

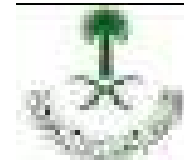
التقرير السنوي للجامعة السعودية الإلكترونية

للعام الجامعي 1442/1441 هـ

الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432



الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432

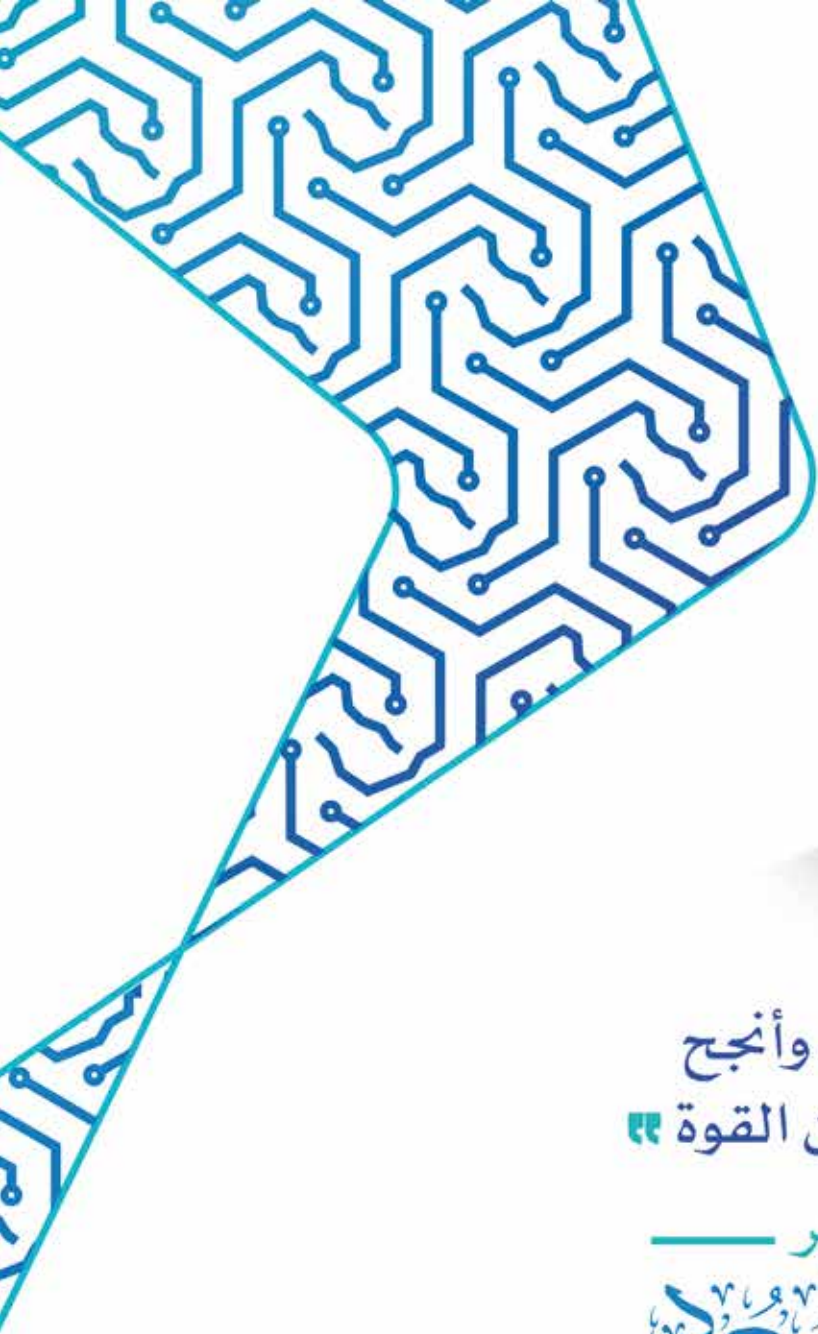






”إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف“

خادم الحرمين الشريفين
الملك محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
حفظه الله



” دائماً ماتبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح
الرؤى هي تلك التي تبني على مكامن القوة “

— صاحب السمو الملكي ، الأمير —

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع



” وزارة التعليم مستمرة في تطوير النظام التعليمي، من خلال الاستثمار
الأمثل لرفع مستوى كفاءة المنظومة التعليمية بما يتواءم مع
مستهدفات تنمية القدرات البشرية ورؤية المملكة ٢٠٣٠ “

———— معالي وزير التعليم ————

د. حمد بن محمد آل الشيخ

محتوى التقرير

1/ التمهيد

1.1 كلمة سعادة رئيس الجامعة

2.1 الملخص التنفيذي

2/ المقدمة

1.2 مقدمة التقرير

2.2 التوجه الاستراتيجي

3/ التقرير التفصيلي

1.3 الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالجامعة

2.3 الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

3.3 الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

4.3 الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب

5.3 الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

6.3 الفصل السادس: خدمة المجتمع

7.3 الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

8.3 الفصل الثامن: كفاءة الإنفاق

4/ موجز الأداء

1.4 مؤشرات الأداء الرئيسية

2.4 المبادرات

5/ التحديات

6/ الخاتمة

7/ الملاحق

1 / التمهيد



جامعة

السعودية

الإلكترونية



يحظى قطاع التعليم باهتمام ورعاية كريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع - حفظهما الله - يدفع كافة أبناء القطاع لبذل الجهود، والعمل باستمرار وتفان لتحقيق تطلعات القيادة الرشيدة ومستهدفات رؤية المملكة 2030م، وذلك بدعم ومتابعة من معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، الذي يتطلع إلى مواصلة تحقيق تقدم القطاع في المؤشرات العالمية من خلال تبني العديد من المبادرات واستحداث البرامج التي تسهم في ديمومة تميز التعليم، وخاصة ما يتعلّق بتطوير التعليم الإلكتروني، وهو ما عملنا عليه خلال العام المنصرم والذي واجهنا فيه جائحة كورونا وتضافرت خلالها الجهود بدعم القيادة الرشيدة -رعاها الله- لتكون العملية التعليمية في المملكة والجامعة مضرب مثل من خلال سرعة تحوّلها وتكّيّفها مع الظروف، التي لم تعيقنا من إطلاق الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتوسع في تقديم تعليم مرّن وعالي الجودة لكافة شرائح المجتمع.

ولأن العام المنصرم يعد عامًا استثنائيًا للجامعة بإنجازاتها المتعدّدة عبر مبادراتها التي سعت من خلالها إلى تعزيز ريادتها في التعليم الإلكتروني في الاستفادة من أحدث التقنيات لضمان رحلة تعليمية متميّزة لطلبة الجامعة، وتمكين المتعلّمين عبر مبادرات صنعت لهم فرصًا ساهمت في الاستفادة من قدراتهم البشرية بعد تنميتها بما يعود بالنفع على قطاع التعليم كافة، إضافةً إلى العمل على تعزيز التنمية المجتمعية عبر تطوير العديد من البرامج التي تعنى بإبرام اتفاقيات وشراكات لفروع الجامعة تخدم المناطق التي تتواجد فيها.

إن حصول خريجي الجامعة على المركز الثاني في اختبار القدرة المعرفية من بين الجامعات السعودية، وخدمة أكثر من مليوني ونصف المليون طالب وعضو هيئة تدريس بمختلف الجامعات والمؤسسات التعليمية في تقنية المعلومات عبر بنية تحتية رقمية يدفعنا إلى مواصلة العمل لتحقيق التقدم في التحول الرقمي، يفوق ما تحقق من تصنيف للجامعة ضمن أفضل 3 جهات في قطاع التعليم في قياس التحول الرقمي الحكومي، ومن بين أفضل 15 جهة حكومية في مؤشر نضج الخدمات الإلكترونية، وكل هذه الإنجازات التي تحققت -ولله الحمد- كان لمنسوبي ومنسوبات الجامعة دورٌ كبير فيها بعملهم وإخلاصهم وتفانيهم واستشعارهم للمسؤولية تجاه الوطن.

وفي الختام أسأل المولى أن يحفظ قيادتنا الرشيدة ووطننا الغالي ويديم علينا نعمة الأمن والأمان والاستقرار، وأن يوفقنا لتحقيق المزيد من النجاحات والمساهمة في نهضة وطننا المعطاء في مختلف المجالات.

رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية أ.د. ليلى بنت أحمد الصفدي



2.1 الملخص التنفيذي

تسير الجامعة السعودية الإلكترونية بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية التي تمثل أعلى مستويات المسؤولية الوطنية، وتواكب رؤية المملكة الطموحة م2030، في ظل المتغيرات المتسارعة، والثورة المعلوماتية الحديثة، والتقدم التقني المستمر. كما تسعى الجامعة بدعم مستمر من قِبَل رئيستها إلى خلق بيئة عمل متجانسة، وترسيخ بنية متميزة في المجالات المختلفة، وتمكين الجامعة من الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل والغير مشروط.

وبعون الله وتوفيقه نجحت الجامعة في تحقيق سلسلة من الإنجازات المبهرة في مختلف المجالات والأصعدة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ. ويأتي في مقدمة تلك الإنجازات تعيين أ.د ليلك الصفدي رئيساً للجامعة، كأول امرأة تتولى منصب رئيس جامعة سعودية طلابها من الجنسين (الذكور والإناث) بتاريخ 12-11-1441 هـ. وبلا شك، فإن تلك الإنجازات من شأنها أن تضع الجامعة في مصاف الجامعات المرموقة، وتسهم في تحقيق تطلعات وطننا الغالي بقيادة حكومتنا الرشيدة حفظها الله، وتلك الإنجازات هي كالتالي:

الجامعة السعودية الإلكترونية وجائحة كورونا



مقارنةً بدول العالم، لم تشهد المملكة العربية السعودية خلال جائحة كورونا توقفاً للعملية التعليمية، ويعزى ذلك إلى إجراءات المملكة ذات الفكر الاستباقي والتي عززت في رفع الجاهزية الرقمية لمؤسسات التعليم العالي والمعلمين للتعلم الإلكتروني من قبل الجائحة، إلى جانب توفر خطط مدروسة قابلة للتنفيذ في عملية التحول الإلكتروني. في هذا الصدد قامت الجامعة السعودية الإلكترونية بدور رائد باعتبارها المالك للرخصة الوطنية لمنصة التعليم الإلكتروني في المملكة إذ قدمت دعم تقني واستشاري لمؤسسات التعليم التي تستخدم هذه المنصة وذلك عن طريق زيادة السعة الإستيعابية للمنصات في الجامعات وعقد ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس وكذلك مسؤولي الأنظمة التعليمية في الجامعات ولا زال دعم الجامعة مستمرا. وكذلك ساهمت الجامعة السعودية الإلكترونية والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني جنباً إلى جنب في وضع خطط ساهمت في حركة التحول الشامل إلى نظام التعلم عن بعد في الجامعات السعودية.

الخطة الإستراتيجية :



تم اعتماد الخطة الإستراتيجية الخمسية لتناسب مع دور الجامعة كرائدة لتعليم المستقبل، وقد تمثلت الخطة في 5 محاور أساسية، و 5 أهداف استراتيجية، و 20 هدفا تنفيذيا، و 50 مبادرة منبثقة منها.

الاعتماد المؤسسي للجامعة:



قدمت الجامعة ملفها لمركز اعتماد التابع لهيئة تقويم التعليم والتدريب وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، سعيا منها في الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل والغير مشروط.

مسمى الشهادة



تم تعديل مسمى الشهادة من تعليم مدمج إلى تعليم منتظم.

مبادرة التمويل المؤسسي للعام 2020 - 2021 م:



تم توقيع 68 مشروعا بحثيا لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ضمن مبادرة التمويل المؤسسي لعام 2020 - 2021 م

الاستدامة المالية:

تنويع مصادر الدخل وزيادة الإيرادات من التدريب و الخدمات بمعدل 400%. حيث سعت الجامعة من خلال التخطيط الاستراتيجي المنظم إلى تعزيز الاستدامة المالية بدعم خزينة الدولة بما يقارب تسعة مليارات ريال سعودي. ففي وقت مبكر منذ إطلاق رؤية المملكة 2030، عملت إدارة الجامعة بمدينة الرياض على تفعيل المبادرات النوعية والاستراتيجيات العامة التي تجعل الجامعة مؤهلة لمواكبة متطلبات الرؤية وتحقيق أهدافها، والتي ترمي إلى أن يكون للمملكة جامعات تتمتع بالاستقلالية والاستدامة المالية التي تمكنها من تحقيق أهدافها دون الاعتماد على ميزانية الدولة.

تمكين المرأة:

زيادة مشاركة المرأة في المناصب القيادية بنسبة 35% وكذلك تمثيلها في مجلس الجامعة بنسبة 40% مقارنة بالعام الماضي.

المجال المعرفي:

حققت الجامعة تقدماً ملحوظاً في المجال المعرفي والذي تمثل في استقبال أكثر من 100 ألف طالب وطالبة، وتخريج أكثر من 6 آلاف من الكوادر المؤهلة لسوق العمل، وتحقيق المراكز الأولى في مؤشرات التوظيف واختبارات القدرات المعياري، إلى جانب الإثراء المعرفي من خلال تقديم أكثر من 90 مليون ساعة تعليمية ولوحة نقاش، وتصميم 17 برنامجاً وفقاً لأعلى معايير الجودة التي تواكب متطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى إطلاق منصة اللغة العربية على الإنترنت لأكثر من 22 ألف متعلم في 77 دولة حول العالم، وإبرام شراكات مجتمعية تلبي الاحتياجات التنموية في مختلف مناطق المملكة.

التحول الرقمي:

كما حققت الجامعة في مجال التحول الرقمي تقدما بارزا لا يقل عن نظيره في المجال المعرفي، وقد تمثل في تصنيفها من بين أفضل 3 جهات في قطاع التعليم في قياس التحول الرقمي الحكومي، ومن بين أفضل 22 جهة حكومية في مؤشر نضج الخدمات الإلكترونية، إلى جانب حصولها على عدة شهادات آيزو في مجال تقنية المعلومات، بالإضافة إلى إنشائها مركز بيانات متقدم لتقديم التعليم عن بعد لأكثر من 2,2 مليون طالب وطالبة في 32 جامعة ومؤسسة تعليمية. كما قامت الجامعة بتطوير واستحداث خدماتها التقنية وأتمتها لتحقيق أحد مستهدفات الخطة الإستراتيجية بتكوين بيئة عمل داعمة.

أمن المعلومات:

تعزيزا للأمن السيبراني لأنظمة وشبكات الجامعة بتنفيذ عدد من المشاريع بالتعاون مع مركز الدفاع السيبراني في وزارة التعليم، وهي كالتالي:

- ✓ خدمة المراقبة السيبرانية Security Information and Event Management.
- ✓ خدمة الثغرات السيبرانية Vulnerability Assessment.
- ✓ نظام اكتشاف الثغرات والاستجابة لها Endpoint Detection and Response.

الخدمات الطبية:

تم افتتاح المركز الطبي الجامعي لخدمة منسوبي الجامعة وذويهم. كما يوفر المركز الطبي الخدمات التالية:

- ✓ نظام وصفتي، وهي خدمة إلكترونية تهدف لضمان توفير الأدوية لمستفيدي المركز من جميع فروع الجامعة، من الصيدليات الخاصة المعتمدة من وزارة الصحة.
- ✓ تفعيل العيادة الافتراضية لخدمة منسوبي الجامعة بجميع الفروع، لتسهيل التواصل مع الطبيب في ظل ظروف جائحة كورونا.
- ✓ افتتاح مركز لقاحات كوفيد 19 بالجامعة السعودية الإلكترونية، وإضافته ضمن مراكز تقديم اللقاح في تطبيق صحتي.
- ✓ تم إعطاء 2646 جرعة من لقاح كورونا (كوفيد19) خلال شهر واحد فقط.
- ✓ إطلاق العيادة الافتراضية الاستشارية النفسية بالتعاون مع المركز الوطني للصحة النفسية لموظفي الجامعة.

الموارد البشرية:

في إطار عمل جهود الجامعة لتعزيز بيئة العمل المحفزة والمستقطبة للكوادر البشرية المتميزة قامت عمادة الموارد البشرية بالآتي:

- ✓ تطوير " منصة التزام " للربط بين نظام الموارد البشرية في الجامعة ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ✓ أتمتة عملية التقديم ومسار الموافقات في النظام الإداري والمالي ولدى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ✓ إطلاق منصة الترشيح للمناصب القيادية والأكاديمية التي تمكن الموظف من الترشيح للمناصب الشاغرة، ليتم اختياره بموضوعية وشفافية، بلغ عدد المناصب المعلنة 22 منصبا.
- ✓ إطلاق منصة تعاون مع الكفاءات العلمية من خارج الجامعة، بلغ عدد المتقدمين 1867 متقدماً
- ✓ إقامة دورات تدريبية لموظفي الجامعة بالتعاون مع:

← معهد الإدارة العامة، وبلغ عدد المجتازين 247 ذكوراً وإناثاً.

← المركز السعودي لكفاءة الطاقة، وبلغ عدد المرشحين 27 ذكوراً وإناثاً.

← المركز السعودي للتدريب التابع للديوان العام للمحاسبة، وبلغ عدد المرشحين 6 ذكوراً وإناثاً.

← تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين وغير السعوديين الجدد والعائدين من الابتعاث،

ولمن لم يجتاز دورات الأنظمة التعليمية وعدد المجتازين 295 ذكوراً وإناثاً.

السنة الأولى المشتركة:



تقوم عمادة السنة الأولى المشتركة باستقبال الطلبة المستجدين وعمل أسبوع تعريف في بداية كل سنة دراسية لتعريفهم بأنظمة الجامعة وطريقة الدراسة والتواصل كما شاركت عمادة السنة الأولى المشتركة ممثلة بأساتذة اللغة الإنجليزية في مؤتمر تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع منظمة تيسول آرابيا الدولية. إلى جانب إطلاق برنامج اللغة الصينية لكافة فئات المجتمع.

القبول و شؤون الطلاب:



من منطلق التوسع في تقديم التعليم لجميع شرائح المجتمع ولأول مره تم إتاحة فترات قبول استثنائية للفصل الدراسي الأول والثاني من عام هذا التقرير، مع زيادة بنسبة 20% في أعداد المقبولين مقارنة بالعام الماضي كبادرة من قبل رئيسة الجامعة بمناسبة شفاء خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله ورعاه.

كما أطلقت العمادة خدمات تقنية عالية الجودة بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات. وفي سبيل الإرتقاء بالخدمات الإرشادية للطلاب ودعمهم وتوحيد طرق التواصل تم إنشاء مركزين:

✓ **مركز الإرشاد الجامعي** والذي يتضمن 6 وحدات كالتالي:



✓ **مركز تواصل المستفيدين** "سند" ، وأهم أهدافه:

- توحيد آلية التواصل للمستفيدين من داخل أو خارج الجامعة.
- تقديم أفضل الخدمات بشكل احترافي وفعال، وزيادة سرعة الإنتاجية وجودة المخرجات.

✓ **الجودة:**

- ✓ تم اعتماد هيكل محدث للجامعة ليتناسب مع توجهات الجامعة المستقبلية والرفع به للوزارة.
- ✓ إصدار دليل ضمان الجودة لنشر ثقافة الجودة وتطبيق الإجراءات بكفاءة عالية.
- ✓ استحداث ميثاق الأداء، ويشمل الحقوق والواجبات الخاصة بكافة منسوبي الجامعة، وذلك لتحديد الأدوار والمسؤوليات.
- ✓ اعتماد مسمى وثيقة التخرج من "مدمج" إلى "انتظام".
- ✓ تفعيل أدوات التقييم والقياس وتقنيات الذكاء الاصطناعي في الإختبارات الإلكترونية.

الدراسات العليا:

من ضمن مبادرات الخطة الإستراتيجية في ركيزة تمكين المتعلمين عملت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على استحداث عدد من البرامج لمرحلة الدراسات العليا على النحو التالي:

✓ 2 من البرامج التمهيدية لمرحلة الماجستير.

✓ 2 من برامج الماجستير التنفيذية

✓ 3 من برامج الماجستير الأكاديمية.

وكذلك تم استحداث برامج الإشراف الخارجي المشترك ليخدم منسوبات الجامعة من معيدات ومحاضرات ممن تعذر ابتعاثهن فوضعت الجامعة مجموعة من القواعد المنظمة لبرنامج الإشراف المشترك.

إصدار نسخة خاصة لكرسي بنك البلاد في مجلة علمية محكمة:

تم إصدار نسخة خاصة لكرسي بنك البلاد في مجلة علمية معتمدة ومصنفة تحت SCOPUS ، وذلك في شهر 5 للعام 2021 م.

استضافة اللقاء "الخامس عشر" لعمداء الدراسات العليا:

استضافة اللقاء "الخامس عشر" لعمداء الدراسات العليا على مستوى الجامعات السعودية، وقد تم ذلك اللقاء في يوم الاثنين بتاريخ 10-7-1442 هـ الموافق 22-2-2021 م.

