



معهد تعليم اللغة العربية



إسهامات المعهد في خدمة اللغة العربية

الفرع الثالث أبحاث اللغة العربية ودراساتها العلمية

١٤٠٠ - ١٤٤٣ هـ

إعداد

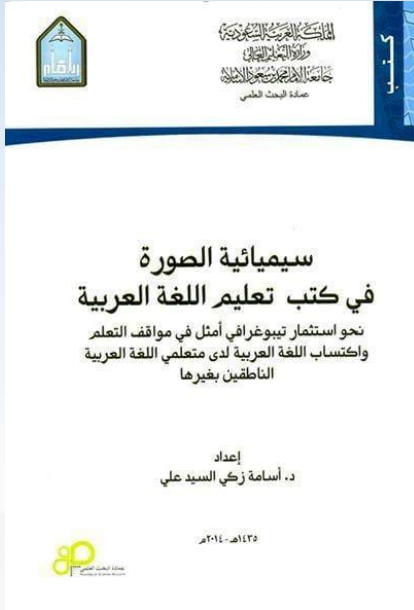
عميد المعهد

د. بدر بن علي العبدالقادر

١- إسهامات في مجال التأليف والنشر:

تأليف الكتب العلمية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

شارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في المعهد خلال مسيرة تاريخه في تأليف عدد من الكتب المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغة ثانية، أو تناول قضاياها العلمية والتطبيقية، ونشرها بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، مثل مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، ومن نماذجها:





إحصاءات وأرقام :

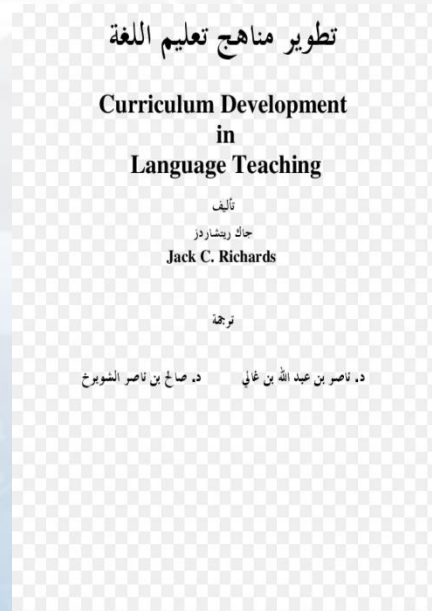
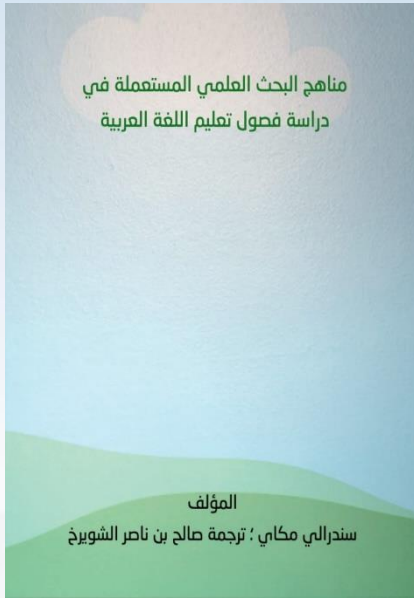
تأليف الكتب العلمية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

م	مجال التأليف	عدد الكتب
١	تعليم اللغة العربية لغة ثانية	٥٢
٢	قضايا تعليم اللغة العربية	٣٧
٣	الاختبارات اللغوية	٣
٤	تدريس اللغة العربية	٢٣
٥	مجالات اللغويات التطبيقية	٤٦

٢- إسهامات في مجال الترجمة والنشر:

ترجمة الكتب الأجنبية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

أسهم مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في المعهد خلال مسيرة تاريخه في ترجمة بعض الكتب والدراسات الأجنبية ذات العلاقة في مجال التخصص أو تتناول قضاياها العلمية والتطبيقية، ونشرها بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، مثل مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، ومن نماذجها:





إحصاءات وأرقام :

