



جامعة الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية

تاريخنا

تحمل جامعة الملك عبد العزيز اسم مؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبد العزيز , طيب الله ثراه , وكان تأسيس هذه الجامعة في عام ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م بصفتها جامعة أهلية , هدفها نشر التعليم العالي في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية . وبجهود المخلصين من أبناء هذا الوطن تحول الحلم إلى حقيقة وخرجت الفكرة إلى حيز الوجود حيث حظي أعضاء اللجنة التحضيرية بمقابلة الملك فيصل بن عبد العزيز وقد أبدى رحمه الله كل الدعم والتأييد لفكرة المشروع , وشكلت اللجنة التأسيسية للجامعة برئاسة المغفور له الملك فيصل ومعالي وزير المعارف آنذاك الشيخ حسن بن عبد الله آل الشيخ .

بدأت الجامعة عامها الدراسي الأول في عام (١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م) بافتتاح برنامج الدراسة الإعدادية , بعدد قليل من الطلاب والطالبات (٦٨ طلاب - ٣٠ طالبات) , وفي العام التالي مباشرة افتتحت أول كلية في الجامعة (كلية الاقتصاد والإدارة) وفي العام الذي يليه أنشئت كلية الآداب والعلوم الإنسانية

بعد أن صدر قرار مجلس الوزراء الموقر في عام (١٣٩١هـ) بضم الجامعة إلى الدولة , وتحولت بذلك من جامعة أهلية إلى حكومية , صدر في الوقت نفسه قرار آخر بضم كليتي التربية والشريعة والدراسات العليا , واللتين كانتا قائمتين منذ عام (١٣٦٩هـ - ١٩٤٩م) في مكة المكرمة إلى جامعة الملك عبد العزيز , ثم انفصلتا بعد ذلك لتضمي إلى جامعة أم القرى بعد إنشائها . ولقد كان لتبني حكومة المملكة لهذه الجامعة الناشئة وما وفرته لها من دعم كبير , أثر واضح في تحولها إلى جامعة عصرية يبلغ عدد طلابها في الوقت الراهن (٧٧٠٩٥) طالب وطالبة , وتحل مكانة متميزة بين مؤسسات التعليم العالي في المملكة .

تضم جامعة الملك عبد العزيز حرمين جامعيين منفصلين , طبقاً لما تقتضيه به التعاليم الإسلامية , أحدهما للطلاب والآخر للطالبات , وكل منهما مزود بكافة المرافق الدراسية والثقافية والرياضية والترفيهية , ومكتبة كبيرة مجهزة بأحدث التقنيات المكتبية لخدمة الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس , وفي غضون أربعة عقود , وهي كل عمر الجامعة , أصبحت جامعة الملك العزيز من أبرز مؤسسات التعليم العالي على المستوى المحلي والإقليمي , حيث تقدم برامج تعليمية لإعداد الخريجين لممارسة المهن المختلفة تتماشى مع المتطلبات التعليمية المتجددة للمجتمع .

ضمت جامعة الملك عبد العزيز بعد إنشائها فروع لجامعات أخرى هي جامعة طيبة بالمدينة المنورة والتي انفصلت عنها عام (١٤٢٤ هـ) وأصبحت جامعة مستقلة . وكذلك فرع جامعة تبوك وفرع جامعة جازان واللذان انفصلتا حالياً وصارتا جامعتين مستقلتين. وكذلك فرع جامعة الحدود الشمالية , كما تضم الجامعة فرعين لكليتي عرعر ورفحا .

قد شهدت الجامعة منذ إنشائها تطوراً ونموً مضطرباً , كماً وكيفاً , حتى أصبحت من أبرز جامعات المملكة من حيث عدد الطلاب والطالبات , وتشعب وتعدد التخصصات النظرية والعلمية وتكاملها , وانفرادها ببعض الكليات والتخصصات عن بقية جامعات المملكة مثل : علوم البحار , والأرصاد , وعلوم الأرض , والهندسة النووية , والطيران والتعدين , والهندسة الطبية . تعد جامعة الملك عبد العزيز رائدة في تعليم الفتاة السعودية تعليماً عالياً فقد تم افتتاح قسم الطالبات في نفس العام الذي افتتح فيه قسم الطلاب

لم تقتصر الجامعة على منهج الدراسة بالانتظام بل أنشأت الدراسة عن طريق الانتساب , تيسيراً على أبناء الوطن , كما أنها لم تتوقف على الدراسة بالطرق التقليدية فقط , بل أنشأت عمادة التعليم عن بعد , لكي تواكب التطورات العلمية والتقنية والحضارية , وتسهيلاً على الراغبين من الطلاب والطالبات مواصلة مسيرتهم الدراسية في مجال التعليم العالي والسير قدماً نحو غد أفضل . يرأس معالي وزير التعليم العالي مجلس الجامعة والذي يضم في عضويته مدير الجامعة , ووكلاء الجامعة , وعمداء الكليات والعمادات المستقلة .