2/المقدمة

المحتوى

1.2 مقدمة التقرير

1.1.2 نشأة الجامعة السعودية الإلكترونية

2.1.2 فروع الجامعة

3.1.2 وكالات الجامعة

4.1.2 عمادات ومراكز الجامعة

5.1.2 كليات الجامعة

6.1.2 أعضاء مجلس الجامعة

2.2 التوجه الإستراتيجي

1.2.2 الخطة الإستراتيجية

2.2.2 الهوية الجديدة للجامعة

3.2.2 الهيكل التنظيمي

1.1.2 نشأة الجامعة السعودية الإلكترونية

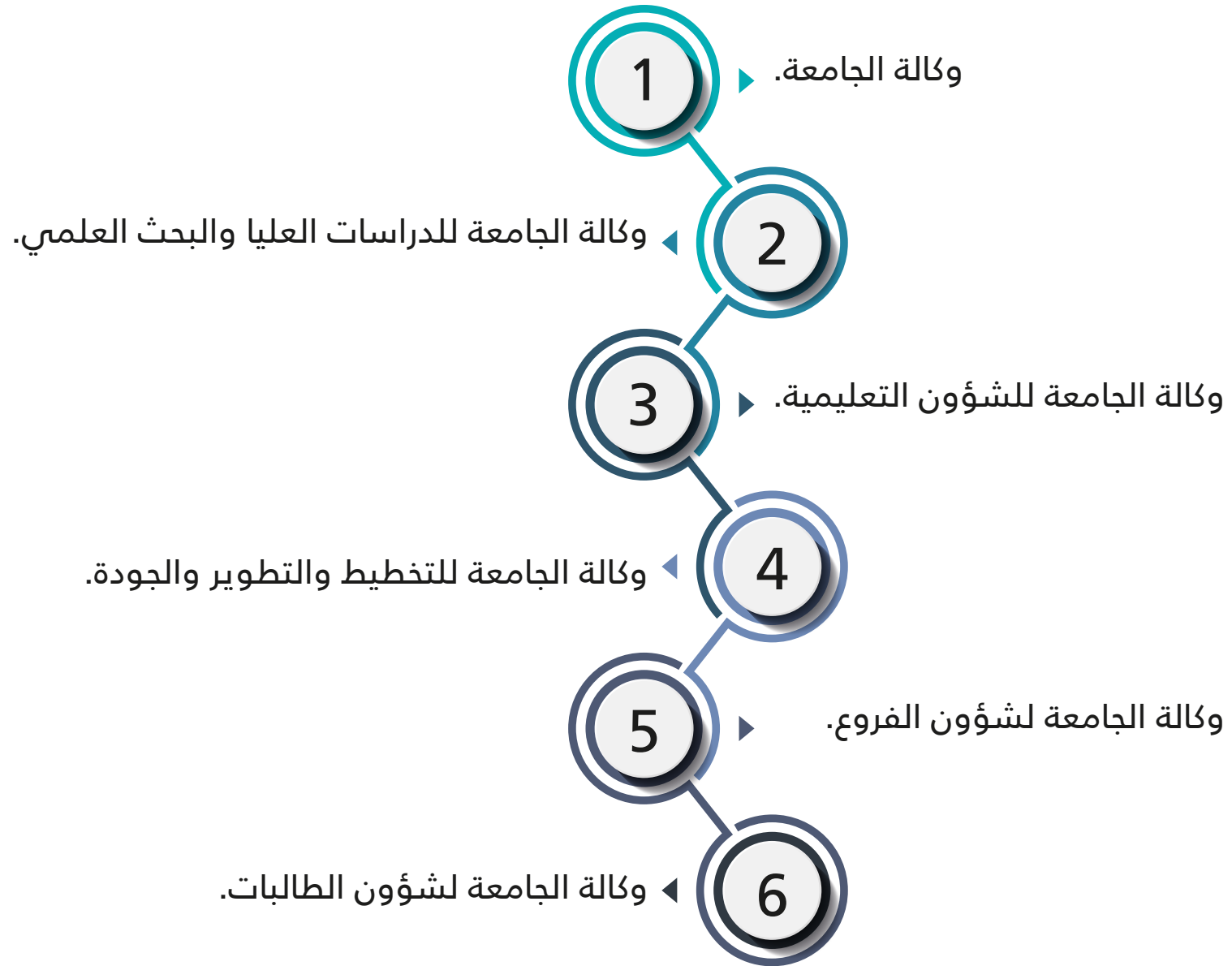
صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - بناء على الأمر السامي الكريم رقم 37409/ب بتاريخ 10/9/1432هـ، على إنشاء الجامعة السعودية الإلكترونية كمؤسسة تعليمية حكومية تقدم التعليم العالي والتعلم مدى الحياة، وأن تكون مكملة لمنظومة المؤسسات التعليمية تحت مظلة مجلس التعليم العالي. حيث نص قرار إنشاء الجامعة على التوسع في الفروع على كافة مناطق المملكة و أن تفي الجامعة بمتطلبات سوق العمل وبمتطلبات الاحتياجات التنموية في جميع مناطق المملكة لذلك ركزت الجامعة على مختلف التخصصات الأساسية التي تخدم هذا الغرض، بالإضافة إلى التوسع في التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة. وكانت رؤية الجامعة ضمن قرار انشاءها أن تكون بيت الخبرة الأول في التعليم الإلكتروني في المملكة. ومن المهام التي أسندت للجامعة السعودية الإلكترونية بناءً على المبادرة التي رفعت لوزارة التعليم و وزارة المالية في 2014م وهي توحيد أنظمة التعلم وأن تكون الجامعة السعودية الإلكترونية المصدر الوحيد لإدارة وتشغيل نظم إدارة التعلم في جميع مؤسسات التعليم العالي (32 جامعة و مؤسسة تعليمية و 2,200,000 طالب وطالبة).

يقع المقر الرئيسي للجامعة في مدينة الرياض، إلا أنها توسعت في افتتاح فروع بمختلف مناطق المملكة وتغطي حاليا الجامعة أكثر من 90% من المناطق الإدارية وفقا للخطة المعتمدة للجامعة. وتضم الجامعة السعودية الإلكترونية أربع كليات وهي كلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الحوسبة والمعلوماتية، وكلية العلوم الصحية، وكلية العلوم والدراسات النظرية. كما تمنح شهادات البكالوريوس والدراسات العليا، وسعيا من الجامعة على رفع مخرجاتها التعليمية تسعى الجامعة على الحصول على الإعتمادات المحلية والعالمية بما يساعد على رفع جودة مخرجاتها، وكذلك تبني أفضل تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشراكات عالمية ومحلية مبنيا على أفضل نماذج التعليم المستند إلى تطبيقات وتقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم بالحضور المباشر، والحضور عن طريق التقنية، ونقل وتوطين المعرفة الرائدة بالتعاون مع جامعات وهيئات وأعضاء هيئة تدريس داخليا وعالميا، وبمحتوى تعليمي راق من مصادر ذات جودة أكاديمية، وتوطينه بما يتناسب مع متطلبات المجتمع السعودي، إضافة إلى دعمها لرسالة ومفهوم التعلم مدى الحياة لكافة أفراد المجتمع السعودي.

2.1.2 فروع الجامعة

تضم الجامعة بالإضافة إلى مقرها المركزي بالرياض ثمانية فروع هي: فرع الدمام، فرع جدة، فرع المدينة المنورة، فرع القصيم، فرع أبها، فرع تبوك، فرع جازان، فرع الاحساء. إلى جانب افتتاح فرعين في مدينتي حائل ونجران مع مطلع العام الدراسي 1443هـ.







5.1.2 كليات الجامعة

1. كلية العلوم الإدارية والمالية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍			📍	📍	📍	📍	إدارة الأعمال	البكالوريوس
📍					📍	📍	📍	📍	التجارة الإلكترونية	
			📍		📍	📍	📍	📍	المحاسبة	
		📍		📍		📍	📍	📍	المالية	
						📍	📍	📍	إدارة الأعمال	الماجستير

2. كلية الحوسبة والمعلوماتية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍		📍	📍	📍	📍	📍	📍	تقنية المعلومات	البكالوريوس
							📍	📍	علوم الحاسب الآلي	
		📍		📍	📍	📍		📍	علوم البيانات	
							📍	📍	أمن المعلومات	الماجستير
						📍		📍	الأمن السيبراني	
						📍		📍	علوم البيانات	

3. كلية العلوم الصحية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	المعلوماتية الصحية	البكالوريوس
				📍				📍	الصحة العامة	
						📍	📍	📍	إدارة الرعاية الصحية	الماجستير

4. كلية العلوم والدراسات النظرية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍		📍	📍	📍	📍	📍	القانون	البكالوريوس
						📍	📍	📍	الإعلام الرقمي	
			📍		📍	📍	📍	📍	اللغة الإنجليزية والترجمة	
								📍	قانون الأعمال الدولي	الماجستير
								📍	تقنيات الترجمة	

6.1.2 أعضاء مجلس الجامعة



2.2 التوجه الإستراتيجي

الرؤية



الريادة في استخدام التقنية في التعليم للمساهمة في التنمية الوطنية.

الرسالة



توفير التعليم المتميز لجميع شرائح المجتمع التي تساهم في إنتاج ونشر والاستفادة من المعرفة في تحقيق التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الغاية



تمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم من خلال التطبيق الأمثل للتقنية والمعرفة.

القيم



- ✓ العمل الجماعي.
- ✓ الشراكة المجتمعية.
- ✓ الابتكار.
- ✓ التميز.
- ✓ الاستجابة للمتغيرات.
- ✓ الالتزام المؤسسي.

الأهداف



- ✓ توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.
- ✓ بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني.
- ✓ النمو في الابتكار الرقمي وزيادة الأعمال التقنية.
- ✓ تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة.
- ✓ تحقيق الاستدامة المالية وكفاءة الإنفاق.

1.2.2 الخطة الاستراتيجية للجامعة



استلهمت الجامعة السعودية الإلكترونية خطتها الإستراتيجية من رؤية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله بمقولته " أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً في العالم ورائداً على كافة الأصعدة" وكذلك مقولة سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظه الله " لن نرتاح حتى تصبح أمتنا رائدة في توفير الفرص للجميع من خلال التعليم والتدريب". وطموحننا أن نرى الجامعة شريكاً فاعلاً في التنمية الوطنية الشاملة تحقيقاً لمقولة معالي وزير التعليم " تشهد المملكة حراكاً تنموياً فاعلاً على كافة المستويات ودور الجامعات في هذه المرحلة مهم ومطلوب للمشاركة في التنمية الوطنية الشاملة"

تلعب الجامعات دوراً كبيراً في تحقيق الأهداف الوطنية والمساهمة في التنمية الشاملة المستدامة ومن هذا المنطلق اعتمدت الجامعة السعودية الإلكترونية خطتها الإستراتيجية 2025 لمدة 5 أعوام تتمركز حول 5 ركائز و 5 أهداف استراتيجية و 20 هدفاً تنفيذياً مستمدة من رؤية المملكة 2030 وكذلك من أهداف استراتيجية وزارة التعليم وبرنامج تنمية القدرات البشرية ومن مزاياها التنافسية الفريدة وذلك بالتوافق مع إنشاء الجامعة، والتحليل الرباعي للوضع الراهن للجامعة. وهذه الركائز هي:

تمكين المتعلمين

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تقديم تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.

ريادة التعليم الإلكتروني

✓ **الهدف الاستراتيجي:** بناء دور اقليمي رائد في التعليم الإلكتروني.

دعم الابتكار الرقمي

✓ **الهدف الاستراتيجي:** دعم الابتكار وريادة الأعمال الرقمية.

تعزيز التنمية المجتمعية

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تنمية المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة.

تحقيق الإستدامة المالية

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تحقيق الاستدامة المالية وكفاءة الإنفاق.

والتي تتكامل جميعها لتحقيق رؤية الجامعة والأثر المتوقع والمستهدف للإستراتيجية في 2025 كالتالي:

خلق 2000 فرصة عمل
جديدة

رفع مهارة وتأهيل
700.000 فرد في سوق
العمل

انضمام 21.000 موظف
وموظفة مؤهلين إلى
سوق العمل

تحقيق عائدات حكومية
غير نفطية بقيمة 4 مليار
ريال سعودي

خفض التكاليف بمقدار
633 مليون ريال سعودي

المساهمة بما يقدر ب 9
مليار ريال سعودي في
الناتج المحلي

كذلك تم اطلاق عدد من مبادرات الخطة الاستراتيجية كمرحلة أولى وهي في طور التنفيذ و المتابعة من مكتب ادارة المشاريع وهي :

1	إدارة العلاقة مع المانحين	13	تطوير بوابة قبول الدراسات العليا
2	برنامج العربية على الإنترنت	14	مكتب لتقديم الاستشارات الضريبية
3	منصة الإختبارات المحوسبة	15	تحول الموارد البشرية
4	إنشاء مستودع البيانات	16	تأمين أجهزة حاسب آلي وملحقاتها
5	الحصول على الإعتماد المؤسسي	17	اعتماد برنامج بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال
6	إعداد خطة استراتيجية للتحويل الرقمي	18	اعتماد برنامج بكالوريوس صحة عامة
7	هاكاثون البحث العلمي للتخصصات البينية.	19	اعتماد برنامج بكالوريوس لغة إنجليزية
8	تطوير وتعديل نظام الإعتماد الأكاديمي (توكيد)	20	اعتماد برنامج بكالوريوس قانون
9	توفير نظام لإدارة المجالس واللجان.	21	اعتماد برنامج بكالوريوس تقنية المعلومات
10	ترقية و تطوير البنية التحتية التقنية.	22	اعتماد برنامج ماجستير امن سيبراني
11	تطبيق هوية الجامعة الجديدة	23	برنامج تحد الواقع المعزز في التعليم
12	مبادرة إنشاء وتفعيل مكتب إدارة الإستراتيجية	24	شراء رخص اضافية وخدمات وتعاقد دعم فني لنظام معلومات الطلبة.
		25	اعتماد برنامج الماجستير في إدارة الأعمال

2.2.2 الهوية الجديدة للجامعة

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية هويتها الجديدة ليصبح الشعار معبرا عن فلسفة الجامعة وفكرها المتطور الذي يبتعد عن النمطية، إلى آفاق الإبداع الحقيقي المستمر لطلابها وكوادرها العلمية.

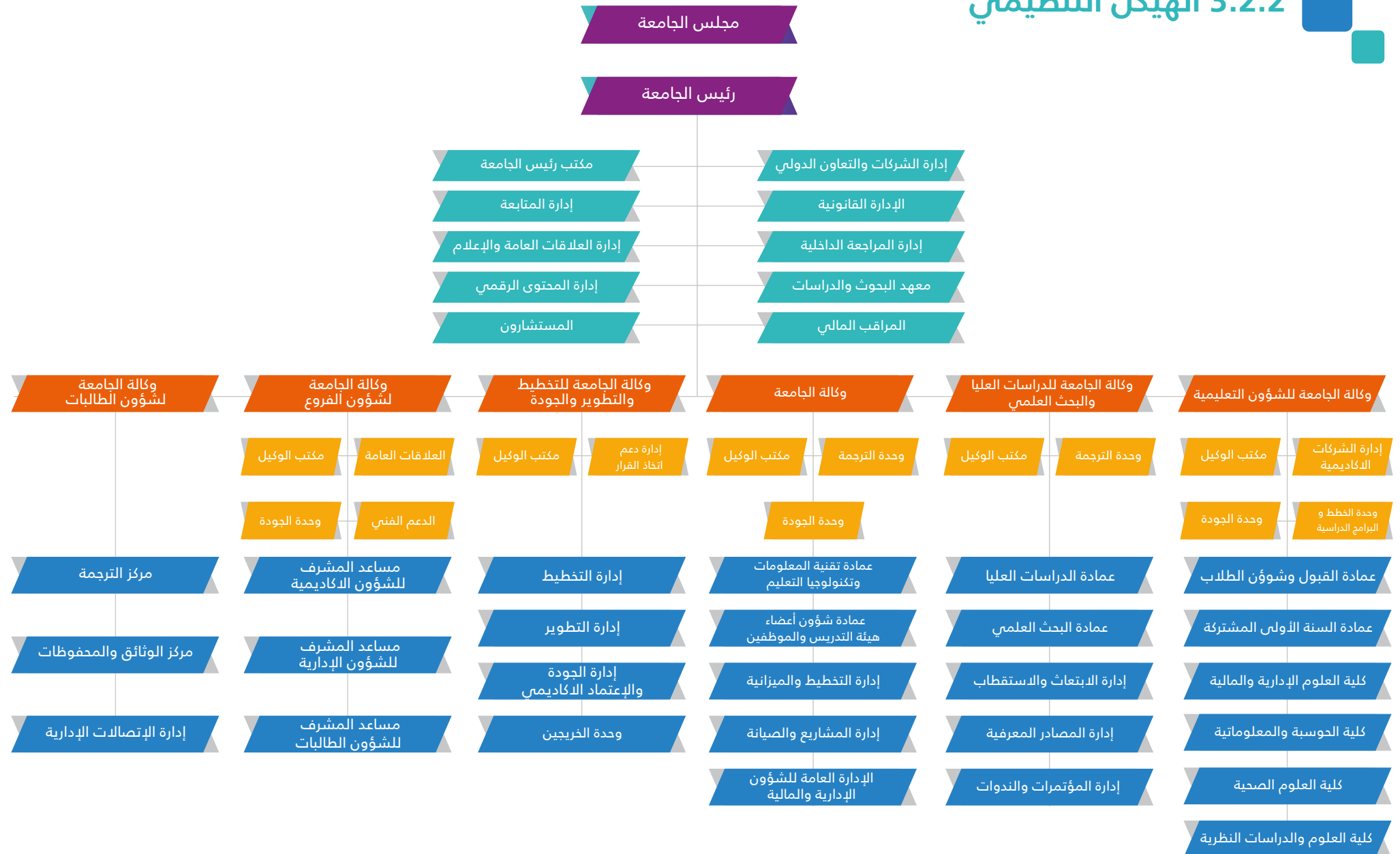


فلسفة الشعار

استمد هذا الشعار من رؤية المملكة 2030 م كاستراتيجية وطنية تُعنى بالإنسان وغذائه المعرفي التقني، التي جعلت من التعليم الرقمي نهجا لمرحلة التطور الشاملة، وهو ما تمثله الجامعة السعودية الإلكترونية بقيمتها وفكرها المتطور الذي يبتعد عن النمطية، إلى آفاق الإبداع الحقيقي المستمر لطلابها وكوادرها العلمية، التي تمثل عصب التحول الرقمي الجامعي في المملكة. ويعبر هذا المزيج الفني عن التطور التقني الكبير، الذي أرست دعائمه الدولة السعودية الحديثة، ورؤيتها التي رهنت التقدم في جميع المجالات، بتحقيق طفرة تكنولوجية ليصبح الشعار معبرا عن فلسفة الجامعة، ورؤية المملكة الشاملة لمراحل التطور الرقمي. يتكون الشعار من ستة خطوط رئيسية تجسد مواطن قوى الجامعة، حيث تتلاقى في المنتصف لتكون خارطة المملكة، بينما يعكس الشكل الدائري الكامل الحركة المستمرة الدؤوبة.



3.2.2 الهيكل التنظيمي





3 / التقرير التفصيلي

1.3 الفصل الأول:

الطلاب والطالبات

المحتوى

1.1.3 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين،المقيدين، الخريجين)

2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية

1.2.1.3 المستجدين

المستجدين في درجة البكالوريوس

المستجدين في درجة الدراسات العليا

2.2.1.3 المقيدين

المقيدين في درجة البكالوريوس

المقيدين في درجة الدراسات العليا

3.2.1.3 الخريجين

الخريجين في درجة البكالوريوس

الخريجين في درجة الدراسات العليا

3.1.3 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبين من الجامعة

4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة

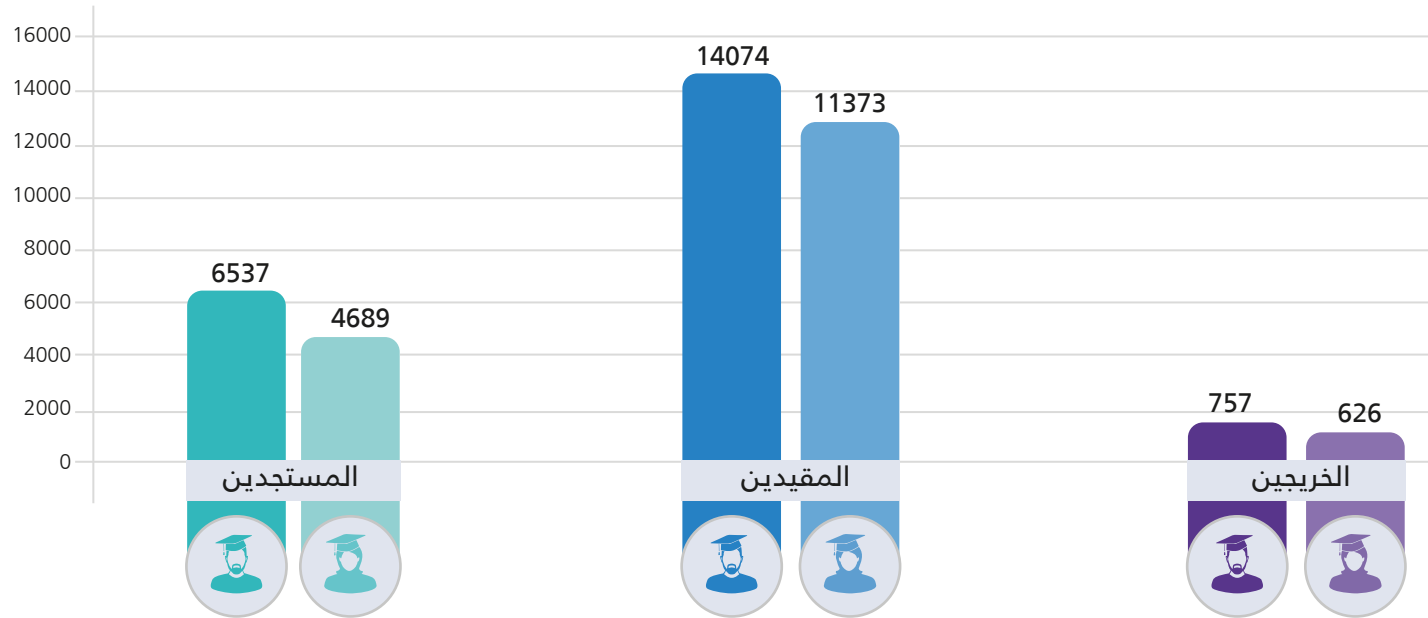
المقدمة

يسلط هذا الفصل الضوء على موضوع الطلاب والطالبات من عدة جوانب، وهي: إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في درجة البكالوريوس بالجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ وفقاً لمعايير الجنسية والجنس والحالة الدراسية، وإجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في درجة الدراسات العليا بالجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ وفقاً لمعايير الجنسية والجنس والحالة الدراسية، إلى جانب الطلاب والطالبات المطوي قيديهم والمنسحبين من الجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ، بالإضافة إلى تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات الخمس السابقة.

1.1.3 الطلاب والطالبات

1 / 1 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين-المقيدين-الخريجين)

توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في(درجة البكالوريوس) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ.



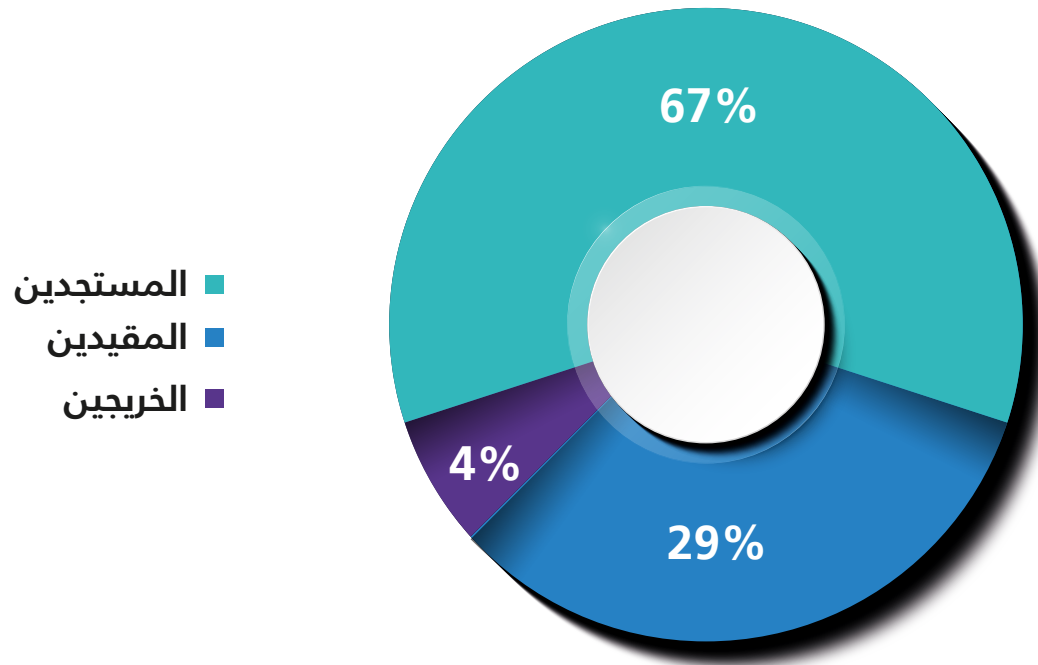
■ شكل 1 / 2 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة البكالوريوس) حسب الحالة الدراسية خلال العام 1441 / 1442 هـ.



