

## كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

- ١٣٩٦ / ١٣٩٧هـ نشأة الكلية باسم كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم.
- ١٩/٠٦ / ١٤٠١هـ استقلت الكلية باسم كلية العلوم العربية والاجتماعية.
- ١٠ / ٠٥ / ١٤٢٤هـ تغيير اسم الكلية إلى كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، بالتزامن مع إنشاء جامعة القصيم.

- ٥ أقسام علمية
- ٢٣ برنامجاً أكاديمياً
- ٦٣٠٥ طلاب من الجنسين
- ١٩٢ طالبا دولياً
- ٢٨١ عضو هيئة تدريس

### أقسام الكلية:

- قسم اللغة العربية وآدابها
- قسم اللغة الإنجليزية والترجمة - قسم التاريخ - قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - قسم الجغرافيا.
- وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

## البرامج الأكاديمية في الكلية:

١- برنامج الدبلوم في تعلّم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٢- برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها ٣- برنامج البكالوريوس في اللغة الإنجليزية والترجمة ٤- برنامج البكالوريوس في التاريخ ٥- برنامج البكالوريوس في الجغرافيا ٦- برنامج البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

٧- برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية ٨- برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية ٩- برنامج ماجستير الآداب في الجغرافيا (مسار الجغرافيا الطبيعيّة) ١٠- برنامج ماجستير الآداب في الجغرافيا (مسار الجغرافيا البشريّة) ١١- برنامج ماجستير الآداب في التاريخ الإسلامي ١٢- برنامج ماجستير الآداب في التاريخ الحديث ١٣- برنامج ماجستير الآداب في اللغويات ١٤- برنامج ماجستير الآداب في علم الاجتماع ١٥- برنامج ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية ١٦- برنامج ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية.

١٧- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية. ١٨- برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية. ١٩- برنامج دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا الطبيعية ٢٠- برنامج دكتوراه الفلسفة في الجغرافيا البشرية ٢١- برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ الإسلامي ٢٢- برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ الحديث ٢٣- برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع ٢٤- برنامج دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية.

## رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

### الرؤية:

ريادة وطنية وتميز في التعليم والبحث العلمي في مجالات اللغة العربية والإنجليزية والعلوم الاجتماعية.

### الرسالة:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في مجالات اللغة العربية والإنجليزية والعلوم الاجتماعية، معززة للتنمية والموارد الذاتية في بيئة محفزة للابتكار والتقنية والشراكة.

### الأهداف:

- 1- توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات الكلية.
- 2- رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية لطلاب الكلية.
- 3- تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث العلمية في تخصصات الكلية لتلبية متطلبات التنمية.
- 4- تحسين الأداء الإداري المحوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي.
- 5- تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي.
- 6- تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنيا ودوليا لبرامج الكلية.

## استراتيجية كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية:

مكونات الخطة الاستراتيجية  
رسالة ملهمة ٧ قيم ٦ أهداف الاستراتيجية ٣٢ مشروعًا استراتيجيًا.  
رؤية طموحة  
٣٦ مؤشر أداء

### الخطة الاستراتيجية للكلية

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/EWGYLjqY-JBNt11JAfXeNi0Bljxhp6JPmGpS7pJZVlePA?e=01nXSM](https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/EWGYLjqY-JBNt11JAfXeNi0Bljxhp6JPmGpS7pJZVlePA?e=01nXSM)

### سياسة البحث العلمي:

تتبنى الكلية في سياستها البحثية خطة استراتيجية محوكة، ومتوافقة مع متطلبات سوق العمل وبرامج التنمية الوطنية، وتضمنت تلك السياسة اعتماد أولويات بحثية قادرة على تحقيق تطلعات برامج التنمية.