رسالة الجامعة

مسؤوليتنا المجتمعية: تطوير المعرفة والبحث والابتكار وريادة الأعمال

رؤية الجامعة

جامعة متميزة عالمياً باستدامة وشراكة مجتمعية

الأهداف الاستراتيجية

- تعزيز التعليم والتعلم والخدمات التعليمية لرفع كفاءة المخرجات التعليمية وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار.
- زيادة برامج الدراسات العليا وتعزيز واستثمار جودة البحث العلمي
- تحسين المشاركة المجتمعية لمنسوبي الجامعة وتقديم إسهامات مميزة لخدمة المجتمع
- تعزيز تنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والإدارية وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة وتفكير ابتكاري لحل المشكلات وتطوير وسائل الإعلام والتواصل لتعزيز الصورة الذهنية
- زيادة كفاءة الموارد وتطبيق مبادئ الترشيد والحد من الهدر
- تحسين البنية التحتية والخدمات واستدامتها وفق معايير الجامعات الخضراء وتطوير خدمات تقنية المعلومات وتطبيقاتها
- زيادة استثمار إنجازات الجامعة لتنويع برامج التمويل والشراكات



جامعة الملك عبد العزيز

(عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد)

تأسست عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك عبد العزيز في عام 1425 هـ / 2004م، وكان الهدف الرئيس من تأسيسها هو "المساهمة بشكل فعال في دعم وتطوير المسيرة العلمية التي تشهدها المملكة بشكل عام و جامعة الملك عبد العزيز بشكل خاص ، وذلك من خلال تطبيق أحدث الوسائل المستخدمة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد المتبعة عالمياً لخدمة منسوبي جامعة المؤسس من أعضاء هيئة التدريس والطلبة".

تحرص العمادة منذ تأسيسها على جودة مخرجاتها التعليمية والبرامج التي تقدمها، لذلك حددت العمادة المبادئ الجوهرية التي تتمحور حولها سياسات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعة والتي تتمثل في ستة مبادئ رئيسة على النحو التالي:

1. المرجعية: المرجعية تبنى على اللوائح التعليمية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والمركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
2. المنهجية: المنهجية المتبعة مبنية على أسس علمية، تربوية، تعليمية واضحة ذات معيارية.
3. المتعلم: جميع ممارسات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد التي تعتمدها تعمل على تطوير دور المتعلم في العملية التعليمية بحيث تصبح مرتكزة عليه وليس على المعلم.
4. الالتزام: تلتزم العمادة باستمرارية تطوير أنظمة التعلم الإلكتروني والبرامج التأهيلية لأطراف العملية التعليمية.
5. التنوع والفاعلية: يتم تقديم التعلم الإلكتروني باستراتيجيات تعليمية متنوعة وفعالة.
6. التكامل: تسهم العمادة في تحقيق التكامل بين أطراف العملية التعليمية.

رؤية العمادة:

"أن تصبح العمادة بالجامعة أحد المراكز المتميزة عالمياً في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد".

رسالة العمادة:

"تقديم خدمات تعليمية متنوعة ومتميزة استجابة للطلب المتزايد عليها من خلال التوظيف الفعال للتقنيات الحديثة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفقاً للمعايير المحلية والعالمية للجودة".

أهداف العمادة

- إتاحة الفرصة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحصول على التعليم وفق المعايير المعتمدة.
- استخدام أحدث التقنيات لتعزيز العملية التعليمية.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد.
- تحقيق الجودة ومؤشرات الأداء في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد وفقاً لأفضل الممارسات العالمية.

الهيكل التنظيمي لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

لتحقيق رؤية ورسالة العمادة وضمان جودة مخرجاتها، تم بناء الهيكل التنظيمي للعمادة من خمسة وكالات على النحو التالي:

❖ وكالة العمادة للتطوير.