1.1.3 الطلاب والطالبات

1 / 1 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين-المقيدين-الخريجين)

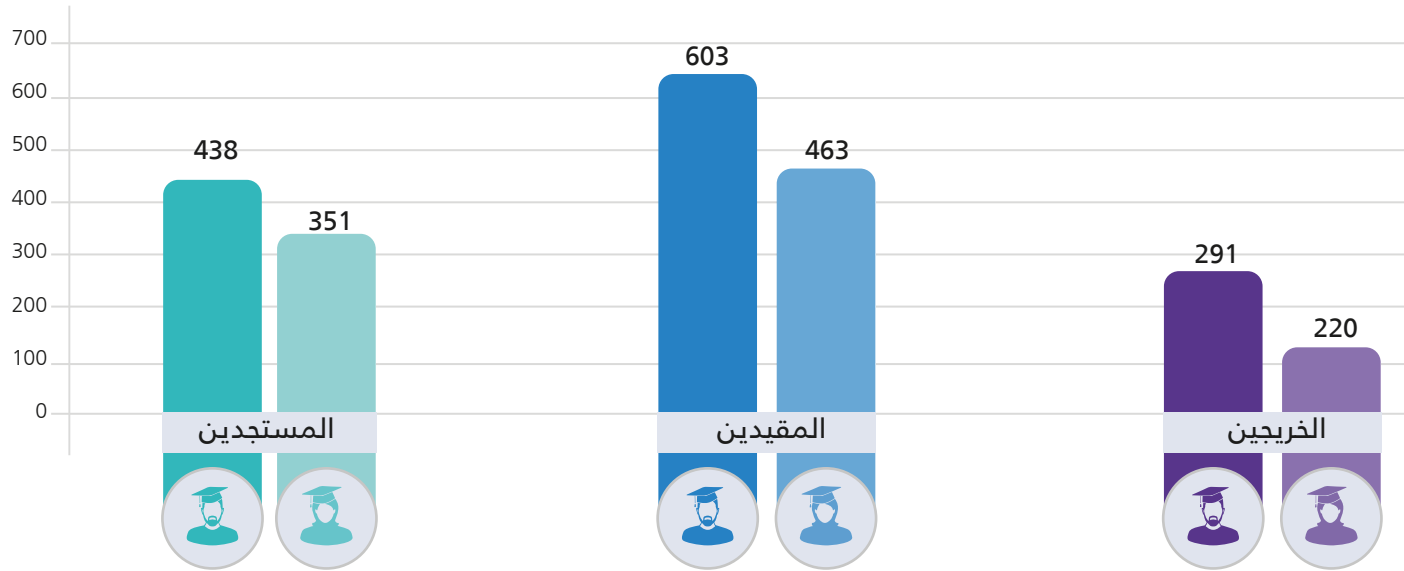
توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في(درجة البكالوريوس) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ.



شكل 1 / 2 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة البكالوريوس) حسب الحالة الدراسية خلال العام 1441 / 1442 هـ.



توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في (درجة الماجستير) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

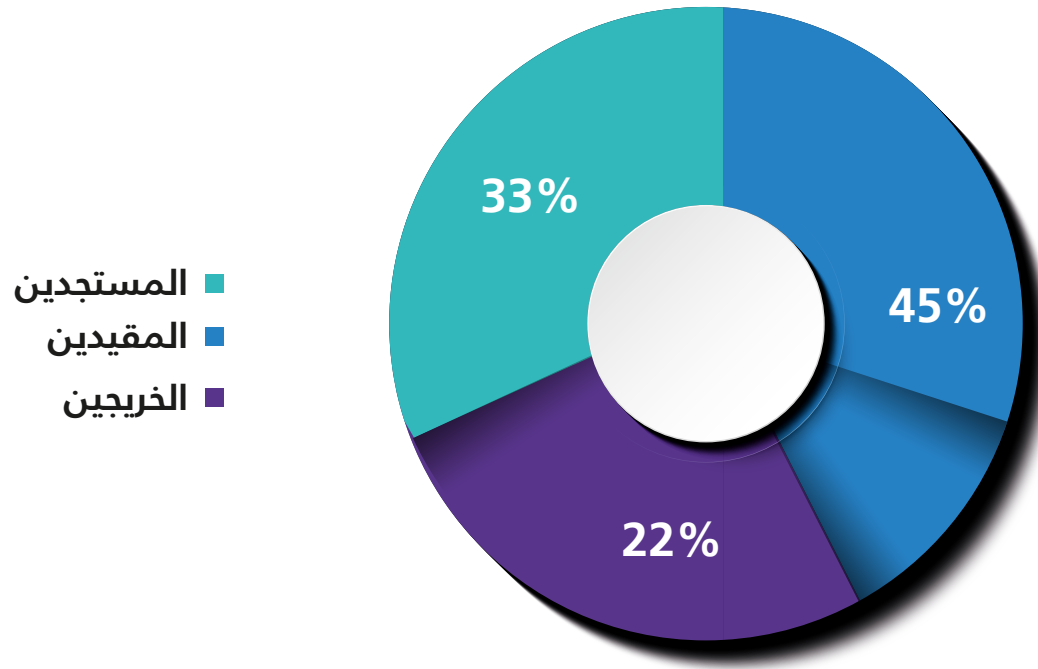


■ شكل 1 / 3 توزيع عدد الطلاب والطالبات (في درجة الماجستير) حسب الحالة الدراسية والجنس خلال العام الدراسي 1441/1442 هـ.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في (درجة الماجستير)
حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

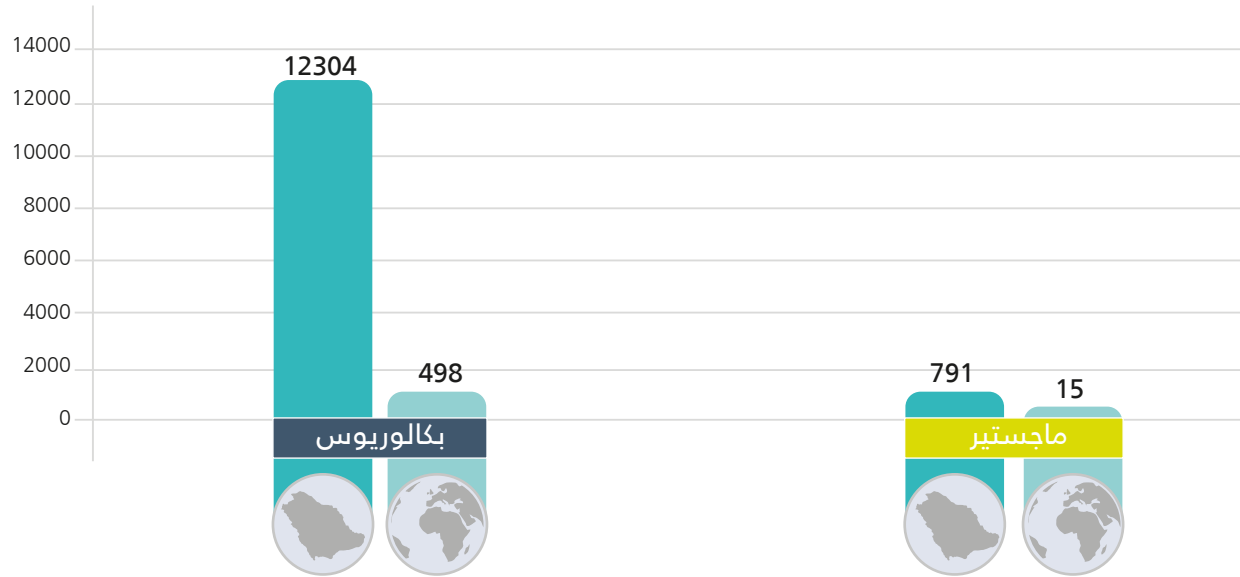


■ شكل 1 / 4 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة الماجستير)
حسب الحالة الدراسية خلال العام الدراسي 1441 / 1442 هـ.



2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية

1.2.1.3 المستجدين



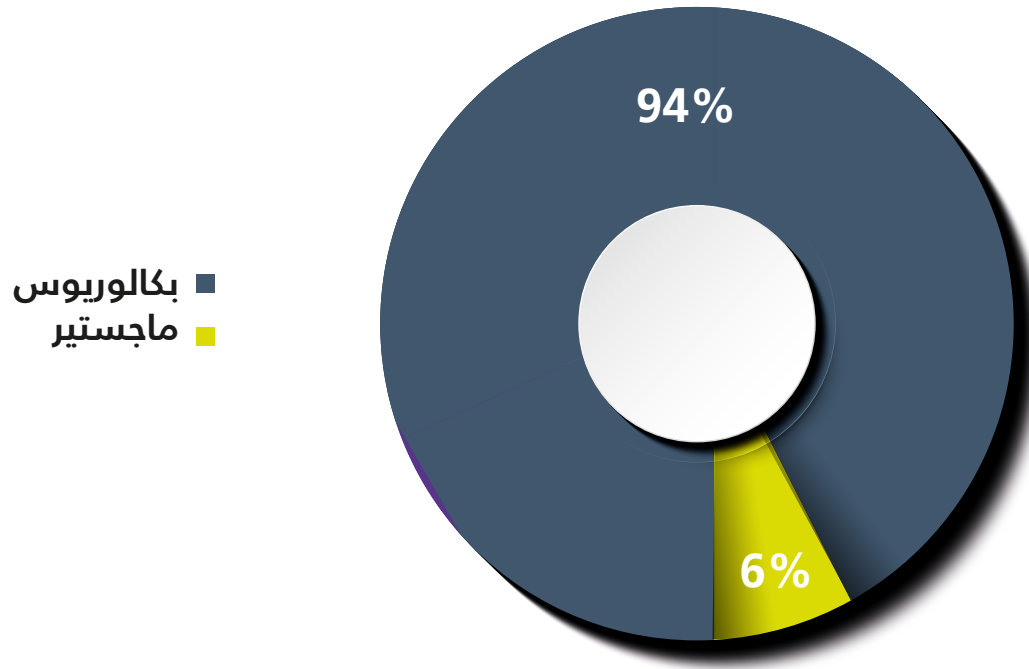
■ شكل 1 / 5 توزيع عدد الطلاب المستجدين حسب الدرجة الدراسية و الجنسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.

■ سعودي ■ غير سعودي



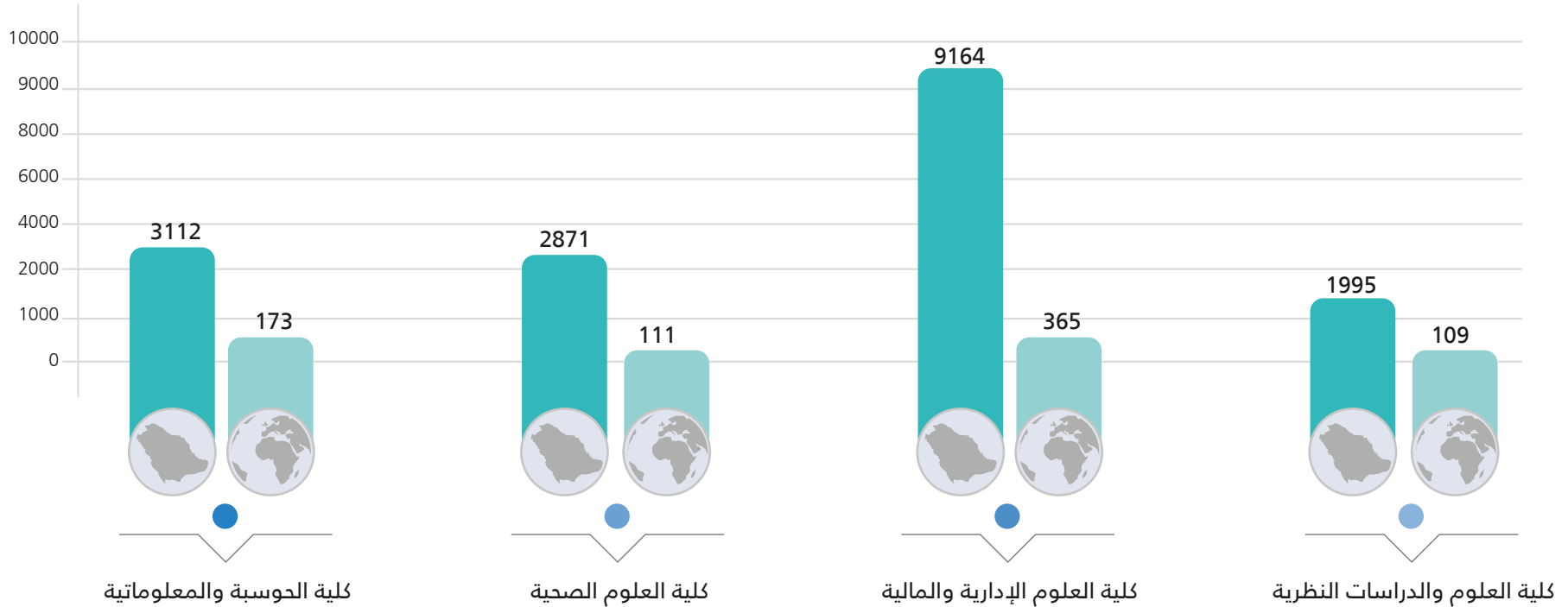
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية 1.2.1.3 المستجدين



■ شكل 1 / 6 التوزيع النسبي لعدد الطلاب المستجدين حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.



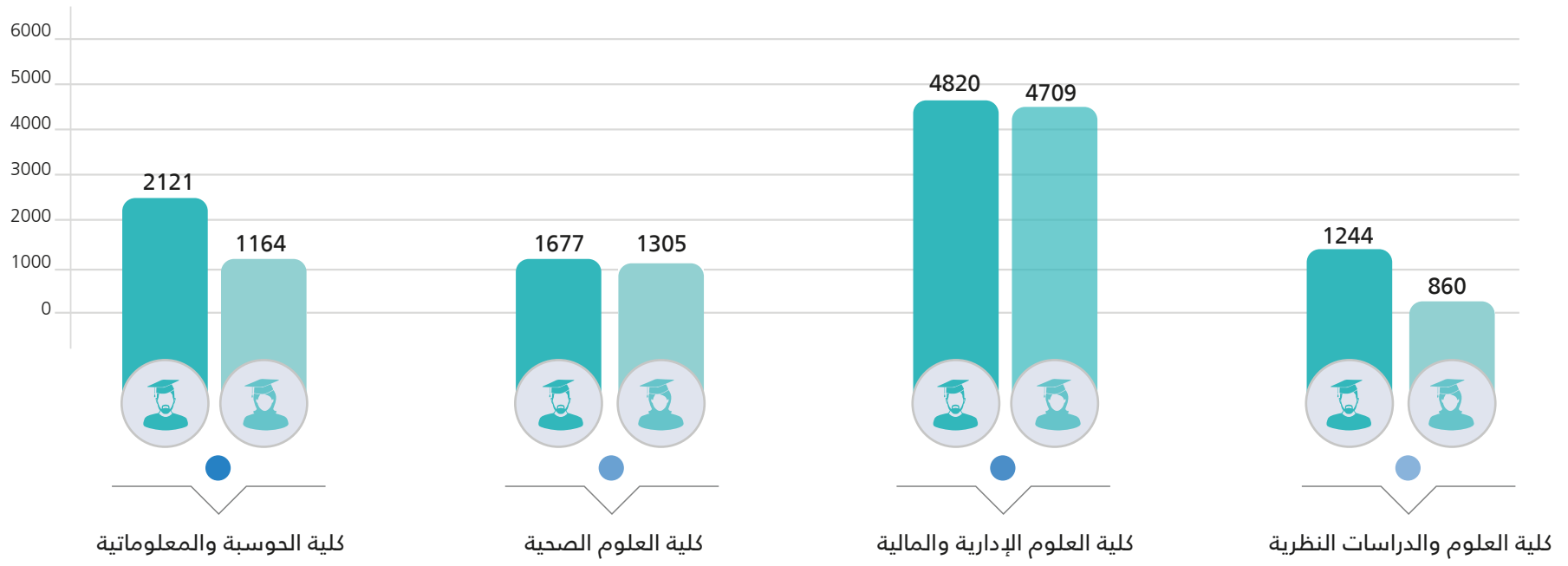


شكل 1 / 7 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية

■ سعودي ■ غير سعودي



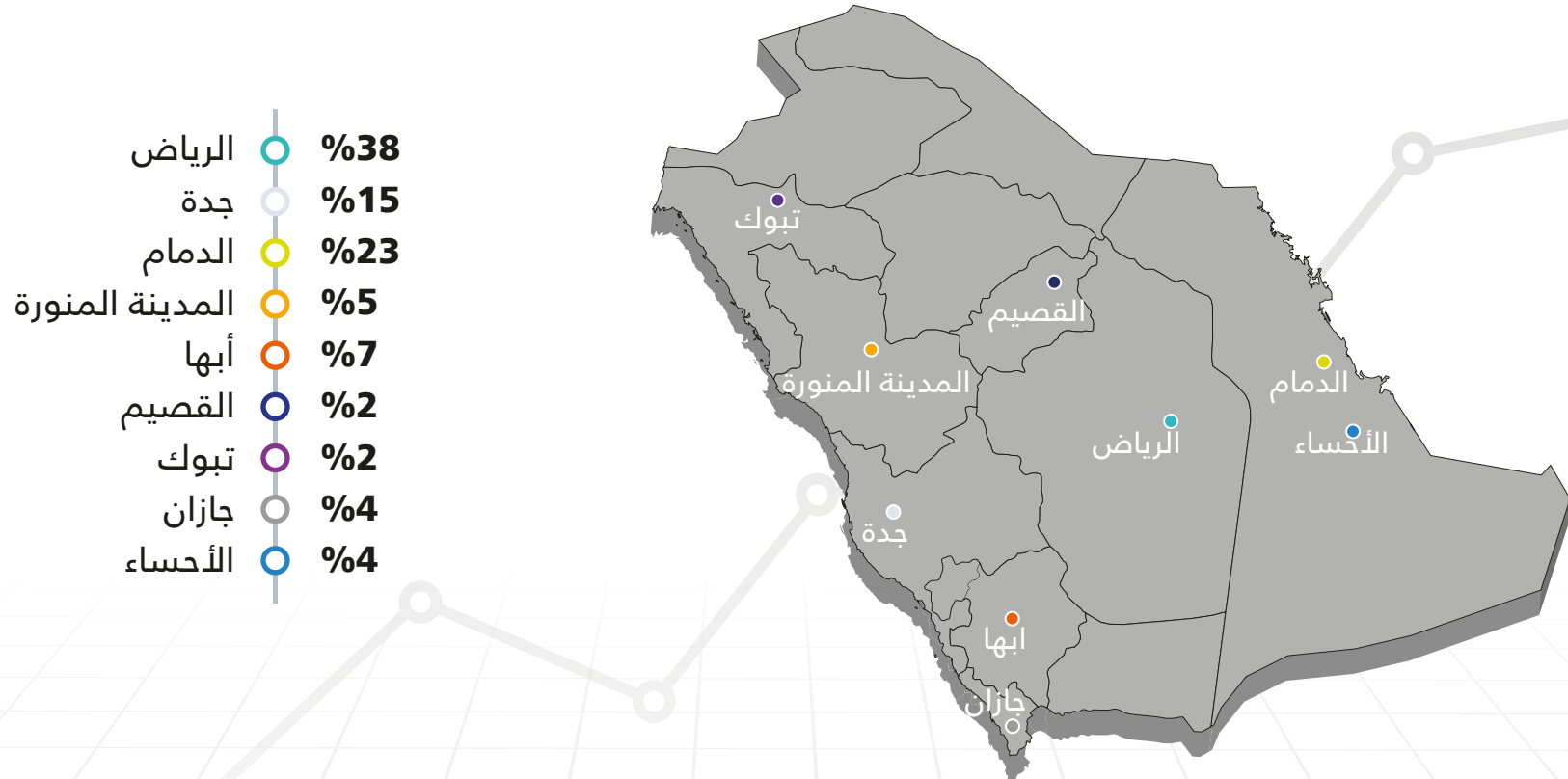
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 8 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