### الأولويات البحثية

### قسم اللغة العربية وآدابها:

- الهوية اللغوية والسياسات اللغوية
- إعادة قراءة التراث اللغوي
- حوسبة اللغة
- التطور الدلالي وبناء المعاجم

- جمال اللغة المؤثر في الإنسان
- صناعة المحتوى وبناء المدونات اللغوية
- تحليل الخطاب والصورة

## قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

- الانتماء الاجتماعي والوطني
- التنمية المستدامة
- المشاركة المجتمعية
- الحماية الاجتماعية
- الاستقرار الأسري
- المبادرات التطوعية

## قسم التاريخ:

- القيم والعادات الاجتماعية
- النشاط الاقتصادي
- العلاقات السياسية والأحداث العالمية
- الشخصيات التاريخية والوطنية
- المعالم التاريخية والتراثية في المملكة
- السلم الاجتماعي

## قسم الجغرافيا:

- تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في الدراسات البيئية
- التنمية المُستدامة
- التكنولوجيات المتجددة وإدارة الموارد الطبيعيّة
- التغير المناخي والبيئي
- التنمية العمرانيّة والصحية
- الدراسات السكانية والديموغرافيا

## قسم اللغة الإنجليزية والترجمة:

- التفسير اللساني الحديث للغات
- تعلّم وتعليم اللغة الإنجليزية
- الدراسات البينية في اللغويات مع التطبيقات الحاسوبية والإعلام والسياسة
- النتاج الأدبي وفقاً للنظريات الأدبية الحديثة
- اللغة والمجتمع
- اكتساب اللغة الثانية

## الأولويات البحثية لجميع تخصصات الكلية (باركود)

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/wkiet\\_qu\\_edu\\_sa/EjdTI358MaRAin6siwnHs5IBYzBLSs-h70sJzQrZTfuayTQ?e=V6RkFy](https://quedusa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/wkiet_qu_edu_sa/EjdTI358MaRAin6siwnHs5IBYzBLSs-h70sJzQrZTfuayTQ?e=V6RkFy)

استراتيجية البحث العلمي في الكلية

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/EaCDzL3wu0IFnbDG7MO-Q1oBkHypFZnT0\\_qMtLtuwUzN\\_Q?e=tHRAdM](https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/EaCDzL3wu0IFnbDG7MO-Q1oBkHypFZnT0_qMtLtuwUzN_Q?e=tHRAdM)

النشر العلمي

## التأليف والنشر:

- وجود مجلة علمية محكمة تستهدف تخصصات الكلية المتنوعة صدر منها ٤٨ عددًا.
- ٥٧٦ بحثاً منشوراً في مجلة الجامعة فرع العلوم العربية والإنسانية.

- ٥٢٦ رسالة ماجستير (للاطلاع على عناوين رسائل الماجستير - [https://quedusa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/Emtx1EGtHJpPuAjeD55RZ74BlrGTmo7S05o1fMNYFERJ3w?e=NLHv46](https://quedusa-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/Emtx1EGtHJpPuAjeD55RZ74BlrGTmo7S05o1fMNYFERJ3w?e=NLHv46))

١٩٩- رسالة دكتوراه (للاطلاع على عناوين رسائل الدكتوراه [https://quedusa-](https://quedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/Emtx1EGtHjPuAjeD55RZ74BlrGTmo7S05o1fMNYFERJ3w?e=NLHv46)

- ٦٤٣ بحثاً منشوراً في المجلات المتميزة ( isi ) و ( Scopus )، والمجلات العربية المميزة.

- ٢١ جائزة وطنية في مجال الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

- ١٣٦ مؤلفاً، منها ٦ كتب مترجمة في تخصصات الكلية.

- ١٠٩ أبحاث منشورة لطلاب الكلية.

- أسهمت الكلية -ممثلة بقسم اللغة الإنجليزية والترجمة- في حصول الجامعة على المركز الأول في تخصص اللغات واللغويات على مستوى الجامعات السعودية والعربية، والمرتبة الرابعة على مستوى جامعات الشرق الأوسط وفق تصنيف Scimago لعام ٢٠٢٢م.

