود بسيوني علي

منه الله ابراهيم علي ابراهيم حسن

نادية ربيع فتحي على الحسيني

ناريمان عبد المنعم امين محمد

نجوان أحمد عاصم عبد الجواد

نشأت إدوارد ناشد

نوره عبد الله علي الزهراني

هدير محمد إبراهيم محمد

هناء محمود سيد احمد

هيلين نشأت إدوارد

وحيد عيسى موسى

وليد فاروق حسن سيد

يوسف رحيم

Ahmed Mohamed Gabr Hegab
Ministry of Tourism and Antiquities
Digital empowerment in Bioarchaeology during the
COVID19 pandemic

Keywords: Bioarchaeology, Human Remains, Training, Anatomy

Recently, the Ministry of Tourism and Antiquities founded a number of training centers all over Egypt. One of main aims of the training center in north Sinai and eastern Delta, is training the archaeologists on the osteology field, which consider one of the three main sub-fields in bioarchaeology. By the beginning of 2020 and during COVID19 pandemic, and while the in-person training courses stopped, online courses were one of the options to assist continue training programs. Osteology training is one of the hard disciplines in archaeology as it collaborates with other disciplines like Forensic, Biology, Anatomy, and Anthropology. The remote learning in a field like this, is truly difficult as we were always depending on comparative collections to explain Anatomy which consider the first and main step to start

learning human remains. 3D modeling was the most effective method to assist researchers and students to study Anatomy. Furthermore, few Websites offer a high quality and complete 3D models of the human body, to provide a resource for teaching and explaining anatomy. The website offers both photos and 3D videos in a high quality which are totally free to use for teaching and non-commercial use. Additionally, other websites and android applications offer a partial or a totally free software with the 3D modeling. On the other hand, photogrammetry helps to reduce both time and number of archaeologists in the field work presenting a complete photo and drawing record.

Eslam Nofal

**Assistant Professor, Department of Architecture,
Faculty of Engineering, Assiut University, Egypt**

**Informal Learning in Museums through Tangible
Interaction**

Abstract

Museums offer an ideal environment for informal cultural learning on heritage artifacts, where visitors get engaged in learning due to an intrinsic motivation. Sharing the museum space among visitors allows for collective learning experiences and socializing with each other. The rapid advancements offered by emerging technologies facilitate informal learning in museums via more dynamic and interactive formats. These technologies vary in terms of their modality, immersion and integration into the physical manifestation of the museum environment. In addition, recent developments like the Internet of Things (IoT) demonstrate how digital technologies are now becoming deeper integrated within the fabric of our physical reality. Accordingly, museums aim to design and deploy Tangible User Interfaces (TUIs) in order to embrace the physical materialities of artifacts in the visiting experience. TUIs are believed to be more collaborative, attract more visitors, and persuade them to explore further.

Therefore, this paper critically examines the concept of integrating digital technology ‘into’ physical reality in museums, as a potential medium for more enriched and engaging informal cultural learning on heritage meanings and

values. This paper concludes with guidelines and recommendations about how tangible interaction can be effectively applied in museums for enhancing informal learning to museum visitors and for fostering social interaction among them. The paper opens up discussion about the potential challenges and concerns that may be encountered by those developing museum experiences based on tangible interaction in the future.

Keywords

Informal Learning; Tangible Interaction; Museum Experience; Social Interaction.

أسماء عبد المنعم عبد الحميد يوسف

أمين متحف بالمتحف المصري بالتحرير، حاصلة علي ماجستير في حفظ

التراث وإدارة المواقع الأثرية

**Research Name: Digital Strategy for Egyptian
Museums, Sohag National Museum " case study"**

Abstract

Covid-19 accelerated the rethinking of Digital transformation by using digital tools that help create meaningful digital connections with audiences.

Digital Strategy is an interactive tool and platform where you can learn how to convert your digital ambitions into a successful strategy.

Designing a digital strategy and assess Museum capacity and performance by exploring the potential of digital user engagement, social media, and online community management.

Keywords: Digital Strategy, Community, Participation

Problem Statement & Research Questions

We face some challenges based on lack of understanding the Museum Collection, especially In light of the COVID pandemic, and the closure of museums and the reluctance of people to visit museums

- How the digital fits in and/or affects our core Museum's mission?
- What is the social and economic impact of digitization in cultural and creative sectors?

Objectives

- Preserving and sustaining Museum's Collection is the priority.
- Attracting people and making profit, Heritage is for customers

Methodology

Collecting data and analyze it, to adopt standards for Museum's Digital Strategy.

Digital processes

- Classic digitization processes start with an analysis of the collections and discuss possible use cases afterwards, taking an inside-out perspective
- Participatory processes start from the needs analysis of the audiences and heritage communities, and define the selection and digitization requirements from there, taking an outside-in perspective

Digital Strategy:

- Capability (Skills- Competencies- expertise)
- Capacity (Resources- Organization - Value Chain)
- Performance
- Monitoring
- Sustainability

د. إصلاح عبد الناصر عبد الرحمن حسن
مدرس علم الاجتماع السياسي - جامعة الفيوم
سوسيولوجيا الأمن الفكري في ظل المجتمع الرقمي
" التحديات والمخاطر "

ملخص

أمام هذا الزحف الهائل للمجتمع الافتراضي الرقمي على المجتمعات الواقعية، خضع مفهوم الدولة للعديد من التغيرات، فانتفت مفاهيم الحدود الجغرافية بين المجتمعات، وخضع مفهوم السيادة لتغيرات جوهرية، حيث أمست الدولة الحديثة غير قادرة على ضبط حدودها السياسية أو الاجتماعية أو الثقافية والمحافظة عليها من الاختراق أو الاعتداء، فالسيادة باتت موزعة على عدد كبير من الفاعلين الاجتماعيين الآخرين مع الدولة (من أفراد وجماعات وشركات ودول أخرى ومؤسسات إعلامية وتكنولوجية... إلخ).

قادت كل هذه التطورات إلى تهديدات صريحة لما يُعرف بالأمن الفكري، ذلك المتصل بالمحافظة على الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمع، بما يضمن الحفاظ على مكونات الهوية الثقافية والسياسية بكل مفرداتها. حيث يتعرض الأمن الفكري للعديد من الهزات العنيفة في أوقات الأزمات والجوائح، وهو الأمر الذي بات جلياً في الآونة الأخيرة منذ جائحة كورونا عام 2020، تلك المرتبطة بتفشي فيروس كوفيد-19، حيث انتشرت العديد من الأخبار والمعلومات والبيانات- التي لا تعدو كونها شائعات- على مختلف وسائل التواصل الاجتماعي- حول تفشي هذا الفيروس المستجد ودرجة انتشاره وطرق علاجه وردود فعل

السلطات تجاهه، الأمر الذي أثر بشكل سلبي ليس فقط على الجوانب الفكرية، ولكن أيضاً على كافة مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية. وعلى هدي ذلك، سيحاول هذا المقال أن يقتفي أثر التعريفات التي قدمت لمفهوم الأمن الفكري والمجتمع الرقمي وعلاقتها بالجوانح الرقمية، وكذلك سيحاول الكشف عن مهددات الأمن الفكري المتصلة بانتشار الشائعات والأخبار المضللة - خاصة في أوقات أزمة كورونا- في ظل تسارع التقدم نحو الرقمنة، وفي الأخير سنحاول تبيان دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية المختلفة في مواجهة هذا المد العاصف من الأفكار والمعلومات المغلوطة والمضللة، من مختلف الاتجاهات والأيدولوجيات، ومراحل تعاطي هذه المؤسسات مع مهددات الأمن الفكري للشباب والنشء.

الكلمات المفتاحية: الأمن الفكري، المجتمع الرقمي، الجوانح الرقمية، جائحة كورونا، الشائعات.

الطالبة / إكرام السيد احمد ابووالى .

بمعهد العبور العالى للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات . تأثير
التحول الرقمي على نجاح التسويق في ظل أزمة كورونا

الملخص:

يشكل التحول الرقمي اليوم أحد التحديات التكنولوجية الذي أعاد تشكيل مفهوم العمل وأساليبه من خلال الإنتقال من الطرق التقليدية إلى الطرق الحديثة ،ومع إجتياح فيروس كورونا العالم ،أصبح التحول الرقمي ضرورة ملحة لتسويق المنتجات والخدمات وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في التجارة والتسويق أضحي أمر حتمي ،فقد كان لهذا إنعكاس إيجابي في توفير الجهد والتكلفة والسرعة في الإنجاز، وتوفير الخدمات عن بعد، بغية إرضاء الزبائن من جهة وتحقيق الربح من جهة أخرى.

الطالبة / أنسيمون كمال عزيز

بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالعبور

الرقمنة في أنظمه الكهرباء- دراسة تطبيقية علي الريف المصري

Digitization in Electricity systems-Applied study on egyption countryside

يعد النظام الرقمي في صناعة الكهرباء من أهم الصناعات وأساس رئيسي لكثير من الصناعات ويسهم تفعيل التحول الرقمي في انظمه الكهرباء في ايجاد فرص عمل

رقمية مستدامه ومن خلال هذا الموضوع نتعرف علي ذلك...

-أهميه الرقمنة في أنظمه الكهرباء.

الرقمنة هي تحقيق رؤية لوطن طموح ومجتمع حيوي . لذلك ينطوي التحول الرقمي علي امكانيات هائلة لقطاع الكهرباء . اذن ساعد التحول الرقمي علي توفير البيانات و تقليل الاستهلاك وتيسير خدمات الدفع والتحصيل الالكتروني للمواطنين والدوله واتاحه فرصه خدمة تحصيل فواتير الكهرباء الكترونيا بأستخدام تطبيق المحمول خالص من الشركة بلأضافة الى منافذ شركه امان المنتشرة في الشوارع ومنع الزحام والطوابير أمام افرع ومكاتب الكهرباء على مستوى الجمهورية

د/ آيات صلاح دكرورى

أستاذ مساعد كلية الحقوق – جامعة حلوان دور تكنولوجيا المعلومات في تيسير إجراءات التقاضي

دراسة مقارنة

الملخص:

يعطى لقطاع العدالة اهمية كبرى ضمن اهتمامات الحكومات، بالنظر للصلة الوثيقة له كمرفق عام يسعى لضمان حقوق وحرية الأفراد، ويعد التحول التكنولوجي نحو نظم التقاضي وسيلة ناجعة وفعالة في مواجهة مشكلة بطء التقاضي والتغلب عليها على أن يتم هذا التحول وفق ضوابط قانونية واجرائية وتقنية وفنية تحترم أصول التقاضي. وتعتبر هذه المزوجة بين التكنولوجية والعمل الإداري والقضائي ونتائجها الأولية المثمرة في إحداث وانتقال نوعي من الإدارة التقليدية إلى الإلكترونية وتقريبها للمواطن وسرعة في العمل القضائي من أهم المكاسب المحققة على مستوى قطاع العدالة. وقد خرجنا من هذه الدراسة إلى نتائج أهمها مواكبة هذا القطاع لهذا التطور مقارنة بالقطاعات الأخرى وأثره الإيجابي على وتيرة العمل القضائي، وإن كان هذا الأمر متوقف على ضرورة زيادة الوعي باستخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية، إلى جانب تحسين المنظومة القانونية وتوفير البنية التحتية المناسبة.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا المعلومات، التقاضي الإلكتروني، إجراءات التقاضي، الدعوى الإلكترونية.

