

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاختبار

الاستماع والاستيعاب

الزمن: 10 دقائق

التاريخ: 1440/01/06 هـ - 2018/09/17 م

الاسم الرباعي: .....

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للعالم المشهور الشيخ البشير عصام المراكشي وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) ما هو التخلص من الماضي؟
- (02) ما داء الوقت؟
- (03) الناس صنفان. ما هما؟
- (04) انقطاع التوبة نوعان. ما هما؟ وما وقت كل منهما؟
- (05) ما مشكلة كثير من الناس اليوم؟
- (06) كيف كان الصحابة رضي الله عنهم يرون الذنب؟
- (07) ينبغي أن يكون المسلم في عمله وسعيه إلى الله عز وجل بين أمرين. ما هما؟
- (08) شتان بين شخص همته ..... وآخر همته .....
- (09) ترحو النجاة ولم تسلك ..... \* إن السفينة ..... على اليبس
- (10) حول أي موضوع تدور كلمة الشيخ؟

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاختبار

القراءة والاستيعاب

الزمن: ساعة

التاريخ: 1440/01/06 هـ - 2018/09/17 م

الاسم الرباعي: .....

01) اقرأ المقالة الآتية وأجب الأسئلة التي تتلوها:

التركيز على الشخص والتركيز على الموضوع

ناصر الحجilan

ومن معاني التركيز توجيه الانتباه كاملا إلى بؤرة محددة. وفي العامية يطلقون على هذا السلوك بقولهم "يحطّه بين عيونه" أي يضعه نصب عينيه. وهذه صفة تتضمن في الغالب انتقادا، لأنها تشير إلى أنك حينما تضع شخصا بين عينيك تقوم بترصد أخطائه، كما تعني الاهتمام بالشئ. فنجد في بعض الوصايا من يطلب من شخص أن يضع هذه الوصية أو الأمانة أو غيرها بين عينيه. والهدف من ذلك جعلها تحظى باهتمامه فلا تغيب عنه أبدا.

ويعد التركيز من المهارات العقلية التي تساعد المرء على التعلم، لأننا نفرّد لهذه القضية مساحة كاملة في ذهننا وننصرف إليها كلية. ولعل تمايز الناس في تخصصاتهم يعود إلى مسألة التركيز. فلولاه لما صار هذا الشخص متخصصا في علم دون سواه. والتركيز مرتبط بالاهتمام. ولهذا نجد بعض الناس حينما تشغله فكرة أو يعنيه شأن من الشؤون ويبدأ البحث عنه سيجد ما لا يجده غيره من غير المهتمين.

وأذكر تجربة شخصية لي حينما كنت أدرس في أمريكا. فقد اضطررتنا الحياة هناك بعد أحداث سبتمبر إلى معرفة القوانين المتعلقة بالأجانب وبالأنظمة المحلية لدرجة أن كثيرا من المصطلحات القانونية لا يعرفها الطلاب الأمريكيون ونعرف تفاصيلها ودلالاتها. وفي معرض ذكرى الراحل غازي

القصيبي ضمن الندوة التي نظمها مركز حمد الجاسر الثقافي قبل أسبوعين وشارك فيها عدد من الوزراء والمسؤولين ذكر الدكتور محمد الأحمد الرشيد في تعليقه عقب الندوة أن القصيبي طلب منه معلومات عن اليونسكو. وحينما زاره في لندن تقاجاً به يعرف تفاصيل وقصصا غطت على المعلومات العامة التي أراد تقديمها له. والسبب أن القصيبي - رحمه الله - سخر طاقته العقلية نحو هذا الموضوع. ولهذا قد أدرك غايته بالإحاطة بموضوعه بشكل متكامل.

وهذا التركيز سمة للتعليم الجامعي وللعمل المتخصص. وبه يمتاز الأفراد والمجموعات، ولكن الذي يكرر الخاطر أن نجد بيننا من ينبري للحديث عن موضوع لم يحط به علما ولم يمض الوقت اللازم لمعرفة تفاصيله، بل إن هناك من يؤلف كتابا في موضوع ربما لا يفهم أكثره. ومع هذا إن لديه الجرأة لتقديم نفسه على أنه عارف بهذا الموضوع. وكنت إلى حد ما متفائلا أن هذا النوع من التصرف على طريقة شذر مذر مقصور على فئة أنصاف المثقفين حتى تقاجأت أن هذه الآفة قد طالت الجامعات وصار بعض أعضاء هيئة التدريس يؤلفون كتابا أو أبحاثا تقتصر على التركيز في موضوعها. وهذه مشكلة سببها تشتت الذهن والاستعجال في البحث عن المنافع الشخصية الآنية التي لا تلبث أن يمحوها الزمن.

ومن التركيز على الموضوع ننتقل إلى التركيز على الشخص. فهذه العملية لها جانبان؛ أحدهما التركيز بهدف المتابعة، كما يحصل في العمل الوظيفي حينما يتابع المدير الموظفين بهدف معرفة قدراتهم وتطويرها. والجانب الآخر يتعلق بمراقبة الناس لمعرفة أحوالهم والتسلي بما يجري في حياتهم. وهو ما يسمّى في الثقافة الشعبية بـ'الشفا'. والشخص المتصف بهذا السلوك يسمّى 'شفاي'. وهي صفة سلبية يبدو أنها أكثر التصاقا بالمرأة بسبب عدم وجود ما يشغلها. فتلجأ إلى ترجية وقتها بالتركيز على غيرها. وهناك رجال يحملون هذه الصفة. ويسرهم نقل الكلام والتزديد فيه ثم متابعة مجريات القصاص التي يروونها ومدى تأثيرها على الآخرين.

وقد انتقلت هذه الصفة من الناس الشعبين إلى الطبقة المثقفة، بل إلى الأكاديميين. فتجد أحدهم بدلا من تركيزه على الموضوع الذي يدور حوله النقاش يقفز إلى الحديث عن الشخص. وكأن الشخص هو المحور الأساسي للقضية.

وتزخر البرامج التلفزيونية الحوارية بنماذج كثيرة من هذا السلوك. وهذا الخلط بين الشخص وبين الموضوع له أسبابه التعليمية والثقافية. فالأسباب التعليمية تعود إلى أننا تربينا على أن العلم شفهي يؤخذ من الأفواه وأن المعلم هو مصدر المعرفة. ولهذا إن قوة المعلومة أو ضعفها مرتبطة بذلك المصدر. والأسباب الثقافية متصلة بفكرة المثالية (غير الواقعية) التي نسبغها على الأشخاص وتأثيرها على ما يرتبط بهم من أفكار لدرجة أننا لو حافظنا على أفكار شخص معين ليس له قبول عند الناس ووضعنا



كما أن وزارة التربية والتعليم لو استثمرت توظيفهن في 10 آلاف مدرسة من أصل 30 ألف مدرسة ساهمت في توفير 10 آلاف وظيفة لطهى الأطعمة الطازجة لطالبات المدارس بدلا من الوجبات السريعة التي تتعاقد معها وزارة التربية، إضافة إلى وزارة التعليم العالي التي ستساهم في توفير أكثر من 4 آلاف وظيفة على مستوى المملكة، إضافة إلى ضم العاملات السعوديات تحت مظلة الدولة وإدماجهن في الضمان الاجتماعي والصحي.

وأبان صاحب المشروع وصاحب مؤسسة عبد العزيز الجمال أن فكرة تأهيل المطلقات والأرامل لسوق العمل نشأت قبل 15 عاما وكانت تجربتها رائدة وناجحة ولم تطبق في أى دولة من دول العالم.

فبعد أن كانت المؤسسة تتوجه لتقديم الوجبات الغذائية والعصائر الطازجة لطالبات المدارس والجامعات بدلا من المأكولات السريعة تطور الموضوع إلى صيانة المباني المؤجرة في المدارس والتي تتعرض لأعطال فنية وكهربائية تتطلب وجود السباكين والكهرباء أثناء أوقات عمل الدوام الرسمية التي تمنع دخول العنصر الرجالي في المجتمعات النسائية. فمن خلال المؤسسة تم تدريب العاملات فيها على الشؤون الكهربائية والسباكة لمعالجة الأوضاع وقت الحاجة. والأمر الآن تطور إلى صيانة الأجهزة التقنية والبروجكترات والفاكسات.

وقال الجمال لـ"الرياض": تم مخاطبة التربية والتعليم لتوظيف 700 امرأة عاملة كمرحلة أولى من أهداف المشروع والتي ستساهم في حفظ الاستقرار الوظيفي لهن لمدة خمس سنوات قابلة للتديد، كما تمت مخاطبة مجلس الشورى لمناقشة فكرة مشروعه الذي له أبعاد أمنية واقتصادية واجتماعية، إضافة إلى تقليل نسبة الأجانب ومحاربة البطالة النسائية. وعن المعوقات التي واجهته قال: واجهتهم معارضة من رجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على تدريب الفتيات على هذه الأعمال بواسطة مدرب رجل. وقد تمت تسوية الموضوع معهم بطلب مندوب منهم للحضور، إضافة لاشتراط حضور ولي أمر كل متدربة أثناء فترة التدريب. ومن الجهات التي خاطبها أوضح الجمال أنه اجتمع مع أمير الباحة لمناقشة طلب جامعتها التي قدمت عرضا للمؤسسة بالمساهمة بنصف تكاليف دورة السباكة والكهرباء لطالبات الجامعة.

كما تمنى الجمال من مؤسسة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود الخيرية تبني المشروع وجعله وقفا لصالح الأرامل والمطلقات والعازبات.

من جهة أخرى أوضحت المديرية التنفيذية لمؤسسة توظيف الأرامل والمطلقات في الحرف المهنية بدور البطين أنهم نجحوا بتدريب أكثر من 120 عاملة سعودية على شؤون السباكة والكهرباء في منطقة الجوف. ولإزالة يتوجهون لتدريب فتيات جدة والرياض والمدينة وغيرها، كما أبانت أنه تم توقيع عدة

اتفاقيات مع جامعة حائل والباحة ووزارة التربية والتعليم لعمل نشاطات توعوية وعدة جمعيات أخرى ك"عون" في القصيم والملك خالد في تبوك لتدريب وتأهيل وتوظيف الفتيات على أعمال السباكة والكهرباء وإطلاقهم في سوق العمل، كما أنه من غير الوارد إطلاقاً توجيه فتياتنا للعمل في المنازل أو للأفراد. فعملنا يتوجه للقطاعات النسائية البحتة.

وتمنت من الدولة تبني مشروعهم ودعمه مادياً ولوجستياً، لأنه مشروع وطني خيري. والمرأة السعودية من خلاله أثبتت نفسها بنجاحاتها المستمرة بجدارة. من جهتها أفادت مديرة قسم تدريب الكهرباء هبة جمال أن ما واجهته من صعوبة في تدريب الفتاة السعودية هو كسر حاجز الخوف في التعامل مع الكهرباء. وقالت: من المواقف الطريفة التي مرت على هو إنقاذي لموقف عطل المكيف في إحدى المحاضرات الجامعية، مما جعل الكل يتعجب، كما أن عدة الكهرباء ومفك الاختبار الإلكتروني لا يمكن أن يفارق حقيبتي اليدوية أينما ذهبت .

أما مديرة قسم تدريب السباكة مدى جمال فأوضحت أنها دربت حتى الآن أكثر من 100 متدربة على السباكة.

(من صحيفة الرياض - رقم العدد : 15472، تاريخ العدد : 2010/01/03م)

- 01 ما هي النقاط التي يناقشها الكاتب في المقالة؟
- 02 حوالى كم مدرسة في المملكة العربية السعودية؟
- 03 كم وظيفة في يد وزارة الصحة؟ وكم وظيفة في يد وزارة التعليم والتربية؟ وكم وظيفة في يد وزارة التعليم العالي؟
- 04 متى نشأت فكرة تأهيل المطلقات والأرامل لسوق العمل؟
- 05 ما هي المعارضة التي واجهت مؤسسة عبد العزيز الجمال؟
- 06 كيف عولجت المعارضة التي واجهت مؤسسة عبد العزيز الجمال؟
- 07 أى عرض قدمت جامعة الباحة إلى مؤسسة عبد العزيز الجمال؟
- 08 من المديرية التنفيذية لمؤسسة توظيف الأرامل والمطلقات في الحرف المهنية؟
- 09 كم امرأة سعودية دربتها مؤسسة توظيف الأرامل والمطلقات في الحرف المهنية؟ وعلى أى شئ دربتهن؟ وفي أى منطقة من مناطق السعودية جرى التدريب؟

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاختبار

الكتابة

الزمن: ساعتان

التاريخ: 1440/01/06 هـ - 2018/09/17 م

الاسم الرباعي: .....

- 
- (01) مذ أمد بعيد تعاني حارتك انقطاع الكهرباء عدة مرات في يوم. واشتكت إلى إدارة الكهرباء، ولكن بدون جدوى. فاستدعاك الحال إلى رفع الأمر إلى المستوى الأعلى طلبا لحل ناجع، دائم. فاكتب خطابا إلى وزير الكهرباء والطاقة.
- (02) حدث حريق هائل في مزرعة جوز الهند للشركة التي تعمل فيها مسؤلا لقسم شؤون الموظفين. وألحق خسارة فادحة بالأشجار والمسكن في المزرعة. فطلب منك المدير التنفيذي تقريرا عن الحادثة تفصل فيه اكتشافاتك ونتائج الحريق، كما تودعه توصياتك.

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاختبار

المحاضرة

الزمن: 10 دقائق

التاريخ: 1440/01/06 هـ - 2018/09/17 م

الاسم الرباعي: .....

---

اختر عنوانا من العناوين التالية وتحدث عنه لعشر دقائق:

(01) صدرك أوسع لسرك.

(02) من كثرة الملاحين غرقت السفينة.

(03) الإنسان عبد الإحسان.

# أكاديمية عبد المجيد

## الدبلوم في العربية المتقدمة

فرصة ذهبية بين يديك لتطوير عريبتك

على المستوى الإداري والتعليمي والمهني والتجاري والإعلامي و... و... و...

لماذا؟

- ❖ تصبير المتمكن من اللغة العربية مجيدا لها قراءة وكتابة وتحديثا واستماعا
- ❖ صوغ المتمكن من اللغة العربية مستخدما لها كلغته الأم
- ❖ إيلاف المتمكن من اللغة العربية أسلوبها الحديث
- ❖ إيجاد القدرة على كتابة الرسائل بمختلف أنواعها باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على كتابة التقارير باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على كتابة المحاضر باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على قراءة وفهم الصحف والمجلات العربية والمشاركة فيها
- ❖ إيجاد القدرة على إلقاء الكلمة باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على المشاركة في الحوار باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على المشاركة في المناقشة الفئوية باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على المشاركة في المناظرة باللغة العربية
- ❖ إيجاد القدرة على استيعاب الخطب ونشرة الأخبار والحوارات العربية

لمن؟

من يحمل شهادة الشيخ / المولوي / العالم أو أى شهادة تعادلها.

المتطلب الأساسي:

يلزم أن يكون مقدم الطلب لمتابعة الدراسة متمكنا من اللغة العربية.

مدة الدراسة:

الدراسة كلها في سبعة أشهر. وتجري الفصول يوم الخميس كل أسبوع. ويستغرق كل فصل ست ساعات. والفصل من 09:00 ضحوة إلى 04:00 عصرا.

المنهج الدراسي:

يتضمن المنهج الدراسي ما يلي:

01. كتابة الرسائل  
02. كتابة التقارير  
03. كتابة المحاضر  
04. كتابة الأخبار  
05. قراءة الصحائف والمجلات  
06. إلقاء الكلمة  
07. الحوار  
08. المناقشة الفئوية  
09. المناظرة  
10. الاستماع إلى الخطب ونشرة الأخبار والحوارات

#### طريقة التعليم:

يتم التعليم في طريق التلمذة للمدرس. والمواد الدراسية مرتبة في وحدات. ومحتويات الدراسة الرئيسية في الأوراق. وتستعمل أدوات التدريس العصرية أثناء الشرح.

#### الاختبار:

يؤدي المتابع الذي حضر فصول الدراسة 80% على الأقل اختبارا في نهاية الدراسة.

#### الحضور:

يسجل حضور المتابع لكل فصل.

#### الدبلوم:

المتابع الذي ينهي الدراسة بنجاح حيث يجتاز الامتحان يستحق الدبلوم.

#### في النهاية:

الذي ينهي الدبلوم في العربية المتقدمة بنجاح يصبح بإذن الله تعالى قادرا على كتابة الخطابات المتنوعة والتقارير والمحاضر و الأخبار وقراءة وفهم الصحف والمجلات والكتابة فيها وإلقاء الكلمة والمشاركة في الحوار والمناقشة الفئوية والمناظرة والاستماع إلى الخطب ونشرة الأخبار والحوارات استماع استيعاب.

#### الرسم:

الرسم الكلي للدراسة 10,000.00 (عشرة آلاف) ربية سريلانكية. ويدفع المتابع الرسم كله إما مجملا في وقت التسجيل وإما مقسما على النحو التالي:

01. في إبان التسجيل = 6,000.00 (ستة آلاف) ربية  
02. في بداية الشهر الرابع = 4,000.00 (أربعة آلاف) ربية

1439/03/23 هـ

2017/12/13 م

الحمد لله الذي هدانا لسبيل الرشاد. والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح من نطق بالضاد، وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم التناد. أما بعد،

فتشهد أكاديمية عبد المجيد أن

.....  
قد أكمل بنجاح دراسة

الدبلوم في العربية المتقدمة

واجتاز الاختبار الذي احتوى على القراءة والاستيعاب والكتابة والاستماع والاستيعاب والمحادثة في  
1440/01/06 هـ الموافق لـ 2018/09/17 م.

.....  
المدير،  
أكاديمية عبد المجيد

The **Abdul Majeed Academy** hereby certifies that

.....  
successfully completed the prescribed course of study of the

**Diploma in Advanced Arabic**

and passed the examination which consisted of two written papers in Reading Comprehension and Writing, a test of Listening Comprehension and an Oral Examination on  
A.H. 06.01.1440 - A.D. 17.09.2018.

.....  
Director,  
Abdul Majeed Academy

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاستماع والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للشيخ أبي إسحاق الحويني وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) الإمام أبو القاسم البغوي رحمه الله (شيخ / تلميذ) الإمام الدارقطني.
- (02) هل هناك فرق بين كاتب الحديث وبين صاحب الحديث؟
- (03) قادم إليك رجل يكتب .....
- (04) من هو صاحب الحديث؟
- (05) متى ذهب الشيخ أبو إسحاق الحويني إلى الشيخ الألباني لأول مرة؟
- (06) في أي مرحلة من مراحل حياته ذهب الشيخ أبو إسحاق الحويني إلى الشيخ الألباني؟
- (07) كيف كان شعور الشيخ أبي إسحاق لما رأى الشيخ الألباني؟
- (08) في أي سنة كانت حجة الشيخ أبي إسحاق الأولى؟
- (09) في أي سنة كانت حجة الشيخ الألباني الأخيرة؟
- (10) في أي مناسبة رأى الشيخ أبو إسحاق الحويني الشيخ ابن باز لأول مرة؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للخطيب المنطيق الشيخ محمد حسان وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) حول أى شيء يدور كلمة الشيخ؟
- (02) ما هو جهاز التحكم؟
- (03) "لأعلمن أقواما من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضاء..." من راوي هذا الحديث ومن مخرجه؟
- (04) ما معنى "ياخذون من الليل كما تأخذون"؟
- (05) "من عادى لي وليا فقد آذنته في الحرب." من روى هذا الحديث ومن أخرجه؟
- (06) هل ينقرض الأولياء في الأمة؟
- (07) هات الصفتين الأساسيتين للولي.
- (08) متى يحبك كل الخلق؟
- (09) بم يتحقق محبة الرب للعبد؟
- (10) بم يتحقق تفريج الكرب والهم والغم والشدائد؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للخطيب المفوه الشيخ الحبيب علي الجفري وأجب عن الأسئلة الآتية:

(01) يحكي الشيخ قصة. من صاحب هذه القصة؟

(02) وقال: يا محمد، .....

(03) "إن لم أعدل أنا فمن ذا الذي يعدل." من قال هذا؟

(04) من أراد أن يقتل صاحب القصة؟

(05) كث اللحية، .....

(06) ما معنى الضئضئ؟

(07) من حدثاء الأسنان؟

(08) من سفهاء الأحلام؟

(09) هل يجوز تكفير أهل القبلة؟

(10) قلوبهم .....

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاستماع والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من المقابلة المسجلة للخطيب الشهير الشيخ محمد حسان وأجب عن الأسئلة التالية:

(01) "يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي..." هل لنزول هذه الآية الكريمة سبب؟

(02) فاختر أبو بكر الصديق ..... واختر عمر بن الخطاب

(03) لا أكلّمك بعد اليوم إلا .....

(04) هل تعد مبايعة الصحابة رضي الله عنهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم مبايعة الله تعالى؟

(05) طاعة أولي الأمر تابعة .....

(06) بحياة من أقسم الله العلي القدير؟

(07) ما هو الكوثر؟

(08) وما ذكر اسمه مجردا إلا وقرنه .....

(09) هل تنتهي الحرب على الإسلام قبل اليوم الآخر؟

(10) في إطار أي قضية تجرى المقابلة؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من اللقاء مع الشيخين الكريمين محمد حسان ومحمد بن عبد الرحمن العريفي وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) أى الشيخين حضر اللقاء متأخرا؟
- (02) في أى بلد أجري اللقاء؟
- (03) ما عنوان اللقاء؟
- (04) ما هو أخطر مراحل الإنسان؟
- (05) هل يجوز أن يستقل الشباب بأرائهم وأحكامهم؟
- (06) بل يجب أن يكون الحماس والإخلاص منضبطين .....
- (07) إلى من يجب أن يعود الشباب اليوم؟
- (08) بيد من قيادة الأمة؟
- (09) خطر الشبهة وخطر الشهوة. أيهما أشد؟
- (10) تعرض الفتن على القلوب .....

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## الاستماع والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيدال،

بوتالام، سريلانكا.

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الاستماع والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى خطبة الشيخ محمود الحسنات وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) ندخل ..... ونخرج .....
- (02) هل كان عبد الله بن سلام رضي الله رأى النبي صلى الله عليه وسلم قبل النطق بالشهادة؟
- (03) اليهود أهل ..... و..... ونقض للعهود والمواثيق.
- (04) كم من كبار اليهود اجتمعوا أمام النبي صلى الله عليه وسلم؟
- (05) على ما يحارب اليهود المسلمين؟
- (06) عظم الله ..... و..... في حكام أمتنا.
- (07) من قال: والله لأتيناك بجيش أوله عندي وآخره عندك.
- (08) ماذا قال العرب اليوم؟
- (09) أى موقف يحزننا؛ موقف ترامب أم موقف العرب والمسلمين؟
- (10) فى أى حالة نفسية يخاطب الشيخ الناس في خطبته؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للخطيب المشهور الشيخ بشير بن حسن وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) ما الذي بعث الشيخ على هذه الكلمة؟
- (02) الصراحة نصف .....
- (03) بمن أصيب أهل تونس؟
- (04) "أعياهم حفظ الأحاديث والسنن. فقالوا بأرائهم." من قال هذا؟
- (05) بم يعرف المتعاملون في تونس؟
- (06) ما مأخذ العلم الأول؟
- (07) بم أصيب هؤلاء المتعاملون؟
- (08) ما موقف الناس تجاه المتعاملين؟
- (09) كيف يعد القول على الله تعالى بغير علم؟
- (10) لمن قيل: "إن أقواما يسألونك فلا تجيبهم. وقد استحينا لك."؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للشيخ أبي إسحاق الحويني وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) على أى حال كان الرسول صلى الله عليه وسلم عندما نزلت سورة المائدة؟
- (02) فدق ..... الناقة.
- (03) لماذا جاء الوحي؟
- (04) بم يحيى القلب؟
- (05) ما مقابل الوحي؟
- (06) ما مفهوم حياة القلوب؟
- (07) العبادة تستغرق .....
- (08) ما معنى كون الدنيا سجنًا؟
- (09) ما هو الأصل في السؤال؟
- (10) ما موضوع كلمة الشيخ؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للخطيب المفوه الشيخ عصام البشير وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) الدين يجمع بين أمرين. ما هما؟
- (02) ما هو أول ما نلج به محراب المسجد؟
- (03) ما مفهوم الطهارة الشامل؟
- (04) قد تريد العرب بكلمة الثياب شيئاً آخر. ما هو؟
- (05) وإن هدموا مجدي بنيت .....
- (06) وليس كريم القوم من .....
- (07) من الشاعر الهجاء الذي هجا نفسه وأمه وأباه و..... و.....؟
- (08) الشعائر مواقيت ..... أو .....
- (09) على ما يدل الاصطفاظ الظاهري؟
- (10) يتحدث الشيخ عن محرابين. ما هما؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى كلمة مسجلة للعالم الشهير الشيخ بشير بن حسن وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) في أى قضية يدلي الشيخ بتعليقه؟
- (02) هل هذه القضية جديدة؟
- (03) من تكفل بقسمة الميراث؟
- (04) فلا أصدق من الله ..... ولا أعلم من الله
- (05) للمرأة حال أم أحوال في الإرث؟
- (06) ما هي المحادة؟
- (07) اعرضوا أنفسكم .....
- (08) هل بنيت أحكام الميراث على مسألة الذكورة والأنوثة؟
- (09) فهذا نفى .....
- (10) أى مسؤولية حمل الله تعالى أولى العلم؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى كلمة مسجلة للخطيب المصقع الشيخ محمد حسان وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) أمام من ألقى الشيخ كلمته هذه؟
- (02) أؤكد أنه لا يوجد شعب على وجه الأرض ..... يحب بلاد الحرمين كشعب مصر.
- (03) لماذا يحب شعب مصر بلاد الحرمين؟
- (04) على أى أساس بنى أهل مصر حبهم لبلاد الحرمين؟
- (05) ما أطيبك من ..... وأحبك إلى. ولولا أن قومي أخرجوني منك .....
- (06) ما صدر الشعر الذي جاء في كلمة الشيخ؟
- (07) من الذي شهد بفضلية وخيرية بلاد الحرمين؟
- (08) ما غرض زيارة الوفد المصري؟
- (09) إنكم ستفتحون مصر. وهي أرض يسمى فيها .....
- (10) فإن مصر الآن تمر .....

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى حوار مسجل مع الداعية الشيخ بدر الدين عثمان وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) ما هو موضوع الحوار؟
- (02) من هو سيد النصحاء؟
- (03) ما مفهوم النصح؟
- (04) "تعمدني بنصحك في انفراد - وجنبنني النصيحة في الجماعة ..... " من قال هذا؟
- (05) وفي كل شئ له آية - تدل على .....
- (06) ما هو ربيع القلوب؟
- (07) "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ... " من أخرج هذا الحديث؟
- (08) من الخليفة الذي كان يحج عاما ويغزو عاما؟
- (09) إن البياض قليل الحمل .....
- (10) إن السفينة ..... على اليبس

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى كلمة مسجلة لفارس المنابر الشيخ عبد الحميد كشك وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) من صاحب القصة التي يحكيها الشيخ؟
- (02) ما سيما المسلمين؟
- (03) والله لا أخرج .....
- (04) لماذا قال الله تعالى: "وما مسنا من لغوب"؟
- (05) ما هي التسعة التي لا عاشر لها؟
- (06) ما هي العشرة التي تقبل الزيادة؟
- (07) ما هو الشيء الذي خلقه الله سبحانه واستعظمه؟
- (08) ما هي "الذاريات ذروا"؟
- (09) ما هي الشجرة؟
- (10) ما هو مفتاح الجنة؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى قصة مسجلة يحكيها الداعية الشيخ محمد بن عبد الرحمن العريفي وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) ما هي العلاقة بين الشيخ وبين من يذكر قصته؟
- (02) ما هو الوضع الاقتصادي لصاحب القصة؟
- (03) حوالى كم طالب يتخرج في الكلية سنويا؟
- (04) هل كان لصاحب القصة صلة بكليته بعدما تخرج؟
- (05) أيش اعترى الشيخ لما رأى صاحب القصة؟
- (06) ماذا كان بادرة مرض صاحب القصة؟
- (07) في كم مستشفى استشار صاحب القصة الأطباء لتشخيص مرضه؟
- (08) في أى دولة عولج صاحب القصة؟
- (09) كيف حالة صاحب القصة الصحية حالياً؟
- (10) ما وظيفة صاحب القصة الآن؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للشيخ البشير عصام المراكشي وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) هم شباب .....، ولكنهم شيوخ .....
- (02) بم استطاع أبؤنا بناء الأمة الإسلامية؟
- (03) "شربت بولي في هذا الشأن خمس مرات." من قال هذا؟
- (04) أشار الشيخ إلى الأئمة الذين اشتهروا بالمحمدين الأربعة. كم ذكر منهم الشيخ؟
- (05) من أين ذهب المحمدون الأربعة؟ وإلى أين ذهبوا؟
- (06) من أصابته القرعة؟
- (07) من بعث المال إلى المحمدين رحمهم الله تعالى؟
- (08) "لا ينال العلم براحة الجسم." من قال هذا؟
- (09) ما هي الأفة التي عندنا اليوم؟
- (10) عم يتحدث الشيخ؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى كلمة مسجلة للشيخ عصام البشير وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) في أى بلاد ألقى الشيخ كلمته هذه؟
- (02) "جزى الله عنا جعفرا حين ... " من قال هذا؟
- (03) أيهما أول الإصلاح أم الإصلاح؟
- (04) من لم يبادر بالإصلاح .....
- (05) على أى قاعدة يقوم الإصلاح؟
- (06) من لقب بخطيب الأنبياء؟
- (07) والماء الراكد .....
- (08) ما المراد بالعروبة؟
- (09) أيهم أكثر خدمة للعلوم: العرب أم العجم؟
- (10) ما موضوع كلمة الشيخ؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى كلمة مسجلة للخطيب المشهور الشيخ محمد حسان وأجب عن الأسئلة التالية:

- (01) واختلاف العقول ..... واختلاف القلوب .....
- (02) هل الشيخ وحده يسعى لإخماد نار الفتنة؟
- (03) كم ساعة استغرق الاجتماع؟
- (04) يذكر الشيخ ثلاث نقاط. فما هي؟
- (05) من الشيخ الذي اعتذر عن حضور الاجتماع بسبب مرضه؟
- (06) وأنا متصدق بعرضي .....
- (07) ما هي القضية الأولى؟
- (08) بيد من النتائج؟
- (09) هل الشيخ سياسي؟
- (10) ما دور الشيخ في هذه القضية؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
الاستماع والاستيعاب  
إعداد:  
خادم الكتاب والسنة  
عبد الناصر بن حنيفة

---

استمع إلى مقطع من الكلمة المسجلة للخطيب المصقع الشيخ متولي الشعراوي وأجب عن الأسئلة الآتية:

- (01) لم ذهب الناس إلى الخليفة؟
- (02) من الواعظ الذي دخل على الخليفة؟
- (03) أيش قال الخليفة حين دخل عليه الواعظ؟
- (04) الرؤية قاصرة على .....
- (05) بم وعظ الواعظ الخليفة؛ بما رأى أم بما سمع؟
- (06) كم ولدا ترك سيدنا عمر بن عبد العزيز رحمه الله؟
- (07) كم ديناراً خلف سيدنا عمر بن عبد العزيز رحمه الله؟
- (08) كم بقي من الدنانير لأولاد عمر بن عبد العزيز رحمه الله؟
- (09) كم أصابت كل زوجة من زوجات الخليفة هشام بن عبد الملك من تركته؟

## أمير الشرقية ي دشّن مبنى تلفزيون الدمام .. الأحد

الدمام - إبراهيم الشيبان، هيثم حبيب

يدشّن صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن فهد بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشرقية مبنى تلفزيون الدمام يوم الأحد المقبل. وذلك بحضور معالي وزير الثقافة والإعلام الدكتور عبدالعزيز خوجه. ويقع المشروع على مساحة 60 ألف متر مربع ويتكلفة مالية بلغت 99 مليون ريال. واستمر العمل في إنجازه قرابة ثلاث سنوات .

