



إيسيسكو  
ICESCO

## 7 المنجز

مشروع إنشاء

منشآت داخل مقر المنظمة لتعليم اللّغة

العربية للناطقين بغيرها





## تقديم

إيماناً من منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - برسالة اللغة العربية النبيلة ودورها العالمي في التبادل الثقافي والتربوي والمعرفي، والتواصل الإنساني والحضاري، وتحقيق التعايش السلمي؛ ووعياً بما يواجهه مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتعلمها من تحدياتٍ، وما تعانيه أغلب مؤسسات تعليمها خارج أوطانها من افتقار أطرها التربوية إلى الإعداد المناسب والتأهيل المستمر ومن ضعف مواكبتها للمستجدات التربوية والتكنولوجية في مناهجها ومقرراتها ووسائلها التعليمية؛ ورغبة في إيجاد إطار تنظيمي جامع تتم فيه هيكلة برامج المنظمة وخططها في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، في ضوء رؤيتها الجديدة وتوجهاتها الاستراتيجية المستقبلية؛ قامت المنظمة بإنشاء منشآت داخل مقر المنظمة تعمل على نشر اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها، ومن أهم هذه المنشآت:

### أولاً: مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها:

قررت المنظمة، بقرار من مجلسها التنفيذي في دورته الأربعين في أبو ظبي شهر يناير 2020، بإنشاء مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها ضمن مراكزها المتخصصة، ليكون مركزاً يبادر في بناء القدرات الوطنية المشتغلة في مجال اللغة العربية عامة واللغة العربية للناطقين بغيرها خاصة.

#### الرؤية:

أن يكون مركزاً للريادة الدولية في بناء القدرات والتأهيل التربوي للمؤسسات والأفراد في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.

#### المهام:

- توفير المشورة الفنية والخدمات التربوية التأهيلية المتخصصة لفائدة المؤسسات التعليمية والأطر التربوية العاملة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، من

قياداتٍ ومسؤولين وموَّجهين تربويين وخبراء مناهج وتدريب ومدِّرسين، سواء داخل العالم الإسلامي أو خارجه؛

- دعم تطوير المرجعيات والمناهج والطرائق والوسائل التعليمية وتشجيع استخدام التكنولوجيا والوسائط الرقمية في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- التعريف بالمبادرات الرائدة في هذا المجال ودعمها؛
- تعزيز التعاون والتنسيق بين المؤسسات العاملة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الأعضاء وخارج العالم الإسلامي.

### الأهداف:

- الإسهام في التنوع اللغوي والثقافي على الصعيد الدولي، من خلال نشر اللغة العربية دولياً والتعريف بالثقافة العربية الإسلامية؛
- إضفاء النجاعة المطلوبة على برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الناطقة بلغات أخرى، وخاصة منها دول العالم الإسلامي؛
- تحقيق المواكبة المستمرة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها للمستجدات التربوية والتكنولوجية، والاستثمار الأمثل للتكنولوجيا التعليمية في تطوير برامج تعليمها ووسائله وطرائقه؛
- الارتقاء بأداء مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، سواء منها الأهلية أو الحكومية؛
- فتح آفاق تطوُّر تربوي أوسع للقيادات والأطر التربوية العاملة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بما يمكّنهم من مواكبة المستجدات التربوية والاضطلاع بأدوارهم التعليمية على الوجه الأمثل؛
- تحقيق تراكم علمي خصب، من خلال البحوث والدراسات الأكاديمية والتربوية المتخصصة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- تعزيز التعاون والشراكة والتكامل مع المؤسسات المتخصصة والمعنيّة بقضايا تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- ترسيخ ثقافة الجودة والامتياز في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



### المخرجات والمكاسب المنشودة:

- انتشار أوسع للغة العربية على الصعيد الدولي، وتطور العرض التعليمي الموجه إلى الطلاب الناطقين بلغات أخرى وتنوعه؛
- استخدام أشمل وأنجع للتكنولوجيا التعليمية في برامج تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، بما يزيد من دافعية الطلاب لتعلمها؛
- تعاون أوثق على درب تحقيق التكامل بين المؤسسات والراكز والمعاهد المتخصصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- تأهل الأطر التربوية العاملة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (القيادات والمسؤولون والموجهون التربويون وخبراء المناهج والتدريب والمدرسون) وتطور قدراتهم المهنية وكفاياتهم التعليمية؛
- التطور النوعي والكمي للمبادرات والبحوث والدراسات التي تهتم بتعلم اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها؛
- تقاسم الخبرات مع المعاهد والراكز والمؤسسات العاملة في مجال تدريس اللغات الحية؛
- اعتماد مقاييس الجودة والاعتماد في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، من خلال التعاون والتنسيق مع الجهات التربوية الوصية.