إيمان رجب - أسامة سيد - علا عبد العظيم - منار فاروق

طلاب جامعة

إعداد نسخة حاسوبية من مقياس بنية للذكاء

مقدمه

هو مقياس للذكاء يطبق بشكل فردي بهدف تقييم الذكاء والقدرات المعرفية، يتلائم الاختبار مع الأعمار من سن 2 سنة وحتى 85 سنة فما فوق وذلك بهدف قياس التطور النمائي للأفراد أثناء النمو والتدهور الذي قد يحدث نتيجة التقدم في العمر أو العديد من الأسباب الأخرى ويُستخرج من الاختبار 4 نسب ذكاء هم نسبة الذكاء الكلية ونسبة الذكاء غير اللفظية ونسبة الذكاء اللفظية ونسبة ذكاء البطارية المختصرة، كما يحتوي الاختبار على خمسة عوامل رئيسية هم الاستدلال السائل والمعرفة والاستدلال الكمي والمعالجة البصرية المكانية والذاكرة العاملة، ويتوزع كل عامل من هذه العوامل على مجالين رئيسيين هما: المجال غير اللفظي والمجال اللفظي ويشمل كل عامل خمسة اختبارات فرعية. أهداف البحث: تطور التكنولوجيا ومواكبة أحداث العصر والتحول

الرقمي وزيادة مستوي الثقة

أهميه البحث : يهدف البحث الي زيادة نسبة الصدق ف نتائج الاختبار وتقليل الأخطاء التي يقوم بها الإحصائي

تساؤلات البحث : هل توجد قدره وكفاءه سيكو مترية للنسخة الحاسوبية من مقياس بنيه للذكاء

الفرض توجد قدره وكفاءه سيكو مترية للنسخة الحاسوبية من مقياس بنيه للذكاء

تسنيم وليد محمد

طالبة بمعهد العبور العالي للإدارة و الحاسبات و نظم

المعلومات

The strategic direction of digital transformation in Egypt

التوجه الاستراتيجي للتحويل الرقمي في مصر

تسعى وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات إلى بناء مصر الرقمية والوصول إلى مجتمع مصري يتعامل رقمياً في كافة مناحي الحياة. ولذا تعمل على تعزيز تنمية البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتحسين الخدمات الرقمية في الجهات الحكومية، وذلك لتحسين أداء الوزارات والهيئات الحكومية الأخرى، ورفع جودة الخدمات وكفاءتها من خلال تحسين بيئة العمل، وتوفير الدعم لعملية صناعة القرار وإيجاد حلول للقضايا التي تهم المجتمع. تقدم الورقة البحثية كيفية تنفيذ التحويل الرقمي على أرض الواقع من خلال ثلاث وجهات نظر: التقنيات والبيانات والموارد ودورها في توفير الوقت وخفض التكلفة وتحقيق مرونة أكبر وكفاءة أكثر في العملية الإنتاجية من خلال استخدام التقنيات الحديثة في كل التخصصات والمجالات والإقتصادات والصناعات

The Ministry of Communications and Information Technology seeks to build a digital Egypt and reach an Egyptian society that deals digitally in all aspects of life. Therefore, it works to promote the development of information and communication technology infrastructure and improve digital services in government agencies, in order to improve the performance of ministries and other government agencies, raise the quality and efficiency of services by improving the work environment, provide support for the decision-making process and find solutions to issues of concern to society. The research paper presents how to implement digital transformation on the ground through three points of view: technologies, data, and resources and their role in saving time and reducing costs, and achieving greater flexibility and more efficiency in the production process through the use of modern technologies in all disciplines, fields, economies, and industries.

الاسم: حسن الفاتح الحسين محمد المبارك

أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك بكلية التربية جامعة القرآن الكريم
وتأصيل العلوم – السودان – عميد عمادة البحث العلمي بالجامعة.

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية نحو
المؤتمرات الافتراضية
"دراسة ميدانية بكليات جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم بود
مدني - السودان – 2021 – 2022م"

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة للتعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية نحو المؤتمرات الافتراضية، من خلال معرفة اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم بود مدني نحو المؤتمرات الافتراضية، والمعوقات التي تواجه مشاركتهم في تلك المؤتمرات، يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، حيث تتكون عينة الدراسة من (50) فرداً من أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم في ود مدني، ولتحليل بيانات الدراسة تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: توجد اتجاهات لأعضاء هيئة التدريس نحو المشاركة في المؤتمرات الافتراضية بدرجة تقديرية متوسطة، وتعرض عدد من المعوقات طريق المشاركة في المؤتمرات الافتراضية.

من خلال النتائج السابقة توصي الدراسة بضرورة تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعات على المشاركة في المؤتمرات الافتراضية، وتوفير الدعم التقني اللازم لتخطي صعوبات التي تعيق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والفعاليات الافتراضية.

الكلمات المفتاحية :

المؤتمرات الافتراضية - الجامعات السودانية

د/ حنان سعيد السيد

مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الاسكندرية

التمكين الرقمي في تنمية بعض المهارات الحياتية لطلاب الجامعة

ملخص الدراسة :

في ضوء تطور العلوم الإنسانية ومستقبلها ومسارات تحولها التقني والقيمي والتحول الرقمي في كافة القطاعات الحكومية والخاصة لتحقيق إنجازات مجتمع المعرفة وخصوصا بعد جائحة كورونا وما صاحبها من ضرورة الاستعانة بالتقنيات الرقمية في التواصل والتعليم والصحة وتقديم الخدمات فإنه من المهم التركيز على بناء رأسمال بشري متمثل في أجيال متعاقبة في منظومة معرفية رقمية عبر التشارك الإلكتروني وتكامل المعرفة التكنولوجية لتنمية بعض مهارات الحياة الاجتماعية والنفسية والكفاءات التقنية التي تسمح بتحسين المصير ومواصلة التعلم واتخاذ القرارات المبنية على قاعدة صحيحة من المعلومات ، والقدرة على حل المشكلات والتفكير الناقد ، والإبداعي والاتصال بفاعلية مع الآخرين وتدبر امور الحياة بأسلوب صحي وخصوصا في مجال التعليم الجامعي حتى يمكن تحقيق مقولة (تعلم لتعرف & وتعلم لتعمل & وتعلم لتكون & وتعلم لتعيش مع الآخرين) وهي تمثل مهارات التحكم والإدارة الشخصية والأداء الكفاء عن طريق الإبداع والابتكار والتفكير الناقد & ومهارات الثقافة الرقمية والثقافة المعلوماتية والتقنية ، ومهارات العمل والحياة والقدرة على التكيف والقيادة وتحمل المسؤولية . والهدف من التمكين الرقمي إعادة أدوات التعليم إلى جموع صاعدة من المتعلمين الرقميين حيث ينسجم التعليم مع إيقاع القرن الحادي والعشرين . وتختتم الورقة البحثية بعدة توصيات .

الكلمات الافتتاحية : التمكين الرقمي - المهارات الحياتية - التعليم التكنولوجي
- المهارات الشخصية

دكتور/ ربيع فتحي على الحسيني

المركز القومي للبحوث

"مقاربة قرآنية.. الثقافة المجتمعية ومفهوم التحول الرقمي"

اتخذت التكنولوجيا وضع الهيمنة التامة على مرافق الحياة بمستوياتها المختلفة واتجاهاتها المتعددة؛ حتى أن أحد المفكرين المعاصرين يقول "التكنولوجيون هم الذين يقودون العالم الآن وليس السياسيون ولا الفلاسفة"

فقد شهدت المجتمعات المعاصرة في العقود الماضية تطورات متسارعة في شتى مجالات الحياة: الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية، والمعلوماتية، وقد أفرزت تلك التطورات العديد من المفاهيم الجديدة، منها: مجتمع المعرفة، والثورة المعرفية، والثورة التكنولوجية، والتعليم الرقمي، وغيرها من المفاهيم ذات الدلالات والأبعاد، التي تعبر عن التقدم العلمي والتكنولوجي. ومع ظهور التكنولوجيا الرقمية تغير العالم بشكل كبير ومستمر، فقد حدثت تغيرات كبيرة في الحياة المهنية والشخصية للأفراد صغاراً وكباراً في جميع أنحاء العالم؛ مما أثر على جوانب المجتمع، وأصبحت الآن جزءاً لا يتجزأ من تفاعل الناس سواء أكان في العمل أم التعليم أم الوصول إلى المعرفة والمعلومات، أم الفنون والأدب.

ولم يعد بإمكان أي مجتمع تحقيق التنمية، دون امتلاك مجتمع قائم على معرفة، واقتصاد رقمي قوي، ومؤسسات عامة وخاصة متطورة تعتمد على التقنيات الرقمية في ابتكار المنتجات والخدمات، وتوفير قنوات جديدة من العائدات التي تزيد من قيمتها التنافسية.

كما إن التطورات التكنولوجية الراهنة تُوفر بيئة خصبة لكل المجالات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية واكتشاف المبدعين؛ وقد قامت الدولة المصرية بتدشين إستراتيجية رقمية وطنية شاملة، ويتزامن ذلك مع الخطوات الإصلاحية الكبيرة التي قامت بها، والاستعداد لتحقيق انطلاقة كبيرة.

إن التحول الرقمي ليس غاية في حد ذاته وإنما هو وسيلة لتحويل المجتمعات إلى نموذج عمل يعتمد على التقنيات الرقمية في ابتكار المنتجات والخدمات والفنون.

