

جلسة حوارية بعنوان "التعلم الذاتي لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها أهميته ومصادره .. أفكار عملية"



جلسة حوارية بعنوان

التعلم الذاتي لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها
أهميته ومصادره .. أفكار عملية

بث مباشر
عبر منصة ZOOM

المحاور:

- مفهوم التعلم الذاتي
- استراتيجيات التعلم الذاتي
- مصادر التعلم الذاتي
- أهمية التعلم الذاتي في تعليم اللغات
- توفير مواد التعلم الذاتي لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها
- توفير مواد التعلم الذاتي الإلكترونية لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها
- توصيات عملية



رئيس الجلسة

د. ميمون أحمد السلمي

- أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة أم القرى
- وكيل معهد تعليم اللغة العربية للتطوير والجودة



متحدث



متحدث

د. صالح حمد السحيباني

- أستاذ علم اللغة التطبيقي بجامعة الإمام
(تدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)

- باحث ومؤلف ومتخصص بتعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها

د. إبراهيم عبدالعزيز أبو حيمد

- أستاذ علم اللغة التطبيقي - معهد تعليم اللغة العربية في الرياض

- رئيس تحرير مجلة تعليم العربية لغة ثانية
الصادرة عن مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز
الدولي لخدمة اللغة العربية

تعلّم العربيّة @TaallamArabiah · Jul 7, 2021

نسعد بكم وندعوكم لحضور جلسة حوارية بعنوان (التعلم الذاتي لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها أهميته ومصادره.. أفكار عملية)

الأحد 1 ذي الحجة 1442 هـ

الساعة 9:00 م

عبر منصة زوم

للاضمام zoom.us/j/98431742703

#تعلم_العربية

أضغط هنا

أضغظ هنا

التوصيات

- ١ الحاجة إلى إعداد برامج معقولة يمكن تنفيذها في التعلم الذاتي
- ٢ تكييف كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الموجودة بحيث تناسب التعلم الذاتي والتعلم عن بعد
- ٣ بناء مواد جديدة مخصصة للتعلم الذاتي
- ٤ تدريب المعلمين على استراتيجيات التعلم الذاتي
- ٥ تدريب الطلاب غير الناطقين بالعربية على مهارات التعلم الذاتي (تعلم كيف تتعلم).
- ٦ إعداد دليل إرشادي بلغات متعددة لمتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، يرشده إلى كيف يمكن أن يتعلم.
- ٧ إنتاج مواد مرئية توعوية تبين كيفية التعلم الذاتي.
- ٨ التعاون والشراكة بين معاهد اللغة العربية في المملكة والتكامل والتنسيق لإنتاج مواد للتعلم الذاتي.
- ٩ إضافة ساعات إلزامية للتعلم الذاتي للطلاب في برامج معاهد تعليم اللغة، تكون معتمدة في الجداول
- ١٠ إضافة مواد صناعة محتوى التعلم الذاتي وتصميم المواقع التعليمية لبرامج إعداد المعلمين.
- ١١ عمل دراسة ميدانية استكشافية عبر الإنترنت لمن سبق لهم التعلم الذاتي للغات الأجنبية (العربية، الإنجليزية) يستفاد منها في تصميم البرامج.
- ١٢ الاستفادة من الأفكار الإلكترونية والبرامج التعليمية مما أنتجته اللغات الأجنبية الأخرى والعمل على غرارها.
- ١٣ توفير مصادر تعليمية للتعلم الذاتي في مراكز تعليم العربية ومعاهدها وفق المستويات والمهارات.
- ١٤ التعريف بمواقع تعلم اللغة العربية ومصادرهما لمساعدة الطلاب في تعلمهم الذاتي.
- ١٥ إعداد قصص مذكلة متدرجة تكون متاحة في الوسائط التعليمية تبدأ من المستوى الأول.
- ١٦ أهمية تكليف المعلمين للمتعلمين بمهام تنمي تعلمهم الذاتي مثل الإعداد لندوة أو محاضرة أو خطبة...

النهاية