وأوضح مدير تلفزيون الدمام سعيد اليامي لـ"الرياض" أن المشروع يتكون من منطقة فنية تعد منطقة البث والإرسال التلفزيوني، وستستخدم تقنية حديثة تسمى (هاي ديفنشن). وهي من التقنيات التي لا توجد في أي محطة أخرى في المملكة والدول العربية. ومن مميزات سرعة إيصال الصورة والصوت بدقة متناهية وبصفا، كما يوجد إستوديو لبث الأخبار، وآخر بمساحة تبلغ 400 متر مربع خصص للأعمال الفنية والدرامية والسينمائية، تتوسطها غرفة التحكم والمراقبة. وهي منطقة محكمة الإغلاق تماماً، كذلك غرف المونتاج والمراقبة الفنية مجهزة بأحدث الأجهزة التقنية والحديثة، إضافة إلى غرفة التحرير وإعداد المواد الإعلامية، وأربع غرف أخرى للممثلين، وغرفة المونتاج لتجهيز وتقطيع الصور وترتيبها. وكشف اليامي لـ"الرياض" عن نية وزارة الثقافة والإعلام إنشاء برج إعلامي متكامل الخدمات، متوقعاً أن يكون سمة مميزة من سمات المنطقة، موضحاً أن المشروع لم يحدد موقعه بعد بالإضافة إلى ميزانية إنشائه.

(من صحيفة الرياض - رقم العدد : 15236، تاريخ العدد : 1431/03/26 هـ - 2010/03/12م)

- (01) ما هو موضوع هذا الخبر؟
- (02) ما هي النقاط التي يتضمنها الخبر؟
- (03) عين الغرف التي يتحدث عنها النبأ؟

## حالة الرئيس الصحية تتحسن بصورة طيبة

أكد الدكتور ماركس بوشلر رئيس الفريق الطبي المعالج للرئيس حسني مبارك أن الحالة الصحية للرئيس تتحسن بصورة طيبة. جاء ذلك في الإعلان عن التقرير الخاص بصحة الرئيس أمس.

وذلك بحضور الدكتور حاتم الجبلي وزير الصحة الذي قام بالترجمة حيث جاء بالتقرير النهائي لتحليل الأنسجة التي تمت إزالتها في أثناء الجراحة التي أجريت للرئيس أن طبيعتها حميدة.

وأشار إلى أن الرئيس انتقل أمس الأول من وحدة الرعاية المركزة إلى حجرة عادية بالمستشفى. وأوضح أن مرحلة استشفاء الرئيس خلال الأيام المقبلة سوف تشهد زيادة الحركة لسرعة التخلص من آثار التدخل الجراحي.

وتوقع بوشلر أن ينتقل الرئيس خلال هذه المرحلة إلى النظام الغذائي العادي بشكل تدريجي.

وقال إن الرئيس سوف يظل خلال هذه المرحلة تحت رعاية الفريق الطبي من خلال إشرافه المباشر والمستمر. وأضاف أنه سيوالي موافاة الإعلام بالحالة الصحية للرئيس مبارك خلال الأيام المقبلة.

(من جريدة الأهرام – رقم العدد : 45021، تاريخ العدد : 1431/03/26 هـ - 2010/03/12م)

(01) أيش قال رئيس الفريق الطبي عن الحالة الصحية للرئيس المصري؟

(02) في أي حال رئيس مصر الآن؟

### الفاتيكان يعزي مبارك في وفاة شيخ الأزهر

تواصلت أمس برقيات التعازي للرئيس حسني مبارك من قادة العالم وزعمائه ورؤساء المنظمات الدولية والمؤسسات الإسلامية في وفاة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر.

فقد تلقى الرئيس مبارك برقيات تعزية من البيت الأبيض ووزيرة الخارجية الأمريكية والفاتيكان والخارجية الفرنسية.

كما تلقى برقيات تعزية من كل من رئيس دولة الإمارات وملك المغرب والرئيس السوداني وأمين عام منظمة المؤتمر الإسلامي ورئيس المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسيسكو.

وقررت وزارة الأوقاف أداء صلاة الغائب اليوم بجميع مساجد الجمهورية على روح فقيد الأمة الإسلامية العالم الجليل الدكتور طنطاوي. وقد أوفد الرئيس حسني مبارك السيد سعيد كمال زادة كبير أمناء رئاسة الجمهورية مندوباً عنه لتقديم واجب التعزية في وفاة العالم الجليل. ويتوافد الآلاف من أبناء الجاليات المصرية والعربية والإسلامية والسعوديين حالياً علي سرادق التعزية الذي أقامته السفارة المصرية بالرياض لتقديم واجب العزاء في فقيد الأمة الإسلامية.

(من جريدة الأهرام – رقم العدد : 45021، تاريخ العدد : 1431/03/26 هـ - 2010/03/12م)

(01) لخص النقاط التي يحتوي عليها النبأ.

(02) هل ترى عنوان الخبر ملائماً لمحتواه؟

## استعرض رئيس وزراء الهند تعزيز آفاق السلام والاستقرار

### محمد بن راشد وسينغ يبحثان القضايا الاقتصادية والسياسية

بحث صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - مع الدكتور منموهان سينغ رئيس الوزراء الهندي خلال زيارة سموه إلى الهند أمس عدداً من الموضوعات الاقتصادية والسياسية الإقليمية والدولية وسبل تعزيز آفاق السلام والاستقرار بما يكفل تحقيق - ولو الحد الأدنى - الرخاء المعيشي والتعليم والرعاية الصحية للشعوب وخاصة في مناطق التوتر والصراعات.

وتطرق الحديث بين سموه ورئيس الوزراء الهندي إلى آليات العمل على توسيع آفاق التعاون بين الإمارات والهند في شتى الميادين الاقتصادية والثقافية وغيرها. وذلك تنويجاً لعلاقات الجوار والصداقة التاريخية التي تربط البلدين والشعبين الصديقين. ورحب سينغ بزيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد، واصفاً إياها بأنها امتداد للزيارات المتبادلة بين المسؤولين في البلدين وتشكل قوة دفع للعلاقات المتينة بين الطرفين.

وفي لقاء تلفزيوني أجرته مع سموه إحدى شبكات مجموعة «إنديا تودي» أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد أهمية وسائل الإعلام في بناء جسور للتقارب الإنساني بين مختلف الحضارات. ودعا سموه القائمين على وسائل الإعلام العالمية إلى انتهاج سياسة الحياد والنزاهة والواقعية في نقل الأخبار والأحداث.

(من جريدة البيان - رقم العدد : 10858، تاريخ العدد : 1431/03/25 هـ - 2010/03/12 م)

- (01) ما موضوع النبأ؟
- (02) حول أي شيء داوول الرئيسان؟
- (03) كيف يرى رئيس الوزراء الهندي زيارة حاكم دبي للهند؟

## كالعادة .. إيران تعتبر البيان الخليجي تدخلا في شؤونها

طهران: أحمد حسن

كالعادة نددت طهران بالبيان الختامي لوزراء مجلس التعاون الخليجي بشأن الجزر الإماراتية الثلاث، معتبرة إياه تدخلا في شؤونها الداخلية. وقال المتحدث باسم الخارجية الإيرانية رامين مهبانبرست إن هذه الجزر هي جزء لا يتجزأ من الأراضي الإيرانية، ولكن هنالك سوء فهم لدى الجانب الإماراتي بشأن جزيرة أبو موسى. ونحن مستعدون للتباحث في هذا الشأن دون تدخل طرف ثالث.

على صعيد آخر تصدرت إيران قائمة الدول في مجال حبس الصحفيين. وقال تقرير صادر عن لجنة حماية الصحفيين إن طهران تحتجز حالياً 52 صحفياً، مما يجعلها الأولى على مستوى العالم في هذا المجال.

اعتبر الرئيس الإيراني محمود أحمدي نجاد أن بلاده لا تريد من دول الخليج العربية إلا الأخوة والصداقة، داعياً دول المنطقة لأخذ زمام أمنها واستقرارها.

وقال نجاد في خطاب له في مدينة بندر عباس جنوبي إيران: "المحتلون لم يأتوا لإقرار الأمن والديمقراطية بل هم جاءوا لخدمة مصالحهم ولنهب ثروات المنطقة من النفط والمناجم". وأضاف: "يتعين على الباكستانيين والأفغانيين ودول منطقة الخليج العربية أن يعلموا أن المحتلين لم يأتوا لخدمتهم".

وأشار إلى إعلان أمريكا إنفاق 100 مليار دولار في أفغانستان سنوياً. وقال متسائلاً: "هل هذه الأموال تنفق في أفغانستان حقيقة؟ موضحاً أن الرئيس الأفغاني حامد قرزاي قال: إن الميزانية السنوية لأفغانستان تبلغ 1.5 مليار دولار ولو قدم المحتلون 20 مليارات أفغانستان لأصبحت روضة زاهرة".

وحول زيارته الأخيرة لأفغانستان قال نجاد: إن الشعب الأفغاني يشكو من الأوضاع المتردية منذ تواجد القوات الأجنبية في بلاده. وأكد أن بلاده لن تسمح لأي قوة عالمية بزعزعة أمن المنطقة، داعياً الدول الغربية لإنهاء وجودها العسكري في الخليج وترك الثروات النفطية في العراق، كما طالب نجاد الغرب بالكف عن دعم الكيان الإسرائيلي، معتبراً أن هذا الكيان وصل لطريق مسدود، وسيكون مصيره إلى الزوال سواء هاجم لبنان وسوريا أم لم يهاجمهما.

وأضاف: أن "إسرائيل تريد تأخير فئانها وأن الحرب مع لبنان وسوريا لن تؤخر فئانها". وكان وزير الدفاع الإيراني العميد أحمد وحيدى أكد أن منظومة الدفاع الجوي متوسطة المدى ستكون في متناول قواتنا المسلحة قريباً. وأضاف خلال زيارة إلى مدينة بندر عباس أن إنتاج منظومات دفاعية متوسطة المدى يجري فيها العمل الآن لتكون قريباً في متناول قوات فيلق الدفاع الجوي - خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم وقال: إن مدى هذه المنظومة الجوية المتطورة يبلغ 40 كيلومتراً، وهي قادرة على تدمير طائرات ومروحيات العدو بطريقة ذكية، حيث إن سرعتها تتجاوز سرعة الصوت ولها خصوصية تعقب الهدف إضافة إلى الميزات الأخرى مثل قدرتها على مواجهة الحرب الإلكترونية، وتعقب الأهداف السريعة والكبيرة بما يعمل على دعم الدفاعات الجوية من خلال ما تملكه من تقنية حديثة تعمل على رفع كفاءة قوات الدفاع الجوي.

(من جريدة الوطن - رقم العدد : 3451، تاريخ العدد : 1431/03/26 هـ - 2010/03/12م)

- (01) ما هي النقاط التي يتناولها الخبر؟
- (02) ما موقف إيران تجاه أمريكا؟
- (03) اذكر مميزات منظومة الدفاع الجوي في إيران.

**كرزاي : أفغانستان لا تريد أن تكون ساحة لمعارك الآخرين**

إسلام آباد - رويترز -

قال الرئيس الأفغاني حامد كرزاي أمس أثناء زيارة إلى باكستان أن بلاده لا تريد حربا بالوكالة على أراضيها بين باكستان والهند أو بين أي دولتين.

وتتنافس باكستان والهند الدولتان المسلحتان نوويا على النفوذ في أفغانستان مما يعقد جهودا تقودها الولايات المتحدة للقضاء على حركة تمرد طالبان الآخذة في النمو وإحلال الاستقرار في أفغانستان بعد أكثر من ثماني سنوات على إطاحة الحركة من السلطة.

وقال كرزاي إنه لا يريد أن تستخدم أي دولة أفغانستان ضد دولة أخرى. وتأتي زيارته بعدما كثفت باكستان الجهود لمواجهة التشدد مما أكسبها ثناء الولايات المتحدة.

وأضاف في مؤتمر صحفي مع رئيس الوزراء الباكستاني يوسف رضا جيلاني أن الخلاصة هي أن أفغانستان لا تريد أي حرب بالوكالة على أراضيها.

لا تريد حربا بالوكالة بين الهند وباكستان في أفغانستان ولا تريد حربا بالوكالة بين إيران والولايات المتحدة في أفغانستان.

وطورت الهند علاقات وثيقة مع حكومة كرزاي بينما شاب توتر العلاقات بين أفغانستان وباكستان خلال السنوات الأخيرة لأسباب أهمها تشكك أفغاني في أن تكون باكستان تساعد طالبان سرا. وبينما تتهم الهند باكستان بدعم ميليشيات تهاجم المصالح الهندية في أفغانستان تتهم إسلام آباد الهند باستخدام بعثاتها الدبلوماسية في أفغانستان لمساعدة ميليشيات انفصالية في إقليم بلوخستان الواقع جنوب غرب باكستان.

وقال كرزاي إن الهند صديق مقرب للغاية قدم الكثير من الدعم، لكن باكستان دولة شقيقة لأفغانستان.

على صعيد آخر أفادت حصيلة جديدة نشرت أمس أن 16 متمردا إسلاميا قتلوا في الغارتين اللتين شنتهما طائرات أمريكية من دون طيار مساء الأربعاء على مواقع وآليات تابعة لحركة طالبان وتنظيم القاعدة شمال غرب باكستان.

وكانت حصيلة سابقة صدرت الأربعاء أوردت مقتل 12 متمردا، غير أنه جرى العثور على أربع جثث إضافية ليلا بحسب ما أفاد مسؤولون عسكريون وأمنيون طلبوا عدم الكشف عن أسمائهم.

وكتفت الاستخبارات الأمريكية والجيش الأمريكي الغارات بواسطة طائرات من دون طيار على المناطق الباكستانية القبلية المحايدة لأفغانستان والتي تعد معقل حركة طالبان الباكستانية وتنظيم القاعدة والقاعدة الخلفية لحركة طالبان الأفغانية. واستهدفت الغارة الأولى منازل وآلية في قرية مزار مداخل في وزيرستان الشمالية، وأدت إلى مقتل سبعة مقاتلين.

أما الغارة الثانية فقد تلتها بوقت قليل واستهدفت مقاتلين كانوا يعملون على سحب جثث رفاقهم، ما أدى إلى مقتل تسعة آخرين بحسب المصادر العسكرية والأمنية.

وأكد أحد المصادر أن خمسة من القتلى «أجانب». وهو التعبير المستخدم للإشارة إلى مقاتلي القاعدة العرب أو القادمين من آسيا الوسطى.

(من جريدة عالم اليوم - رقم العدد : 968، تاريخ العدد : 2010/03/12م)

- (01) لخص النقاط التي نوقشت في النبأ.
- (02) ما هي ضحايا الغارتين التي شنتهما أمريكا؟
- (03) بم تتهم الهند باكستان؟
- (04) بم تتهم باكستان الهند؟
- (05) كيف يرى الرئيس الأفغاني الهند وباكستان في آن واحد؟

## إغلاق صناديق الاقتراع في الانتخابات البرلمانية في سريلانكا

2010/4/8  
PM 9:09:48

أغلقت مراكز الاقتراع في سريلانكا أبوابها أمام المواطنين الذين أدلوا بأصواتهم الخميس في أول انتخابات نيابية بعد انتهاء الحرب والقضاء على متمردي التاميل الانفصاليين العام الماضي.

وتشير التوقعات إلى أن نتائج الانتخابات ستسفر عن فوز حزب الرئيس السريلانكي ماهيندا راجابكسي وتعزز سيطرته على البلاد.

وقد تم نشر ما يقرب من 80 ألفا من عناصر الشرطة والجيش في الشوارع وحول مقار اللجان الانتخابية للمحافظة على النظام أثناء العملية الانتخابية.

ويتنافس في مقاعد البرلمان وتبلغ 225 مقعدا 7620 مرشحا يمثلون 36 حزبا سياسيا ومستقلين.

وقد رصد مراقبو الانتخابات بعض أعمال العنف في لجان انتخابية، ولكن السلطات قالت إنها لن تؤثر في سير العملية الانتخابية.

كما قال المراقبون إن نسبة المشاركة في الانتخابات بلغت ما بين 50 و55%. وإذا صحت النسبة فستعد هذه أقل نسبة مشاركة انتخابية ضمن العشرين اقتراعا التي وقعت منذ عام 1947 عندما انتخبت سريلانكا التي كانت تعرف باسم سيلان أعضاء برلمانها الأول استعدادا للمطالبة بالاستقلال من النفوذ البريطاني في عام 1948.

وكان الرئيس راجابكسي قد حل البرلمان في فبراير شباط الماضي بعد فوزه في الانتخابات الرئاسية بـ57.9% من أصوات الناخبين متفوقا على منافسه الرئيسي والقائد السابق للجيش الجنرال سارات فونسيكا الذي اعتقل وقدم للمحاكمة بتهمة ارتكاب جرائم عسكرية.

كما أعلن راجابكسي أنه سيقوم بإصلاحات سياسية لمعالجة المشكلة العرقية في سريلانكا، ولكنه بحاجة إلى أن يفوز حزبه بأغلبية الثلثين في البرلمان مما يتيح له تغيير الدستور.

ومن المتوقع أن يفوز الحزب الرئاسي تحالف حرية الشعب الموحد بسهولة بأكثر من نصف مقاعد البرلمان، إلا أن مراقبين يستبعدون فوز الحزب بغالبية ثلثي المقاعد. وذلك في ظل القانون الانتخابي القائم على النسبية.

هذا. وستعلن النتائج الأولية للانتخابات ظهر الجمعة.

(من [www.masrawy.com](http://www.masrawy.com))

(01) ما هو موضوع هذا الخبر؟

(02) ما هي النقاط التي يحويها الخبر؟

## سياسي / سريلانكا / الحزب الحاكم يتجه للفوز في الانتخابات

كولومبو 24 ربيع الآخر 1431 هـ الموافق لـ 09 أبريل 2010م واس

أشارت النتائج الأولية التي أذيعت اليوم الجمعة إلى أن الحزب الحاكم في سريلانكا الذي يقوده الرئيس ماهيندا راجاباكسا يتجه لتحقيق فوز مقنع في الانتخابات البرلمانية التي أجريت أمس الخميس.

وطبقا للنتائج التي أعلنت صباح اليوم بعد فرز 35 دائرة انتخابية من بين 160 دائرة انتخابية قد حصل تحالف حرية الشعب المتحد الحاكم على 692 ألفا و96 صوتا أي ما نسبته 61ر08 في المائة في حين حصل حزب المعارضة الرئيسي / الحزب الوطني المتحد / على 304 آلاف و693 صوتا أي ما نسبته 26ر89 في المائة.

// انتهى //

(من وكالة الأنباء السعودية)

08:29 ت م

(01) ما هو موضوع هذا النبأ؟

(02) ما هي النقاط التي يحتوي عليها النبأ؟

## فوز حزب الرئيس السريلانكي في الانتخابات التشريعية

بتاريخ: 2010/04/09

كولومبو 9 أبريل / بنا /

فاز حزب الرئيس السريلانكي الحاكم ماهيندا راجاباكسي اليوم في الانتخابات التشريعية التي جرت في بلاده في حين ينتظر الرئيس موافقة غالبية الثلثين في البرلمان لتعديل الدستور.

وأكد المتحدث باسم الرئيس السريلانكي شانديرا بالا ليناغاي أن حزب الرئيس الحاكم حقق فوزا مريحا في البرلمان مشيرا إلى أن الحزب سيتمكن من تحقيق غالبية الثلثين مع إعلان النتائج النهائية.

وأفادت النتائج الرسمية للجنة الانتخابية في سريلانكا أن حزب تحالف حرية الشعب الموحد فاز بـ117 مقعدا على الأقل من أصل 225 في البرلمان على أن يتم إعلان النتائج بالنسبة إلى المقاعد الـ45 المتبقية في وقت لاحق.

وحقق الحزب الوطني الموحد أبرز أحزاب المعارضة فوزه بحصوله على 46 مقعدا فيما حصل أبرز أحزاب التاميل على 12 مقعدا. أما حزب القائد السابق للجيش المعتقل حاليا سارات فونيسكا فلم يحصل سوى خمسة مقاعد.

يذكر أنه سيتم في 19 أبريل إعلان النتائج في دائرتين من أصل 22 تضمان 16 مقعدا إضافة إلى 29 مقعدا أخرى موزعة بحسب نظام الاقتراع النسبي.

(من وكالة أنباء البحرين)

// بنا // ح م بنا 2029 جمت 2010/04/09

(01) ما هو موضوع الخبر؟

(02) ما هي النقاط التي يشتمل عليها النبأ؟

**مدير بنك التسليف في القصيم لـ "عكاظ":**

**كل المناطق تشتكي وفرعنا يعاني عجزا بـ 320 مليوناً**

عبد الله القصير - بريدة

أكد لـ "عكاظ" مدير فرع بنك التسليف في منطقة القصيم عبد الرحمن بن عبد الله الخشيبان وجود عجز مالي داخل فرع القصيم يصل إلى 320 مليون ريال في الوقت الذي وصل فيه عدد طلبات المواطنين على قوائم الانتظار نحو تسعة آلاف طلب.

وقال الخشيبان: إن الوضع إذا استمر على ما هو عليه الآن من عجز مالي فأنا أقول بكل صراحة إن أي طلب جديد يرد الفرع قد يتأخر لفترة طويلة تصل إلى ثلاث سنوات بسبب قوائم الانتظار لدينا في المنطقة. وهذا ليس في القصيم وحدها بل في جميع فروع البنك مبينا أن هذا الأمر موجود على طاولة الإدارة العامة التي يسعى المسؤولون فيها إلى إيجاد الحلول العاجلة. ورفض مدير فرع بنك التسليف ما يتردد على لسان بعض المراجعين من وجود تلاعب في عملية تقديم وتأخير طلبات المتقدمين للقروض من البنك قائلا: لا يمكن أن يحصل ذلك بأى حال من الأحوال لأن الصرف لا يتم إلا عن طريق مدير الفرع نفسه بالوقت الحاضر.

(من صحيفة عكاظ - رقم العدد : 3220، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

(01) ما هو موضوع النبأ؟

(02) ما هي النقاط التي يشتمل عليها الخبر؟

(03) ما هي دعوى بعض المراجعين؟

(04) كيف يرد الخشيبان دعوى بعض المراجعين؟

## أمطار على الرياض .. و145 حادثاً مرورياً و845 بلاغاً

العقيد علي الديبخي  
الرياض - أحمد الشمالي:

شهدت مدينة الرياض يوم أمس هطول أمطار بين متوسطة وغزيرة في بعض الأحياء سببت وقوع 145 حادثاً مرورياً على عدد من الشوارع الرئيسية والفرعية وسط استنفار مرور الرياض لمباشرة الحوادث المرورية ومتابعة حركة السير على عدد من الشوارع والمحاور الرئيسية في الرياض.

وقد تلقى مركز القيادة والتحكم المروري في الرياض يوم أمس 845 بلاغاً تفيد وقوع حوادث مرورية جاءت نتائجها تلفيات بسيطة في السيارات دون إصابات والله الحمد إضافة إلى عدد من الاختناقات البسيطة في حركة السير.

وأوضح العقيد علي الديبخي مدير شعبة السير بمرور الرياض "أن هناك خطة مرورية يتم تجهيزها لمواجهة حركة السير والحوادث المرورية في موسم المطر مشيراً في الوقت نفسه إلى أن مركز القيادة يجند عدداً من الضباط والأفراد للتواصل والتنسيق مع دوريات المرور الميدانية بما يضمن سرعة التدخل وفك الاختناقات المرورية ومباشرة الحوادث المرورية ورفعها من الميدان."

وناشد العقيد الديبخي قائدي السيارات "أخذ الحيطة والحذر أثناء القيادة في الظروف المناخية المتقلبة وخاصة عند بدايات هطول المطر التي تكون فيها الطبقة الأسفلتية بحاجة إلى قيادة حذرة والالتزام بالقيادة الوقائية التي من شأنها أن تسهم في رفع مستوى السلامة على الطريق."

(من جريدة الرياض - رقم العدد : 15266، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

- (01) اذكر النقاط التي يتضمنها الخبر.
- (02) اذكر الخطة المرورية التي بينها مدير شعبة السير بمرور الرياض.
- (03) بم طالب مدير شعبة السير بمرور الرياض سائقي السيارات؟

## 100 ألف جنيه غرامة لشركة تكييف

كتب - محمود دياب:

حصل جهاز حماية المستهلك على حكم من المحكمة الاقتصادية ضد إحدى شركات التكييفات بتغريمها 100 ألف جنيه بسبب امتناع الشركة عن استبدال جهاز التكييف لصالح أحد المستهلكين.

وقد اكتشف المستهلك وجود عيوب به ولا يعمل وأنه غير مطابق للمواصفات المرفقة بالجهاز. وكان جهاز حماية المستهلك قد تلقى شكوى من أحد المواطنين تفيد تضرره من أحد أجهزة التكييفات الذي قام

بشرائه حديثا وبه عيوب. وقام الجهاز بتحويل الشكوى إلى مصلحة الرقابة الصناعية التي أفادت أن جهاز التكييف لا يقوم بعملية التبريد وهو عيب صناعة وليس عيب سوء استخدام. وناشد الجهاز الشركة المشكو في حقها أن تستبدل جهاز التكييف بأخر أو ترد قيمته لصاحب الشكوى. ورفضت الشركة. فتم تحويلها إلى النيابة ومنها إلى المحكمة الاقتصادية.

وصرح سعيد الألفي رئيس جهاز حماية المستهلك أن قيمة الغرامة تمثل رادعا قويا للشركات المخالفة وتسهم في تعزيز حقوق المستهلك في الأسواق.

(من جريدة الأهرام - رقم العدد : 45051، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

- (01) ما هي النقاط التي يحتوي عليها النبأ؟
- (02) كم إدارة تصرفت في الشكوى؟ في يد أى جهاز وقعت أخيرا؟
- (03) هل نالت الشكوى حظها من النظر والإجراء في كل إدارة مرت بها؟

**بعد تعرض أحد الطلاب للغرق في إحدى الزيارات**

**(التربية والتعليم) بجدة تصدر قرارا عاجلا بإيقاف كافة الرحلات المدرسية للأماكن الترفيهية أو المسابح**

جدة - ضيف الله المطوع:

تود الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة إيضاح أنه في الساعة العاشرة من صباح يوم السبت 25-4-1431 هـ قام طلاب مدرسة الفلاح المتوسطة الأهلية بزيارة طلابية لمدينة الملك فهد الساحلية وأثناء ممارستهم للسباحة تعرض الطالب ماجد بن مدرك بن سعيد باسعيد (بالصف الثالث متوسط) للغرق والسقوط في قاع المسبح وفور ذلك نجح المعلمون والطلاب في انتشاله إلى خارج المسبح وتم على الفور نقله إلى أحد المستشفيات القريبة لإسعافه وانتقل في ذات اللحظة مدير عام التربية والتعليم ومدير مكتب التربية والتعليم بجدة ومساعدوه ومدير المدرسة وعدد من المعلمين والمشرفين إلى المستشفى للوقوف على حالة الطالب ومتابعتها وملازمة ولي الأمر والبقاء بجانبه.

وتشير التقارير الطبية الأولية إلى إصابته بغيبوبة أدخل على أثرها العناية الفائقة ولازال يرقد بها حتى وقت إعداد هذا البيان. ونسأل الله العلي القدير أن يمن عليه بالشفاء العاجل.

وإزاء ذلك قد كلف مدير عام التربية والتعليم بجدة إدارة الإشراف الطبي بتكوين فريق طبي يلزم حالة الطالب ويتواجد إلى جانبه ويتواصل مع المستشفى ويتابع حالته على مدار الساعة فيما كلف الإشراف التربوي والنشاط الطلابي والمتابعة الإدارية بفتح تحقيق عاجل في الحادثة والوقوف على أسبابها ورفع ما تتوصل إليه لاتخاذ القرارات الصارمة تجاه كل من يثبت تقصيره في هذا الأمر.

وتؤكد إدارة تعليم جدة وقوفها إلى جانب والد الطفل وأسرته ومشاطرتهم ألم الانتظار مبتهلة للعلي العظيم أن يكتب لابننا العزيز ماجد الشفاء ويعيده لنا ولهم سليما معافى. إنه على كل شيء قدير.

وفي هذا الصدد أصدرت إدارة التربية والتعليم قرارا عاجلا بإيقاف كافة الزيارات والرحلات المدرسية لمواقع الألعاب أو الأماكن الترفيهية أو المسابح واقتصار أى زيارة أو رحلة على المراكز العلمية والتاريخية والأدبية والثقافية فقط.

(من جريدة الرياض – رقم العدد : 15266، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

- (01) لخص النقاط التي يتناولها النبأ.
- (02) في أى حال الطالب ماجد الآن؟
- (03) ما هي الإجراءات التي اتخذها المدير العام للتربية والتعليم حيال الحادثة؟
- (04) أى قرار صدر من إدارة التربية والتعليم؟
- (05) هل إدارة التربية والتعليم جادة إزاء الحادثة؟ إن قلت نعم فأين تلمس جديتها؟

## خطة جديدة لتأمين أسئلة الثانوية العامة

القاهرة - من نيفين شحاتة:

استكمالاً لجهوده في ضبط الأداء بوزارته اعتمد وزير التربية والتعليم الدكتور أحمد زكي بدر أمس خطة جديدة لتأمين امتحانات الثانوية العامة بما يضمن السرية الكاملة المنشودة لأوراق الأسئلة.

وتشتمل هذه الخطة على عدة إجراءات في مقدمتها الاحتفاظ بأصول أوراق الأسئلة في خزائن خاصة لدى ما يعرف بالمطبعة السرية إلى حين البدء في طباعتها قبل موعد الامتحان المحدد لكل مادة مباشرة.

وكلفت الخطة مسؤولي المطبعة بتنظيم فترات وجود واضعي الامتحانات بمقرها بغرض مراجعة النماذج النهائية قبل الطبع على أن يتم ذلك في غرف منعزلة عن أماكن حفظ الأسئلة وطباعتها. وتحظر الخطة مراجعة أكثر من مادة في غرفة واحدة في التوقيت نفسه مع ضرورة التأكد من عدم وجود مسودات أو أوراق تالفة في الغرفة وإعدام أى أوراق من هذا النوع بعد انتهاء عملية الطباعة لكل مادة. وتحظر الخطة وجود أى هواتف محمولة أو حاسبات محمولة أو حقائب داخل غرف المراجعة أو الطباعة.

وتنص الخطة على إيداع أوراق الأسئلة داخل مظارييف محكمة الغلق توضع داخل صناديق يسلم كل منها إلى كل مركز أو لجنة مع المفتاح الخاص به على أن يتسلمها رئيس اللجنة وتكلف الإدارة

المركزية للأمن بوزارة التربية والتعليم بالتنسيق مع محافظ كل محافظة لضمان تأمين نقل صناديق الأسئلة تحت إشرافه المباشر.

وسيتم توفير التأمين اللازم من جانب شرطة كل محافظة لوسيلة النقل سواء كانت بالسيارات أو السكك الحديدية.

وعلى صعيد ضبط العملية التعليمية واستعادة هيبة المعلم أمر الوزير بخصم سبعة أيام من راتب مدير إحدى المدارس الخاصة بالإسكندرية لإجباره مدرسة التربية الرياضية على الاعتذار العلني أمام جميع طلبة المدرسة لإحدى الطالبات نزولا على طلب ولي أمر الطالبة عربي الجنسية. كما أمر بإعادة المدرسة إلى عملها اعتبارا من اليوم ورفض قبول استقالتها. وكانت المعلمة - وتدعى سارة حنفي عبد المحسن - قد استقالت فور تنفيذ تعليمات مدير المدرسة.

(من جريدة الأهرام - رقم العدد : 45051، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

- (01) ما هي النقاط المقدمة في النبأ؟
- (02) ما هي الأشياء المهمة في الخطة الجديدة؟
- (03) كم موضوعا ترى في الخبر؟ إن وجدت فيه أكثر من واحد فاذكر كلا بالتفصيل.

كانوسراو يف نييركسعلاو نيبسايسلا ةداقلا رابك اهنتم بلع

## مصرع ايسورب ةيسائرلا هترئاط مطحت ثداح يف هتجوزو يدنلوبلا سيئرلا

2010.04.10  
زين العابدين ةرابج

لقي الرئيس البولندي ليخ كاتشينسكي وزوجته وشقيقه وقائد أركان الجيش ومحافظ البنك المركزي ببولندا حتفهم إثر تحطم الطائرة الرئاسية حينما كانت تهبط في مطار غربي روسيا وعلى متنها 96 شخصا أغلبهم من كبار القادة السياسيين والعسكريين البولنديين.