لقد فرض التحول الرقمي على المؤسسات الاستفادة من التقنيات الحديثة لتكون أكثر إدراكاً ومرونة في العمل وقدرة على التجديد والابتكار، وبهذه السمات تتمكن من مواكبة العصر ومواءمة الاحتياجات المتجددة بشكل أسرع لتحقيق النتائج المرجوة من أعمالها والسير نحو النجاح.

وقد باتت وسائل التكنولوجيا والإنترنت تُلازم الإنسان في جميع مراحل حياته، فمنذ اللحظات الأولى التي يفتح بها الأطفال عيونهم على هذا العالم تبدأ هذه التقنية في رسم تجاربهم الحياتية، وأفكارهم ومعتقداتهم، ليرافقهم هذا التأثير في جميع مراحلهم العمرية وتنشئتهم .

Zeinab S. Hashesh
Lecturer of Archaeology
Egyptology Department
Faculty of Arts
Beni Suef University

Bioarchaeology and Digital Empowermen

Study cases

During Covid19 Pandemic, technology methods (e.g. 3D digital modeling and digital illustration) become a priority method to develop the traditional methodology in bioarchaeology. The crucial of using Digital models is for both collecting and analyzing quantitative and qualitative data. X-ray, CT scanning, laser scanning, photogrammetry additionally digital illustrations, improved the field of bioarchaeology and opened a new window toward bioarchaeology analysis. The paper will focus on the integration of digital technology methods into the bioarchaeology discipline, which facilitated and improved methodological approaches to studying and analyzing human remains by creating 3D datasets. Photogrammetry and digital illustration are strongly used in the bioarchaeological and osteological analysis, for instance, sex and age estimation, measurements, and recognizing the finds associated with the human remains, in addition to recording some pathological cases. The paper aims to investigate the most crucial and recommended methods instead of the visual recording. The

study will focus on identifying some cases from Tell Habwa in north Sinai, El Hawawesh in Sohag, and Alexandria. In these cases, digital empowerment is used for recording, interpreting, and reconstructing burial practices. Therefore, using modern technology is not crucial for only safe time but also to gain an accurate result. These methods assist in both Labs and e-learning especially during the COVID-19 pandemic.

Key words: 3D digital modeling, digital illustration, bioarchaeology, osteological, Photogrammetry.

د. سامية محمد الهماي

كلية الاقتصاد / جامعة الزاوية / ليبيا

أثر الاقتصاد الرقمي على النمو الاقتصادي في ليبيا خلال وبعد جائحة

كورونا " دراسة نظرية مقارنة "

ملخص الدراسة:

أظهرت أزمة تفشي فيروس كوفيد - 19 أهمية الاقتصاد الرقمي من أجل التعايش مع الوضع الوبائي الذي فرض واقعاً جديداً يحتم العمل على استخدام الطرق الرقمية لتسيير الاقتصاد ، والاستمرار في تقديم الخدمات في ظل الحجر الصحي والاعلاق و.. إلخ ، ومن هنا كان للتوسع في مجال الاستثمارات المتعلقة بتقنية المعلومات والاتصالات والبرمجيات التي تساهم في الناتج المحلي الاجمالي ، وكذلك تؤدي إلى تحسين الانتاجية وزيادة معدلات الانتاج . ومن جانب آخر فإن التحول إلى الاقتصاد الرقمي في قطاعات الحكومة من أهم العناصر التي تدعم النمو الاقتصادي فهو يؤدي إلى توفير الخدمات في أنظمة رقمية وبالتالي سهولة وصولها لمستحقيها بشكل عادل ومتساوي . حيث أظهرت الأزمة أن الحاجة ملحة للحلول الرقمية لاستمرار الحكومات في تقديم الخدمات العامة واعدة عجلة الاقتصاد للدوران ، وبذلك ظهرت الأهمية للتحول إلى الاقتصاد الرقمي لعلاج هذه الآثار . وتعد القيمة المضافة للبنية الأساسية للاقتصاد الرقمي أعلى بالنسبة لأنواع الأخرى للبنية التحتية في دعم النمو الاقتصادي وهذا ماتحاول هذه الدراسة من التحقق منه .

وانطلاقاً من العديد من الدراسات جاءت هذه الدراسة لتوضيح أهمية الاقتصاد الرقمي ودوره الدافع للنمو الاقتصادي . تهدف الدراسة إلى توضيح وإبراز مستوى توفر القدرات التكنولوجية للتحوّل الرقمي في ليبيا ، والتحقق من دور الاقتصاد الرقمي في تخفيف آثار جائحة كورونا على النمو الاقتصادي وذلك باستخدام البيانات الكمية التي سيتم جمعها والقيام بالتحليل باستخدام مؤشر تقييم الرقمنة للدول التي ستكون من ضمن المقارنة (وفق توفر البيانات للباحثة) ، وسيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لإبراز واقع الاقتصاد الرقمي (الذي يعاني من ضعف) من خلال أسلوب الاستنباط الذي يقوم على استنتاج أفكار معينة من فكرة عامة مع تحليل واقعي يربط بين التشخيص والمعالجة من جهة والواقع من جهة أخرى .

الطالب/ سمعان دانيال سمعان رزق
بمعهد العبور العالي الاداره والحاسبات ونظم المعلومات
عنوان البحث: التدريب الرقمي لإعداد الخريجين لسوق العمل

الملخص:

أحدثت التطورات التقنية والرقمية نقلة نوعية في كافة أنشطة وعمليات التعلم والتدريب، فأصبح التدريب الرقمي (التدريب عن بعد) ذو أهمية بالغة لإعداد الخريجين من حملة الشهادات العلمية بهدف إكسابهم معارف ومهارات لرفع الكفاءة المهنية ومساعدتهم على التكيف مع التقنيات الحديثة والظروف المتغيرة والمتلاحقة في مجال الأعمال لأجل دخول سوق العمل وإدماجهم في عالم الشغل. لذلك فالتدريب الرقمي يمثل إستجابة لمتطلبات سوق العمل المعاصر، وإستثمار كامل للثروة البشرية من الخريجين وإقحامهم في قلب التنمية الحقيقية للبلاد.

سيد حافظ عبد الحميد بدوي.

Sayed Hafez Abd El-Hamid Badawy

مدرس الفلسفة (الفكر العربي والإسلامي الحديث والمعاصر), كلية

الآداب جامعة بني سويف .

التجربة الروحية في عصر التحول الرقمي

ملخص البحث

لقد ساهم تمكين التحول الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في إدارة أزمة كورونا, وساهم في الحفاظ ولو بشكل جزئي على استمرارية العلاقة التواصلية بين المُعلِّم والمُتعلِّم في المؤسسات التعليمية, يحاول هذا البحث أن يقف على جانب آخر من جوانب العلوم الإنسانية وهو ما يتعلق بالجانب الروحي, فيبحث طبيعة العلاقة بين الروحي والرقمي من خلال رصد التجربة الصوفية الإسلامية في التعامل مع التحول الرقمي, وأثر ذلك في إدارة أزمة كورونا, وتأثيره على طبيعة التجربة الروحية, وعلى علاقة الوصل والاتصال بين الشيخ والمريد.

Spiritual experience in the era of digital transformation

Abstract:

Enabling digital transformation in the humanities and social sciences has contributed to managing the Corona crisis, and has contributed to maintaining, even in part, the continuity of the communicative relationship between the teacher and the learner in educational

institutions. The nature of the relationship between the spiritual and the digital through monitoring the Islamic Sufi experience in dealing with digital transformation, and its impact on managing the Corona crisis, and its impact on the nature of the spiritual experience, and on the connection and communication relationship between the sheikh and the disciple.

شروق محمد ناصر

طالبة بمعهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات
(التمكين الرقمي في حماية الممتلكات المنقولة - حقيبة العبور

الآمنة نموذجاً)

أصبح العالم الافتراضي ساحة واسعة من التقدم التكنولوجي وأصبح الأمن وحماية المواطنين أولوية قصوى للحفاظ عليهم معيار نجاح الحكومات في تأمين مواطنيها والحفاظ على خصوصيتهم وممتلكاتهم. تدور فكرة المشروع حول جهاز تأمين الممتلكات المنقولة وكيفية استخدام تكنولوجيا الاتصالات والتمكين الرقمي في حماية الممتلكات

تم تطبيقه فعليا علي الحقائب اليدوية الخاصة بطلاب معهد العبور في تجربة مميزة كجانب تطبيقي من خلال استبيانات تم توزيعها علي الطلاب نتيجة تشابه بعض حقائب اليد لطلاب المعهد كنموذج للحفاظ علي أمن الممتلكات الخاصة بالطلاب

ويرجع أهمية الموضوع إلي:

دور تكنولوجيا الاتصالات والتقدم التكنولوجي والتمكين الرقمي في حماية الممتلكات المنقولة وتحقيق الأمن والأمان

د. الصّدّيق عبد الصّادق البدويّ بلّه

أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك، كلية التربية، جامعة البطانة،

السودان

معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة في التدريس الجامعي في ظل جائحة

كورونا

بكلّيات التّربية بالجامعات السّودانيّة 2021م

المستخلص

هدفت الدّراسة إلى معرفة درجة تحقّق معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة بكلّيات التّربية بالجامعات السّودانيّة في ظل جائحة كورونا؛ وذلك من خلال معرفة درجة الصّعوبات الّتي تواجه: (العنصر البشري، والبيئة التّعليميّة)؛ فضلاً عن معرفة الفروق ذات الدّلالة الإحصائيّة في متوسط درجات المفحوصين في معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة بكلّيات التّربية بالجامعات السّودانيّة والّتي تُعزى لمتغيرات: (النوع، والدّرجة الوظيفيّة، والخبرة العمليّة)، تم إجراء الدّراسة في العام الجامعيّ 2020/2021م، ولتحقيق أهداف الدّراسة تم استخدام المنهج الوصفيّ التّحليليّ، من خلال استخدام الاستبانة أداةً للدّراسة، تكونت عينة الدراسة من عدد (261) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بكلّيات التّربية بالجامعات السّودانيّة، تم اختيارهم بالطّريقة العشوائيّة البسيطة، ولمعالجة البيانات إحصائيّاً تم استخدام برنامج الحزم الإحصائيّة للعلوم الاجتماعيّة (SPSS)، ومن النتائج الّتي توصّلت إليها الدّراسة: تحقّقت

معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة بكليات التّربية بالجامعات السّودانيّة في ظل جائحة كورونا بوسط حسابي (2.54) وبدرجة تقديريّة مرتفعة، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة في متوسط درجات المفحوصين في معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة بكليات التّربية بالجامعات السّودانيّة في ظل جائحة كورونا تُعزى: (للنوع)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائيّة في متوسط درجات المفحوصين في معوقات استخدام المنصّات الرّقميّة بكليات التّربية بالجامعات السّودانيّة تُعزى: (للمؤهل العلميّ لصالح مؤهل الماجستير، وفي الخبرة العمليّة لصالح الخبرة العمليّة الأطول)، ومن أهم توصيات الدّراسة: ضرورة الاهتمام بتذليل المعوقات التي تواجه استخدام المنصّات الرّقميّة بالجامعات؛ وذلك من خلال تدريب الكادر البشري العامل في الجامعات، وتهيئة البيئة التعلّيميّة بالصّورة المطلوبة لاستخدام المنصّات الرّقميّة.