■ ذكر ■ أنثى

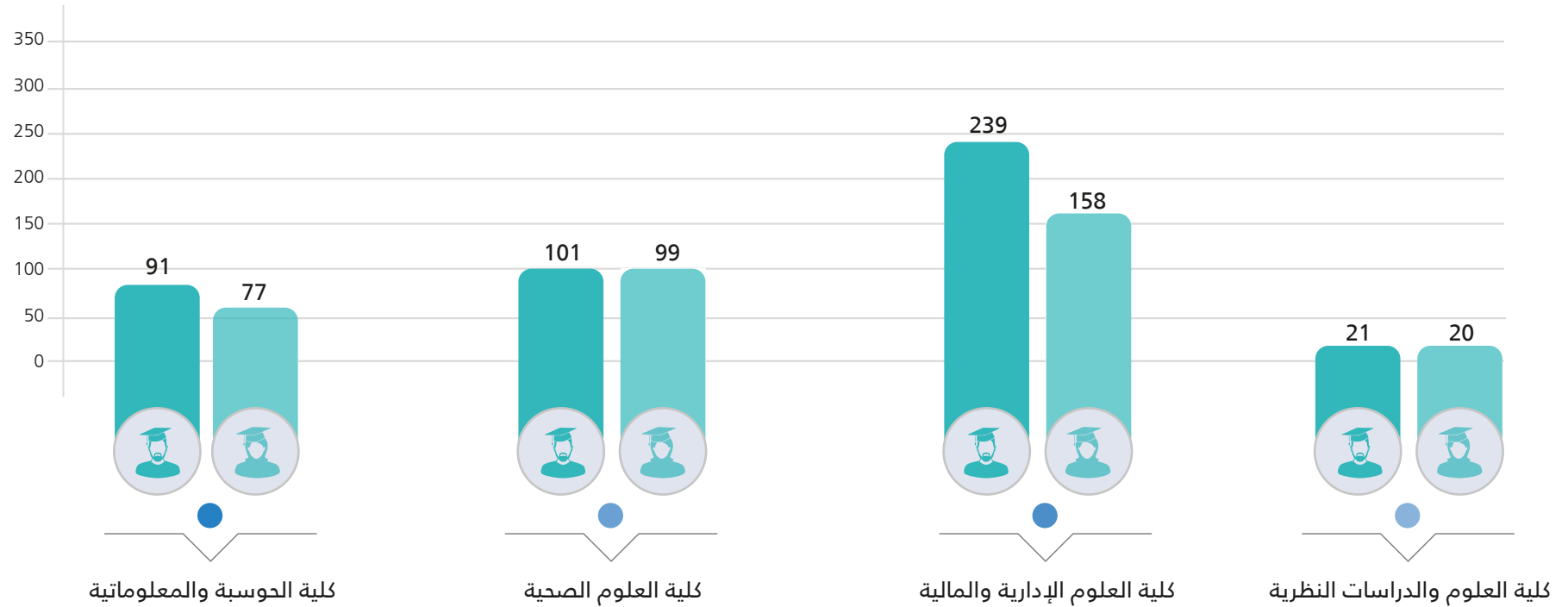




شكل 1 / 9 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

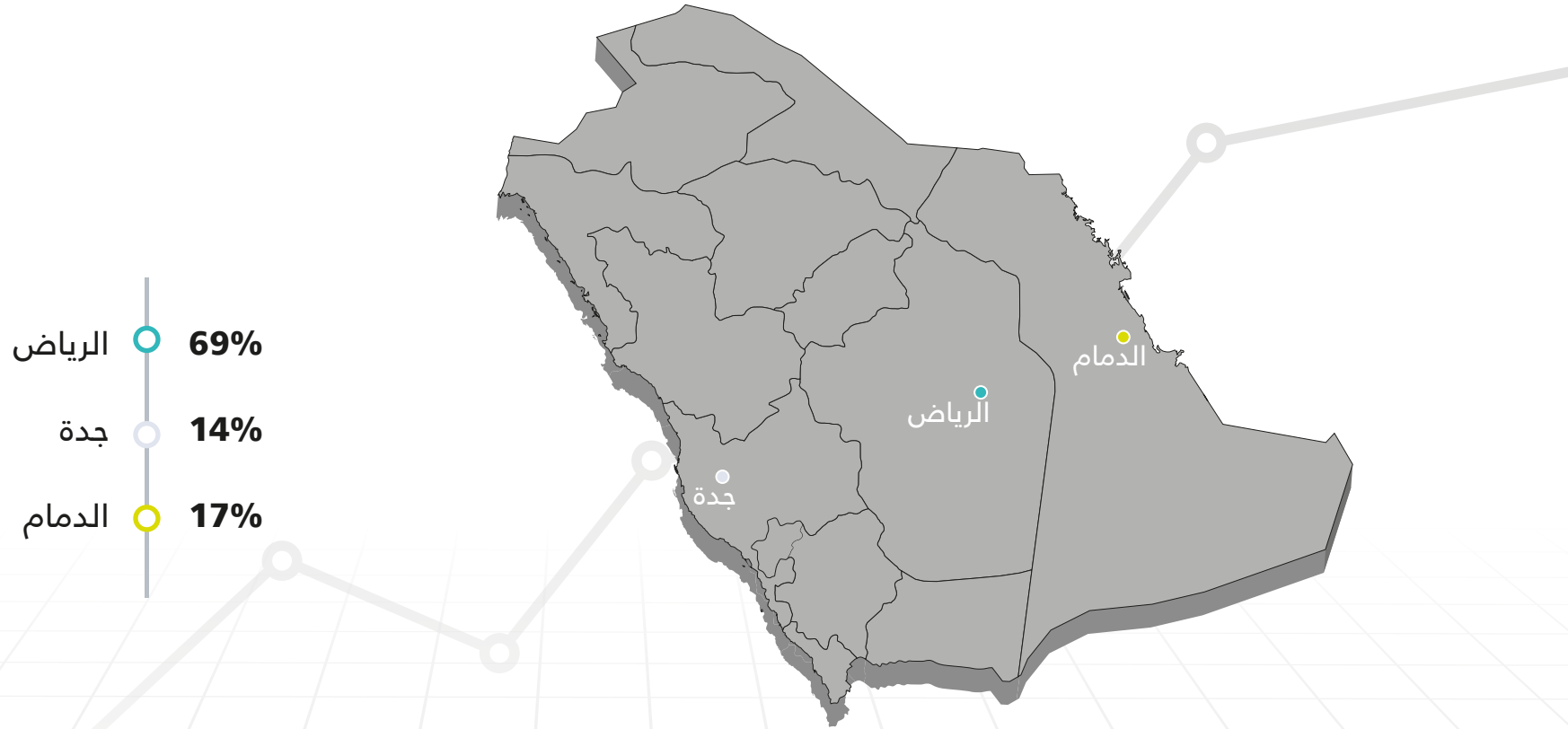


■ شكل 1 / 10 توزيع عدد الطلاب و الطالبات المستجدين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج و الجنس.

■ ذكر ■ أنثى



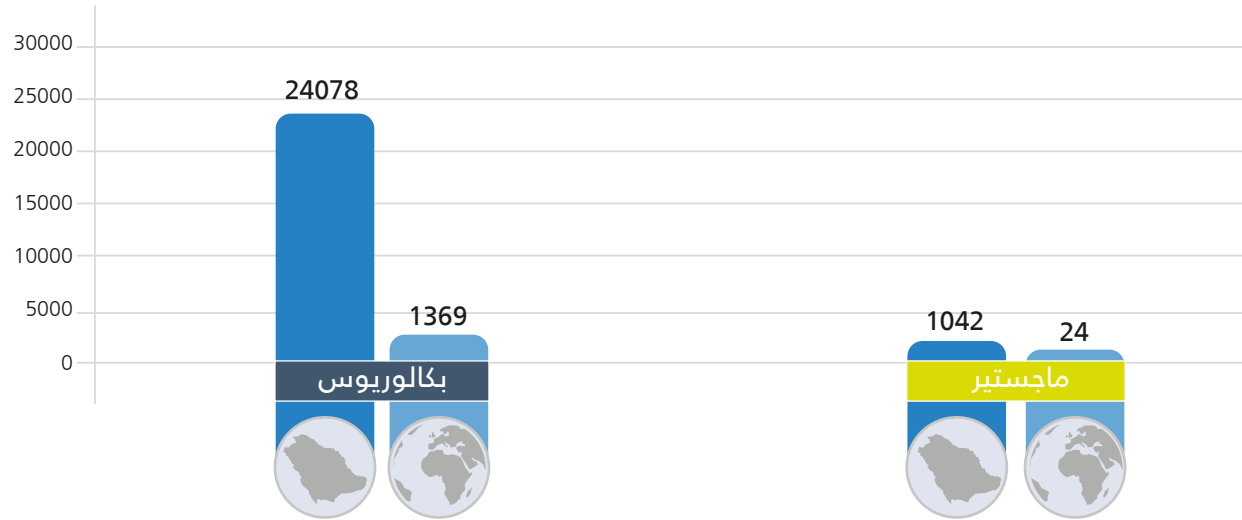
التفاصيل مسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 11 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
على الهاتف الذكي
أو الضغط على الرابط

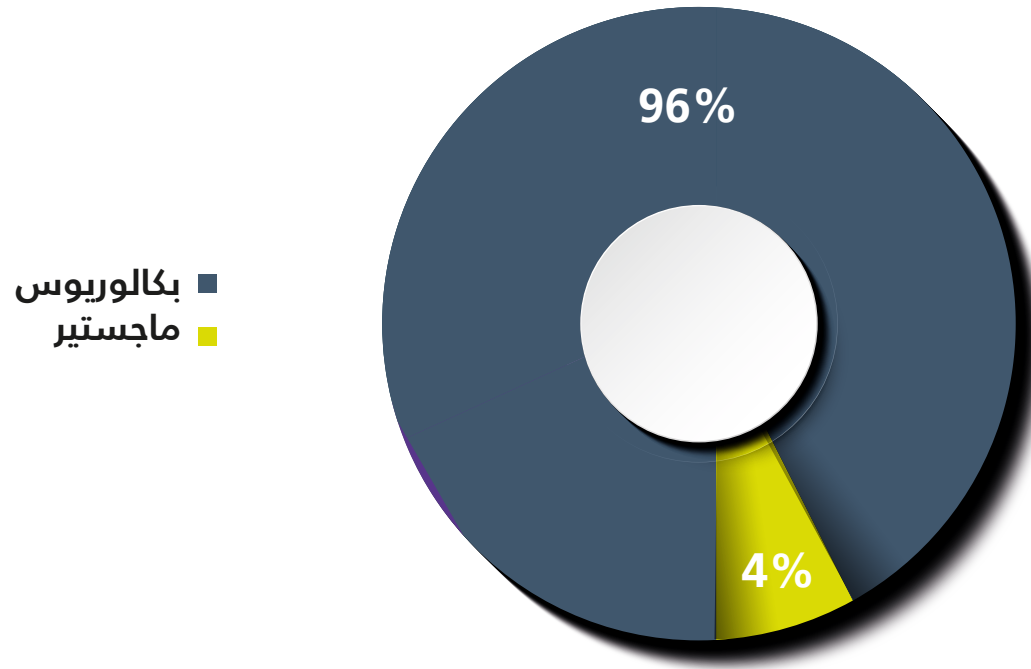


■ شكل 1 / 12 توزيع عدد الطلاب المقيدون حسب الدرجة الدراسية والجنسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.

■ سعودي ■ غير سعودي



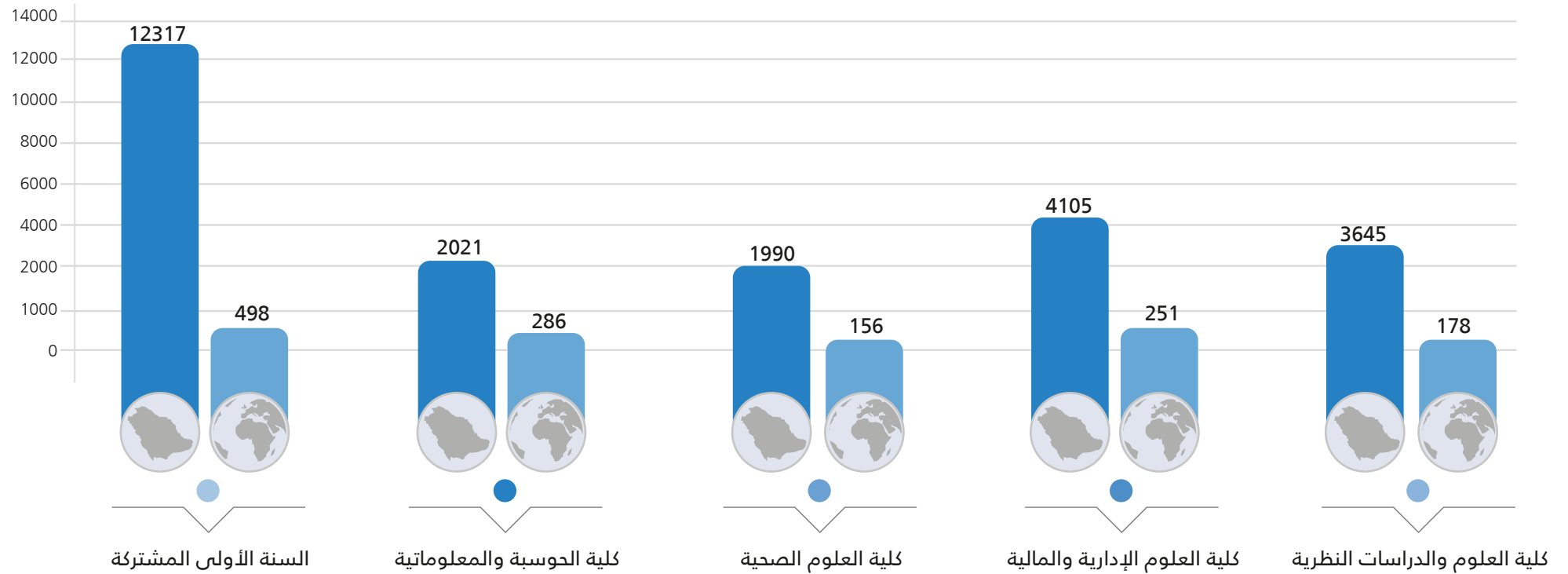
التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
 أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 13 التوزيع النسبي لعدد الطلاب المقيدون حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ



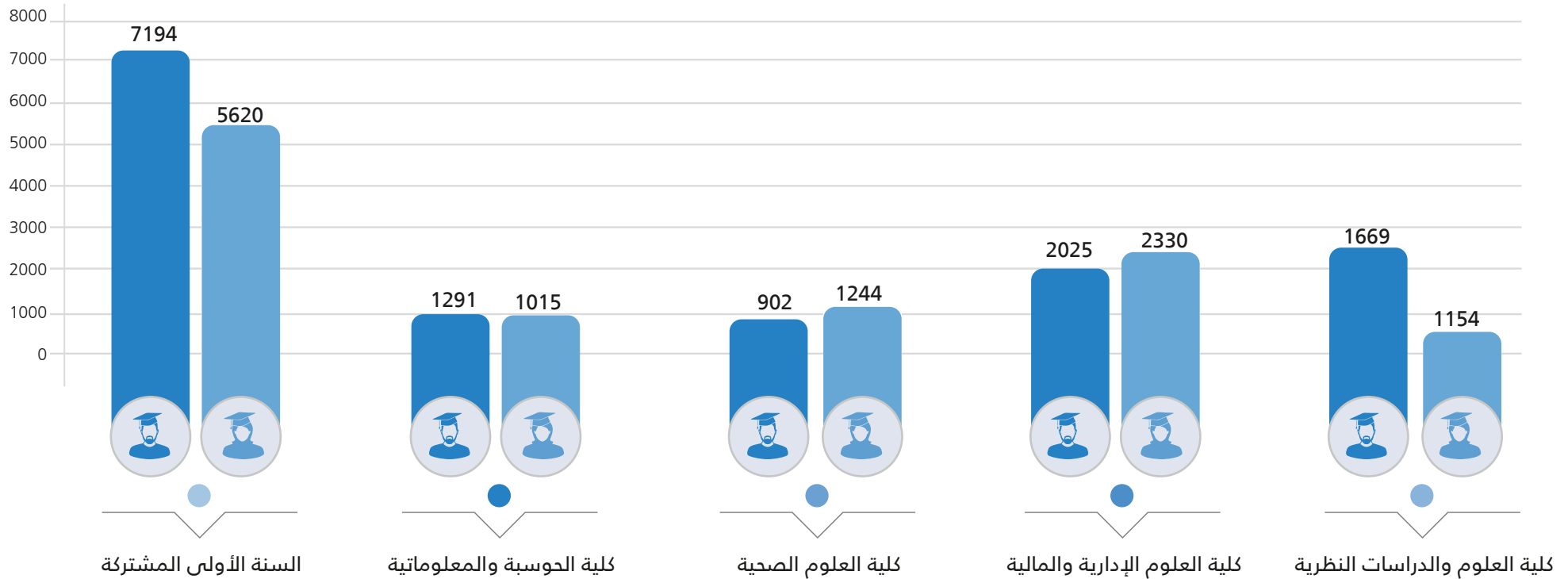
التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 14 توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي



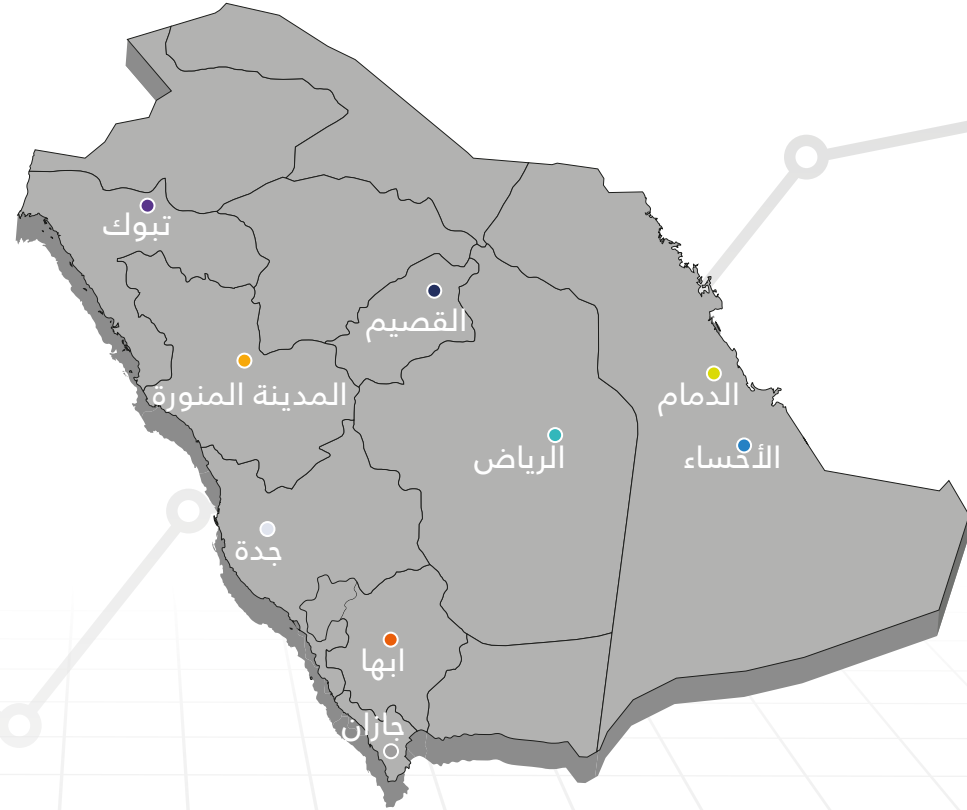
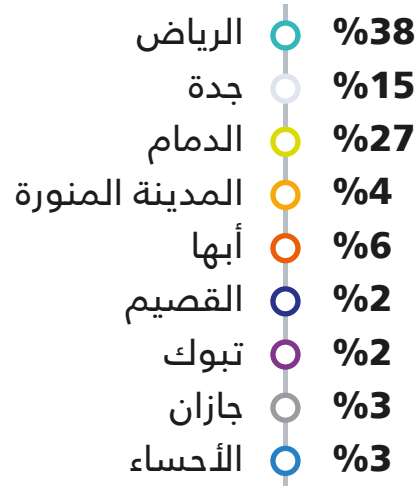


شكل 1 / 15 توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

■ ذكر ■ أنثى

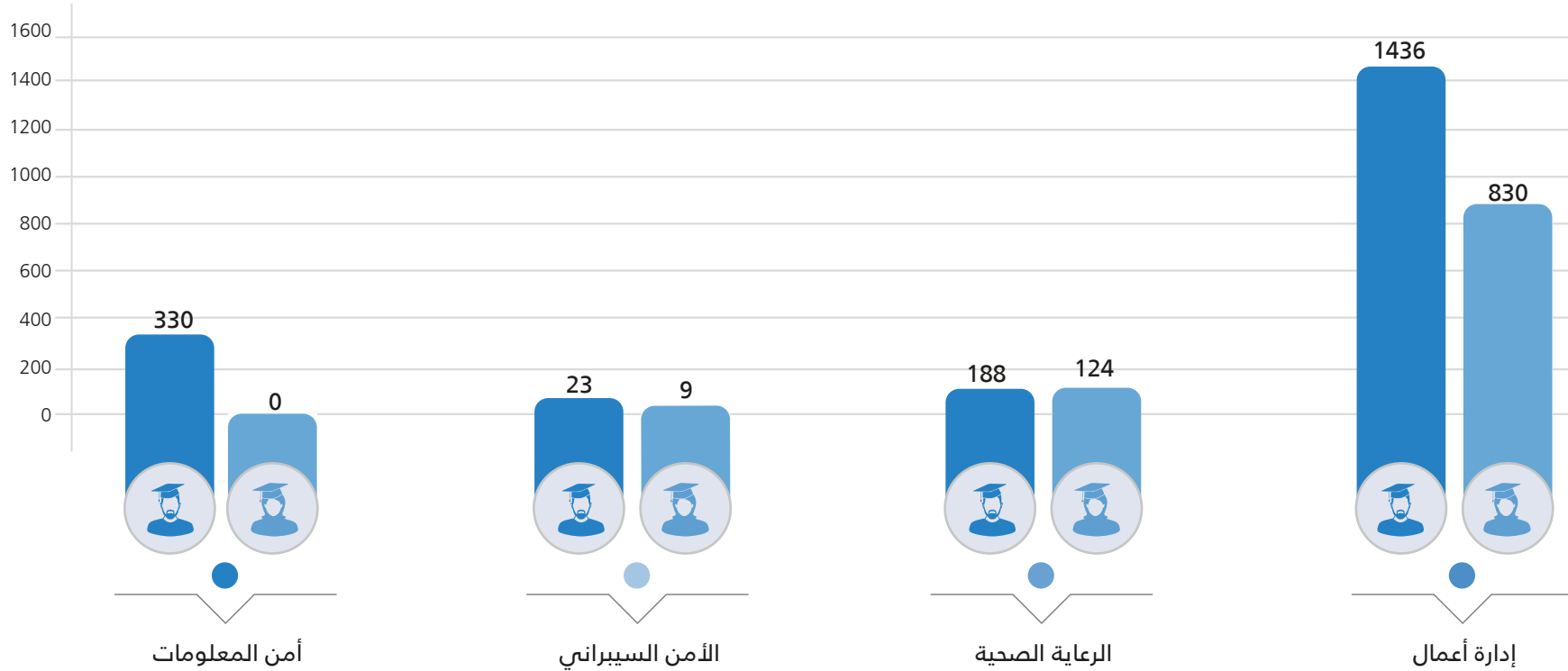


التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 16 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.





■ شكل 1 / 17 توزيع عدد الطلاب و الطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس.

