



# العربية بين يدي أولادنا

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



المصاحبات



التفاصيل



المميزات



الأهداف



الخطوة



الدروس



التعريف

[www.Kids.ArabicForAll.net](http://www.Kids.ArabicForAll.net)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## تعريفٌ بِسِلْسِلَةِ " العربية بين أولادنا "

«العربية بين يدي أولادنا» من أحدث السلاسل في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، تستهدف الذكور والإناث والصغار والشباب، وهي مناسبة للمراحل التمهيديّة أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها أكثر من (١٩٠٠) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولاسيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

شاهد الفيديو التعريفي ◀





## تتألف السلسلة من :



صوتيات مدعمة  
بتقنية QR



كتيب الحروف



(١٢) كتابا للمعلم



(١٢) كتابا للطالب

## طُلاب السلسلة :

موجهة للدارسين من عمر (٥-١٨) عاما. وهو منهج وضع ليتناسب مع الدارس في الجهات التعليمية من مدارس ومعاهد ليبدأ مع الدارس من البداية.

## لُغة السلسلة :

تعتمدُ السلسلةُ على اللغة العربية الفصيحة، دون اللجوء إلى لغة وسيطة.





## أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تحقيق الكفايات التالية :

### ١- الكفاية اللغوية :

وتتضمن مهارات اللغة وعناصرها التالية :

أ- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :



الكتابة .



القراءة



الكلام



الاستماع

ب- العناصر اللغوية الثلاثة، التالية :

● الأصوات ● المفردات ● التراكيب النحوية .

٢ - الكفاية الاتصالية .

٣ - الكفاية الثقافية .





## سِمات و مميزات سلسلة « العربية بين يدي أولادنا »:

- تحقق التكامل بين الكفايات الثلاث: اللغوية والاتصالية والثقافية.
- بنيت مادتها بما يناسب الصغار.
- اعتمدت اللغة العربية الفصيحة، دون اللجوء إلى لغة وسيطة.
- اعتمدت ضبط المادة اللغوية بالشكل: لتحقيق صحة البناء الصرفي والنحوي.
- اهتمت بالجانب الاتصالي من اللغة، وكثفت التدريبات عليه.
- تبنت أحدث أساليب تعليم اللغات الأجنبية.
- اعتمدت الأسلوب التشويقي للدارس من خلال الرسومات الوظيفية والممتعة.
- ضمنت كتب التدريبات والنشاطات إلى كتب الطالب لأسباب عملية.
- ضمت توجيهات إدارة الصف، وحلول التدريبات، وكتاب الطالب (إلى كتاب المعلم).
- قدمت أهم المفردات الشائعة في اللغة.
- تساعد في معرفة كتابة القصص القصيرة والحوارات المباشرة.



## ● تمكن الدارس من:

- بناء الجمل العربية نحويا وصرفيا على وجه صحيح.
- التعرف على الأصوات العربية تميزا وإنتاجا.
- التواصل مع أهل اللغة في مختلف المواقف.

## ● الإطلاع على جانب من الثقافة العربية والأخلاق الإسلامية.

## ● تساعد الطالب على:

- متابعة الإنتاج الفكري العربي المكتوب.
- التطوير والنمو اللغوي الذاتي.
- الاستعداد للدراسة الجامعية باللغة العربية.
- تساعد على قراءة وفهم النصوص الدينية.

## ● تتكامل مع سلسلة العربية بين يديك الموجهة للراشدين والمعتمدة فيما يقارب ١٥٠٠ مؤسسة تعليمية حول العالم.





## المفردات

عدد المفردات	الكتاب
٦١	١
٨٤	٢
٩٨	٣
١٠٥	٤
٧٩	٥
١٠٢	٦
١٠٠	٧
٩٦	٨
٧٧	٩
٣٣٠	١٠
٣٦٠	١١
٤٣٩	١٢
١٩٣١	مجموع مفردات السلسلة

## الزّمن

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو ( ٧٨٠ ) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كل برنامج وما يتيح لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

الساعات في الأسبوع	الزمن المخصص
٢٥ ساعة	٣١ أسبوعًا
٢٠ ساعة	٣٩ أسبوعًا
١٥ ساعة	٥٢ أسبوعًا
١٠ ساعات	٧٨ أسبوعًا
٥ ساعات	١٥٦ أسبوعًا
ساعتان	٣٩٠ أسبوعًا

