



اعتماد
NCAAA
T3
2020

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
مستوى المؤهل: دبلوم متوسط
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
رمز المؤهل في التصنيف السعودي الموحد: ٢٣١١٤.

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٧
- د. القبول والدعم الطلابي: ١٠
- هـ. هيئة التدريس والموظفون: ١١
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ١٣
- ز. إدارة البرنامج ولوائحه: ١٣
- ح. ضمان جودة البرنامج: ١٤
- ط. بيانات اعتماد التوصيف : ١٧



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
كلية الآداب في بيشة		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا يوجد		
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)		
١- تأهيل طلاب المنح الدراسية (لغوياً واجتماعياً) لاستكمال دراستهم في التخصصات المختلفة بجامعة بيشة أو غيرها.		
٢- تلبية الاحتياج إلى تعلم اللغة العربية في ظل التطور الثقافي والحضاري وتبادل الخبرات والثقافات.		
٣- الإسهام في نشر اللغة العربية والثقافة العربية والإسلامية لغير الناطقين بها.		
٤- الحفاظ على الهوية العربية من خلال نشر لغتها وأدابها إقليمياً وعالمياً .		
٥- الإسهام في نشر الثقافة السعودية والتعريف بالتراث السعودي.		
٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (٩٠ ساعة)		
٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :		
البرنامج يؤهل إلى مجموعة من الوظائف حسب نظام دول الطلاب الدارسين، كما يؤهل إلى التخصص العلمي في أحد البرامج الجامعية.		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)		
المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
-	-	١. لا يوجد
		٢.
		٣.
		٤.
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	
٩٠ ساعة		١. دبلوم



ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

<p>١. رسالة البرنامج:</p> <p>تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين. وإقامة جسور من الحوار بين الثقافات العربية والثقافات العالمية.</p>		
<p>٢. أهداف البرنامج:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يُكسب الدارسين المعرفة والمهارات. ❖ يحقق القدر المناسب من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين في مستويات اللغة المختلفة. ❖ تلبية احتياجات سوق العمل العالمي في مجال الترجمة من اللغة العربية إليها. ❖ تدريب الدارسين على استخدام اللغة العربية وفق السياقات والمواقف المختلفة. ❖ تعريف الدارسين بالثقافة العربية والقيم الإسلامية. ❖ الإسهام في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ فيما يتعلق بنشر اللغة العربية حول العالم. 		
<p>٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:</p>		
<p>رسالة جامعة ببشة</p> <p>بناء مجتمع معرفي تنافسي من خلال، بيئة تعليمية متطورة وبحوث علمية ومبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة.</p>		<p>رسالة البرنامج</p> <p>تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين. وإقامة جسور من الحوار بين الثقافات العربية والثقافات العالمية.</p>
مبادرات وشراكات مجتمعية فاعلة	بيئة تعليمية متطورة	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين.
	✓	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين.
✓		إقامة جسور من الحوار بين الثقافات العربية والثقافات العالمية.
<p>رسالة كلية الآداب</p> <p>تقديم تعليم متميز في مجال الآداب والعلوم الإنسانية، وإعداد كفاءات وطنية قادرة على الإسهام في برامج التحول الوطني، تنمية الفكر والإبداع، وإجراء بحوث علمية تسهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته، وتلبية احتياجات المجتمع المحلي</p>		<p>رسالة البرنامج</p> <p>تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين. وإقامة جسور من الحوار بين الثقافات العربية والثقافات العالمية.</p>
الإسهام في برامج التحول الوطني	تنمية الفكر والإبداع	تقديم تعليم متميز في مجال الآداب والعلوم الإنسانية
	✓	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تعليماً متميزاً
	✓	يُحقق قدراً عالياً من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين.
✓		إقامة جسور من الحوار بين الثقافات العربية والثقافات العالمية.



