



مبادرة فصيح

الملف التعريفي

المحاور

01

المقدمة

02

المراحل

03

الجدول

04

الجدول

05

الفائدة العائدة لقررة





المقدمة



3 مليون

عدد الأطفال ممن تقل أعمارهم عن 4 سنوات في المملكة العربية السعودية.

الهيئة العامة للإحصاء

8 %

من الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة لديهم اضطرابات اللغة. ****الإعاقة الأكثر** شيوعاً و **الأقل** إكتشافاً في هذه المرحلة.

الجمعية الأمريكية للنطق والسمع

ما هي اضطرابات اللغة؟

اضطرابات اللغة ليست مشكلة في الكلام أو السمع، هي:
مشكلة في فهم اللغة، أو في طريقة استخدامها، أو كلاهما.
وتظهر على الطفل كالتالي:



حصيلته اللغوية ضئيلة
جدًا مقارنة بمن في عمره



صعوبة في فهم
ما يقوله الناس



صعوبة في التحدث بتسلسل
أو البقاء على نفس الموضوع



صعوبة في تكوين
الجمل



ينتج عن اضطرابات اللغة تحديات تؤثر على الطفل والأسرة والمجتمع

على الطفل:

- ضعف التحصيل الأكاديمي
- صعوبات في القراءة والكتابة
- الرغبة في ترك المدرسة
- عدم تكوين صداقات
- اضطرابات نفسية
- عدم المشاركة في الحديث
- العزلة
- مشكلات سلوكية

تظهر اضطرابات اللغة منذ الطفولة المبكرة، ولكن هذه التحديات تظهر في مرحلة البلوغ والرشد

على الأسرة والمجتمع:

- تزيد نسبة القلق الأسر 50% خصوصاً لمن لديهم أطفال يخرطون في مشكلات سلوكية
- تكاليف الرعاية لهم في عمر 4-5 سنوات أعلى من أقرانهم من نفس الفئة العمرية
- مشكلة صحة عامة

مبادرة فصيح

بدعم من شركة عبدالقادر المهيدب لخدمة المجتمع انطلقت مبادرة فصيح والتي تسلط الضوء على اضطرابات اللغة. تهدف المبادرة إلى فحص المهارات اللغوية لـ 10,000 طفل في خمس مناطق في المملكة العربية السعودية، و تدريب مقدمي خدمات الطفولة المبكرة على تنمية المهارات اللغوية، بالإضافة إلى المحتوى التوعوي الذي يستهدف أسر الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (8 - 36 شهراً).

أنشطة المبادرة:

- إجراء البحوث المتعلقة بأنشطة المبادرة و عرضها في المؤتمرات و نشرها في المجلات العلمية
 - تطوير البرامج التدريبية لمراكز ضيافة الأطفال و المتطوعين، وهي 20 ساعة تدريبية مجانية حول اكتشاف اضطرابات اللغة و تنمية المهارات اللغوية.
 - تطوير البرامج التوعوية للمستفيدين و نشر محتويات توعوية للأسر، على شكل: فيديوهات، محاضرات، مقالات، دليل للأسرة.
- يعمل على هذه الأنشطة نخبة من الخبراء من مختلف الجامعات السعودية وباحثين من جامعة ستانفورد



في 5 مناطق
رئيسة في
المملكة



من عمر
(8 - 36)
شهرًا



10,000
طفل



الأداة المستخدمة لفحص المهارات اللغوية



قائمة جش العربية لتطور التواصل اللغوي/ الكلمات والجمل:

تهدف إلى قياس مهارات الطفل اللغوية من حيث:

- استخدام المفردات
- استخدام قواعد اللغة الخاصة بوحدات النحو و الصرف
- استخدام الجمل البسيطة



هدف التعاون





المراحل

1

مراجعة الخطة

2

التنسيق مع الشركاء

3

تطوير البرامج

4

تدريب فرق الكشف و التدخل

5

الحملة الإعلامية

6

برنامج الكشف والتدخل المبكر

7

التقرير النهائي



1. مراجعة الخطة

الغرض

مراجعة خطة المبادرة إجراء التعديلات حسب المقترحات المقدمة من قبل فريق العمل.

الأنشطة الرئيسية

- مراجعة مكونات خطة العمل المقترحة
- مراجعة الجدول الزمني
- إجراء التعديلات اللازمة (اختياري)
- الموافقة على الخطة



2. التنسيق مع الشركاء

الغرض

التنسيق مع الشركاء بخصوص المساهمة في أنشطة المبادرة.

الأنشطة الرئيسية

- ورش فردية و جماعية مع الشركاء
- زيارات الشركاء من مقدمي الخدمات ومراكز الدعم
- توقيع الإتفاقيات مع الشركاء و الإعلان عنها

3. تطوير البرامج



الغرض

تطوير البرامج التوعوية للمستفيدين و البرامج التدريبية لمقدمي الخدمات و المتطوعين.

الأنشطة الرئيسية

- عقد 8 ورش عمل مع الخبراء (2 ساعة للورشة)
- مراجعة الأدبيات و المقارنات المعيارية
- كتابة و إخراج المحتوى التوعوي للأسر
 - مكتوب ومرئي ليتم نشره عن طريق وسائل التواصل
 - نقل خبرات بعض الأسر و المتخصصين
- كتابة و إخراج البرامج التدريبية



4. تدريب فرق الكشف والتدخل

الغرض

إلحاق مقدمي الخدمات و المتطوعين في مراكز الدعم في البرنامج التدريبي.

