





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة:

يعد أدب الطفل من المجالات الفقيرة عموماً في عالمنا العربي وقد أصبح الطفل العربي مظلوماً بين أقرانه في دول العالم الأخرى لقلّة العناية بتوفير احتياجاته المعرفية والتربوية.

لذا فقد أخذت مؤسسة مناهج العالمية على عاتقها العناية بهذا المجال من خلال إصدارات عديدة ومميزة، وذلك بما يتناسب مع الفئة العمرية، ويساهم في تطوير وإثراء المظاهر التعليمية والمعرفية، إضافة إلى الأنشطة التي تساعدهم في تطوير عملية التفكير، فأعدت ٣ سلاسل قصصية متنوعة تخدم فئات عمرية مختلفة، وتتناول كل قصة موضوعاً تربوياً وعلمياً هادفاً يساهم في زرع القيم النبيلة والسلوكيات الحميدة في نفوس أطفالنا.

إضافة إلى بعض الأنشطة والألعاب التي تُساعد التلميذ على تعلم عدد من المهارات اللغوية.

وقد أولت المناهج التعليمية اهتماماً كبيراً أثناء كتابة هذه السلسلة وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- ◆ مساعدة المتعلم في اكتساب المهارات اللغوية.
- ◆ تعزيز دور الكتاب التعليمي لتحقيق أهداف تعلم اللغة العربية.
- ◆ تنمية السلوك الإيجابي لدى الطلاب نحو القراءة.
- ◆ تعميق القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية الرفيعة.

وتشمل القصص التربوية على العديد من الأهداف والآداب الرفيعة، بالإضافة لمجموعة من السلوكيات والأفعال الصحيحة والتي تسعى من خلالها لتنشئة جيل متمسك بالأخلاق الحميدة والقيم النبيلة، وحتى يتم تحقيق فائدة أكبر للطفل تؤدي هذا الغرض. تم جمع القصص على مجموعات متنوعة وضعت كل واحدة منها ضمن - صندوق القصص التربوية - بحيث يضم كل صندوق ٤ قصص تربوية متكاملة في أهدافها وقيمها.



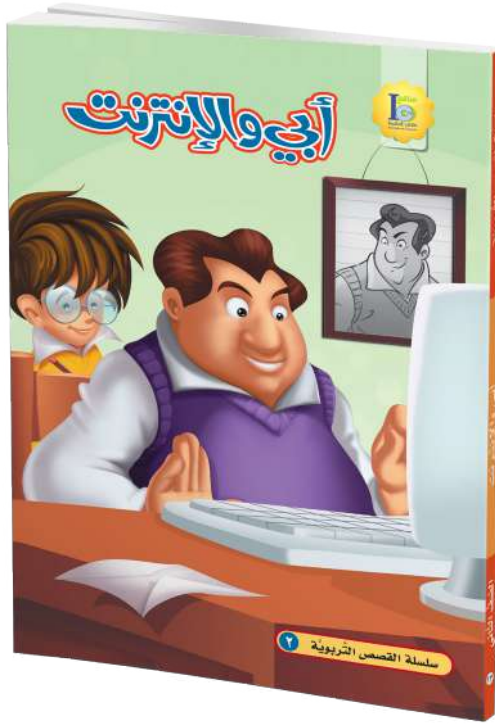
- ◆ تنمية الثروة اللغوية.
- ◆ تنمية الميل نحو القراءة.
- ◆ تعزيز الاتجاهات والقيم النبيلة.
- ◆ توسيع الخيال والمساعدة في الإبداع.
- ◆ اكتساب المهارات اللغوية.
- ◆ تذوق الأناشيد الجميلة.
- ◆ إثارة التفكير.

تتكون السلسلة من:

- ◆ السلسلة الأولى: وتتكون من ٢٨ قصة تربوية (قصص الحروف) مع ٢٨ قرصاً CDS. (عربي - إنجليزي)
- ◆ السلسلة الثانية: وتتكون من ٢٠ قصة تربوية مع ٢٠ قرصاً CDS. (عربي)
- ◆ السلسلة الثالثة: وتتكون من ٢٠ قصة تربوية مع ٢٠ قرصاً CDS. (عربي)
- ◆ دليل القصص التربوية.

وفي هذا المنشور نستعرض تعريفاً موجزاً عن قصص السلسلتين الثانية والثالثة بما يعطي فكرة واضحة عن كل قصة والفئة المستهدفة بها.

## أبي والإنترنت



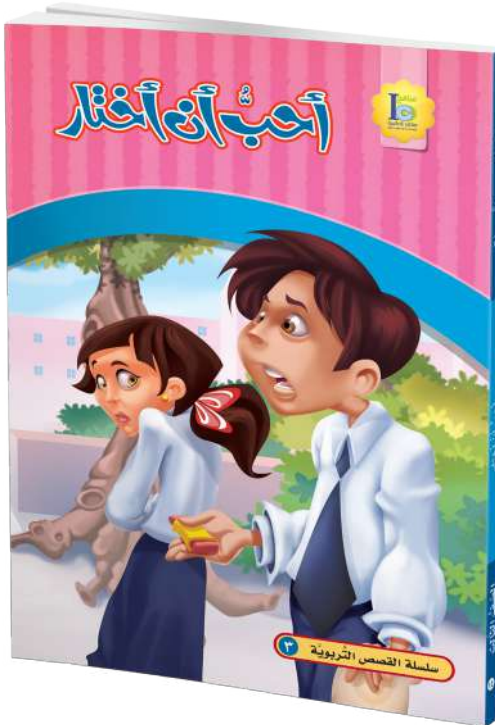
على قدر ما لعصر السرعة وثورة التقنية من أثر في تقدم البشرية وحضارتها إلا أنها وبسرعة أيضاً أخذت تلغي من ثقافتنا الكثير من الأمور التي عهدناها بالأمس والعديد من الهوايات التي شاعت من قبل، فمئذ مدة قريبة كانت الرسائل ترسل عبر صناديق البريد ونشطت خلال ذلك هواية جمع الطوابع البريدية والتعرف على مدلولاتها، واليوم استبدلت تلك الطريقة برسائل البريد الإلكترونية وبدأ مع ذلك اندثار تلك الهواية الجميلة.

لذا كان لزاماً علينا بين الضيقة والأخرى أن نحبي ذكر ما قد يندثر من ثقافة أو يختفي من هواية. هذا ما فعلته قصة (أبي والإنترنت).

القصة تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## أحب أن أختار



بعض الكبار يظن أنه وصيٌّ على من هو أصغر منه، فيريده أن يرى بعينيه ويسمع بأذنيه، يحب ما يحب هو، ويكره ما يبغضه هو، ظناً منه أنه أكثر علماً ودراية، فرأيه سيوفر على الصغير الخطأ ويجعله أقرب للصواب، أو لأنه الأكبر فهو أقدر على أن يرعى مصالح الأصغر ويحيطه باهتمامه وعنايته، إلا أن هؤلاء لا يدركون أنهم بذلك يحجرون رأي الصغير، ويحرمونه حرية الاختيار وتطوير مهارة اتخاذ القرار. أحاطها بعناية خاصة ليختار لها ما يحب هو، ويشترى لها ما يشتهي هو، إلا أنها رفضت اختياره وأخبرت والديها بانزعاجها قائلة (أحب أن أختار).