أكد أمس بيان للحكومة البولندية مصرع الرئيس البولندي ليخ كاتشينسكي إثر تحطم طائرته الرئاسية من طراز توبوليف 154 على بعد نحو كيلومترين من مطار مدينة سمولينسك بغرب روسيا ورفقة 96 شخصا كانوا على متن الطائرة الرئاسية بينهم 88 عضوا في وفد بولندي يضم زوجة الرئيس البولندي وقائد أركان الجيش ومحافظ البنك المركزي ووزير شؤون رئاسة الجمهورية وكبار الناسة والعسكريين في وارسو كانوا متجهين رفقة الرئيس كاتشينسكي إلى روسيا لإحياء الذكرى الـ70 لمجزرة كاتين التي وقعت عام 1940 وقتل فيها آلاف البولنديين معظمهم من الضباط والنخب دي بلع ةيفاقثلاو ةيسايسلا نيلايس فيزوج قباسلا يتايفوسلا ميعزلا دونج.

وفي هذا الإطار كلف الرئيس الروسي ديمتري ميدفيديف رئيس وزرائه فلاديمير بوتين بتشكيل لجنة للتحقيق في ملايسات حادث تحطم طائرة الرئيس البولندي في حين ذكر أندريه ايفسينكوف المتحدث باسم الحكومة المحلية في سمولينسك بروسيا أن خطأ الطيار قد يكون سببا محتملا لتحطم الطائرة مؤكدا أن الطيار تلقى نصائح بالهبوط في مينسك، لكنه قرر الهبوط في سمولينسك بينما رجحت وزارة الخارجية البولندية أن تكون الأحوال الجوية هي السبب الرئيسي وراء تحطم الطائرة حيث كان الضباب يخيم على أجواء المنطقة ولم يستطع الطيار الاهتداء إلى المطار، راجشاً عوذب هترنات تمدطصاف .اهيف نارينلا لعنتشت نأ لبق

من جهته صرح بافل جراس المتحدث باسم الحكومة البولندية بأن البلاد ستجري انتخابات رئاسية مبكرة عقب وفاة الرئيس كاتشينسكي قائلاً في تصريح لوكالات أنباء العالمية: تنفيذاً لأحكام الدستور علينا أن نجري انتخابات رئاسية مبكرة. أما بالنسبة إلى الوقت الراهن فإن رئيس مجلس النواب بالبرلمان برونيسلاف كوموروفسكي أصبح تلقائياً القائم بأعمال الرئيس كما عرض التلفزيون البولندي لقطات لجسم الطائرة المحترق وأجزاء من الطائرة متناثرة في محيط المطار. وتم إعلان حالة الحداد الوطني وتنكيس الأعلام بجميع أنحاء بولندا ترحماً وحرناً. عيسائرلا قرناطلا مطحت ثداح اياحض بلع

ويشار إلى أن الرئيس الراحل كاتشينسكي البالغ من العمر 60 سنة تولى رئاسة البلد سنة 2005 وكان يطمح لترشيح نفسه لفترة رئاسية جديدة من خمس سنوات خلال سبتمبر القادم بعد انتهاء فترته الرئاسية كما ذكرت مصادر إعلامية بولندية أن الطائرة التي كان يستقل بها الرئيس المتوفى عنصلا ةيسور تناك .هليدبتب ةموكحلا تبللاط ميدق زارط نم يهو 154 فيلوبوت عون نم

(من الشروق أون لاين)

- (01) ما هو موضوع النبأ؟
- (02) لخص النقاط التي نوقشت في الخبر.
- (03) أى شئ سبب تحطم الطائرة؟
- (04) كم شخصا قضى نحبه في الحادث؟ ومن في طبيعتهم؟
- (05) ما هي الخسارات التي جلبتها الحادثة على بولندا؟
- (06) ما موقف الحكومة البولندية تجاه الطائرة المتحطمة؟

## ارتفاع عدد سكان العشوائيات عالميا

ريودى جانيرو - عبد الحميد شعير:

قبل أسبوعين من الفيضانات التي اجتاحت ريو دى جانيرو بالبرازيل وأسفرت عن مصرع حوالى مائة شخص استضافت المدينة المنتدى الحضري العالمي الخامس الذي ركز على قضيتى تضيق الفجوة بين الأغنياء والفقراء والتصدي لمشكلة العشوائيات حول العالم.

وفي كلمته أمام المنتدى أعرب الرئيس البرازيلي لولا داسيلفا عن سعادته بالمجهودات التي تمت في مدينة ريبودي جانيرو من أعمال تطوير وتنمية لأنها نموذج حي وعلمي لتطوير المناطق العشوائية الموجودة بالمدينة وضرورة سرعة التعامل معها. ودعا المشاركين في المنتدى إلى زيارة هذه العشوائيات ومشاهدة ما يتم فيها من تطوير وتجديد كما دعا وطلب من المشاركين في المنتدى ضرورة نقل خبراتهم وتجاربهم في التعامل مع العشوائيات في دولهم المختلفة للتصدي لهذه المشكلة العالمية التي تؤرق ذهن السياسيين والمخططين على مستوى جميع دول العالم لأنه لا توجد دولة في العالم تخلو من مناطق عشوائية.

وفي كلمتها أكدت السيدة أناتايا جوكا المديرية التنفيذية لمنظمة الهابيتات والراعية لهذا المنتدى العالمي ضرورة رفع مستوى معيشة سكان العشوائيات لما له من أثر خطير في الدول الموجودة فيها العشوائيات وحذرت من ارتفاع عدد سكان العشوائيات على مستوى العالم من 776 مليون نسمة عام 2000 إلى 827 مليون نسمة عام 2010 منهم 200 مليون في الدول الإفريقية و35% من سكان دول جنوب شرق آسيا و24% من سكان أمريكا اللاتينية. وهو ما يتطلب تكاتف جميع الحكومات المختلفة والقطاع الخاص والمنظمات المحلية في الدول للقيام بدور إيجابي وفعال لمواجهة هذه المشكلة.

كما أكد السيد بان كي مون الأمين العام للأمم المتحدة في كلمته أن الشكل الجديد للتغيرات الدولية والتطور السريع الذي حدث ببعض المدن المختلفة التي شهدت نمواً صناعياً كبيراً ونمواً عالياً في الثروات المالية لهذه الدول قد صاحبه أيضاً ظهور مشاكل جديدة ظهرت على الساحة لأول مرة مثل زيادة معدلات التلوث وانتشار القمامة كما أن هناك مدناً أخرى بدأت تعاني بطريقة لا يجب إغفالها زيادة الفوارق بين طبقات المجتمع المختلفة مما شكل تصاعداً شديداً في ظاهرة العنف.

هذا. وعلى هامش فعاليات المنتدى العالمي الحضري الخامس عقد 12 اجتماعاً رئيسياً. وسوف يتم إدراج نتائج وتوصيات كل اجتماع في التقرير الخاص بالمنتدى العالمي الخامس والتي بدورها سوف تشكل المدخل الإستراتيجي في عمل برنامج الأمم المتحدة للإسكان.

ومن أهم هذه الاجتماعات التي تعقد على شكل مائدة مستديرة اجتماع للمحافظين ورؤساء المدن حيث تمت مناقشة كيفية الاندماج في المجتمع. وذلك بتوفير البنية التحتية مما يؤدي إلى توفير مدن شاملة وجاذبة في ذات الوقت مع الأخذ في الاعتبار احتياجات جميع الأطراف الفاعلة في المناطق الحضرية المختلفة مع مراعاة أهمية توفير اللامركزية في تقرير الوئام بين المناطق الحضرية والاندماج الاجتماعي.

والجدير بالذكر أن مصر شاركت بوفد رسمي برئاسة اللواء عادل نجيب النائب الأول لرئيس هيئة المجتمعات العمرانية ود. مصطفى مدبولي رئيس هيئة التخطيط العمراني الذي قام ممثلاً من المهندس أحمد المغربي وزير الإسكان والمرافق والتنمية العمرانية بعرض محاضرة عن التحديات والفرص في وضع المخطط الإستراتيجي للقاهرة 2050. وذلك بالمشاركة الشعبية المجتمعية في صياغة الرؤية المستقبلية للقاهرة والتي تركز على تحويل القاهرة إلى مدينة عالمية خضراء ومترابطة عن طريق الارتفاع بمستوى معيشة المواطنين وزيادة تنافسية القاهرة مع مدن الشرق الأوسط والعالم.

كما تم عرض أهم مشروعات النقل الجماعي كمترو الأنفاق وربط المدن الجديد بالقاهرة والجيزة من خلال مجموعة جديدة من الطرق والمحاور وخطوط الترام السريع كما أوضح في شرحة ما تم وسيتم في مشروعات تطوير المناطق العشوائية وغير الأمانة خلال 5 سنوات قادمة. وكذلك تطوير كورنيش النيل كمحور ترفيهي سياحي وزيادة المسطحات الخضراء بمدينة القاهرة.

(من جريدة الأهرام – رقم العدد : 45051، تاريخ العدد : 1431/04/26 هـ - 2010/04/11م)

- (01) لخص النقاط التي في النبأ.
- (02) كم شخصية جاء ذكرها في النبأ؟
- (03) عين القضيتين اللتين ركز عليهما المنتدى الحضري العالمي الخامس.
- (04) ما هي الوسيلة لتحقيق الاندماج الاجتماعي؟
- (05) هل ترى في الخبر فكرة حول تنمية مصر في نمط حديث؟ وما هي؟

## تقرير عن مقصف المصنع

01. التعريف  
طلب المدير التنفيذي لشركة عبد الرزاق للمطاط من مدير رعاية الموظفين في 26/09/2010م أن يستقرئ الخدمات التي يقدمها مقصف المصنع ويقدم إليه تقريراً عن اكتشافاته مصحوبة بتوصياته.

02. المنهج  
قام مدير رعاية الموظفين بزيارة المقصف في وقت الغداء ووقت الشاي في الصباح والمساءً ثلاثة أسابيع. وعابن كيف يعمل المقصف مع تسجيل الملاحظات عن خدمات المقصف. وفحص طعام المقصف للوقوف على كميته وكميته.

03. الاكتشافات  
أ - الطعام والخدمات

01. كفاءة الطعام  
تناول مدير رعاية الموظفين وجبة الغداء ثلاثة أسابيع. وألفاها مرضية من جانب الجودة.

02. كمية الطعام  
كان قدر الوجبات كافياً إلى حد ما في أحيان كثيرة، بيد أن قدر وجبة الغداء كان قليلاً في أغلب الأحيان. وكانت كمية السمك / اللحم صغيرة بشكل بارز.

03. توزيع الطعام  
انتظر الموظفون المحتاجون إلى أى صنف من أصناف المرطبات والوجبات الخفيفة في صف واحد. وخدمهم شخص واحد بتقديم كل المرطبات والوجبات الخفيفة. ومعنى هذا أن موظفاً انتظر 10 دقائق أو 12 دقيقة قبل تحصيل ما أراد من الطعام والشراب.

ب - الإيواء  
01. مساحة المقصف  
مكان الجلوس في المقصف 15 متراً طويلاً و5 أمتار عرضاً على وجه التقريب. وبدا هذا كافياً إلا في ساعة الشاي أصيلاً حين أخذ الموظفون الشاي ونحوه إلى الرواق.

## 02. ترتيبات الجلوس

ما كان في استطاعة كل واحد أن يحصل على مكان في المائدة في وقت الغداء، كما لم يكن هناك عدد كاف من الكراسي. وعلاوة على هذا كانت الموائد متقاربة جدا على نحو يمنع الوصول إلى الكراسي غالبا.

## 04. الاستنتاجات

- أ - كفاءة الطعام وكميته وتوزيعه  
كانت الوجبات مطهية جيدا، إلا أنها لم تكن كافية في كثير من الأحيان. ومع ذلك أضع الموظفين جزءا كبيرا من ساعة الغداء في الانتظار بسبب ضعف ترتيبات الخدمة.
- ب - مساحة المقصف وترتيبات الجلوس  
كانت مساحة أرضية المقصف كافية، لكن ترتيبات الجلوس لم تكن تكفي التغلب على التدفق والاندفاع في منتصف النهار.

## 05. التوصيات

- أ - كمية الطعام  
يلزم أن تزداد كمية الطعام.
- ب - توزيع الطعام  
يجب أن يوظف عمال إضافيون للقيام بتوزيع الطعام، كما يجب أن يجعل صفوف مستقلة، صف للوجبات الخفيفة وصف للمربطات وصف للشاي وصف لوجبة الغداء.
- ج - ترتيبات الجلوس  
لا بد أن يترك بين الموائد مسافة كافية. ويمكن أن توضع ثلاث موائد إضافية مع كراسي لازمة لها في المكان الذي بالقرب من الباب الخلفي. ولو وفر هذا، لتلاشى الزحمة. ويلزم أن تمسح وتنظف الموائد بصفة منتظمة.
- د - نظافة مبنى المقصف  
ينبغي أن يحفظ مبنى المقصف داخله وخارجه نظيفا، أنيقا، منظما، كما ينبغي أن ترمم الأرضية ومجاري المياه والبوايع.

عمران بن سلمان  
مدير رعاية الموظفين

2010/10/26م

## تقرير عن التسهيلات الموفرة للموظفين في مصلحة الامتحانات

01. التعريف  
يهدف هذا التقرير إلى تبين التسهيلات الموفرة للموظفين في مصلحة الامتحانات وإسداء توصيات. وسيقدم هذا التقرير إلى لجنة تسهيلات الموظفين التي تجتمع في 2010/10/25م إن شاء الله العزيز.
02. المنهج  
زير كل شعبة من شعب المصلحة. وقبول كل موظف بوجه التقريب. ودونت آراؤهم.
03. الاكتشافات  
01-03. نظام الاتصال الداخلي  
01-01-03. تسهيلات الهاتف  
قد وفرت تسهيلات الهاتف لرؤساء الشعب فحسب. ويتم تحويل المكالمات الرسمية والشخصية عن طريق الهاتف الوحيد. وليس هناك نظام الاتصال الداخلي داخل المصلحة.  
02-01-03. تسهيلات الفاكس  
توجد مكنة فاكس واحدة فقط في المصلحة. وهي أيضا في غرفة المدير العام.  
02-03. تسهيلات الحاسب الآلي  
شعبة الحسابات فقط مزودة بحاسوب واحد. ولا يوجد فيه تسهيلات البريد الإلكتروني وشبكة الاتصالات.  
03-03. الآلات والمعدات  
توجد ناسخة واحدة في غرفة السجل. ويبعث جميع الشعب أوراقها للنسخ إلى حجرة السجل، الأمر الذي يثقل عمل حجرة السجل ويجعله أضعافا مضاعفة.  
04-03. سجل الحضور  
تظل المصلحة تستعمل سجل الحضور التقليدي إلى يومنا هذا.  
05-03. مسجلة النقد  
تظل شعبة الصراف تعمل إلى اليوم بدون مسجلة نقد.

03-06. مسؤل العلاقات العامة

لا يزال منصب مسؤل العلاقات العامة شاغرا رغم أن هناك اعتمادا لملئه.

03-07. المركبات

للمصلحة دراجتان ودراجتان ناريتان وجيب قديم لاستعمال الموظفين.

03-08. قاعة الاجتماعات

تعقد اجتماعات الموظفين واللقاءات الأخرى هنا وهناك لعدم قاعة اجتماعات.

04. الاستنتاجات

04-01. نظام الاتصال الداخلي

04-01-01. تسهيلات الهاتف

تتم نشاطات المصلحة اليومية دائما ببطوء لعدم نظام اتصال داخلي داخل المصلحة. وفي بعض الأحيان يفوت الموظفين مكالماتهم الشخصية الهامة. وهذا يحرجهم.

04-01-02. تسهيلات الفاكس

ليس هناك أمام رؤساء الشعب خيار إذا احتاجوا إلى بعث أو تسلم فاكس إلا إرسال بعض الموظفين إلى غرفة المدير العام. وإذا كانت غرفته مغلقة، تأخرت الأعمال مهما كانت مهمة لساعات أو يوم كامل.

04-02. تسهيلات الحاسب الآلي

المصلحة عاجزة عن تقديم خدمات متميزة، راقية للناس لعدم وجود تسهيلات البريد الإلكتروني وشبكة الاتصالات للحاسب الآلي الموجود في المصلحة.

04-03. الآلات والمعدات

تشهد المصلحة بطوءا في نموها لاعتمادها على ناسخة واحدة.

04-04. سجل الحضور

سجل الحضور التقليدي يضطر الكتاب الرئيسيين في الشعب إلى صرف أوقات ثمينة كل يوم في إغلاق سجل الحضور وتسجيل الغائبين والنظر في خطابات إجازة الموظفين. ويفتح هذا المنهج التقليدي للموظفين الذين يحضرون متأخرين عمدا وليس لديهم عذر صحيح بابا لسوء الاستعمال.

04-05. مسجلة النقد

ترى شعبة الصراف بطوءا في أعمالها لعدم مسجلة نقد فيها.

#### 06-04. مسؤل العلاقات العامة

عدم وجود مسؤل علاقات عامة يفضي بالناس إلى مواجهة صعوبات في تشخيص الموظفين الذين يحتاجون إليهم. وليس هناك في بعض الحالات مرشد لتعبئة الاستثمارات الرسمية ونحوها، مما يزعج الناس ويحرجهم.

#### 07-04. المركبات

قلة المركبات في المصلحة عقبة كبيرة. ويسبب هذا تأجيل كبار الموظفين للزيارة الميدانية ومثلها كثيرا. فتتراكم الأعمال. وتتعدم الفاعلية.

#### 08-04. قاعة الاجتماعات

تقام فصول التدريب واجتماعات الموظفين واللقاءات الأخرى هنا وهناك لعدم قاعة اجتماعات متكاملة. ويضر هذا سير المصلحة الهادئ.

#### 05. التوصيات

من أجل تطوير نشاطات المصلحة وجعلها أكثر فعالية وتقديم خدماتها في مستوى أرفع وأجود تسدى التوصيات التالية:

#### 01-05. نظام الاتصال الداخلي

##### 01-01-05. تسهيلات الهاتف

يلزم أن تزود المصلحة بنظام الاتصال الداخلي تطويرا لنظام الاتصال الداخلي.

##### 02-01-05. تسهيلات الفاكس

يجب أن يزود جميع الشعب بمكنات الفاكس، كما يجب أن توضع هذه المكنات تحت مراقبة رؤساء الشعب.

#### 02-05. تسهيلات الحاسب الآلي

لا بد أن تزود المصلحة في جميع أجزائها بنظام الحاسوب المترابط مع البريد الإلكتروني وشبكة الاتصالات.

#### 03-05. الآلات والمعدات

ينبغي أن تزود المصلحة بناسخة أخرى.

#### 04-05. سجل الحضور

يلزم أن تتركب آلة حضور وانصراف، كما يلزم أن يطالب الموظفون كلهم بتسجيل حضورهم وانصرافهم.

- 05-05. مسجلة النقد  
يجب أن تزود شعبة الصراف بمسجلة نقد.  
06-05. مسؤل العلاقات العامة  
ينبغي أن يملأ المكان الشاغر لمنصب مسؤل العلاقات العامة دون تأخير.  
07-05. المركبات  
لا بد أن يشتري للمصلحة كاب على الأقل.  
08-05. قاعة الاجتماعات  
يلزم أن يبنى جناح يتصل بمكتب المصلحة لاستخدامه قاعة اجتماعات ويجهز تجهيزا كاملا.

علاء الدين بن بهاء الدين  
أزهر بن شمس الهدى  
أحمد كريم بن عبد الرحمن

2010/12/16م

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## القراءة والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : amaclanka@gmail.com

الموقع : www.amacsl.net

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لهضة العلماء الشهري المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2007/04/12م**

**الحضور :-**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| رئيس نهضة العلماء       | (01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا      |
| سكرتير نهضة العلماء     | (02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن   |
| أمين صندوق نهضة العلماء | (03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين |
|                         | (04) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان |
|                         | (05) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد   |
|                         | (06) الشيخ / أحمد بن محمد              |
|                         | (07) الشيخ / مصعب بن عمير              |
|                         | (08) الشيخ / محمد رضوان بن بلال        |

**المعتذرون :-**

- (01) الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب  
(02) الشيخ / حسن الدين بن فاهم  
(03) الشيخ / علي بن عزيز

استهل الاجتماع في الساعة 10:00 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا رئيس النهضة.

**(01) قبول محضر الاجتماع السابق**  
استصوب المجلس محضر اجتماع 2007/03/10م بعد إقرار الشيخ / أحمد بن محمد بصحته وقبول الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان له.

**(02) تقرير الحساب**  
استصوب المجلس تقرير الحساب لشهر مارس 2007م الذي قدمه أمين الصندوق.

**(03) القرارات**

**(01-03) بناء السكرتارية**  
نظر المجلس في التطورات الأخيرة في محاولة الحصول على قطعة أرض من جهة التطوير المدني لبناء سكرتارية للنهضة حيث تم توقيع المستندات بهذا الصدد وبقي التسليم والقبض بصفة رسمية. وقرر أن تبدأ عملية البناء فور قبض الأرض. ووسدت مهمة عملية البناء إلى لجنة خاصة مكونة ممن يتلو:

- 1- الرئيس
- 2- السكرتير
- 3- أمين الصندوق
- 4- الشيخ / محمد رضوان بن بلال
- 5- الشيخ / مصعب بن عمير

**(02-03) تلخيص وفد النهضة الذي زار باكستان**

قام الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان بتلخيص زيارة وفد النهضة المكون منه ومن أمين المال والشيخ / علي بن عزيز لباكستان وتسليم ما جمع من المال في صندوق إغاثة زلزلة باكستان إلى الجهة القائمة بإغاثة وإعانة المتضررين من الزلزال في باكستان.

**(03-03) المؤتمر الدولي لعلماء المسلمين حول وحدة الأمة الإسلامية**

قام الرئيس بتلخيص رحلته إلى المملكة العربية السعودية واشتراكه في المؤتمر الدولي لعلماء المسلمين حول وحدة الأمة الإسلامية الذي انعقد في مكة المكرمة في الفترة بين 2007/03/21م و2007/03/23م.

اختتم الاجتماع في 1:15 ب.ظ.

الرئيس  
نهضة العلماء

السكرتير  
نهضة العلماء  
2007/04/17م

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لهضة العلماء الشهري المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2006/02/05م**

**الحضور :-**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| رئيس نهضة العلماء       | (01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا      |
| سكرتير نهضة العلماء     | (02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن   |
| أمين صندوق نهضة العلماء | (03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين |
|                         | (04) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان |
|                         | (05) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد   |
|                         | (06) الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب     |
|                         | (07) الشيخ / حسن الدين بن فاهم         |
|                         | (08) الشيخ / علي بن عزيز               |
|                         | (09) الشيخ / أحمد بن محمد              |
|                         | (10) الشيخ / مصعب بن عمير              |
|                         | (11) الشيخ / محمد رضوان بن بلال        |

ابتدئ الاجتماع في الساعة 10:15 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا رئيس النهضة.

**(01) قبول محضر الاجتماع السابق**

استصوب المجلس محضر اجتماع 2006/01/10م بعد إقرار الشيخ / حسن الدين بن فاهم بصحته وقبول الشيخ / محمد رضوان بن بلال له.

**(02) تقرير الحساب**

استصوب المجلس تقرير الحساب لشهر يناير 2006م الذي قدمه أمين المال.

**(03) القرارات**

**(01-03) الكاريكاتير المسيء، المذلل للرسول صلى الله عليه وسلم**

نظر المجلس في قضية الكاريكاتير المسيء، المذلل للرسول صلى الله عليه وسلم، المنشور في جريدة دانماركية وما نجم عنه من عواقب وخيمة في الأوساط العامة وقرر ما يلي:

أ - أن يشارك الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب والشيخ / أحمد بن محمد الوفد المكون من أعضاء المنظمات الإسلامية لزيارة السفير الدانماركي في جاكارتا في 2006/02/09م إن شاء الله جل ثناؤه بصدد قضية الكاريكاتير.

ب - أن يشترك الشيخان / محمد إبراهيم بن محمد حسان ومصعب بن عمير في المظاهرة العامة المزمع عقدها في 2006/02/10م عقب صلاة الجمعة إن شاء الله تعالى في الشارع الذي أمام مسجد الاستقلال ضد الجريمة المنكرة التي ارتكبتها الصحيفة الدانماركية.

ج - تشخيص المنتجات الدانماركية كلها ومطالبة المسلمين بمقاطعتها حتى يعتذر المعنيون عن هذه الفعلة الشنيعة الوقحة.

### **02-03) شهادات المعاهد العربية الشرعية**

قرر المجلس أن تتخذ النهضة التدابير اللازمة لجعل شهادات المعاهد العربية الشرعية على أرض إندونيسيا معترفا بها لدى جامعة الأزهر بالقاهرة.

### **03-03) قضية القاديانية**

نظر المجلس في نشاطات القاديانية الحالية وازديادها يوما بعد يوم بدرجة هائلة داخل إندونيسيا بواسطة وسائل الإعلام وغيرها. وقرر أن يعقد اجتماع يضم جميع المعنيين من الأفراد والجماعات والأحزاب والجهات و... و... وتتخذ خطوات حاسمة لمكافحة هذه الفرقة الضالة، المضلة وتهييل التراب عليها، كما قرر أن يستعان بمندى المحامين المسلمين في هذا الصدد وخصوصا شكاية القاديانيين للنهضة إلى إدارة المباحث الجنائية.

### **04-03) نشاطات اللجان الفرعية**

عرضت على المجلس النشاطات المختلفة التي قامت بها اللجان الفرعية مؤخرا. وقد أثلجت قلوب الجميع.

انتهى الاجتماع في 1:45 ب.ظ.

الرئيس  
نهضة العلماء

السكرتير  
نهضة العلماء  
2006/02/12م

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لنهضة العلماء الشهري المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2005/05/19م**

**الحضور :-**

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| رئيس نهضة العلماء       | 01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا      |
| سكرتير نهضة العلماء     | 02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن   |
| أمين صندوق نهضة العلماء | 03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين |
|                         | 04) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد   |
|                         | 05) الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب     |
|                         | 06) الشيخ / علي بن عزيز               |
|                         | 07) الشيخ / أحمد بن محمد              |
|                         | 08) الشيخ / مصعب بن عمير              |
|                         | 09) الشيخ / محمد رضوان بن بلال        |

**المعتذرون :-**

- 01) الشيخ / حسن الدين بن فاهم  
02) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان

بدئ الاجتماع في الساعة 10:05 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا رئيس النهضة.

**01) قبول محضر الاجتماع السابق**  
استصوب المجلس محضر اجتماع 2005/04/02م بعد إقرار الشيخ / مصعب بن عمير بصحته وقبول الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد له.

**02) تقرير الحساب**  
استصوب المجلس تقرير الحساب لشهر أبريل 2005م الذي قدمه أمين المال.

**03) القرارات**

**01-03) كون ماسك الدفاتر حاضرا أثناء الاجتماعات**  
قرر المجلس أن يكون ماسك دفاتر النهضة حاضرا في مكتبها الرئيسي أثناء الاجتماعات التي تقدم فيها تقارير الحساب توضيحا للإشكال إن دعت الحاجة إلى ذلك.

**02-03) الاجتماع الوطني للعلماء**  
نظرا إلى كثرة انتشار العقائد الباطلة في المدن والقرى وما يتوقع من العلماء من توجيه وإرشاد الناس حتى لا يقعوا فرائس للعقائد الباطلة، تقرر أن يعقد اجتماع وطني للعلماء لتدريبهم على مقاومة العقائد الباطلة خاصة الحلول والاتحاد والقاديانية والشيعية. واستقر الرأي على عقد هذا الاجتماع في جاكارتا في 2005/06/11م إن شاء الله سبحانه.

### 03-03 قضية القاديانية

بعد النظر في نشاطات القاديانيين التي أصبحت تهدد المسلمين في إندونيسيا إلى حد كبير، تقرر ما يأتي:

أ - تنظيم لقاء مع المحامين المسلمين للنظر في إمكانية سن قوانين تساعد على إعلان أن القاديانيين غير مسلمين.

ب - اصطفاء علماء من أصقاع إندونيسيا وتدريبهم على مصارعة القاديانية.

ج - اتخاذ الترتيبات اللازمة لإلقاء خطبة الجمعة في كل الجوامع بإندونيسيا في 2005/05/27م إن شاء الله العليم الحليم حول القاديانية.

اختتم الاجتماع في 11:50 ق.ظ.

الرئيس  
نهضة العلماء

السكرتير  
نهضة العلماء  
2005/05/24م

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لنهضة العلماء الشهري المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2004/12/02م**

**الحضور :-**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| رئيس نهضة العلماء       | (01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا      |
| سكرتير نهضة العلماء     | (02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن   |
| أمين صندوق نهضة العلماء | (03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين |
|                         | (04) الشيخ / علي بن عزيز               |
|                         | (05) الشيخ / أحمد بن محمد              |
|                         | (06) الشيخ / محمد رضوان بن بلال        |
|                         | (07) الشيخ / حسن الدين بن فاهم         |
|                         | (08) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان |
|                         | (09) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد   |

**المعتذرون :-**

- (01) الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب  
(02) الشيخ / مصعب بن عمير

افتتح الاجتماع في الساعة 10:10 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا رئيس النهضة.

- (01) قبول محضر الاجتماع السابق**  
استصوب المجلس محضر اجتماع 2004/11/03م بعد إقرار الشيخ / حسن الدين بن فاهم بصحته وقبول الشيخ / علي بن عزيز له.

- (02) تقرير الحساب**  
استصوب المجلس تقرير الحساب لشهر نوفمبر 2004م الذي قدمه أمين الصندوق.

**(03) القرارات**

- (01-03) إجازة خاصة للموظف السيد / عبيد الله بن محمد كريم**  
بعد دراسة الرسالة التي كان الموظف السيد / عبيد الله بن محمد كريم قدمها بخصوص طلب إجازة خاصة من 2005/01/01م إلى 2005/02/15م ليسافر إلى لندن ويبقى فيها زهاء شهر على دعوة وجهت من أخيه، قرر المجلس أن يسمح له بالإجازة المطلوبة.

- (02-03) فتح حساب جار ثان**  
نظرا لما يصل النهضة من الصدقات والتبرعات واحترازا من التباسها على النهضة، قرر المجلس أن يفتح حساب آخر باسم النهضة في البنك التجاري الذي يوجد فيه حساب جار للنهضة حاليا ويفرد أحد الحسابين لإيداع الصدقات فقط.

**(03-03) أقصى مبلغ للصرف بدون إذن مسبق من اللجنة التنفيذية**  
قرر المجلس أن أقصى مبلغ للصرف من الصندوق العام للنهضة بدون إذن مسبق من اللجنة التنفيذية هو -/2,000,000 (مليوناً) ربية إندونيسية.

**(04-03) خطاب السيد / محمد شفوق**  
درس المجلس الخطاب الموجه من السيد / محمد شفوق أحد الإداريين في المركز الإسلامي بجاكارتا بخصوص غلول المجلس الإداري للمركز الإسلامي في تبرعات سونامي ومطالبة النهضة باستفسار المجلس الإداري. وقرر ألا تتدخل النهضة في هذا الأمر.

**(05-03) الاجتماع العمومي**  
قرر أن يعقد الاجتماع العمومي للنهضة في 2005/03/27م. ووكّل مهمة تنظيمه إلى لجنة الخدمة الاجتماعية.

انتهى الاجتماع في 1:50 ب.ظ.

الرئيس  
نهضة العلماء

السكرتير  
نهضة العلماء  
2004/12/07م

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لنهضة العلماء الشهري المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2005/03/10م**

**الحضور :-**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| رئيس نهضة العلماء       | (01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا      |
| سكرتير نهضة العلماء     | (02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن   |
| أمين صندوق نهضة العلماء | (03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين |
|                         | (04) الشيخ / علي بن عزيز               |
|                         | (05) الشيخ / أحمد بن محمد              |
|                         | (06) الشيخ / محمد رضوان بن بلال        |
|                         | (07) الشيخ / حسن الدين بن فاهم         |
|                         | (08) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان |
|                         | (09) الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب     |
|                         | (10) الشيخ / مصعب بن عمير              |
|                         | (11) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد   |

استهل الاجتماع في الساعة 10:10 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا رئيس النهضة.

**(01) قبول محضر الاجتماع السابق**  
استصوب المجلس محضر اجتماع 2005/02/07م بعد إقرار الشيخ / حسن الدين بن فاهم بصحته وقبول الشيخ / أحمد بن محمد له.

**(02) تقرير الحساب**  
استصوب المجلس تقرير الحساب لشهر فبراير 2005م الذي قدمه أمين الصندوق.

**(03) عملية إغاثة سونامي**  
أ - قام الرئيس بتفصيل ما وصل النهضة من التبرعات لتنفيذ المشروعات لمضافة المتضررين من مد البحر والجهات التي تقدمت بها.