- حصول أحد أعضاء هيئة التدريس في الكلية على المركز الثالث على مستوى المملكة في مجال البحوث الجغرافية.

**- مشروع التأليف للمقررات الدراسية**

المرحلة الأولى:

- تحديد الأولويات ووضع الخطة وبناء النماذج.

البدء بالتأليف في الحزمة الأولى من المقررات.

المرحلة الثانية:

طرح المقررات وتجريبها والإفادة من التغذية الراجعة من الأساتذة والطلاب.

المرحلة الثالثة:

التطوير والتحديث.

**خدمة المجتمع والشراكات:**

- ١- تفعيل أكثر من سبع شركات.
- ٢- ٧٠ ندوة ومحاضرة للمجتمع.
- ٣- ١٢ فعالية في الكلية سنوياً في الأيام الوطنية والعالمية.
- ٤- ٥٧٩٦ مستفيداً.

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/EZ1CjNqT7NRfmlWB6AcP-QkBJRqd633uJHcQogmqBZEV3A?e=yH4IYx](https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/EZ1CjNqT7NRfmlWB6AcP-QkBJRqd633uJHcQogmqBZEV3A?e=yH4IYx)

## مشروع الاعتمادات الأكاديمية

### التخطيط:

- (١٩) برنامجاً أكاديمياً في الكلية مستهدفاً في هذا المشروع.
- ١٧ خطة تنفيذية معتمدة لبرامج الكلية في المرحلتين (الدراسات العليا والبيكالوريوس).
- ٩ تقارير متابعة وإنجاز للخطط التنفيذية.
- ٢٤٩ مؤشر أداء معتمدة موزعة على برامج الكلية بمعدل ١٧ مؤشراً لكل برنامج.
- ٢٣ دليلاً منشوراً للمستفيدين.
- ٣٣٤ خطة ما بين أساسية ومنبثقة.
- ٣٩٦ تقريراً.

### على مستوى الإنجازات:

- تحقيق الاعتماد البرامجي الكامل في ٤ برامج - يوضع صور لشهادات الاعتماد.
- توقيع ٥ برامج مع هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- ٥ برامج أكاديمية مؤهلة للتوقيع نهاية العام الهجري ١٤٤٤ هـ بمشيئة الله.

## ٥- برامج تنتظر تخرج الدفعة الأولى من طلبتها بعد سنتين/ثلاث سنوات.



### التجربة الإثرائية لأعضاء هيئة التدريس

- توفير مناخ تنظيمي داعم لأعضاء هيئة التدريس قائم بشكل أساس على المعطيات التالية:

- ١- إسهام هيئة التدريس في عمليات التخطيط وصنع القرار من خلال المشاركة الفاعلة في مجالس الأقسام واللجان الدائمة واللجان الإدارية.
- ٢- شمولية السياسات والإجراءات لجميع الأنشطة الأكاديمية والتعليمية والإدارية والخدمية التي تخص أعضاء هيئة التدريس.
- ٣- سياسة النزاهة والعدالة والمساواة في جميع الممارسات الأكاديمية والإدارية المتعلقة بعضو هيئة التدريس.
- ٤- توفير بيئة تقنية متقدمة من خلال أتمتة جميع الإجراءات الإدارية والأكاديمية.
- ٥- تعزيز المبادرات والمقترحات التطويرية لأعضاء هيئة التدريس.
- ٦- تقديم التدريب المهني والتخصصي اللازم لهيئة التدريس.
- ٧- توفير العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس.
- ٨- توفير التهيئة المناسبة لهيئة التدريس الجدد والمتعاونين لضمان فهمهم لطبيعة العمل الأكاديمي، ومعرفة حقوقهم ومهامهم ومسؤولياتهم، وحجم العمل.
- ٩- وضوح محكات أداء أعضاء هيئة التدريس، واستثمار ذلك في تحسين الأداء وتطويره، وتقويمه.
- ١٠- التخطيط للعملية التعليمية (التدريس والقياس) وفقاً لوثائق معتمدة لتوصيفات البرامج والمقررات وتقاريرها.
- ١١- دعم وتحفيز التميز في التدريس والبحث العلمي.
- ١٢- الإسهام الفاعل لأعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث والإنتاج العلمي والأنشطة العلمية، مثل المشاركة في المؤتمرات وحلقات النقاش، والمشروعات البحثية، وتحكيم الرسائل والبحوث، وغيرها.
- ١٣- دعم مشاركة هيئة التدريس في أنشطة الشراكة المجتمعية.