■ ذكر ■ أنثى



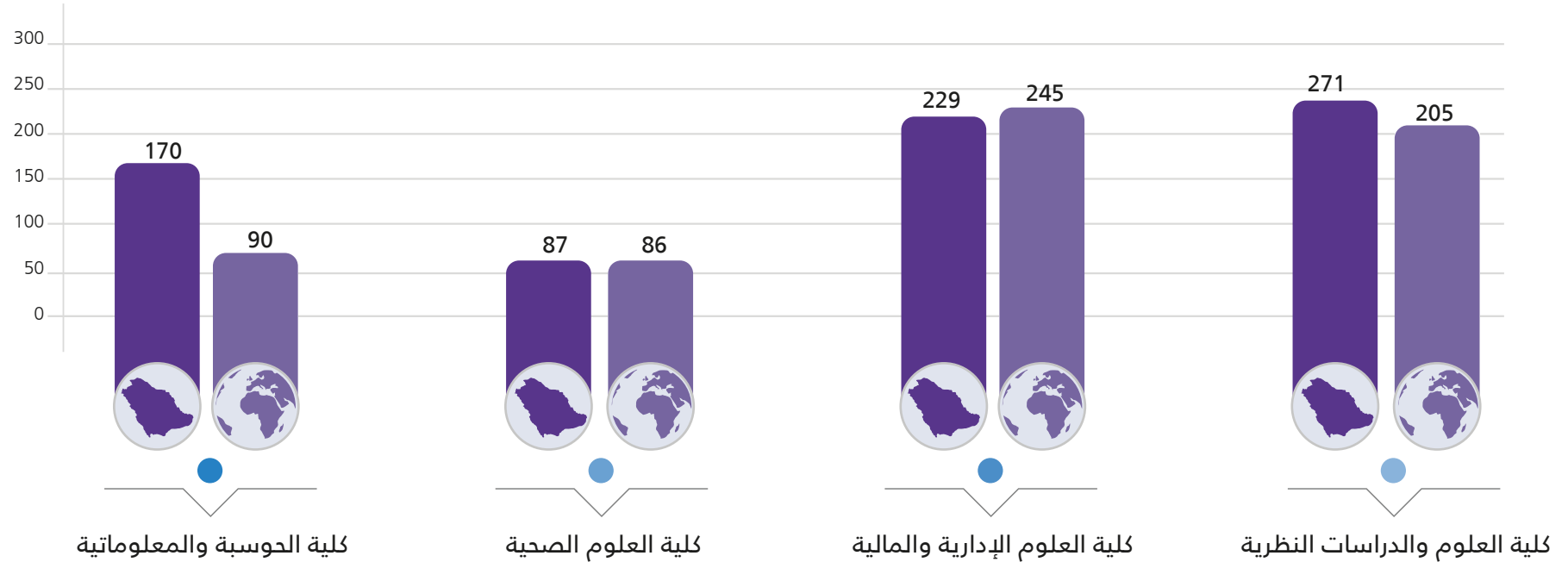
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 18 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



3.2.1.3 الخريجين الخريجين في درجة البكالوريوس



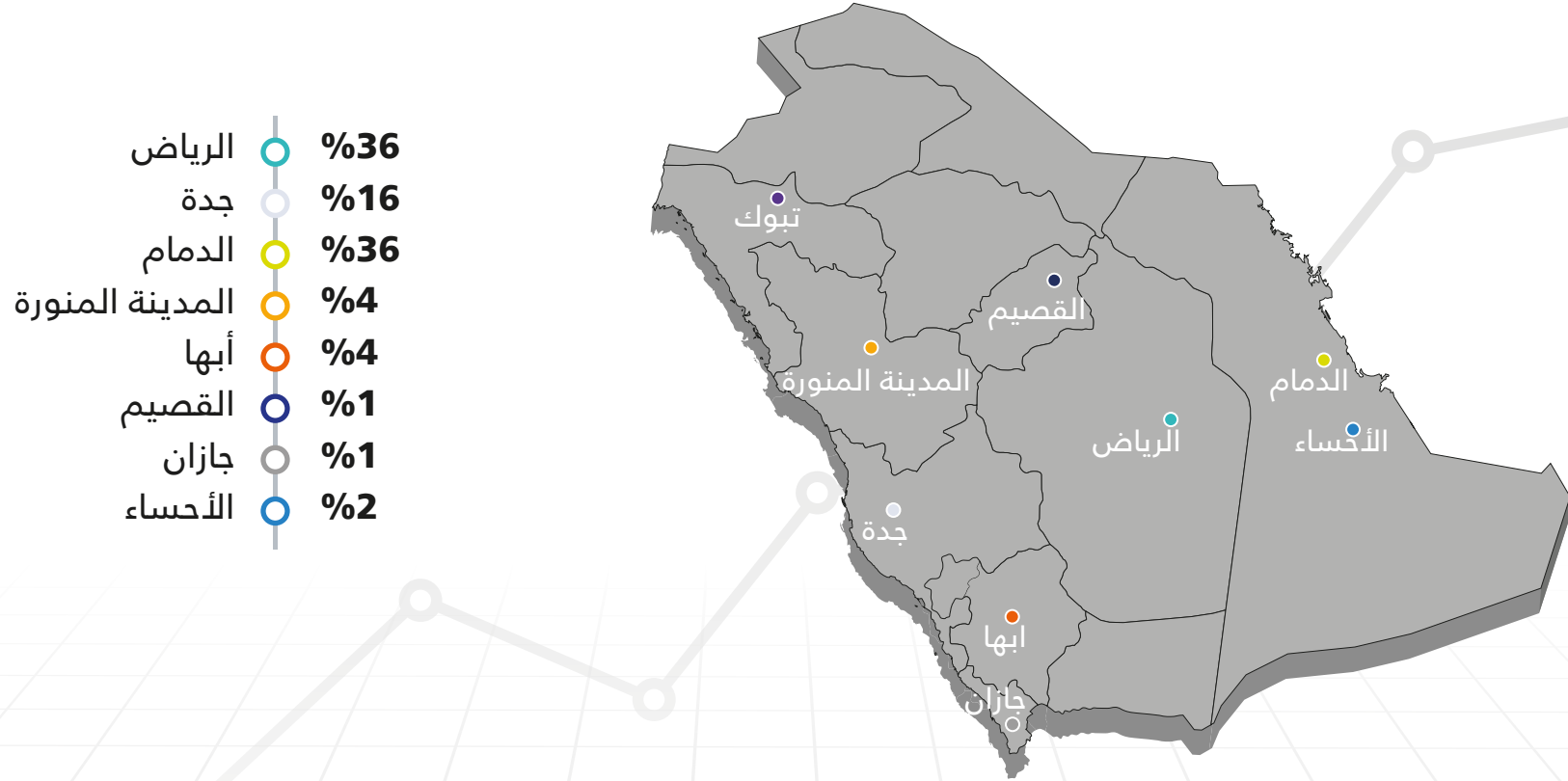
شكل 1 / 19 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس.

■ سعودي ■ غير سعودي



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

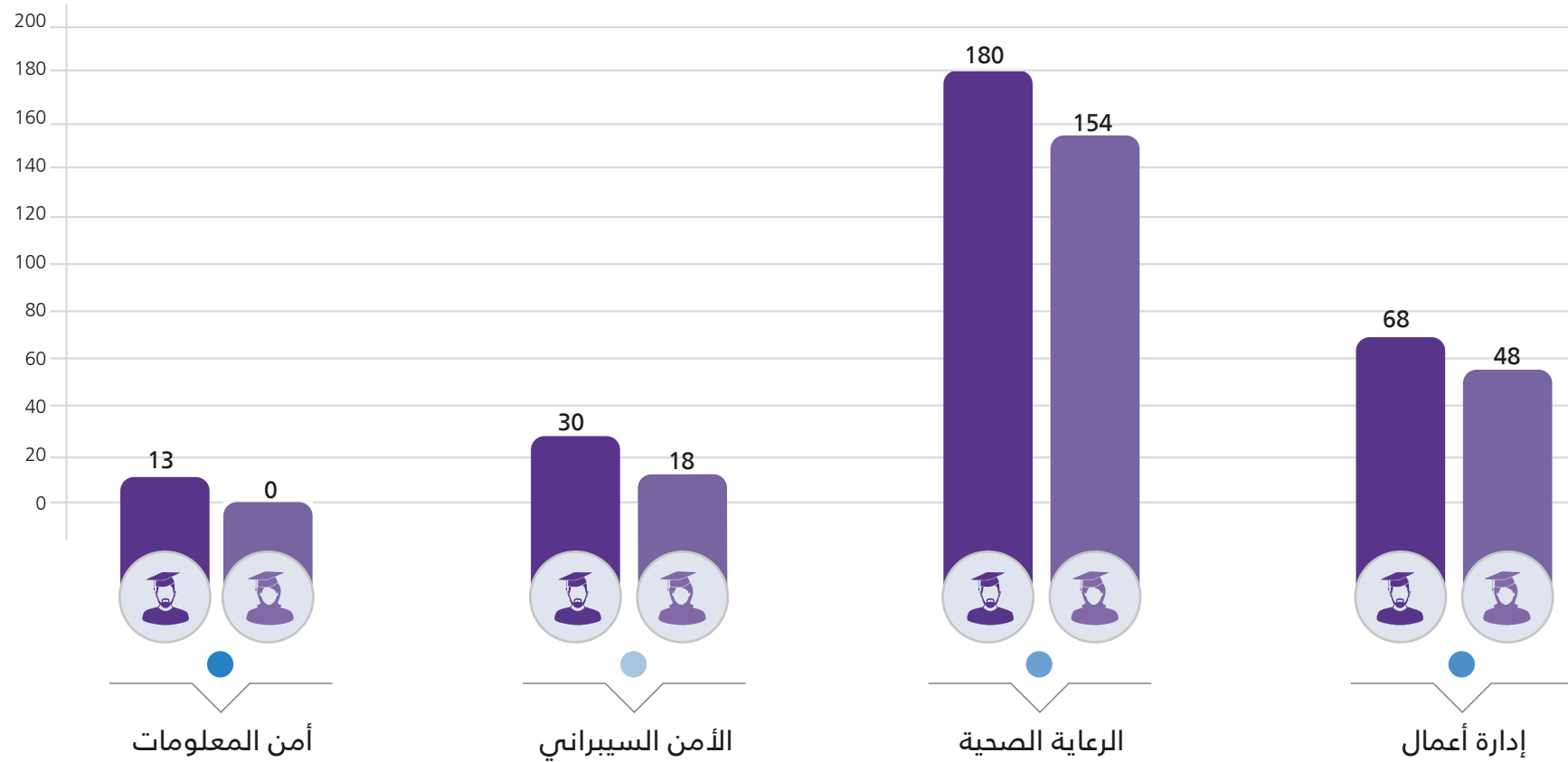
3.2.1.3 الخريجين الخريجين في درجة البكالوريوس



شكل 1 / 20 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة البكالوريوس حسب الكلية و الجنس.



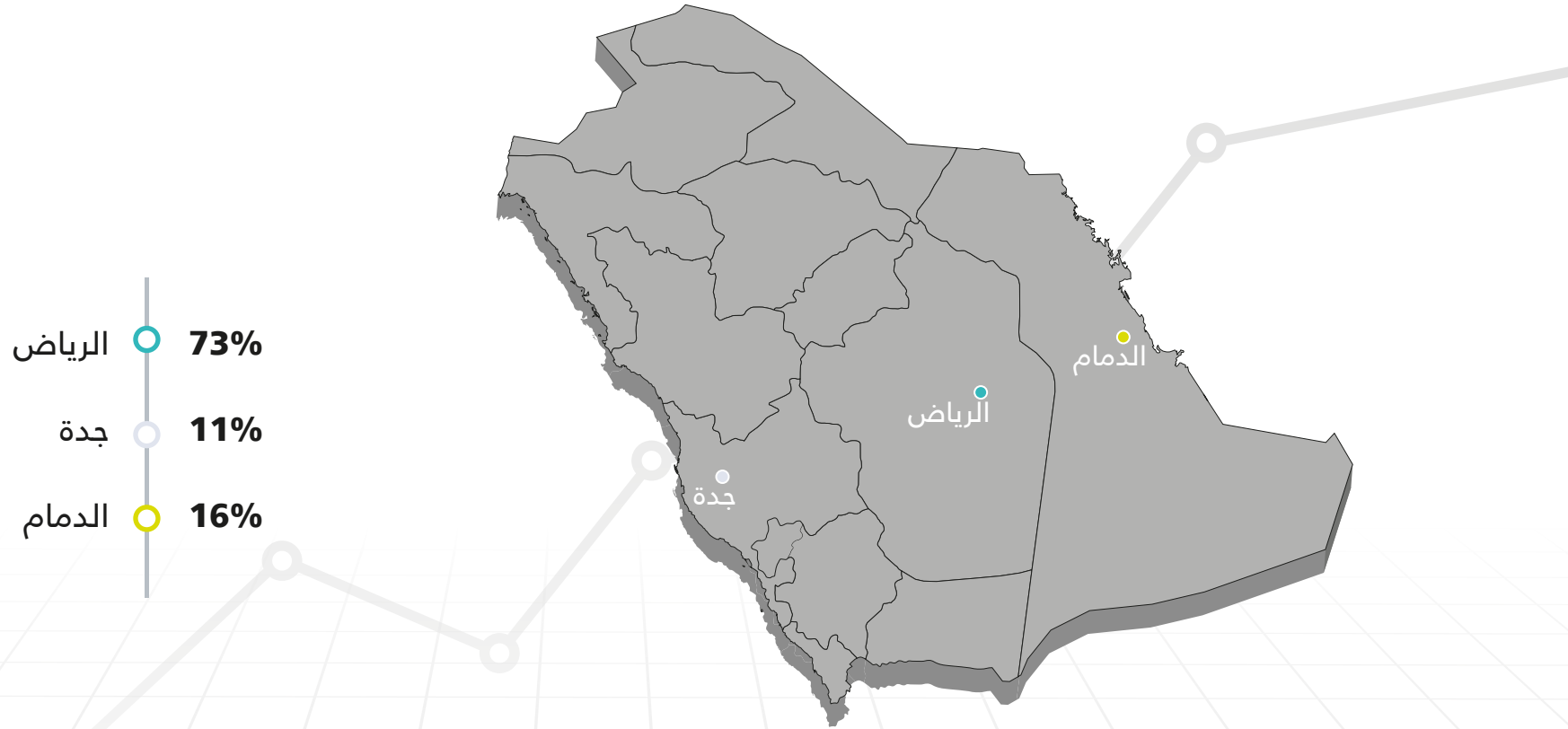
التفاصيل لمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 21 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس.

■ ذكر ■ أنثى



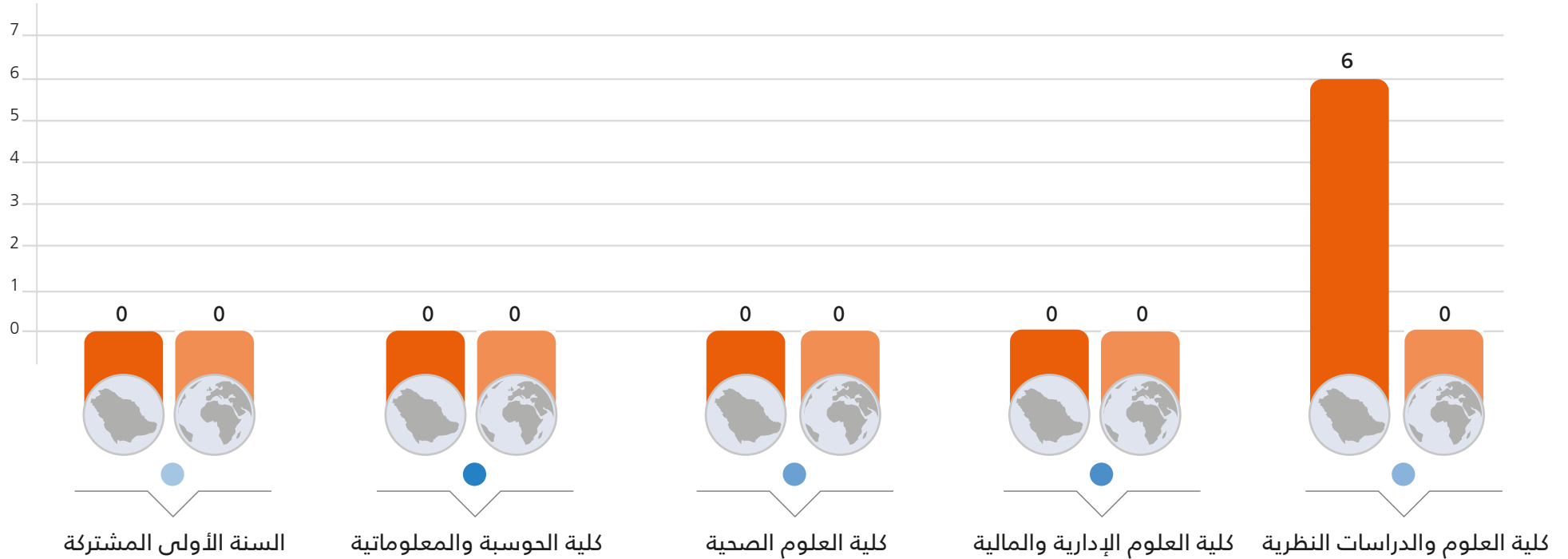


شكل 1 / 22 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات والخريجين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



3.1.3 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبين من الجامعة

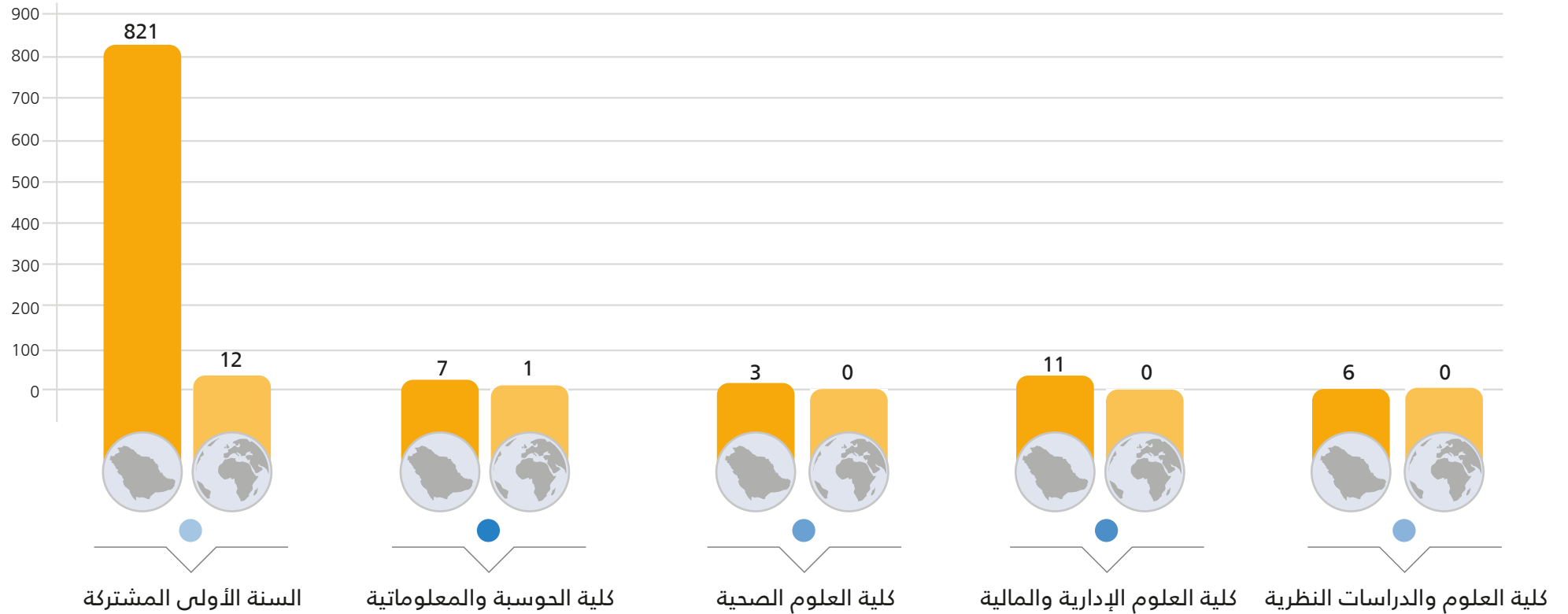
1.3.1.3 المطوي قيدهم:



■ شكل 23/1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المطوي قيدهم من الجامعة في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي

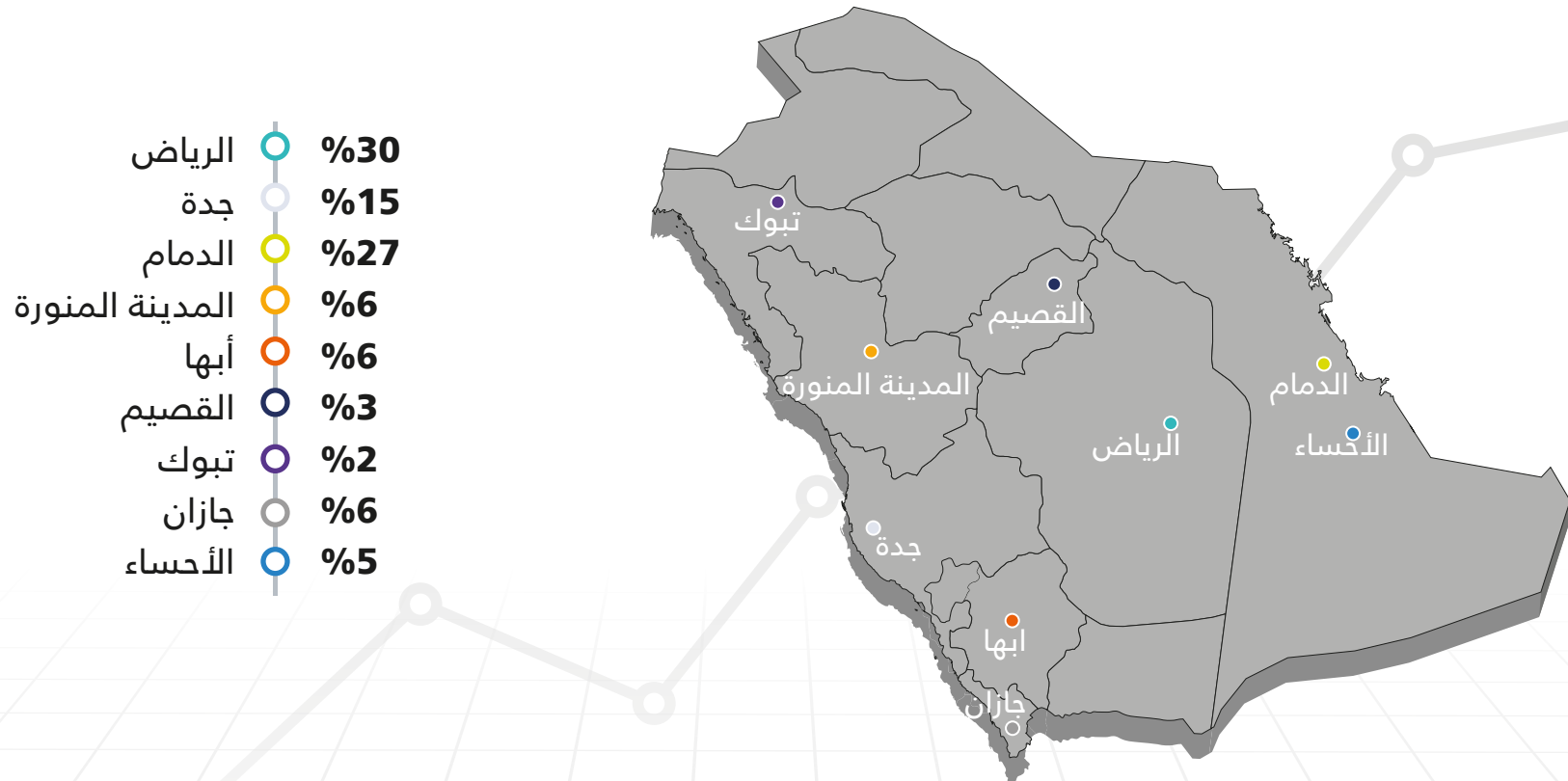




■ شكل 24/1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المنسحبين من الجامعة في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي

توزيع الطلبة المنسحبين من الجامعة في مرحلة البكالوريوس



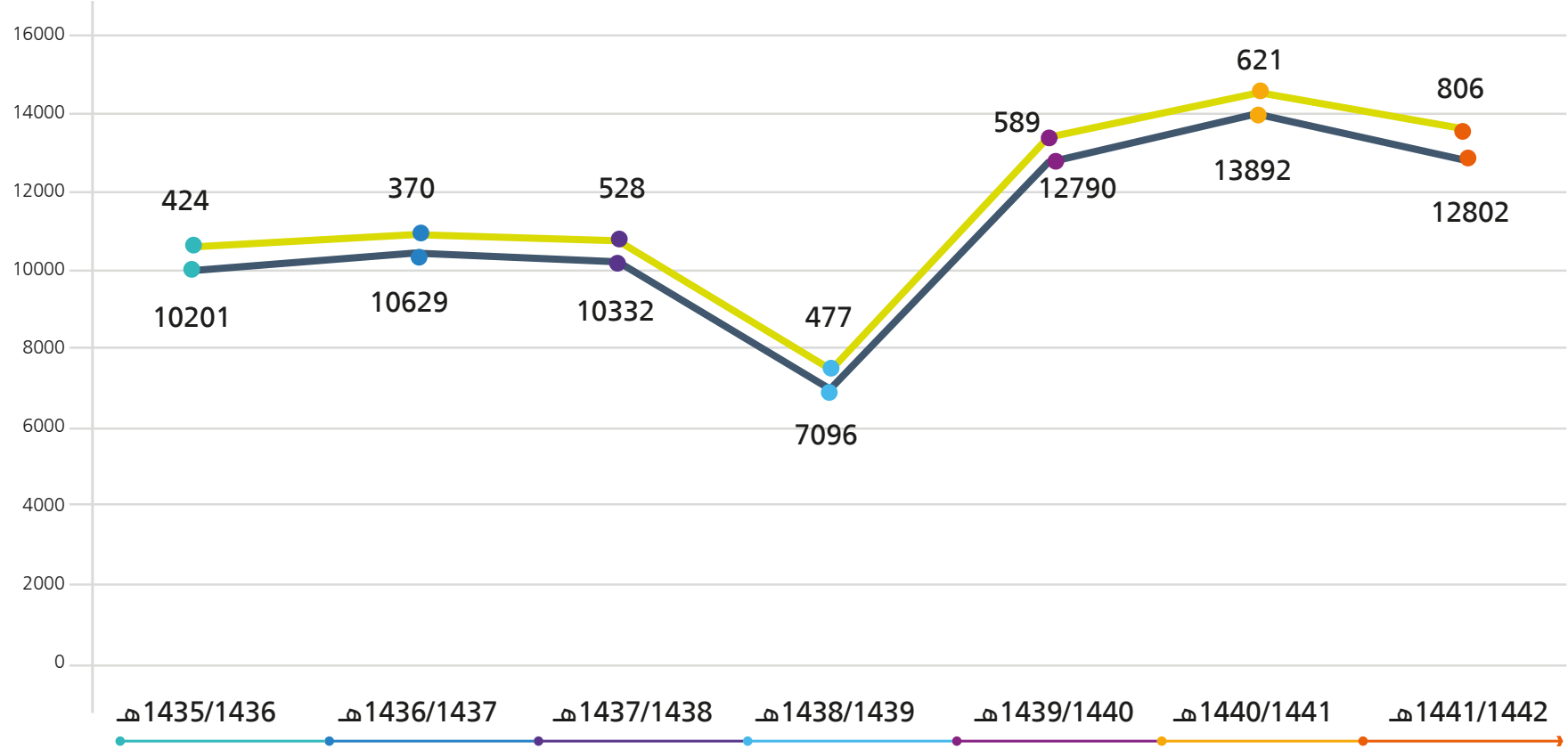
■ شكل 1 / 16 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.



التفاصيل الكود التفاعلي
الوصول على الرابط
أو الضغط على الرابط

4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة

1.4.1.3 تطور عدد الطلبة والطالبات المستجدين

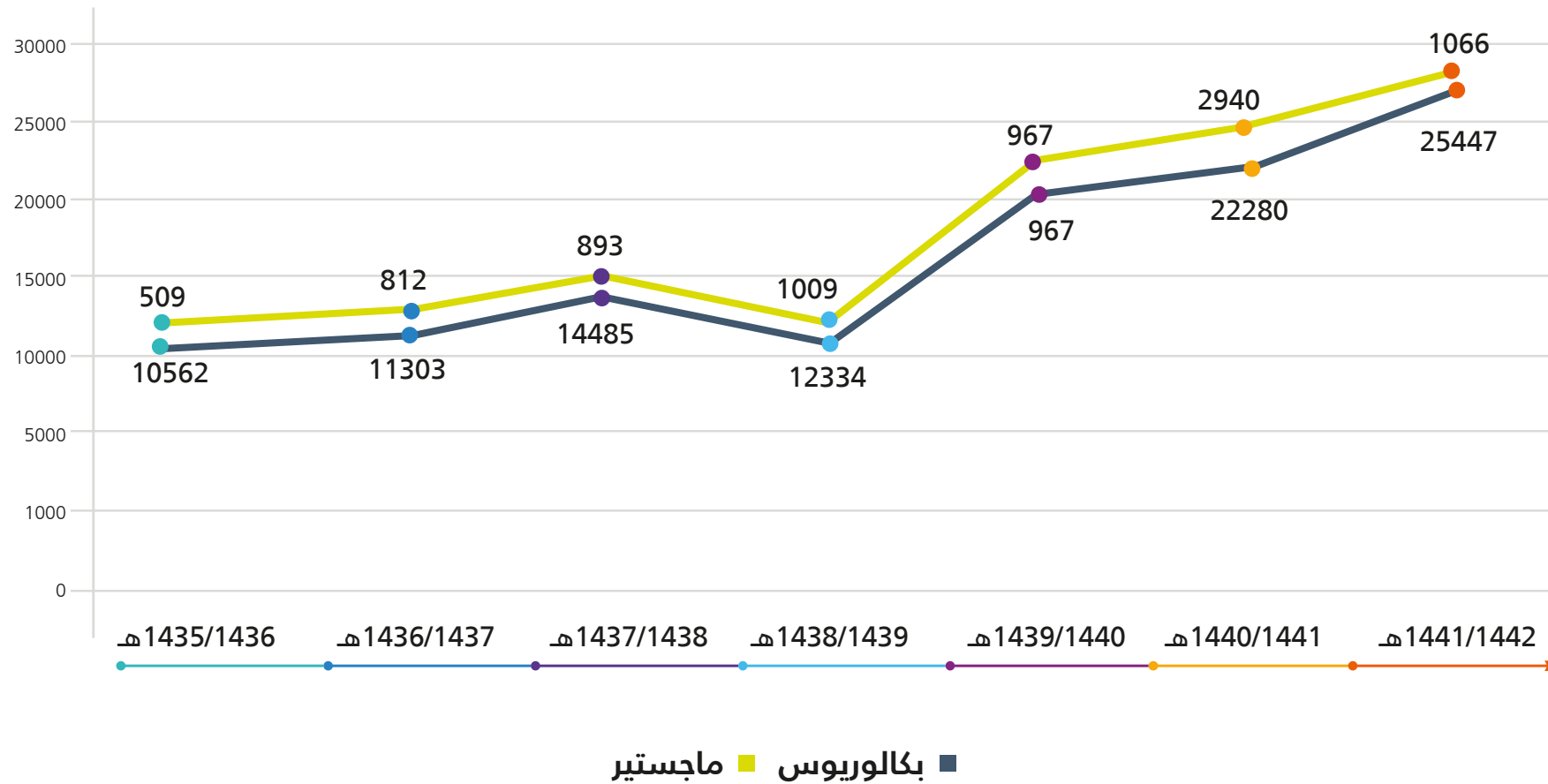


شكل 1 / 26 تطور عدد الطلاب و الطالبات المستجدين في الجامعة في السنوات الخمس السابقة.

■ بكالوريوس ■ ماجستير

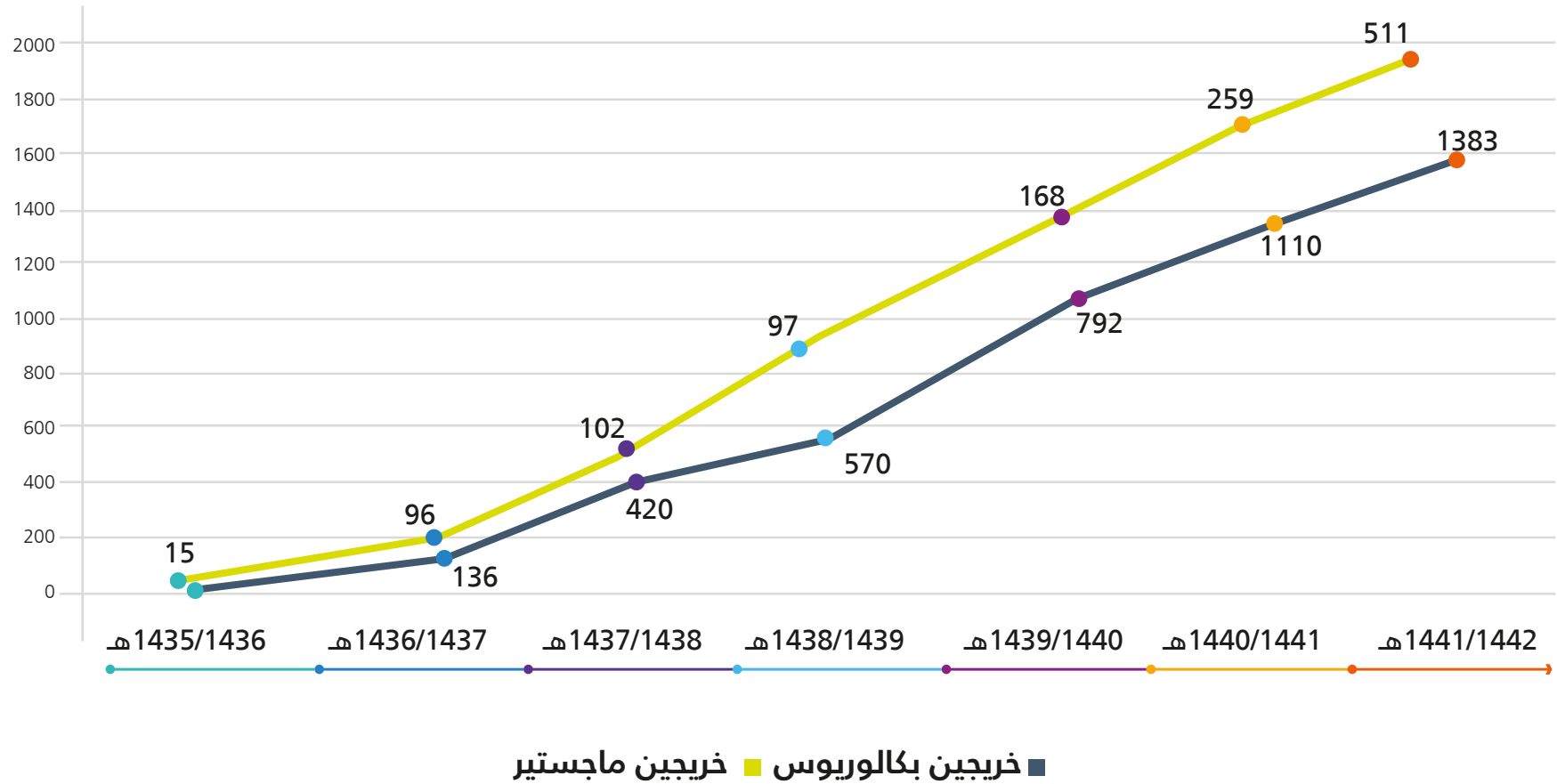


2.4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين



التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
 أو الضغط على الرابط

3.4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين





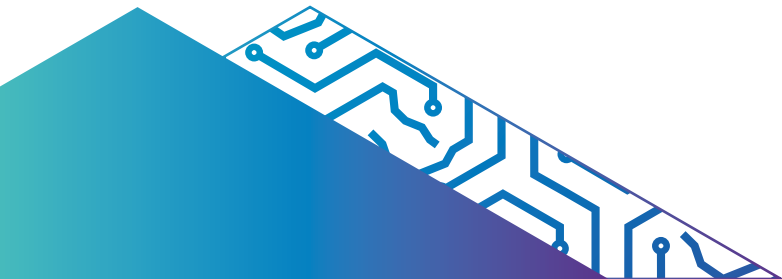
2.3 الفصل الثاني الأنشطة الطلابية

المحتوى

1.2.3 الأنشطة الطلابية

2.2.3 التوجيه والإرشاد

3.2.3 الخدمات الطلابية



المقدمة

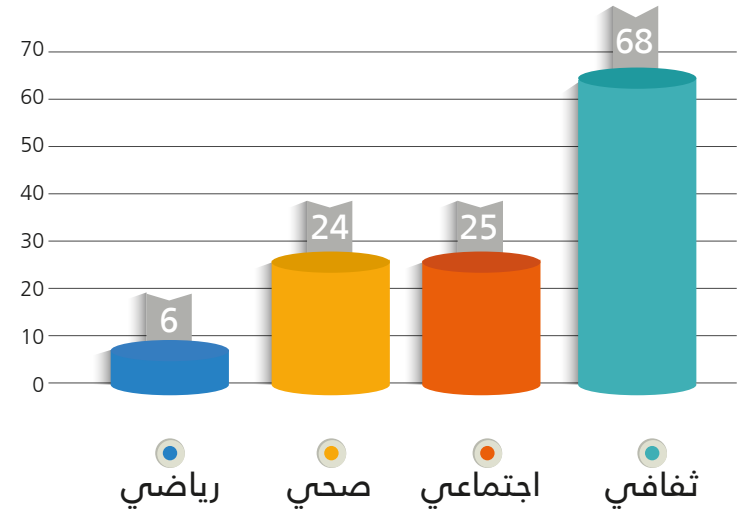
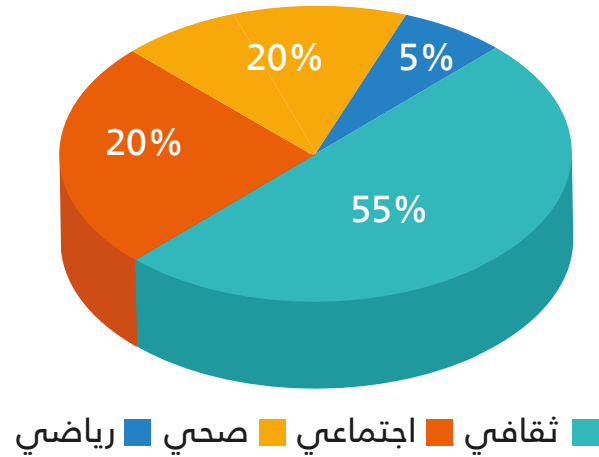
يتناول هذا الفصل بالتعريف التفصيلي لمحورين أساسيين، وهما: الأنشطة الطلابية للعام الدراسي 1441-1442 هـ من حيث التوزيع النسبي لفعاليات الأنشطة الطلابية والتوجيه والإرشاد بأنواعه، إلى جانب الخدمات الطلابية وتطورها خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ.



1 / 2 الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي 1441 / 1442

جدول 1 / 2 التوزيع النسبي لفعاليات الأنشطة الطلابية

النسبة إلى الإجمالي	عدد الفعاليات	نوع النشاط
55%	68	ثقافي
20%	25	اجتماعي
5%	6	رياضي
20%	24	صحي
100%	123	المجموع



شكل 1/2 عدد فعاليات الأنشطة الطلابية



3/2 الخدمات الطلابية :

تقوم عمادة القبول وشؤون الطلاب بتقديم الخدمات الطلابية لطلاب الجامعة من خلال بوابة الخدمات الطلابية وذلك في إطار حرص الجامعة لجعل جميع الخدمات متاحة وفعالة لتلبية حاجات الطلاب الأكاديمية وتيسير العملية التعليمية لجميع الطلاب، وتُعد بوابة الخدمات الطلابية نظاماً إلكترونياً متكاملًا يُمكن الطالب من التالي:

- التعرف على جميع التواريخ التي تهم الطالب أكاديمياً طوال فترة دراسته من خلال التقويم الدراسي.
- الحصول على إفادة بشأن وضعه الأكاديمي في الجامعة.
- الحصول على شهادة تعريفية باللغتين العربية والإنجليزية.
- الحصول على إفادة بالجدول الدراسي لتقديمه لجهة العمل عند الحاجة.
- الحصول على إفادة حضور اختبار، وإفادة إثبات حضور اختبار.
- الحصول على السجل الأكاديمي مختوماً.
- الحصول على إفادة خريج.
- الحصول على إفادة بشأن الرسوم الدراسية لتقديمها لجهة عمله عند الحاجة.

• الاستفادة من عدد من الإجراءات الأكاديمية:

- تأجيل الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- الاعتذار عن الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- الاعتذار عن الدراسة في الفصل الصيفي
- طلب تغيير التخصص داخل الكلية أو من كلية إلى أخرى داخل الجامعة
- طلب تغيير الفرع (مقر الدراسة)
- طلب إعادة القيد للطلبة المطوي قيديهم في الجامعة
- طلب الانسحاب من مقرر
- طلب الانسحاب من الجامعة
- طلب معادلة المقررات
- تقديم أعذار التغيب عن المحاضرات والاختبارات
- الاعتراض على نتيجة الاختبار النهائي
- معادلة اللغة الإنجليزية
- طلب الدراسة كطالب زائر في جامعة أخرى
- خدمة الاستعلام عن نسبة الغياب والتي تستعرض نسب غياب الطالب في المحاضرات الحضورية والافتراضية.
- خدمة دعم التسجيل والتي يقدم فيها الطالب مشكلته في تسجيل المقررات الدراسية.
- الإعفاء من الرسوم الدراسية.

سداد الرسوم الدراسية.

الاطلاع على الجدول الدراسي بتفاصيله المتعددة من خلال النظام الطلابي Banner.

الحصول على خدمات الدعم الفني للأنظمة التعليمية والتعليمات لكيفية استخدامها.

خدمة مساندة لبرنامج اللغة الإنجليزية، ومن خلاله يستطيع الطالب متابعة مدى تقدمه في برنامج اللغة الإنجليزية (EF) وفقاً

لأدائه الأكاديمي، ويتوافر به أيضاً الطريقة المثلى للإنجاز عبر جداول زمنية مُعدة لهذا الأمر.

إنشاء مواقع ويكي في المقرر الدراسي حيث تُمكن هذه الخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة من إمكانية مشاركة عدة صفحات

متعلقة بمواضيع حول المقرر الدراسي.

خدمة تحفيز البحث العلمي والتي تُمكن الطلبة والباحثين من الاستفادة من الدعم المادي والمعنوي لمشروعاتهم البحثية.

الكتب الإلكترونية التي تُمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الوصول إلى الكتب الإلكترونية التي توفرها دور النشر.

كما تُقدم الخدمات الطلابية العامة، منها:

الاشتراك في المكتبة الرقمية السعودية.

الخدمات الإرشادية للطلبة المستجدين.

اشتراك الجامعة في برنامج وفير الذي يقدم المزايا والحسومات لمنسوبيها في جميع المجالات الصحية والسكنية والخدمية.

رغبات التسجيل للمستجدين.

الحصول على طلب تقرير طبي.

بيانات الخريج.



3.3 الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

المحتوى

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم بالجامعة

3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

4.1.3.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

2.3.3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

1.2.3.3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة

3.3.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1442 هـ

1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين الجدد

2.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين تمت ترقيتهم

3.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

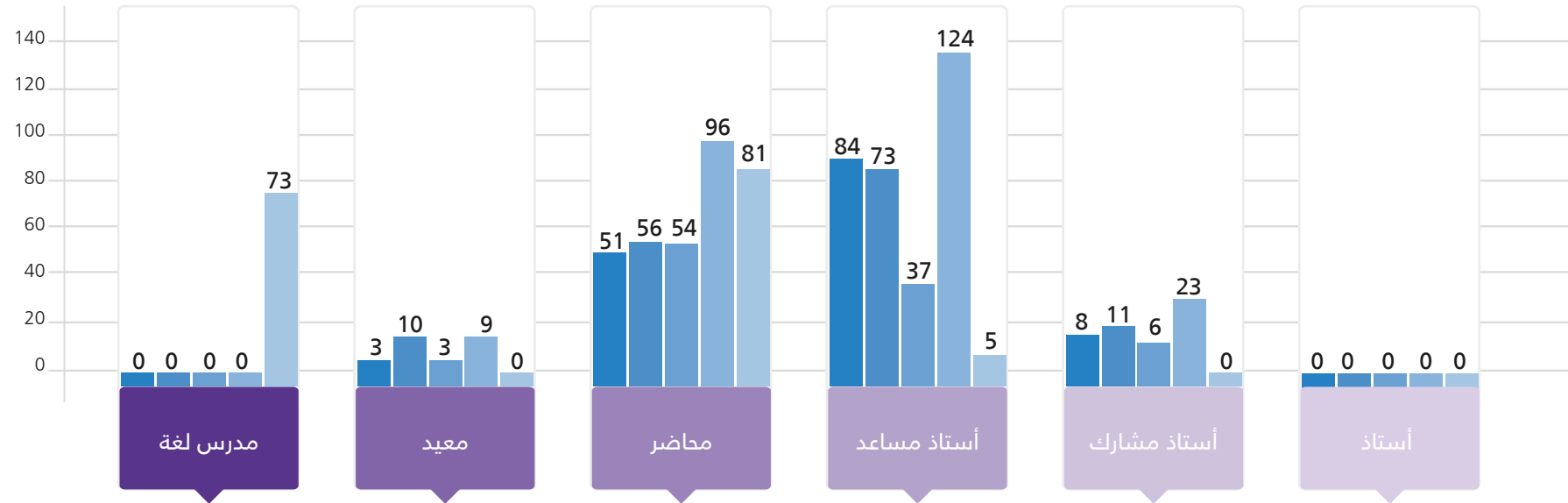
4.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

المقدمة

يقدم هذا الفصل موضوع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بشيء من التفصيل، وذلك من خلال إلقاء الضوء على عدة محاور هامة، وهي: توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة من حيث إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، وعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، وعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين والوظائف التي يشغلونها ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس. إلى جانب محور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من حيث تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة. وكذلك محور نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب. بالإضافة إلى محور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد المعيّنين والمتعاقدين، وأعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين تمت ترقيتهم، وعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة السعوديين والمتعاقدين.