ب - قام السكرتير بشرح ما تم تنفيذه من المشروعات تنفيذا لكرب المتضررين من سونامي وكيفية إقامتها ونشاطات اللجنة الخاصة بعملية إغاثة سونامي.

ج - قام أمين الصندوق بتقديم تقرير الحساب الخاص بعملية إغاثة سونامي.

**(04) القرارات**

**المالية (01-04)**

شعر جميع الأعضاء الحاضرين بضرورة وجود مالية متينة للنهضة تأكيدا لدوام مسيرتها هادئة، فعالة انطلاقا على مبدأ تعاطي الأسباب إضافة إلى الاعتماد على فضل الله تعالى. فقرر المجلس كما يأتي:

أ - تعريف اشترك شهري لجميع أعضاء النهضة

- ب - السعى لتحصيل التبرعات من أعضاء النهضة
- ج - السعى لتحصيل التبرعات من المحسنين والجهات الخيرية

#### **إدارة المالية (02-04)**

داول المجلس طويلا عن إدارة مالية النهضة. وقرر أنه لا بد لها من آلية جلية في الحال وفي المال مع لوائح راسخة بشكل يضمن لها الأمانة والفظانة وحسن التدبير. ورسمت حدود وقيود بصورة موقته للصرف كما يلي حتى يتم إيجاد آلية ولوائح يحتاج إليها لهذا الغرض:

- أ - مبلغ المصاريف النثرية 1,500,000.00 (مليون ونصف) ربية إندونيسية.
- ب - لا بد من موافقة اللجنة التنفيذية على أى شئ تتجاوز مصروفاته 1,500,000.00 (مليوناً ونصف) ربية إندونيسية.
- ج - يلزم أن تكون الدفعات كلها بواسطة الشيكات إلا في المصاريف النثرية.

#### **برنامج التوجيه المهني (03-04)**

نظرا إلى أهمية توجيه العلماء إلى اختيار المهن التي تليق بهم وتلائمهم وإطلاعهم على أزماتها وأمكنتها، قرر أن تنظم النهضة برنامج توجيه مهني ينتفع به العلماء. وناشد المجلس الرئيس والسكرتير تقديم تقرير بهذا الصدد في الاجتماع القادم إن شاء الله تعالى.

اختتم الاجتماع في 1:30 ب.ظ.

الرئيس  
نهضة العلماء

السكرتير  
نهضة العلماء  
2005/03/17م

**محضر اجتماع اللجنة التنفيذية لهضة العلماء الخاص المنعقد  
في مكتبها الرئيسي بجاكارتا، إندونيسيا في 2010/07/18م**

**الحضور :-**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| رئيس نهضة العلماء بالنيابة | 01) الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان     |
| سكرتير نهضة العلماء        | 02) الشيخ / محمد زهير بن فضل الرحمن       |
| أمين صندوق نهضة العلماء    | 03) الشيخ / عبيد الستار بن شريف الدين     |
|                            | 04) الشيخ / علي بن عزيز                   |
|                            | 05) الشيخ / أحمد بن محمد                  |
|                            | 06) الشيخ / الشيخ / حسن الدين بن فاهم     |
|                            | 07) الشيخ / الشيخ / لطف الله بن محمد حبيب |
|                            | 08) الشيخ / مصعب بن عمير                  |
|                            | 09) الشيخ / نور الدين بن عبد الحميد       |

**المعتذرون :-**

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| رئيس نهضة العلماء | 01) الشيخ / عبد الله بن أحمد رضا |
|                   | 02) الشيخ / محمد رضوان بن بلال   |

ابتدئ الاجتماع في الساعة 10:23 ضحوة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم تحت رئاسة الشيخ / محمد إبراهيم بن محمد حسان رئيس النهضة بالنيابة.

أخبر السكرتير في المجلس أن هذا الاجتماع الخاص إنما يعقد لمناقشة الوضع المضطرب إثر زيارة شيخ يسمى بمحمود خان من سنغافورة لإندونيسيا مؤخرا وأن رئيس النهضة لا يستطيع حضور اجتماع اليوم، لأنه خارج إندونيسيا في مهمة شخصية.

درس المجلس الشكاوي التي تلقتها النهضة من عدة أفراد وجهات حيال الكلمات التي ألقاها الشيخ السنغافوري السالف الذكر في زيارته الأخيرة لإندونيسيا. وأجمع الجميع على أن الأسلوب الذي سلكه في خطابته كان سلاقا للجميع، كما اتفقوا على أن هناك بعض العلماء العاملين في حقل الدعوة الإسلامية يستعملون في خطاباتهم كلمات فظيعة، مؤذية. فاستقر الرأي على الإدلاء بتصريح إعلامي عام بتوجيه الدعوة ومناشدتهم اتباع ما يلي أثناء الدعوة:

- 01) اتباع أصول الدعوة كاملا.
- 02) أخذ الظروف في الاعتبار.
- 03) اجتناب الكلمات المؤذية، الشنيعة في الكتابة والخطابة.
- 04) عدم النيل من الأئمة الأجلاء والعلماء المخلصين الذين بذلوا ويبدلون قصارى جهدهم للدين الحنيف.
- 05) عدم نقد تأليف الأئمة التي تلقتها الأمة بالتسليم والقبول والمدارس الشرعية والحركات الدعوية على نحو سلبي منتهك لحرمتها.
- 06) العمل على نشر الشريعة الغراء في صورتها الحقيقية بالحكمة والموعظة الحسنة.
- 07) عدم التحريش بين الناس وإغراء العداوة بينهم باسم الدعوة.
- 08) التعاون مع نهضة العلماء على سعيها لإيجاد التفاهم بين الدعاة والحركات الدعوية.

انتهى الاجتماع في 12:42 ب.ظ.

.....  
الرئيس  
نهضة العلماء

.....  
السكرتير  
نهضة العلماء  
2010/07/19م

158، شارع المسجد الكبير،  
كوتارامولا.

1413/01/05هـ  
1992/07/06م

ودودي سيف الله،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بكل سرور وغبطة ألقاك بهذه السطور. وأتضرع إلى الله تعالى لأن يزيدني وإياك بسطة في العلم والجسم.

والذي بعثني اليوم على الكتابة إليك هو الأسف الشديد الذي خيم في خلدي وشغل بالي وأرقني. وليس أسى على خسارة نفس ولا مال. إنما هو على كتابي 'متممة الأجرومية' الذي افتقدته في المدرسة في أواخر أيامي فيها.

أملني في الكتاب وطيد. ولما أياس منه. ولعله بيد أحد الإخوة في المدرسة. والذي أتمنى منك أن تبحث عنه وتحفظ به إن عثرت عليه. وكفى بالله رادا. واتصلت بصديقنا الفاضل إلياس عبر الهاتف وأخبرته أيضا بهذا.

أما عن حاضري فأني بحمد الله سبحانه أهيت نفسي لاختبار شهادة التعليم العامة (المستوى العالي) كما علمت.

أنا حريص على معرفة ما لديك من الأخبار وما استجد في المدرسة بعد تخرجي كما أرجو منك أن تقرئ أفراد صفك سلامي العطر وتدعو لنجاح جهودي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

صفيك،

عدنان بن عباس

15، الشارع الرئيسي،  
بانادورا.

1413/01/05هـ  
1992/07/06م

عزيزي أنس محمد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بفضل الله الفائق وكرمه الواسع أتمتع بالعافية. وأرجو منه سبحانه أن يلبسك ومن معك من أصدقائي الأعراف ثوب الصحة.

أخي، هذه تعبيرات غير فاضية. تندفق من فؤاد جريح، حريق بفراق الأحبة. وتيقنت أن لا عيش مع فراق الأحباب. وإذا فارق الأليف أليفه فقد سلب فؤاده وحرره سروره ومنع رقوده وأظلم العالم أمامه.

زد إلى ذلك أن هذه الأيام تمضي ولا أكتحل بنوم ولا يرقأ لي دمع. وأظن أن البكاء فائق كبدي. وأحيانا أتلمل مل السليم.

أصبحت اليوم وتذكرت أن الخط نصف الملاقاة. فبادرت إلى كتابة هذه السطور. والله عليم بذات الصدور.

حميمي، قرأت هذه القطعة الصغيرة التي مرت بك أنفا. يا ترى أنها مجرد كلمات لا مدلول لها أو صورة جميلة قد أحسن فيها المصور كل الإحسان؟ كلا إنه وضعي الراهن.

ودودي، كيف أنت؟ وكيف الأصدقاء؟ هل كلهم بخير؟ وكيف حالة المدرسة؟ وما الجديد؟ وكيف الدراسة؟ أراك اشتد بك الجد والجهد في المطالعة والمراجعة وطالت رحلتك بين الأسفار حيث إنك في سنة التخرج.

وأنا الآن مشغوف بالدراسة العليا، مشغول بالترتيبات اللازمة لها. وكم أنا مشتاق إلى التطلع من العلوم وشد الرحال إلى الخارج في هذا الدرب! وإني كما لا يخفى عليك منهوم في العلم لا أشبع منه. وفي سبيل أخذ العلم لا أتوانى. عسى الله العلي القدير أن يحقق أمنيته.

أريح البراعة طامعا في أن أسمع منك ومسلما من سويداء قلبي على أحبائي الأعراف هناك.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محبك،

محمد رضوان بن محمد أشكر

رقم الحجره: 56،  
رقم القاعة: 04،  
الجامعة الإسلامية العالمية،  
كالبيتيا،  
سريلانكا.

10/رمضان/1427هـ  
03/أكتوبر/2006م

حبيبي هدية الله،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بسرور بالغ الأوج ألقاك بهذا الخطاب. وأنا وأفراد عائلتي بالصحة. وأرجو من الله جل ثناؤه أن يديم عليك الصحة والعافية.

أود أن أثبت بهذه السطور أنني لا أنسى أحمائي أبدا وإن نسوني كما نسيت؛ إذ العيش بدون الأحبة عيش زائف لا لذة فيه. وأتمنى دائما أن تكون الصلة بين السجاء متينة وتدعم أواصر المودة كرة بعد كرة ولو بتبادل الرسائل.

حميمي، كيف حالك؟ وكيف تجد نفسك في وظيفتك الجديدة؟ وما هي المهام المنوطة بك في عملك؟ هل في شركتك أحد من وطننا الحبيب؟ كيف إدارة الشركة؟ أعتقد أنك تتمتع بوظيفتك الجديدة. وأسأل المولى عز وجل أن لا يخيب ظني. حبذا لو كتبت إلى عن هذا كله تفصيلا.

تمر بل تطير أيام الجامعة ببهجة وفرح. وما بقي إلا أربعة أشهر للامتحان النهائي. وقد مضت أربع سنوات مذ دخلت الجامعة. سبحان الله! وما ذلك إلا كالأمس. أكثر وأعظم بالحوادث والتغيرات والمشاكل والمتاعب والمصاعب في هذه الفترة! كلها دروس وعبر وتجارب. وانطبعت في النفس انطبعا قويا كالنقش في الحجر. ولا تمحي على ممر العصور. وقد اقترب الاختبار. فيكون كل دقيقتي بعد هذا حتى انتهاء الامتحان مشغولة بالعمل: المطالعة والمراجعة. ولعل هذا آخر خطاب يوافيك مني من الجامعة.

طالما سمعت من خليلنا صديق. وقد سألتني عنه في كتابك. ووفقت لزيارته في دكانه قبل شهرين. وقد بلغت به تجارته مبلغها حتى انقطع إليها.

ودي، لا أريد أن أختم المكتوب وقد بقيت أشياء لم أتناولها معك، بيد أن هذه الأيام الأخيرة في الجامعة تلجئني إلى تكريس جميع أوقاتي للدراسة والاستعداد للامتحان والظن بها لغير ذلك. ولو لم أكن على هذه الحال لأخذ الخطاب صفحات واستغرق ساعات كما لمست ذلك مني وجربته فيما قبل.

لا تنس أن تذكرني في كل وقت ترتفع فيه يداك إلى رب العزة واسأله التيسير والنجاح في امتحاني المقبل. وجزاك الله خيرا وأنجز أمانيك ووطد علاقتنا وصادقتنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

صفيك،

محمد أنور بن محمد رفيق

140/38، شارع السوق،  
أنور اذابورا.

1417/12/25 هـ  
1997/05/03 م

خليلي سعيد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

لقد مرت أيام مذ تلقيت خطابك المؤرخ بـ1997/03/24م. ولولا أشغال عاقتني عن المبادرة إلى الإجابة لتحركت أصابعي فيها ونلت جواب كتابك قبل هذا بأيام.

حقا لقد بلغ بي السرور قمته حين قرأت مكتوبك الذي يعبر عن شدة حرصك على طلب العلم ويتحدث عن سعيك إليه سعى الظمان للماء ودراستك الحالية بعدما التحقت بجامعة مظاهر العلوم التي تزدان بها مدينة سهارنبور في الهند وخرجت عددا كبيرا من فطاحل العلماء الربانيين ورجال الدين الروحانيين وتمتعت بنخبة من الأساتذة العمالقة في العلم والفكر والبحث. وكفاك فخرا أن تتلقى العلم من الأساتذة الذين تستمر سلسلتهم إلى هؤلاء العلماء الأجلاء، البارزين الذين يفتخر بهم تاريخنا. فالزم مجالستهم. ولا تضيع ساعة بدون استفادة. وحاول أن تشغل كل لحظة بالعمل. ولا تكتف بمحاضرات الأساتذة، بل اقرأ كثيرا كثيرا تزد معرفتك وثقافتك. فإن المحاضرات التي يلقيها الأساتذة ما هي إلا عون وإرشاد للطلاب لطلب المزيد وتوسيع نطاق علمهم وبحثهم وتعميق فكرهم وعملهم. فوطد صلتك بالكتب والدوريات. ولتكن المكتبة التي يعتز بها جامعة مظاهر العلوم خير متنزه تقضي فيه جل أوقاتك. ولا يخفى عليك ما قاله الإمام القاضي أبو يوسف - رحمه الله - : العلم شيء لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك. وخير وسيلة لطلب العلم الغزير في وقت قصير أن تنظم أوقاتك: وقت للمحاضرة ووقت للمراجعة ووقت للمطالعة ... و... و... "الوقت سيف. فإن قطعته وإلا قطعك." كلمة ذهبية انتفع بها إمامنا الجليل الشافعي - رضي الله عنه - من الصوفية.

هلم الآن معي أنطلق بك إلى ساحة الأخبار في جزيرتنا العزيزة. ومنذ أسبوع لا تزال السماء تمطر في الغرب مدارا وفي غيره غبا. وقد كثر الماء وحدث الفيضان في عدة مناطق في المحافظة الغربية مثل كولومبو ونيجامبو وجامباها وكالوتارا. وألحق بالناس خسارة فادحة: خسارة الأرواح والأموال. وأهلك الحرث والنسل والزرع والضرع.

والسياسة هنا لا تسأل عنها. وهي في هرج ومرج. ولا يستطيع الناس أن يميزوا فيها الصحيح من السقيم والطيب من الخبيث. واختلط الحابل بالنابل. والتبس الحق بالباطل. وأصبحت السياسة لفظا بلا معنى وجسدا بلا روح. ويكره الناس السياسة بشدة ويفرون منها فرارهم من الأسد. هذا مغبة تصرفات من يقوم بها. وقد ارتقوا مرتقى صعبا وليس عندهم ما يؤهلهم للقيام بهذا العمل الثقيل الذي يستلزم الكفاءة الجسمية والعقلية والذكائية والعلمية والفكرية والخلفية إضافة إلى القوة والأمانة. فيخبطون خبط عشواء.

عزيزي، أتمتع أنا ومن معي بصحة كاملة. والله الحمد على ذلك. وأرجوها منه تبارك وتعالى لك. كيف صداعك المتقطع؟ هل تواصل علاجه؟ من الله الشافي عليك بالشفاء التام وأذهب عنك الآلام والأسقام.

حظيت بقاء والدك الكريم قبل أسبوع. حدث هذا مصادفة في جامع أنور اذابورا وقت صلاة العصر. فدعوته إلى منزلي إلحافا، لكنه اعتذر قائلا: يلزمه أن ينهي معاملاته في سوق أنور اذابورا قبل المغرب ويلحق بالحافلة إلى بلده. كيفما كان الأمر، جلسنا في المسجد هنيهة وتحادثنا. ودار بنا الكلام عنك أيضا.

واشكى قلة زيارتي لدارك. فوعده زيارة قريبة. وقد سرني جدا كل ما سمعته من والدك العزيز عن تجارته وأسرتك وخاصة خطبة أختك الصغيرة.

خدينا تسليم يذكرك بروح الشفقة والعاطفة ويحييك ويبشرك بأن رسالة منه ستقبل يديك من قريب إن شاء الله تعالى. وأظن أنه بلغك ما قاساه من الحمى المستعصية قبل شهر. وقد أقعدته وجعلته مثبتا حوالى أسبوعين. وأدخل المستشفى وعولج فيه ثمانية أيام. والآن تحسنت حاله بحمد الله، إلا أنه أصبح هزيلا للغاية. وأنت تعرف هندامه الجذاب، لكن لا تراه الآن. فنسأل الله العلي القدير أن يعيد لصديقنا العزيز ما كان له من حسن القد والقوة.

في بداية التحرير أمسكت المزبر ناويا أن أختم الخطاب في صفحة، ولكن صارت صفحتين. فأتمه متوقعا منك سطورا تزودني بما عندك من الأنباء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محبك،

جمال محمد بن رفقان

357، شارع هابوجاستالاوا،  
ناوالايبيتيا.

10/رمضان/1427هـ  
03/أكتوبر/2006م

صفيي أبا عبد الله،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مع تحية الروح إلى الروح أسأل الله جلت قدرته أن يصلك هذا الخطاب وأنت في كنفه تعالى، مستمتع بالعافية التامة.

لقد تلقيت بعاطفة أخوية قوية كتابيك السابق واللاحق. ولولا ضغط الأعمال وكثرة المهام لتحركت أصابعي في الكتابة إليك فور ما وافاني خطابك الأول. ولا يعني عدم المراسلة أن موضوع 'أبو عبد الله' أصبح عندنا نسيا منسيا. وفي الحقيقة إن رسالتك البكر بعد مغادرتك لسريلانكا تحيي في قلبي إلى حيننا هذا. ونحن في البيت نذكرك وعائلتك دائما بخير. وإذا اجتمعنا فأنت وأسرته أحد مواضيع حديثنا. يا ترى أن هذه ألفاظ لا مدلول لها؟ كلا، إنها كلمات صادقة، منبثقة من صميم فؤاد محترق من فراق حبيب يغمر صاحبه بحنانه الفيض.

قد أفرحني جدا محتوى خطابيك. وعملك وطبيعته ودوامه ومقره والمهام التي نيظت عليك والمكافأة التي تتقاضاها والفوائد الأخرى التي تحوزها والتسهيلات التي تتمتع بها والإنجازات التي تحققت بيدك كلها ملأت جناني بهجة وحبورا. هذا من فضل الله عليك. فاشكره على ذلك. والله الحمد من قبل ومن بعد.

ودودي، أرى محياك الآن لائحا فيه علامات الظمأ إلى الاطلاع على أخباري الشخصية. مهلا مهلا يا حبيبي!

أنا الآن أعمل مدرسا في الكلية العربية الودودية بكاندي. خمسة أيام في كاندي ويومان في ناولايبيتيا. صباح الأحد أغانر ناولايبيتيا إلى كاندي. ومساء الخميس أعود إلى ناولايبيتيا. وهذا هو الترتيب الأسبوعي.

ومنذ شهرين أنا مشغول جدا بعملية تعديل دستور جمعية شباب ناولايبيتيا مع محام. وبفضل الله سبحانه تم اتخاذ التدابير اللازمة لتقديم التقرير النهائي بخصوص هذا إلى مجلس الجمعية الأعلى في الأسبوع القادم إن شاء الله ليتسنى للجمعية انتخاب مجلس أعلى جديد. والرسائل اللاحقة الصادرة مني ستحمل إليك بإذن الله تعالى المستجدات في موضوعنا هذا. ولتكن خيرا.

"ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا = ويأتيك بالأخبار من لم تزود"

عزيزي، كم نحن مشتاقون إلى زيارة عائلتك منذ أشهر، إلا أن الظروف لما تسمح بها. ولعل هذه الزيارة العائلية الودية ستكون في المستقبل القريب إن شاء الله. ألا تسمح لأهلك وأولادك بزيارتنا وقضاء أيام سعيدة معنا في دارنا. وقد يكون ذلك مسلاة لهم في غربة معيهم.

وهنا أود أن ألفت نظرك إلى أمر مهم. وذلك أن خطاباتك لا تحمل عنوانك في القصيم. وقد جربته في كلتا رسالتيك. فكيف يتيسر للمرسل إليه الرد؟ أخيراً أخذت عنوانك من دارك.

وبهذا القدر أكتفي. وأريح المزبر حتى ألقاك في خطاب آخر قريب بإذن الله جل وعلا متضرعاً إليه لأن يجعل ودنا من الخير قريباً وعن الشر بعيداً لا خاسئاً ولا خاسراً ولا محروماً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

حبيبك،

محمد أنور بن محمد رفيق

# منتدى الشباب

37، شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

10/شعبان/1429هـ  
13/أغسطس/2008م

فضيلة الشيخ / شمس الحق.  
67، بولوجوهاتيني،  
أكورانا.

سلمه الله.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## إشعار التعيين

يحلو لنا أن نكتب إليكم هذه السطور كي نحيطكم علما بأنه تم تعيينكم عضوا للجنة التنفيذية لمنتدى الشباب من قبل لجنته التنفيذية في اجتماعها الذي انعقد في 2008/08/06م. فلكم منا أطيب التهاني وأخلص التبريكات.

نرجو منكم التكرم بقبول هذا التعيين برحابة الصدر لمصلحة شبابنا الكبيرة المؤسسة على الدين الحنيف. ويوافيكم هذا التعيين وأمام منتدى الشباب أعمال وواجبات تقتضي شبابا متحمسين متصفين بالأريحية مثلكم للقيام بها على وجه ممتاز تحقيقا للنجاح في الوصول إلى أهداف المنتدى السامية.

نرفق بهذا دعوة لاجتماع اللجنة التنفيذية المزمع عقده في 2008/08/21م في الساعة 10:00 صباحا بمكتب المنتدى.

نأمل منكم مساهمة فعالة في المسيرة المباركة التي يقوم بها المنتدى متمنين لكم ولمن معكم دوام توفيق الله العلي القدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الإسلام،

لطفى محمد بن سلمان  
السكرتير،  
منتدى الشباب

# الكلية العربية الرشيدية

11، شارع شيلو، واريابولا، سريلانكا.

19/ربيع الثاني/1427هـ  
19/مايو/2006م

الد. / عبد الله بن عبد المحسن التركي.  
الأمين العام،  
رابطة العالم الإسلامي،  
ص.ب. : 537،  
مكة المكرمة،  
المملكة العربية السعودية.

سلمه الله.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## الندوة الدولية بعنوان 'التعايش السلمي في الإسلام'

تلقيت بعميق الشكر وفائق التقدير خطابكم المؤرخ بـ16/ربيع الثاني/1427هـ برقم 14/602/ت  
بخصوص دعوتي للاشتراك وتقديم بحث في الندوة الدولية المزمع عقدها في كولومبو في 7-  
9/يوليو/2006م إن شاء الله بعنوان 'التعايش السلمي في الإسلام'.

وإذ أتقدم إليكم بشكري الجزيل على هذه الدعوة أعتذر مع الأسف الشديد عن المشاركة في الندوة المشار  
إليها، لأنه سبق أن ملأت الفترة التي تقام فيها الندوة ببرامج مهمة خارج سريلانكا.

ومع ذلك أقترح بجم التواضع أن تقدم هذه الدعوة للمشاركة وتقديم البحث إلى الشيخ / محمد توفيق بن  
أكرم نظام نائب مدير الكلية العربية الرشيدية.

أسأل المولى سبحانه أن يحفظكم ويرعاكم ويحلي الندوة بالتوفيق والنجاح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص،

عطية الله بن محمود صادق  
المدير،  
الكلية العربية الرشيدية

# منتدى الشباب

37، شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

2006/09/12م

المدير.  
كلية فواتح الخير،  
بادولا.

حفظه الله.

فضيلة الشيخ المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## حفل التخرج

يطيب لي أن أخط إليكم هذه السطور راجيا من الله العلي العظيم أن تلقاكم وأنتم ومن معكم من الإخوة الأمائل مغمورون برحمته التي وسعت كل شيء.

بسرور بالغ الأوج تلقيت دعوتكم الكريمة لحفلة منح الشهادة المزمع عقدها في 2006/09/16م إن شاء الله تعالى في كليتكم الموقرة. وإذ أزجي إليكم شكرى الجزيل من صميم فؤادي على هذه الدعوة اللطيفة أعتذر مع الأسف الشديد عن تلبيتها لكثرة الأشغال في ذلك اليوم.

أود أن أهتبل هذه الفرصة الطيبة لأهنئ المتخرجين في حفل التخرج هذا. وأسأل الله العلي القدير أن يكون التقوى لباسهم والعلم سلاحهم والخير والبر شعارهم والدعوة مهمتهم والإخلاص إكليلهم وأن يوفقهم إلى كل خير ونجاح وينفع بهم الإسلام والمسلمين وأن يكتب لكليتكم الاستمرار في خدمة الشريعة الغراء وتخرج علماء متسلحين بالعلم الراسخ، متحلين بالخلق الفاضل، قادرين على مواجهة التحديات المعاصرة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص،

علم الهدى بن عبد الغفور  
الرئيس،  
منتدى الشباب

155, Modara Road,  
Mattakkuliya,  
Colombo-15,  
Sri Lanka.

03/ربيع الثاني/1429 هـ  
09/مايو/2008 م

رئيس التحرير .  
"مجلة الحج والعمرة"  
ص.ب.: 4288،  
جدة: 21491،  
المملكة العربية السعودية.

رعاه الله.

فصيلة الشيخ الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**رقم الاشتراك: 3075**  
**تغير العنوان**

بقلب مملوء بالشكر الجزيل ولسان ملهج بالثناء العطر على جهودكم الضخمة في خدمة الإسلام  
والمسلمين أتوجه إليكم بهذه السطور سائلا الله سبحانه أن يحلي مساعيكم كلها بالتوفيق والنجاح.

أود أن أشعركم بجم الاحترام بتغير عنواني وأناشدكم بلطف أن تتكرموا بإرسال مجلتكم الغراء "الحج  
والعمرة" إلى عنواني الجديد.

العنوان الجديد  
155, Modara Road,  
Mattakkuliya,  
Colombo-15,  
Sri Lanka.

العنوان الحالي  
49, 3<sup>rd</sup> Cross Street,  
Colombo-11,  
Sri Lanka.

أعتقد أنني أحمل عليكم إصرا حيث يلجئكم طلبي هذا إلى إحداث تغيير في سجلكم. فأرجو منكم  
المسامحة. والله معكم ولن يترككم أعمالكم وكتب لكم وللمجلة الشريفة الاستمرار في إعلاء كلمة الله العلي  
القدير وجعل النصر حليفكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الإيمان،

جمال الدين بن سعيد إبراهيم

# منتدى الشباب

37، شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

07/جمادى الآخرة/1427هـ  
04/يوليو/2006م

المدير.  
مستشفى سعد الخاص،  
الدمام.

كلأه الله.

فضيلة الشيخ الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## زراعة الكلية

يسرنا أن نكتب إليكم هذه السطور راجين أن تصلكم وأنتم ومن معكم في رعاية الله عز وجل.

والذي بعثنا على الكتابة إليكم ما قرع سمعنا من أن فضيلة الشيخ / معن الصانع – وقاه الله كل سوء ومكروه وشر وبلاء وأكثر أمثاله – قد تكرم بالتبرع بمبلغ كبير إلى مستشفى سعد الخاص لاستعماله في زراعة الكلية للمصابين في الكلى الفقراء مما يدل على عطفه البالغ على ضعفاء الأمة.

نحن في منتدى الشباب، المرجع الوحيد لشباب منطقتنا في شؤونهم الدينية والثقافية والاجتماعية نود أن نحصل على مزيد من التفصيل بهذا الصدد: مثلا جهة الاتصال والترتيبات الأولية والمستندات اللازمة، لأن معظم أهل سريلانكا – كما لا يخفى عليكم – يعيشون تحت خط الفقر. وفيها من المصابين في الكلى من لا يستطيع أن يتحمل التكاليف الباهظة المحتاج إليها في زراعة الكلى. فعسى أن ينتفعوا بهذا البرنامج القيم.

فنرجو منكم التفضل بتزويدنا بالمعلومات اللازمة بخصوص هذا بأسرع وقت ممكن.

عسى ربنا سبحانه أن يحفظنا وإياكم خادمين للإسلام والمسلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

لطفي محمد بن سلمان  
السكرتير،  
منتدى الشباب

# نهضة العلماء

ص.ب.: 2073، جاكارتا، إندونيسيا.

1431/05/24 هـ

2010/05/10 م

فضيلة الشيخ / منصور حماد العودة.

ص.ب.: 1176،

الصفاء،

الكويت.

حفظه الله ورعاه.

فضيلة الشيخ الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## نداء من نهضة العلماء

مع تحية عذبة معطرة بشنو الحب في الله نهدبها إليكم وإلى من معكم، ورجاء ودعاء منا أن تصلكم هذه السطور وأنتم ومن معكم في كنف الله عز وجل، نقدم إليكم هذا الطلب اللطيف من نهضة العلماء، الهيئة العليا لمسلمي إندونيسيا والمرجع الوحيد لهم في شؤونهم الدينية.

نهضة العلماء التي يرجع تاريخها إلى عام 1960م حيث تأسست لمجرد خدمة الشريعة الغراء لا تزال تؤدي واجبها على الوجه المطلوب. ويستفيد الناس على اختلاف مستوياتهم من خدماتها المتعددة الدينية والاجتماعية والتعليمية. والله الحمد والمنة. وتقوم النهضة بهذه الخدمات الجسيمة بفضل من الله سبحانه ثم بتعاون الإخوة الكرام مثلكم المحمرة أيديهم بالإحسان. وترجو النهضة كل الرجاء أن تقوم بدور أحسن وأفضل وأعظم في الأيام القادمة بدعمكم المستمر إن شاء الله تعالى.

ولا يخفى عليكم أن الوضع المجتمعي الاقتصادي السياسي الراهن في إندونيسيا يجبر النهضة على السير بخدماتها بسرعة أزيد من ذي قبل، إلا أن هذا مهمة شاقة لا تستطيع النهضة القيام بها باستخدام مواردها المحدودة للغاية. ولا تبرح النهضة تعاني صعوبة شديدة في الناحية المالية من أول يوم أنشئت فيه. كيفما كان الحال، قمنا بإدارتها زهاء 50 سنة بتوفيق الله تعالى ثم بكرمكم الواسع، ولكنها كانت حياة على حد السكين.

وليس للنهضة مورد دخل ما. وفي الوقت الحاضر تواجه عجزا ماليا حوالي 50,000,000.00 ربية إندونيسية سنويا. ولو وفقت النهضة إلى التغلب على هذا العجز لتسنى لها الوقوف على قدمها الخاصة بعون الله الملك المنان.

نهضة العلماء جمعية شرعية لها احترامها البالغ في جميع أوساط الناس. وعدد أعضائها نحو 9000. ولها فروع في أرجاء إندونيسيا كلها. وهي مظلة وحيدة يجتمع تحتها علماء إندونيسيا ومساجدها ومدارسها الشرعية في السراء والضراء. فهي رسالة نبيلة، عظيمة. ونحن وأنتم معا أجزاء هذه الرسالة. ونعتقد أننا شرحنا لكم طبيعة التحدي الذي يواجهها منذ أمد طويل. فنأمل جدا دعمكم المخلص المتوالي لتطوير النهضة على نحو أمثل.

فرجاؤنا المتناهي سد العجز السنوي. ومن أجل تحقيق هذا الغرض شرعنا في إنزال حاجتنا على الإخوة الأفاضل الذين أشربوا في قلوبهم العلم والعلماء. فالتفتوا إلى النهضة أحسن التقات ووعدوا تبرعات. فجزاهم الله كل خير على تبرعاتهم القيمة حسا ومعنى. والمبالغ الموعودة من قبلهم غير كافية للقضاء على العجز. ونفتقر الآن إلى حوالي 10,000,000.00 ربية إندونيسية. وهنا تشخص أبصارنا إليكم وتميل قلوبنا إليكم. ونهيب بكم لمضافتنا بالتبرع بـ 10,000,000.00 ربية إندونيسية كي يتوافر عندنا المبلغ المحتاج إليه لسد العجز. ولا ريب أن مساهمتكم ستثقل الكفة اليمنى في ميزانكم.

