



الفهرس العربي الموحد
ARABIC UNION CATALOG
منصة الخدمات المعرفية العربية



مكتبة الملك عبدالعزيز العامة
الفهرس العربي الموحد
في خدمة اللغة العربية

ملف مقدم لنيل :

جائزة مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية لعام ٢٠٢٢ م



المحتويات

١	التعريف بالفهرس العربي الموحد
١	الإطار النظامي
١	الرؤية
٢	الرسالة
٢	الأهداف
٢	أهمية الفهرس
٤	المستفيدون من الفهرس
٥	المعايير المعتمدة
٥	المخرجات
٧	أكاديمية الفهرس
٨	مبادرات الفهرس
٩	البعد العربي للفهرس
١٠	البعد العالمي للفهرس
١٠	زيارات بوابة الفهرس
١٠	الأثر الاقتصادي
١١	الجوائز والاعتماد

مكتبة الملك عبدالعزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، مؤسسة خيرية أنشأها الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود في الخامس من رجب عام (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م)، وافتتحها - يرحمه الله - في العاشر من رجب (١٤٠٨هـ) الموافق (٢٧/٢/١٩٨٧م). وللمكتبة اهتمام بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز - طيب هلاله - على وجه الخصوص بصفة أن المكتبة تتشرف بحمل اسمه، كما تقوم برصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر ومتطلباته، كما أن لها نشاطات علمية وثقافية مميزة تسهم في خدمة المجتمع، إضافة إلى دعم حركة البحث العلمي والتأليف والترجمة والنشر، وتنمية ثقافة أدب الطفل.

التعريف بالفهرس العربي الموحد

الفهرس العربي الموحد مشروع تعاوني متكامل يُعنى بتقديم الخدمات المعرفية من خلال منصة تعاونية مشتركة تجمع مؤسسات المعرفة والثقافة في العالم العربي. انطلق برؤية واضحة لتطوير البنى التحتية الضرورية لهذه الخدمات فنجح في تطوير الممارسات والمعايير المتبعة في توصيف المعارف العربية، واستجاب لتحديات العمل التعاوني في هذا المجال؛ ببناء قاعدة معلومات قياسية مبنية على معايير عالمية يتحقق من خلالها المشاركة في المصادر، وخفض التكاليف، وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الوصف المعرفي للأوعية الثقافية؛ للإسهام في تبادل المعلومات ونشر المعرفة والثقافة العربية.

يمكن الاطلاع على الفهرس وخدماته من خلال بوابته في شبكة الإنترنت: <https://www.aruc.org/ar>

الإطار النظامي

أنشأت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة الفهرس العربي الموحد بموجب تكليف من المقام السامي بالأمر رقم (٢٦٣٤٦) وتاريخ ١٤٢٢/٢/١٩هـ، وأحدث بعد تأسيسه نقلة نوعية في تاريخ العمل العربي والثقافي المشترك، ويحظى الفهرس منذ إنشائه بدعم من مجلس إدارة المكتبة بهدف خدمة المكتبات والثقافة العربية والإسلامية.

الرؤية

أن يكون الفهرس العربي الموحد منصة الخدمات المعرفية للثقافة العربية.

الرسالة

يسعى الفهرس العربي الموحد بالتعاون مع أعضائه لأن يكون منصة الخدمات المعرفية التي تمكنهم من تقديم قيمة إضافية ومبتكرة لمجتمعهم وتعزز الأثر الثقافي والمعرفي الذي يعملون على تحقيقه، وذلك من خلال منظومة تشاركية مرنة ذات كفاءة وجودة عاليتين.

الأهداف

- 1- العناية باللغة العربية، وتعزيز ظهورها على شبكة الإنترنت، من خلال ما يأتي:
 - رصد الإنتاج الفكري العربي في جميع المجالات.
 - رصد جميع أنواع أوعية المعلومات الحاملة للمعرفة العربية.
 - رقمنة الإنتاج الفكري العربي وحفظه.
 - دعم البحث العلمي العربي.
 - الرفع من جودة معالجة وعاء المعلومات العربي.
 - التسريع من معالجة أوعية المعلومات العربية وإتاحتها على شبكة الانترنت.
 - دعم حوسبة أرصدة المكتبات باللغة العربية.
- 2- نشر المعرفة والثقافة العربية من خلال جعل التسجيلات الببليوغرافية مطابقة لأحدث المعايير والممارسات الدولية.
- 3- إنشاء قائمة حصرية للمؤلفين العرب، وتوحيد صياغة الأسماء بشكل مقنن بالاعتماد على أحدث المعايير الدولية.
- 4- إنشاء قائمة رؤوس موضوعات عربية إلكترونية قياسية.
- 5- ترشيد الموارد المالية في مؤسسات المعرفة العربية من خلال تسهيل تطوير قواعدها الإلكترونية.
- 6- تطوير الكوادر البشرية في مؤسسات المعرفة العربية.