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

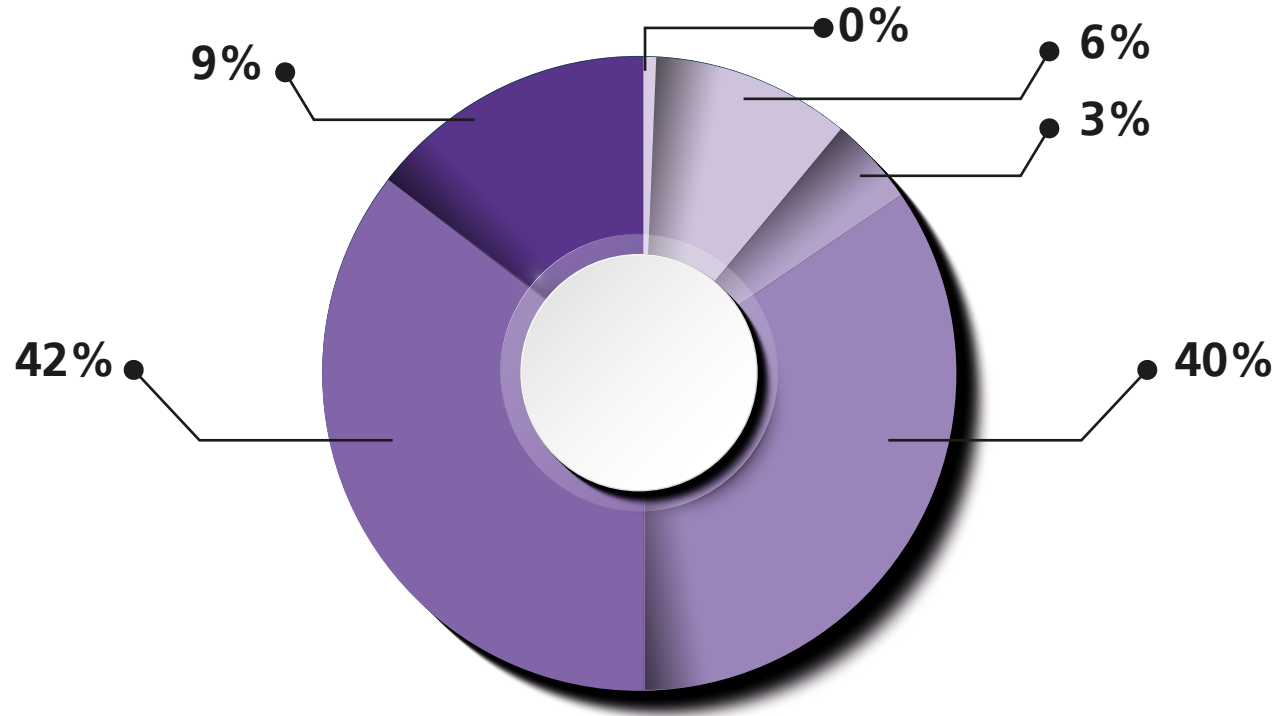
1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



كلية الحوسبة والمعلوماتية ■ كلية العلوم الإدارية والمالية ■ كلية العلوم الصحية ■ كلية العلوم والدراسات النظرية ■ عمادة السنة الأولى المشتركة

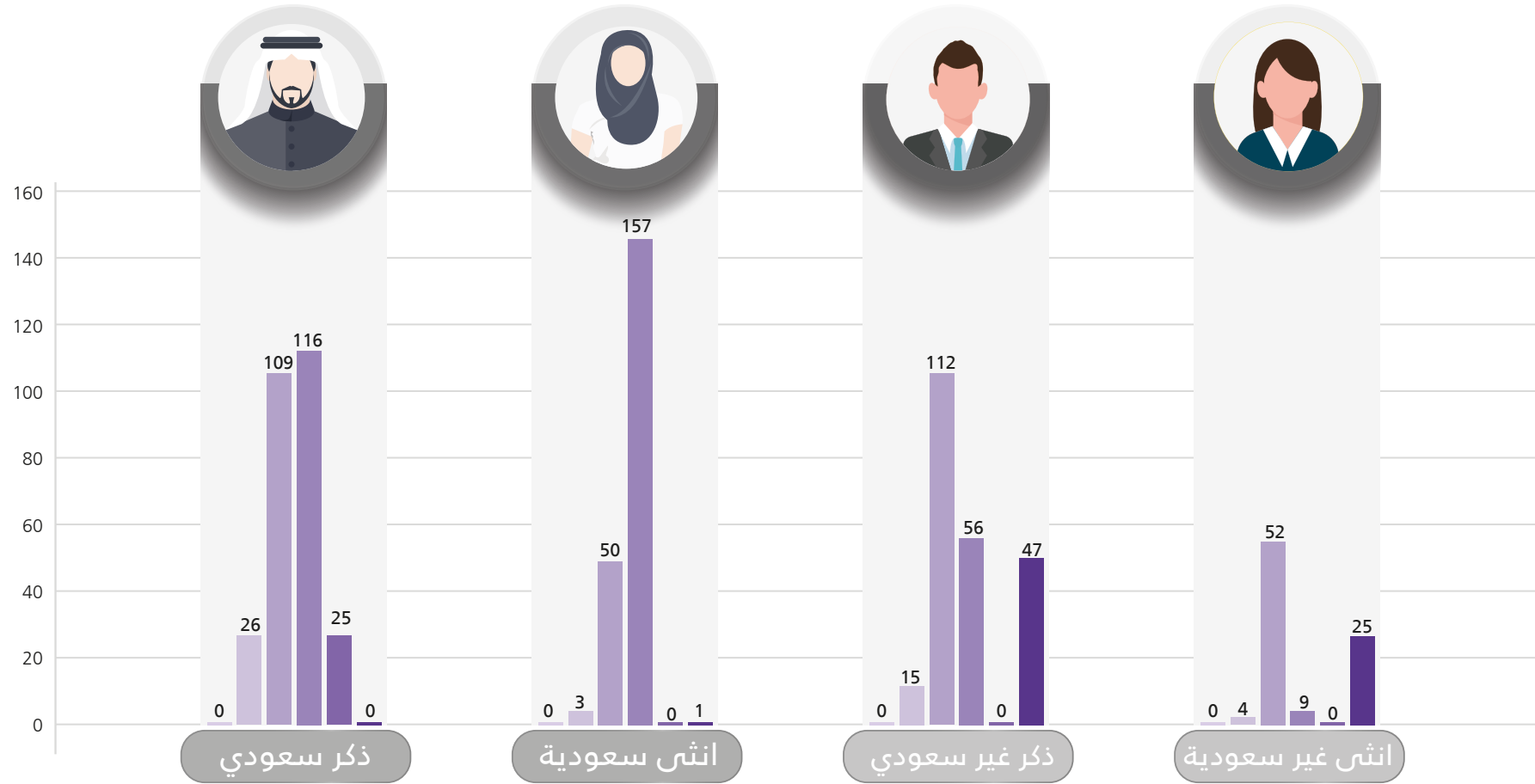
■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الدراسي 1441/1442هـ

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



■ أستاذ ■ أستاذ مشارك ■ أستاذ مساعد ■ محاضر ■ معيد ■ مدرس لغة
■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية
في الكليات للعام الدراسي 1442/1441 هـ

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

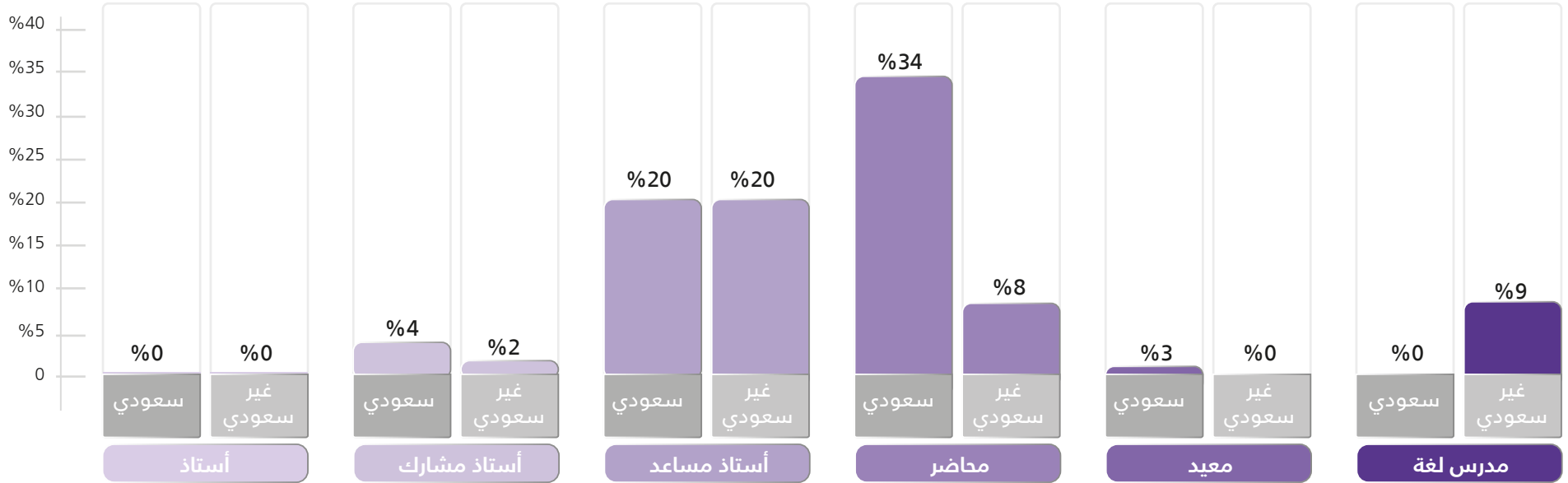


■ شكل 3/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس.



التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

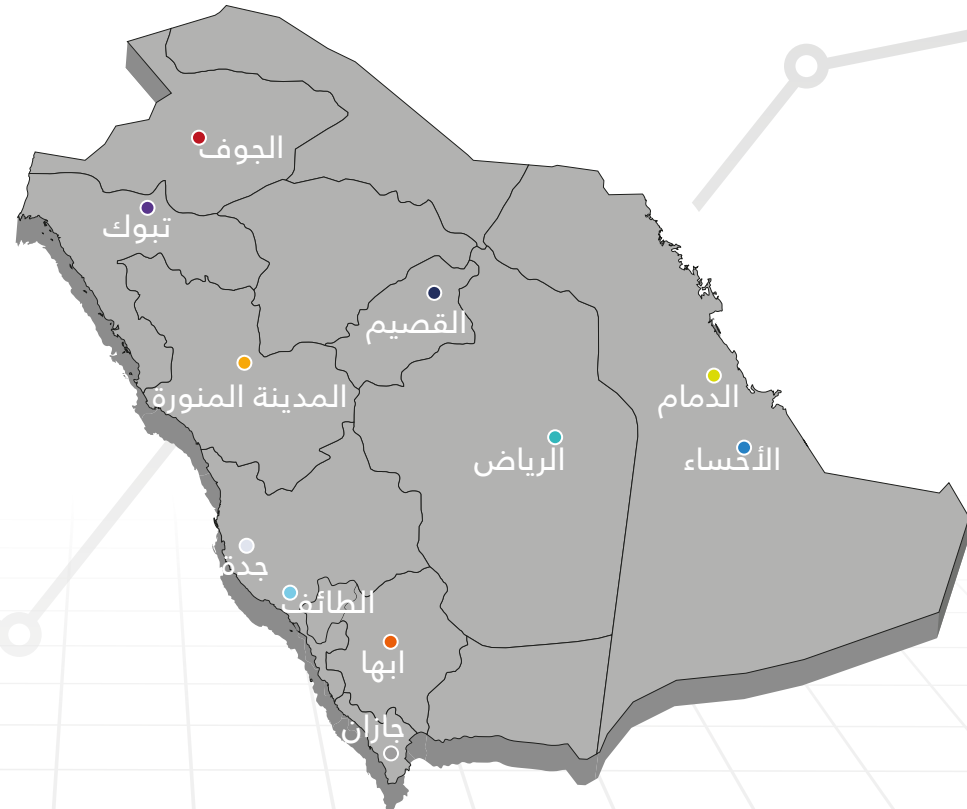
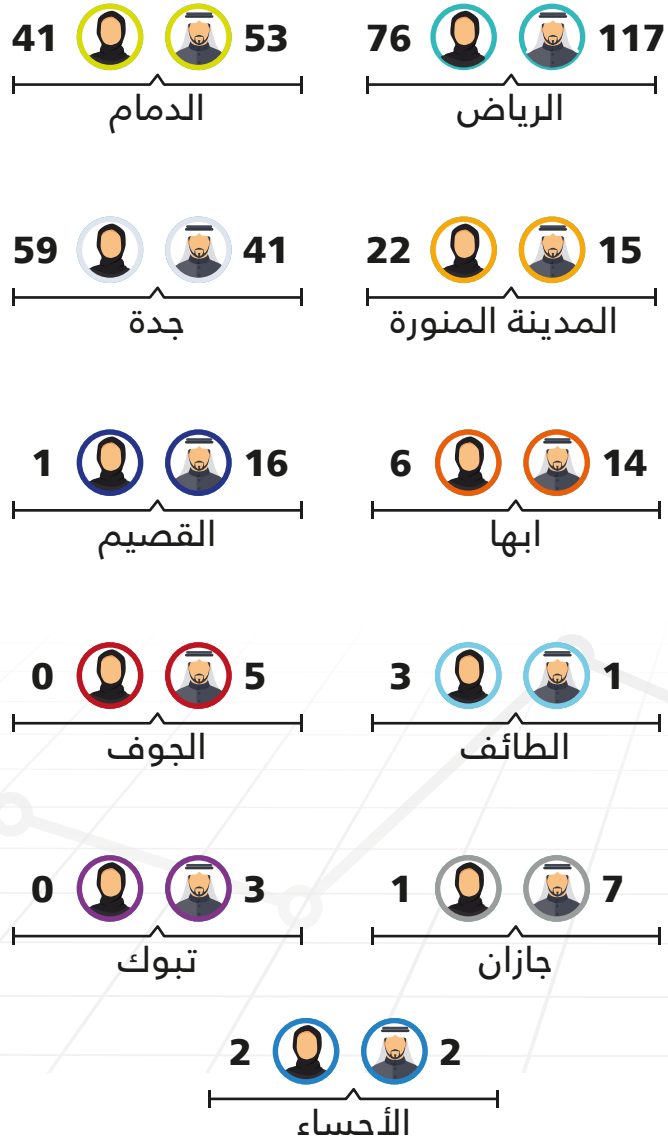
1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



■ أستاذ ■ أستاذ مشارك ■ أستاذ مساعد ■ محاضر ■ معيد ■ مدرس لغة
■ سعودي ■ غير سعودي

■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الدراسي 1441/1442هـ

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع

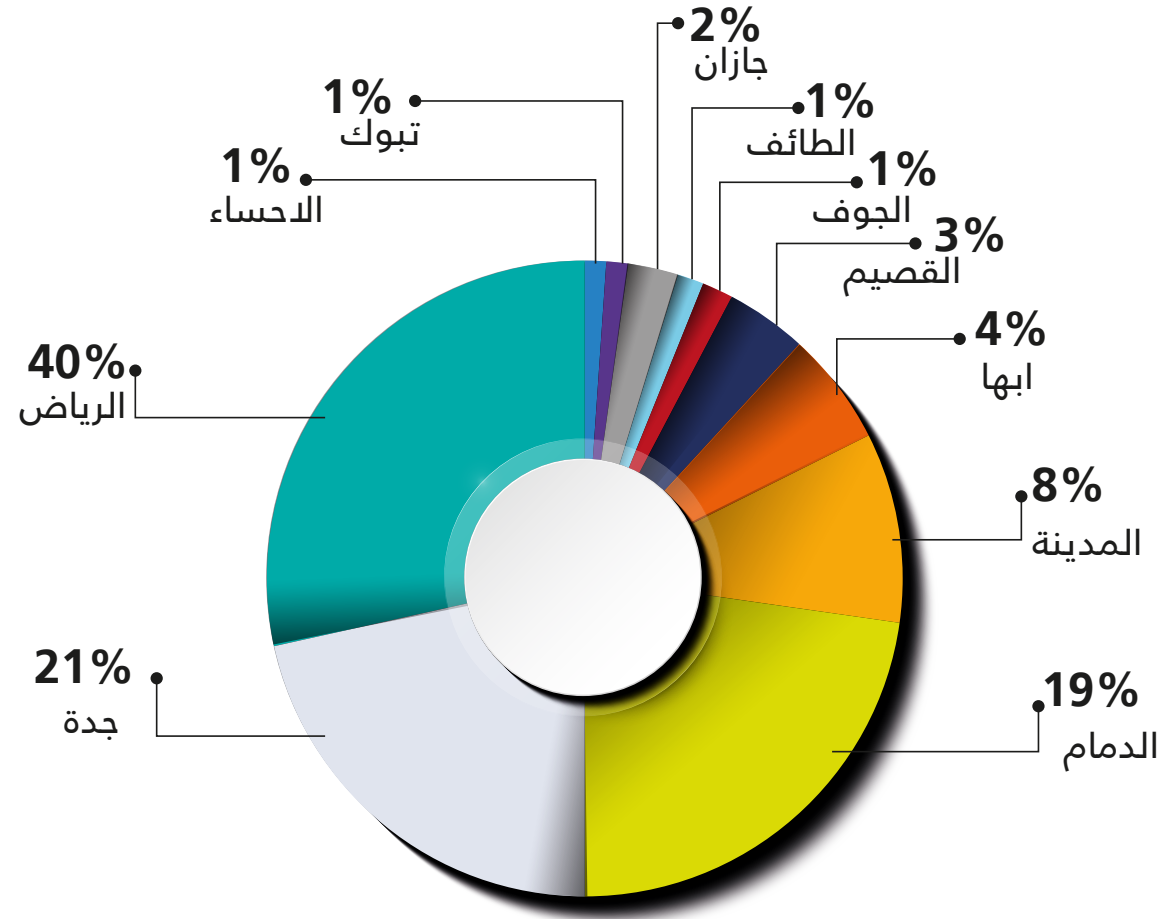


شكل 5/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين حسب الفرع والجنس.



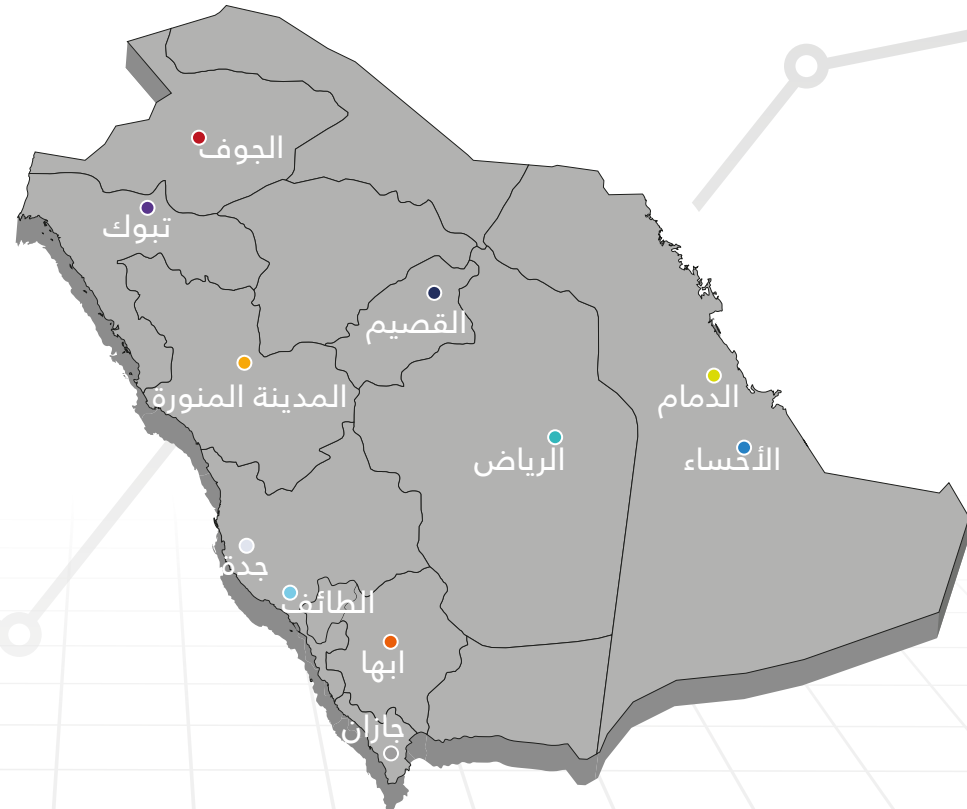
التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع



■ شكل 6/3 التوزيع النسبي لأعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم.

3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع

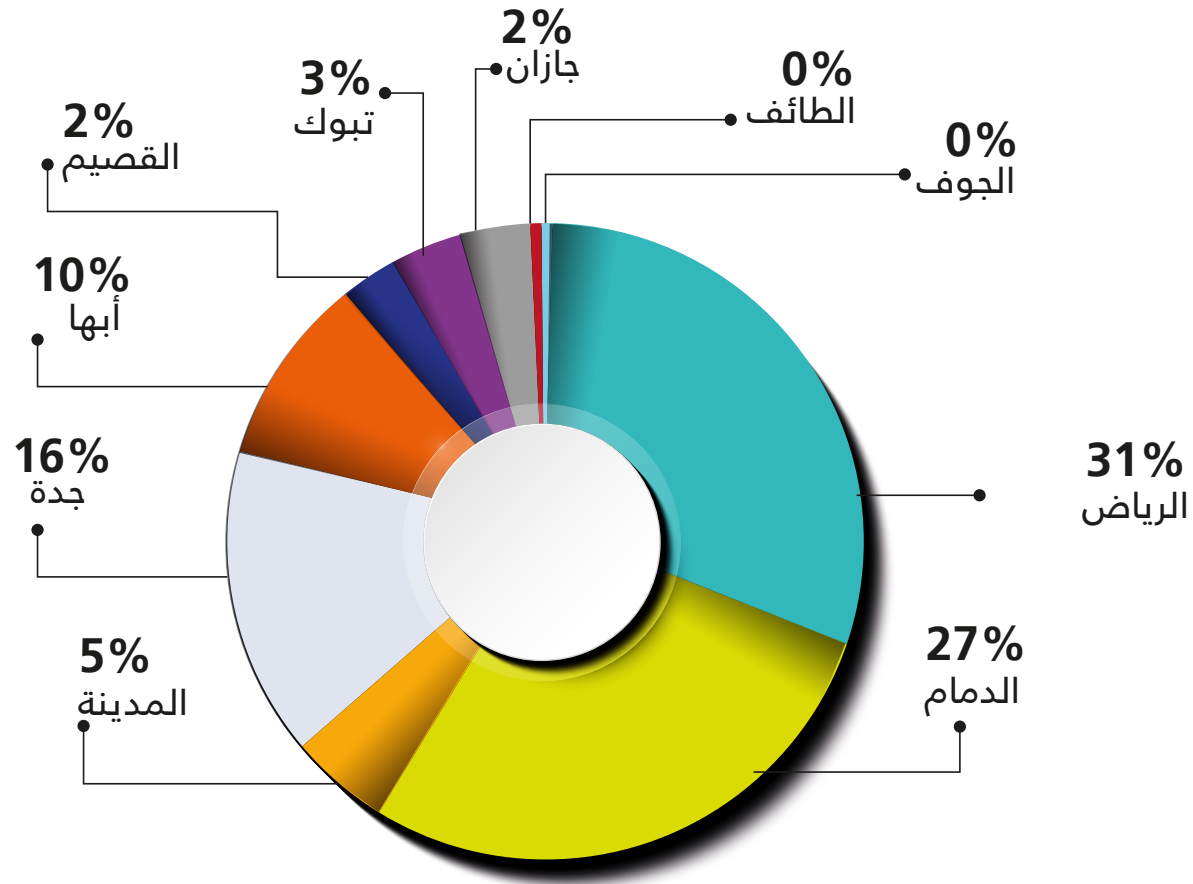


شكل 7/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم حسب الفرع والجنس



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

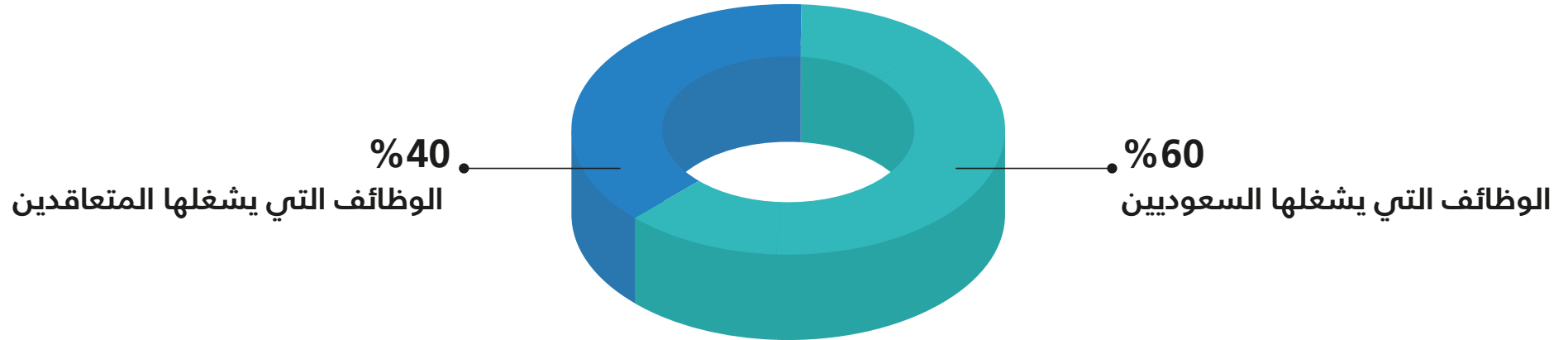
3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع



■ شكل 8/3 التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم.