والنهضة الآن لا شك في ساعة صعبة جدا، بيد أننا على يقين متين من أنها ستبقى مزدهرة بإذن الله جل وعلا ما دام تفاهمكم وتعاونكم ودعمكم حليفنا.

أخيرا لا آخرا نرى واجبا علينا أن نسجل جزيل شكرنا لكم على خدماتكم العظيمة للمدارس الشرعية التي تحتضنها أرض إندونيسيا. وهذه الخدمات الضخمة تستحق أن تكتب بالخط الذهبي في تاريخ مدارس إندونيسيا وستبقى ماثرة يتكلم عنها الناس جيلا بعد جيل إن شاء الله تعالى. ونسأل الله العلي القدير أن يمن عليكم وعلى أقربائكم وأصدقائكم بالخير الغزير ويستخدمكم للإسلام والمسلمين ويوفقنا جميعا إلى ما يحب ويرضى.

شكرا لكم. وجزاكم الله خيرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

سلطان حمود بن ضياء الدين  
السكرتير،  
نهضة العلماء

# منتدى الشباب

37، شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

24/جمادى الآخرة/1426هـ

01/أغسطس/2005م

سعادة سفير المملكة العربية السعودية في كولومبو.

سفارة المملكة العربية السعودية،

ص.ب.: 494،

كولومبو.

وفقه الله تعالى.

صاحب السعادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## التعزية

((مات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز)). بهذه الكلمات فوجئنا اليوم، ولكن هل يدري الناعي أو يشعر الناس بما وراء هذه الحادثة من خسارة فادحة في المملكة العربية السعودية خاصة وفي العالم الإسلامي عامة؟

إنها بلا امتراء وفاة رجل كان قد نذر نفسه لخدمة الإسلام والمسلمين، وفراق رجل تم نقش اسمه في الصدور ولم يبق على ظهر الأرض بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله اسمه، وتغميض عين نظرت إلى كل إنسان نظر رحمة، وغسل بدن غمر العالم بأسره بأيديه الباهرة، وتكفين جسد كسا عدة أجساد، وتقويل جبين كله ضوء وضياء، وصلاة على جنازة حياتها كلها كانت لله، ومواراة جسم قد وارى عورات أجسام كثيرة.

نرى العالم في هذه الساعة يذكر الملك الراحل بخير وشكر، وألسنة الخاصة والعامة ملهجة بذكر الخدمات العملاقة المتنوعة التي قام بها داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، والقاصي والداني يسعيان لتشجيع جنازته، والحكام والمحكومين في البلاد الإسلامية وغير الإسلامية يتقدمون برفع تعازيهم، والأفواه تنطق بألفاظ عزاء ودعاء، والأقلام تسطر عبارات تسلية وتعزية. وهذا كله إن دل على شيء فإنما يدل على أن أعمال الفقيه الخيرة المغطية للأفاق نالت قبولا من الله سبحانه.

وإن ننس لا ننس جهوده الجبارة في محو الأمية في المملكة العربية السعودية وطبع المصحف الشريف أصلا وترجمة وتوسيع الحرمين الشريفين. وتستحق أن تكتب بالخط الذهبي في التاريخ. وستبقى بإذن الله عز وجل مآثرة يتحدث عنها الناس جيلا بعد جيل.

لقد انتقل خادم الحرمين الشريفين إلى رحمة الله تعالى وقد ترك فراغا لا يسد بسهولة. وما لنا إلا أن نظماً إليه ونعوض الأيدي على فراقه. إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضي ربنا. وإنا بفراقه لمحزونون.

ننتهز هذه الفرصة - وأفئدتنا مملوءة بالأسف الشديد - لنقدم تعازينا إلى فخامتكم وإلى الأسرة الملكية خصوصا والشعب السعودي عموما. والكلمات عاجزة عن التعبير عما في الضمير، إلا أننا نوجه إليكم

هذه السطور لمشاركتم في هذا المصاب الأليم ومشاطرتة. ونسأل الله العلي القدير أن يتعمد الملك  
المرحوم بواسع رحمته ويدخله فسيح جنته ويلهم أهليه الصبر والسلوان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الإيمان،

علم الهدى بن عبد الغفور  
الرئيس،  
منتدى الشباب

# الكلية العربية الرشيدية

11، شارع شيلو، واريابولا، سريلانكا.

الرقم: 013/KAJ/NGS/2005  
23/ربيع الأول/1426هـ  
03/مايو/2005م

الد. / عبد الله بن عبد المحسن التركي.  
الأمين العام،  
رابطة العالم الإسلامي،  
ص.ب.: 537،  
مكة المكرمة،  
المملكة العربية السعودية.

رعاه الله.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## الملتقى العالمي لعلماء المسلمين

تلقينا ببإلغ الشكر والتقدير خطابكم المؤرخ بـ05/صفر/1426هـ برقم 602 وتذكيركم المؤرخ بـ16/ربيع الأول/1426هـ برقم 30/602 بخصوص دعوة الشيخ / عطية الله بن محمود صادق مدير الكلية العربية الرشيدية للاشتراك في الملتقى العالمي لعلماء المسلمين.

أود أن أفيدكم علما بما يلي:

- 01) خطابكم وتذكيركم المشار إليهما أعلاه إنما وصلانا في 02/مايو/2005م.
- 02) بعض السطور في خطابكم المذكور أعلاه المرسل بالفاكس غير واضحة مما يحول بيننا وبين فهم مضمون الخطاب كاملاً.
- 03) الشيخ / عطية الله بن محمود صادق حالياً في ماليزيا في رحلة رسمية تستغرق زهاء أسبوعين.
- 04) اتصلت بالشيخ / عطية الله بن محمود صادق اليوم عبر الهاتف وقرأت عليه موضوع خطابكم. فطلب مني أن أكتب إليكم عن موافقته على الاشتراك في الملتقى المار ذكره وأبعث إليكم بيانه الشخصي.

فمرفق لكم البيان الشخصي للشيخ / عطية الله بن محمود صادق.

أسأل الله تعالى أن يستخدمنا لشريعته الغراء ويكتب لنا الخير أينما كنا وينفع بكم الإسلام والمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ويحلي مساعيكم في رابطة العالم الإسلامي بالتوفيق والنجاح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص،

محمد توفيق بن أكرم نظام  
نائب المدير،  
الكلية العربية الرشيدية

# مكتبة ابن الجوزي

124، شارع المطار، جاكارتا، إندونيسيا.

01/ذو الحجة/1426هـ  
02/يناير/2006م

فضيلة الشيخ / محمد إنعام محمد.  
ص.ب.: 6478،  
جدة: 24071،  
المملكة العربية السعودية.

سلمه الله.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## تحصيل الكتب

تكتب هذه السطور بناء على التفاهم الميمون الذي نشأ بينكم وبين الشيخ / عبد المجيد بن عبد الملك رئيس مكتبتنا مؤخرا بصدد تحصيل الكتب لمكتبتنا.

فمرفقة بهذا قائمة أسماء كتب نحن في أمس الحاجة إليها.

كما لا يخفى عليكم، وطننا الحبيب إندونيسيا يحظى بعدد كبير من العلماء منتجات المعاهد التعليمية الشرعية داخل إندونيسيا وخارجها ومنتجات الجامعات الإسلامية خارج إندونيسيا. وينتفع بهم المجتمع الإسلامي خصوصا والناس عموما من خلال وعظهم وخطبتهم وخطاباتهم وكتابتهم وما إلى ذلك. ومنذ زمن بعيد لا يزال هؤلاء العلماء الكرام يشتكون عدم وجود مكتبة متكاملة توفر لهم المراجع والمطولات لمراجعتهم وبحثهم. وهذه بدون شك شكاية لا يمكن التغاضي عنها. وحاجتهم إلى مكتبة من هذا القبيل أعظم حاجة في هذه الساعة حيث توسعت الدائرة العلمية والبحثية وكثر الاستفتاء ويحتف الناس بالعلماء ويرجعون إليهم في النقيير والقطمير.

فرغبة منا في سد هذه الحاجة العظيمة الملحة المشعور بها منذ أمد بعيد نسعى كل السعى لتحصيل أكبر عدد ممكن من الكتب لمكتبتنا.

لقد سرنا جدا ما أبديتموه من الموافقة على معاونتنا على تحصيل الكتب اللازمة، مما يدل على حبكم الشديد للعلم وأهله والخير وفاعليه.

نرجو مساعدتكم التامة كي يتحقق أملنا سائلين المولى سبحانه أن يجعلكم منبع خير للناس ويستخدمنا وإياكم للإسلام والمسلمين ويوفقنا جميعا لما يحب ويرضى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الإسلام،

محمد عادل بن أحمد عبد الله  
السكرتير،  
مكتبة ابن الجوزي

# مكتبة ابن الجوزي

124، شارع المطار، جاكارتا، إندونيسيا.

10/رمضان/1427هـ

03/أكتوبر/2006م

المدير.  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية،  
الصفاء،  
دولة الكويت.

كلأه الله تعالى.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## الحصول على 'الموسوعة الفقهية'

يسعدنا أن نوجه إليكم هذا الطلب من مكتبة ابن الجوزي.

مكتبة ابن الجوزي مكتبة عامة أسست في عام 1989م. وهي المكتبة الوحيدة في هذه المنطقة.

وتحتوي هذه المكتبة على مجموعة لا بأس بها من الكتب باللغة المحلية والعربية والإنجليزية والمجلات التي تصدر في العالم العربي. وينتفع بها العلماء والطلبة الجامعيون والمدرسون والدعاة كبارهم وصغارهم. والمكتبة في حاجة ماسة إلى التأليف القديمة والحديثة إرواء لروادها.

فنرجو منكم التفضل بتزويد مكتبتنا بما لديكم من الإصدارات خاصة 'الموسوعة الفقهية' التي طار صيتها في الأوساط العلمية لشمولها أبواب الفقه وجوانبه قديما وحديثا.

نرجو رجاء لا يتطرق إليه اليأس أن طلبنا هذا يحل محل القبول لديكم وأنكم تتكرمون بتلبيته مشاركة فعالة من عندكم في نشر الوعي الإسلامي في أرض إندونيسيا على الوجه الصحيح الرشيد الذي سار عليه سلفنا الصالحون رضي الله عنهم.

أخيرا نسأل الله العلي القدير أن يجعلكم ينبوع خير للإسلام والمسلمين ويجري على أيديكم الخير الغزير ويكتب لكم وللشعب الكويتي الاستمرار في خدمة الشريعة الغراء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

محمد عادل بن أحمد عبد الله

السكرتير،

مكتبة ابن الجوزي

# مكتبة ابن الجوزي

124، شارع المطار، جاكارتا، إندونيسيا.

14/شوال/1427هـ

06/نوفمبر/2006م

فضيلة الشيخ / محمد إنعام محمد.

ص.ب.: 6478،

جدة: 24071،

المملكة العربية السعودية.

رعاه الله.

فضيلة الشيخ المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## إهداء الكتب

القلوب التي تحن إليكم وتحنو عليكم بهذه السطور لتسجيل شكرها الجزيل لكم على تزويد مكتبتنا بمجموعة من الكتب النافعة مؤخرا.

وعملكم هذا خير دليل على حبكم الشديد لمكتبتنا وأهلها ودعم منكم في مسيرتها المباركة ومأثرة يبقى تذكراها ويتحدث عنها الناس جيلا بعد جيل.

نرفق بهذا قائمة أسماء الكتب التي تكرمتم بإهدائها.

فجزاكم الله خيرا على حسن قصدكم وصنيعكم وجعله في ميزان حسناتكم وتقبل منا ومنكم صالح الأعمال.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

محمد عادل بن أحمد عبد الله

السكرتير،

مكتبة ابن الجوزي

# منتدى الشباب

37, شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

14/شوال/1427هـ  
06/نوفمبر/2006م

الدكتور / عبد الله المصلح.  
رابطة العالم الإسلامي،  
ص.ب. : 537،  
مكة المكرمة،  
المملكة العربية السعودية.

وفقه الله.

فضيلة الشيخ المكرم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## طلب موعد للزيارة

بقلوب عامرة بالحب والولاء وآهلة بالصدق والإخلاص نتوجه إليكم بهذه السطور من منتدى الشباب للقائكم مرة ثانية بعد اللقاء وجها لوجه في سريلانكا في أيام المؤتمر الأخير الذي أقامته رابطة العالم الإسلامي في هذه الجزيرة.

ما أطيب تلك اللحظات! وما أسعد تلك الساعات! ساعات جمعتنا وإياكم على مائدة الكتاب والسنة وربطتنا وإياكم بحبل الأخوة والصدقة ونفخت فينا روح التضامن والتكافل والتكاتف، ساعات ذكرتنا بماضينا التليد وتراثنا المجيد وإنجازنا الحميد، ساعات فتحت عيوننا إلى حاضرنا المؤسف ومصابنا الأليم وخمولنا المستمر، لحظات جعلتنا نفكر في مستقبلنا الجديد مع أمل وطيد وتخطيط سديد ومنهج متين ونظر ثاقب ورأي صائب وجهد دؤب، لحظات أدركنا فيها قوتنا وضعفنا وعرفنا صديقنا وعدونا.

الآن الآن حان الحين لوضع توصيات المؤتمر موضع التنفيذ قبل أن يفوت الأوان ويصلى علينا من غير أذان. ألا يجمعنا مجلس ثان! أجل، إنه لقاء قريب لحضرتكم وزيارة موفقة لأرضكم الطيبة الطاهرة في الأيام الأربع الأخيرة من نوفمبر والأيام الثلاث الأولى من ديسمبر 2006م إن شاء الله تعالى.

فرجاؤنا أن يخصص لوفد منتدى الشباب المكون من رئيسه وسكرتيه يوم من أيامكم المباركة ووقت من أوقاتكم السعيدة من هذه الأيام المذكورة وأن يتم بكم أخذ موعد لنا من الد. / عبد الله عبد المحسن التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي لزيارته في غضون هذه الأيام بصحبتكم.

ترتفع أيدينا إلى رب العزة والكمال متضرعين أن يتقبل منا ومنكم مساعينا ويتوجه بالتوفيق والنجاح ويجعلكم مصدر خير للإسلام والمسلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص،

لطفي محمد بن سلمان  
السكرتير،  
منتدى الشباب

# نهضة العلماء

ص.ب.: 2073، جاكرتا، إندونيسيا.

1426/04/06هـ

2005/05/15م

سعادة سفير المملكة العربية السعودية في جاكرتا.

ص.ب.: 1938،

جاكرتا.

رعاه الله تعالى.

صاحب السعادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## ترشيح المشترك في مسابقة الملك عبد العزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره

بالإشارة إلى خطابكم المؤرخ بـ 2005/02/10م برقم 3/10/227 بخصوص ترشيح حافظ يمثل إندونيسيا في مسابقة الملك عبد العزيز الدولية السابعة والعشرين لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره المزمع عقدها في سبتمبر 2005م بمكة المكرمة إن شاء الله تعالى.

لقد تم بحمد الله تعالى اختيار حافظ متقن في المسابقة الاختيارية التي قامت بتنظيمها نهضة العلماء في 2005/04/09م. والاستبانة المعبأة المرفقة تعطيك البيانات اللازمة عن المرشح علما بأنه لا يحمل جواز السفر لصغر سنه. فنرجو منكم التكرم باتخاذ الإجراءات اللازمة للحصول ما يلزمه بهذا الصدد.

نرفق بالخطاب المستندات التالية:

01. الاستبانة المعبأة.
02. صورة شهادة ميلاد المرشح مع ترجمتها العربية.
03. صورتان للمرشح.
04. صورة خطاب الموافقة من والدة المرشح على مصاحبة أخيها السيد رفقان داود بن محمد فاروق له في رحلة المسابقة.
05. صورة جواز سفر المرافق.

نعتمد أننا قمنا بعملية الترشيح بدقة وأمانة حسب استطاعتنا بعون من الله سبحانه. عسى الله أن يجعلها في ميزان حسناتنا. وقد كان صعبا جدا علينا اصطفاء واحد من بين عدد كبير من الحفاظ المتقنين الذين اشتركوا وأبدوا حذاقتهم في المسابقة الاختيارية. فنقترح عليكم بلطف التفضل بمنحنا فرصة اختيار أكثر من واحد في الأيام القادمة إن شاء الله عز وجل.

أخيرا لا آخرا نأمل أن تتوطد الصلة التي بيننا ويزيد حسن ظنكم بنا ووطننا بكم ويكون كل منا عوننا للآخر. ونسأل الله العلي القدير أن يكلائكم والمملكة العربية السعودية حكاما ومحكومين بعنايته ورعايته.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المخلص،

سلطان حمود بن ضياء الدين

السكرتير،

نهضة العلماء

93 A, Puttalam Road,  
Kurunegala.

1425/02/01 هـ  
2004/03/23 م

المدير.  
الكلية العربية الرشيدية،  
11، شارع شيلو،  
واريابولاً.

وفقه الله وسلمه.

فضيلة الأستاذ الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### تقدير المجلة التذكارية

من دواعي الغبطة والسرور أن أوجه إليكم هذه الرسالة راجياً وداعياً أن تلقاكم وأنتم ومن معكم من الأساتذة الأفاضل والإخوة الأماثل في رعاية الله جل وعلا.

ما أكثر الأماني! وما أعظم ضغط الأعمال! وإن أخذت أحقق أمنية جاءتني ريح عمل عاصفة وحالت دونها. ولكن تقدير المجلة التي صدرت لتسجيل ذكريات المسيرة المباركة التي قامت بها الكلية العربية الرشيدية خمسة وعشرين عاماً منذ تأسيسها ليس من هذا القبيل. وقد تم - بحمد الله تعالى - تسويد وتبييض التقدير في حينه، إلا أنه أخذ موضعه في ملفه واختفى وأصبح نسياً منسياً. ولم يكتب له الدخول في قائمة مقالاتي التي نشرت في الصحف والمجلات. وما ذلك إلا لخير.

مضت الليالي والأيام. وأتى على هذا التقدير حين من الدهر كان شيئاً مذكوراً. وتراءى لعين صاحبه كما يتراءى الهلال للناظرين. فأخذته وتصفحته. فلبثت ملياً. ثم قررت أن يحمله البريد إليكم ويقبل يديكم ويحفظ لديكم. عسى أن ينفع الله به من شاء من عباده السائحين للعلم في بلاده.

أجل، إنها عاطفة طبيعية قوية توطن الصلة بين الرجل وبين المدرسة التي تخرج فيها. وقد بعثت هذه العاطفة كاتب هذه السطور على القيام بهذا التقدير. وصلة الرجل بمدرسته ليست بصلة الوالد بالولد ولا الزوج بالزوجة ولا الصديق بالصديق. إنما هي علاقة تفوق هذه العلاقات كلها، صلة لها معناها الواسع. ويطلق الأدباء رؤوسهم عاجزين عن وصفها وصفاً شاملاً.

أريح البراعة سائلاً المولى سبحانه أن يزين بالإخلاص مسعانا ويسدد في درب الخير خطانا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تلميذكم البار،

عبد الله بن محمد شهيد

# منتدى الشباب

37, شارع ماتالي، أكورانا، سريلانكا.

2009/02/11م

فضيلة الشيخ / أسعد عمر بن فضيل.  
رئيس قسم العلاقات الإسلامية،  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية،  
الدوحة،  
قطر.

وفقه الله.

فضيلة الشيخ المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## تسجيل الشكر وتحصيل الكتب

بقلب مغمور بالحبور وعامر بالحب والولاء وأهل بالصدق والإخلاص أتوجه إليكم بهذه السطور مبديا فيها لشكري الجزيل على ما شرفتموني وكرتموني واحتميت بي وزودتموني بمجموعة كتب ثمينة لما زرتكم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالدوحة، قطر في شهر ديسمبر المنصرم. جزاكم الله خيرا.

ما أطيب تلك اللحظات! وما أسعد تلك الساعات! ساعات جمعتي وإياكم على مائدة الكتاب والسنة وربطتني وإياكم بحبل الأخوة ونفخت فينا روح التعاون والتضامن والتكافل والتكاتف.

قرأت على أعضاء المجلس الأعلى لمنتدى الشباب هوامش لقائي بكم. وقد أثلجت أفنديهم وزادتهم يقينا.

لقد ألفت الكتب المهداة من قبلكم قيمة حسا ومعنى. وأسأل المولى عز وجل أن يغشى مؤلفيها وطابعيها وناشريها والمنفقين عليها وكل من له يد فيها وفي طليعتهم وزارتهم الفائقة برحمته ونصرته ومغفرته وتوفيقه.

وفي الحقيقة نحن في منتدى الشباب نشواق شديدا إلى الكتب الموجودة لديكم باللغتين العربية والإنجليزية كي نتروى بها في مطالعتنا ودراستنا وعلما وبحثنا وتدريسنا وكتابتنا وتصنيفنا ومحاضرتنا حيث إننا كثير المطالعة والدراسة والبحث وقائمون بالتدريس والمحاضرة في موضوعات شتى وكاتبون في الصحف والمجلات العربية والإنجليزية والتاميلية.

ولي أمل وطيد في أن طلبنا هذا سيلقى بإذن الله سبحانه قبولكم الحسن.

ترتفع يداى إلى رب العزة والكمال متضرعا أن يتولاكم ووزارتكم ودولة قطر بالخير والبركة والحفظ والأمان ويجري على أيديكم الخير الكثير ويتوج مساعيكم بالتوفيق والنجاح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

علم الهدى بن عبد الغفور  
الرئيس،  
منتدى الشباب

# الكلية العربية الرشيدية

11، شارع شيلو، واريابولا، سريلانكا.

16/رمضان/1425هـ  
31/سبتمبر/2004م

فضيلة الشيخ / شمس الحق بن محمد رضا.  
المدير،  
جامعة عين الهدى،  
داكا،  
بنغلاديش.

حفظه الله ورعاه.

فضيلة الشيخ الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## شكر وثناء

مع تحية رمضانية عذبة منبثقة من أفئدتنا نهديةا إليكم وإلى من معكم ورجاء ودعاء منا أن يصلكم هذا الكتاب وأنتم ومن معكم في حفظ الله عز وجل.

ببهجة بالغة نود أن نكتب لكم هذه السطور لتسجيل شكرنا الجزيل على تشرفكم بزيارة كليتنا في 2004/09/13م إبان زيارتكم لسريلانكا مؤخرا.

ما أسعد تلك اللحظات وما أنفعها! لحظات سادها السكينة وغشيت أصحابها الرحمة. لحظات ميمونة ميمون أهلها. وقد كانت برهة من الدهر. كم كلمة تناثرت فيها من فيكم الذهبي تناثر اللؤلؤ! وتستحق أن تكتب بالخط العسجدي.

فشكرنا العميق وثناؤنا العطر على إثلاجكم لقلوبنا بزيارة كليتنا. ونسأل الله العلي القدير أن يجعل ذلك في ميزان حسناتكم ويكتب لكم الدوام والاستمرار في خدمة الإسلام والمسلمين ويديم علينا جميعا نعمة التوفيق لما يحب ويرضى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أخوكم في الله،

عطية الله بن محمود صادق  
المدير،  
الكلية العربية الرشيدية

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## القراءة والاستيعاب

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : [amaclanka@gmail.com](mailto:amaclanka@gmail.com)

الموقع : [www.amacsl.net](http://www.amacsl.net)

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
القراءة والاستيعاب  
إعداد:

خادم الكتاب والسنة  
أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

ذكرى رحيل عميد الأدب العربي

طه حسين عميد الأدب العربي. هو أديب ومفكر مصري تمكن من النبوغ والتفوق في إثبات ذاته على الرغم من الصعوبات الكثيرة التي واجهها في حياته، والتي يأتي في مقدمتها فقدانه لبصره وهو ما زال طفلاً صغيراً، ولكنه أثبت بمنتهى الصمود والقوة أن الإنسان لا يجب أن يوقفه عجزه أمام طموحه، بل على العكس من الممكن أن يكون هذا العجز هو عامل دفع وقوة لا عامل إحباط. وهو الأمر الذي حدث مع هذا الأديب العظيم الذي على الرغم من رحيله عن هذه الدنيا إلا أن الأجيال الحديثة لا تزال تتذكره، ولا تزال كتبه واقفة لتشهد على عظمة هذا الأديب العظيم الذي تحل ذكرى وفاته في 28 أكتوبر.

محيط - مي كمال الدين

كان لطه حسين أفكار جديدة متميزة. فطالما دعا إلى وجوب النهضة الفكرية والأدبية وضرورة التجديد والتحرير والتغيير والاطلاع على ثقافات جديدة، مما أدخله في معارضاة شديدة مع محبي

الأفكار التقليدية. وكانت من أفكاره أيضا دعوته للحفاظ على الثقافة الإسلامية العربية مع الاعتماد على الوسائل الغربية في التفكير.

## النشأة والبداية

ولد طه حسين في 14 نوفمبر عام 1889م في إحدى القرى بالقرب من مغاغة بمحافظة المنيا جنوب مصر. ولد طه لعائلة متواضعة الحال حيث كان والده يعمل موظفا ولديه عدد كبير من الأبناء كان طه أوسطهم. عانى وهو مازال صغيرا مرض الرمد في عينيه. ولسوء العلاج الذي تلقاه آنذاك فقد بصره وهو في مرحلة الطفولة. وعلى الرغم من هذا لم تتل هذه الإعاقة من عزيمته شيئا حيث بدأ في تلقي تعليمه من خلال كتاب القرية. فتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم.

## التعليم

اتجه طه حسين بعد ذلك نحو القاهرة سنة 1902م. وذلك لكي يبدأ رحلته العلمية. فالتحق بالأزهر. وذلك لكي يتفتح ذهنه على المزيد من العلوم، ولكن قابلته مشكلة هامة. وهي أن أساتذته كانوا يدرسون العلم بشكله التقليدي غير مطلعين على الحديث منه، بالإضافة إلى عدم إلمامهم بالثقافات الأخرى، مما جعل التعليم يأخذ شكلا جامدا غير متجدد. ولم يرض طه حسين أن يكون تعليمه بهذا الشكل. فاصطدم كثيرا بشيوخه حيث كان يعارضهم ويجادلهم في تفسير بعض أمور النحو واللغة والأدب، مما أدخله في مشاكل دائمة معهم.

قرر طه بعد ذلك الانتقال إلى جامعة عادية لا جامعة دينية. فقام بالالتحاق بالجامعة المصرية في عام 1908م. فتلقى الدروس في الحضارة الإسلامية والحضارة المصرية القديمة، بالإضافة إلى دراسته للجغرافيا والتاريخ واللغات السامية والأدب والفلسفة. وخلال هذه الفترة قام بتحضير رسالة الدكتوراة التي ناقشها في الخامس عشر من مايو 1914م. فتخرج في الجامعة حائزا على درجة الدكتوراة في الأدب العربي. وكان موضوع رسالته عن أبي العلاء المعري. وهو أحد شعراء العرب البارزين الذي فقد بصره صغيرا أيضا مثل طه حسين.

## الانتقال إلى فرنسا

لم يكتف طه حسين بهذا القدر من التعليم على الرغم من حصوله على درجة الدكتوراة، ولكن دائما كانت لديه رغبة في تلقي المزيد من العلم. فقرر أن يسعى من أجل السفر إلى فرنسا. وبالفعل تمكن من الحصول على بعثة لفرنسا. فبدأ بعد ذلك مرحلة جديدة في حياته. فالتحق بجامعة مونبلييه في عام 1914م حيث تخصص في الأدب والدراسات الكلاسيكية وتخرج فيها بتفوق كالعادة. وكان الوحيد الذي تمكن من تحقيق النجاح من ضمن طلبة البعثة.

انتقل بعد ذلك إلى العاصمة الفرنسية باريس للدراسة بجامعة السوربون. وذلك في فترة ما بين 1915م - 1919م. وحقق فيها أيضا النجاح. فخرج فيها حاصلا على درجة الليسانس، كما حصل على شهادة الدكتوراة عن رسالة أعدها باللغة الفرنسية موضوعها "دراسة تحليلية نقدية لفلسفة ابن خلدون الاجتماعية".

وفي فرنسا التقى طه حسين شخصية رائعة أعانته كثيرا في هذه الفترة في حياته. وكانت هذه الشخصية هي السيدة سوزان التي تزوجها في عام 1917م. وكان لهذه السيدة عظيم الأثر في حياته. فقامت له بدور القارئ. فقرأت عليه الكثير من المراجع وأمدته بالكتب التي تم كتابتها بطريقة بريال حتى تساعد على القراءة بنفسه، كما كانت الزوجة والصدیق الذي دفعه للتقدم دائما. وقد أحبها طه حسين حبا جما. ومما قاله فيها أنه "منذ سمع صوتها لم يعرف قلبه الألم". وكان لطفه حسين اثنان من الأبناء هما أمينة ومؤنس.

### المهام العملية

شغل الدكتور طه حسين العديد من المناصب والمهام. نذكر منها عمله أستاذا للتاريخ اليوناني والروماني في عام 1919م بالجامعة المصرية بعد عودته من فرنسا ثم أستاذا لتاريخ الأدب العربي بكلية الآداب. وتدرج فيها في عدد من المناصب. ولقد تم فصله من الجامعة بعد الانتقادات والهجوم العنيف الذي تعرض له بعد نشر كتابه "الشعر الجاهلي" عام 1926م، ولكن قامت الجامعة الأمريكية بالقاهرة بالتعاقد معه للتدريس فيها. وفي سنة 1942م أصبح مستشارا لوزير المعارف ثم مديرا لجامعة الإسكندرية حتى أحيل إلى التقاعد في 16 أكتوبر 1944م. وفي عام 1950م أصبح وزيرا للمعارف. وقاد دعوة من أجل مجانية التعليم وأحقية كل فرد لأن يحصل على العلم دون حصره على الأغنياء فقط. وقال: "إن العلم كالماء والهواء حق لكل إنسان". وهو ما قد كان بالفعل. فلقد تحققت مجانية التعليم بالفعل على يديه وأصبح يستفيد منها أبناء الشعب المصري جميعا، كما قام بتحويل العديد من الكتاتيب إلى مدارس ابتدائية. وكان له الفضل في تأسيس عدد من الجامعات المصرية وتحويل عدد من المدارس العليا إلى كليات جامعية مثل المدرسة العليا للطب والزراعة وغيرهم.

وشغل طه حسين منصب رئيس تحرير لعدد من الصحف. وقام بكتابة العديد من المقالات. هذا بالإضافة إلى عضويته في العديد من المجمع العلمية سواء داخل مصر أو خارجها.

### أعماله الأدبية

أثرى طه حسين المكتبة العربية بالعديد من الأعمال والمؤلفات. وكانت هذه الأعمال الفكرية تحتضن الكثير من الأفكار التي تدعو إلى النهضة الفكرية والتنوير والانفتاح على ثقافات جديدة. هذا

بالإضافة إلى تقديمه عددا من الروايات والقصة القصيرة والشعر. نذكر من أعماله المتميزة "الأيام" سنة 1929م والذي يعد من أشهر أعماله الأدبية، كما يعد من أوائل الأعمال الأدبية التي تناولت السيرة الذاتية.

ونذكر من أعماله أيضا "على هامش السيرة"، "حديث الأربعاء"، "مستقبل الثقافة في مصر"، "الوعد الحق"، "في الشعر الجاهلي"، "المعذبون في الأرض"، "دعاء الكروان"، "فلسفة ابن خلدون الاجتماعية"، "من بعيد"، "صوت أبي العلاء"، "الديمقراطية في الإسلام"، "طه حسين والمغرب العربي"، كما قام بترجمة عدد من المؤلفات الهامة بالعربية. وترجمت مؤلفاته هو شخصيا إلى عدد من اللغات. وله العديد من البحوث.

### أفكاره

دعا طه حسين إلى نهضة أدبية. وعمل على الكتابة بأسلوب سهل، واضح مع المحافظة على مفردات اللغة وقواعدها. ولقد أثارت آراؤه الكثيرين، كما وجه له العديد من الاتهامات. ولم يبال طه بهذه الثورة ولا بهذه المعارضات القوية التي تعرض لها، ولكن استمر في دعوته للتجديد والتحديث. فقام بتقديم العديد من الآراء التي تميزت بالجرأة الشديدة والصراحة. فقد أخذ على المحيطين به والأسلاف من المفكرين والأدباء طرقيهم التقليدية في تدريس الأدب العربي وضعف مستوى التدريس في المدارس الحكومية ومدرسة القضاء وغيرها، كما دعا إلى أهمية توضيح النصوص العربية الأدبية للطلاب. هذا بالإضافة إلى أهمية إعداد المعلمين الذين يقومون بتدريس اللغة العربية والأدب ليكونوا على قدر كبير من التمكن والثقافة، بالإضافة إلى اتباع المنهج التجديدي وعدم التمسك بالشكل التقليدي في التدريس.