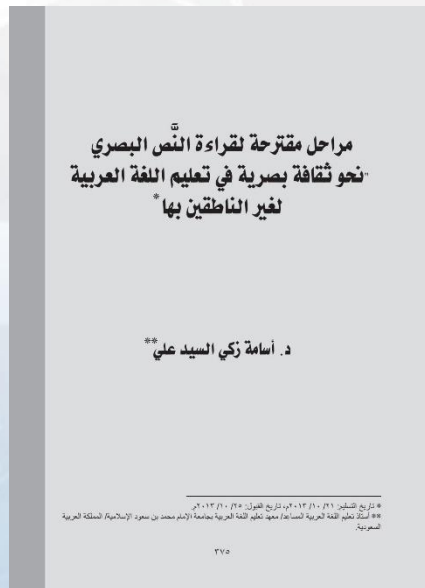
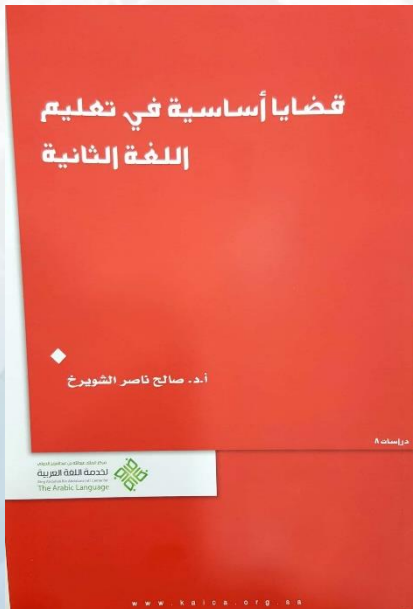
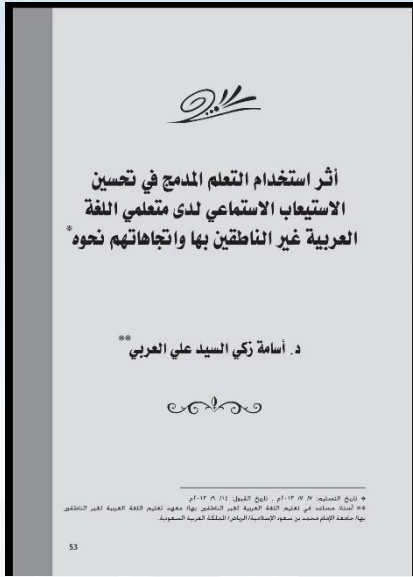
ترجمة الكتب الأجنبية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

م	مجال الترجمة	عدد الكتب
١	تعليم اللغة العربية لغة ثانية	٢٢
٢	قضايا تعليم اللغة العربية	١٨
٣	مجالات اللغويات التطبيقية	٥٦
٤	اكتساب اللغة	٨

٣- إسهامات في مجال البحوث العلمية:

أ- كتابة البحوث العلمية وإجراء الدراسات التطبيقية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

قدم أعضاء هيئة التدريس في المعهد خلال مسيرة تاريخه الكثير من البحوث والدراسات ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية أو تتناول قضاياها العلمية والتطبيقية، ونشرها في المجلات العلمية المحكمة، والإفادة من نتائجها في تطوير برامج المعهد العلمية والأكاديمية والتدريبية، ومن نماذجها:





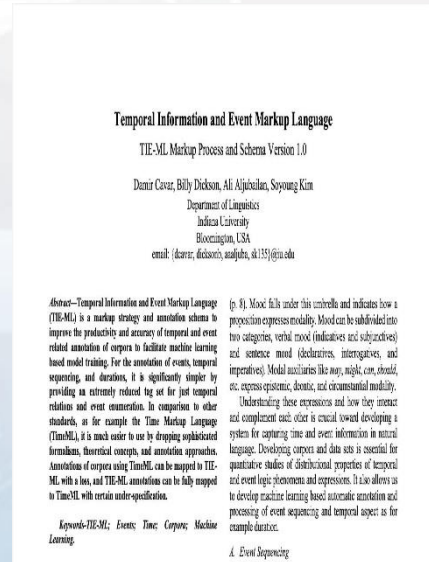
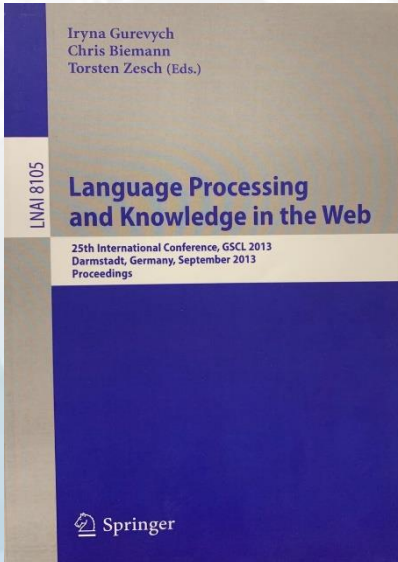
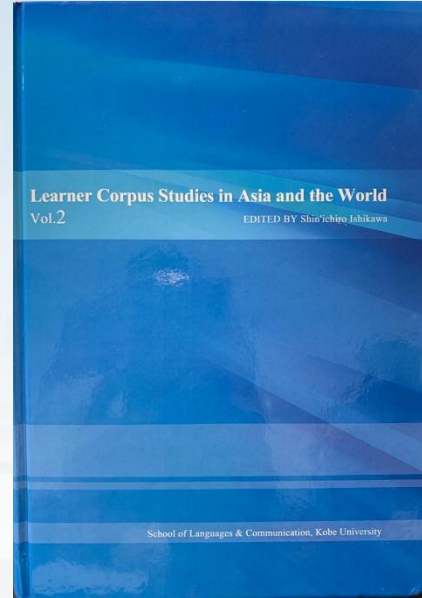
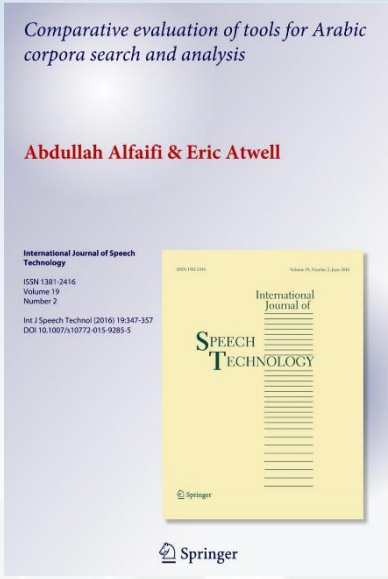
إحصاءات وأرقام :

