



مؤسسة التعليم الإلكتروني الذكي

اختبار تقييم مستوى المعلم

سدني، أستراليا

تعريف بالمؤسسة

نحن مؤسسة أسترالية للتقنية مركزنا في مدينة سدني، بدأ عملنا سنة 2018م، نستخدم التقنية لدعم وتحسين تعليم اللغة العربية، تقدم مؤسستنا الخدمات الإلكترونية والدعم الفني للمؤسسات التعليمية والمعلمين والطلاب. يواجه العاملون في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الكثير من الصعاب والتحديات، وكذلك طلاب اللغة العربية الذين يتعلمونها كلغة ثانية، لهذا أنشأنا مؤسستنا لتقديم لهم الحلول والتقنية.

لقد قامت مؤسستنا بالعديد من التحالفات والشراكات داخل أستراليا وخارجها من أجل التكامل والتعاون في خدمة اللغة العربية.

أرجو مشاهدة هذا الفيديو للمزيد من المعلومات: <https://youtu.be/RmSNqq1p45c>

تستخدم مؤسستنا أحدث الأنظمة لإدارة التعلم: Learning Management System (LMS) يعتمد نظام التعلم الإلكتروني بالكامل على التقنية السحابية، ومصمم للاستخدام في أي مكان في العالم وفي أي وقت، تتم إضافة التحديثات والتحسينات والوظائف الجديدة للنظام تلقائياً وبشكل مستمر، دون تدخل المستخدم. يمكن للمستخدم الوصول إلى النظام واستخدامه على مدار الساعة 24/7. كذلك نستخدم تقنية H5P ليكون نظام التعليم تفاعلي مع المستخدم عند إدخال الوسائط التعليمية المختلفة، المكتوبة والصوتية والمرئية. تعتمد أنظمتنا على الأتمتة Automation منذ الدقيقة الأولى لدخول المستخدم وحتى استلام الشهادة والخروج من النظام، دون أي تدخل من إدارة مؤسستنا، وذلك لتيسير وتسهيل وتسريع خدمة المستخدم.

تشير الإحصاءات إلى أعداد منخفضة للمقبولين في معاهد وجامعات تعليم اللغة العربية، فالمقاعد المتاحة للدراسة في المعاهد والجامعات لا توازي حجم الطلب والإقبال العالمي على تعلم اللغة العربية. لهذا بدأنا مشروعنا هذا لتطوير التعليم الإلكتروني ليلتحق به أكبر عدد ممكن من الدارسين وتوفير تعليم اللغة العربية ضمن برنامج إلكتروني شامل ومتكامل يُقدم سلسلة تعليمية متطورة مع اختباراتها بقالب إلكتروني متكامل وعصري وتفاعلي في ضوء التجارب التعليمية والتقنية الناجحة والمعايير المعتمدة عالمياً وكذلك الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية الناجحة في تعليم اللغات الأخرى ليستفيد منه الطالب والمعلم والإداري.

اختبار تقييم مستوى المعلم

هذا الاختبار مفيد لتقييم معلومات معلمي اللغة العربية الذين يُدرسونها كلغة ثانية، فنجاح تعليم اللغة يعتمد بنسبة 60% على المعلم، حيث يقوم هذا الاختبار بتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف بطرح 10 أسئلة عن 11 مهارة يحتاجها المدرس لتعليم اللغة العربية، فيكون عدد الأسئلة 110 سؤالاً، كما هو موضح فيما يلي:

1. تعليم عناصر اللغة العربية (تعليم الأصوات)
2. (تعليم المفردات)
3. (تعليم التراكيب)
4. تعليم مهارات اللغة العربية (تعليم الاستماع)
5. (تعليم الكلام)
6. (تعليم القراءة)
7. (تعليم الكتابة)
8. طريقة وضع اختبارات اللغة العربية
9. تعليم اللغة العربية كلغة ثانية للمبتدئين
10. الطرق المختلفة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
11. صفات المعلم الناجح

فائدة للإداريين في المراكز التعليمية:

بعد الامتحان يمكننا إصدار تقريراً فيه كشف مفصل للعلامات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف عند الذين حضروا الاختبار، وهذا التقرير سيساعد الإدارة في اختيار وتوظيف المعلم ذو الكفاءة العالية، وتطوير وتدريب المعلمين على ضوء نتائج الاختبار.

فائدة للمعلمين:

بعد الامتحان يمكننا إصدار تقرير فيه كشف مفصل للعلامات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، ثم تحديد أسماء الدورات التدريبية المناسبة في نظامنا حسب الإجابة في الاختبار والتي ستساعد في تحسين نقاط الضعف عند المعلم.

	إسم الاختبار Test name	الرمز Code
1	اختبار تقييم مستوى المعلم	TA1

لحضور هذا الاختبار على منصتنا الإلكترونية، نرجو زيارة موقعنا [بالضغط هنا](#)