



المنصات الرقمية

أنشأت مؤسسة مناهج العالمية أربع منصات رقمية لتعلم العربية وتعليمها للناطقين بغيرها في الصف الدراسي حضورياً وعن بعد. كما تشتمل

Português do Brasil

Principal Membros Grupos Atividades Currículo de Educação Islâmica Currículo de Língua Árabe Ferramentas interativas Nova conta Conecte-se

árabe interativo
islâmico interativo

لمنصة الرقمية اللاتينية
تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية للناطقين
في الدول الناطقة بالإسبانية والبرتغالية

ola Hola
مرحباً
N
M

Latina

O que torna a plataforma diferente das plataformas tradicionais?

هذه المنصات الرقمية على منهج التربية الإسلامية باعتباره منهجاً إثرائياً باللغة الأولى للمتعلم بحيث يدعم تعليم العربية للناطقين بغيرها من خلال فهم الثقافة العامة التي تنطلق منها اللغة العربية. وقد غطت تلك المنصات بخدماتها أرجاء واسعة من الكرة الأرضية (166 دولة من جميع القارات). وهذه المنصات هي منصة منهاج (باللغة الإنجليزية) ومنصة إجادة (باللغة العربية) والمنصة اللاتينية

(باللغتين الإسبانية والبرتغالية) والمنصة الروسية (14 لغة من لغات الدول الناطقة بالروسية كلغة ثانية). وقد أنشئت تلك المنصات الرقمية أساساً لمواجهة تحديات تبعات انتشار الجائحة في العالم خلال الأعوام السابقة، ثم أصبح العمل على التوسع فيها وتطويرها ضرورياً لمواكبة مستجدات الاتجاهات الحديثة في التعليم عن بعد. يتم تطوير جميع هذه المنصات بشكل مستمر استناداً إلى ملحوظات المستخدمين.

ما الذي يجعل المنصة مختلفة عن المنصات التقليدية؟



بيئة تعليمية متكاملة

الفصول الافتراضية
ونظام التعلم الإلكتروني
ونماذج الاختبارات الجاهزة
وتقارير مدرسية متنوعة
للإدارة وأولياء الأمور



مناهج حديثة

أشهر مناهج تعليم اللغة
العربية في العالم ، كتبها
مجموعة من كبار
المتخصصين في تعليم
وتعلم اللغة العربية لغير
الناطقين بها.



تدريب المعلمين

بمجرد التسجيل في المنصة
، سيستمع المعلم بدورات
تأهيلية مجانية بشكل دوري
من قبل خبراء متميزين في
تدريس اللغة العربية كلغة
ثانية



التواصل الفعال

بيئة تواصل فعالة بين أطراف
العملية التعليمية ، بما في ذلك
إدارة المدرسة والمعلمين
والطلاب وأولياء الأمور ، من خلال
أدوات المراسلة والتقريب.



مكتبة الموارد

مواد إثرائية تعليمية
تفاعلية تهدف إلى تسهيل
عمليات التدريس والتعلم
والتواصل وجعلها عملية
وجذابة

المستفيدون من المنصة



العائلة

لكل أسرة تحرص على أن يتعلم الأبناء
اللغة العربية على أفضل وجه ، وترسخ
القيم الإسلامية بينهم



الطلاب

لكل طالب يريد تعلم اللغة العربية بأحدث
التقنيات في وقت قصير وبسرعة دون
مشقة أو ملل



المعلمون

لكل معلم يبحث عن منهج لا مثيل له
ومنصة شاملة تجعل التدريس ليس شاقاً
بعد الآن



مدرء المدارس

لكل مدير مدرسة يرغب في مواكبة تدريس
اللغة العربية والدراسات الإسلامية
بالتقنيات الحديثة




تمكن المنصات المعلمين والمعلمات من إنشاء حسابات للتواصل مع زملائهم لتبادل الخبرات وكذلك مع الطلاب وأولياء الأمور لمتابعة العمليات التعليمية والتربوية

العربية


الرئيسية أعضاء مجموعات أنشطة مناهج التربية الإسلامية مناهج اللغة العربية أدوات تفاعلية حساب جديد تسجيل الدخول


دليل الأعضاء

دليل الأعضاء





الشيخ علي ديب الخطيب
ali






محمد ضياء
mohmmad-diaa2023 @





عبير الغزاوي
abir





جميع المنصات متوافقة مع الأجهزة الذكية حيث يمكن الدخول إليها من الحواسيب وكذلك عبر الأجهزة المحمولة الذكية للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور

العربية Русский Кыргызча O'zbekcha Azərbaycan dili Azərbaycan dili Беларуская мова Eesti Azərbaycanca Қазақ тілі Latviešu valoda Lietuvių kalba Polski Точкий Українська English

الرئيسية الوسائط المتعددة مناهج التربية الإسلامية مناهج اللغة العربية تسجيل نشاط مجموعات أعضاء عن



المنصة الروسية

للتربية الإسلامية واللغة العربية

أول منصة رقمية تعليمية للمناهج العربية والإسلامية
مخصصة لتعليم التلاميذ في المرحلة المدرسية

في الدول الناطقة بالروسية





توفر منصة إجابة على سبيل المثال إمكانية مساعدة المعلم على إعداد الأسئلة بصيغ متعددة أو استخدام نماذج متنوعة من الاختبارات المعدة سلفاً وتصحيح الإجابات آلياً أو يدوياً وغير ذلك من الخدمات العديدة للطلاب والمعلم وولي الأمر. كما تحتوي المنصة على خدمة التحديد الآلي لمستوى الطالب تمهيداً لوضعه في المستوى المناسب لبدء طريقه في تعلم العربية وذلك اعتماداً على نتيجة الاختبار الذي يتكون من 40 سؤالاً وذلك من خلال توظيف تقنيات الذكاء الصناعي على غرار التطبيقات العالمية الشهيرة لتعليم الإنجليزية والفرنسية.

يمكن الدخول وتصفح جميع المنصات لمجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية من خلال الآتي:

رقم المستخدم: ksaa

كلمة المرور: KSaa@2023

روابط المنصات:

منصة إجابة: ejaada.com

منصة منهاج: minhaaj.net

المنصة الروسية: icorussia.org

المنصة اللاتينية: icolatina.org



لقطة من شاشة خدمة تحديد المستوى للطلاب الجديد في منصة إجادة:

الرئيسية حسابي المناهج التعليمية التدريبات المكتبة الإلكترونية تحديد المستوى الباقات من نحن تسجيل دخول

ابدأ الاختبار

26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27

الحالي مراجعة تمت الإجابة

مراجعة السؤال

1. سؤال

الصورة التي تبدأ بحرف (ب) هي



بلغ عدد حسابات مستخدمي المنصات 30,584 وهي تعود إلى مدارس وعائلات (Home Schooling) وأفراد

وتحتل المرتبة الأولى الولايات المتحدة الأمريكية ثم بريطانيا ثم الهند

ويبلغ عدد الدول التي تستخدم المنصة 166 دولة

المصدر: (موقع Google Analytics التابع لشركة قوقل)

Analytics | All accounts > Minhaaj | All Web Site Data

Try searching "Worst pages by load speed"

Country ?	Acquisition			Behaviour			Conversions	
	Users ? ↓	New Users ?	Sessions ?	Bounce Rate ?	Pages/Session ?	Avg. Session Duration ?	Goal Conversion Rate ?	Goal Completions ?
	30,584 % of Total: 100.00% (30,584)	31,047 % of Total: 100.19% (30,989)	65,202 % of Total: 100.00% (65,202)	58.28% Avg for View: 58.28% (0.00%)	2.36 Avg for View: 2.36 (0.00%)	00:01:59 Avg for View: 00:01:59 (0.00%)	0.00% Avg for View: 0.00% (0.00%)	0 % of Total: 0.00% (0)
1. United States	6,338 (20.61%)	6,347 (20.44%)	13,508 (20.72%)	63.32%	2.06	00:01:33	0.00%	0 (0.00%)
2. United Kingdom	5,909 (19.22%)	5,923 (19.08%)	12,405 (19.03%)	53.29%	2.43	00:02:03	0.00%	0 (0.00%)
3. India	3,260 (10.60%)	3,287 (10.59%)	6,465 (9.92%)	63.23%	2.28	00:01:50	0.00%	0 (0.00%)
4. Saudi Arabia	2,650 (8.62%)	2,664 (8.58%)	6,705 (10.28%)	53.02%	3.31	00:03:15	0.00%	0 (0.00%)
5. Türkiye	1,171 (3.81%)	1,191 (3.84%)	2,624 (4.02%)	53.93%	2.56	00:02:15	0.00%	0 (0.00%)
6. United Arab Emirates	1,098 (3.57%)	1,103 (3.55%)	2,085 (3.20%)	60.05%	2.33	00:01:47	0.00%	0 (0.00%)
7. Australia	1,030 (3.35%)	1,036 (3.34%)	2,168 (3.33%)	66.79%	2.11	00:01:48	0.00%	0 (0.00%)