أ- كتابة البحوث العلمية وإجراء الدراسات التطبيقية (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

م	مجال البحوث	عددتها
١	تعليم اللغة العربية لغة ثانية	١٤٣
٢	قضايا تعليم اللغة العربية	١٤٢
٣	مجالات اللغويات التطبيقية	٨٥
٤	اكتساب اللغة	٤٣

ب- كتابة البحوث العلمية باللغة الإنجليزية.

أسهم أعضاء هيئة التدريس في المعهد ومبتعثوه في إثراء مجال تعليم اللغة العربية لغة ثانية وقضاياها العلمية والتطبيقية بإجراء البحوث باللغة الإنجليزية، ونشرها في المجالات العلمية المحكمة، والإفادة من نتائجها في تطوير برامج تعليم اللغة العربية لغة ثانية، وأساليب تدريسها للمتعلمين، ومن نماذجها:





إحصاءات وأرقام :

ب- كتابة البحوث العلمية باللغة الإنجليزية.

م	مجال البحوث	عددها
١	تعليم اللغة العربية لغة ثانية	١٣
٢	قضايا تعليم اللغة العربية	٩
٣	مجالات اللغويات التطبيقية	١٢
٤	اكتساب اللغة	٤



ج- تحكيم البحوث العلمية في مجال اللغة العربية من قبل الجامعات في الداخل والخارج.

يسهم أعضاء هيئة التدريس في المعهد في تحكيم البحوث العلمية في مجال اللغويات التطبيقية، وتعليم اللغة العربية لغة ثانية وقضاياها العلمية والتطبيقية، وتنوع إسهامات منسوبيه في تحكيم البحوث للمجلات العلمية المحمة في داخل المملكة وخارجها، ومن نماذج المجالات:

١. تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
٢. علم اللغة التطبيقي.
٣. علم اللغة الاجتماعي.
٤. علم اللغة النفسي.
٥. دراسات لسانيات النص وتحليل الخطاب.
٦. علم المعجم وصناعته.
٧. علم الأصوات.
٨. اللسانيات الحاسوبية.
٩. مجالات أخرى ذات علاقة.

د- تحكيم الاستبانات العلمية للباحثين في هذا المجال.

يسهم أعضاء هيئة التدريس في المعهد بحكم تخصصهم في تحكيم الاستبانات العلمية لبحوث الترقية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات في داخل المملكة وخارجها، إضافة إلى تحكيم الاستبانات العلمية لطلاب الدراسات العليا وفق المجالات العلمية المشار إليه أعلاه.

هـ- مناقشة الرسائل العلمية في مجال اللغويات التطبيقية وفروعها.

لأعضاء هيئة التدريس في المعهد إسهام بارز في مناقشة الرسائل العلمية في الجامعات في داخل المملكة وخارجها، وفق المجالات العلمية المشار إليه أعلاه.

إحصاءات وأرقام :

ج- تحكيم البحوث العلمية في مجال اللغة العربية من قبل الجامعات في الداخل والخارج.

د- تحكيم الاستبانات العلمية للباحثين في هذا المجال.

هـ- مناقشة الرسائل العلمية في مجال اللغويات التطبيقية وفروعها.