أهمية الفهرس

اللغة العربية تمثل خامس لغات العالم انتشارًا، إذ يتحدث بها (٥٠٠) مليون شخص، إلا أن المحتوى العربي على شبكة الإنترنت يعاني ضعفًا واضحًا لا يتسق مع أهمية اللغة العربية، فنسبة استخدام اللغة العربية في مواقع الإنترنت (٧,٠٪) فقط. أن المحتوى العربي على شبكة الإنترنت لا يتجاوز (٣٪) من إجمالي محتوى الشبكة. والمقصود بالمحتوى العربي هنا - والذي قد يسمى أيضًا (المحتوى الرقمي أو الإلكتروني العربي) - كل ما قد تحويه هذه الشبكة باللغة العربية كالمواقع وصفحات الويب، والأبحاث، والكتب، والفيديو، والموسيقى،

بل وحتى النصوص في المنتديات وشبكات التواصل الاجتماعي. ورغم أن عدد مستخدمي خدمات شبكة الإنترنت العرب قفز إلى (١٤٢) مليون مستخدم في العام ٢٠١٧م، فإن هذه الزيادة الهائلة لم تتواكب مع زيادة مماثلة في المحتوى العربي؛ مما يستلزم بذل الجهود والتعاون لدعم المحتوى العربي. وتشكل بعض المبادرات الواعدة مثل: "مبادرة الملك عبد الله للمحتوى العربي بإشراف من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية"، و"مكتبة محمد بن راشد التي أطلقها مؤسسة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم" نموذجاً للاهتمام بالمحتوى العربي؛ إلا أن هذه المبادرات تظل غير كافية خصوصاً إذا ما أخذنا في الاعتبار حجم الجهد المطلوب لرقمنة كنوز الحضارة العربية وتوفير المحتوى العربي الجديد الذي تحتاجه الأجيال الشابة والمتطلعة للعلم والمعرفة. مما يعني أن الطريق ما زال طويلاً، لكن اجتيازه ليس مستحيلاً.

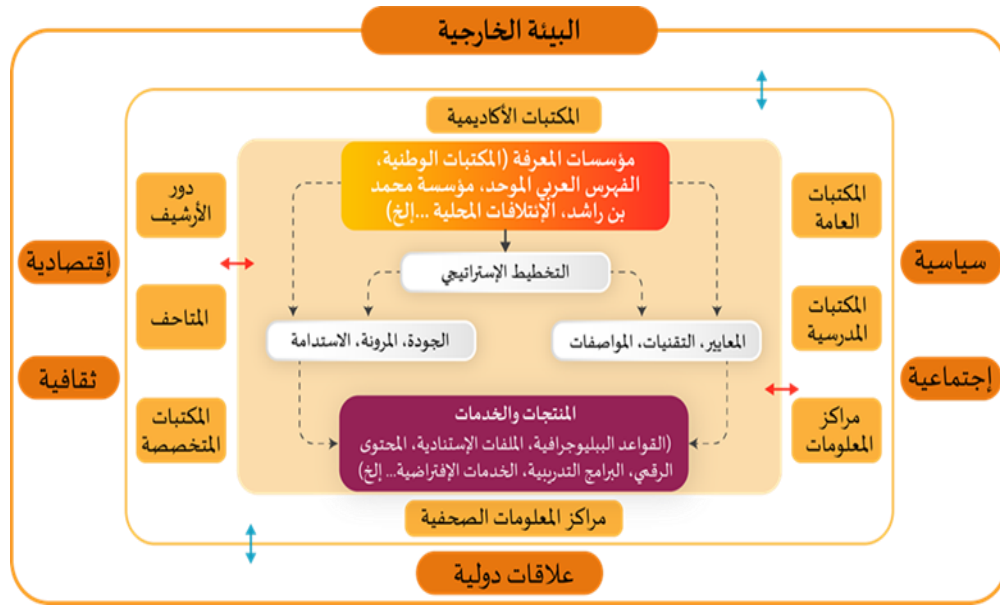
ومن هنا تبرز أهمية وجود الفهرس العربي الموحد والمكتبة الرقمية العربية الموحدة، فقد كان الفهرس العربي الموحد مطلباً ملحاً للمكتبات العربية طيلة عقود عديدة، ويتجلى ذلك من خلال توصيات كل المؤتمرات واللقاءات المهنية التي لا تخلو من المطالبة بإنشاء هذا المرفق الثقافي العربي، ونخص بالذكر المؤتمر الأول للإعداد الببليوغرافي للكتاب العربي المنعقد في مدينة الرياض سنة ١٩٧٣م، والمؤتمر الثاني للإعداد الببليوغرافي للكتاب العربي المنعقد في بغداد سنة ١٩٧٨م، وتوصيات جل المؤتمرات اللاحقة لجامعة الدول العربية. وكانت هذه التوصيات تعبيراً على الحاجة الملحة لمرفق ببليوغرافي إلكتروني عربي للقيام بمهام عدة منها:

- ١- ضبط المعالجة الببليوغرافية لوعاء المعلومات العربي.
- ٢- توحيد الممارسات وتطبيق المعايير الدولية في مجال الفهرسة والتصنيف.
- ٣- مساعدة المكتبات العربية على حوسبة الشق العربي من فهرسها في وقت قياسي.
- ٤- تخفيض تكلفة الفهرسة من خلال الفهرسة التعاونية.
- ٥- نشر الثقافة والمعرفة العربية عالمياً من خلال رفع جودة وصفها الببليوغرافي مما يسهل من الوصول إليها على الويب.

وتلبية لهذه الحاجة الملحة طرحت مكتبة الملك عبد العزيز العامة مبادرة الفهرس العربي الموحد التي مرت بعدة مراحل:

- ١- بدأت مرحلة الدراسة والتقييم في عام ٢٠٠٣م واستمرت عامين.
- ٢- ثم جاءت مرحلة التأسيس في عام ٢٠٠٥م واستمرت عامين.
- ٣- ثم توجت هذه المراحل بإطلاق الفهرس للعموم في أبريل ٢٠٠٧م.