الكلمات المفتاحية: صعوبات، التّعليم الإلكتروني، الأنترنت، المواقع التعلّيميّة، التّعليم العالي.

الدكتور عابد بشيكر

أستاذ محاضر تخصص العلوم الاقتصادية بجامعة غليزان (الجزائر)

الدكتورة سعيدة طيب

أستاذة محاضرة تخصص العلوم الاقتصادية بجامعة غليزان (الجزائر)

الدكتور أحمد قداري

أستاذ محاضر تخصص العلوم الاقتصادية بجامعة غليزان (الجزائر)

الاقتصاد الرقمي في الجزائر بين الواقع والمأمول - دراسة تحليلية

واستشرافية بعد جائحة كورونا

ملخص:

يحتل الاقتصاد الرقمي مركز الصدارة في نقاشات السياسة العامة في العديد من البلدان وخاصة المتقدمة منها، ولم ينشأ هذا الاهتمام عن النمو الهائل في التكنولوجيات فحسب، بل لأن هذه التكنولوجيات تجتاح جميع المجالات، ولقد شهد الاقتصاد الرقمي تطورا مستمرا بفضل ما يحصل في مجال تكنولوجيا المعلومات من ابتكارات متسارعة، وأصبحت الرقمنة تميّز اقتصاديات الدول المتقدمة لما تمنحه من تسهيلات في مختلف القطاعات الاقتصادية والخدمية، ومع ظهور العولمة أصبحت رقمته الاقتصاد تمثل تحديّ امام الدول النامية مما فرض عليها ضرورة الاستثمار فيه من خلال توفير البنية التحتية التي تسمح بمواكبة التقدم الحاصل في هذا المجال، وعلى هذا الأساس تبرز لنا الإشكالية التالية: ماهي أهم تحديات الاقتصاد الرقمي في الجزائر بعد جائحة كورونا؟ وسنحاول من خلال هذه الورقة البحثية الوصول الى جملة من الأهداف من بينها تسليط الضوء على أهم المحاور الأساسية الخاصة بالاقتصاد الرقمي بالإضافة

الى التطرق الى واقع الاقتصاد الرقمي في البلدان النامية والرؤية المستقبلية في هذا المجال، وعلى هذا الأساس سيتم التركيز في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من اجل الوصول إلى إجابة حول اشكالية الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الاقتصاد الرقمي، التكنولوجيا، الرقمنة، جائحة كورونا،
البلدان النامية

الاسم: عجب محروس حسين محمد.

باحثة / كلية الآداب / جامعة بني سويف

الاتصال البحثي: ماهيته، أنواعه، أهميته في المجتمع الأكاديمي

المستخلص

يُعد الاتصال أساس أي تفاعل اجتماعي بين الأشخاص خاصةً داخل المجتمع الأكاديمي سواء الجامعات أو المنظمات البحثية أو الجمعيات العلمية، وله أنواع عديدة منها الاتصال المباشر وغير مباشر ومن بينها على سبيل المثال الاستبيان الإلكتروني؛ حيث يتم هذا الاتصال من خلال قنوات اتصال قد تكون إجراء المكالمات الهاتفية، البريد الإلكتروني...إلخ، وفي ظل جائحة كورونا تعرض الاتصال البحثي لبعض التحديات والعوائق التي أثرت على مدى مصداقية البيانات المستخلصة من عملية الاتصال والتي تبنى عليها نتائج الأبحاث ومدى جودة تلك البيانات. باستخدام المنهج الوصفي التحليلي يهدف البحث التعرف على ماهية الاتصال البحثي وأنواعه المستخدمة في مجال البحث العلمي داخل المجتمع الأكاديمي ومميزاته والتحديات والعوائق التي واجهته أثناء جائحة كورونا وبعدها؟

الكلمات المفتاحية:

الاتصال البحثي/ العلمي - ماهية الاتصال البحثي - تحديات وعوائق الاتصال

البحثي - الاتصال البحثي المباشر وغير مباشر - جائحة كورونا.

د.عرجون الباتول

د.بلعباسي محمد

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

رهانات النقد الأدبي فيما بعد جائحة كورونا وتجديد آليات الاشتغال على السرد الرقمي التفاعلي

كلما تطور الفكر البشري، وتطورت آليات تفكيره، تغيرت أشكال تعبيره، ومن ثم تغيرت إدراكاته للأشياء والحياة والعالم، وهو مبدأ يتمشى مع التطور التاريخي المنطقي للمعرفة في علاقتها بالتطور التاريخي، فقد عرف الأدب مراحل مختلفة تبعا لطريقة عرضه، مستندا في ذلك إلى مراحل تطور الفكر البشري، فمن الشفاهية إلى الكتابية ووصولاً إلى الرقمية التفاعلية.

إن هذه الأخيرة لا تزال متأخرة في العالم العربي عن نظيرتها في العالم الغربي، ولهذا علاقة بمدى انخراطنا في حالة التطور عامة ومدى توفرنا على مناخ يسمح بمثل هذا الإبداع خاصة، وهو أمر يتعلق بالذهنية العربية ومدى انفتاحها على تقبل المستجدات، كما يتعلق الأمر أيضا بوضعية النقد الأدبي وقدرته على متابعة تطورات حالة النص الأدبي عالميا.

تعرف العملية الإبداعية في ظل الثورة المعلوماتية وخصوصا بعد جائحة كورونا، مجالات جديدة ومغايرة لتجلمها حيث انعكست تجربة هذا التجلي المغاير على صورة الأدب وقراءته. حينما غادرت الثابت وانفتحت الدراسات الأدبية على فرضيات تجريبية مغامرة، اختلطت فيها قنوات التشكيل الأدبي، وتخلخلت الأجناس الأدبية فأصبحت بعد تلك التحولات الحاجة ماسة لجماليات أدبية تستوعب المتغيرات التي ألمت بالإبداع الأدبي التجريبي في عصر

المعلوماتية وتحير السؤال الأدبي من تبعات النظريات المألوفة المنغلقة ومعه التفكير النقدي من التحديدات التقليدية حول هيكل العملية الإبداعية. ومن معطف الأدب الرقمي ظهر شكل سردي تفاعلي هجين يجمع بين التقنيات السردية المألوفة والمطورة على امتداد التاريخ السردى الطويل، وبين التقنيات الرقمية المعلوماتية التي يتم استدعاؤها وتوظيفها لتصبح تقنيات كتابية وصيغا سردية جديدة أيقونية، لغوية وغير لغوية، تضاف إلى تقنيات السرد الذي أصبح يعتمد في تبلوره وتشظيه وحركته على المسار والصوت والصورة، مولداً نصوصاً تفاعلية جديدة ينخرط فيها القارئ مساهماً في بنائها ومشكلاً لعالمها لدرجة أنه يشعر أن بمقدوره تلمس الكلمات، والضغط عليها وأن الحكاية المسرودة في يده وبإمكانه أن يشارك في كتابتها إلى جانب السارد والشخصيات. حيث انفتحت الدراسات الأدبية وتغير هيكل العملية الإبداعية... ومن الواجب علينا أن نحاول الانفتاح على إستراتيجية Strategy جديدة لهيكل العملية الإبداعية كتجل تجريبي جديد ومغاير، انعكس على صورة الأدب وقراءته، كما غير أسئلة نظرية الأدب التي جعلتها تجربة الأدب التفاعلي تفارق كل ما هو مألوف وتفتح على فرضيات جديدة، تسمح بتحرير السؤال الأدبي من تبعات النظريات المألوفة، وتحير التفكير النقدي من التحديدات التقليدية حول الأدب بجميع أطرافه النص، المتلقي، الكاتب وحتى الناقد.

الكلمات المفتاحية: الأدب الرقمي – السرد التفاعلي

الطالب /ماركو عادل جرجس بمعهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات الرقمنة في مكافحة الفساد المالي

تعد ظاهرة الفساد المالي والإداري من الظواهر الخطيرة ،التي عرفت إنتشارا واسعا في الآونة الأخيرة ،نتيجة لمجموعة من الأسباب المختلفة ،فمشكلة الفساد المالي ظاهرة عالمية وهي خطر تواجهه مختلف الدول بما فيها الدول النامية والتي أثرت على الأخيرة في عدة جوانب منها الإقتصادية والإجتماعية وعرقلة سير التنمية بها.

ومصر من بين الدول النامية التي عرفت إنتشارا لهذه الظاهرة في مختلف المنظمات ومانتج عنها من أثار سلبية أثرت على عملية التنمية المجتمعية بكل جوانبها ،ومع التطور التكنولوجي وإنتشار الرقمنة وظفت مصر الأخيرة لأجل مكافحة الفساد المالي وهذا من خلال إستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في العمل وفي مختلف الوظائف والمؤسسات ، مما يعزز ذلك الشفافية والمساءلة والمحاسبة والعدالة ويساهم في تفعيل دور الرقمنة والكشف عن كل الإنحرافات والتجاوزات والممارسات الغير قانونية وبالتالي تحقيق فعالية وكفاءة لجميع المؤسسات بالدولة والقضاء على ظاهرة الفساد المالي.