تعلم القصة مفهوم حرية الاختيار وحق كل شخص في أن يحدد رغبته ويختار حاجته. وهي تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## احترام الكبير



العلاقة بين الأحفاد والأجداد علاقة خاصة، تتجاوز أحياناً في متانتها علاقة الأبناء بالآباء، وتزداد روعتها بطفوسها وتقاليدها؛ فقصص وحكايا الكبار تروي للصغار خلاصة تجارب الأيام وحكم الأحداث وكأنهم يعيشون أيام زمان، وبراءة الطفولة تضيف للكهولة نضارة الحياة وإشراق المستقبل وتخبرهم بأنه ما زال في السرائر نقاء وفي العيش صفاء. نشاط وهمّة يصاحبه شعور بالسعادة والفرحة؛ استعداداً لظهور غائب ينتظر تحبه القلوب وتشتاق لرؤيته العيون، أحداث تحكيها لنا قصة (احترام الكبير).

تحيي في نفوس الأحفاد حب الأجداد، وتنمي لديهم الحرص على عونهم وصحبتهم. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



Download on the  
App Store



Get it on  
Google play

## اسأل الطبيب



يحاكي الأطفال الكثير من سلوكيات آباءهم ظناً منهم أنهم مصدر الصواب؛ دون تفكير منهم إن كان ما يقلدونه مناسباً لهم أم لا. لذا كان لزاماً على الآباء تنبيه أطفالهم وتوجيههم إلى الأخذ بما يناسب أعمارهم من سلوكيات وترك ما لا يتناسب معهم، فذلك اللباس خاص بالكبار، وتلك السيارة يمكنه أن يقودها عندما يصبح رجلاً، ولا يقطع بالسكين إلا الكبير، إلخ. مسمم الصغير تأوه من الألم، وفكر كيف له أن يتخلص من الوجع، ليسرع إلى دواء أمه الذي تناولته عندما أصابها المرض.

فهل يا ترى أفاده الدواء أم زاد به الداء؟!!

لتعرف ذلك (اسأل الطبيب)!!

دواء الكبار لا ينفع الصغار، ولا يُتناول الدواء إلا بأمر الطبيب.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية (الصفوف الثلاثة الأولى).



Download on the  
App Store



Get it on  
Google play

## التحدي

من المعاق حقاً؟!

هل هو أعمى أبلع في وصف جمال الطبيعة بعين لم تبصر، أم هو مشلول سابق الأصحاء ولم يستسلم، أم أخرسٌ أبكم الألسن بإنجازه، وأصمٌ فاق البلغاء بفصاحته وأطرب المسامع بكلماته!!!  
إن المعاق الحقيقي هو من يكون سليماً في بدنه معاقاً في صحته، لكنه معاق التفكير مشلول الإرادة، وما سوى ذلك فإلّاك أصحاء.

سخرُوا من منظره وضحكوا من إعاقته، فماذا كان رده وكيف كان انتقامه؟!  
إنها قصة (التحدي) قصة تميّز ونجاح، يرافقه عفو وسماح.

تعلم القصة أن المعاق الحقيقي هو معاق الإرادة، ولن تمنع إعاقة صاحبها من التميز والنجاح.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



Download on the  
App Store

Get it on  
Google play

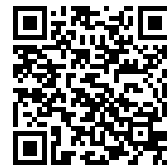
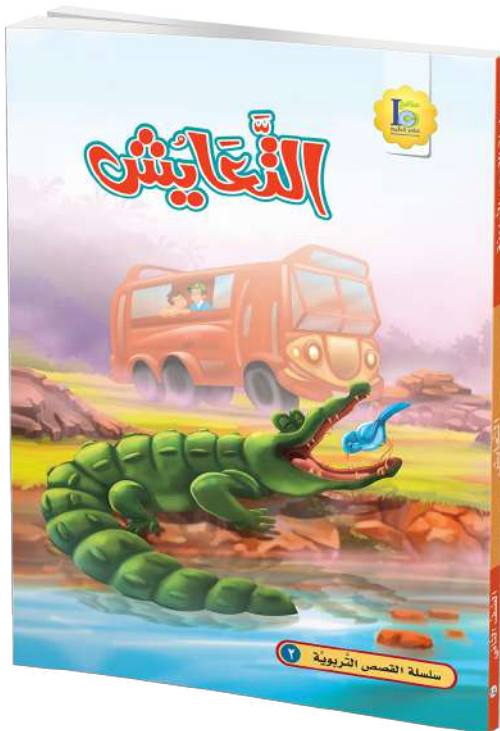


## التعايش

في عالم تتنوع فيه المخلوقات، وتباين فيه أشكال البشر، يتساءل البعض ما الحكمة من ذلك الاختلاف وهذا التباين؟  
إن المتأمل في حال الخلائق يرى عظيم خلق الله سبحانه وجليل حكمته ودقة صنعه، فلكل مخلوق شكل ولون وصفات تناسب دوره الذي من أجله خلق، وتتكامل مع باقي أدوار المخلوقات الأخرى، في انسجام بديع يتعايش معه الجميع في بيئة واحدة، وتستمر الحياة.  
رحلة جميلة في إفريقيا المثيرة تعلم سمير وسعيد مفهوم التعايش، فإذا بالاختلاف يغدو حكمة وبالتنوع روعة ورحمة.

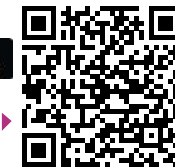
اختلافنا أساس لتعايش معاً ويكمل كلٌ منا الآخر.

تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الأخيرة).



Download on the  
App Store

Get it on  
Google play



## أحب جدتي

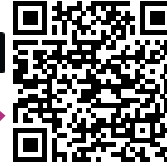


لتبني مجتمعاً متكاتفاً عليك أن تبني أسرة متآلفة يُراعى فيها الصغير ويُوقّر فيها الكبير، فإذا بالأسرة تسودها المودة والرحمة وتزداد أواصرها تماسكاً وقوة، لتعكس على مجتمعها استقراراً وثباتاً وترابطاً.

تلك هي القيمة التي أكد على أهميتها معلمنا وأسوتنا عليه أفضل الصلاة والسلام عندما قال: (ليس منا من لم يوقّر كبيرنا ويرحم صغيرنا).

قمر الصغيرة، تربت على تلك القيمة وجعلتها لنفسها سجية، فأدركت محبة الصغار وتقدير الكبار، وكانت بذلك قدوة للأصدقاء.

تنمي لدى الأطفال قيمة احترام الكبير والعطف على الصغير.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## البركان والجبل



العلم نور، وما أجمل أن يدخل هذا النور العقول فيوسع لديها الإدراك وينير فيها البصائر، فإذا بها ترى في كل مخلوق نفعاً ولكل قدر حكمة.