واستمر الفهرس العربي الموحد منذ ٢٠٠٧م حتى اليوم في خدمة اللغة العربية، والكتاب العربي، والثقافة والمعرفة العربية، ومؤسسات المعلومات العربية في العالم، وغير ذلك مما يعني بالإنتاج الفكري العربي.



المستفيدون من الفهرس

- المثقفون والقراء العرب
- الباحثون والأكاديميون
- المهتمون بالكتاب العربي والثقافة العربية
- المؤثقون المكتبيون العرب
- الأنظمة الآلية لإدارة المكتبات
- المستودعات الرقمية

- محركات البحث الآلية

المعايير المعتمدة

اعتمد الفهرس المعايير والأدوات الدولية في تنظيم المعرفة بهدف الارتباط بالأنظمة العالمية وتسهيل تبادل التسجيلات الببليوجرافية والاستنادية والتحضير إلى الانضمام إلى منظومة الضبط الببليوجرافي العالمي المتوقع تطبيقها قريباً، وأيضاً منصة التدريب الإلكتروني.

م	المعيار/الأداة	الاستخدام
١	قواعد وصف المصادر وإتاحتها	تقنين البيانات الببليوجرافية والاستنادية
٢	مارك ٢١	صيغة حفظ البيانات وتبادلها بين الأنظمة الآلية
٣	معايير إفلا IFLA	معايير: FRBR, FRSD, LRM
٤	معايير هيئة الحكومة الرقمية	معايير قياس التحول الرقمي
٥	معايير رقمنة المحتوى العربي	مجموعة معايير لرقمنة المحتوى العربي بجودة عالية
٦	نظام إدارة المحتوى الرقمي	بناء المكتبة الرقمية وفق المعايير الدولية
٧	منصة MOODLE	منصة تعليم وتدريب إلكتروني

المخرجات

١- المحتوى الببليوجرافي والاستنادي الرقمي باللغة العربية لتسهيل الاسترجاع وتوفير الأوعية الرقمية العربية:

م	البيان	العدد
١	التسجيلات الببليوجرافية باللغة العربية	١,٨٣٩,٦٣٨
٢	التسجيلات الاستنادية للأسماء الأشخاص باللغة العربية	٤٠٠,٠٠٠

٧٠,٠٠٠	التسجيلات الاستنادية لأسماء الهيئات والمؤسسات باللغة العربية	٣
٣٠,٠٠٠	التسجيلات الاستنادية للعناوين الموحدة باللغة العربية	٤
٢٥٠,٠٠٠	التسجيلات الاستنادية للموضوعات البحثية والأسماء الجغرافية باللغة العربية	٥
٥٠,٩٥٨	مواد المحتوى الرقمي باللغة العربية	٦

٢- البرامج والإصدارات والأدلة التثقيفية للمختصين العرب في التعامل مع أوعية المعرفة العربية:

م	البيان	العدد
١	البرنامج المعرفي	٨٥
٢	المطبوعات	٢٨
٣	المجلة	٣٨

٣- كشاف الكتب المترجمة إلى العربية:

اهتم الفهرس برصد الكتب المترجمة إلى اللغة العربية في كشاف خاص متاح للباحثين والمترجمين للوصول إلى جميع محتوياته بسهولة ويسر. ويقوم الفهرس حالياً بتطوير هذا الكشاف إلى مرصد عربي للترجمة يحتوي على جميع مصادر المعرفة المترجمة إلى العربية وإليها.

م	البيان	العدد
١	التسجيلات البيبليوجرافية لكتب المترجمة إلى العربية	١٦٢,١٣٠



أكاديمية الفهرس

قدم الفهرس دورات تدريبية وورش عمل (مباشرة) في مجالات تنظيم المعلومات للمختصين العرب استفاد منها عدد كبير من المهنيين والمفهرسات وأدت إلى التعريف بالمعايير والتقنيات الدولية ونشر الممارسات المعتمدة في جميع المكتبات ومراكز المعلومات العربية. وقد نهج الفهرس إلى تطبيق منصة تعليم وتدريب إلكترونية لتنفيذ دورات وورش عمل (افتراضية) يستخدم فيها منصة تعليم / تدريب إلكترونية متطورة (<https://academy.aruc.org>) يهدف الوصول إلى أكبر عدد من المتدربين بأقل التكاليف:





مبادرات الفهرس

أطلق الفهرس العربي الموحد مجموعة من المبادرات التي تخدم جميع أشكال الوعي العربي الذي تقننيه مؤسسات المعرفة المختلفة مثل المكتبات ودور الأرشيف والمتاحف بهدف إتاحة المعرفة العربية من خلال بوابة واحدة لجميع الباحثين، ومن أبرزها: المكتبة الرقمية، والحلول السحابية والوصول الحر والانفتاح على دور الأرشيف والمتاحف ومنصة المبدعين العرب.