أهداف جامعة بيشة						أهداف برنامج
- تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور الجامعة ومكانتها	- تعزيز القيم والانتماء والفكر المعتدل لدى الطلبة	- بناء منظومة بحثية علمية متطورة	- تصميم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات سوق العمل	- تطوير العمل المؤسسي الجاذب والمحفز	- رفع كفاءة الموارد المادية والبشرية والتقنية	
				√		يُكسب الدارسين المعرفة والمهارات اللغوية اللازمة.
			√			- يحقق القدر المناسب من الكفاءة اللغوية.
			√			- تلبية احتياجات سوق العمل العالمي
	√					- تدريب الدارسين على استخدام اللغة العربية وفق السياقات والمواقف المختلفة
√	√					- تعريف الدارس بالثقافة العربية والقيم الإسلامية.
√	√		√			- الإسهام في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ فيما يتعلق بنشر اللغة العربية حول العالم

أهداف كلية الآداب				أهداف البرنامج	
عقد الشراكة والتعاون المحلي والدولي	تحقيق الجودة والحصول على الاعتماد المؤسسي	تطوير البرامج التعليمية بالكلية	ترسيخ القيم الحضارية والإنسانية وإبراز هوية المجتمع محليا وعالميا		
√		√			يُكسب الدارسين المعرفة والمهارات اللغوية اللازمة.



✓	✓			- يحقق القدر المناسب من الكفاءة اللغوية لدى الدارسين في مستويات اللغة المختلفة.
✓			✓	- تلبية احتياجات سوق العمل العالمي في مجال الترجمة من اللغة العربية إليها
✓			✓	- تدريب الدارسين على استخدام اللغة العربية وفق السياقات والمواقف المختلفة
✓			✓	- تعريف الدارس بالثقافة العربية والقيم الإسلامية.
✓			✓	- الإسهام في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ فيما يتعلق بنشر اللغة العربية حول العالم

٤. خصائص خريجي البرنامج:

- ١- يتقن المهارات الأساسية للغة العربية.
- ٢- يلم بقواعد اللغة العربية الوظيفية .
- ٣- يحترم قيم المملكة وعاداتها وتقاليدها.
- ٤- يشارك في الأعمال التطوعية

٥. مخرجات تعلم البرنامج

المعرفة والفهم

١ع يشرح القواعد الأساسية للغة العربية.

٢ع يحدد صفات الأصوات العربية.

٣ع يُعرِّف مبادئ الكتابة الصحيحة .

المهارات

١م يبني نصوصا صحيحة وفق قواعد اللغة العربية.

٢م يطبق مهارات اللغة العربية (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث).

٣م يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في تعلم مهارات اللغة و اتقان التلاوة

القيم	
ق ١	يتواصل بفاعلية مع الاخرين باللغة العربية.
ق ٢	يلتزم بالقيم الإسلامية ومبادئ النزاهة والاعتدال.

*تم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي: ١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٣,٣٣%	٣	١	إجباري لا يوجد اختياري	متطلبات الجامعة
			إجباري لا يوجد اختياري	متطلبات الكلية
٩٦,٦٦%	٨٧	٢٩	إجباري لا يوجد اختياري	متطلبات البرنامج
		-	لا يوجد	مشروع التخرج
		-	لا يوجد	التدريب الميداني / سنة الامتياز
		-	لا يوجد	أخرى
١٠٠%	٩٠ ساعة	٣٠	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	تلاوة	٥١١١ سلم	المستوى 1
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	الاستماع ١	٥١٤١ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	التحدث ١	٥١٤٢ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	القراءة ١	٥١٣١ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	الكتابة ١	٥١٣٢ علم	
برنامج	٣	تلاوة وتجويد	إجباري	تلاوة وحفظ ١	٥١١٢ سلم	المستوى 2
برنامج	٣	الاستماع ١	إجباري	الاستماع ٢	٥١٤٣ علم	
برنامج	٣	التحدث ١	إجباري	التحدث ٢	٥١٤٤ علم	
برنامج	٣	القراءة ١	إجباري	القراءة ٢	٥١٣٣ علم	
برنامج	٣	الكتابة ١	إجباري	الكتابة ٢	٥١٣٤ علم	
برنامج	٣	تلاوة وتجويد وحفظ ١	إجباري	تلاوة وتجويد	٥١١٣ سلم	المستوى 3