د. محمد أحمد ثابت

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد

كلية الآداب – جامعة أسيوط

أ/ هدى محمد السيد صلاح الدين

مدير إدارة المكتبات – إقليم وسط الصعيد الثقافي

باحث دكتوراه – جامعة الفيوم

وتحديات التمكين الرقمي

مستخلص :

تشير الدراسات إلى أن الحقبة الحالية قد شهدت تغيرًا جذريًا أظهر عدم تمكن المكتبات خلال أزمة كورونا COVID-19 من خلق تأمين خدمات شاملة على كافة المستويات المحلية أو الوطنية أو المعلوماتية (Saarti, 2020, 2)، مما يؤكد أن جائحة كورونا COVID-19 أظهرت تفاوتًا شديدًا في مستوى التعامل وإدارة الأزمة من قبل المكتبات ومؤسسات المعلومات، والتي اختلفت جميعها في آليات إدارتها للأزمة ومازالت.

فمع انتشار جائحة كورونا COVID-19 الذي تبعه إغلاق العديد من الحكومات للمكتبات - على اختلاف أنواعها - باعتبارها مؤسسات قد تشكل تهديدًا بانتشار المرض، حيث أشارت الدراسات إلى وجود القليل من المكتبات حول العالم تبين أن لديهم إجراءات مقننة حول كيفية التعامل مع أزمة بهذا الحجم، كما لم يُعرف بعد كيفية تأثير الوباء على المكتبات ومستخدميها على المدى الطويل (Fasae & Adekoya & Adegbilero-Iwari, 2020)، وعليه

تهدف الدراسة المقترحة اعتماداً على المنهج المسحي إلى التعرف على إجراءات المكتبات العامة في مصر - بالتركيز على مكتبات المؤسسات الثقافية - حيال الأزمة، ورصد ممارساتها التطبيقية خلال الأزمة، واستجاباتها في التعامل مع أزمة جائحة كورونا COVID-19، فضلاً عن التعرف على مخططاتهم المستقبلية للتمكين الرقمي للمستفيدين لاسيما في ظل ترقب تداعيات المتحور الجديد من الفيروس.

الكلمات المفتاحية :

المكتبات العامة - إدارة الأزمات الصحية - جائحة كورونا - COVID-19 -
التمكين الرقمي

محمد اسامة عبد الفتاح

طالب: المعهد العالي للعلوم الإدارية بالعبور

علوم الحاسب

**CLOUD COMPUTING AND STORAGE
EVALUATION**

ABSTRACT

Cloud storage is one of the most common services in light of cloud computing and its role in sharing files and storing information for companies and individuals. However, with the increase of cloud storage services, choosing the right storage provider is not an easy process for the cloud customer. Before moving data to the cloud, users should understand the cloud storage options, and they should be aware of the important features that need to be considered in the process and how these features are met by existing service providers.

The research paper presents the criteria that influence the decision-making of suitable cloud storage services for a cloud client. The primary goal is to reveal the capabilities of each cloud storage provider and not the optimum or winner of each service, as the comparison shows the features of each cloud storage system as an important role in the decision-making process when switching to cloud storage.

يعتبر التخزين السحابي من الخدمات الأكثر شيوعاً في ضوء الحوسبة السحابية ودورها في مشاركة الملفات وتخزين المعلومات للشركات والأفراد. ومع ذلك يعتبر اختيار مزود التخزين المناسب عملية غير سهلة للعميل مع تزايد خدمات التخزين السحابي. قبل نقل البيانات إلى السحابة ، يجب على المستخدمين فهم خيارات التخزين السحابي ، ويجب أن يكونوا على دراية بالميزات المهمة التي يجب مراعاتها في هذه العملية وكيف يتم تلبية هذه الميزات من قبل مقدمي الخدمة الحاليين.

تقدم الورقة البحثية بتقديم المعايير المؤثرة في اتخاذ قرار خدمات التخزين السحابي المناسب لعميل السحابة. الهدف الأساسي هو الكشف عن قدرات كل مزود تخزين سحابي وليس الأمثل أو الفائز في كل خدمة، حيث تظهر المقارنة ميزات كل نظام تخزين سحابي كعنصر مهم في عملية صنع القرار عند التبديل إلى التخزين السحابي.

أ.د محمد خليل نصر الله
كلية الآداب - جامعة بني سويف
التمكين الرقمي في مؤسسات التعليم
(الدوافع والتحديات)

كشفت التجارب المتتالية والجهود المبذولة عن تقدم المعالجات الآلية في كثير من نواحي الحياة، وخاصة في مجال التعليم، وقطعت شوطا كبيرا على مستويات عدة؛ كالكتابة، والتخزين والاسترجاع، وتوليد الخطوط بأشكالها وأنماطها المتعددة، ونجحت إلى حد كبير في تطوير بعض النظم، بما يمكنها من القيام بكثير من العمليات الآلية من أجل توفير خدمة أفضل، وطرق أدق وأيسر في الإحصاء والميكنة ونحو ذلك، ولا تزال هناك محاولات جادة ومستمرة لإدراك النظم المختلفة إدراكا تاما، والوصول إلى مستوى أفضل في مجال دمج التقنية بالتعليم والتمكين الرقمي لها على جميع المستويات.

وبعيدا عن الإطراء والتمجيد، أو الاتهام بالعجز والجمود؛ فإنه لا بد من الإدراك التام لأمرين مهمين، لا غناء عنهما على الطريق، وهما:
أن استعمال التقنية والتمكين الرقمي لها في هذا العصر بات هو المقوم الثابت وجوهر الإصلاح والتقدم في جميع المجالات حتى يوفر الجهد، ونختصر الوقت، ونحسن الأداء، ونرفع من كفاءته، فنلحق بركب التقدم المتدفق الذي لا يهدأ في عالم اليوم.

وفي المقابل؛ فلا بد أن ندرك أن ذكاء البشر سيظل هو الفاعل الحقيقي على المستويين الفردي والجمعي، فلا تعدو أدوات التقنية وآلياتها- وإن كانت أسرع وأدق - إلا أن تكون آلات جامدة، تعمل وفق ما يبدعه العقل البشري، وما يمكن أن يصل إليه من اختراعات ومكتشفات، وقد تصطدم تلك الآلات

بصعوبات وتواجه تحديات كما حدث ويحدث عند محاولة تغيير ما اعتاد عليه الناس في كل زمان ومكان.

ولذلك يجب أن تكون مواقف القائمين على الأمر والباحثين والمتخصصين والمحيطين والمهتمين إيجابية أمام مختلف التحديات، وأن تبذل الجهود الجادة لحل ما يواجه العملية من مشكلات، وتذليل ما عساه أن يوجد من صعوبات، والإعداد لها إعدادا سليما وفق منهجية تهيئها للوصول إلى الأهداف المنشودة. وفي هذا الإطار؛ يتناول البحث في حدود المساحة المتاحة بعض الجوانب الإيجابية أو المباحث المتعلقة بالتمكين الرقمي في مؤسسات التعليم، وفيما يلي أهم هذه الجوانب:

المقصود بالتمكين الرقمي في المؤسسات التعليمية.

واقع التمكين الرقمي في تلك المؤسسات.

التحديات التي تواجه التمكين الرقمي ومحاولات ناجحة.

كيف يمكن تهيئة المؤسسات التعليمية للتغلب على العقبات والتحديات، وتحقيق الاستفادة الكاملة من التقنيات الحديثة.

الكلمات المفتاحية :

التمكين الرقمي - مؤسسات التعليم

الطالب: محمد عبد الحق السيد محمد

بمعهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات

مستقبل الاقتصاد الرقمي في مصر بعد جائحة كورونا

أصبح العالم بعد كورونا يتعامل مع صناعات معرفية تمثل البيانات موادها الأولية والأفكار منتجاتها والعقل البشري أدواتها، وحيث إن البشرية بذلك دخلت في عصر جديد يركز على دمج الاختراعات في الاقتصاد، والإبداع في التكنولوجيا فقد أدى ذلك إلى بزوغ مفاهيم جديدة مثل التعليم عن بعد والتعليم الهجين.

الأهداف:

1- في إطار توجيهها نحو الاعتماد على المنتجات الرقمية

2- إقامة شراكة عالمية من أجل التنمية

تتضمن المضي في إقامة نظام تجاري ومالي يتسم بالانفتاح، والتعاون مع القطاع الخاص؛ لإتاحة فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الأستاذ الدكتور مداحي محمد

أستاذ محاضر قسم "أ"

جامعة أكلي محند أولحاج البويرة- الجزائر

واقع التعليم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تبيان دور التعلم الإلكتروني خلال الأزمات من خلال إتاحة عملية التعلم للجميع، وتكمن أهمية هذه الدراسة في إبراز الدور الذي يلعبه التعليم الإلكتروني من خلال السماح للطلاب بالحصول على فرص تعليمية وهم في أماكنهم زمن الأزمات، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب وموضوع دراستنا، وتوصلت هذه الدراسة إلى أن الأزمة التي واجهت قطاع التعليم دفعت التعلم الإلكتروني نحو الواجهة، فغدا خياراً لا بديل عنه؛

الكلمات المفتاحية: التعليم، الإلكتروني، جائحة، كورونا؛

Abstract:

The study in the study aims to show the role of learning during learning for all, learning and education for all, and major education for students, primary education for students, education of children in their places in times of crisis, and the descriptive analytical approach was used that fits the topic we studied, and this study reached the first stage of the study that faced Problem in one tutorial topic.

key words : Education, e-learning, pandemic, corona.

الفرقة الثانية المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
البنية التحتية الرقمية واستخداماتها للحد من المشكلات المرورية
- العاصمة الإدارية نموذجا

ملخص البحث

أن أهميه البحث تكمن في أن البنية التحتية تفيد ف حل المشكلات المرورية الشارع الذكي هو في الأساس شارع مجهز بمجموعة من أجهزة الاستشعار التي تجمع البيانات حول حركة المرور، والبيئة، وأي بيانات أخرى تدعم وظائف المدينة الذكية. يتم نقل البيانات باستخدام وسائل اتصال لاسلكي مُتصلة معا بشبكة اتصالات قائمة على أساس نظام إنارة الشارع.