## الدروس

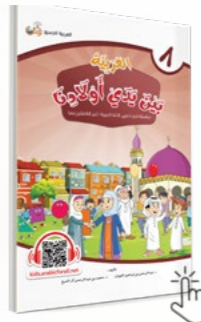
وُزعت هذه الدروس كما يلي:

عدد الوحدات	عدد الدروس الأساسية	الكتاب
٨	٤٠	١
٨	٤٠	٢
٨	٤٠	٣
٨	٤٠	٤
٨	٤٠	٥
٨	٤٠	٦
٨	٤٠	٧
٨	٤٠	٨
٨	٤٠	٩
١٢	١٠٨	١٠
١٢	١٠٨	١١
١٢	١٠٨	١٢
٦٨٤ درسا أساسيًا		مجموع الدروس الأساسية
٢٤ درسا للاختبارات		دروس الاختبارات
٧٠٨ درس		مجموع الدروس

## محتويات وَحَدَاتُ الكُتُبِ وَدُرُوسُهَا فِي كُتُبِ السَّلْسَلَةِ ( ١ - ٩ ):

يتكون كل كتاب من كتب الطالب التسعة (١-٩) من (٨) وَحَدَاتٍ , تتألفُ كُلُّ وَحْدَةٍ من (٥) دُرُوسٍ, ونشاط نهاية كل وحدة وبهذا يحتوي كل كتاب على ( ٤٠ ) درساً أساسيّاً. وقد جاء توزيع دروس كُلِّ وَحْدَةٍ من الكُتُبِ كما يلي:

استعراض عينة  
من الكتاب



الدروس	صفحات دروس الكتب (١-٣)	صفحات دروس الكتب (٤-٩)
الدَّرْسُ الأوَّلُ : الحوار الأول , ومفرداته	صفحة	صفحة
الدَّرْسُ الثَّانِي : تدريبات المفردات	صفحتان	ثلاث صَفَحَات
الدَّرْسُ الثَّالِث : التراكيب وتدريباتها	صفحتان	صفحتان
الدَّرْسُ الرَّابِع : الأصوات والاستماع وتدريباهما	صفحتان	صفحتان
الدَّرْسُ الخَامِس : القراءة والكتابة وتدريباهما	صفحتان	ثلاث صَفَحَات
الدَّرْسُ السَّادِس : نشاط	صفحة	صفحة
مجموع صفحات الوحدة	١٠	١٢

## محتويات وَحَدَاتُ الكُتُبِ وَدُرُوسُهَا فِي كُتُبِ السَّلْسَلَةِ ( ١٠ - ١٢ ):

يتكون كل كتاب من كتب الطالب ( ١٠ - ١٢ ) من (١٢) وَحَدَاتٍ , تتألفُ كُلُّ وَحْدَةٍ من (٩) دُرُوسٍ, وبهذا يحتوي كل كتاب على ( ١٠٨ ) درساً أساسيّاً. وقد جاء توزيع دروس كُلِّ وَحْدَةٍ من الكُتُبِ كما يلي:



الدروس	صفحات الدروس
الدرس ( ١ ) نص المدخل	صفحتان
الدرس ( ٢ ) مفردات / تراكيب	ثلاث صَفَحَات
الدرس ( ٣ ) القواعد ( أ )	صفحتان
الدرس ( ٤ ) نص القراءة / مفردات / تراكيب	أربع صَفَحَات
الدرس ( ٥ ) نصوص الاستماع	صفحة
الدرس ( ٦ ) تعبير شفهي	صفحة
الدرس ( ٧ ) إملاء	صفحة
الدرس ( ٨ ) تعبير كتابي	صفحة
الدرس ( ٩ ) القواعد ( ب )	صفحتان



## الاختبارات والتقويم :

اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات من الكتب التسعة الأولى، وبعد كل ست وحدات من الكتب الثلاثة الأخيرة، ويمكن للمعلم الاستفادة منها لوضع اختبار لطلابه على أن يضبط توزيع الدرجات على العناصر والمهارات، وتشمل هذه المراجعة في أغلبها ما يلي:

- التدريب على فهم المسموع، ويشمل ثلاث مستويات:
  - o على مستوى الصوت وتمييزه (في الكتب ١-٣)، أمام الطالب صوتان متقاربان، يسمع أحدهما، وعليه تمييزه.
  - o على مستوى الكلمة وتمييزها (في الكتب ١-٣)، أمام الطالب كلمتان بينهما اختلاف يسير، يسمع إحداها، وعليه تمييزها.
  - o على مستوى التعبير/ الجملة وتمييزها ( في الكتب ١-٩)، أمام الطالب جملتان بينهما اختلاف يسير، يسمع إحداها، وعليه تمييزها.
- مراجعة أغلب مفردات الوحدات، وتذكر معانيها، وكتابتها أحيانا.
- التدريب على استخدام تراكيب اللغة وإكمال الحوار.