كما البركان ظاهره عظيم الدمار، إلا أن به عظيم خيرات من الأرض تخرج، وجميل جبال عليها تظهر.

(البركان والجبل) قصة تبسط المعلومة وتوضح المفهوم مجيبة عن سؤال يثار: ما النفع وراء ما نراه للبركان من أضرار؟

قصة تثري معلومات الطفل وتوجهه لمعرفة الوجه الجميل لما قد يراه من ظواهر.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## الفضاء



قراءة الطفل ما يحبه ويميل إليه يوقظ لديه حلم المستقبل والهدف الذي تصبو نفسه أن تكون عليه غداً، إنها تربطه بطموحه أكثر وتجعله إليه أقرب، يشعر به، يفكر فيه، يدور حوله، ويحلم به.  
مع سمير -رائد الفضاء الصغير- وأحلام الطفولة في الفضاء.

تثري معلومات الطفل فيما يراه حوله من معالم كالفضاء.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## الكنز الثمين



كي نبني جيلاً وفيماً ودوداً، معطاءً متعاوناً، نحتاج أن نغرس في نفوس أبنائنا قيمة عظيمة، قيمة نهتم بها فتسقى وترعى، إنها الصداقة.  
الصداقة أرض تُزرع بالمحبة وتُسقى بالمودة، تُرعى بحسن الظن وجميل التجاوز، فإذا بها تنبت زهور الإخاء لتفيض رحيق الصدق والوفاء.  
(الكنز الثمين) مثال لوفاء الأصدقاء نقدمها لأحبابنا الأبناء.

تغرس في قلب الطفل قيمة الصداقة.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## الشجرة الضاحكة



الطبيعة الغناء بهوائها العليل وخضارها الجميل من أعظم نعم الله سبحانه علينا، بين جنباتها تصفو نفوسنا وفي أحضانها تسعد أرواحنا، ويزداد جمالها بصحبة الأحباب لتقضي معهم أجمل الأوقات. فإن كنا لجمالها محسنين وعلى نظافتها محافظين زادتنا أشجارها ظلاً، وفاح عبير أزهارها فملأت نفوسنا عطراً. طفلٌ صغير إلا أنه استشعر بروحه جمال الطبيعة فأذاه ما يؤذيها، ليجتهد فيرفع عنها أي أذى ويسعى ليمنع عنها أي ضرر، فكان حقاً صديق البيئة، هذا ما ترويه لنا (الشجرة الضاحكة).

تُشعر القصة الطفل بجمال الطبيعة وتحثه على المحافظة على البيئة. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والمرحلة الابتدائية.



## الصحفينة الصغيرة



آلام الآخرين، مواجعهم وحاجاتهم؛ لا يشعر بها إلا من يحمل بين جنباته قلباً رحيماً وشعوراً نبيلاً، فكيف بمن وظّف ما وهبه الله من قدرات وما آتاه من مَلَكات في خدمة الناس؟! تلك هي الإنسانية الحقة التي بها تكون مجتمعاً متماسكاً نضج معاً، ونحزن معاً، ونرتقي معاً. طموحها أن تكون صحفية صغيرة تسعى بعملها أن تساند الضعيف وتُكرم الفقير، تفرج عن المكروب، وتقضي عن المهموم.

تُعلم الطفل الطموح، وكيف يوظفه في خدمة المحتاجين والضعفاء. تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## النملة والمرايا



إذا عُرف السبب بطلَّ العجب، وما أجمل الاستمتاع بالمعرفة والتعلم باللعب.  
لعبة موشور مرايا صغيرة؛ تقلب ملل ليلى إلى متعة، وتضيف إلى معرفتها تسلية، تثير نملة لتضع في  
الموشور قمحة فتصبح بانعكاس صورتها في المرايا قمحاً.  
تفرح النملة بطعامها الوفير ومخزونها الكبير، لكنها لا تستطيع أن تدرك ما حدث بعقلها الصغير.

تعلم الطفل أن العقل زينة، وأن الأشياء البسيطة يمكن أن تكون مصدراً للتسلية.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الأخيرة)



## الهدية



الهدية تُنبت زهور المودة وتمد جسور الألفة، لتُدخل في النفوس الفرحة وتُعظّم في القلوب المحبة.  
بها نغسل دَرَن القلوب، ونشكر المعروف.  
نوصل القريب، ونتودد للصديق والغريب.  
تلك هي الهدية التي حثنا عليها خير البرية عليه أفضل الصلاة والسلام عندما قال: (تهادوا تحابوا).  
فلتكن مرسال ودٌ بيننا نُسعد به غيرنا، ونحثُّ عليه أبناءنا.  
جميل الوصلُ وروعة الوُدِّ والمحبة مع قصة الهدية.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي و الابتدائية.



## المكتشفان الصغيران

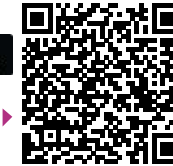


«أحب المغامرة وأعشق البحث والاكتشاف»

حال معظم أطفالنا الصغار، وميزة لو حافظنا لهم عليها لأوجدنا منهم علماء متميزين، ومفكرين عظماء. اكتشافاً تتلوه مغامرة، يتدخل فيها الكبار ليحيطوها بحكمتهم ويضفوا عليها خبرتهم، تلك هي قصة (المكتشفان الصغيران).

تنمي عند الطفل الرغبة في الاكتشاف وقوة الملاحظة.

تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الأخيرة)



## النادل الأمين



إنها الأخلاق كلما استقرت في القلوب، وتغلغت جذورها في العروق، تملك صاحبها؛ فلم تغيرها صروف الدهر، ولن تقتلعها نائبات الأيام، ليبقى الوفيّ وفياً والصادق صادقاً والمخلص مخلصاً والأمين أميناً. رغم حاجته وقلة ذات يده بقيت نفسه عفيفة أمام المغريات، وحفظ الأمانة وإن أمت به النزلات، إنه (النادل الأمين).

تعلم الطفل الأمانة والتعفف والإخلاص.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## أنا شجاع



الشجاعة صفة يحبها الأطفال ويشعرون بالفخر والقوة عندما يصفهم أحد بها، فكيف يا ترى يصبحون شجعاناً؟ هل يكفي أن يتشبه الواحد منهم بشخص شجاع في صورته، أو أن يتخيل نفسه يقف جنباً إلى جنب مع حيوان مفترس، أم أن يصور نفسه كبطل في قصة بطولية؟ ربما، إلا أن القدرة على مواجهة الخطر وحسن التصرف لتجاوزه هي الشجاعة الحقيقية. يحاول طفلنا الحصول على لقب شجاع بطرق عديدة، إلا أنه لم يحصل عليه إلا حينما يتصرف بشجاعة فعلاً.