الهدف من البحث: هو تسليط الضوء علي ضوء التكنولوجيا في العاصمة الاداريه الجديده واعتبارها نموذجا مميز في المجتمع المصري وتتمثل في المواضيع الاتيه

البنية التحتية للنقل: مع التركيز على تقليل الازدحام المروري وتحسين السلامة، هناك جزء أساسي يقوم بالتحكم في النقل مع التركيز - ليس فقط - على التقاطعات، ولكن أيضا الأنظمة المجاورة وتنسيق المنطقة. ومع ذلك، تركز هذه المنطقة على توفير المعلومات لمستخدمي نظام النقل (أي ليس فقط السائقين، بل أيضا راكبي الدراجات، ومستخدمي أنظمة النقل العام أو المشاة)، وذلك من خلال علامات (إشارات) الرسائل المتغيرة، أو تطبيقات الهاتف المحمول، أو الوحدات المتنقلة على متن الطائرة

سلامة المواطنين والمساعدة الإلكترونية: باستخدام التطبيقات المتقدمة، وشبكة الاتصالات المتاحة، ومراقبة المدينة والأنظمة الفرعية الأخرى، يجب

أن يكون المواطن قادرا على الوصول إلى المساعدة في الوقت الفعلي. كما يجب أن تكون وحدة الطوارئ قادرة على الوصول إلى المصدر في وقت مبكر وأن من أسباب المشاكل التي تعاني منها البنية التحتية الإهمال والفساد وقصور في التخطيط وعدم وجود جدوى استراتيجيات بعيدة النظر والمدى، وعدم كفاية الإنفاق على مشاريع البنية التحتية، وعدم التدقيق الهندسي لمتابعة شؤون البنية التحتية من حيث المواصفات والية التنفيذ هناك عدة جوانب يجب مراعاتها عند التعامل مع الشارع الذكي: نظرا لأهمية البيانات في هذا المفهوم، هناك حاجة إلى عدد كبير من أجهزة الاستشعار لالتقاط البيانات من مختلف الجوانب، مثل النقل والبيئة وغيرها. كما يجب أن تكون تكلفة هذه المستشعرات منخفضة (سعر الشراء مع تكاليف التركيب والتشغيل)، هذا بالإضافة إلى قابليتها للتكامل في شبكات الاتصالات القائمة

إمكانية استخدام أنظمة فرعية (أجهزة استشعار ومشغلات وتطبيقات) من مختلف المصانع. كما يجب ألا تتطلب البنية الأساسية للنظام أي تغييرات عند إضافة أنظمة فرعية جديدة.

ومن خلال هذا البحث تم اتباع المنهج التحليلي الوصفي لأبرز الدور التكنولوجي والرقمنة في الحد من تقليل الكثافة المرورية

مصطفى عطية رحمة الله فضل الله .

أستاذ الإدارة التربوية المشارك - جامعة البطانة . السودان

" دور إدارات كليات التربية السودانية في تطوير الإعداد المهني

إلكترونياً لدى الخريجين في ضوء جائحة كورونا"

(دراسة ميدانية من وجهة نظر خريجي كليات التربية الجالسين

لامتحان رخصة مهنة التدريس للعام 2020-2021م)

مستخلص

دور إدارات كليات التربية السودانية في تطوير الإعداد المهني إلكترونياً لدى الخريجين في ضوء جائحة كورونا؛ وذلك من خلال التعرف على دور الإدارة في تهيئة بيئة إعداد الطالب/المعلم إلكترونياً، وكذلك التعرف درجة الكفايات التكنولوجية المتوافرة لدى الخريجين بوصفهم معلمين معدين لسوق العمل، وتكوّن مجتمع الدراسة من الطلاب خريجي كليات التربية الجالسين لامتحان رخصة مهنة التدريس للعام الدراسي 2020-2021م والبالغ عددهم (480) فرداً، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة أداة لجمع البيانات بعد أن تمّ تصميمها وتوزيعها إلكترونياً على عينة عشوائية بلغت استجاباتهم (139) فرداً بنسبة 28% من المجتمع الكلي، ومن ثمّ تمّ تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وتوصلت الدراسة إلى أنّ: دور الإدارة في تهيئة بيئة إعداد الطالب/المعلم إلكترونياً تحققت بوسط حسابي عام بلغ (1.86) وانحراف معياري (326). بدرجة تقديرية متوسطة، وأنّ درجة الكفايات التكنولوجية المتوافرة لدى الخريجين تحققت بوسط حسابي عام بلغ (2.09) وانحراف معياري (405). وبدرجة تقديرية متوسطة، وبناءً على النتائج

التي تم التوصل إليها توصي الدراسة بضرورة تطوير المعلم وبناء قدراته في كافة المجالات ذات العلاقة بمهام عمله في ضوء المتغيرات التكنولوجية المعاصرة، وتوفير البنية التحتية اللازمة ودعمها بأحدث ما توصلت إليه تقنية المعلومات والاتصالات.

الكلمات المفتاحية: التخطيط الاستراتيجي، التنمية المهنية، تقنية المعلومات والاتصالات، الطلاب .

د.مصطفى محمود بسيوني علي

مدرس أصول التربية ، كلية التربية بنين بالقاهرة ، جامعة الازهر.

الممارسات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
في ضوء التمكين الرقمي "دراسة ميدانية"

المشكلة: تتطلب الممارسات الأكاديمية لعضو هيئة التدريس المنبثقة عن أدواره التدريسية، والبحثية، وتواصله مع مجتمعه المهني مواكبة التغيرات والتحولات الجذرية التي فرضها التحول الرقمي والتغير العميق الناتج عنه في طبيعة المعرفة؛ وطرق البحث عنها، وإنتاجها، وعرضها، ومشاركتها، ولما كانت المعرفة تمثل حقل أعضاء هيئة التدريس، ومحور عملهم؛ بحثا، وإنتاجا، وتعلما، وتوظيفا في خدمة المجتمع، فإن ذلك يدلُّ على تحول كبير في طبيعة أدوارهم وممارساتهم الأكاديمية، وقد برهنت تحديات جائحة كورونا على ضرورة ذلك، حيث أضحت المسارات والروافد الرقمية شريان العملية التعليمية بالجامعات، ومن المتوقع أن تظل كذلك حتى بعد انتهاء الجائحة، مما يؤكد الحاجة إلى تضمين المهارات والكفاءات الرقمية بشكل مهني وآمن وفعال في الممارسات الأكاديمية لعضو هيئة التدريس، وهو ما يمكن التعبير عنه بالتمكين الرقمي Digital Empowerment ، والذي أمسى يمثل قضية محورية في جامعات العصر الرقمي، والأدبيات الراهنة.

الهدف: استهدف البحث تحديد الممارسات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس في ضوء التمكين الرقمي، وتضمنت ممارسات التدريس، وممارسات البحث الرقمي، وممارسات التواصل الرقمي.

المنهج: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي لتحقيق ذلك الهدف، وطُبقت الأداة في صورتها النهائية بعد التحكيم على عينة قصدية قوامها 47 خبيراً، وأسفرت نتائج البحث عن تحديد مجموعة من الممارسات الأكاديمية التي تُحقق التمكين الرقمي لعضو هيئة التدريس، ويلزم ممارستها للقيام بأدواره بكفاءة في ظل البيئة الرقمية.

الكلمات المفتاحية : التمكين الرقمي، الممارسات الأكاديمية، البحث الرقمي، التدريس الرقمي.

الطالبة: منه الله إبراهيم علي إبراهيم حسن
بمعهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات
التنمر الإلكتروني لطلاب الجامعات العربية

ملخص البحث:

لم تكن ظاهرة التنمر محط إهتمام الباحثين حتي وقت قريب، فقد بدأ الاهتمام البحثي بدراسة هذه الظاهرة في الدول الإسكندنافية عندما قامت السلطات التعليمية فيما بدراسات إستكشافية، وحتى وقت قريب كان التنمر يحدث بأساليب تقليدية مثل التنمر اللفظي.

أهمي m البحث: تتبع أهميه دراسه هذا البحث فهو من أهميه الموضوع الذي تتناوله فهو من المستجدات التربويه التي نبحت عن تطور وسائل الاتصال الإلكترونية:

الأهمية النظرية: محاوله لقاء الضوء علي مفهوم التنمر الإلكتروني، بإعتباره من الظواهر التي إنتشرت حديثا نتيجة التطور التكنولوجي السريع
الأهمية التطبيقية : تكشف للمسئولين في المجال التربوي والتعليمي واقعا يتخذون بناءا عليه وفي ضوءه الإجراءات والتدابير لمنع التنمر
هدف البحث: يهدف البحث لتعريف ماهيه التنمر الإلكتروني وأشكاله، مع تعرف العوامل المسببة له وتحليل النظريات المفسرة له، بغية الوصول إلي معرفة حجم انتشار ظاهره التنمر الإلكتروني وأشكاله

اسم الباحثة: نادية ربيع فتحي على الحسيني

قسم المسرح والدراما . كلية الآداب . جامعة بني سويف المسرح الرقمي وتعزيز قيم الثقافة والإبداع لدى الطفل

تسعى الأمم دائما للاهتمام بأطفالها؛ باعتبارهم الضمان الأول لأمنها القومي، والركيزة الأساسية لثروتها الحقيقية، وباعتبارهم استثماراً واعياً للمستقبل، فالاهتمام بالطفل وتنشئته وتوفير حاجاته، أمر ضروري تتحدد على ضوءه معالم مستقبل الأمة، وقوتها في تنفيذ خططها المستقبلية، مما يستدعي الانتباه إلى رعاية الطفل على قيم وتقاليد المجتمع حتى تُنشئ مواطنًا صالحًا، يؤمن بوطنه، ويفديه بروحه، ويبذل كل جهده للرقى به.

وتعد مرحلة الطفولة من أهم المراحل التي يكتسب فيها الإنسان قيم المجتمع الذي يعيش فيه، لذا تسعى كافة المؤسسات إلى تعزيزها وتدعيمها في نفوس الأطفال لرعايتهم رعاية سوية.

والواقع المعاصر يشير إلى أن مسئولية رعاية الطفل لم تعد تقتصر على الأسرة وحدها، بل هي مسئولية المجتمع بكافة مؤسساته التعليمية والثقافية، والتي يناط بها أن تقوم بدورها في حماية الطفل مما يبث له عبر القنوات الفضائية، أو الوسائط الإعلامية الحديثة التي أصبحت في متناول أيديهم، والتي تقدم في معظم الأحيان مضمونا لا يتناسب مع قيم وثقافة المجتمع.

وحيث أن المسرح له دور بالغ الأهمية في تعزيز المواطنة في نفوس الأطفال من خلال ما يطرحه من قيم تربوية، واجتماعية، وسياسية، وثقافية، وغرس مفهوم ومبادئ وقيم المواطنة في وجدانهم؛ لذا برز وعظم دور المسرح الرقمي في تعزيز المواطنة لدى الطفل.