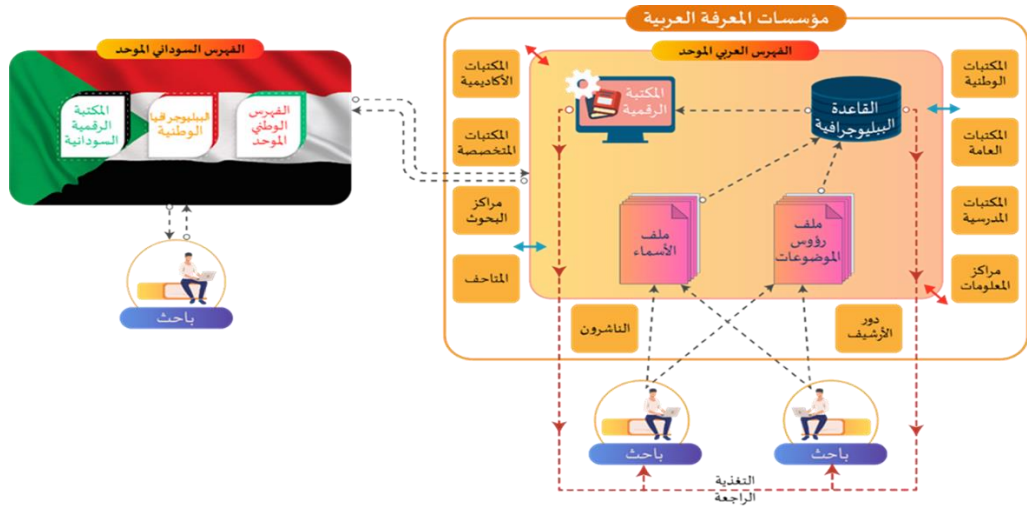


البعء العربي للفهرس

يعمل على إيجاد علاقة تكاملية مبنية على مبدأ التشارك في مصادر المعرفة، وحفظ وإتاحة كنوز تراثنا العربي بمختلف أشكاله، وتوظيف أحدث تقنيات المعلومات وتطبيق المعايير والممارسات الدولية المعتمدة.



كما أطلق مبادرة التعاون مع المكتبات الوطنية في بناء الفهارس والبيبليوجرافيات الوطنية لمساعدة المكتبات الوطنية في ضبط الإنتاج الفكري في كل دولة وإتاحته عبر أحدث تقنيات المعلومات.



البعد العالمي للفهرس

وقعت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة في شهر يناير من عام ٢٠٠٣ م مذكرة تفاهم مع أكبر شركة متخصصة في مجال تنظيم المعلومات، وهي شركة OCLC بهدف الاستفادة من خبرتهم في هذا المجال. كما زود الفهرس العربي الموحد الفهرس العالمي WORLDCAT بتسجيلات عن كنوز المعرفة العربية بهدف تسهيل وصول الباحثين إلى المعرفة العربية.

م	البيان	العدد
٢	تزويد الفهرس العالمي OCLC بالتسجيلات باللغة العربية	١,٢٠٠,٠٠٠

زيارات بوابة الفهرس

يستفيد من محرك البحث في بوابة الفهرس العربي الموحد عدد كبير من الباحثين في دراساتهم وأبحاثهم.

م	البيان	العدد
١	زوار بوابة الفهرس لعام ٢٠٢١	٢٢١,٠٠٠

الأثر الاقتصادي

يقدم الفهرس مجموعة من الخدمات التي تعمل على توفير التكاليف في أتمتة المكتبات العربية وإنشاء المستودعات الرقمية

وفق المعايير العالمية.

م	البيان	الأثر الاقتصادي
١	الفهرسة الأصلية والمنقولة	فهرسة الوعاء مرة واحدة وتستطيع المكتبات الأخرى تنزيل التسجيلة الببليوجرافية بضغطة زر.

٢	العمل الاستنادي	إنشاء التسجيلات الاستنادية مركزياً وتوفيرها للمكتبات الأعضاء لتتزيل ما يرتبط بالوعاء المفهرس مجاناً.
٣	التدريب	تقديم الدورات التدريبية بهدف الرفع من مستوى المختصين العرب في تطبيق المعايير الدولية في فهرسة الكتاب العربي.
٤	الخدمات السحابية	تطوير نظام إدارة المكتبات السحابي والمستودع الرقمي السحابي بالتعاون مع شركة نسيج بهدف خفض التكاليف في أتمتة أنظمة المكتبات وإنشاء المستودعات الرقمية السحابية في العالم العربي بتكلفة مرشدة وبمعايير عالمية.

الجوائز والاعتماد

حاز الفهرس على اعتمادات وجوائز على المستوى المحلي والعربي:

م	البيان	العام
١	موافقة معالي وزير الاتصالات وتقنية المعلومات في خطابه رقم ٦٣٥ وتاريخ ١٤٢٧/١٢/١٩هـ على إدراج الفهرس العربي الموحد ضمن مشاريع المبادرات الحكومية ونشر تعريف عنه ورابط له في موقع الوزارة	٢٠٠٦م
٢	موافقة وزير الخدمة المدنية المكلف رئيس لجنة تدريب وابتعاث موظفي الخدمة المدنية الدكتور عصام بن سعد بن سعيد على اعتماد مركز الفهرس العربي الموحد التابع لمكتبة الملك عبد العزيز العامة، كجهة تدريب لتقديم البرامج التدريبية في مجال المكتبات والفهرسة	٢٠١٧م
٣	جائزة أفضل المشاريع القومية في الوطن العربي لخدمة المكتبات العربية لعام ٢٠٠٩م. الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠٠٩م
	بجائزة أبرز مشاريع العام ٢٠١٩ البحثية والعلمية في مجال المكتبات ومراكز المعلومات، وذلك عن مشروع «ترقية قاعدة بيانات الفهرس من قواعد الفهرسة الأنجلو - أمريكية قاف ٢» AACR2 ، إلى قواعد وصف وإتاحة المصادر وام RDA». الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠١٩م

الملاحق

ملحق (١)

شواهد من التسجيلات البليوجرافية

<https://www.aruc.org/ar/bibliographic-search>

١ - كتاب:

تاريخ المملكة العربية السعودية / تأليف عبد الله الصالح العثيمين.