من المعارضات الهامة التي واجهها طه حسين في حياته تلك التي كانت عندما قام بنشر كتابه "الشعر الجاهلي". فقد أثار هذا الكتاب ضجة كبيرة والكثير من الآراء المعارضة. وهو الأمر الذي توقعه طه حسين. وكان يعلم جيدا ما سوف يحدثه. فمما قاله في بداية كتابه:

"هذا نحو من البحث عن تاريخ الشعر العربي جديد لم يألفه الناس عندنا من قبل. وأكاد أثق بأن فريقا منهم سيلقونه ساخطين عليه وبأن فريقا آخر سيزورون عنه ازورارا، ولكني على سخط أولئك وازورار هؤلاء أريد أن أذيع هذا البحث أو بعبارة أصح أريد أن أقيده. فقد أدعته قبل اليوم حين تحدثت به إلى طلابي في الجامعة.

وليس سرا ما تحدثت به إلى أكثر من مائتين. ولقد اقتنعت بنتائج هذا البحث اقتناعا ما أعرف أنني شعرت بمثله في تلك المواقف المختلفة التي وقفناها من تاريخ الأدب العربي.

وهذا الاقتناع القوي هو الذي يحملني على تقييد هذا البحث ونشره في هذه الفصول غير حافل بسخط الساخط ولا مكترث بازورار المزور.

وأنا مطمئن إلى أن هذا البحث وإن أسخط قوما وشق على آخرين فسيرضي هذه الطائفة القليلة من المستنيرين الذين هم في حقيقة الأمر عدة المستقبل وقوام النهضة الحديثة وزخر الأدب الجديد".

## التكريم

حصد طه حسين الكثير من التكريم والجوائز في العديد من المناسبات. نذكر منها حصوله على أكثر من 36 جائزة مصرية ودولية منها وسام قلادة النيل 1965م وجائزة الدولة التقديرية في الآداب، كما قلده ملك المغرب محمد الخامس وسام الكفاءة الفكرية. وذلك عندما قام طه حسين بزيارته للمغرب. وهو وسام رفيع يقدم للعلماء والأدباء وغيرهم من المتميزين، وجائزة الأمم المتحدة لإنجازاته بالنسبة لحقوق الإنسان. وذلك في عام 1973م. وقامت فرنسا بمنحه وسام اللجيون دونيه من طبقة جراند أوفيسيه. هذا بالإضافة إلى حصوله على عدد كبير من الدكتوراة الفخرية من جامعات عالمية مثل ليون ومونبليه، وروما، وأثينا، ومدريد، وأكسفورد.

وقد تم اختياره عضوا في عدد من الهيئات. فكان عضوا بالمجمع العلمي المصري والمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية وعضوا مراسلا للمجمع العلمي العربي بدمشق والمجمع العلمي العراقي وعضوا أجنبيا في المجمع العلمي الفرنسي والمجمع العلمي الإيطالي وعضوا عاملا بمجمع اللغة العربية منذ سنة 1940م، كما تم انتخابه نائبا لرئيس المجمع عام 1960م. وكان أول من شغل هذا المنصب، كما تم انتخابه رئيسا للمجمع عام 1963م خلفا للمرحوم الأستاذ أحمد لطفي السيد. وظل في هذا المنصب حتى وفاته.

## الوفاة

توفى طه حسين في 28 أكتوبر 1973م. وهو نفس العام بل نفس الشهر الذي حققت فيه مصر انتصارها بعبور قناة السويس واسترداد أراضيها من براثن الاحتلال الإسرائيلي.

قال عنه محمود عباس العقّاد: "رجل جريء العقل، مفطور على المناجزة والتحدي. فاستطاع بذلك نقل الحراك الثقافي بين القديم والحديث من دائرته الضيقة التي كان عليها إلى مستوى أوسع وأرحب بكثير".

وقال عنه الدكتور إبراهيم مذكور: "اعتد تجربة الرأي وتحكيم العقل، استنكر التسليم المطلق. ودعا إلى البحث والتحري بل إلى الشك والمعارضة. وأدخل المنهج النقدي في ميادين لم يكن تطبيقه فيها مسلما به من قبل. أدخل في الكتابة والتعبير لونا عذبا من الأداء الفني حاكاه فيه كثير من الكتاب. وأضحى عميد الأدب العربي بغير منازع في العالم العربي جميعه".

(من [www.moheet.com](http://www.moheet.com) – 2010/07/18م)

- (01) هات المؤسسات التعليمية التي تروى منها الشيخ.
- (02) ما هي المناصب والمهام التي شغلها الشيخ؟
- (03) في أى فترة تلقى الشيخ العلم في جامعة السوربون؟
- (04) قدر زوجة الشيخ.
- (05) متى تمكن مصر من استرداد أراضيها من الاحتلال الإسرائيلي؟
- (06) اذكر الجوائز التي أكرم بها الشيخ.
- (07) أى شئ سبب عمى الشيخ؟
- (08) ما هي الجامعات التي منحت الشيخ الدكتوراة الفخرية؟
- (09) هات الهيئات التي تمتعت بالشيخ عضوا لها.
- (10) ما هي الإنجازات التي تحققت في يد الشيخ وهو وزير؟
- (11) لماذا اصطدم الشيخ بأساتذته في جامعة الأزهر؟
- (12) كيف ترى الشيخ على الإطلاق؟

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المتقدمة  
القراءة والاستيعاب  
إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

لماذا يغمض الإعلام عيونه عنهم ويتجاهل المجتمع الدولي مآسيهم؟  
مسلمو «زنجبار» ينتظرون دعماً عربياً وإسلامياً لتثبيت هويتهم

تقع «زنجبار» في شرق إفريقيا. وتتشكل من عدد من الجزر في المحيط الهندي قبالة دولة «تنزانيا». وتبعد عن السواحل الإفريقية قرابة 35 كيلومترا. وأكبر جزرها جزيرتا «زنجبار» و«بimba». أما البقية فهي جزر صغيرة تتوزع حول جزيرة «بimba».

وقد واجه العرب المسلمون في «زنجبار» مذابح وتصفيات يندى لها جبين الإنسانية، تجاهلها الإعلام العالمي، كما تغافل عنها الإعلام العربي والإسلامي للأسف الشديد. وأصبح المسلمون في مختلف أنحاء العالم يكادون لا يعلمون شيئا عن حجم المأساة في «زنجبار» التي كانت عربية مسلمة، ولكنها لم تعد اليوم كذلك.

دخل الإسلام أرض «زنجبار» منذ القرن الأول الهجري. وكانت تدعى «بِرّ الزنج». ثم صار اسمها «زنجبار». وقد حكمها العرب العثمانيون قرابة ألف عام قبل أن يتم ضم الجزيرة قسرا بمعاونة الاستعمار مع منطقة «تنجانيقا» عام 1964م ليتم تشكيل ما تسمى اليوم بدولة «تنزانيا».

## الوجود العربي

وقد استدلت المؤرخون على أن الوجود العربي فيها يرجع إلى ما قبل الإسلام. وبقي ولاية زنجبار خاضعين لسلطان عمان. وفي عهد السلطان «سعيد بن سلطان البوسعيدي» حصل اتفاق على وجود بريطاني في الجزيرة، تطور إلى أن أعلنت بريطانيا الوصاية عليها.

وعندما أرادت بريطانيا الانسحاب قامت كعادتها بترتيب خطة تستطيع بها البقاء الفعلي بعد خروجها ظاهريا. فكانت المؤامرة التي دبرتها للإطاحة الكاملة للحكم العربي الإسلامي عام 1964م من خلال سياسة «فرق تسد». فعمدت إلى تكوين حزبين سياسيين يفرقان بين المسلمين من أصل عربي والمسلمين من أصل إفريقي تمهيدا لحرب أهلية تطيح العرب المسلمين وحكمهم. وبالفعل حصلت المذبحة حيث سادت الفوضى. وقام بعض المأجورين من الأفارقة بهجوم شامل على عرب زنجبار. وانتهى الأمر باستشهاد أكثر من عشرين ألف عربي.

وبعد المذبحة جاء «عبيد كرومي» الذي حكم زنجبار باعتبارها تابعة لاتحاد تنزانيا الذي أعلن عقب الانقلاب وتكون من «زنجبار» و«تجانيقا» مع توسع النشاط التنصيري حتى أصبح في «زنجبار» مائة كنيسة بعد أن كانت نسبة النصارى فيها لا تتعدى 3% من إجمالي عدد السكان. وصار اقتصاد البلاد بأيديهم. وكذلك الوظائف الحكومية المرموقة. وأصبحت «زنجبار» تحت وطأة الحكم العلماني الذي انتهجته تنزانيا. وهو ما أضعف كثيرا من معرفة الأجيال الجديدة لتاريخها وإسلامها.

## سياسة التنصير

ولعل من الصعب تخيل ما حدث للعرب المسلمين على يد مسلمين مثلهم بعد أن عاشوا سويا قرابة مائة عام، يربط بينهم عامل واحد هو الدين الذي يرفعونه فوق كل اعتبار، لكن بالنظر إلى الأسباب التي رسمت هذه الواقعة إننا نجدها تعود إلى أسباب خارجية متمثلة في سياسة التنصير التي عملت على إثارة النعرة العنصرية بين المسلمين خاصة بعد أن أشاع الاستعمار بين الأفارقة أن العرب كانوا من تجار الرقيق في تجاهل للاتفاقية التي وقعها السلطان «سعيد بن سلطان» مع بريطانيا لإلغاء هذه التجارة التي كان يقوم عليها الغزو الغربي ومطامع دول الجوار وخاصة كينيا وتنزانيا في ضم «زنجبار» إليها واستقطاعها من حكم الدولة العُمانية بجانب رغبة الدول الغربية في تقويض الإسلام في «زنجبار»

وخاصة نظام الحكم، لأنها كانت بوابة إفريقيا الشرقية. ومنها دخل الإسلام معظم الدول الإفريقية الشرقية والوسطى.

أما الأسباب الأخرى فهي أسباب داخلية تمثلت في أخطاء سلطان «زنجبار» في سياسة حكمه للطوائف حيث فتح باب التصير دون رقابة. فتغلغل وشوه تاريخ العرب إلى جانب توثيق العائلة الحاكمة لعلاقتها ببريطانيا منذ عهد السلطان «سعيد بن سلطان»، مما أثار سخط المسلمين الأفارقة الذين شعروا بأن العرب هم من جلب الاحتلال الغربي إلى بلادهم.

وعندما توفي السلطان عام 1856م على متن الباخرة البريطانية «فيكتوريا» وقع الخلاف بين أولاده على الحكم.

وفي عهد السلطان «علي بن سعيد» أعلنت بريطانيا الوصاية (الاحتلال) على الجزيرة عام 1890م. واستمرت هذه الوصاية حوالي سبعين عاما. ثم استقلت «زنجبار» من بريطانيا كسلطنة ذات سيادة في ديسمبر 1963م. وبعدها دخلت «تنجانيقا» مع «زنجبار» في اتحاد فيدرالي ليشكلا دولة «تنزانيا» في 12 يناير 1964م، إلا أن «زنجبار» احتفظت بحكم مستقل رغم كونها جزءا من تنزانيا.

## مجازر وانتهاكات

وفي الوقت الذي يتعمد الإعلام الغربي اتباع سياسة التعقيم على ما حدث وما يحدث في «زنجبار» من انتهاكات واعتداءات ضد المسلمين نجد للأسف أن الإعلام العربي الإسلامي يتجاهل بتعمد أو بدونه إلقاء الضوء على هذه المجازر والانتهاكات التي تتكرر بشكل مستمر في «زنجبار» المسلمة.

وما يحدث في «زنجبار» شاهد على هذا التعقيم والتجاهل. فهي جزء من ذلك الشريط العربي الممتد على الساحل الشرقي من القارة الإفريقية. ويرتبط معظم سكانها بصلات قري ونسب بعرب الساحل الجنوبي من الجزيرة العربية، غير أنها جزء يتعمد التاريخ إغماض عينيه عنها ويشيح الضمير الدولي بوجهه عن مآسيها، إذ لم يكتف المجتمع الدولي بالصمت إزاء المجازر التي قام بها الأفارقة والنصارى ضد العرب المسلمين في الجزيرة عام 1964م التي صاحبت استيلاء «تنجانيقا» (تنزانيا حاليا)

على الجزيرة، بل لا يزال يصر على صمته إزاء المذابح التي يواجهها المسلمون حاليا والتي تجددت على مدى أكثر من ربع قرن.

فقد شهدت «زنجبار» عمليات عسكرية لقمع مظاهرات سياسية قام بها المسلمون احتجاجا على تزوير الانتخابات العامة التي أجريت عام 2000م. وانتهت هذه المظاهرات بحصار الجزيرة واقتحام المساجد والاعتداء بالضرب على السكان. وفي الوقت الذي كان الجيش يحصد فيه أرواح المدنيين كانت الشرطة تكمل المهمة بتكسير عظام ومفاصل الجرحى وتكويهم بعضهم فوق بعض في سيارات مكشوفة.

إن ما حدث في «زنجبار» يكشف نفاق الإعلام العالمي الذي لا يلتفت إلا للمآسي والمذابح التي تتعارض مع السياسات الغربية أو تلك التي يتجاوز مداها حدود الصمت والتعتيم كما حدث ويحدث في الشيشان وفلسطين مثلا.

### صحة إسلامية

وأمام هذا التجاهل الإعلامي الغربي والعربي أبي مسلمو «زنجبار» إلا أن يكون لهم وجود في الإقليم الذي تبلغ نسبة المسلمين فيه أكثر من 98% من إجمالي عدد سكانه حيث سعى المسلمون إلى أن يكون لهم دور حيوي في الانتخابات التي أجريت في أكتوبر 2005م فيما يشبه صحة إسلامية في الإقليم.

ويرى المراقبون للشأن الإسلامي أنه في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتردية التي يعيشها إقليم «زنجبار» هذه الصحة الإسلامية جعلت الانتخابات العامة أكثر حدة من الانتخابات التي أجريت عامي 1995م و2000م.

«محمد سيد علي» سكرتير جمعية «الوعي الإسلامي» وأحد الأئمة بالإقليم قال: «إننا نرى بوضوح فراغا كبيرا داخل زنجبار، من الممكن أن يملأه النظام الإسلامي»، مشيرا إلى أن علماء الدين يطرحون الإسلام كحل سياسي في «زنجبار».

وقال «خمس بن علي» أحد أعضاء الجمعية: «نحن موجودون في كل حي بالإقليم، نجتمع التبرعات للمحتاجين ونقوم بالوعظ في المساجد، كما نعلم الأطفال في المدارس الدينية آداب وتعاليم الدين الإسلامي».

وقد ترعرعت جهود الصحة الإسلامية من إرشاد ووعظ وكفالة للأيتام ومعونات للفقراء والمحتاجين وابتدت مظاهرها في تزايد أعداد المترددين إلى المساجد وعدد مرتديات الحجاب الإسلامي. وي طرح العلماء المسلمون الشريعة الإسلامية بديلاً للديمقراطية الغربية الزائفة وسط تأييد وتأكيد من القيادات الإسلامية بأن إقرار القيم الإسلامية هو الحل الأمثل لكل المآسي التي يعيشها الإقليم وأن الإسلام هو العامل الوحيد الذي يوحد الناس في الجزيرة.

## مطالب ضرورية

وتواجه الصحة الإسلامية في «زنجبار» العديد من المصاعب. أهمها: الفقر وحملات التنصير وتنازع بعض الفرق الإباضية والشيعية. وفي خضم هذه الظروف والأوضاع المتشابكة طرحت الأوساط الإسلامية في «زنجبار» جملة من المطالب ترى أن تلبيتها ضرورية لإحداث أي تطور إيجابي للأوضاع العامة والعلاقات بين الطوائف الأخرى في البلاد. وأهم تلك المطالب:

- تداول رئاسة الدولة بين المسلمين والنصارى.
- مراعاة المساواة في توزيع الحقائق الوزارية بين المسلمين والنصارى.
- جعل يوم الجمعة عطلة أسبوعية رسمية بدلاً من الأحد.
- منح الأئمة والعلماء المسلمين حقوقاً سياسية متساوية مثل نظرائهم من رجال الدين النصراني للتمثيل والترشيح في البرلمان والمجالس المحلية.
- إيقاف استغلال المناصب الحكومية لممارسة الضغوط والاضطهاد على الشباب المسلم في المؤسسات التعليمية والأكاديميات العليا.
- فتح المجال أمام الشباب المسلم كغيره في الحصول على منح دراسية في العلوم الحديثة.

وفي النهاية يمكن القول: إن «زنجبار» العربية المسلمة تسترد اليوم عافيتها بصبر وصمود أهلها الأصليين. وإن الإسلام لا يزال مغروساً وموجوداً فيها رغم الهجمة الصليبية الشرسة. وإن عرب

«زنجبار» لا يزالون يعتزون بعروبتهم ويتطلعون إلى عرب الجزيرة والوطن العربي في وقفة مساندة وتأييد لحقوق العرب، أهل البلاد الأصليين في «زنجبار» بلاد القرنفل والعطور.

(من مجلة المجتمع - رقم العدد : 1841، تاريخ العدد : 2009/02/28م)

- (01) هل زنجبار أرخبيل؟
- (02) ما هو الاسم السابق لزنجبار؟
- (03) متى دخل الإسلام زنجبار؟
- (04) كم مدة حكم العرب العمانيون زنجبار؟
- (05) أى سلطان فتح باب التصير في زنجبار دون رقابة؟
- (06) ما ذا لقي مسلمو زنجبار على أثر تظاهراتهم احتجاجا على تزوير الانتخابات العامة التي أجريت سنة 2000م؟
- (07) ما اسم الباخرة التي لقي السلطان «سعيد بن سلطان» حتفه على متنها؟
- (08) ما نسبة المسلمين في زنجبار؟
- (09) اذكر مظاهر الصحوة الإسلامية في زنجبار.
- (10) هل هناك مصاعب تواجه الصحوة الإسلامية في زنجبار؟ إن قلت نعم فما هي؟

## تعبئة الاستمارات

تستخدم المعاهد التعليمية وغير التعليمية والجهات الحكومية والمنظمات الحكومية وغير الحكومية الاستمارات؛ إذ هي طريقة سهلة، مناسبة لتحصيل المعلومات. فيلزم أن ندرس أصنافاً مختلفة من الاستمارات وكيفية تعبئتها الصحيحة.

### قبل التعبئة

أول شيء مهم قبل ملء استمارة قراءتها بإمعان النظر. ربما تجد إرشادات في الاستمارة نفسها أو في ورقة أخرى مرفقة بها. وهذه إرشادات يستعين بها المعبئ في تعبئة الاستمارة. فاقراها أيضاً بتمعن. سل نفسك الأسئلة التالية أثناء قراءتك للاستمارة وتوجيهاتها:

- (01) هل يتوافر لدى جميع المعلومات التي أحتاج إليها لتعبئة هذه الاستمارة؟ هل أنا في حاجة إلى معلومات من شخص أو مصدر آخر؟ كيف أحصل عليها؟
- (02) هل هناك كلمات لا أفهمها في الاستمارة؟ أستطيع أن أحلها بواسطة معجم؟

### التعبئة

إن اتبعت الإرشادات المذكورة في "قبل التعبئة" كنت مستعداً لملء الاستمارة.

املاً الاستمارة بخط واضح.

قد تلقي علامة نجمية (\*) مع كلمة أو رقم. تناشدك هذه العلامة أن تبحث عن علامة نجمية أخرى موجودة في أسفل الاستمارة. وهناك معلومات إضافية أو شرح للكلمة أو الرقم المعلم له بالعلامة النجمية.

تري في كثير من الاستمارات فراغات لا يكتب فيها المعبئ شيئاً. وقد طبع فيها "لا تكتب في هذا الفراغ" أو "للاستعمال الرسمي" أو "للاستعمال المكتب فقط" أو ما في معناه.

قد يوجد في بعض الاستمارات فراغات لا تنطبق عليك. لا تتركها بيضاء. اكتب فيها "غير منطبق" أو "لا ينطبق".

### بعد التعبئة

بعد ملء استمارة أعد نظرك فيما كتبت. وأكد لنفسك ما يلي:

- 1 - أن الخط واضح.
- 2 - أن الهجاء صحيح.
- 3 - أنه تمت إجابة كل سؤال.
- 4 - أن المعلومات المزود بها صحيحة.
- 5 - أنه اتبعت إرشادات التعبئة.
- 6 - أنه أرفقت المستندات اللازمة كلها.

بعد هذا كله بقي عليك توقيع الاستمارة. وقعها بتوقيعك العادي. وتذكر جيداً أن توقيعك يضمن صحة وصدق المعلومات التي قدمتها في الاستمارة.



الاسم : ..... المنظمة :  
العنوان : ..... الهاتف :  
الفاكس : ..... الإيميل :

- 1- هل سبق لك الإطلاع على التعهدات التي قطعتها مصر على نفسها عند ترشحها لعضوية المجلس الدولي لحقوق الإنسان؟  
 نعم  لا
- 2- برجاء توضيح رؤيتك لمدى التزام الحكومة المصرية بالبنود التالية:

م	التعهدات التي قطعتها مصر على نفسها	ملتزمة تماما	ملتزمة نسبيا	غير ملتزمة
1	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بالحفاظ على حرية الصحافة؟			
2	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بالحفاظ على استقلال القضاء؟			
3	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بإحداث إصلاح سياسي يتمشى مع حقوق الإنسان؟			
4	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بإحداث إصلاح اجتماعي يتمشى مع حقوق الإنسان؟			
5	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بإحداث إصلاح اقتصادي يتمشى مع حقوق الإنسان؟			
6	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتشجيع ثقافة حقوق الإنسان عبر التعليم والتثقيف وترقية الوعي العام لحقوق الإنسان؟			
7	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتوفير برامج التدريب في ميدان حقوق الإنسان للعاملين بأجهزة الأمن والقضاء وأعضاء النيابة والمحامين والصحفيين والبرلمانيين والإعلام؟			
8	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتقوية منظمات حقوق الإنسان القومية (المجالس القومية للمرأة، الطفولة والأمومة، حقوق الإنسان)؟			
9	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بإعداد ردود ذات مصداقية على الشكاوى والطلبات التي تصل من آليات حقوق الإنسان الدولية والإقليمية والتعاون معها في أداء التزاماتها؟			
10	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتكامل حقوق الإنسان والحريات الأساسية ضمن استراتيجيات وسياسات التنمية القومية؟			
11	هل ترى أن الحكومة تعمل على تمكين المواطنين من تقديم أي شكاوى وعدم إعطاء حصانة (للمشكو ضدهم) بأي صور؟			
12	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتشجيع التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة والعمل على محاربة العنف ضدها؟			
13	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بمساعدة المجلس القومي للطفولة والأمومة لصياغة وتنفيذ برامج حماية حقوق الأطفال؟			
14	هل ترى أن الحكومة ملتزمة بإلغاء حالة الطوارئ؟			

العنوان: أول ش الملك فيصل - برج الأطباء - الدور التاسع - شقه 908 - الجيزة

ت / ف : 02/ 37759512

02/ 35731912

موبايل : 010 5327633

012 6521170

			هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتعميق الديمقراطية؟	15
			هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتأكيد تناسق وتطابق التشريعات المحلية والالتزامات الدولية؟	16
			هل ترى أن الحكومة ملتزمة بتشجيع جهود المنظمات غير الحكومية والإعلام للمساهمة في حماية حقوق الإنسان؟	17

3- ما هي أهم الالتزامات التي ترى ضرورة تعهد الحكومة بتنفيذها خلال السنوات الأربعة القادمة في الحقل الحقوقي أمام المجلس الدولي لحقوق الإنسان؟

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....


4- هل سبق لك الحصول على دورات تدريبية في مجال الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان وكيفية التواصل معها؟

لا

نعم

.....  
التوقيع

التاريخ: .....

الصورة الشمسية	بسم الله الرحمن الرحيم  <b>طلب جواز سفر</b>		المملكة العربية السعودية وزارة الداخلية المديرية العامة للجوازات إدارة جوازات	
			إطار رقم	ميكروفيش رقم
نوع الطلب يُؤشر على الحقل/الحقول المطلوبة			<input type="radio"/> إصدار جواز سفر لأول مرة <input type="radio"/> إضافة <input type="radio"/> إعادة إصدار : السبب (يؤشر في الحقل الخاص)	
تاريخه : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>			رقم جواز السفر السابق : <input type="text"/>	
مصدره : <input type="text"/>			مسروق <input type="checkbox"/> مفقود <input type="checkbox"/>	
مكان ميلاد طالب الجواز : <input type="text"/>			تاريخ ميلاده : اليوم : <input type="text"/> الشهر : <input type="text"/> السنة : <input type="text"/>	
مكان المنشأ : <input type="text"/>			مكان الدراسة : <input type="text"/>	
الحالة الاجتماعية : <input type="text"/>			المهنة : <input type="text"/> اسم الأم : <input type="text"/> مكان ميلادها : <input type="text"/>	
عنوان طالب الجواز : <input type="text"/>			المدينة : <input type="text"/> الحي : <input type="text"/> جوال : <input type="text"/>	
العنوان البديل : اسم شخص آخر : <input type="text"/>			عنوانه : <input type="text"/> المدينة : <input type="text"/> الحي : <input type="text"/> جوال : <input type="text"/>	
جنسيته : <input type="text"/>			هاتفه : <input type="text"/> منزل : <input type="text"/> عمل : <input type="text"/>	
هذا الحقل إضافي للمرأة التي تطلب جواز سفر مستقل			الاسم الرباعي للزوج : <input type="text"/>	
اسمها بالأحرف الإنجليزية : <input type="text"/>			جنسيته : <input type="text"/>	
رقم البطاقة : <input type="text"/>			مكان وتاريخ الميلاد : <input type="text"/>	
الاسم : <input type="text"/>			صلة القرابة : <input type="text"/>	
الاسم بالأحرف الإنجليزية : <input type="text"/>			رقم البطاقة : <input type="text"/>	
العدد : <input type="text"/>			مكان وتاريخ الميلاد : <input type="text"/>	
المرافقون المطلوب إضافتهم			صلة القرابة : <input type="text"/>	
1			رقم البطاقة : <input type="text"/>	
2			مكان وتاريخ الميلاد : <input type="text"/>	
3			صلة القرابة : <input type="text"/>	
4			رقم البطاقة : <input type="text"/>	

إقرار : أقر أنا الموقع أدناه بأن جميع المعلومات المدونة في هذا الطلب والوثائق والصور الفوتوغرافية المرفقة به صحيحة وتخصني وأفراد أسرتي المسجلة أسماءهم أعلاه. وفي حالة عدم صحة ذلك أتحمّل جميع العقوبات النظامية المترتبة.	
أو أوافق بصفتي رب الأسرة وولي الأمر على إصدار جواز سفر مستقل بموجب هذا الطلب لمن وردت أسماؤهم أعلاه من أفراد أسرتي.	
الاسم :	التوقيع :
التاريخ :	هـ
اسم مدقق المعلومات : توقيعه :	إجراء : اسم وتوقيع المختص :
صرف له جواز سفر برقم : الأمر المستند إليه في صرفه :	وتاريخ : / /
ملاحظات قائمة الممنوعين	ممنوع من السفر غير ممنوع
اسم الموظف المختص : توقيعه :	اسم مدير إدارة جوازات: اسمه: توقيعه:

يجب طباعة النموذج على ورقة واحدة فقط

مسح

معاينة

انظر باقي التعليمات في الأسفل

### (تعليمات وتعهدات هامة)

- جواز السفر وثيقة رسمية لمن صدرت باسمه. وعليه واجب المحافظة عليه. وهو مسنول عنه نظاماً.
- يعاقب كل شخص استعمل أو حاول استعمال جواز سفر غير عائد له أو ساعد على ذلك بالحبس مدة لا تزيد عن سنة أو بغرامة لا تزيد عن خمسة آلاف ريال أو بهما معاً.
- يجب على المسافرين خارج المملكة مراجعة ممثلية المملكة وتسجيل جواز سفره لديها خلال شهر من تاريخ وصوله، كما يجب عليه في حالة فقده لجواز سفره إشعار أقرب ممثلية للمملكة وكذلك تحرير محضر بذلك لدى الشرطة.
- كل من يفقد جواز سفره يعاقب بغرامة مالية. وفي حالة الإهمال والتقصير يعاقب بالغرامة مع المنع من السفر لمدة سنتين.
- إذا فقد جواز السفر في الداخل لأي سبب من الأسباب فعلى صاحبه إبلاغ أقرب إدارة جوازات أو شرطة، كما لا يجوز لأي شخص الاحتفاظ بأكثر من جواز سفر صالح للاستعمال عدا السياسي والخاص وفقاً للنظام الخاص بهما. وعليه في حالة التعدد تقديم الزائد للجهة المختصة لتقوم بإلغائه. وكل من يخالف ذلك يعرض نفسه لأقصى العقوبات.
- لا يجوز تسليم جواز السفر لأي شخص ما عدا الجهات الرسمية المختصة.
- لا يجوز لأي شخص تحريف أو تعديل أو إضافة أي معلومات أو بيانات أو أختام في جواز السفر. من ذلك تطبيق بحقه العقوبات النظامية المترتبة.
- يجب على كل شخص الالتزام بأنظمة وقوانين البلدان التي يسافر إليها حتى لا يعرض نفسه للمتابع، كما يجب على كل شخص التقيد بالأنظمة المالية والإقرارات الجمركية لكل بلد يسافر إليها.
- على من يرغب السفر خارج المملكة التأكد من الدولة أو الدول التي ينوي السفر إليها أو المرور بها ومراجعة ممثليات هذه الدول في المملكة إذا كانت أنظمتها تتطلب الحصول على تأشيرة دخول أو مرور مسبقة.

أقر أنا  السعودي الجنسية رقم البطاقة

بأنني اطّلت على المعلومات أعلاه لغرض التمشي بموجبها وعليه جرى التوقيع.

التوقيع .....

### (تعهدات هامة)

أولا :- أتعهد بعدم السفر إلى كل من البلدان التالية :-

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

ثانيا :- أتعهد بأن طالب الجواز المصروف له الجواز موجود داخل المملكة.  
ثالثا :- إذا كان الجواز يخص ابنتي فأبني أتعهد بأنها غير متزوجة.  
رابعا :- أتعهد بأن الصورة الشمسية تخص صاحب الجواز وعلى مسؤوليتي.

(ملاحظات أخرى)

---

---

---

---

---

---

: الاسم

: التوقيع

: التاريخ







استمارة طلب عمل

رقم المرجع: \_\_\_\_\_

الرجاء طباعة أو كتابة المعلومات بخط واضح.