الطالبة: ناريمان عبد المنعم امين محمد
بمعهد العبور العالي للإدارة والحسابات ونظم المعلومات
الإدارة الرقمية للفنون المسرحية

ملخص البحث:

اهتم الإنسان بالفن منذ عصوره الاولى، فانتبه الإغريق والرومان للمسرح وأدركوا أهميته واعتبروه وسيلة تنفيس وبوح، وبهذا صار سيّد الفنون التي انبثقت عنه تباعاً. لقد استطاع المسرح ان يجمع في جعبته مختلف الفنون التعبيرية والادائية وغيرها وتنوّع شكله بمرور الوقت وصارت له اسس واركاب واضحة؛ ويمكن اعتبار الكلمة هي اللبنة الأساسية فيه فالكتابة المسرحية هي الخطوة الأولى لإنتاج نص مسرحي قابل للتمثيل. فالكلمة والرقص والتمثيل تتداخل فيما بينها لتقدم عملاً مسرحياً خالداً؛ هذه الحوارية بين مختلف تلك الفنون- المنفصلة شكلياً- التي تتوافر في البناء المسرحي والتي تتداخل في فضائه يمكن لها أن تكون إرهاباً لفكرة الجنس الأدبي الذي يحاول إسقاط الحدود بينه وبين بقية الأجناس الأدبية وهو ما صار موضوعاً للدراسة في العديد من الكتابات النقدية. ويتناول البحث بالدراسة حالة المسرح عبر الوسيط الرقمي؛ وبالتالي نوعية الحوار القائم بين الفنون التي تشكل بنيوية المسرح من خلال هذا التمازج الجديد.

د/ نجوان أحمد عاصم عبد الجواد
مدرس بقسم علم الاجتماع كلية الآداب / جامعة الفيوم
الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتمكين الرقمي بعد جائحة كورونا
كوفيد 19
(المعوقات - التحديات)

المستخلص :

مشكلة الدراسة :

لم يعد قطاع الإتصالات في زمن فيروس كورونا (كوفيد 19) يقتصر على التواصل التقليدي والبحث عن المعلومات، بل بات يشكل العمود الفقري لاستخدام البيانات والمحتويات والتطبيقات الرقمية من قبل الأفراد والحكومات والشركات لضمان استمرارية النشاط الاقتصادي والاجتماعي في ظل التباعد الاجتماعي والإغلاق الكامل في معظم دول العالم فتزايد الطلب في مصر على التعليم الإلكتروني بشكل ملحوظ خلال فترة انتشار الوباء،

وشهدت مصر ازدهار على الشبكة، وانخفاض متوسط سرعة الإنترنت وتدهور جودة الخدمة. أدى ذلك إلى عدم المساواة في الوصول إلى اتصال عالي الجودة بالإضافة إلى زيادة نسبة التفاوت الاجتماعي بين أولئك الذين بإمكانهم الاستمرار في الحد الأدنى من النشاطات الاجتماعية والاقتصادية دون تعريض أنفسهم لخطر الإصابة بالفيروس، ويعد الطلاب إحدى تلك الفئات التي ليس لديها إمكانية الوصول إلى الإنترنت والتكيف مع الوضع الطبيعي الجديد..

هدف الدراسة: هدفت الدراسة التعرف على المعوقات والتحديات التي تقف أمام طلاب الجامعة عائق في إطار عملية الرقمنة التعليمية .

المنهج المستخدم : منهج المسح الاجتماعي على عينة من طلاب جامعة الفيوم
قوامها 200 مفردة من سن 17-22 سنة
الكلمات المفتاحية: التمكين الرقمي ، جائحة كورونا ، الأبعاد الاجتماعية

أ.م.د. / نشأت إدوارد ناشد
وكيل معهد العبور العالی للإدارة

والحاسبات ونظم المعلومات

د/ أماني صلاح محمود

مدرس اقتصاد – معهد العبور العالی للإدارة

والحاسبات ونظم المعلومات

دور التمكين الرقمي في مؤسسات التعليم العالی في تحقيق رؤية مصر
2030 خلال جائحة كورونا

The role of digital empowerment in higher education institutions in achieving Egypt's Vision 2030 during the Corona pandemic

ملخص:

تعكس استراتيجية مصر للتنمية المستدامة «رؤية مصر 2030» الملامح الأساسية لمصر الجديدة خلال الفترة المقبلة، حيث أخذت مصر على عاتقها الانطلاق نحو البناء، والتنمية، ومواجهة التحديات، ويُمثل التعليم أحد أهم التحديات بمصر الآن، فالتعليم هو قاطرة التقدم والنمو، وآلية صياغة المستقبل، كما يُمثل التعليم العالی رأس الحربة في مسيرة التقدم، لذا كان التطوير المستمر في منظومة التعليم العالی ضرورة حتمية؛ لتصبح مصر من أفضل 30 دولة في مؤشر جودة التعليم الأساسي والوصول بمعدل الأمية إلى

الصفحة، كما تستهدف الاستراتيجية العمل على وجود 10 جامعات مصرية على الأقل في مؤشر أفضل 500 جامعة في العالم ، ولتحقيق تلك الأهداف نحتاج إلى برنامج متكامل يهدف إلى الوصول إلى قدرة مؤسسية وجودة أكاديمية ومؤسسية مُقننة، خاصة في ظل الظروف التي فرضتها تفشى جائحة كوفيد-19 ، واللجوء إلى منصات التعليم الإلكتروني كبديل عن التعليم التقليدي ، ممّا يتطلب تطوير البنية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي من خلال توفير بنية تحتية رقمية قوية داعمة للتعلّم عن بعد ، وتوفير اساليب التعليم الحديثة التي تشتمل دعم مستلزمات التعليم و الاجهزة و البرامج الحديثة والمكتبات والاتصال بالإنترنت بما يحقق تحسين الخدمة التعليمية المقدّمة، وبما يضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي للاعتماد الإقليمي و الدولي مما يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين على المستوى القومي والإقليمي والدولي ، وترنو هذه الورقة البحثية إلى توضيح دور التمكين الرقمي في مؤسسات التعليم العالي لتحقيق تلك الاستراتيجية خلال جائحة كورونا .

باحث أول: نوره عبد الله علي الزهراني

العمل: مطور برامج بجامعة الملك عبد العزيز وطالبة دراسات عليا

بجامعة الملك عبد العزيز

باحث ثاني: د. ماجدة عزت غريب

العمل: نائبة المشرف العام على مركز التدريب وتأهيل الكوادر

بجامعة الملك عبد العزيز

وأستاذ مشارك في علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية:

قسم علم المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز

دورتقنية الحوسبة السحابية في إدارة المعلومات لدعم

المؤسسات في ظل جائحة كورونا: دراسة حالة لجامعة الملك عبد

العزيز

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور تقنية الحوسبة السحابية في دعم عمليات إدارة المعلومات في المؤسسات والمنظمات واستمرارية العمل عن بعد خلال فترة الحظر الصحي بسبب جائحة كورونا. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي باستخدام أسلوب دراسة الحالة، واستخدمت الدراسة أداتين: تمثلت الأولى: في أداة المقابلة مع المسؤول عن الحوسبة السحابية بعمادة تقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز للوقوف على واقع تطبيق الحوسبة السحابية في الجامعة بشكل عام وبشكل خاص أثناء الحظر الصحي في فترة جائحة كورونا. فيما تمثلت الأداة الثانية بالاستبيان الموجة لموظفات الجامعة الإداريات والفنيات للوقوف على دور تطبيقات الحوسبة السحابية في إدارة

المعلومات خلال الحظر الصحي في فترة جائحة كورونا والتي ضمنت استمرار أداء مهام العمل عن بعد وماهي أكثر هذه التطبيقات استخداماً والكشف عن المعوقات التي واجهتهم في تطبيقها. تستمد الدراسة أهميتها من أهمية المتغيرات التي تناولتها " تقنية الحوسبة السحابية وإدارة المعلومات " في ظل الأزمات. وتجدر الإشارة إلى أن إدارة المعلومات في المؤسسات بناء على تقنية الحوسبة السحابية يسهم في تمكين الاقتصاد المعرفي وتحقيق رؤية المملكة 2030 نحو التحول الرقمي. وإن فاعلية استخدام تقنية الحوسبة السحابية في إدارة المعلومات في ظل جائحة كورونا يجعلها تمثل التقنية المناسبة لإدارة الأزمات والكوارث. وتتخذ هذه الدراسة بعداً آخر في أهميتها لكونها الدراسة الأولى (على حد علم الباحثة) التي تربط بين إدارة المعلومات وتقنية الحوسبة السحابية في المؤسسات في ظل الأزمات.

الكلمات المفتاحية: الحوسبة السحابية، العمل عن بعد، إدارة المعلومات، جائحة كورونا.

هدير محمد ابراهيم محمد

طالبة من / معهد العبور العالى للادارة والحاسبات ونظم

المعلومات

مستقبل الجامعات العربية فى الأقمار الصناعية لتحسين العملية

التعليمية

ملخص البحث :

ان الاتصالات من خلال الأقمار الصناعية تمكن الاتصالات من امكانيات جديدة لا يمكن الوصول اليها بواسطة أساليب الاتصال الأرضية , لذا لأن الأقمار الصناعية لها القدرة علة ان تقوم بتغطية مناطق فائقة على سطح الأرض ولا تعرقل الحواجز الطبيعية دور الأقمار الصناعية اى لا تؤثر على وصول الاشارة الى المنطق وبذلك تقوم بتوفير امكانيات أقل تكلفة من الناحية الاقتصادية والعلمية للوصول الى المناطق الوعرة. سنقوم بعرض جميع المعلومات التى قمنا بتحصيلها على حضراتكم ألا وهى التعرف على الأقمار الصناعية و استخدامات الأقمار الصناعية و أنواع الأقمار الصناعية ومدارات الأقمار الصناعية وأشكال (صور) الأقمار الصناعية وتطورات الأقمار الصناعية و توزيع الترددات من حيث خدمات الأقمار الصناعية و الخدمات المستخدمة من قبل الأقمار الصناعية ومكونات الأقمار الصناعية و العوامل المؤثرة على مدارات الأقمار الصناعية و خدمة الانترنت عبر الأقمار الصناعية استقبال والانترنت بدون هاتف .