تعلم الأطفال أن كسب صفة ما يكون بممارستها فعلاً.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## بيت الديك



(لا يُلدغ المؤمن من جُحُر مرتين) حديث صريح يحث المؤمن أن يكون ذكياً فطناً، يتعلم مما يصيبه من مشكلات، ولا يسمح لأحد أن يصيبه بالضرر عدة مرّات. ومن يرقب الأطفال يجد أنهم أكثر إبداعاً في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجههم، وتجاوز الأزمات التي تصيبهم. رغم طفولته فإنه يرفض أن يقع في نفس المشكلة مرة أخرى. يفكر، ويجتهد، فإذا بمشكلته تنتهي وديكهُ ينجو. أحداثٌ مثيرة مع زهران وقصة بيت الديك...

تنمي عند الطفل مهارة حل المشكلات.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## اليَمَامَةُ وَالثَّعْبَانُ



كما يتنوع البشر في طباعهم وخصالهم تتنوع كذلك الحيوانات، فمنهم الوفي والشجاع والشرير والغادر. (اليمامة والثعبان) أم حنون وعدوٌ غادر، يرقب ما يدور بينهما قط حائر يريد أن يخفف الضرر ويمنع الأذى، إلا أن سمير يمنعه لتقدير لم يدرك به حسن التدبير، فكان أن حصل ما حصل.

تعلم القصة عدة مفاهيم منها (كُلُّ مَيْسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ)، و(لا يَغْنِي حَذْرٌ مِنْ قَدَرٍ)، و(مهما أحسنت العقولُ التقدير إلا أن لله سبحانه حكمة التدبير).  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## أنا أحب أسرتي

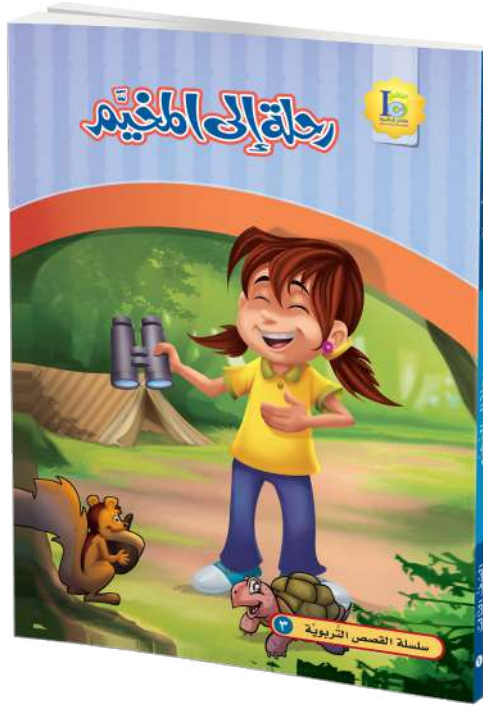


حزينة أنا، لا أحد يهتم بي! غاضبة أنا، لا أحد يحبني! سأغادر! إنها هموم الطفل التي لا تلبث أن تزول لموقفٍ جميلٍ ذَكَرَهُ، وأثرٍ سعيدٍ عاشَهُ، ليتبدد همُّهُ إلى سعادةٍ وسخَطُهُ إلى رضًى، فتتهافت دقات قلبه بحب أسرته.  
حين طفلةٌ صغيرةٌ تنتابها كأقرانها هموم الطفولة كلما رُفض لها طلب أو لم تلبى لها حاجة، تشعر حينها أن لا أحد يحبها، ثم لا تلبث أن تمر بها ذكريات جميلة توقد في نفسها مشاعر المحبة وتلاشى أمام عينيها هموم الطفولة، معلنة أن لا أحد يحبها مثل أهلها.

ترسخ عند الطفل حب أسرته وتقدير ظروف أفرادها.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## رحلة إلى المخيم



جوُّ من الفرح والنشاط يحيط الجميع، الكل مشغول بمهامه، فهذا يعد الأدوات، وذلك يحضر حاجيات الطعام، والآخر يجهز أدوات التسلية، والرابع مهتم بالبرنامج. إنها اللحظات التي تسبق رحلة يجتمع فيها الأحبة ليذهبوا إلى أحضان الطبيعة ويستمتعوا بروعة مناظرها ولطيف أجوائها، فيعودوا إلى بيوتهم وقد عُمرت بالفرحة القلوب، وانشرفت بالراحة الصدور. هذا حال معظم الناس بعد رحلة ممتعة يجدد فيها نمط حياته، فهل ياترى يحدث مثل هذا الحال مع الحيوانات؟

توجه الطفل أن متعة الرحلة في التعاون والتنظيم، وأن ما قد يكون ممتعاً له قد يكون مزعجاً للآخرين. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## زيد والحلوى

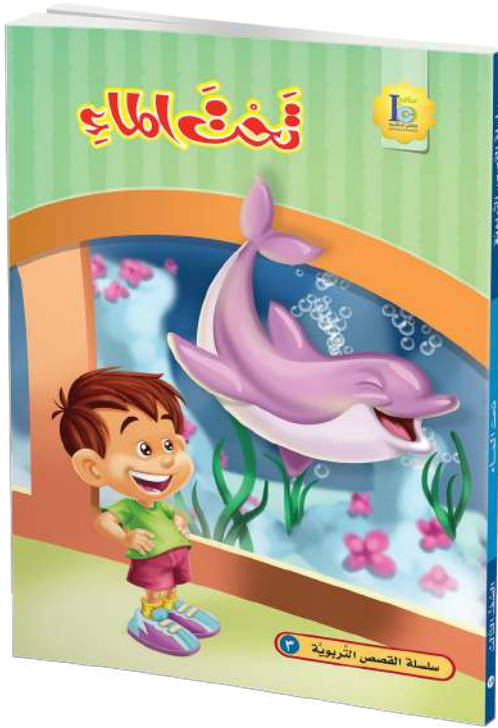


بين الأكل لأجل الصحة والأكل لأجل الرغبة فرقٌ كبير. إنه صراع الكبار مع الصغار. كيف نجعل الطفل يحب ما ينفع من الطعام ويستمتع به؟ هل يمكن أن نقلل من أكله لما يضره رغم أنه يحبه؟ لعل من أحد أهم حلول هذا الصراع هو ربط ما ينفع من الطعام بتحقيق ما يحب الطفل من أعمال، فأن تأكل يا صغيري أكلاً مفيداً يعني أن تملك جسماً قوياً صحيحاً، وهو ما يجعلك تلعب دون أن تعب. حلول أخرى تطرحها قصة زيد والحلوى بأسلوب شائق وتتابع ممتع.

تعلم الطفل أهمية الأكل الصحي. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية. (الثلاث صفوف الأولى)



## تَحْتِ الْمَاءِ



البحر عالمٌ قد يبدو ظاهره هادئاً، لكنه يحمل في باطنه روعةً وجمالاً. مخلوقات عجيبة بألوان زاهية، نباتات وأسماك، أصداف ومرجان، كلها تعيش في تواؤم رهيب وتناسق بديع، يجعل من يتأمل فيها لا يملك إلا أن يسبح الله العظيم لبديع خلقه ودقة صنعه. عالمٌ جميلٌ يثير رغبة سليمان الصغير ليكتشف مكنوناته ويفوص في أعماقه مستمتعاً برحلة قضاها ومعلومات معرفته أضافها.