## كتب المعلم

تعتبر العربية للجميع للمعلم الركيزة الأساسية في التعليم، لذا اعتنت به عناية خاصة فعقدت له دورات تأهيلية في مختلف دول العالم، فوضعت كتب المعلم تسير مع كتب الطالب خطوة خطوة و صفحة صفحة تهدف كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات والاقتراحات التي تمكنه من تدريس كل صفحة في كتب الطالب بطريقة فعّالة. تحقق أفضل النتائج، وتشمل كذلك حلول تدريبات كتاب الطالب. وقد تضمن كل كتاب من كتب المعلم كتاب الطالب لنفس المستوى، حتى يسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية الخاصة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلاً.

## ويحتوي كل كتاب معلم على فوائد منها:

- إرشادات عامة للمعلم تشمل طرائق تعليم اللغة لغير أهلها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها.
- مقترحات لإجراء التدريبات الخاصة بكل مستوى وأخرى للأنشطة إضافية.
- حلّ تدريبات كتب الطالب .
- نصوص فهم المسموع.
- إجابة أسئلة الاختبارات في كتب الطالب.
- التعريف بمحتويات كلّ وحدة من التراكيب والمفردات والأصوات، و أساليب عرض المفردات بأنواعها .
- التعريف بأهداف كلّ وحدة و بموضوع كلّ نص، وبيان طريقة عرضه.
- وصف لتراكيب الوحدات.
- ( ٢٦ ) توجيها عامًا للمعلم؛ في إدارة صفّه، وفوائد له في تعليم اللغة ومهاراتها وعناصرها واختباراتها، وفي إطلاعه على الضروري من جوانب علم اللغة التطبيقي وتعليم اللغات.

استعراض عينة  
من الكتاب





## كتيب حروف العربية بين يدي أولادنا

كتيب تمهيدي للطلاب الصفريين يسبق كتاب الطالب الأول من سلسلة العربية بين يدي أولادنا . وهو مدخل لتعليم القراءة والكتابة الآليتين؛ تهجي الحروف ورسمها. ويُقدّم هذا الكتيب بالتزامن مع المدخل الحواري.

### من ميزات هذا الكتيب:

- تعليم الحروف المنفصلة والمتصلة، والتدريب على وصل الحروف.
- رُتبت الحروف حسب سهولتها رسماً ( قلة التغير مع الوصل ).
- التدريب على الكتابة بدءاً بمروره بالقلم على الحرف الهدف بأشكاله المتنوعة، فكتابة هذا الحرف، فمروره بالقلم على الكلمة، فكتابة الكلمة.
- اختيرت الكلمات من الأعلام المشهورة؛ حتى لا ينشغل الطالب بالتفكير في معناها.
- سلمت هذه الطريقة من سلبيات الطريقة التقليدية.

الزمن المناسب لتعليم كتيب الحروف: أسبوعان دراسيان .



## سلسلة الألعاب اللغوية

- هذه السلسلة تعد مادة إضافية مصاحبة لسلسلة العربية بين يدي أولادنا.
- يحوي كل جزء مئة لعبة لغوية تعالج كثيرا من مهارات اللغة.
- الألعاب غير مرتبطة بوقت محدد من العام الدراسي وللمعلم أن يختار الوقت المناسب لكل لعبة.
- أخرجت السلسلة إخراجاً فنياً جذاباً يراعي تدرج الأعمار والفئات.
- يمكن تقديمها للطلاب داخل الفصل الدراسي وخارجه في قالب تنافسي مشوق.
- تعد مرجعاً لمن يريد أن يؤلف في مجال المقررات التعليمية ووسائلها.
- الألعاب قائمة بذاتها وغير مرتبطة بأي وسائل إضافية.
- زودت السلسلة بمقدمة تفصيلية، وحلول للألعاب في آخر الكتاب.
- يمكن للمعلم تطوير الألعاب وابتكار ألعاب جديدة.
- هذه السلسلة تفيد الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها.



التعريف  
التفصيلي

PDF





هدفنا هو نشر لغة القرآن الكريم

نسعد بتواصلكم فلا تترددوا بمراسلتنا

[www.arabicforall.net](http://www.arabicforall.net)

