

جلسة حوارية بعنوان: "الازدواجية اللغوية"





جلسة حوارية بعنوان

"الازدواجية اللغوية"

بث مباشر
عبر منصة ZOOM

المحاور:

- مفهوم الازدواجية اللغوية
- المستويات اللغوية: الفصحى التراثية، المعاصرة، الإعلامية، لغة الكتابة، لغة الكلام
- تعدد العاميات الدارجة في العالم العربي
- الفصحى والعامية تعايش أم تنافر
- مدى إمكانية تعليم اللغة المحكية الدارجة
- دور المجتمع في الاكتساب اللغوي
- وسائل التواصل بين العامية والفصحى
- مقترحات وتوصيات

المتحدثون



د. ندى محمد الحارثي
أستاذ مساعد في قسم الآداب بجامعة أم القرى

رئيسة الجلسة



أ.د. منيرة علي الأزقي
- أستاذة بقسم اللغة الإنجليزية بجامعة الإمام عبدالرحمن
- باحثة في مجال التفويجات والتهجئات

متحدثة



أ.د. نوال إبراهيم الحلوة
أستاذة اللسانيات بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

متحدثة



د. محمد أحمد البركاتي
- أستاذ مشارك في قسم اللغات وأدائها بجامعة
الملك عبدالعزيز
- متخصص في الترجمة والتفويجات المقارنة

متحدث



د. عبدالرحمن عبدالله الفريسي
- وكيل معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
للشؤون الأكاديمية بجامعة أم القرى
- أستاذ في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

متحدث

تعلّم العربيّة @TaallamArabiah · Feb 17, 2021

بمناسبة اليوم العالمي للغة الأم، واعتزازاً بـ #العربية_لعتنا_الأم ندعوكم لحضور الجلسة الحوارية بعنوان "الازدواجية اللغوية".

يوم الأحد ٢١ فبراير ٢٠٢١

الساعة ٨:٠٠ مساءً

عبر منصة زوم

للتسجيل forms.gle/5EdYMEdMhfM2ur...

#تعلم_العربية

أضغط هنا

أضغط هنا



”
توصيات ومقترحات:
أ.د. منيرة علي الأزرقى



- ١ تكوين فريقٍ بحثيٍّ متخصصٍ لحصر مستويات اللغة العربية مثلًا في السعودية، ومن ثم وضع خطة دقيقة لتقارب هذه المستويات وبالتالي تقليل عددها.
- ٢ نشر ثقافة القراءة لدى الأطفال في الأحياء، ووضع برامج وجلسات للكبار.

أضغط هنا

”

توصيات ومقترحات:
د. محمد أحمد البركاتي



- ١ تصميم برنامج عربي لتحسين لكنة العرب عبر المناهج التعليمية.
- ٢ التركيز على الإعلام باعتباره الأساس لنشر أسس العربية.
- ٣ جعل التمكن من العربية معيار كفاءة لتقييم المعلم.
- ٤ سرد قوانين من الجهات السيادية لحوكمة استخدام اللغة العربية داخل المؤسسات بمختلف مجالاتها.



أضغط هنا

”
توصيات ومقترحات:
د. عبد الرحمن عبدالله القرني



- ١ خلق التوازن بتثقيف المجتمع باستخدام الفصحى في مواقع التواصل الاجتماعي.
- ٢ تفعيل مسابقات وحلقات لتشجيع تعلم الفصحى.
- ٣ تصميم مواقع ومدونات تعبر عن قيم اللغة العربية المعاصرة وثقافتها.
- ٤ تحسين الشأن التربوي في تعليم العربية.

أضغط هنا

”

توصيات ومقترحات:



أ.د. نوال إبراهيم الحلوة:

- ١ تغيير طرق مناهج تدريس اللغة العربية لتواكب التغيرات والتوجهات العالمية في تدريس العربية.
- ٢ التقريب بين العامية واللهجات بالتنقيب عن الفصح في العاميات وإدراجه ضمن السياقات اللغوية.
- ٣ استخدام منهج المدونات الحاسوبية في بناء مناهج اللغة العربية وتكون من صلب الفصحى.
- ٤ إحياء التجارب الناجحة في تدريس اللغة العربية وإحياء الأبحاث القديمة التي تقدم حلولاً لردم الفجوة بين الفصحى واللهجات.
- ٥ استثمار ما طرحته التداولات في تعلم اللغة وتعليمها وتحليلها في الجامعات.

النهاية