تنمي عند الطفل الرغبة في الاكتشاف والتمتع بجمال ما حوله من مخلوقات. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية (الصفوف الثلاثة الأخيرة)

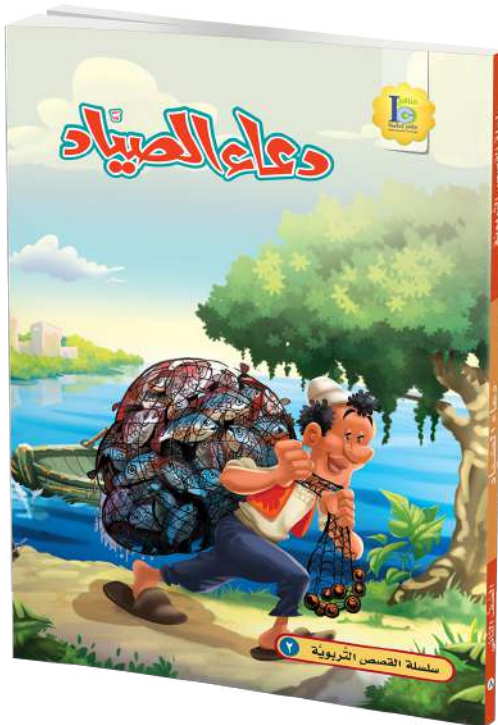


Download on the  
App Store



Get it on  
Google play

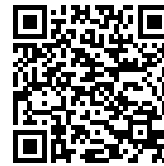
## دعاء الصياد



أروع شعور ينتابك؛ يخفق به قلبك، وتفيض معه عيناك، لتنتقل بكل جوارحك معظماً حامداً لربك؛ أن تشعر أن الله معك وبقربك، يسخر لك خلقه ليقضي حاجتك ويحجب سؤلك ويفرح همك، فكيف بك إن كنت في ذمته!!!

لنكن إلى الله أقرب بدعائنا وصلاتنا، بتوكلنا وسعيينا، عندها سنحوز طعم الرضى وسعادة القرب. بلالٌ صيادٌ نشيط، حفظ صلاته ورافق دعاءه، سعى بجِد وبالأسباب أخذ، فلبى النداء، وكتب لابنه الشفاء.

تعلم الطفل حسن التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب. تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



Download on the  
App Store



Get it on  
Google play

## سامي والمهن

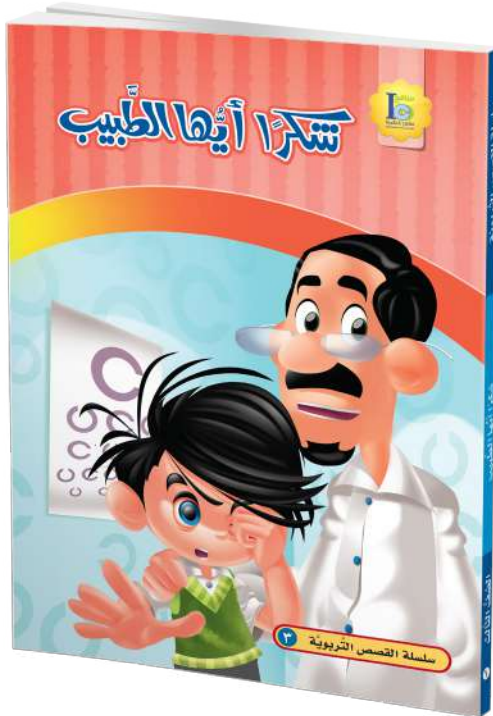


طبيب المستقبل، وعالم الغد، مصمم البناء، ومعلم الأجيال، المحاسب، والمدير، الفني، والتقني، النجار، والخياط، إلخ، كل أولئك غدا هم أطفال اليوم الصغار.  
طفلي، كن للعلم محباً وتعلم بجد، اسع بالأمل وارفح همّتك بالطموح، تعلم بالتجربة وستملك مع الوقت الخبرة والمعرفة، وعداً بإذن الله ستبلغ حلمك وتبني أمّتك.  
سامي الصغير يسعى ليبلغ طموحه الكبير، برحلة مع المهن ممتعة وتجربة شيقة، ليتخذ بعدها القرار الحكيم، بأن الخطوة الأولى هي بداية مشوار الألف ميل.

تعرف الطفل على بعض المهن التي يحلم أن يكون صاحبها حين يكبر وترسخ لديه أن طريقه لتحقيق حلمه يبدأ من التعلم.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## شكراً أيها الطبيب



يحبُّ الأطفال فعل الكثير من الأشياء التي تمتعهم إلا أنها قد تؤذي صحتهم وتلحق الضرر بهم، ليبقى الوالدين في نصح مستمر وتوجيه دائم لهم ليفعلوا السلوك الصحيح الذي ينفعهم ولا يضرهم، يستجيب الأبناء أحياناً ويتجاهلون النصح أحياناً أخرى فيلحق بهم الضرر ويصيبهم بعض الأذى.  
حذرت أمه مما قد يضره، ونصحته بأن لا يكثر اللعب ولا يطيل إلى الأجهزة النظر؛ فذلك سيرهقه.  
لكنه تجاهل النصح ولم يكتف بالتحذير، فما الذي حدث؟!  
تعرفون ذلك في قصة (شكراً أيها الطبيب).

تعلم الطفل للاستجابة لنصح الوالدين والمحافظة على صحته.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية (الصفوف الثلاثة الأولى).



## ساعة سامر



من منا يريد النجاح والتفوق؟!

سؤال لو وُجِه للناس لارتفعت أياديهم واتحدت إجاباتهم مشيرة إلى أن ذلك أمنية يشترك فيها معظمهم، إلا أن الأمور ليست بالأمنيات، فليس للإنسان إلا ما سعى، ولا يملك حُسن السعي إلا من أدرك قيمة الوقت، فمن مَلَكَ وقته مَلَكَ عمره، فإن أحسن إدراته ارتقى سُلْم النجاح، وحقق مناه ومبتغاه. فكم من صغير هو في عمر النجاح كبير، ومسئ لا يعد في عمره إلا رضيعاً أو وليداً.

(ساعة سامر) تعلم الطفل كيف يدير وقته ويحسن تنظيم جدولته، فيستبدل الفشل بالنجاح واللوم بالتقدير.

تبني القصة قيمة الوقت ومهارة تنظيمه.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## ساعد الضعيف



هل منا من يملك زمام المبادرة فيوقظ المشاعر ويستنهض الهمم ويوحد الجهود، فإذا به للخير مفتاحاً وللمحتاج عوناً وناصرًا؟!!

لا شك؛ فالخير في الأمة كبير، وأهل الإيمان لازالوا في الناس كثير.