الأنشطة الرئيسية

- ترشيح المتدربين بعد إجراء اللازمة (اختبارات و مقابلات)
- تقديم البرامج التدريبية أونلاين
 - 20 ساعة في موضوعات مختلفة: مراحل تطور اللغة عند الأطفال، استراتيجيات العمل مع الأطفال ذوي اضطرابات اللغة، تدريب الأسر، العمل مع فريق متعدد التخصصات، استخدام التقنية لدعم الأسر الأقل حظاً.
- اختبار الكفايات (حضورى و أونلاين).



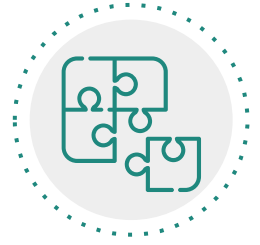
5. الحملة التوعوية

الغرض

إطلاق البرامج التوعوية في المناطق المختلفة.

الأنشطة الرئيسية

- الإعلان عن المبادرة و تفاصيلها عن طريق الشركاء و المؤثرين عبر القنوات المختلفة (التركيز على المناطق المستهدفة).
- نشر 3 فيديو قصيرة في وسائل التواصل الإجتماعي.
- نشر دليل للأسر.
- نشر 10 مقالات عن مواضيع تتعلق باضطرابات اللغة لدى الأطفال.
- تقديم 5 محاضرات للأسر في المناطق المستهدفة.
 - سيتم تسجيلها و اتاحتها على الانترنت.



6. برنامج الكشف والتدخل المبكر

الغرض

الكشف المبكر عن اضطرابات اللغة بين الأطفال من عمر 8 أشهر - 36 شهر، بالإضافة إلى تقديم خدمات التقييم الشامل و التدخل المبكر لمن يتبين حاجتهم لذلك.

الأنشطة الرئيسية

- تصميم أدوات إلكترونية للكشف و التدخل المبكر.
- زيارات ميدانية لخمس مناطق: الوسطى، الغربية، الشرقية، الشمالية، الجنوبية.
- سيتم استهداف مدينة من فئة أ و مدينة فئة ب من لكل منطقة.
- تقييم نمائي لتحديد أهلية الطفل للالتحاق ببرنامج التدخل المبكر.
- برامج التدخل المبكر (3 جلسة جماعية و 2 جلسة فردية)



7. التقرير النهائي

الغرض

كتابة تقرير شامل عن أنشطة المبادرة ومدى فاعليتها.

الأنشطة الرئيسية

- تطوير استفتاء لفهم و تحديد الاحتياجات للأسر و مقدمي الخدمات.
- دراسة قياس الأثر (بعد الانتهاء من البرنامج الكشف والتدخل المبكر).
- تقدير نسبة اضطرابات اللغة بين الأطفال.
- تحرير و تدقيق التقرير.

الجدول الزمني

السنة الثانية				السنة الأولى				مراحل عمل المشروع
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	
							●	مراجعة الخطة
		●	●	●		●	●	التنسيق مع الشركاء
					●	●		تطوير البرامج
					●			التدريب فرق الكشف والتدخل
●	●	●	●	●	●			الحملة الإعلامية
●	●	●	●	●	●			الكشف والتدخل المبكر
●								التقرير النهائي

مستهدف بنهاية 2022	مؤشر قياس الأداء	المجال
4 جهات	عدد الجهات المشاركة و الداعمة	الشراكات
6 خبراء/مستشارين	عدد الخبراء و المستشارين	
20 hours	عدد ساعات البرنامج التدريبي لمقدمي الخدمات و السفراء	تطوير البرامج
	<ul style="list-style-type: none"> البرنامج التوعوي للأسر و المجتمع عدد فيديو قصير دليل الأسرة عدد المقالات التوعوية المحاضرات التوعوية 	
20 مقدم خدمة	عدد المستفيدين من مقدمي الخدمات (مركز أو حضانة)	التدريب
60 سفير	عدد المستفيدين من السفراء	
TBD	الرسائل النصية المؤثرين الأماكن العامة س	الحملة الإعلامية
3000 طفل	عدد المستفيدين من برنامج الكشف	الكشف والتدخل المبكر
210 طفل	عدد المستفيدين من برنامج التدخل (7% من المستفيدين من برنامج الكشف)	



الشركاء

الشركاء الحاليين



الشركاء المحتملين





الأثر

- استطلاع نسبة الأطفال المعرضين لخطر الإصابة باضطرابات اللغة، والتقليل من الآثار السلبية التي تتركها عليهم وعلى الأسرة و المجتمع.
- تطوير الكفاءات الوطنية (Capacity-building)، وتعزيز معايير التنافس البناء بين مقدمي خدمات الطفولة المبكرة في اكتشاف وعلاج اضطرابات اللغة.
- التعرف على التحديات التي تواجه الأسر ومقدمي الخدمات في علاج واكتشاف اضطرابات اللغة، وتعزيز دورهم في بإشراكهم في برامج التدخل المبكر.
- توفير بيانات منتظمة يمكن الاستفادة منها لتطوير خدمات التدخل المبكر في السعودية.



ينمو
Ynmo

للاستفسارات يرجى التواصل معنا على البريد الإلكتروني
أو الهاتف الجوال كما هو موضح أدناه

د. فهد النمري

+966545558618

fahad@ynmodata.com

علياء البيشي

+966552346904

aalya@ynmodata.com