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٣	الاستماع ٢	إجباري	الاستماع ٣	٥١٤٥ علم	
برنامج	٣	التحدث ٢	إجباري	التحدث ٣	٥١٤٦ علم	
برنامج	٣	القراءة ٢	إجباري	القراءة ٣	٥١٣٥ علم	
برنامج	٣	الكتابة ٢	إجباري	الكتابة ٣	٥١٣٦ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	قواعد اللغة العربية ١	٥٢٢١ علم	المستوى 4
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	نصوص لغوية مختارة ١	٥٢٥١ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	تدريبات لغوية ١	٥٢٧١ علم	
جامعة	٣	لا يوجد	إجباري	ثقافة إسلامية ١	١٠١ سلم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	الصوتيات	٥٢٦١ علم	
برنامج	٣	تلاوة وحفظ ٢	إجباري	تلاوة وحفظ ٢	٥١١٥ سلم	المستوى 5
برنامج	٣	قواعد اللغة العربية ١	إجباري	قواعد اللغة العربية ٢	٥٢٢٢ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	القراءة والقواعد النحوية ١	٥٢٢٣ علم	
برنامج	٣	تدريبات لغوية ١	إجباري	تدريبات لغوية ٢	٥٢٧٢ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	قواعد الإملاء	٥٢٢٤ علم	
برنامج	٣	قواعد اللغة العربية ٢	إجباري	قواعد اللغة العربية ٣	٥٢٢٥ علم	المستوى 6
برنامج	٣	القراءة والقواعد النحوية ١	إجباري	القراءة والقواعد النحوية ٢	٥٢٢٦ علم	
برنامج	٣	تدريبات لغوية ٢	إجباري	تدريبات لغوية ٣	٥٢٧٣ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	التعبير الشفوي	٥٢٧٤ علم	
برنامج	٣	لا يوجد	إجباري	التعبير الكتابي	٥٢٧٥ علم	

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

يتم وضع التوصيف وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على صفحة البرنامج الإلكترونية على موقع كلية الآداب بجامعة بيشة. (مرفق مسودة للتوصيفات لأخذ الاعتمادات المطلوبة)

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم			
٢ق	١ق	٢م	١م	٢م	١م	٢ع	١ع	٢ع		
س					س				س	تلاوة
	س				س				س	الاستماع ١
		س		س	س				س	التحدث ١
					س			س	س	القراءة ١
				س	س		س	س	س	الكتابة ١
س	س			س	س				س	تلاوة وتجويد
	س				س				س	الاستماع ٢
		س		س	س				س	التحدث ٢
				س	س			س	س	القراءة ٢
				س	س		س	س	س	الكتابة ٢
	ر			ر	ر				ر	تلاوة وتجويد
		ر			ر				ر	الاستماع ٣
				ر	ر		ر		ر	التحدث ٣
					ر			ر	ر	القراءة ٣
					ر		ر		ر	الكتابة ٣
					ر		س	س		قواعد اللغة العربية ١
				ر	ر			ر	ر	نصوص لغوية مختارة ١
				ر	ر		ر	ر	ر	تدريبات لغوية ١
ت	ت			ر	ر				ر	ثقافة إسلامية ١
					ر					الصوتيات
	ت				ت					تلاوة وحفظ ٢
				ت	ت		ت	ت	ت	قواعد اللغة العربية ٢
				ت	ت				ت	القراءة والقواعد النحوية ١
				ت	ت		ت	ت	ت	تدريبات لغوية ٢
					ت		ت		ت	قواعد الإملاء
					ت			ت		قواعد اللغة العربية ٣
					ت			ت		القراءة والقواعد النحوية ٢
				ت	ت		ت	ت	ت	تدريبات لغوية ٣
	ت	ت		ت	ت				ت	التعبير الشفوي
				ت	ت		ت		ت	التعبير الكتابي

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

- المحاضرات.
- المناقشة والحوار الموجه.
- المشروعات والأبحاث وأوراق العمل.
- التعلم الإلكتروني.
- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي.
- دراسة الحالة.
- النمذجة والمحاكاة.
- الصف المقلوب.
- التدريس التبادلي.
- الخرائط المفاهيمية.

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.
- قياس مباشر من خلال خطة لقياس مخرجات التعلم تعتمد على قياس مجموعة من المخرجات كل فصل، بحيث يكتمل القياس مع نهاية دورة البرنامج.