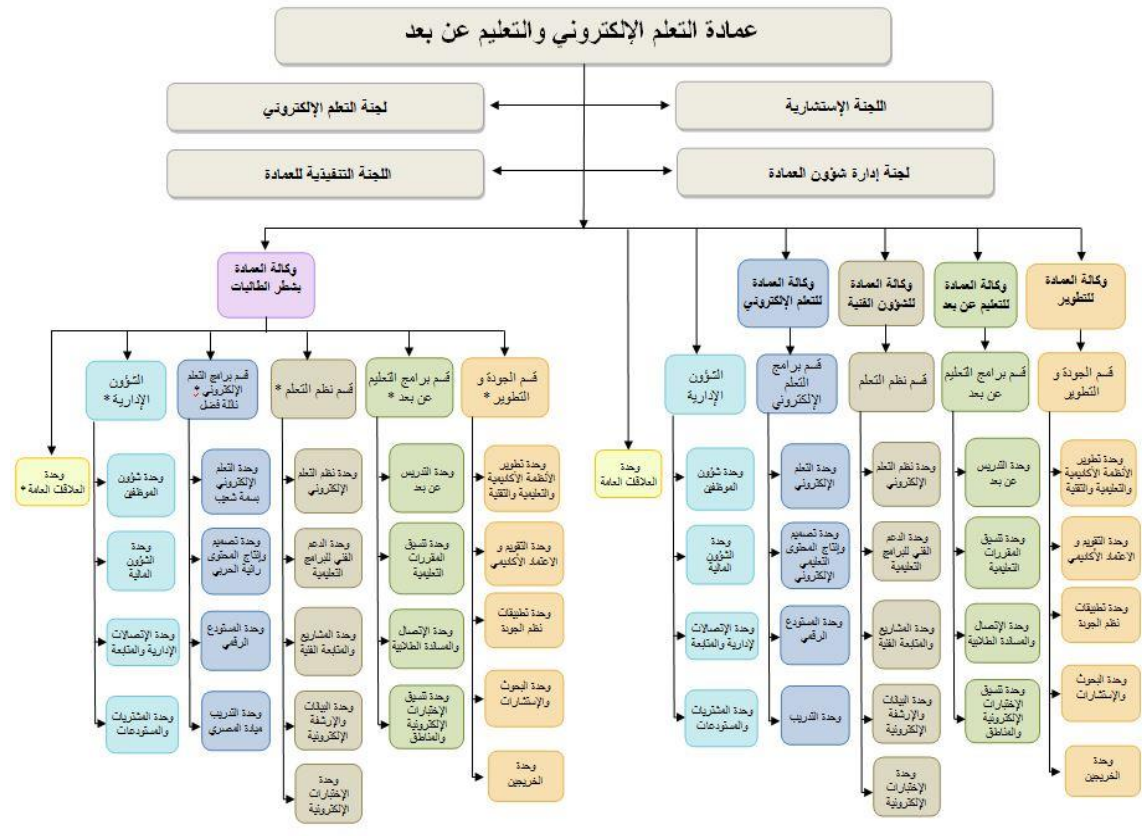
❖ وكالة العمادة للتعليم عن بعد.

❖ وكالة العمادة للشؤون الفنية.

❖ وكالة العمادة للتعلم الإلكتروني.

❖ وكالة العمادة لشطر الطالبات.

كما تم إنشاء العديد من الأقسام العلمية والوحدات التنفيذية لضمان القيام بمهام العمادة وفقاً لأفضل الممارسات والإجراءات التنفيذية كما هو موضح في الشكل التالي:





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
جامعة الملك عبد العزيز
المملكة العربية السعودية

مراحل إنتاج مادة تعليمية رقمية

1 المحتوى العلمي

- ترشيح استاذ المادة
- دورة تدريبية في إعداد المحتوى
- استلام المحتوى

3 استراتيجيات التعلم الإلكتروني

- تحديد استراتيجيات التعلم الإلكتروني
- موائمة المحتوى العلمي للأساليب وممارسات التعلم الإلكتروني
- معززات التعلم (الأنشطة والتقويم ...)

5 الإنتاج

- الرسوم والإنفوجرافيك
- التسجيلات (الصوتية والمرئية)
- الرسوم المتحركة (Animation)
- معززات التعلم (الأنشطة والتقويم ...)
- ملفات النصوص (PDF, PowerPoint, ...)

7 التقويم

- علمي
- تقني

2 التحليل

- تحليل المحتوى إلى وحدات أو فصول تعليمية
- صياغة الأهداف التعليمية للمادة
- تحليل الوحدات إلى عناصر تعليمية
- مراجعة التحليل مع أستاذ المادة

4 التصميم

- اعداد Storyboard
- كتابة سيناريو الوسائط المتعددة
- تحديد الروابط الإثرائية والمراجع
- التأكد من تغطية العناصر التعليمية لجميع أهداف المادة

6 التطوير التقني

- إنشاء نموذج عرض العناصر التعليمية
- تجميع مكونات العناصر التعليمية
- إنشاء حزم (SCORM) للمادة

8 النشر

- نشر المادة على منصات التعلم الإلكتروني بترخيص المشاع الإبداعي