

المؤتمر العلمي الثالث عشر لكلية الآداب جامعة بني سويف

دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية

في إدارة أزمة كورونا وما بعدها

المقرر عقده في الفترة من ١٥-١٦ مارس ٢٠٢٢



مقدمة

تثبت التحركات الحالية إعطاء الأولوية لتطوير قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، لما كان له من دور جوهري في تخطي جائحة كورونا؛ مما أرسى خطوات سريعة تجاه التحول الرقمي في كافة القطاعات، والذي ألقى بظلاله نحو البعد الرقمي وما يؤديه من دور في تمكين كافة القطاعات الحكومية والخاصة وعلى كل المحاور الحياتية سواء التعليمية والبحثية والصحية والاجتماعية والخدمية والاقتصادية.... إلخ، حتى تم تخطي الأزمة بإدائها بتخطيط منهجي، كان داعمه الأول توافر البعد الرقمي والاعتماد على معطياته في تسيير كافة الأنشطة والمسرات. من هنا كان هدف هذا المؤتمر إلقاء الضوء على خطوات واضحة، تم إنجؤها من خلال التطور الرقمي، وما حققه ذلك من استمرار الممارسات في كافة الأنشطة دون توقف وريادة وإبداع وابتكار نتج عنه تقدم لا تعثر.

أهداف المؤتمر

- عرض دراسات دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في إدارة أزمة كورونا
- اقتراح خطط مستقبلية لدور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية فيما بعد جائحة كورونا
- الدور المستقبلي لمشروعات التطوير بالجامعات في التمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا
- مناقشة آليات تحقيق التمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا
- تحليل تحديات التمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا

رؤية المؤتمر ورسالته

يسعى المؤتمر إلى مناقشة دور البعد الرقمي في تمكين العلوم الإنسانية؛ ولتحقيق إنجازات مجتمع معرفي يدفع نحو التحول من الاستهلاك إلى الإنتاج الخدمي والمعرفي، لتحقيق متطلبات التنمية الشاملة والمستدامة.

للتواصل

conarts13@gmail.com

المحور الأول

دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في إدارة أزمة كورونا

- التطبيقات الرقمية المتخصصة في العلوم الإنسانية في مجابهة جائحة كورونا
- منصات التعليم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا
- الاتصال العلمي والبحثي أثناء جائحة كورونا (المجلات والمؤتمرات والندوات الرقمية)
- قياس معدلات الأبحاث الأكاديمية الرقمية أثناء جائحة كورونا

المحور الثاني

دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية فيما بعد جائحة كورونا

- التمكين الرقمي في تعليم اللغات وتنمية المهارات اللغوية (عربي، إنجليزي، فرنسي، ألماني، لغات شرقية)
- التمكين الرقمي في تنمية المهارات الحياتية والنفسية
- دور التمكين الرقمي في الدراسات الاجتماعية والسكانية والجغرافية
- التمكين الرقمي والزيارات الافتراضية للمتاحف والأثرية
- التمكين الرقمي ودوره في تعليم الدراما والأدب والمسرح
- دور التمكين الرقمي في تطوير البحوث في العلوم الإنسانية وتطبيقاتها

المحور الثالث

دور مشروعات التطوير بالجامعات في التمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا

- شبكات معلومات الجامعات
- نظم المعلومات الإدارية
- البوابة الإلكترونية
- التعلم الإلكتروني ومنصاته
- المكتبات الرقمية
- التدريب على تكنولوجيا المعلومات

المحور الرابع

آليات تحقيق التمكين الرقمي فيما بعد

جائحة كورونا

- التحول الرقمي ومحو الأمية الرقمية
- توفير مولد رقمية ذات وصول حر
- الحوسبة السحابية وتخزين الملفات
- المنصات الرقمية التعاونية والبحوث الإجرائية والتدريب
- الحكومة الرقمية والاقتصاد الرقمي

المحور الخامس

تحديات التمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا

- الحاجز المادي (البنية التحتية لشبكات الاتصالات السلكية، البنية التحتية لشبكات المعلومات، قواعد البيانات والمعرفة والمعلومات)
- الحواجز المعرفية (التوعية الرقمية، الإعداد الرقمي للأفراد، المعرفة الرقمية)
- الحواجز النفسية للتأهيل الرقمي بين فئات المجتمع
- الوباء المعلوماتي وأمن المعلومات (ماديا ومعنويا)
- حقوق الخصوصية المعلوماتية

المحور السادس

مشروعات ومبادرات مستقبلية للتمكين الرقمي فيما بعد جائحة كورونا

- مشروعات ومبادرات وطنية للتمكين الرقمي
- مشروعات ومبادرات إقليمية للتمكين الرقمي
- مشروعات ومبادرات دولية للتمكين الرقمي