يتم التقويم بواسطة أعضاء هيئة تدريس البرنامج ، الطلاب أو الخريجون من البرنامج، والخريجون من أهم أساليب التقويم ، ولابد من دراسة تقييمية للبرنامج بعد مضي ما يقارب سنتين على طرحه ، لتعزيز مواطن القوة فيه وتصحيح مواطن الضعف

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول بالبرنامج:

- أن توافق حكومة بلد الطالب على الدراسة في المملكة العربية للدول التي تشترط ذلك على الطلاب السعوديين.
- ألا يكون الطالب مفصولاً من إحدى المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية.
- أن يستوفي الدارس الشروط التي تحددها لوائح الجامعة.

٢. برامج توجيه وتهيئة للطلاب الجدد

- توزيع منشورات ومطويات على الفئة المتوقع التحاقهم ببرامج الجامعة.
- عمل لقاءات توعوية الطلاب الجدد في بداية العام.
- ربط الطالب الجديد بمرشد أكاديمي .

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

أولاً: الأكاديمي



<ul style="list-style-type: none"> • رعاية الموهوبين وذوي المهارات المتميزة، والمتفوقين أكاديمياً. • إقامة برامج توعوية وإرشادية للطلاب . • تعيين مرشدين أكاديميين للطلاب للقيام بالإرشاد والتوجيه في الجوانب المختلفة، ومواجهة الصعوبات التي تعترضه • تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة من قبل أستاذ المقرر لعقد لقاءات مكتبية مع فئات الطلاب المختلفة. <p>ثانياً: الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة الوعي لدى الطلاب نحو طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والبيئة التعليمية. • حث الطلاب على المشاركة في الفعاليات التي تعرفهم بثقافة المملكة والأنشطة المختلفة • حث الطلاب على المشاركة في الأعمال الجماعية والتطوعية التي تناسب معهم.
<p>٤. الدعم الخاص (بطيئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة المرافق. • رعاية الموهبين والتوصية

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*	
	العام	الدقيق		ذكور	إناث
أستاذ	اللغة العربية	اللغة والأدب	حاصل على شهادة تعليم العربية للناطقين بغيرها	١	١
أستاذ مشارك	اللغة العربية	اللغة والأدب	حاصل على شهادة تعليم العربية للناطقين بغيرها	١	١
أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة والأدب	حاصل على شهادة تعليم العربية للناطقين بغيرها	٣	٣
محاضر	اللغة العربية	اللغة والأدب	حاصل على شهادة تعليم العربية للناطقين بغيرها	١	١
معيد	اللغة العربية	اللغة والأدب	حاصل على شهادة تعليم العربية للناطقين بغيرها	٠	٠
الفنيون ومساعدي المعامل			وفق لجان التوظيف والتعاقد وألياتها	١	١
الطاقم الإداري			وفق لجان التوظيف والتعاقد وألياتها	١	١



-	-	-	-			أخرى (حدد)
---	---	---	---	--	--	------------

٢. التطوير المهني

<p>١, ٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين وضوح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)</p> <p>- عقد دورات تدريبية وورش خاصة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لمدة أسبوع تتناول ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفهم بالبرنامج من خلال عرض توصيفه المتضمن رؤية ورسالة وأهداف الكلية والمقررات التي يقدمها البرنامج ، وإطلاعهم على طرق التدريس والتقييم . • عرض الخطة الاستراتيجية للكلية وإيضاح دور عضو هيئة التدريس فيها ، وإطلاعهم على آخر تقرير سنوي للكلية . • إطلاعهم على اللوائح والأنظمة التي يحتاجها عضو هيئة التدريس حتى يتمكنوا من تأدية المهام الموكلة إليهم على أكمل وجه ، وتعريفهم بالتقارير المطلوبة للبرنامج.
<p>٢, ٢ التطوير المهني لهيئة التدريس وضوح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية الخ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورش العمل خاصة ببعض المستجدات التعليمية في البرنامج . • توزيع الروابط الإلكترونية للتسجيل في الدورات التدريبية المقدمة من عمادة التطوير والجودة بالجامعة. • تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. • تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث العلمية . • توفير الأجهزة الحديثة. • التدريب الخارجي. • التعاون مع الجهات ذات العلاقة وتبادل الخبرات معها. • رصد التجارب التدريسية الناجحة وتبنيها.