(١) معلومات عامة

الوظيفة المتقدم لها: كلية: \_\_\_\_\_ القسم: \_\_\_\_\_

التخصص: \_\_\_\_\_

التاريخ المتوقع للعمل في جامعة طيبة: \_\_\_\_\_

اسم المتقدم: الاسم الأول \_\_\_\_\_ اسم الأب \_\_\_\_\_ اسم العائلة \_\_\_\_\_

تاريخ و مكان الميلاد: \_\_\_\_\_

الجنسية: حالياً \_\_\_\_\_ عند الميلاد \_\_\_\_\_ الديانة \_\_\_\_\_

رقم الجوال (الموبايل): \_\_\_\_\_

تلفون المنزل: \_\_\_\_\_ رقم الفاكس: \_\_\_\_\_

تلفون العمل: \_\_\_\_\_ رقم الفاكس: \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

العنوان الحالي: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

العنوان الدائم: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مكان الإقامة حسب جواز السفر: \_\_\_\_\_

أقرب مطار إليك: \_\_\_\_\_

هل تقدمت في السابق بطلب عم في جامعة طيبة؟ نعم \_\_\_\_\_ لا: \_\_\_\_\_

إذا كانت الإجابة نعم فمتى؟ \_\_\_\_\_

هل تمت مقابلاتك شخصياً؟ \_\_\_\_\_ إذا كانت الإجابة نعم

فمتى؟ \_\_\_\_\_

اذكر باختصار لماذا تريد العمل بجامعة طيبة: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

اذكر أسماء أقارب لك يعملون أو عملوا بجامعة طيبة: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ٢) التعليم ( السيرة العلمية )

آخر مؤهل علمي تحصلت عليه: \_\_\_\_\_  
هل الشهادة فخرية أو مكتسبة؟ \_\_\_\_\_ سنة التخرج: \_\_\_\_\_  
اسم و عنوان الجامعة : \_\_\_\_\_  
اللغات التي تتحدثها: \_\_\_\_\_

دوام كامل / وسيلة التعلم	التخصص (الرئيسي/الفرعي)	شهادة، دبلوم، درجة علمية	سنة التخرج	فترة الحضور				اسم و عنوان الجامعة	نوعية الشهادة أو الدرجة
				إلى		من			
				السنة	الشهر	السنة	الشهر		
									البكالوريوس
									الماجستير
									الدكتوراه
									التدريب المهني أو العسكري

عنوان الرسائل العلمية ( الرجاء إرفاق ملخص )

## ٣) البحوث المنشورة و الأنشطة العلمية

ملاحظة: الرجاء تزويدنا بمعلومات بالأرقام مع إرفاق قوائم مفصلة	
عدد الأبحاث المنشورة في دوريات أخرى	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة
عدد مشاريع الأبحاث التي تعمل عليها الآن	عدد مشاريع الأبحاث المنتهية
عدد الكتب التي تعمل عليها الآن	عدد الكتب المنشورة
المشاركات في لجان القسم، الجامعة و الرسائل العلمية	عدد حلقات البحث التي حضرتها أو المؤتمرات

العضوية و الانتساب إلى الجمعيات العلمية:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## معلومات للحصول على التأشيرة و الإقامة

(الرجاء طباعة المعلومات أو كتابتها بوضوح )

### أ) المتقدم

الاسم: \_\_\_\_\_ الجنس: ذكر/انثى  
الديانة: \_\_\_\_\_ (القنصلية السعودية تطلب إرفاق شهادة أو وثيقة دينية)  
الحالة الاجتماعية: الرجاء وضع علامة في المكان المناسب  
أعزب  خاطب/مخطوبة  متزوج  منفصل  مطلق

### ب) الزوج/الزوجة

اسم الزوج أو الزوجة ( كما في جواز السفر) \_\_\_\_\_  
الديانة \_\_\_\_\_  
مكان و تاريخ الولادة: \_\_\_\_\_ الجنسية \_\_\_\_\_  
اكتب المهارات الخاصة بالزوجة /الزوج \_\_\_\_\_  
اسم والد الزوجة \_\_\_\_\_

### ت) الأطفال

الاسم	الجنس	تاريخ الميلاد			السنة التي يدرس بها	الجنسية
		اليوم	الشهر	السنة		

الرجاء ذكر إذا كان هناك ابن أو بنت زوج/زوجة أو بالتبني من المذكورين أعلاه

### ج) السكن المطلوب في المملكة العربية السعودية

هل سترافقك الزوجة / الزوج ؟ \_\_\_\_\_  
الأبناء ( الاسم الأول فقط) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

اشهد بان جميع المعلومات المذكورة أعلاه صحيحة و حقيقية

التاريخ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## الكتابية

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : amaclanka@gmail.com

الموقع : www.amacsl.net

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الكتابة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

## الرسائل

الرسالة إحدى وسائل المواصلات. ولها دور كبير في نقل الأخبار والاستفسار وإبداء النصائح والإرشادات وإصدار الأوامر والنواهي وتبادل الآراء والأفكار والمعارف والمعلومات والخبرات وإجراء المعاملات والدراسة والتدريس وما إلى ذلك.

المراسلة فن وذوق ولذة وحلاوة وتجربة. وهي تقرب البعيد وتجدد القديم وتذكر المنسي وتكثر القليل وتوجد المهدوم وتبني المهدوم وتمكن المستحيل وتفتح المقفل وتفصل المجلد وتوضح المشكل وتقوي الضعيف وتنشط الكسول وتوقظ النائم وتشجع الجبان وتحفز الخامل وتسكن الغضبان وتصلح المخطئ وترشد الضال.

والرسالة نوعان: ودية وعملية. فالرسالة الودية هي التي تكتبها بصفة ودية إلى من تمت إليه بصلة الأبوة أو الأمومة أو البنوة أو الزوجية أو الأخوة أو الخؤولة أو العمومة أو القرابة أو الصداقة. والرسالة العملية هي التي تكتبها بخصوص مهمة.

وأهم شيء في الخطاب هو أن يفهم المرسل إليه أو القارئ ما أودعته معبرا عما في ضميرك. فإذا تحقق هذا فأنت ناجح. وإلا فقد فشلت وضاع جهدك وحولت عملية الكتابة إلى تمتة. فتستدعي المراسلة الصحة والدقة والوضوح في المباني والمعاني والتعبير الصحيح، الدقيق، الجلي، اليسير.

للمرسلة أجزاء كما يأتي:

01. عنوان المرسل
02. التاريخ
03. العنوان الداخلي

04. التحية
05. العنوان
06. النص
07. الختام
08. توقيع المرسل
09. اسم المرسل ومسماه الوظيفي

اعلم أن هذه الأجزاء إنما تحتاج إليها كلها في رسالة عملية. وأما الرسالة الودية فلا تقتضي حتماً إلا التاريخ والتحية والنص والختام واسم المرسل.

### عنوان المرسل

أنت في غنى عن كتابة عنوانك إذا استعملت رأس خطاب يحتوي على عنوانك.

لا تكتب اسمك فوق عنوانك.

اكتب الرقم واسم الشارع في سطر واحد مقدماً الرقم على اسم الشارع. واكتب اسم المدينة تحت هذا السطر واسم الدولة تحت اسم المدينة. واستخدم الفاصلة بعد كل منها وضع نقطة في النهاية.

المثال:

109، الشارع الرئيسي،  
لاهور،  
باكستان.

### التاريخ

حينما تكتب التاريخ اكتب اليوم فالشهر فالسنة كما يتلو:

1439/08/14 هـ  
2018/05/01 م

### العنوان الداخلي

يعنى بالعنوان الداخلي اسم المرسل إليه وعنوانه. اكتب اسم المرسل إليه صحيحاً. ولا تنس أن تزينه بلقب تبجيله ورتبته الوظيفية. وإن وقع منك غلط في كتابة اسمه أو نسيت أن تذكر معه لقب تبجيله أو رتبته الوظيفية وجد في نفسه عليك شيئاً وأساء الظن بك وقد يهمل العناية بكتابتك.

وإليك بعض ألقاب التبجيل مع بيانها:

السيد (للموظف والضابط)  
جلالة / صاحب الجلالة (للملك)  
عظمة / صاحب العظمة (للملك)  
فخامة / صاحب الفخامة (لرئيس الدولة، السفير)  
سعادة / صاحب السعادة (لرئيس الدولة، السفير، المحافظ)  
سيادة / صاحب السيادة (لرئيس الدولة، القاضي)  
سمو / صاحب السمو (للأمير، عضو الأسرة الملكية)  
فضيلة / صاحب الفضيلة (للعالم، الشيخ، الأستاذ، الكبير، الرئيس)  
حضرة / صاحب الحضرة (للعالم، الشيخ، الأستاذ، الكبير، الرئيس)  
سماحة / صاحب السماحة (للعالم، الشيخ، المفتي، الإمام)  
غبطة / صاحب الغبطة (للبطريك، الدوق، رئيس الأساقفة)  
نيافة / صاحب النيافة (للكردينال، الأسقف، المطران)  
معالي / صاحب المعالي (لوزير)  
المحترم (للعالم، الشيخ، الأستاذ، البرلماني، الكبير، صاحب المنصب)  
المكرم (للعالم، الشيخ، الأستاذ، البرلماني، الكبير، صاحب المنصب)

### العنوان

العنوان عبارة عن موضوع الرسالة. وهذا عون للمرسل إليه على إحالة خطابك إلى الملف الخاص أو إلى الوحدة الإدارية الخاصة تمهيدا وتوطئة للإجراء اللازم.

### النص

نص الرسالة هو ما تحويه. وهو الخطاب أصلا. وإن افتقر إلى أكثر من فقرة فاقسمه إلى فقرتين أو ثلاث أو أربع حسب مقتضى الحال.

حاول أن توجز في الخطاب العملي بقدر الإمكان.

اعتاد الناس في تحرير الخطاب شكلين: شكل البنية الكاملة وشكل نصف البنية. وكلاهما معتمدان علما بأنه لا يجمع بينهما في رسالة واحدة.

## شكل البنية الكاملة

عنوان المرسل

التاريخ

العنوان الداخلي

التحية

العنوان

النص

الفقرة (1)

.....  
.....  
.....

الفقرة (2)

.....  
.....  
.....

الفقرة (3)

.....  
.....  
.....

الختام

توقيع المرسل

اسم المرسل  
مسمى المرسل الوظيفي (إن وجد أو احتيج إليه)

## شكل نصف البنية

عنوان المرسل

التاريخ

العنوان الداخلي

التحية

العنوان

النص

الفقرة (1)

.....  
.....  
.....

الفقرة (2)

.....  
.....  
.....

الفقرة (3)

.....  
.....  
.....

الختام

توقيع المرسل

اسم المرسل  
مسمى المرسل الوظيفي  
(إن وجد أو احتيج إليه)

01. لك صديق فيس بوك في مصر. اكتب إليه كتابا تدعوه فيه إلى سريلانكا لقضاء عطلة الصيفية. وحاول أن تقنعه بأن سريلانكا مصطفى يختاره السياح من جل أصقاع المعمورة.
02. تدرس في مدرسة شرعية. اكتب إلى والدتك خطابا تصف فيه مدرستك وتشرح دراستك.
03. أنت عامل في دوحة قطر. وسمعت أن أخاك الشقيق أصابه مرض شديد. اكتب إليه رسالة.
04. حميمك الدارس في الجامعة الإسلامية بإسلاماباد اجتاز الاختبار النهائي بتقدير ممتاز. وامتلاً صدرك حبوراً. فاكتب إليه مهنئاً له ومعرباً له عن شدة فرحك.
05. السيد أحمد بن عبد الرحمن كان زميلك في الغرفة أيام دراستك في الجامعة الإسلامية العالمية – ماليزيا. وقرع سمعك الخبر بأن والده انتقل إلى رحمة الله قبل أسبوعين. فوجه رسالة إلى زميلك معزيا له، معرباً عن أسفك، مؤكداً أن ستزوره من قريب إن شاء الله تعالى.
06. اكتب إلى مديرك طالبا لك إجازة خاصة لعشرة أيام من أجل مداواة مرض ألم بك.
07. بعدما اطلعت على إعلان صحفي من مدرسة شرعية تطلب فيه مدرسا لتعليم مادة التفسير حداك رغبتك على تقديم الطلب. فابعث سيرتك الذاتية مصحوبة بخطاب تغطية.
08. تخيل أنك محافظ البنك المركزي بسريلانكا وتريد أن تهنيئ الوزير الجديد الذي قلد وزارة المالية. فاكتب إليه.
09. أنت المدير التنفيذي في مكتبة الشمس بكاتوكاستوتا. أوردت مؤخرا مجموعة من الكتب من مكتبة باليمن واكتشفت أن بعض الكتب المستوردة تالفة. فاكتب إلى بائعك بخصوص هذا.
10. أنت عضو في مجلس إدارة المدرسة اللطيفة بكادوجاناوا. وتلقيت الدعوة لاجتماعه الشهري المزمع عقده في 2018/05/25م إن شاء الله، إلا أن الظروف تحول بينك وبين حضوره. فاعتذر إلى سكرتير مجلس الإدارة خطياً.

فيما يلي كلمات تفتقر إليها كثيرا في الإنشاء والحوار. ضعها في جمل مفيدة:

01. عادة
02. غالبا
03. أحيانا
04. في بعض الأحيان
05. في بعض الأحيان
06. في بعض الأوقات
07. في كثير من الأحيان
08. في كثير من الأوقات
09. في أغلب الأحيان
10. دائما
11. مرة
12. مرارا
13. عدة مرات
14. غير مرة
15. أكثر من مرة
16. مرة أخرى
17. مرة بعد مرة
18. مرة بعد أخرى
19. تارة
20. تارة أخرى
21. كرة
22. كرة بعد كرة
23. كرة بعد أخرى
24. حيناً بعد حين
25. من حين لآخر
26. من وقت لآخر
27. الفينة بعد الفينة
28. الفينة بعد الأخرى
29. تكرارا
30. مرارا وتكرارا
31. تترى
32. تلو
33. من ذلك الحين
34. للحين
35. نادرا
36. أبدا
37. قط
38. قطعا
39. أصلا
40. تماما
41. إلى الأبد

أبد الأباد	.42
أبد الدهر	.43
أبد الأبدین	.44
دهر الداهرين	.45
إلى ما شاء الله	.46
كل يوم	.47
كل أسبوع	.48
كل شهر	.49
كل سنة	.50
كل أسبوعين	.51
يوميا	.52
أسبوعيا	.53
شهريا	.54
سنويا	.55
مرة في يوم	.56
مرتين في أسبوع	.57
خمس مرات في شهر	.58
ثمان وأربعين مرة في عام	.59
مرة في ثلاثة أسابيع	.60
كم مرة	.61
كم مرة ..... في .....	.62
في كم مدة ..... مرة	.63
ذات يوم	.64
ذات ليلة	.65
ذات مرة	.66
يوما بعد يوم	.67
في يومنا هذا	.68
في نفس الوقت	.69
في الوقت نفسه	.70
في ذات الوقت	.71
في الوقت ذاته	.72
عندما	.73
حينما	.74
وقتما	.75
عندئذ	.76
حينئذ	.77
وقتئذ	.78
آنئذ	.79
آنذاك	.80
وقتذاك	.81
ريثما	.82
قبل ..... ب.....	.83
بعد ..... ب.....	.84

من ذي قبل	.85
عن ذي قبل	.86
على وشك	.87
على أثر	.88
في أثر	.89
على الأثر	.90
فورا	.91
من الفور	.92
على الفور	.93
فور	.94
في ذيل	.95
حالا	.96
حاليا	.97
في الحال	.98
في الموقع	.99
بأى حال	.100
عاجلا أو آجلا	.101
في الحال وفي المآل	.102
في العاجل والآجل	.103
في الماضي	.104
في الحاضر	.105
في الوقت الحاضر	.106
في المستقبل	.107
بسرعة	.108
على جناح السرعة	.109
أثناء	.110
خلال	.111
في غضون	.112
أولا	.113
بداية	.114
في البداية	.115
أخيرا	.116
في النهاية	.117
أولا وأخرا	.118
قبل كل شئ	.119
بادئ ذي بدء	.120
أخيرا لا أخرا	.121
من الأول إلى الآخر	.122
من البداية إلى النهاية	.123
من أول ..... إلى آخر .....	.124
من بداية ..... إلى نهاية .....	.125
إلى غير نهاية	.126
إلى ما لا نهاية له	.127

للمرة الأولى	.128
لأول مرة	.129
للمرة الأخيرة	.130
لآخر مرة	.131
في أول الأمر	.132
في بادئ الأمر	.133
في بداية الأمر	.134
إلى الآن	.135
حتى الآن	.136
من الآن	.137
من الآن فصاعدا	.138
في آن واحد	.139
من آن إلى آخر	.140
بين فترة وأخرى	.141
ولاء	.142
على ولاء	.143
على التوالي	.144
على توالي الأيام	.145
بتوالي السنين	.146
على مرور الزمن	.147
مع تقادم الزمن	.148
مع تقادم العهد	.149
مع مضي الزمن	.150
على ممر العصور	.151
باستمرار	.152
دواما واستمرارا	.153
في أسرع وقت (ممكن)	.154
بأسرع وقت (ممكن)	.155
في أقرب وقت (ممكن)	.156
بأقرب وقت (ممكن)	.157
على حين .....	.158
قديما	.159
في القديم	.160
قريبا	.161
من قريب	.162
في القريب العاجل	.163
من عهد قريب	.164
منذ أمد بعيد	.165
ليل نهار	.166
صباح مساء	.167
طرفه عين	.168
في لمح البصر	.169
كلمح البصر	.170

دون لمح البصر	.171
في أقل من لمح البصر	.172
في كل زمان ومكان	.173
في كل عصر ومصر	.174
أخيرا	.175
مؤخرا	.176
كلما	.177
لأول وهلة	.178
في الوهلة الأولى	.179
على آخر رمق	.180
على موعد مع	.181
على موعد من	.182
على ميعاد مع	.183
في الميعاد	.184
في ميعاد	.185
من غير ميعاد	.186
على مدار .....	.187
أبا عن جد	.188
كابرا عن كابر	.189
جيلا بعد جيل	.190
قليلا	.191
كثيرا	.192
طويلا	.193
قليلا ما	.194
كثيرا ما	.195
هونا ما	.196
فقط	.197
لا غير	.198
فحسب	.199
قلما	.200
طالما	.201
نحو	.202
حوالى	.203
زهاء	.204
قراية	.205
تقريبا	.206
بالتقريب	.207
على التقريب	.208
على وجه التقريب	.209
بوجه التقريب	.210
ضبطا	.211
بالضبط	.212
تحديدا	.213

بالتحديد	.214
على التحديد	.215
على وجه التحديد	.216
بوجه التحديد	.217
حسب.....	.218
بحسب.....	.219
واحدًا واحدًا	.220
فردًا فردًا	.221
بابًا بابًا	.222
كلمة كلمة	.223
بقرب.....	.224
بالقرب من	.225
على مقربة	.226
على مقربة من	.227
على بعد	.228
خوفًا من	.229
مخافة أن	.230
ظاهرًا وباطنًا	.231
جسدًا وروحًا	.232
قلبا وقالبا	.233
ماديا ومعنويا	.234
من صميم القلب	.235
من سويداء القلب	.236
من أعماق القلب	.237
من أعماق النفس	.238
من كل قلب	.239
من كل خاطر	.240
على ظهر القلب	.241
من ظهر القلب	.242
على الرأس والعين	.243
على العين والرأس	.244
عن طيبة خاطر	.245
إكراما لخاطر	.246
مراعاة لخاطر	.247
برحابة الصدر	.248
لا جناح على	.249
لا حرج	.250
لا حرج على	.251
لا جرم	.252
لا محالة	.253
لا محالة من	.254
لا مناص من	.255
لا بد من	.256

لا مجال لـ.....	.257
لا مشاحة في	.258
لا مرد لـ.....	.259
لا محيد عن	.260
لا مساغ للشك	.261
اللهم إلا أن	.262
بيد أن	.263
إلا أن	.264
غير أن	.265
إلا إذا	.266
وإلا	.267
لا سيما	.268
طوبى	.269
إليك	.270
دونك	.271
مهلا	.272
على مهل	.273
هاك	.274
هات	.275
هلم	.276
هب	.277
هون عليك	.278
مكانك	.279
فصاعدا	.280
هلم جرا	.281
وما إلى ذلك	.282
ومن إلى ذلك	.283
وما في معناه	.284
إلى آخره	.285
حيث	.286
بحيث	.287
من حيث	.288
حيثما	.289
بينما	.290
فيما	.291
كما	.292
هيهات	.293
شتان	.294
ناهيك بـ.....	.295
ناهيك من .....	.296
لله در .....	.297
سرعان	.298
أبيت شعري	.299

- يا ترى .300  
 حبذا لو .301  
 أصالة عن .302  
 بالأصالة عن .303  
 نيابة عن .304  
 بالنيابة عن .305  
 باسم .306  
 حسب .307  
 بحسب .308  
 على حسب .309  
 حسبما .310  
 طبق .311  
 طبقا لـ..... .312  
 وفق .313  
 وفقا لـ..... .314  
 بموجب ..... .315  
 بمقتضى ..... .316  
 نزولا على .317  
 عملا بـ..... .318  
 اعتمادا على .319  
 استنادا إلى .320  
 على أساس ..... .321  
 بناء على .322  
 انطلاقا من .323  
 ذهابا وإيابا .324  
 في الطريق إلى .325  
 في طريق الذهاب إلى .326  
 في طريق العودة من .327  
 بخصوص ..... .328  
 بصدد ..... .329  
 بشأن ..... .330  
 حيال ..... .331  
 بالنسبة إلى .332  
 إشارة إلى .333  
 بالإشارة إلى .334  
 إلحاقا بـ..... .335  
 إضافة إلى .336  
 بالإضافة إلى .337  
 زيادة على .338  
 علاوة على .339  
 بدلا من .340  
 عوضا عن .341  
 على الوجه المطلوب .342

343. على ما يرام  
 344. إلى حد كبير  
 345. إلى حد ما  
 346. عبر  
 347. بواسطة  
 348. بوساطة  
 349. عن طريق  
 350. من طريق  
 351. عن سبيل  
 352. بالواسطة  
 353. نظرا إلى  
 354. بالنظر إلى  
 355. دون نظر إلى  
 356. بقطع النظر عن  
 357. بغض النظر عن  
 358. بصرف النظر عن  
 359. على صعيد واحد  
 360. على صعيد آخر  
 361. من جانب  
 362. من جهة  
 363. من جانب آخر  
 364. من ناحية أخرى  
 365. من جهة أخرى  
 366. لأجل .....  
 367. من أجل .....  
 368. من جراء .....  
 369. مجرد .....  
 370. بمجرد .....  
 371. لمجرد .....  
 372. خلافا لـ .....  
 373. بخلاف .....  
 374. بالعكس  
 375. على عكس .....  
 376. من الرأس إلى القدم  
 377. من الرأس إلى أخمص القدم  
 378. بطنا لظهر  
 379. ظهرا لبطن  
 380. ظهرا على عقب  
 381. رأسا على عقب  
 382. مباشرة  
 383. مباشرة وضمنا  
 384. مواجهة  
 385. وجها لوجه

386. وجها بوجه  
 387. بتعبير آخر  
 388. بعبارة أخرى  
 389. بكلمة أخرى  
 390. باعتبار  
 391. بصفة  
 392. بصفته.....  
 393. قدر المستطاع  
 394. بقدر المستطاع  
 395. على قدر المستطاع  
 396. قدر الإمكان  
 397. بقدر الإمكان  
 398. على قدر الإمكان  
 399. قدر الوسع  
 400. قدر الطاقة  
 401. مضى ..... قائلا  
 402. مضى ..... يقول  
 403. مضى ..... فقال  
 404. أضاف ..... قائلا  
 405. عاد ..... يقول  
 406. فيما قبل  
 407. فيما بعد  
 408. جنبا لجنب  
 409. جنبا إلى جنب  
 410. في كل جانب  
 411. من كل وجه  
 412. من كل الوجوه  
 413. من بعض الوجوه  
 414. من وجوه كثيرة  
 415. من هذه الجهة  
 416. من هذه الحيثية  
 417. من هذا المنطلق  
 418. بالكل  
 419. بالكلية  
 420. بكامل.....  
 421. بأسر.....  
 422. بكليته.....  
 423. بأجمع.....  
 424. برمت.....  
 425. بجملته.....  
 426. على الجملة  
 427. بالجملة  
 428. إجمالاً

بوجه الإجمال	.429
إجمالاً لذلك	.430
بالإجمال	.431
على الإجمال	.432
تفصيلاً	.433
بالتفصيل	.434
بوضوح	.435
مثلاً	.436
فرضاً	.437
اتفاقاً	.438
مصادفة	.439
بالصدفة	.440
استطراداً	.441
عفواً	.442
إطلاقاً	.443
على الإطلاق	.444
مطلقاً	.445
بشرط .....	.446
على شرط .....	.447
بشريطة .....	.448
على شريطة .....	.449
قيده .....	.450
على قيد الحياة	.451
بقيد الحياة	.452
إزاء .....	.453
حذاء .....	.454
تجاه .....	.455
مقابل .....	.456
رغم .....	.457
على الرغم من	.458
حول	.459
طى	.460
ضد	.461
نتيجة	.462
ضمن	.463
في ضمن	.464
في حدود	.465
بين جنبى	.466
في حيز	.467
في متناول	.468
قبل	.469
من قبل	.470
من قبيل	.471

من هذا القبيل	.472
على شاكلة	.473
بمثابة .....	.474
رهن	.475
بأم العين	.476
بأم عين	.477
بعين رأس	.478
بالإجماع	.479
جملة واحدة	.480
على قدمي.....	.481
على الأقدام	.482
نقدا	.483
بالنقد	.484
مجملا	.485
مقسطا	.486
بالتقسيط	.487
طرذا وعكسا	.488
مراعاة ل.....	.489
مع مراعاة .....	.490
تمهيدا ل.....	.491
كائنا من كان	.492
كائنا ما كان	.493
نزولا عند رغبة .....	.494
نزولا عند طلب .....	.495
على الحياد	.496
بدون موارد	.497
في غير موارد	.498
في حق	.499
بحق	.500
في الواقع	.501
في حد ذات.....	.502
بلا حساب	.503
بغير حساب	.504
من غير حساب	.505
فعلا	.506
بالفعل	.507
طبعا	.508
بالطبع	.509
بالتأكيد	.510
بطبيعة الحال	.511
بين يدي .....	.512
على يد .....	.513
على أيدي .....	.514

515. على مرأى من .....
516. على مرأى ومسمع من .....
517. من زوايا مختلفة
518. من جانب
519. بجانب
520. إلى جانب
521. جانبا
522. جانب من
523. على جانب من
524. في حوزة
525. برفقة
526. في عقر دار.....
527. في عقر ديار.....
528. على رؤس الأشهاد
529. من خلال .....
530. مع عدم الإخلال ب.....
531. على اختلاف
532. وضعا وقولا
533. قولا وعملا
534. بالقول والفعل
535. الخلاصة
536. جملة القول أن
537. جملة الأمر أن
538. كل ما في الأمر
539. استقر الرأي على
540. استقر رأى الجميع على
541. المرجو
542. المرجو من فضلك
543. معقد آمال
544. الحقيقة كل الحقيقة
545. الخير كل الخير
546. السر كل السر
547. مشارق الأرض ومغاربها
548. الزرع والضرع
549. في السراء والضراء
550. طوعا أو كرها
551. عند الضرورة القصوى
552. جرت العادة ب.....
553. لم يمض غير قليل حتى
554. ما لبث ..... أن
555. لم يلبث ..... أن
556. والحالة هذه
557. على غرار واحد

558. على منوال واحد  
 559. على اتصال ب.....  
 560. على نفقة .....  
 561. على متن .....  
 562. بشق النفس  
 563. بشق الأنفس  
 564. على التوازي  
 565. على غير هداية  
 566. على غير هدى  
 567. على سبيل  
 568. لخير  
 569. بالأولى  
 570. من باب أولى  
 571. يدا بيد  
 572. من كل أوب  
 573. من كل أوب وصوب  
 574. من كل حدب وصوب  
 575. من كل صوب وحدب  
 576. من كل فج وصوب  
 577. في كل صوب وحدب  
 578. في كل واد  
 579. على أهبة  
 580. على أهبة الرحيل  
 581. على أهبة الاستعداد  
 582. على قدم الأهبة والاستعداد  
 583. في حاجة إلى  
 584. في مسيس الحاجة إلى  
 585. في أمس الحاجة إلى  
 586. في حاجة ماسة إلى  
 587. مست الحاجة إلى  
 588. الحاجة ماسة إلى  
 589. ألجأت الضرورة ..... إلى  
 590. عياذ الله  
 591. العياذ بالله  
 592. معاذ الله  
 593. تحت رئاسة  
 594. تحت رعاية  
 595. تحت إشراف  
 596. على السواء  
 597. سواء بسواء  
 598. رأسا برأس  
 599. سويا  
 600. على التساوي

- .601 بالتساوي  
.602 بالنوبة  
.603 مناوبة  
.604 بالمناوبة  
.605 بالتناوب  
.606 عامة  
.607 خاصة  
.608 على وجه العموم  
.609 على وجه الخصوص  
.610 بوجه عام  
.611 بوجه خاص  
.612 على وجه عام  
.613 على وجه خاص  
.614 في حقل .....
- .615 في ميدان .....
- .616 في مجال .....
- .617 بصورة رسمية  
.618 بشكل رسمي  
.619 بصورة غير رسمية  
.620 بشكل غير رسمي

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## الكتابية

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : amaclanka@gmail.com

الموقع : www.amacsl.net

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الكتابة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

## محضر الاجتماع

محضر الاجتماع هو سجل وقائع الاجتماع. وللمحضر دور كبير في حفظ وقائع الاجتماعات. وهو المرجع في قرارات الهيئة. ويرجع إليه في حالة التحقيق أو النسيان أو استرجاع الذاكرة أو التنازع أو الإثبات أو النفي. وعلى ضوء المحضر توضع القرارات موضع التنفيذ. ويدون فيه على الإطلاق ما يأتي:

- (01) نوع الاجتماع
- (02) اسم الهيئة
- (03) تاريخ الاجتماع
- (04) مكان الاجتماع
- (05) أسماء الحضور
- (06) أسماء المعتذرين
- (07) أسماء الغائبين
- (08) وقت استهلال الاجتماع
- (09) اسم من ترأس الاجتماع
- (10) قبول محضر الاجتماع السابق
- (11) تقرير الحساب
- (12) قرارات الاجتماع
- (13) ساعة اختتام الاجتماع
- (14) توقيع السكرتير / الأمين العام
- (15) توقيع الرئيس
- (16) تاريخ تحرير المحضر

## إليك أجزاء محضر الاجتماع بالتفصيل:

- نوع الاجتماع : أسبوعي أو شهري أو سنوي أو خاص أو استثنائي أو طارئ أو نحو ذلك
- اسم الهيئة : اسم الهيئة التي اجتمعت
- تاريخ الاجتماع : التاريخ الذي انعقد فيه الاجتماع
- مكان الاجتماع : المكان الذي انعقد فيه الاجتماع
- أسماء الحضور : أسماء من حضر الاجتماع
- أسماء المعتذرين : أسماء من اعتذر عن حضور الاجتماع
- أسماء الغائبين : أسماء من لم يحضر الاجتماع ولم يعتذر عن حضوره
- وقت استهلال الاجتماع : الوقت الذي بدئ فيه الاجتماع
- اسم من ترأس الاجتماع : اسم من تحت رئاسته عقد الاجتماع
- قبول محضر الاجتماع السابق: استصواب المجلس لمحضر الاجتماع الذي انعقد قبل الاجتماع الأخير بعد إقرار أحد الأعضاء الحاضرين بصحته وقبول عضو آخر من الحاضرين لإقراره
- تقرير الحساب : استصواب المجلس لتقرير الحساب لفترة شهر / شهرين / فصل / نصف سنة / سنة
- قرارات الاجتماع : القرارات التي اتخذت. ويفرد كل قرار بموضوعه تحت عنوان يناسبه مع الرقم المسلسل
- ساعة اختتام الاجتماع : الساعة التي ختم فيها الاجتماع
- توقيع السكرتير / الأمين العام: توقيع السكرتير / الأمين العام إمضاء للمحضر
- توقيع الرئيس : توقيع الرئيس إمضاء للمحضر
- تاريخ تحرير المحضر : التاريخ الذي تم فيه تحرير المحضر

ما مر من أجزاء محضر الاجتماع أجزاء لا تتفك عنه عموماً. لا حاجة إلى أسماء المعتذرين في محضر الاجتماع إن لم يكن هناك معتذر. لا يسجل أسماء الغائبين في محضر الاجتماع إلا إذا كان هناك قرار من الهيئة بتدوينها. يكتفي بعض الهيئات بتوقيع السكرتير / الأمين العام لإمضاء المحضر دون توقيع الرئيس. وهذا أيضاً مسلم به.

نوع الاجتماع واسم الهيئة وتاريخ الاجتماع ومكان الاجتماع. تكون من هذه الأربعة مقدمة محضر الاجتماع. ويوضع تحت المقدمة خط.

أكاديمية عبد المجيد  
الدبلوم في العربية المقدمة

الكتابة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

عبد الناصر بن حنيفة

الترقيم وعلاماته

الترقيم هو وضع رموز مخصوصة في أثناء الكتابة لتعيين مواقع الفصل والوقف والابتداء وأنواع النبرات الصوتية والأغراض الكلامية في أثناء القراءة.