م	المجال	عدد البحوث	عدد الاستبانات	عدد المناقشات
١	تعليم اللغة العربية لغة ثانية	٣٣	٨٩	٣٠٢
٢	علم اللغة التطبيقي	٤٣	٥٦	٣٢
٣	علم اللغة الاجتماعي	١٤	٦	١٣
٤	علم اللغة النفسي	٤	٨	٧
٥	دراسات لسانيات النص وتحليل الخطاب	٩	٣	٥٤
٦	علم المعجم وصناعته	٧	١	٣٤
٧	علم الأصوات	٥	٣	٢٢
٨	اللسانيات الحاسوبية	٦	٢	٢٤
٩	مجالات أخرى ذات علاقة	٢٣	٢٣	٤٦

٥- إسهامات في مجال إعداد الرسائل العلمية:

إعداد الرسائل العلمية والإشراف عليها (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

يقدم المعهد منذ قرابة ثلاثين عاما برنامج الدراسات العليا في اللغويات التطبيقية لمرحلي الماجستير والدكتوراه، وقد أسهم أعضاء المعهد في الإشراف على رسائل الطلاب والطالبات ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية أو تتناول قضاياها العلمية والتطبيقية، وقد صدر بعضها في كتب مطبوعة، ومن نماذجها:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر

الأخطاء التحوية الكتابية
في المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية
دراسة وصفية تطبيقية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر
إعداد الطالب
فهد بن سعود بن إبراهيم العبد المحسن

بشراف
د. فهد بن علي بن عبدالله العبد القادر
الأستاذ المشارك في علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر
العام الجامعي
١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر

استراتيجيات الخطاب في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية
(دراسة تداولية)

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تخصص علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر
إعداد:
إمام بنت دلال بن خالد العوي
بشراف:
د. فهد بن علي العبد القادر
الأستاذ المشارك في علم اللغة العربية

بدر علي عبدالله العبدالكادر
العام الجامعي:
١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر

حوار ومناظرة رياضية مقترحة لفلج المسائل اللغوية في أفعال اللغة العربية

رسالة مقدمة لتأهيل علم اللغة التطبيقي لنيل درجة الدكتوراه في اللغويات التطبيقية

إعداد الباحثة:
بريم بنت يحيى بن عبد العزيز العوي
بشراف:
د. عبد العزيز بن عبد الله العوي
بدر علي عبدالله العبدالكادر
العام الجامعي (١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم علم اللغة التطبيقي

بدر علي عبدالله العبدالكادر

قلق القراءة لدى متعلمي وتعلميات اللغة العربية لغة ثانية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

إعداد:
لمسلى بنت منصور بن سعد بن مراحح الهوي
بشراف:
بشراف الدكتوراه
أحمد بنت مسهل بن مسلم العوي
الأستاذ المشارك في معهد تعليم اللغة العربية

بدر علي عبدالله العبدالكادر
العام الجامعي
١٤٤٢هـ - ٢٠٢٢م

إحصاءات وأرقام :

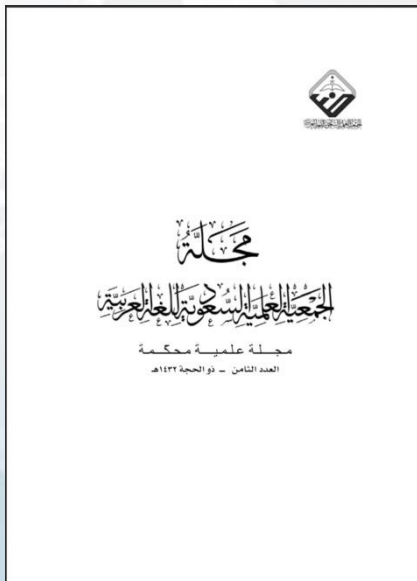
إعداد الرسائل العلمية والإشراف عليها (ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لغة ثانية).

م	نوع الرسالة	عددتها
١	دكتوراه	١١٣
٢	ماجستير	٢١٧
٣	ماجستير (بحث تكميلي)	٤٤

٦- المشاركة في عضوية العديد من المجالات العلمية المتخصصة أو في رئاسة تحريرها.

شارك أعضاء هيئة التدريس في المعهد في عضوية العديد من المجالات العلمية المتخصصة في مجال تعليم اللغة العربية خاصة، ومجالات اللغويات التطبيقية بصفة عامة، وفق نوع المشاركة (رئاسة تحرير، عضو هيئة التحرير، عضو اللجنة الاستشارية، أمين تحرير، رئيس تحرير)، ومن نماذجها:

- ١- مجلة العلوم العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ٢- مجلة تعليم اللغة العربية لغة ثانية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.
- ٣- مجلة اللسانيات العربية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.
- ٤- مجلة التخطيط والسياسة اللغوية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.
- ٥- مجلة الجمعية السعودية للغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.



إحصاءات وأرقام :

٦- المشاركة في عضوية العديد من المجلات العلمية المتخصصة أو في رئاسة تحريرها.

م	مجال المشاركة	عددتها
١	رئاسة التحرير	٢
٢	عضوية هيئة التحرير	٤
٣	عضوية اللجنة الاستشارية	٥
٤	مدير تحرير	١
٥	أمين تحرير	٢