### الوسائل والإجراءات والتدابير:

- يسعى المركز إلى تحقيق أهدافه من خلال عدد من الوسائل والإجراءات، من أبرزها:
- إنشاء المراكز التربوية الوطنية أو الإقليمية المتخصصة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول الأعضاء الناطقة بلغات أخرى ولدى المجتمعات المسلمة خارج العالم الإسلامي ودعم المراكز المتخصصة التي أنشأتها الإيسيسكو، من أجل توطين القدرات التربوية في هذا المجال؛
- توفير البرامج التدريبية والتأهيلية المناسبة للجهات المعنية، إسهاماً في بناء القدرات الوطنية في الدول الناطقة بغير اللغة العربية في مجال مناهج تعليمها للناطقين بغيرها وطرائقها ووسائلها؛
- تنسيق الجهود وتنظيم زيارات العمل، وعقد الشراكات مع المؤسسات والهيئات المتخصصة والمعنية بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛

- تنظيم المؤتمرات والندوات واجتماعات المسؤولين والخبراء وورش العمل لتطوير مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتحديث آلياته وبرامجه ووسائله؛
- إعداد المرجعيات والدراسات المتخصصة ونشرها، ودعم إنتاج الكتب التعليمية الوطنية والمواد الرقمية المتطورة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- دعم برامج تدريس اللغة العربية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والوسائط الرقمية؛
- دعم برامج كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي المنمط؛
- إنشاء شبكة إلكترونية تعنى بنشر أخبار المركز ونشاطات المؤسسات والمراكز ذات الاهتمام المشترك؛
- إنشاء الكراسي الجامعية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بالتعاون مع الجامعات العاملة في هذا المجال؛
- تنظيم المسابقات ومنح الجوائز للمبادرات الرائدة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛

### ثانياً: منصة "مشكاة" للتدريب في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها:

تشهد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تطورات مستهجرة بنسق سريع مذهل وانتشاراً متزايداً لاستخداماتها في مختلف المجالات. ومن أبرز منتجات هذه التكنولوجيا تقنية الاتصال المرئي التي تمكّن من خلالها ملايين البشر الواقعيين تحت طائلة أحكام التباعد الاجتماعي طوال عام 2020، من المشاركة في آلاف الاجتماعات عن بعد والاستفادة من مضمينها في شتى الموضوعات والمجالات، كما تمكّنت البشرية حكوماتٍ ومؤسساتٍ ومجتمعاتٍ من تأمين الاستمرارية اللازمة لكثير من الأنشطة ذات الطابع الجماعي التشاركي مثل الأنشطة التربوية والتعليمية والتكوينية والتدريبية .

سعيًا نحو الانتقال والتحول إلى منظومات الأتمتة والرقمنة والأنشطة ذات الطابع التكاملية بين الحضوري والافتراضي، أنشأت الإيسيسكو منصة "مشكاة" للتدريب في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ بهدف تمكين العاملين في هذا المجال من تحقيق استفادةٍ أشمل من البرامج التدريبية والتأهيلية التي هم في أمس الحاجة إليها والتي صارت تتيحها بشكل أيسر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عبر تقنية الاتصال المرئي وغيرها من التقنيات الرقمية والوسائل السمعية البصرية .

## **الرؤية:**

الريادة الدولية عبر إتاحة مناهل التأهيل التربوي عالية الجودة لجميع العاملين في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

## **الرسالة:**

تلبية الاحتياجات التربوية للأعداد الكبيرة من مدّري اللغة العربية للناطقين بغيرها في مختلف دول العالم.