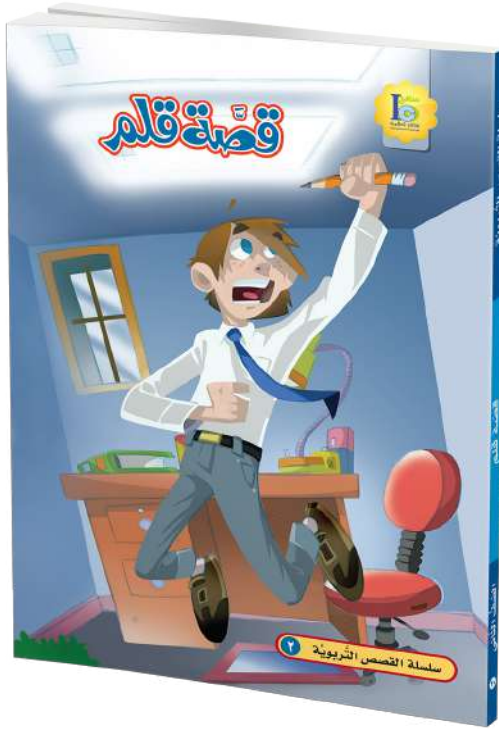
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى).

كالثحل تطير بين الزهور لترتشف من الناس الخير فتصنع منه الرحيق لتطعم به الغير؛ إنها مبادرة للصغار أسوة بالكبار تدعو الآخر أن كن محسنًا للفقير و(ساعد الضعيف).

تحث الطفل على مساعدة الضعيف والتعاون في فعل الخير.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## قصة قلم



به نسطر أفكارنا، ونرسم أحلامنا، ونحكي قصصنا، ونكتب علومنا، ومع الوقت قد يخطئ الدرب وقد يعتريه الضعف، لذا فلا غنى له عن ممحاة تمحو خطأه، ومبراة تحد خطه، قد يبدو ذلك للقلم مزعجاً وربما مؤلماً، إلا أن العلاقة بينهم ستثمر أكثر لو محت الممحاة أثر القلم عندما يخطئ، وقلمت المبراة طرفه عندما يضعف، عندها يكمل كل منهم الآخر، فيغدو الألم أملاً والضعف قوة.

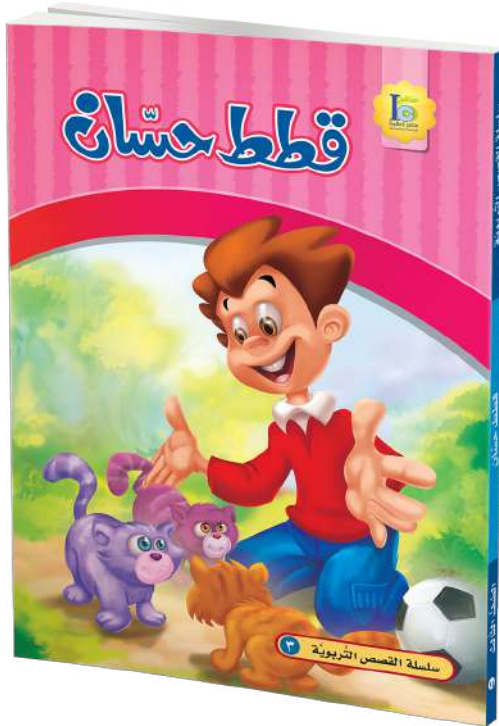
(القلم) قصة تحكي العلاقة بين القلم والممحاة والمبراة، وكيف تتحول من علاقة مزعجة إلى صداقة.

قصة تعلم مفهوم التكامل وكيف يصبح صداقة.

تناسب المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الأولى).



## قطط حسان



دخلت امرأة النار في هرة حبستها، ورجل شكر الله له لكلب سقي على ظمأ. هذا هو الإسلام دين الرفق والرحمة والإحسان بأي مخلوق كان، إنه الدين الذي ربط عظم ما يمنحنا الله من الأجر والخير بعظم الرفق والإحسان الذي نمنحه للغير، وإن كان حيواناً.

أحاديث عديدة بروايات صحيحة عمقت ذلك المعنى:

(الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء) حديث حسن صحيح  
(من أعطي حظاً من الرفق فقد أعطي حظاً من الخير، ومن حرم حظاً من الرفق حرم حظاً من الخير)  
حديث صحيح

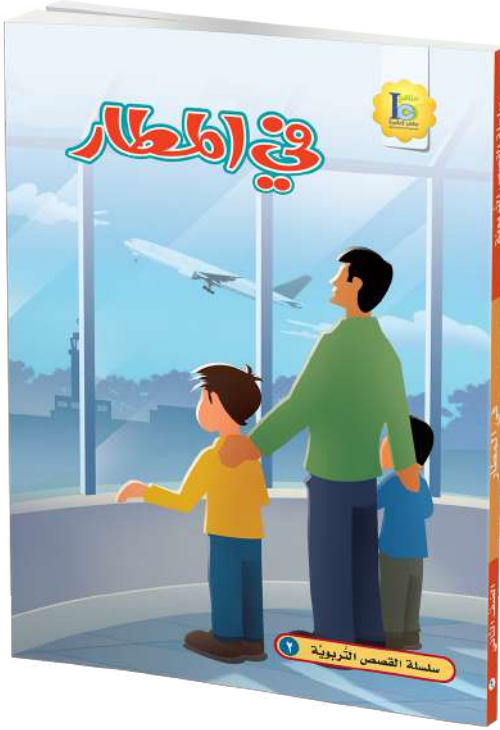
فهل عمقنا نحن هذه القيمة في نفوس أطفالنا؟!

تنمي عند الطفل قيمة الرفق والإحسان إلى الحيوان.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## في المطار



يتوق الطفل للمعرفة والاكتشاف، كل ما حوله يثيره محاولاً أن يتعرف على أسراره بنفسه، في جو من المتعة والتسلية، وهو رغم ذلك يبقى جميل السجية مرهف الإحساس. من ذلك ما يشاهده من وسائل نقل محببة إلى نفسه كالطائرات، تشكل بالنسبة له عالماً جديداً مليئاً بالاستفسارات وغنياً بالمعرفة. اختفاء حازم في المطار مغامرة شيقة تعرف أحببنا الصغار على معالم المطار وتقنيات الطيران.