العودة إلى البحث



★★★★★

إضافة محتوى رقمي

رقم ضبط الفهرس	20206252437
مصدر الفهرسة	sa-riksu ara sa-riauc rda
رمز المنطقة الجغرافية	---a-su
رقم تصنيف ديوي العشري	sa-riauc 21953.1
مدخل رئيسي - اسم شخص	العثيمين، عبد الله بن صالح، 1356 هجري- مؤلف
بيان العنوان	تاريخ المملكة العربية السعودية / تأليف عبد الله الصالح العثيمين.
بيان الطبعة	الطبعة الثامنة عشرة.
الطبع والنشر	الرياض : مكتبة العبيكان، 2019. [1440]
الوصف المادي	288 صفحة
نوع المحتوى	نص rdacontent txt كتاب
نوع الوسيط	يدون وسيط rdamedia n
نوع الحامل	محمل rdacarrier nc
تنصرة عامة	يشتمل على ملحق.
تنصرة بليوجرافية، الخ.	يشتمل على إرجاعات بليوجرافية.

قيم الكتاب: 0 تقييم

٢- رسالة جامعية:

تمكن معلمات المرحلة المتوسطة من تدريس المجالات الأربعة
المعتمدة في منهج التربية الفنية = art teachers' ability of
/ teaching the four aspects of art education curriculum
إعداد الطالبة أفنان أحمد محمد العليان : إشراف د. محمد بن مفلح
الدوسري.

العودة إلى البحث



★★★★★

إعانة محتوى رقمي

رقم ضبط الفهرس	210064740066
مصدر المبرسة	sa-rksu ara sa-rauc rda
رمز المنطقة الجغرافية	--s--
رقم تصنيف ديوي العشري	ss-rauc 21740.7129531
محل رئيسي - اسم شخص	العليان، أفنان أحمد محمد مؤلف.
بيان العنوان	تمكن معلمات المرحلة المتوسطة من تدريس المجالات الأربعة المعتمدة في منهج التربية الفنية = art teachers' ability of teaching the four aspects of art education curriculum / إعداد الطالبة أفنان أحمد محمد العليان : إشراف د. محمد بن مفلح الدوسري
شكل مفاتيح للعنوان	art teachers' ability of teaching the four aspects of art education curriculum
الطبع والنشر	1443 [2022]
الوصف المادي	222 ورقة، جداول، 30 سم
نوع المحتوى	نص rdacomment txt المخرجة
نوع الوسيط	بدون وسيط rdamedia
نوع الحامل	محدد rdacamer
نصرة عامة	<ul style="list-style-type: none"> يشتمل على ملحق إشراف: محمد مفلح الدوسري
نصرة أطرزجة	ماجستير جامعة الملك سعود كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري
نصرة بيولوجرافية الخ	يشتمل على إرجاعات بيولوجرافية
نصرة الشكل المادي الإيضاحي المناج	مائة نسخة على شكل قرص فلينز
محل إضافي بالموضوع مصطلح موضوعي	<ul style="list-style-type: none"> مدرسو التربية الفنية بقدر السعودية aucsh التربية الفنية دراسة وتعليم (متوسطا) مناهج السعودية تقييم aucsh طرق التدريس السعودية لتقييم aucsh
نوع السجل	رسائل 2056

قيم الكتاب 0 تقييم
★★★★★
تصدير اكسل
أضف إلى مكتبي

المكتبات


المملكة العربية السعودية

التعليقات 0


أضف رأيك

شارك رأيك هنا


٣- المخطوطات:



ع صالح Eimessed


البحر المكتبة الرقمية بوابات الدول



الفهرس العربي الموحد
ARABIC UNION CATALOG


إضافة محتوى رقمي




 تحديث البيانات المحلية


 تنزيل

 نسخ

 تعديل



رقم ضبط الفهرس	10202641009
مصدر الفهرسة	sa-mamiu ara sa-riauc
رقم تصنيف ديوي العشري	sa-riauc 21 227.3
مدخل رئيسي - اسم شخص	النفوي الحسين بن مسعود بن محمد 510-436 هجري
بيان العنوان	الكشاف (مصرغ) / جار الله أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي
الوصف المادي	502 ورقة (المسطرة مختلفة)
النوع المادي	خط مشرقى
نصرة عامة	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأسطر بالصفحة الأولى: 23 سطر • آخره ناقص وينتهي بـ ... والله من أنواره بأجابه بقوله انهما أي اذهب أنت وأخي • قوله ناقص ويندأ بـ سورة النساء مكة وآياتها مائة وسبعون أنه بسم الله الرحمن الرحيم (يا أيها الناس) يا بني آدم (خلقكم من نفس واحدة) فرعكم من أصل واحد وهو نفس أبيكم آدم • كتاب في أول المخطوط أنه معالم التنزيل للنفوي، والصحيح أنه الكشاف لترخشري. • يوجد عليها تعليقات وجواشي كثيرة • تعرف الفهرس على المخطوطه بالمقارنة بينها وبين المخطوط • المخطوطه بحاله جيدة وبها آثار رطوبة في بعض المواضع منها، كما أن بها ورقة غير واضحة التصوير. • عدد الأسطر بالصفحة الأولى: 23 سطر
ملاحظة استنشاء/مراجعة	الأداة التوثيقية، المجال، ص 63-220-كشاف الظنون، مج 2، ص 1475
نصرة الاستنساخ	ميكروفيلم [د. م. د. ن. 19-1] ميكروفيلم
ملاحظة الإصدار الأصلي	الأصل ورقى
ملاحظة موقع الأصول/ المتكرارات	الجامعة الإسلامية، عمادة شؤون المكتبات - المدينة المنورة، السعودية (465)
نصرة مطبوعات عن المواد الموصوفة	المخطوطه مضموعه
مدخل إضافي بالموضوع - عنوان موحد	القرآن تفسير مخطوطات auct
مدخل إضافي - اسم شخصي	الرمخشري، محمود بن عمر بن محمد 530-467 هجري
مدخل إضافي - عنوان موحد	القرآن
نوع السجل	<ul style="list-style-type: none"> • تسجل مرئي • مخطوطات



قيم الكتاب: 0 تقييم

☆☆☆☆☆

تصدير كسمل

أضف إلى مكتبي

٤ - مقالة دورية:

Elmessed صالح

البحث المكتبة الرقمية بوابات الدول

الفهرس العربي الموحد
ARABIC UNION CATALOG

ق ق ق
ا ا ا
ا ا ا

تحميل تعديل نسخ تنزيل تحديث البيانات المحلية

رقم ضبط الفهرس	15204504412
مصدر الفهرسة	sa-mauqu ara sa-riauc
رمز المنطقة الجغرافية	---a-jo
رقم تصنيف دوي العشري	sa-riauc 21510.712568
مدخل رئيسي - اسم شخص	المبسي، تيسير خليل بحيث. 1962-
بيان العنوان	درجة تحقيق كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي في الأردن لمعيار الربط الرياضي في ضوء المعايير العالمية ومدى مراعاة المعلمين له / تيسير خليل المبسي.
الوصف المادي	42ص
مدخل إضافي بالموضوع - مصطلح موضوعي	الرياضيات دراسة وتعليم (إعدادي) الأردن مقالات ومحاضرات aucs
مدخل الوعاء المضيف	المجلة التربوية = the educational journal / مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، ع 112، مج 28 (سبتمبر 2014 = ذو القعدة 1435 هـ.)، ص 77-118 الكويت، جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، 1984- [1404]- 10298100
نوع السجل	مقالات

قيم الكتاب: 0 تقييم

تصدير اكسل

أضف إلى مكتبتني

المكتبات

المملكة العربية السعودية

ملحق (٢)

نماذج من التسجيلات الاستنادية

اسم شخص:

الوشمي، عبد الله بن صالح	رقم ضبط الفهرس العربي الموحد U/100306054
مصدر الفهرسة	sa-riauc ara sa-riauc aucnm rda
الرأس-اسم شخص	الوشمي، عبد الله بن صالح
الجنسية	السعودية aucsh su
النوع	ذكر
متابعة أنظر من - اسم شخص	<ul style="list-style-type: none"> • عبد الله بن صالح بن سليمان الوشمي • عبد الله الوشمي • عبد الله الوشمي • عبد الله بن صالح الوشمي • عبد الله بن صالح الوشمي • الوشمي، عبد الله • عبد الله بن صالح بن سليمان الوشمي • الوشمي، عبد الله بن صالح بن سليمان • الوشمي، عبد الله بن صالح بن سليمان • الوشمي، عبد الله • الوشمي، عبد الله بن صالح
بيانات المصدر موجودة	الأسماء الاستنادية للمؤلفين السعوديين، 1425 هجري، صفحة 488

اسم هيئة:

مكتبة الملك فهد الوطنية	
رقم ضبط الفهرس العربي الموحد	07100555606
مصدر الفهرسة	sa-riauc ara sa-riauc aucnm rda
الرأس - اسم هيئة	مكتبة الملك فهد الوطنية
التسمية	الرياض (السعودية) aucsh
متابعة أنظر من - اسم هيئة	الرياض مكتبة الملك فهد الوطنية مكتبة الملك فهد الوطنية (الرياض)
متابعة إجابة أنظر أيضا من - اسم هيئة	<ul style="list-style-type: none"> الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة التصنيف والفهرسة الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة التسجيل والرقاقات الدولية الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة الدراسات والخدمات المرجعية الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة المكتبة الإلكترونية الوطنية الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة النشر الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية قسم الوثائق الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة الإيداع النظامي الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة الحفظ والتطوير الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية إدارة المكتبة والاستشارات الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية الإدارة العامة للإيداع والتسجيل الرياض هرميا - مكتبة الملك فهد الوطنية اللجنة العلمية للنشر
بيانات المصدر موجودة	مكتبة الملك فهد الوطنية
بيانات تراجمية أو تاريخية	مكتبة الملك فهد الوطنية هي مكتبة وطنية تقع في مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية أعلن عن إنشاء المكتبة في العمل الذي أقيم بمناسبة تولي الملك فهد مقاليد الحكم عام 1403 هـ/1983م وهي منارة من أمالي مدينة الرياض. وقد تم البدء في تنفيذ مشروع مبنى المكتبة عام 1406 هـ/1986م تقع مكتبة الملك فهد الوطنية على أرض مساحتها 158.000 متر مربعاً تقريباً خصصت لها مساحة (30.000) متر مربع حديثة للمكتبة وممنشياً بامتدادها (28.000) متر مربع. ويبلغ مسطحات مرفأها الرئيسي (23.000) متر مربع وأصبحت إجمالي المساحة بعد التوسعة الحالية 87 ألف متر مربع شاملة المواقف الخاصة بموظفي المكتبة الواقعة تحت مستوى سطح الأرض إضافة إلى مبنى المكتبة القديم. بعد المكتبة نموذجاً للتلاحم بين الفساحة والشمع الذين أراؤوا التبصر عن حنهم وإخلاصهم لمملكتهم بمناسبة تولي الحكم. همي في أصلها عبارة عن معلم تحكاري شديد على نفقة المواطنين الأكون تحفه معمارية بالاعتماد مع أماته مدينة الرياض التي قدمت الأرض والإشراف الفني والمعماري والإداري وقد صمم المبنى لتكون مكتبة عامة. تم تحويل إلى مكتبة وطنية للمملكة العربية السعودية بناء على اقتراح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله الذي كانت له اليد الطولى في إنشاء المكتبة وتحضرها. حيث كان سلمه الله رئيس اللجنة الاستشارية في مرحلة الإنشاء فمكتبت البلد مكتبة وطنية بعد طول انتظار حيث كانت فكرة إنشاء المكتبة الوطنية تتكرر مع الحفظ الخمسة الأربع الماضية.
المدخل الرابط للرأس المؤسس - اسم هيئة	maktabat al-malik fahd al-wataniyah n89114752 http://vlat.org/vlat/144958994
الموقع والوصول الإلكتروني	

اسم جغرافي:

الرياض (السعودية)

رقم ضبط الفهرس العربي الموحد	07100637080
مصدر الفهرسة	sa-riauc ara sa-riauc aucsh rda
رمز المنطقة الجغرافية	---a-su
الرأس - اسم جغرافي	الرياض (السعودية)
متابعة أنظر من - اسم جغرافي	<ul style="list-style-type: none"> مدينة الرياض (السعودية) حجر اليمامة (السعودية) خضراء حجر (السعودية)
متابعة أنظر أيضا من-اسم جغرافي	و السعودية
المدخل الرابط للرأس المؤسس - اسم جغرافي	riyadh (saudi arabia) n79151236
المدخل الرابط للتقسيم الفرعي - تفرع جغرافي	السعودية الرياض aucsh
الموقع والوصول الإلكتروني	

اسم مؤتمر:

مؤتمر تعليم الكبار (2 : 2004 : القاهرة) تقارير مقالات ومحاضرات

رقم ضبط الفهرس العربي
الموحد 10102330449

مصدر الفهرسة sa-riauc ara sa-riauc aucnm

الرأس - اسم ملتقى مؤتمر تعليم الكبار (2 : 2004 : القاهرة) تقارير مقالات ومحاضرات

متابعة أنظر من - اسم ملتقى المؤتمر السنوي لتعليم الكبار (2 : 2004 : القاهرة) تقارير مقالات ومحاضرات

رأس موضوع:

المكتبات المتخصصة

0710005404	رقم ضبط الفهرس العربي الموحد
sa-riauc ara sa-riauc aucsh rda	مصدر الفهرسة
z675.a2	رقم تصنيف مكتبة الكونجرس
026	رقم تصنيف ديوي العشري
المكتبات المتخصصة	الرأس - مصطلح موضوعي
مكتبات متخصصة	متابعة أنظر من - مصطلح موضوعي
و المكتبات	متابعة إحالة أنظر أيضا من - مصطلح موضوعي
ادخل هنا الأعمال عن المكتبات التي تغطي مواضيع متخصصة ، أو تحتوي على مواد بتنسيق خاص ، أو تخدم زبائن متخصصين.	تبصرة عامة للجمهور
<ul style="list-style-type: none"> special libraries sh85076573 bibliothèques spécialisées frbnf11943977 rameau 	المدخل الرابط للرأس المؤسس - مصطلح موضوعي
	الموقع والوصول الإلكتروني

البحث الاستنادي:

البحث الإستنادي

الرئيسية

بحث

عدد العناصر 531385

الطريقي، محمد بن حمود سليمان، 1374 هجري-	أبو حنبل، عبد الفتاح عبد السلام
الزهرى، رفعت	المشهداني، محمود حسن
شرافي، محمد محمود	درويش، محمد يحيى حسين
الداغ، جلال محمود	مقلد، علي سيف

رؤية النظام

البحث الموضوعي

البحث الاستنادي

المسندات البيبليوغرافية

المسندات الاستنادية

متى تم تحديث

- تنزيل تسجيلة استنادية:

العقاد، عباس، 1964-1989

رقم خط المهرس العربي 16104819463

المؤود

sa-nauc ara sa-nauc aucom rda	مصدر المهرسة
1964-1989	التراس-اسم شخص
aucsh ua	الجنسية
أشوان (مصر) القاهرة ua	النوع
ذكر	
<ul style="list-style-type: none"> • متابعة أنظر من - اسم شخص • 1964-1989 العقاد عباس محمود • 1964-1989 العقاد عباس محمود إبراهيم • 1964-1989 العقاد عباس محمود إبراهيم • 1964-1989 العقاد عباس بن محمود بن إبراهيم بن مصطفى العقاد • 1964-1989 العقاد عباس بن محمود بن إبراهيم بن مصطفى • 1964-1989 العقاد عباس بن محمود بن إبراهيم بن مصطفى • 1964-1989 العقاد عباس بن محمود بن إبراهيم بن مصطفى • 1964-1989 العقاد عباس بن محمود بن إبراهيم بن مصطفى 	
<ul style="list-style-type: none"> • بيانات المصدر موجودة • عنقري الإصلاح والتعميم الأستاذ الإمام محمد عبده الأعلام، 2005، مجلد 3 	
http://viaf.org/viaf/71450071n7912684_aqaad_abbas_mahmūd_1964-1964	
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8%A3%D8%A7%D8%B3_%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%83%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%82%D8%A7%D8%AF	

رؤية النظام

البحث الموضوعي

البحث الاستنادي

المسندات البيبليوغرافية

المسندات الاستنادية

متى تم تحديث

تنزيل

20

- محرر مارك

إشياء سجل مارك

شخص

تحميل

اختيار قالب وعاء

إضافة حقل

حفظ وإضافة محتوى رقمي

حفظ للتحميل لاحقاً

العمليات	القيمة	المؤشرات	الحقل
	0000nam a22000251 4500		الماتم 000
	SA-RIAUC		معرفة رقم الصبط 003
	202204041053210		تاريخ/وقت آخر معاملة 005
	ara c 0 000 220404		عناصر بيانات ثابتة الطول 008
		##	رقم صبط الفهرس 014
		##	رديك 020
	aEG-Shouaa\$bara\$cSA-RIAUC\$erda\$	##	محدد الفهرسة 040
		0#	رمز اللغة 041
		##	رمز المنطقة الجغرافية 043
	\$221sqSA-RIAUC	04	رقم تعريف ديوي العشري 082
		##	رقم الاستعاء المحل 090
		1#	معدل رئيسي - اسم شخص 300

بوابة التحكم

البحث الإلكتروني

البحث المتقدم

الخدمات الإلكترونية

الخدمات الاستشارية

سجل مارك جديد

تمكن معلمات المرحلة المتوسطة من تدريس المجالات الأربعة
المعتمدة في منهج التربية الفنية = art teachers' ability of
teaching the four aspects of art education curriculum
إعداد الطالبة أفنان أحمد محمد العليان : إشراف د. محمد بن مفلح
الدوسري.

عودة إلى البحث



معاينة العنوان الرقمي

رقم ضبط الفهرس	27006474006
مصدر الفهرسية	sa-nkbu ara sa-nkbu rda
رقم المنطقة الفهرسية	س-9
رقم تصنيف ديوي العشري	sa-nkbu 27 740 729631
مؤلف رئيسي - اسم شخص	العلياان أفنان أحمد محمد مؤلفه
بيان العنوان	تمكن معلمات المرحلة المتوسطة من تدريس المجالات الأربعة المعتمدة في منهج التربية الفنية = art teachers' ability of teaching the four aspects of art education curriculum إعداد الطالبة أفنان أحمد محمد العليان : إشراف د. محمد بن مفلح الدوسري
شكل مفرد للعنوان	art teachers' ability of teaching the four aspects of art education curriculum
الطبع والنشر	1443 (2022)
الوصف المادي	202 ورقة: جداول: 30 سم
نوع المحتوى	مطبوع rdacamer
نوع الوسيط	مطبوع rdamedia
نوع الحامل	مطبوع rdacamer
نصرة عامة	يشتمل على جداول: إشراف محمد مفلح الدوسري
نصرة تجريدية	مكتسبة جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري
نصرة بنوثرافية	يشتمل على إرشادات بنوثرافية
نصرة الشكل المادي الإضافي	مكتسبة جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري
محل إحصائي بالوصف:	<ul style="list-style-type: none"> مكتسبة جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري مكتسبة جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري مكتسبة جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس 1443 هجري
نوع السجل	رسائل جامعية

قيم الكتاب: 0 تقييم

تسجيل

أضف إلى مكتبي

المكتبات

المملكة العربية السعودية

التعليقات 0

شارك رأيك هنا

ملحق (٤)

شاهد تعريب قواعد وصف الموارد وإتاحتها

https://www.aruc.org/ar/bibliographic-search?keywords=%D9%81%D9%87%D8%B1%D8%B3%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A8%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D8%A6%D9%84&field=all_fields&searchType=contains

١. يحتوي الكتاب على تعريب للقواعد المهمة لوصف الموارد وإتاحتها:



فهرسة الكتب والرسائل العلمية وفق
قواعد وصف المصادر وإتاحتها (rda)
بتطبيق صيغة مارك 21 / إعداد عبد العزيز
محمد السلوم، محمود سيد محمود
يوسف ؛ الإشراف والمراجعة د. صالح بن
محمد المسند ؛ تصميم وإخراج فارس
سعد السعيد.