و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

<p>١. مصادر التعلم آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ، مواقع الإنترنت ... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">• مراجعة المكتبة المركزية بالجامعة ، بما تشمله من كتب ورقية ، ومصادر إلكترونية• التواصل مع عمادة شؤون المكتبات لتوفير المصادر والمراجع المطلوبة• مراجعة مصادر التعلم في البرامج المماثلة للبرنامج والاعتداد بها• الاستفادة من توفير خدمة الانترنت داخل الجامعة بالمجان•
<p>٢. المرافق والتجهيزات (المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">• توفير معمل صوتيات• توفير قاعات دراسية بوسائل عرض حديثة تناسب مع عدد الطلاب.• توفير طاولات متعددة الاستعمالات.• معمل حاسب آلي
<p>٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)</p> <ul style="list-style-type: none">• تطبيق الإجراءات والتعليمات الواردة من الجهات المختصة• وجود خطة لإدارة المخاطر والطوارئ.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

<p>١. إدارة البرنامج ١, ١ الهيكل التنظيمي للبرنامج (متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">• تقوم على إدارة البرنامج مجالس متخصصة لها مهام محددة، وصلاحيات معينة، تتوفر في أعضائها الخبرة الأكاديمية والإدارية اللازمة لتنفيذ البرنامج ، بناء على صلاحيات محدد من قبل الجهات المختصة ، بما يضمن تحقيق أهداف البرنامج وجودته ، على النحو المبين في الهيكل التنظيمي التالي: https://www.ub.edu.sa/web/sab/organization-structure
<p>٢, ١ مشاركة المستفيدين صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف.... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">• تشكيل لجنة استشارية للبرنامج تضم خبراء وأعضاء من المستفيدين. يشاركون في تقييم البرنامج وتطويره.• التواصل مع المؤسسات الثقافية والهيئات ذات العلاقة وتلقي ملحوظاتهم واقتراحاتهم
<p>٢. لوائح البرنامج ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ</p> <p>رابط عمادة القبول والتسجيل https://www.ub.edu.sa/web/dad</p> <p>رابط عمادة شؤون الطلاب https://www.ub.edu.sa/web/dsa</p> <ul style="list-style-type: none">• دليل القبول – لائحة الدراسة والاختبارات – دليل الإرشاد بجامعة بيشة .



ج. ضمان جودة البرنامج:

<p>١. نظام ضمان الجودة في البرنامج. ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة</p>
<ul style="list-style-type: none">• ينفذ البرنامج نظام ضمان الجودة المعتمد في الجامعة، والمبين على الرابط التالي: https://www.ub.edu.sa/web/vpdq
<p>٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none">• يُحدّد عضوٌ مميز لقيادة البرنامج، ودعم إدارة الجودة، ومراجعتها.• يحدّد البرنامج مؤشرات أداء تستند على مجموعة متنوعة من الأدلة والبراهين، تشمل: استطلاعات آراء المستفيدين، والمقارنات الداخلية والخارجية، وتحليل نتائج الطلاب، ونتائج الخريجين في الاختبارات المهنية والمعيارية، ويراجع مستويات نواتج التعلم التي تحققت، ويقارنها بمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات.• مراجعة التزام أعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس التي تحقق النواتج المطلوبة والمخطط لها؛ لتعزيز نقاط القوة، وتوفير الدعم الفني اللازم لمعالجة نقاط الضعف.• الاستفادة من الخبراء الداخليين والخارجيين في مراجعة البرنامج وتطويره.• تقويم البرنامج والمقررات بصفة دورية، وإعداد التقارير والاحتفاظ بها في ملفات البرنامج والمقررات؛ للرجوع إليها وقت الحاجة.
<p>٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.</p> <ul style="list-style-type: none">• إنشاء حلقة اتصال بين القسم وأساتذة هذه المقررات.• تطبيق الإجراءات والآليات التي تطبق لضمان جودة المقررات التي تدرس داخل القسم، بما يتناسب مع خصوصيتها.
<p>٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.</p> <ul style="list-style-type: none">• التأكيد على التطبيق الموحد لخطة البرنامج المعتمدة، وتوصيفه، والمصادر الرئيسية لكل مقرر.• التزام هيئة التدريس باستراتيجيات التعليم وطرق التقويم المحددة في البرنامج والمقررات، وتوحيد آليات القياس؛ لضمان العدالة وتكافؤ الفرص.• إنشاء مجموعات عمل مشتركة للاتفاق على آلية العمل.• توحيد اختبارات مقررات الإعداد العام على مستوى الجامعة.
<p>٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)</p> <ul style="list-style-type: none">• يطبق البرنامج لوائح الجامعة وقواعدها التي تقرها الجهات المعنية، كمعهد البحوث والاستشارات، ومركز رعاية المستفيدين
<p>٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</p> <ul style="list-style-type: none">• يقدم عضو هيئة التدريس ملف المقرر وتقريره لمنسق البرنامج.• يجمع منسق البرنامج التقارير المباشرة وغير المباشرة والمراجعات الداخلية والخارجية، ونتائج الاختبارات المختلفة.