## التجربة الإثرائية للطلاب

- خدمات القبول والتسجيل (إلكترونية/ واضحة/ معلنة/ معتمدة/ عادلة)
- توفير توصيفات البرنامج والمقررات، وإعلانها.
- توفير الأدلة الإرشادية، وإعلانها.
- برامج التهيئة للمستجدين.
- اللقاءات الطلابية الإرشادية.
- الدورة المكثفة لطلاب اللغة الإنجليزية.
- خدمات الإرشاد الأكاديمي.
- بيئة مطورة في الخدمات والمرافق.
- التعليم الإلكتروني
- إشراك فعال للطلاب في المجالس واللجان.

## مشروع قياس المخرجات

- وظفت الكلية الإمكانات التقنية في برنامج البلاك بورد فبنت بنكا للأسئلة لجميع المقررات في البكالوريوس بما يقارب ٧٢٠٠ سؤال يستفاد منها في عدد من الممارسات:
- قياس مخرجات التعلم لبرامج الكلية.
  - قياس المخرجات في مقرّر، أو في حزمة مقررات.
  - قياس مخرجات في مجال معيّن ( مهارات+معارف).
  - اختبار تحديد المستوى.
  - القياس والاختبار وفق مستوى السؤال ( متوسط/عال...).
  - قياس المستوى العام
  - اختبارات القبول

## معطيات المناخ التنظيمي في كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

تتبنى كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية مناخا تنظيميا يقدم بيئة تنظيمية محكومة ومجودة بهيكل إداري واضح ومهام موزعة على قيادات وأعضاء الكلية للوصول إلى تحقيق رسالة الكلية وأهدافها بشكل منتظم ومؤسسي، وهذه أبرز عناصر المناخ التنظيمي:

شفافية الشكاوى  
والتظلمات

الخدمات  
الإلكترونية

شمولية الهيكل  
التنظيمي

مأسسة نظام ضمان  
الجودة

وضوح الحقوق  
والواجبات

وضوح  
السياسات  
والإجراءات

وللاطلاع أكثر: (تحت الاعتماد)

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/ERaSorHsNt1BrYR-SUyGI0oB02b5xqylyh3rHeNe847vzw?e=XCp2ex](https://quedusa-my.sharepoint.com/:b:/g/person/ascv2_qu_edu_sa/ERaSorHsNt1BrYR-SUyGI0oB02b5xqylyh3rHeNe847vzw?e=XCp2ex)

-الأدلة التعريفية :

تتيح الكلية للمستخدمين عددًا من الأدلة التعريفية المعززة لمعطيات المناخ التنظيمي للاطلاع عليها

<https://asc.qu.edu.sa/content/pages/1198>

-التقارير السنوية للكلية:

[https://quedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ascv2\\_qu\\_edu\\_sa/EjxI9-CYE4VOI1msb\\_nmVowB7C949zjrYjsVQToyr1I0NQ?e=cVMLFm](https://quedusa-my.sharepoint.com/:f/g/personal/ascv2_qu_edu_sa/EjxI9-CYE4VOI1msb_nmVowB7C949zjrYjsVQToyr1I0NQ?e=cVMLFm)

**رابط الاقتراحات والمبادرات:**

<https://forms.office.com/r/0zDXVsU2r0>