دكتور: هناء محمود سيد احمد
مدرس بالمعهد العالي للدراسات المتطورة بالهرم
التحول الرقمي ومحو الامية الرقمية
Digital transformation and digital literacy

المستخلص

تسعي معظم الدول والمؤسسات داخلها الي تغيير أسلوب عملها وذلك لتحسين تقديم الخدمات، بحيث تكون أكثر كفاءة وفعالية في تصميماتها، كما تسعي الي تحقيق أهداف مثل زيادة الشفافية، وإمكانية التشغيل البيئي، وإرضاء المواطنين عن الخدمات التي يتم تقديمها. ويتوقف ذلك على مدي قدرة الدولة علي تقديم خدمات رقمية عالية القيمة في الوقت المناسب.

كما تثير التحديات القائمة امام عمليات الرقمنة وإمكانية التحول الرقمي أهمية كل من الدراسات النظرية والتجريبية المتعلقة بتطوير المؤشرات التي تسمح بتحليل المستوى الحالي لرقمنة التنمية الاجتماعية والاقتصادية للإقليم، والإمكانات التحويلية، ونوعية الحياة الرقمية، وإيجاد طرق لتقييمها، وكذلك تحديد التوجهات المطلوبة لتطبيق سياسة الرقمنة ومن هنا يتضح أهمية دراسة محو الامية الرقمية لتعزيز التحول الرقمي لانها تعتبر من اهم التحديات امام عمليات الرقمنة.

هيلين نشأت إدوارد

طالبة بكلية التجارة - شعبة اللغة الإنجليزية

جامعة مدينة السادات

الرقمنة في الشركات العائلية لمعالجة التفريط في الإدارة والقيادة

فيما بعد كورونا

Digitization in family businesses to address neglect in
management and leadership in the post-Coronavirus

مستخلص البحث:

تعد الشركات العائلية مركزا لتجميع الأموال؛ لتحقيق ربح يتم توزيعه على أفراد العائلة بوصفهم شركاء مؤسسين لهذا الكيان، وهناك العديد من التحديات الإدارية التي تواجهها الشركات العائلية التي تتفاقم مع زيادة نشاط تلك الشركات في ضوء المستجدات التكنولوجية. والإدارة والقيادة لهما أهمية في إدارة تلك الشركات التي تتباين فيها الصفات الواضحة لمن يعهد إليه التفريط في إدارتها وقيادتها. ويتم من خلال البحث تسليط الضوء حول إسناد القيادة لأشخاص متميزين في فنون الإدارة والقيادة. ويتم الكشف عن التحديات باستخدام الرقمنة؛ لتحقيق أغراضها.

د. وحيد عيسى موسى

أستاذ مساعد - قسم علوم المعلومات

كلية آداب بني سويف - مصر

المساقات المفتوحة واسعة النطاق عبر الإنترنت: نحو منصة عربية

للتعليم العالي

المستخلص

يعني البحث بدراسة المساقات المفتوحة واسعة النطاق عبر الإنترنت، بهدف وضع تصور مقترح لمنصة موك عربية تعليمية متخصصة في مجال التعليم العالي، تتبع جامعة بني سويف. ولتحقيق هذا الهدف، فقد استندت الدراسة إلى المنهج الوصفي التحليلي. وعني البحث بتناول ثلاثة مداخل:

المدخل الأول: نظري تناول فيه ماهية موك وتطوره، ومكوناته ومبادئه، ونماذجه، وكل من مزاياه ومشكلاته، وواقعه في العالم العربي.

المدخل الثاني: الدراسة التطبيقية، التي تناولت: نماذج رائدة لمنصات موك، هي منصات: Coursera، و EDX، و Udacity، وتطبيق معايير موك عليها، بهدف الوقوف على واقعها، والإفادة منها عند وضع تصور لمنصة موك عربية.

المدخل الثالث: التصور المقترح لمنصة موك عربية متخصصة في مجال التعليم العالي، تتبع جامعة بني سويف.

الواصفات (المدخل): المساقات المفتوحة واسعة النطاق، مؤسسات التعليم العالي، جامعة بني سويف، كورسيرا، يوداسيتي، إيدكس.

الاسم: د. وليد فاروق حسن سيد

الرتبة العلمية: أستاذ اضطرابات اللغة والتخاطب المساعد

العنوان: قسم اضطرابات اللغة والتخاطب - كلية علوم ذوى

الاحتياجات الخاصة - جامعة بني سويف

درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية " التشخيصية والعلاجية "

لدى أخصائي اضطرابات اللغة والتخاطب في ضوء التمكين الرقمي

لرؤية مصر

ملخص المشاركة :

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية " التشخيصية والعلاجية لدى أخصائي اضطرابات اللغة والتخاطب في ضوء التمكين الرقمي لرؤية مصر 2030 ، ولتحقيق أهداف الدراسة اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي ، وقد تكون مجتمع الدراسة من عدد (40) أخصائي واخصائية اضطرابات اللغة والتخاطب ويعملون بمؤسسات ومدارس التربية الخاصة ببني سويف والوادي الجديد .

ولتحقيق أهداف الدراسة طور الباحث استبانتين للكشف عن درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية في عملية التشخيص باستخدام الاجهزة الرقمية التكنولوجية لدى أخصائي واخصائية اضطرابات اللغة والتخاطب بمدارس بني سويف والوادي الجديد ، وكذلك الكشف عن درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية في آلية العلاج باستخدام الاجهزة الرقمية التكنولوجية لدى أخصائي وأخصائية اضطرابات اللغة والتخاطب بنفس المحددات المكانية للدراسة .

وينفرد الباحث في اعداده للاستبانة عن اجهزة وبرمجيات لتشخيص وعلاج اضطرابات اللغة سواء للعاديين او ذوى الاحتياجات الخاصة ، اجهزة وبرمجيات لتشخيص وعلاج اضطرابات الصوت سواء للعاديين او ذوى الاحتياجات الخاصة ، اجهزة وبرمجيات لتشخيص وعلاج اضطرابات التطق سواء للعاديين او ذوى الاحتياجات الخاصة ، اجهزة وبرمجيات لتشخيص وعلاج اضطرابات الطلاقة او الكلام سواء للعاديين او ذوى الاحتياجات الخاصة في ضوء الدراسات الاجنبية المبينة عن استخدام الاجهزة الرقمية التكنولوجية في تشخيص وعلاج اضطرابات اللغة والتخاطب مثل دراسة فان رايبير Van Riper 2017، دراسة بينت وماك رينولدز ، Bennet & Mcreyonolds 2017 approach، ودراسة كون وسوموز 2018 Kone&Sommer, ودراسة وينر وبانسون Winer&Banksons 2018، ودراسة جوز 2019 Goozs، ودراسة بلاشى 2019 Blaches، ودراسة ماكدونالد 2020 Mcdonald s وهذا ما دعي الباحث الى تقديم هذه الدراسة .

ومن خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة في هذا المجال لاحظ أن هناك ندرة في المصادر الخاصة بالدراسات العربية للتعرف على البرمجيات والاجهزة التكنولوجية في تشخيص وعلاج اضطرابات اللغة والتخاطب في ضوء التمكين الرقمي وبعد جانحة كورونا . إذ لا يوجد في حدود ما أطلع عليه الباحث من بحوث عربية في ذلك التحول الرقمي التشخيصي والعلاجي لاضطرابات اللغة والتخاطب .

وأشارت نتائج الدراسة الى ان درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية في تشخيص وعلاج اضطرابات اللغة والتخاطب لدى الاخصائيين في مدارس بنى سويف والوادي الجديد كانت متوسطة وفقا للمؤهل البكالوريوس ، كما كشفت النتائج ان درجة امتلاك الكفايات التكنولوجية في تشخيص وعلاج اضطرابات

اللغة والتخاطب لدى الاخصائيين من ذوى الخبرة والمؤهل العلمي كانت مرتفعة لصالح ذوى الخبرة ومتغير المؤهل الاكاديمي لصالح أخصائي اضطرابات اللغة والتخاطب من لديهم خبرة وحاصلين على درجة الماجستير .
الكلمات المفتاحية : الكفايات التكنولوجية (التشخيصية والعلاجية)- أخصائي اضطرابات اللغة والتخاطب - التمكين الرقمي .

لقب واسم الباحث: يوسف رحيم

الرتبة: طالب دكتوراه ،التسجيل الثالث

جامعة الانتماء : جامعة محمد خيضر بسكرة – الجزائر-

دور مشروعات التطوير بالجامعات في التمكين الرقمي فيما بعد

جائحة كورونا

(التجربة الجزائرية)

ملخص المداخلة :

يعرف العالم خلال هذا العصر تطورا متسارعا في مجال التكنولوجيا الرقمية وشبكات الاتصال، سعت أكبر الدول للاستثمار في هذه التكنولوجيا لتحقيق اهداف التنمية الشاملة في اقرب وقت ممكن، وبما أن التعليم العالي هو الركيزة الأساسية لتنمية الموارد البشرية، سعى في الآونة الأخيرة لتوظيف تكنولوجيا المعلومات و الاتصال في التحول الرقمي من النمط الحضوري التقليدي إلى نمط التعليم عن بعد لتكيف مع متطلبات العولمة والسوق العالمية، وقد أكدته جائحة كورونا "Covid19"، فالتعليم عن بعد كان المنفذ الوحيد للمؤسسات التعليمية لتحقيق الاستمرارية خلال سنة 2020، ويمتاز هذا النمط من التعليم بقدرته على خلق المعرفة بصورة مستمرة 24/24 ساعة وخلال 7/7 أيام، مع التركيز على جودة العملية التعليمية ورفع مستوى الأداء لدى الأساتذة، مما يؤدي إلى تحسين جودة مخرجات المؤسسات الجامعية، وتحقيق أهداف وإستراتيجية قطاع التعليم العالي

الكلمات المفتاحية : التعليم عن بعد، الرقمنة، جودة التعليم الجامعي

Abstract:

During this era, the world knows an accelerated development in the field of digital technology and communication networks, the largest countries have sought to invest in this technology to achieve the goals of comprehensive development as soon as possible, and since higher education is the mainstay for human resource development.

Recently, he sought to employ information and communication technology in digital transformation from the traditional urban mode to the distance education mode to adapt to the requirements of globalization and the global market, and this was confirmed by the Corona pandemic "Covid19". Distance education was the only outlet for educational institutions to achieve continuity during the year 2020. This type of education is characterized by its ability to continuously create knowledge 24/24 hours and within 7/7 days. With a focus on the quality of the educational process and raising the level of performance of teachers

This leads to improving the quality of the outputs of university institutions, Achieving the goals and strategy of the higher education sector