## **الأهداف:**

- تحقيق استفادة منتظمة لأعداد كبيرة من أطر تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من الآليات الحديثة للتدريب والتأهيل التربويين؛
- تنمية الكفايات التعليمية ومهارات التكنولوجيا التربوية لدى مدّري اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- إغناء البرامج التربوية الوطنية في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها بمناهج تعليمية ذات طابع دولي؛
- بناء علاقات تعاون وتنسيق وتكامل بين المؤسسات العاملة في مجال التدريب التربوي لمدّري اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- توسعة آفاق الشراكة الأكاديمية مع مجموعة متميزة من مؤسسات التدريب التربوي المتخصصة في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها.

## **الجهات المستفيدة:**

- أ – مراكز الإيسيسكو التربوية وأقطابها التدريبية وكراسيها الجامعية في مجال اللغة العربية؛
- ب -مؤسسات التعليم العربي في الدول الأعضاء الناطقة بلغات أخرى (من خلال اللجان الوطنية ووزارات الاختصاص فيها)؛
- ج -مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الدول غير الأعضاء .

## **هيكلية المنصة ومكوناتها:**

تتم إدارة المنصة انطلاقاً من المقر الدائم للإيسيسكو، وتحديدًا من القاعة المركزية للتدريب عن بعد "مشكاة". وتنهض قاعة "مشكاة" بتأمين ثلاث مهمات رئيسة أولها (1) التشبيك بين

## تجهيزات المنصة:

تقوم هذه المنصة على بنية اتصالية حديثة وتجهيزات تكنولوجية متطورة، كما سيتم تجهيز أقطاب الإيسيسكو التدريبية وكراسيها الجامعية في مجال اللغة العربية بالتجهيزات الاتصالية والحاسوبية والسمعية البصرية لقاعات متكاملة للتدريب اللغوي والتربوي والعروض عن بعد (Vidéo-conférence).



## مجالات العمل التدريبي والتكويني في المنصة:

- تقديم المشورة الفنية بخصوص الخطط والبرامج والمناهج الحديثة لتعليم العربية للناطقين بغيرها؛
- التعريف بالوسائل والمواد التعليمية الحديثة والملائمة للناطقين باللغات الأخرى؛
- تدريب المدرّسين أثناء الخدمة؛
- قياس مستوى التحصيل اللغوي وتقويم المتدرّبين؛
- دعم البحث العلمي المتخصّص؛
- توفير الخدمات المكتبية والمرجعيات المتخصصة.

## ملحق صور المركز

**قيم المركز**

- اعتماد**: مقاييس الجودة وتأسيس الثقة العربية للناطقين بغيرها.
- التطوير**: النوعي والتكملي للمعارف والمجتمعات التي تعلم وتعملها للناطقين بغيرها.
- تأهل**: التعامل في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتدعيم قدراتهم المهنية.
- التعاون**: بين المؤسسات والشركاء والمعاهد المتخصصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- استخدام**: التكنولوجيا الحديثة في برامج تدريب اللغة العربية للناطقين بغيرها.

مركز الإيسيسكو للتعليم الإلكتروني للناطقين بغيرها

**رسالة المركز**

أن يكون مركزا للريادة الدولية في بناء القدرات والتأهيل التربوي للمؤسسات والأفراد في مجال اللغة العربية للناطقين بغيرها

مركز الإيسيسكو للتعليم الإلكتروني للناطقين بغيرها

إن الذي ملا اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد

**أهداف المركز**

- تعزيز المشورة الفنية والخدمات التربوية لأجهزة المتخصصة لتقادة المؤسسات والأفراد.
- تعزيز التعاون والتسويق بين المؤسسات العاملة في هذا المجال.
- تأسيس خدمات نموذجية عالية مستهدفة ومنظمة لإنتاج المحتوى العربي.
- تطوير البحوث العلمية المتخصصة التي تتناول تطوير اللغة العربية.
- دعم المبادرات والمناهج وتطوير الوسائل التعليمية باستخدام التكنولوجيا وتوسيط المتخصصة.
- التعرف بالمشاورات الإرادة في هذا المجال ودعمها.

مركز الإيسيسكو للتعليم الإلكتروني للناطقين بغيرها



کتابخانه عمومی مسجد جامع کربلا  
کتابخانه عمومی مسجد جامع کربلا