- تشكل لجنة لدراسة التقارير ورصد مؤشرات الأداء وتقييم مخرجات التعلم، وتحديد نقاط القوة والضعف، وتقديم الحلول والتوصيات، والاقتراحات التي تتعلق بالمستجدات المختلفة، وتضمينها في خطة المقرر.
- عرض التوصيات على مجلس القسم للنظر فيها وإقرارها.
- وضع خطة لكل مقرر ضمن توصيفه، يُراجع فيها المحتوى، والاستراتيجيات، ونواتج التعلم نهاية كل فصل دراسي.

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادات البرنامج	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس	واستطلاعات الرأي- استمارة تقييم عمل المجالس	نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، تقييم النظير.	الاختبارات، تقرير المراجع المستقل، استبانة تقييم الطلاب، استطلاعات رأي الطلاب، تقارير الخبرة الميدانية.	نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية طرق التقييم	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، الاستبانة واستطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.	نهاية الفصل الدراسي.
تحقيق نواتج التعلم	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	الاختبارات الفصلية والمهنية والمعيارية، استطلاعات رأي المستفيدين، وسوق العمل، وجهات التوظيف، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، تحليل نتائج الطلاب والخريجين.	عند إنهاء الطالب للبرنامج.
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.	نهاية الفصل الدراسي.

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
 مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
 طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
 توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج :

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عام دراسي بالنسبة للقياس السنوي، ومدة عامين (دورة البرنامج) للقياس الشامل

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف أول قياس (٦٥%)	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج		تقرير الإنجاز عن الخطة	نهاية العام الأكاديمي
٢	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج		استطلاع الرأي	نهاية الفصل الدراسي
٣	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات		استطلاع الرأي السنوي	نهاية الفصل الدراسي
٤	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري		تحليل الأرقام الواردة في وثائق القبول والتسجيل	نهاية العام الأكاديمي
٥	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى		وثائق القبول والتسجيل	نهاية العام الأكاديمي
٦...	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية		نتيجة الاختبارات	نهاية الفصل الدراسي
٧	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا		نسبة الملتحقين ببرامج أعلى بعد الدبلوم	نهاية الفصل الدراسي
٨	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف		وثائق لجنة الجداول	نهاية الفصل الدراسي
٩	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج		استطلاع الرأي	نهاية الفصل الدراسي
١٠	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة		استطلاع الرأي السنوي	نهاية الفصل الدراسي
١١	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس		قياس عدد الأعضاء إلى الطلاب	نهاية الفصل الدراسي
١٢	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس		قياس عدد الأعضاء إلى الطلاب	نهاية العام الأكاديمي
١٣	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	-		نهاية العام الأكاديمي
١٤	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس		تقرير إنجاز الخطة البحثية والمجتمعية	نهاية العام الأكاديمي
١٥	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس		تقرير إنجاز الخطة البحثية والمجتمعية	نهاية العام الأكاديمي
١٦	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس		تقرير إنجاز الخطة البحثية والمجتمعية	نهاية العام الأكاديمي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف أول قياس (٦٥%)	طرق القياس	توقيت القياس
١٧	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم		استطلاع الرأي	نهاية السنة

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ط. بيانات اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد:	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة:	٤٤-٤٣/٤/١
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٣/١٦ هـ