تثري معلومات الطفل فيما يراه من معالم كالمطار.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية (الصفوف الثلاثة الأولى)

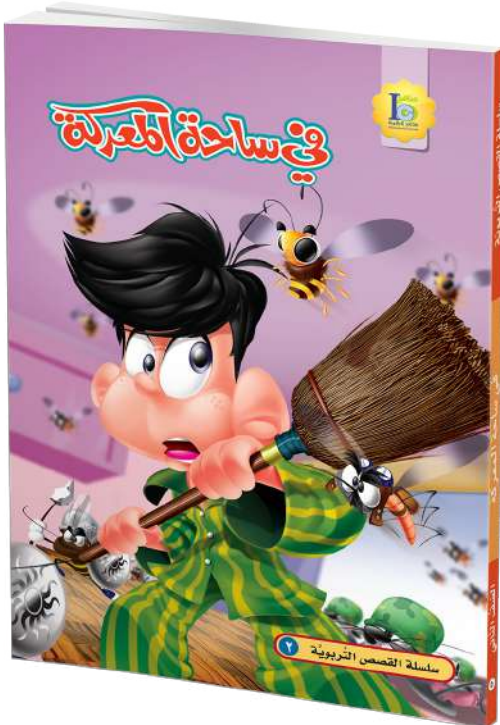


Download on the  
App Store

Get it on  
Google play



## في ساحة المعركة



طَهَّر المكان وحافظ على النظافة في كل أن، غطَّ الطعام وخمَّر الإناء، ولا تنس قبل ذلك الذكر والدعاء، بذلك تتجنب المعارك مع الحشرات وتقي نفسك من كثرة اللسعات، وتحفظها من الأمراض وسيء الأسقام، عندها ستحيا في المنزل بسلام. أسرابٌ من الحشرات وقوافل من القوارض استعدت للهجوم، فلا بد أن تُلحِق الأذى بالخصوم، تبدأ عملية التنظيف، ليطلب الجميع الهدنة من الممكنة، وتتفرق الجموع بعدها هرباً ( في ساحة المعركة).

تحت قصة الطفل على النظافة واتخاذ أساليب الوقاية، كما تثري معلوماته العلمية والصحية.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



Download on the  
App Store

Get it on  
Google play



## مَا أَجْمَلُ الْوَطَنَ

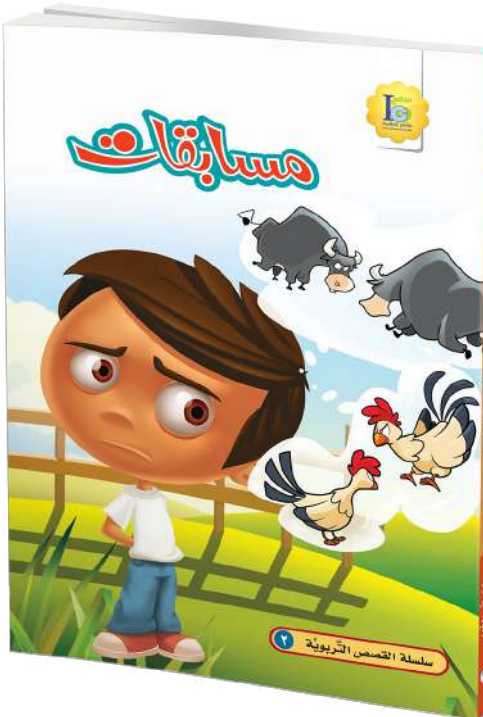


من طبيئته كنا، وعلى أرضه نشأنا، ومن مائه عذباً شربنا، وهواءه هو ما تنفسته عروقنا.  
في أرضه غرسنا أحلامنا لتلتف جذورها فيه محتضنة كل ذرة رمل، فإذا بالغرس ينمو شامخاً قوياً، يطاول  
بقامته سماءً أظلمته، ويدنو بهيمته لشمس أنارت له دربه، وألهبت همته، وأيقظت حبه.  
راقب صديقنا نورساً يطير ثم ينقض على سمك صغير، لتهرب الأسماك إلى وطنها المرجان فتختبئ فيه وتشعر  
بالأمان، فقال في نفسه: هذا وطن الحيوان، فكيف بوطن الإنسان؟! ليقول: ما أجمل الوطن.

تنمي عند الطفل حب الوطن وقيمه.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## مسابقات



يحب الأطفال اللعب، بل هو عالمهم المفضل والذي لا بد لهم أن يعيشوا فيه، فيه تكبر عقولهم، وتُصقل  
نفوسهم، وتزداد خيراتهم، وتنمو علاقاتهم.  
كل ما حولهم قد يبدو لهم كأحد أدوات اللعب، فتراهم دوماً يبتكرون من عالمهم أساليب للتسلية وألعاباً  
للمنافسة، لكن هل تكمل متعة اللعب بالأذى أم تزداد بالإحسان؟!  
تناقَسوا معاً بألعاب كثيرة ومسابقات مثيرة، فأحبوا التغيير وطالبوا بالتجديد، لتخرج معهم أفكار مبدعة  
لمسابقات ممتعة، تجدونها في قصة (مسابقات).

تعلم الأطفال أن اللعب النظيف والتنافس الشريف هو ما حقق تسليية وفائدة دون أن يلحق بأحد أذى  
أو يصيبه بضرر.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدية والابتدائية.

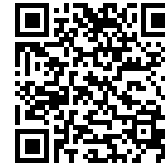


## كنكون العجيب



لم يوص الإسلام بالإحسان لأحد بعد القربى كما أوصى بالجار، قال عليه الصلاة والسلام: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه». ومن الإحسان إلى الجار أن تشاركه فرحه إن حلت بداره الأفراح، وتعيش معه لياليه الملاح، وأن تساعده إن أهدأ عليه جار، أو أصابه الضرر وبنا استجار. من قفصه الصغير أرسل (كنكون العجيب) صوته الغريب، ليلفت النظر أن هناك خطراً، انتهت سوزان فنادت بصوتها أن أسرعوا فأخذوا الجار، ليتعاون الجيران في إخماد النيران.

تعلم القصة الإحسان إلى الجار.  
تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.

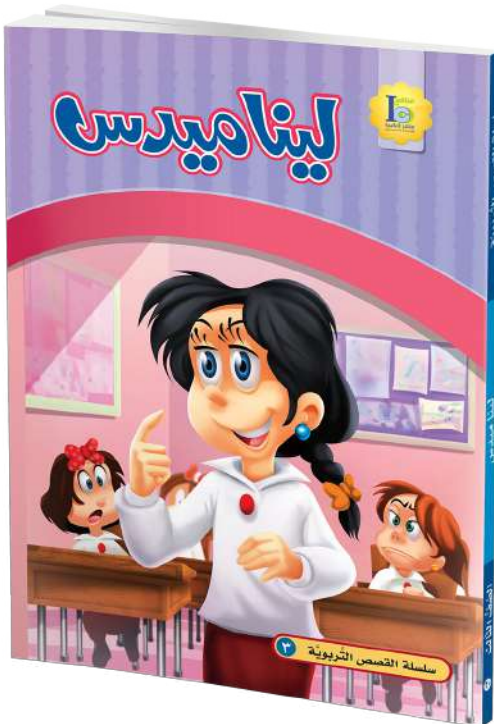


Download on the  
App Store

Get it on  
Google play



## لينا ميدس



أن نشجع أبناءنا ليتزودوا بالعلم؛ فيكونوا أكثر ثقافة وأوسع اطلاعا، متحليين مع ذلك بجميل الخلق وحسن الفعال، يعني أن نزيد من مستوى وعيهم ليرتقوا في درجات النجاح وسلم التميز، إنه يعني جعلهم أقدر على حسن التعامل مع الظروف التي يعيشونها وحل المشاكل التي يواجهونها، بل أروع من ذلك ما قد يضيفونه إلى الحياة من أثر جميل وإنجاز عظيم.

