

## تقرير عن البرامج الدولية لإعداد معلمي الناطقين بغير العربية

إنه في ضوء التوجيهات الكريمة من فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور/ أحمد الطيب شيخ الأزهر الذي أصدر العديد من القرارات المهمة وقدم دعمًا بلا حدود للمؤسسات التعليمية الأزهرية في مصر والعالم الإسلامي؛ أصبح الاهتمام بتعليم الوافدين من القضايا والموضوعات الحيوية التي وضعت تحت المجهر بقصد التمحيص والتدقيق؛ للكشف عن إيجابياتها وتعزيزها، وسلبياتها ووضع علاجات ناجحة لها، وذلك في جميع عناصر منظومة التعليم الأزهرية بما في ذلك المعلم، لدوره الفعال في نجاح العملية التعليمية.

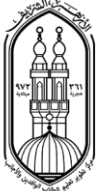
إن المعلم وهو حجر الزاوية في أي برنامج تعليمي، وبدونه تصبح العملية التعليمية برمتها في مهبط الريح، ذلك لأنه هو المنفذ للبرنامج، المترجم للأهداف، الناقل للمحتوى، المذلل للصعاب، المستخدم مع طلابه للتقنيات، المنفذ لاستراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم، القائم بالتنظيم لنواتج التعلم، المرشد لطلابه، النموذج والقوة التي تحتذى، والمطور للعملية التعليمية، والمساهم في صناعة القرار بما يقدمه من معلومات حية وحيوية حول واقع العملية التعليمية .

وقد وافق المجلس الأعلى للأزهر على البرنامج الدولي لإعداد معلمي الناطقين بغير العربية بجلسة رقم ٢٦٣ لسنة ٢٠١٩ وقد انطلق هذا البرنامج من عدة منطلقات أهمها رسالة الأزهر الشريف، واللوائح والقوانين المنظمة له، ودور الأزهر الوطني داخليًا وخارجيًا، والمعايير المحلية والدولية في مجال إعداد معلمي اللغة الثانية، والكفايات اللازمة لمعلمي الناطقين بغير العربية قبل وأثناء الخدمة، وخصائص المتعلمين من الناطقين بغير العربية، وطبيعة اللغة العربية بمهاراتها وعلومها المختلفة، ووثائق ومناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الأزهر الشريف .

والبرنامج الدولي لإعداد معلمي الناطقين بغير العربية هو برنامج ذو طابع خاص يقدمه مركز تطوير تعليم الوافدين والأجانب لإعداد معلمي الناطقين بغير العربية من خريجي كليات جامعة الأزهر والجامعات الأخرى المحلية والعالمية بقصد إعداد معلم للناطقين بغير العربية في التخصصات العربية والشرعية، ويهدف البرنامج لإعداد معلمي الناطقين بغير العربية من خلال بيئة تعليمية عصرية؛ تكسيهم الكفايات الأكاديمية والتربوية والمهنية والتقنية اللازمة لهم؛ مما يمكنهم من أداء أدوارهم في مؤسسات تعليم اللغة العربية للناطقين بغير العربية داخل مصر وخارجها، ويدرس الطالب الملتحق بالبرنامج مواد أكاديمية وتربوية ومهنية وتقنية تمكنه من الكفايات اللازمة لمعلمي معاهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بالإضافة إلى التدريب العملي للطلاب بمعاهد البحوث الإسلامية ومعاهد الأزهر لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مادة التربية العملية، وقد ألتحق بالبرنامج في

العام الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١م، (٧٧) طالبًا وطالبة، وفي العام الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢م، (١١٥) طالبًا وطالبة، ويحق لإدارة البرنامج تعديل أو إضافة مواد جديدة وفقًا لرؤية إدارة البرنامج، والدراسة في البرنامج نظامية ممتدة لفصلين دراسيين (سنة دراسية واحدة) بنظام الحضور المباشر وجه لوجه، ويجوز الدراسة بأنظمة التعلم عن بعد والتعلم المدمج وفقا لطبيعة المواد الدراسية وما تحدده إدارة البرنامج، ويمنح مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب بالأزهر الشريف شهادة معتمدة تفيد اجتياز البرنامج بنجاح ويتم اعتمادها من مشيخة الأزهر الشريف.





Education Development Center For  
Al-Azhar International Students

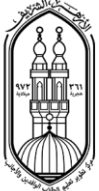


# الأزهر الشريف

AL\_AZHAR AL\_SHARIF

مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب  
Education Development Center For  
Al-Azhar International Students





Education Development Center For  
Al-Azhar International Students

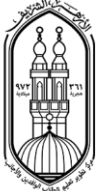


# الأزهر الشريف

AL\_AZHAR AL\_SHARIF

مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب  
Education Development Center For  
Al-Azhar International Students





Education Development Center For  
Al-Azhar International Students



# الأزهر الشريف

AL\_AZHAR AL\_SHARIF

مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب  
Education Development Center For  
Al-Azhar International Students