علامات الترقيم:

- |             |   |    |
|-------------|---|----|
| ( . )       | النقطة / الوقفة                                       | 01 |
| ( ، )       | الفصلة / الفاصلة / الشولة                             | 02 |
| ( ؛ )       | الفصلة المنقوطة / الفاصلة المنقوطة / الشولة المنقوطة  | 03 |
| ( : )       | النقطتان / الوقفتان                                   | 04 |
| ( ؟ )       | علامة الاستفهام / علامة السؤال                        | 05 |
| ( ! )       | علامة الانفعال / علامة التعجب / علامة التأثر          | 06 |
| ( ... )     | نقط الحذف / نقط الإضمار / علامة الحذف / علامة الإضمار | 07 |
| ( - )       | الشرطة / الوصلة                                       | 08 |
| ( ( ) )     | القوسان / الهلالان                                    | 09 |
| ( [ ] )     | المعقوفان / المعكوفان                                 | 10 |
| ( ( ( ) ) ) | علامة التضييب / القوسان المزدوجتان                    | 11 |
| ( " " )     | علامة التنصيص   | 12 |
| ( ‘ ’ )     | الفاصلة المقلوبة / الفصلة المقلوبة / الشولة المقلوبة  | 13 |

• النقطة / الوقفة ( . ) :

01. توضع في نهاية الجملة. (بييض الوقوق في عش الغراب.)
02. توضع عقب الحرف الأول. (للأستاذ ف. عبد الرحيم جهود مرموقة في تطوير اللغة العربية بين غير الناطقين بها.)
03. توضع عقب الكلمة المختصرة. (د. محمد علي الصابوني من فطاحل علماء هذا العصر.)
04. توضع عقب الفاصلة العشرية. (يعيش 36.1 من سكان هذه القرية تحت خط الفقر.)
05. توضع للفصل بين الربية والسنت. (اشترت هذا بـ2,530.50)
06. توضع عقب كل رقم في قائمة. (01. السكر 5 كيلوغرام  
02. الأرز 10 كيلوجرام  
03. الحمص 1 كيلوغرام  
04. زيت جوز الهند 3 لتر)

• الفصلة / الفاصلة / الشولة ( ، ) :

01. توضع بين جملتي الشرط والجزاء. (إذا جاء الاحتمال، بطل الاستدلال.)
02. توضع في ختام الرسالة. (أخوكم في الإيمان، المخلص، محبكم،)
03. توضع بين أقسام الشئ الواحد. (الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف.)
04. توضع بين العلة والمعلول. (سقط أرشد في الامتحان، لأنه لم يجتهد.)
05. توضع قبل الاستدراك. (المزرعة كبيرة، لكن الأشجار قليلة.)
06. توضع بين الكلمات المعطوفة إذا حذف أداة العطف. (طلابنا مجدون، ماهرون، متأدبون، متعاونون.)
07. توضع عقب المنادى. (يا سليم، علينا أن نحفظ اللسان.)
08. توضع قبل ألفاظ البدل. (نحاول أن نفعل اللغة العربية، لغة الكتاب والسنة في الأوساط العامة بسريلانكا.)
09. توضع بعد كل من الرقم أو صندوق البريد واسم الشارع والقرية أو المدينة إذا ذكر بعدها الدولة في العنوان. (567، الشارع الرئيسي، بوتالام، سريلانكا.)

- الفصلة المنقوطة / الفاصلة المنقوطة / الشولة المنقوطة ( ؛ ) :
  01. توضع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى. (يعاني كثير من الدول أزمة اقتصادية؛ إذ ليس لديها نظام اقتصادي ولا سياسة اقتصادية).
- النقطتان / الوقفتان ( : ) :
  01. توضع قبل الكلام المقول أو ما يشبهه في المعنى. (قال الله تعالى: "رب زدني علماً".)
  02. توضع قبل الكلام المقسم. (أركان الإسلام خمسة: الشهادة، والصلاة، والزكاة، والصوم، والحج.)
  03. توضع قبل الأمثلة التي توضح قاعدة. (لا تجب الزكاة في الزروع إلا فيما يقات من جنس ما يستتبه الأدميون ويبيس ويدخر: كالأرز والحنطة والشعير والذرة والعدس والحمص والبقلاء والجلبان.)
  04. توضع قبل الكلام الذي يوضح ما قبله. (موارد الماء كثيرة: المطر والبحر والمحيط والنهر والبركة والغدير والمستنقع والهور والبئر والبئر الأرتوازية والينبوع والنافورة.)
  05. توضع بين الساعة والدقيقة. (يستهل الاجتماع في 3:15 ب.ظ. إن شاء الله تعالى.)
  06. توضع بين رقم السورة ورقم الآية. (146 : 03)
  07. توضع بين رقم المجلد أو الجزء ورقم الصفحة. (517 : 05)
- علامة الاستفهام / علامة السؤال ( ؟ ) :
  01. توضع بعد السؤال أو الاستفهام. (لم غبت عن الفصل أمس؟)
  02. توضع بعد كلام لا يثق صاحبه بمحتواه. (هو المدير الجديد للمدرسة؟)
  03. توضع بعد كلام لا يقر صاحبه محتواه. (أعلنت الحكومة أمس أن سعر الغاز لا يرتفع لسنة أشهر؟)
- علامة الانفعال / علامة التعجب / علامة التأثر ( ! ) :
  01. توضع بعد التعجب. (ما أجمل هذه الجزيرة!)
  02. توضع بعد الاستغراب. (في الحية حوالى ألفين وسبعمائة نوع!)
  03. توضع بعد الاستنكار. (يقطن في هذه القرية الصغيرة أكثر من عشرة آلاف أسرة!)
  04. توضع بعد الإغراء. (عليك بملازمة الصالحين!)
  05. توضع بعد التحذير. (إليك عني!)

- 06. توضع بعد الفرح. (بشرى. نجحت في الاختبار!)
- 07. توضع بعد التأسف. (وا بطناه!)
- 08. توضع بعد الاستغاثة. (أغيثوني!)
- 09. توضع بعد الدعاء. (وقانا الله عز وجل كل سوء ومكروه!)
- 10. توضع بعد المدح. (نعم الوزير أحمد إبراهيم!)
- 11. توضع بعد الذم. (بئس الآلة سلاح الدمار الشامل!)
- 12. توضع بعد التمني. (ليت الشباب يعود يوماً!)

● نقط الحذف / نقط الإضمار / علامة الحذف / علامة الإضمار ( ... ) :

- 01. توضع للدلالة على كلام محذوف. (تأثرت بالأستاذ أبي الحسن علي الحسيني الندوي لعلمه وصلاحه وتقواه....)

● الشرطة / الوصلة ( - ) :

- 01. توضع للفصل بين متلازمين. (تواجه هذه الكلية مشكلة - كما يقول عميدها - مستعصية تدهش العقول.)
- 02. توضع قبل وبعد الجملة المعترضة. (لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء - وموارده كثيرة - أينما كان وحيثما حل.)
- 03. توضع بين الرقم وذي الرقم إذا كانا في أول السطر. (أركان الإيمان ستة. وهي:
  - 01 - الإيمان بالله.
  - 02 - الإيمان بملائكة الله.
  - 03 - الإيمان بكتب الله.
  - 04 - الإيمان برسول الله.
  - 05 - الإيمان باليوم الآخر.
  - 06 - الإيمان بالقدر خيره وشره.

● القوسان / الهلالان ( ( ) ) :

- 01. يوضع بينهما الرقم. (كونت اللجنة ممن يتلو:
  - (01) الشيخ / أحمد الرحمن بن فهان خان
  - (02) الشيخ / زهير بن جواد الله
  - (03) الشيخ / لطف الله بن نوح
  - (04) الشيخ / محمد سليمان بن سعيد)

02. يوضع بينهما الجملة المعترضة. (لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء (وموارده كثيرة) أينما كان وحيثما حل.)
03. يوضع بينهما ألفاظ الاحتراس. (لو تأخرنا عن الموعد (لا سمح الله به) لفاتنا (القطار).)
04. يوضع بينهما ألفاظ التفسير. (صالح الرسول صلى الله عليه وسلم قريشا بالحديبية (بضم الحاء وفتح الدال وسكون المثناة وكسر الموحدة مع تخفيف الياء الثانية. وقد تشدد. وهي اسم بئر على بعد 22 كيلومترا إلى الشمال الغربي من مكة المكرمة) على الهدنة لعشر سنين.)

• المعقوفان / المعقوفان ( [ ] )

01. يوضع بين المعقوفين الكلام الزائد على النص. (ويشترط [وفي بعض النسخ ويشترط] تكثير معموليها.)

• علامة التضييب / القوسان المزدوجتان ( ( ( ) ) ) :

01. يوضع بين القوسين المزدوجتين الكلام المنقول بنصه. (المراد بنصرة الله في ((إن تنصروا الله ينصركم)) نصره دين الله تعالى.)

• علامة التنصيص ( " " ) :

01. تستخدم للدلالة على الكلام المنقول بنصه. (المراد بنصرة الله في "إن تنصروا الله ينصركم" نصره دين الله تعالى.)
02. تستخدم للدلالة على عنوان المقال أو الكتاب أو البحث أو الأطروحة أو نحوها. (قال ابن حجر رحمه الله في كتابه "فتح الباري": "وهذه كانت طريقة ابن عمر ووالده عمر وجماعة.")

• الفاصلة المقلوبة / الفصلة المقلوبة / الشولة المقلوبة ( ' ' ) :

01. تستخدم للدلالة على الكلام المنقول بنصه. (المراد بنصرة الله في إن تنصروا الله ينصركم نصره دين الله تعالى.)
02. تستخدم للدلالة على عنوان المقال أو الكتاب أو البحث أو الأطروحة أو نحوها. (قال ابن حجر رحمه الله في كتابه 'فتح الباري': "وهذه كانت طريقة ابن عمر ووالده عمر وجماعة.")

## التمرين

مرن نفسك على الترقيم حيث تكتب لكل علامة مع مواضعها المختلفة أمثلة مستقلة.

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

الكتابة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

## السيرة الذاتية

في حياتك الوظيفية تحتاج بصفة متكررة إلى بعث السيرة الذاتية. والسيرة الذاتية خلاصة واضحة عن نفسك ومؤهلاتك وتجاربك. فيلزمك أن تدرس كيفية إعداد سيرة ذاتية وتعرف ما هي المعلومات التي لا بد من تضمينها السيرة الذاتية وكيف تضعها.

وللسيرة الذاتية أهمية كبيرة في الحصول على فرصة عمل ملائمة. وهي وسيلتك لتعريف الناس بك، كما أنها الخطوة الأولى في طريق احتياز الوظيفة. فجهزها مستوفية للبيانات الأساسية.

تأكد أن سيرتك الذاتية لا يكرها معلومات مزيفة أو كاذبة. وقد يظهر أو يكتشف الكذب أثناء المقابلة الشخصية أو بعد التعيين. وتقديم السيرة الذاتية هو الطور الأول لوظيفتك. فلا تبدأ عمالك بالإفك.

لا تبالغ في تعظيم قدراتك وتضخيم خبراتك.

## تحضير السيرة الذاتية

ليست السيرة الذاتية مجرد مستند يحوي تفاصيل علمية وعملية تتعلق بك، بل هي جواز سفر لنجاحك في المستقبل. وإذا نجحت في جذب عناية الموظف إلى سيرتك الذاتية فقد تأهلت بالطبع للمقابلة الشخصية. فعليك أن تكون جادا في عملية كتابة السيرة الذاتية وتعددها في شكل جذاب.

اطبع السيرة الذاتية في ورقة بيضاء من النوع الجيد. ولا تخطها باليد إلا إذا طلب منك كذلك. واترك هامش متوازنة وفراغات كافية كي تأخذ سيرتك الذاتية مظهرا جميلا.

لا تستعمل في السيرة الذاتية خطا كبيرا جداً. ومقاس 14 مناسب. والتزم تنسيقاً موحداً لكتابة جميع أجزائها. فلا تكتب جزءاً منها بخط كبير وجزءاً آخر بخط صغير أو جزءاً بخط سميك وآخر بخط عادي. وكذلك لا تستخدم خطوطاً جمالية أو مائلة. وحاول استعمال خطوط الكتابة العادية. ولا تستخدم رسوماً ولا تضع أشياءً جمالية. والسيرة الذاتية ورقة رسمية. ووجود زخرفة وخطوط جمالية فيها يجعلك تبدو هاوياً.

لا تستعمل الاختصارات ولا الحروف الأولى التي يصعب على القارئ فهمها. وأما الاختصارات والحروف الأولى المألوفة فلا بأس بها.

اجتنب الكشط والشطب في السيرة الذاتية.

## العناوين

العناوين عون للقارئ على اكتشاف معلوماتك وفهمها وتلعب دوراً مهماً في الحياة المكتبية المشغولة في هذه الأونة. من أجل هذا ينبغي أن تختار عناوين مناسبة تنظم تحتها معلوماتك. وفي سيرة ذاتية نموذجية مقدمة إليك أدناه أعم العناوين.

## الصحة

يجب أن تكون السيرة الذاتية خالية من الأخطاء الصرفية والنحوية والهجائية واللغوية والطبعية واللطخ. وتذكر دائماً أن الأخطاء هي أول النقاط السلبية التي تلفت الانتباه. أولاً صغ السيرة الذاتية في ورقة فراجعها ثم بيضها بالطبع وأعد نظرك في المبيض بدقة.

## الإيجاز

ينبغي أن تكون السيرة الذاتية موجزة قدر الإمكان. فحدد بياناتك لصفحة أو صفحتين. واكتف بكلمات قليلة وتجنب الجمل.

## السيرة الذاتية

01. الاسم الرباعي :
02. العنوان :
03. البريد الإلكتروني :
04. الهاتف :
05. تاريخ الميلاد :
06. العمر :

- .07. الجنس :
- .08. الديانة :
- .09. الجنسية :
- .10. الحالة الاجتماعية :
- .11. المؤهلات العلمية :
- .12. المؤهلات الحرفية :
- .13. اللغات :
- .14. الوظيفة الحالية :
- .15. عنوان المكتب :
- .16. الخبرة :
- .17. الوظائف السابقة :
- .18. العضوية في جمعية :
- .19. المراجع :

أقر أن التفاصيل المذكورة أعلاه حقيقية وصحيحة حسب معرفتي.

.....  
توقيع مقدم الطلب

التاريخ: .....

## نصائح مفيدة

- ❖ اختر عنوانا لائقا لبريدك الإلكتروني الذي تودع السيرة الذاتية إياه. والأفضل والأصلح عنوان فيه اسمك الشخصي.
- ❖ عندما تعطي الخلفية التعليمية يجب أن توضح آخر دراسة أعلى قمت بها. وعند اللجوء إلى تبیین أكثر من دراسة رتب الدراسات حسب درجاتها الأعلى فالأعلى مع توضیح اسم المؤسسة التعليمية وتاریخ الشهادة أو تاریخ بدء الدراسة وتاریخ نهايتها.
- ❖ الخبرة العملية تكون مسلسلة بالأحدث فالأحدث. وضح لكل وظيفة اسم الشركة أو المؤسسة وتاریخ بداية التوظيف وتاریخ نهايته والمسمى الوظيفي والأعمال والمسؤوليات والإنجازات.
- ❖ بالنسبة إلى اللغات يلزم أن تذكر اللغات التي تعرفها و درجة معرفتك لكل منها.
- ❖ يطلب عادة مرجعان غير قريبين للمتقدم بالطلب. فحاول أن تصطفي شخصيتين من هذا القبيل.
- ❖ لا تهمل كتابة أشياء قد تبدو لك بسيطة ولكنها من وجهة نظر صاحب العمل قد تعني الكثير.
- ❖ بعد تهيئة السيرة الذاتية دع صديقا يقرأها ثم اسأله عن انطباعه ونقاط القوة والضعف ووجود أي خطأ.

# الدبلوم في العربية المتقدمة

## الكتابية

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : amaclanka@gmail.com

الموقع : www.amacsl.net

# أكاديمية عبد المجيد

## الدبلوم في العربية المتقدمة

### المحاضرة

#### إعداد:

خادم الكتاب والسنة أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

#### إرشادات للسائقين من أجل السلامة

- ❖ اجعل المركبة في حالة فنية جيدة ونظيفة دائما.
- ❖ احفظ الزجاج الأمامي نظيفا دائما.
- ❖ اترك مسافة بينك وبين المركبة التي قدامك.
- ❖ تعلم إشارات وعلامات الطرق كي تساعدك في الأمان.
- ❖ لاحظ الإشارات وخصوصا الإشارات الدالة على وجود مدرسة أو مستشفى. فهذه الإشارات تعني وجود أطفال أو مرضى.
- ❖ تمسك بتعليمات المرور.
- ❖ ساعد الأطفال وكبار السن والنساء على اجتياز الطريق.
- ❖ لا تعرض المشاة لخطر مركبتك.
- ❖ أولوية المرور للشارع الرئيسي.
- ❖ ركز انتباهك على القيادة وظروف الطريق.
- ❖ ليكن اهتمامك وتركيزك أشد وأكثر أثناء القيادة ليلا حيث تنخفض الرؤية.
- ❖ اصبر عندما تقترب من خطوط المشاة وأوقف المركبة كاملا لترك المجال للمارة للعبور بطمأنينة.
- ❖ لا تتردد في الوقوف حينما ترى بعض المارة يهمون بقطع الشارع. فهذا التردد يؤدي إلى سوء الفهم.
- ❖ ربما تقرر الاستمرار في السياقة بينما يظن الماشي أنك تقف. وعندئذ يقع المحذور.
- ❖ تأكد من عدم وجود طفل أو شخص أو مركبة خلف مركبتك أثناء تحريك مركبتك إلى الخلف.
- ❖ خذ حذرك وحيطتك في المناطق المأهولة بالسكان والتأني الشديد في المنحنيات.
- ❖ بوق المركبة للتنبيه لا للإزعاج.
- ❖ لا تبالغ في استخدام البوق لأن ذلك قد يؤدي إلى ارتباك المشاة ويدفعهم وخصوصا الأطفال والمسنين إلى التصرف الخاطئ.
- ❖ الأنوار الباهرة سبب لوقوع الكثير من الاصطدامات.
- ❖ إذا شعرت بالنعاس فأوقف مركبتك واسترح.

- ❖ كن يقظا ومنتبها لما يجري في الشارع.
- ❖ لا تشتغل بالتفكير أو الحديث وأنت تقود المركبة.
- ❖ احذر التجاوز عند تقاطع الطرق.
- ❖ لا تتجاوز المركبات التي أمامك من اليسار.
- ❖ لا تجاوز الحد الأعلى للسرعة لتكون قادرا على السيطرة على المركبة عند المفاجأة.
- ❖ السرعة وراء أكثر حوادث المركبات.
- ❖ أجر الصيانة الوقائية اليومية وحاول إصلاح الأعطال بمجرد ظهورها.
- ❖ أكمل مستويات الماء والزيت والوقود باستمرار ولاحظ أى انسراب فيها وامنعه فورا.
- ❖ التزم الإرشادات والتوصيات التي تدلي بها الشركة الصانعة للمركبة (نوع الوقود، نوع الزيت، ضغط الهواء في الإطارات، الخ).
- ❖ تأكد من سلامة أجهزة الأمان بالمركبة وعملها بكفاءة.
- ❖ تأكد من سلامة جهاز الفرملة وجهاز القيادة وأصلح أى عطل فورا.
- ❖ ساعد على منع الحوادث.
- ❖ احترمك لإشارات المرور دليل على وعيك.
- ❖ حياتك غالية على أهلك ووطنك. فحافظ عليها.
- ❖ تذكر دائما أن أسرتك بانتظارك.
- ❖ تذكر أن المركبة للنقل لا للقتل.
- ❖ الخسائر البشرية الناتجة من الحوادث لا تعوض.
- ❖ لا تزعج الآخرين ما دمت لا تريد أن يزعجوك.
- ❖ لا تسرع. فالخطر أسرع.
- ❖ لا تنس أبدا رخصة القيادة ورخصة سير المركبة. واحتفظ بهما دائما وأنت تسوق المركبة.
- ❖ السياقة فن وذوق وأخلاق.

### إرشادات للمشاة من أجل السلامة

- ❖ قف عند زاوية من زوايا الشارع كي تستطيع رؤية المركبات المقبلة. وعندما تصبح إشارة المشاة خضراء ابدأ عبور الشارع.
- ❖ حينما ترى إشارة المرور صفراء لا تتعجل العبور. قف حتى تضيء الإشارة الخاصة بالمشاة.
- ❖ راع دائما أن تمشي في الطريق المخصص للمارة لا في وسط الشارع.
- ❖ إذا كنت في شارع خال من الإشارات فقف عند جانب منه وانظر إلى جميع الجهات من الشارع. وبعد التأكد من مرور المركبات كلها اشرع الاجتياز.
- ❖ أمسك بأيدي أطفالك عند قطع الشارع.
- ❖ لا تحمل أشياء تحجب عنك رؤية ما أمامك أو تعيقك من التحرك بسرعة.



# الدبلوم في العربية المتقدمة

## المحاضرة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة

أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيڤال،

بوتالام، سريلانكا.

الهاتف : 0094 32 571 8799

البريد الإلكتروني : amaclanka@gmail.com

الموقع : www.amacsl.net

أكاديمية عبد المجيد

الدبلوم في العربية المتقدمة

المحاضرة

إعداد:

خادم الكتاب والسنة أبي أواب عبد الناصر بن حنيفة

---

## النشاط 1

تعريف النفس

## النشاط 2

انظر الأدوات في الصور في الورقة المرفقة وأجب عن الأسئلة التالية:

- 01 أى هذه الأدوات موجودة عندك أو عند صديق أو قريب لك؟
- 02 كم مدة تملك أو يملك صديقك أو قريبك تلك الأداة؟
- 03 في كم مدة تستعمل أو يستعمل صديقك أو قريبك تلك الآلة مرة؟
- 04 هل ترى الآلات التي في الصور من الضروريات أو من الكماليات؟
- 05 كم أداة من هذه الأدوات ضرورية لا تتفك عنها الحياة؟ وما هي؟

## المناقشة الفئوية

ناقش الأجوبة عن الأسئلة الآتية مع أعضاء فئتك.

- 01 ما هي الحجج التي تدلي بها لتبرير شراء هذه الأدوات وما هي الحجج التي تدلي بها لتبرير الامتناع من شرائها؟
- 02 تتوافر في أسرة تعرفها هذه الآلات كلها. أهذا صواب أم خطأ؟ لماذا؟

- 03 أدوات كمالية تقلل العمل وتوفر الوقت أنفس من أدوات ترفيهية لا تفعل ذلك. أتوافق أم لا؟  
لماذا؟
- 04 إن كنت تختار من هذه الأدوات واحدة لإهدائها إلى شخص تحبه فأيهما تنتخب؟
- 05 أى الآلات التي هي من الكماليات اليوم ستصير في متناول الجميع بعد عشر سنين إن شاء الله؟
- 06 ما هي الأدوات التي اعتبرت من الكماليات قبل عشرة أعوام وأصبحت اليوم من الضروريات؟

### النشاط 3

نكريات الطفولة

### النشاط 4

المناقشة الفئوية

العمل في المسجد خير من العمل في المدرسة.

### النشاط 5

هذا الأسبوع

### النشاط 6

المناقشة الفئوية

القطاع الحكومي خير من القطاع الخاص.

## النشاط 7

طريقك إلى بوتالام

## النشاط 8

طموحاتك

## النشاط 9

### المناقشة الفئوية

حوادث الاصطدام في الشوارع أكثر من ذي قبل. ناقش.

عوامل تسبب الاصطدام:

01 - السائقون      02 - المركبات      03 - المارة      04 - الشوارع

كيف يمكن منع وقوع الحوادث المرورية؟

01 - السائقون      02 - المركبات      03 - المشاة      04 - الطرق

## النشاط 10

يوم غير منسي في حياتك

## النشاط 11

والدك الكريم

## النشاط 12

المناقشة الفئوية

مناافع ومضار الإعلام في العصر الحاضر

## النشاط 13

الصحة نعمة عظيمة

## النشاط 14

والدتك العزيزة

## النشاط 15

### المناقشة الفئوية

إدارة الوقت

## النشاط 16

كتاب أخذ بمجامع قلبك

## النشاط 17

اللسان جرمه صغير وجرمه كبير

## النشاط 18

التفاني في طلب العلم

## النشاط 19

### المناقشة الفئوية

إدارة الماء

## النشاط 20

الحسد

## النشاط 21

أين أنت الآن من اللسان العربي؟

الدبلوم في العربية المتقدمة

## مهارات اللغة الأربعة

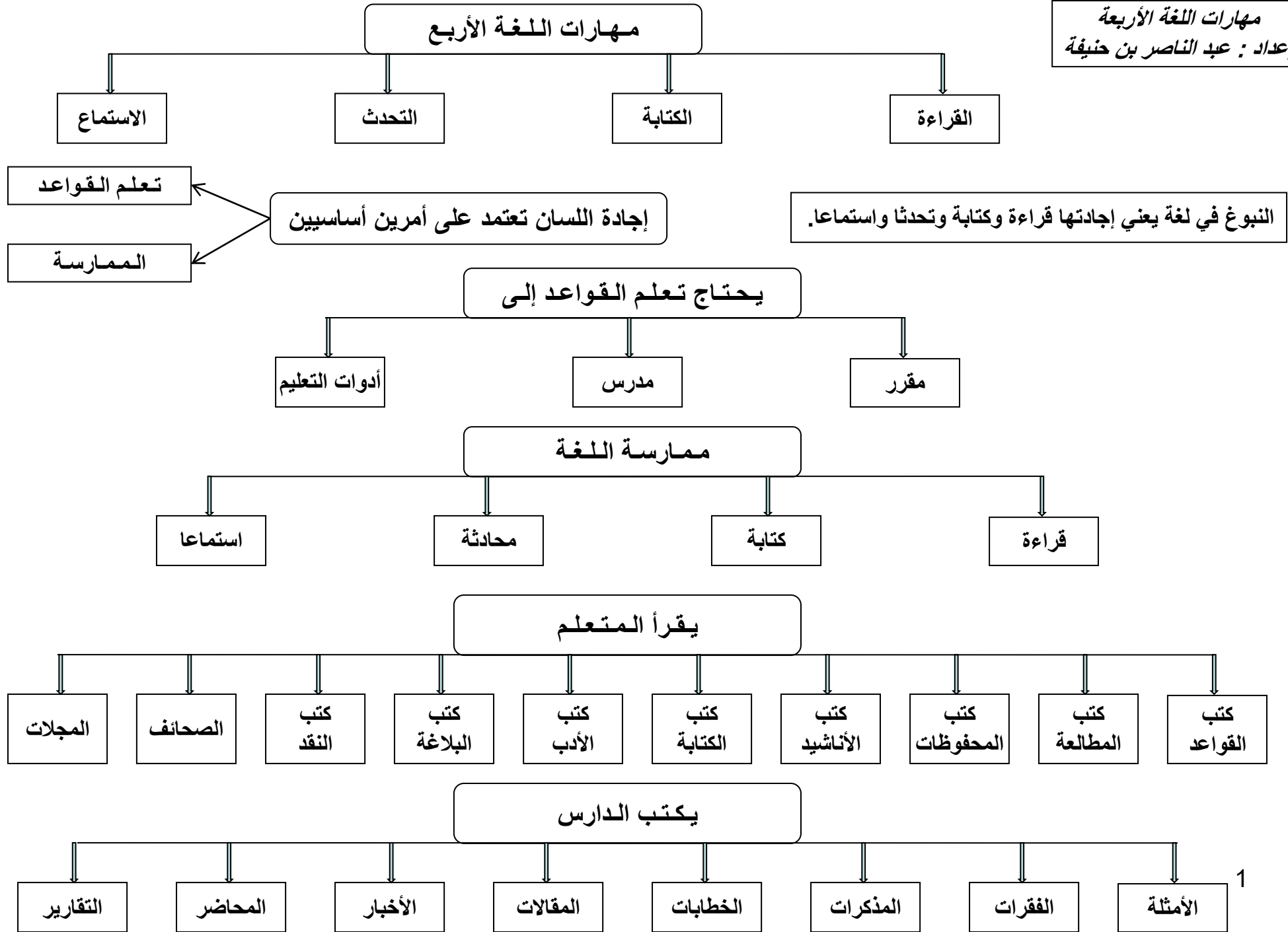
إعداد:

خادم الكتاب والسنة  
أبي أو اب عبد الناصر بن حنيفة

أكاديمية عبد المجيد

146 بي، شارع سيمانتيدال،

بوتالام، سريلانكا.



يتحقق التحدث بمشاركة المتعلم في



يستمع الدارس إلى



مفهوم القراءة

القراءة: هي النطق بالكلمات وفهمها وتحليل ما هو مكتوب ونقده والحكم فيه والإفادة منه في حل المشكلات والانتفاع به في المواقف والمتعة النفسية بالمقروء.

جودة النطق وتمثيل المعنى

كسب المهارات القرائية المختلفة كالسرعة في القراءة والاستقلال بها والقدرة على تحصيل المعاني وإحسان الوقف عند اكتمال المعنى

تنمية الميل إلى القراءة

تنمية حصيلة المفردات والتراكيب الجديدة

فهم المقروء فهما صحيحا

الحصول على المعلومات

اكتساب الطالب القدرة على التعبير الصحيح عن معنى ما قرأه

أهداف القراءة

## أنواع القراءة

### القراءة الجهرية

القراءة الجهرية: هي التي ينطق القارئ خلالها بالمقروء بصوت مسموع مع مراعاة ضبط المقروء وفهم معناه.

### القراءة الصامتة (القراءة البصرية)

القراءة الصامتة: هي قراءة ليس فيها صوت ولا همس ولا تحريك لسان أو شفة يحصل بها القارئ على المعاني والأفكار من خلال انتقال العين فوق الكلمات والجمل دون الاستعانة بعنصر الصوت (أي أن البصر والعقل هما العنصران الفاعلان في هذه القراءة). ولذلك تسمى القراءة البصرية.

### أهداف القراءة الجهرية

- الأهداف السبعة للقراءة الصامتة
- جودة النطق بضبط مخارج الحروف
- تعود الأداء بمراعاة علامات الترقيم وتغيير اللهجة حسب الحالات المختلفة من تعجب واستفهام الخ
- اعتیاد السرعة المناسبة في القراءة
- إكساب الطالب الجرأة الأدبية
- تنمية قدرة التلميذ على مواجهة الجمهور

### أهداف القراءة الصامتة

- اكتساب المعرفة اللغوية
- اعتیاد السرعة في القراءة والاستيعاب
- تنشيط الذهن وتغذيته
- إكساب التلميذ دقة الملاحظة
- تعود التلميذ تركيز الانتباه مدة طويلة
- تنمية روح النقد والحكم في الطالب
- تعود الاستمتاع بالمقروء والاستفادة منه

### عيوب القراءة الصامتة

- صعوبة التأكد من حدوث القراءة
- صعوبة تصحيح الأخطاء

## مفهوم الكتابة



الكتابة: هي التعبير بالحروف عن الأفكار والآراء والمشاعر والتجارب والأغراض والحوائج والخطط.

كسب القدرة على كتابة الحروف والكلمات والجمل والفقرات والمقالات بخط واضح طبقا لقواعد الصرف والنحو والإملاء والإنشاء والترقيم

نيل القدرة على تكميل الجمل والفقرات باستخدام الكلمات والعبارات والنصوص والحكم والأقوال والأمثال والأشعار المناسبة كتابيا

إكساب التلميذ القدرة على كتابة الجمل بأسلوب صحيح

فوز الطالب بالقدرة على كتابة الفقرات بأسلوب صحيح

الظفر بالقدرة على كتابة الرسائل بأسلوب صحيح

نيل التلميذ القدرة على كتابة المقالات بأسلوب صحيح

اكتساب الطالب القدرة على ملء الاستمارات بالمعلومات المطلوبة الصحيحة

## أهداف الكتابة

## مفهوم الكلام

الكلام: هو التعبير بالأصوات عن الأفكار والآراء والمشاعر والتجارب والأغراض والحوائج والخطط.

## أهداف الكلام

تعويد التلميذ إلقاء التحيات والترحيبات والرد عليها على الوجه الصحيح

كسب القدرة على تلقي الأوامر والتوجيهات والإرشادات وإصدارها

النطق بالأرقام والأعداد نطقا صحيحا واستخدامها استخداما صحيحا

محاورة الآخرين بنطق صحيح على الوجه الصحيح

تنمية القدرة على حكاية الوقائع بنطق صحيح على الوجه الصحيح

تطوير قدرة الطالب على وصف ما رأى أو سمع بنطق صحيح على الوجه الصحيح

اعتياد التحدث مع مراعاة التنعيم

## مفهوم الاستماع

الاستماع: هو تلقي مادة صوتية بقصد فهمها والتمكن من تحليلها ونقدها والتفاعل معها وإبداء الرأي فيها.