لينا ميدس؛ طفلة متميزة جمعت بين حب العلم وجميل الخلق لتكون نموذجا يحتذى به.

تحب الطفل العلم والاطلاع، وكيف يساعده ذلك في حل المشكلات التي تواجهه.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



Download on the  
App Store

Get it on  
Google play



## هدية العيد



قد يُرسل الله من يُدخل لك الفرحة على قلبك بهدية قيمة تجلب إلى نفسك السعادة وإلى قلبك الفرحة، إلا أن أجمل شعور أن تملك أنت العطاء وتبدأ المبادرة؛ فتجمع مع الهدية الفائدة؛ وتقدمها بطريقة يستفيد منها كثير ممن حولك، وتزداد روعة هذا الشعور عندما تثمر المبادرة ويكررها غيرك محاولين إسعاد الآخرين ونضعهم.

في العيد أهدهم والده هدية، فقرر أن يحولها إلى مبادرة؛ تبعه فيها آخرون فأدخلوا الفرحة وعمموا المنفعة.

توجه الطفل للعطاء وتحثه على المبادرة.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والمرحلة الابتدائية.



## يوميات عنكبوت



أمي: حبيبي لقد أصبحت فتياً، لا بد أن تتحمل المسؤولية وتعمل.

أنا: كبرت يا أمي، أعرف كيف أفعل.

أمي: صغيري تحتاج نصائحي في طريقك، ترشدك كيف لما أوتيت تستثمر، ومن مواطن الأذى تحذر.

أنا (وبعد التجربة): أفلح ورشد من مَلِك يا غالية مثلك، واتبع نصحك.

(يوميات عنكبوت) أحداثٌ مثيرة لعنكبوت صغيرة، ترشدها أمها كيف تتحمل المسؤولية لتكون كبيرة.

تربي عند الطفل الرغبة في تحمل المسؤولية مع تقدير نصائح الكبار.

تناسب الأطفال في مراحل الروضة والتمهيدي والابتدائية.



## مصباح نور الدين



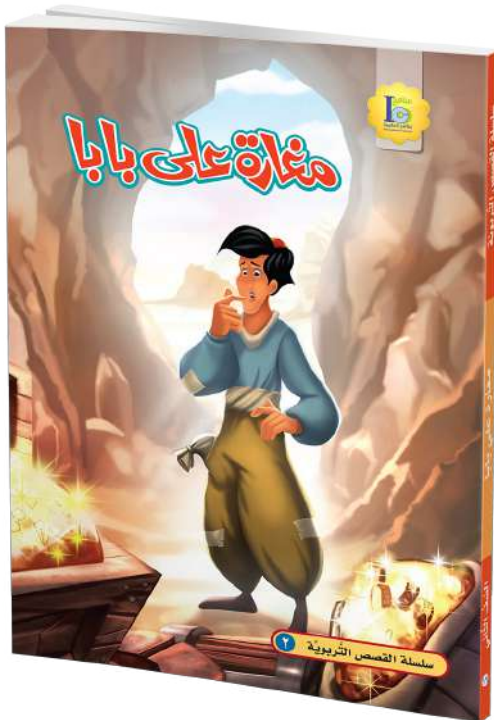
يظن الصغار أن أحلامهم الجميلة التي رسمتها قصصهم بمناظر جميلة وطبيعة خلابة هي واقع موجود، إلا أنها تصطدم بحال مخالف تتشوه فيه الصور بصنع بعض البشر، إلا أن الأطفال بطهارة فطرتهم يوقنون أن جمال أرواحهم مرتبط بجمال بيئتهم فيرفضون تقبل ذلك الواقع.

مصباح نور الدين هدية المعرفة التي رحلت بأحلام الطفولة لتصطدم بما يفقدها جمالها، فتقرر أن ما اكتشفته اليوم هو منام سيزول لواقع أجمل سنصنعه بالعمل.

تحبب الطفل بالقراءة، وتزيد وعيه بأهمية الحفاظ على بيئة نظيفة جميلة.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.



## مغارة علي بابا



يحب أطفالنا القصص وخصوصاً منها ما ارتبط بالخيال والمغامرة أو التاريخ والأثر. فلنستثمر ذلك لنغرس في نفوسهم قيماً، ونُكبر فيها خلقاً جميلاً.  
مغارة علي بابا: مغامرة من التراث استثمرت لتعلم الطفل أن يثبت على جميل الخلق، ويتحلى بالورع والصدق، مهما كانت الظروف وقل المعروف.

تربي الطفل على الأمانة ومراقبة نفسه وعدم التخلي عن قيمه وإن قست عليه الظروف.  
تناسب الأطفال في المرحلة الابتدائية.

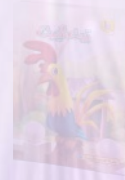


الصفحة	اسم القصة	م
١٥	رحلة إلى المخيم	٢١
١٥	زيد والحلوى	٢٢
١٦	تحت الماء	٢٣
١٦	دعاء الصياد	٢٤
١٧	سامي والمهن	٢٥
١٧	شكراً أيها الطبيب	٢٦
١٨	ساعة سامر	٢٧
١٨	ساعد الضعيف	٢٨
١٩	قصة قلم	٢٩
١٩	قطط حسان	٣٠
٢٠	في المطار	٣١
٢٠	في ساحة المعركة	٣٢
٢١	ما أجمل الوطن	٣٣
٢١	مسابقات	٣٤
٢٢	كنكون العجيب	٣٥
٢٢	لينا ميدس	٣٦
٢٣	هدية العيد	٣٧
٢٣	يوميات عنكبوت	٣٨
٢٤	مصباح نور الدين	٣٩
٢٤	مغارة علي بابا	٤٠

الصفحة	اسم القصة	م
٥	أبي والانترنت	١
٥	أحب أن أختار	٢
٦	احترام الكبير	٣
٦	اسأل الطبيب	٤
٧	التحدي	٥
٧	التعاش	٦
٨	أحب جدتي	٧
٨	البركان والجبل	٨
٩	الفضاء	٩
٩	الكنز الثمين	١٠
١٠	الشجرة الضاحكة	١١
١٠	الصحف الصغيرة	١٢
١١	النملة والمرايا	١٣
١١	الهدية	١٤
١٢	المكشطان الصغيران	١٥
١٢	النادل الأمين	١٦
١٣	أنا شجاع	١٧
١٣	بيت الديك	١٨
١٤	اليمامة والثعبان	١٩
١٤	أنا أحب أسرتي	٢٠







f /iconetwork

t @iconetwork

i @iconetwork

G+ @iconetwork

[www.iconetwork.com](http://www.iconetwork.com)

International Curricula Organization

[info@iconetwork.com](mailto:info@iconetwork.com)

الزكاة: الأاخلاق  
Honesty  
JUSTICE  
Destiny  
Islamic Studies  
بإحسان  
FORGIVENESS  
العفة  
الرحمة

Our Offices  
World Wide

نيويورك  
USA

المدينة المنورة  
KSA

مانشيستر  
UK

اسطنبول  
TURKEY

مكاتبنا  
حول العالم