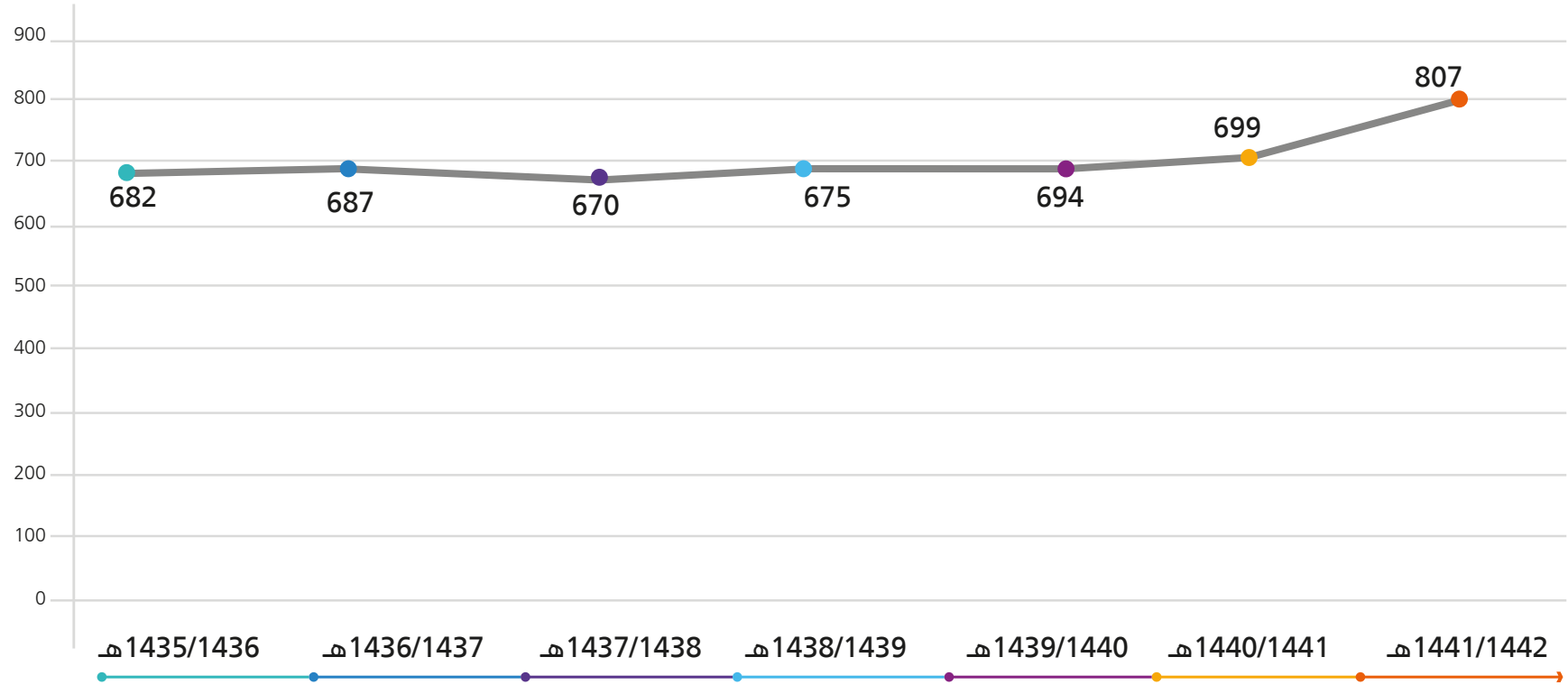
4.1.3.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

جدول الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1442/1441 هـ



■ شكل 9/3 التوزيع النسبي للوظائف التي يشغلها المتعاقدون و السعوديون.

2.3.3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة 1.2.3.3 تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الحالي والأعوام السابقة



شكل 10/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس
ومن في حكمهم خلال الأعوام السابقة



3.3.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

جدول معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدون في الجامعة في العام الجامعي 1441/1442 هـ

الكلية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس
كلية العلوم الإدارية والمالية	150	4907	32:1
كلية الحوسبة والمعلوماتية	146	2509	17:1
كلية العلوم الصحية	100	2419	24:1
كلية العلوم والدراسات النظرية	252	3864	15:1
عمادة السنة الأولى المشتركة	159	12814	80:1
الإجمالي	807	26513	32:1

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

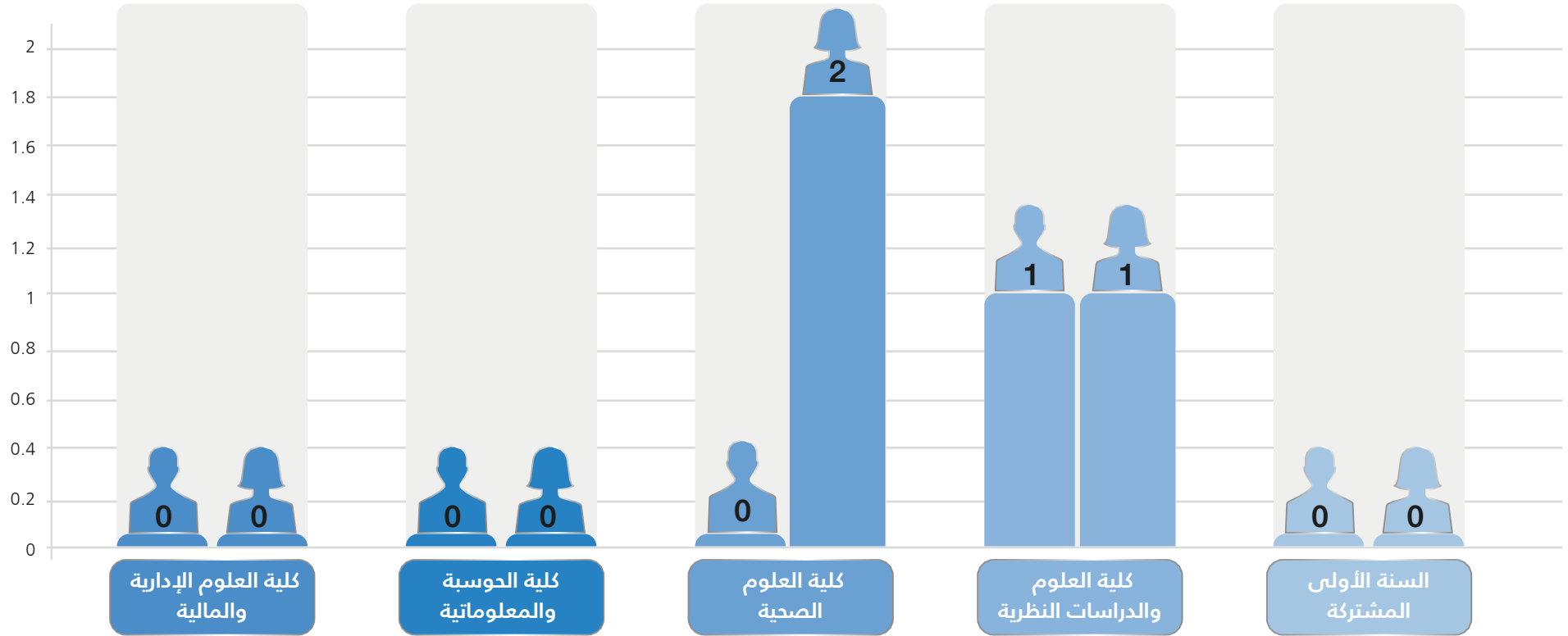
1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين(الجدد) خلال هذا العام بالجامعة

جدول:3/3 يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

إجمالي	عدد الأناث	عدد الذكور	الكلية
0	0	0	كلية العلوم الإدارية والمالية
0	0	0	كلية الحوسبة والمعلوماتية
2	2	0	كلية العلوم الصحية
2	1	1	كلية العلوم والدراسات النظرية
0	0	0	عمادة السنة الأولى المشتركة
4	3	1	الإجمالي

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين الجدد



شكل 11/3 أعداد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين الجدد خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

2.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (الذين تمت ترقيتهم) حسب القسم والجنس والكلية خلال العام الجامعي 1442/1441 هـ

جدول عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الجامعي 1441/1440 هـ

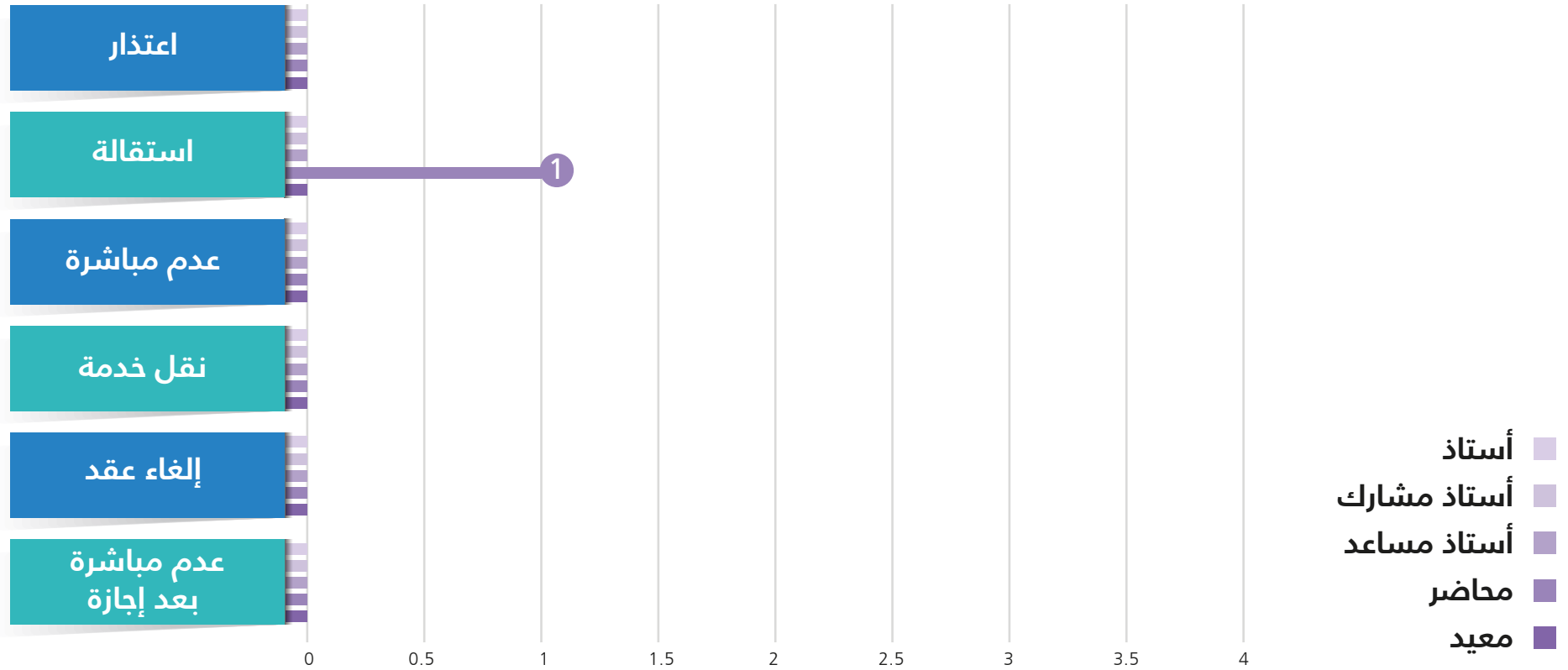
أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		أستاذ		معيد		محاضر		الكلية
0	0	1	5	0	0	0	0	0	3	كلية العلوم الإدارية والمالية
0	1	2	2	0	1	0	0	0	1	كلية الحوسبة والمعلوماتية
0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	كلية العلوم الصحية
0	1	0	4	0	0	0	0	0	6	كلية العلوم والدراسات النظرية
3		16		1		0		11		الإجمالي

2.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (الذين تمت ترقيتهم) خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ



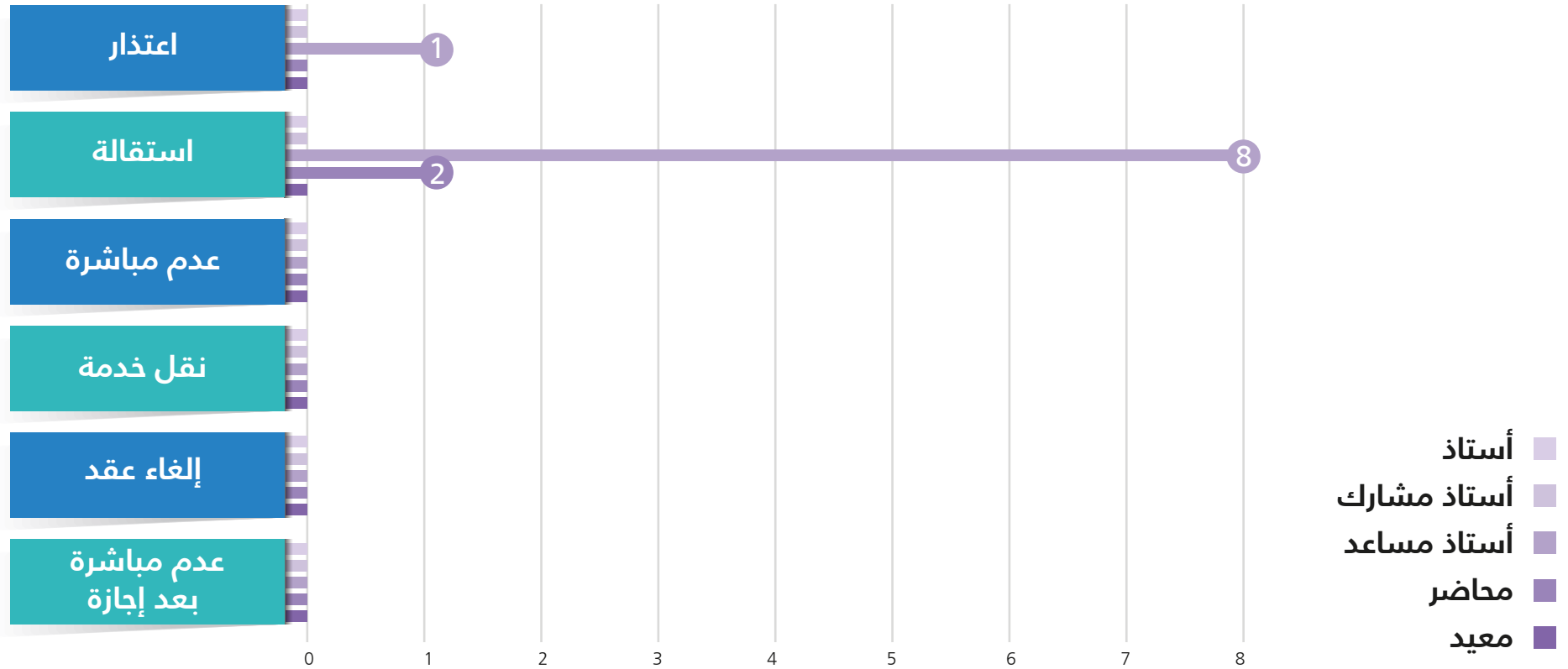
شكل 3 / 12 أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

3.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم (الذين تركوا الخدمة في الجامعة)



شكل 3 / 13 أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة

4.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة



شكل 3 / 13 أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة

4.3 الفصل الرابع الإبتعاث والتدريب

المحتوى

1.4.3 الإبتعاث

- 1.1.4.3 اعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441/1442هـ
- 2.1.4.3 المبتعثين الجدد
- 3.1.4.3 المبتعثين المقيدين
- 4.1.4.3 المبتعثين الخريجين
- 5.1.4.3 تطور أعداد المبتعثين خلال الخمس سنوات السابقة

2.4.3 التدريب

- 1.2.4.3 تطور الجهاز الأكاديمي
- 2.2.4.3 تطور الجهاز الإداري

المقدمة

يتضمن هذا الفصل تعريف وشرح لموضوعين رئيسيين، وهما: موضوع الابتعاث من حيث أعداد المبتعثين الجدد والمقيدين والخريجين خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ، وتطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة. إلى جانب موضوع التدريب من حيث تطور الجهازين الأكاديمي والإداري.

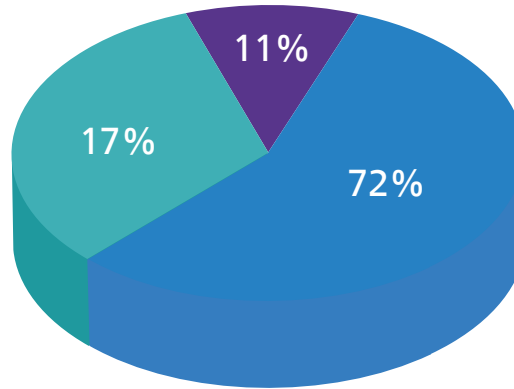


1.4.3 الأبتعاث

1.1.4.3 أعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441-1442هـ

إجمالي أعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441/1442

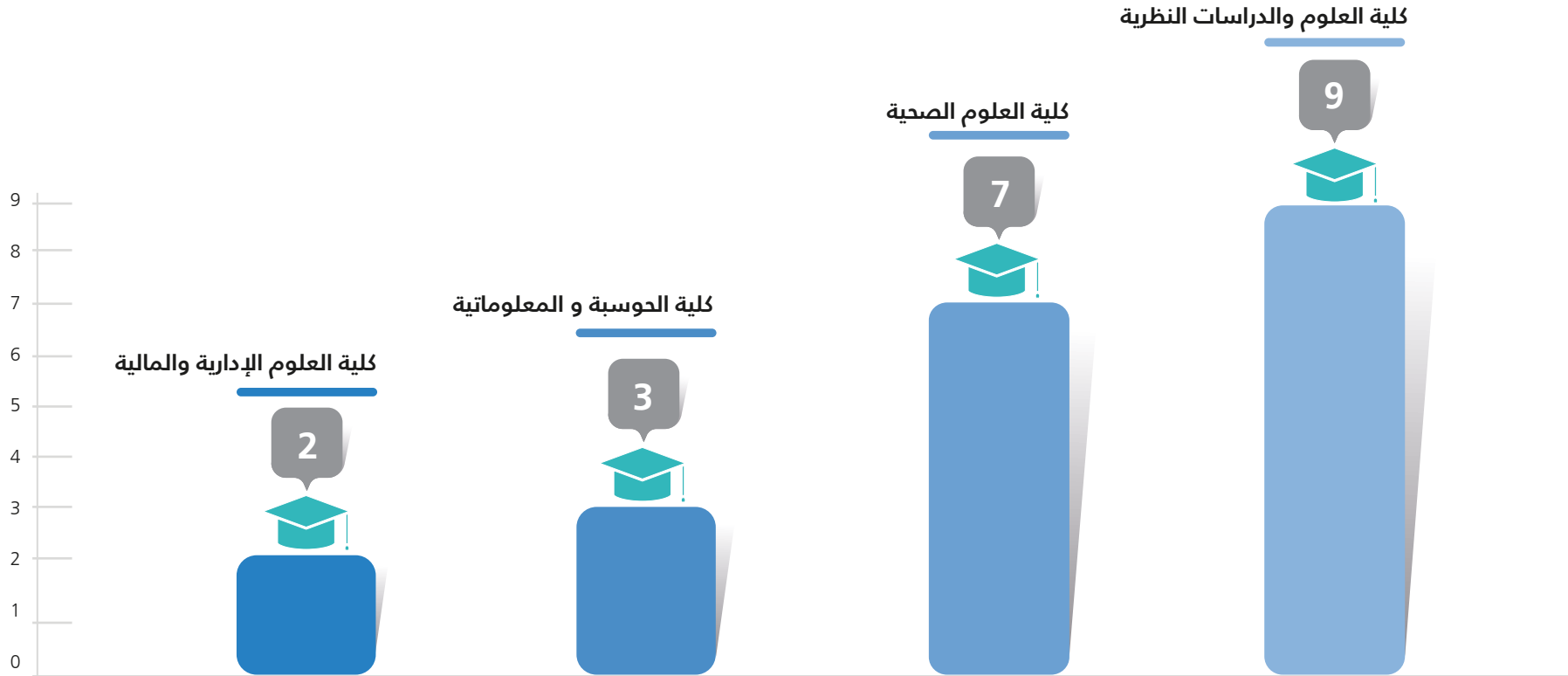
النسبة	عدد المبتعثين	وضع المبتعثين
17%	21	الجدد
72%	89	المقيدين
11%	13	الخريجين
100%	123	الإجمالي



الجدد ■ المقيدين ■ الخريجين

■ شكل 1/4 التوزيع النسبي للمبتعثين الجدد والمقيدين والخريجين

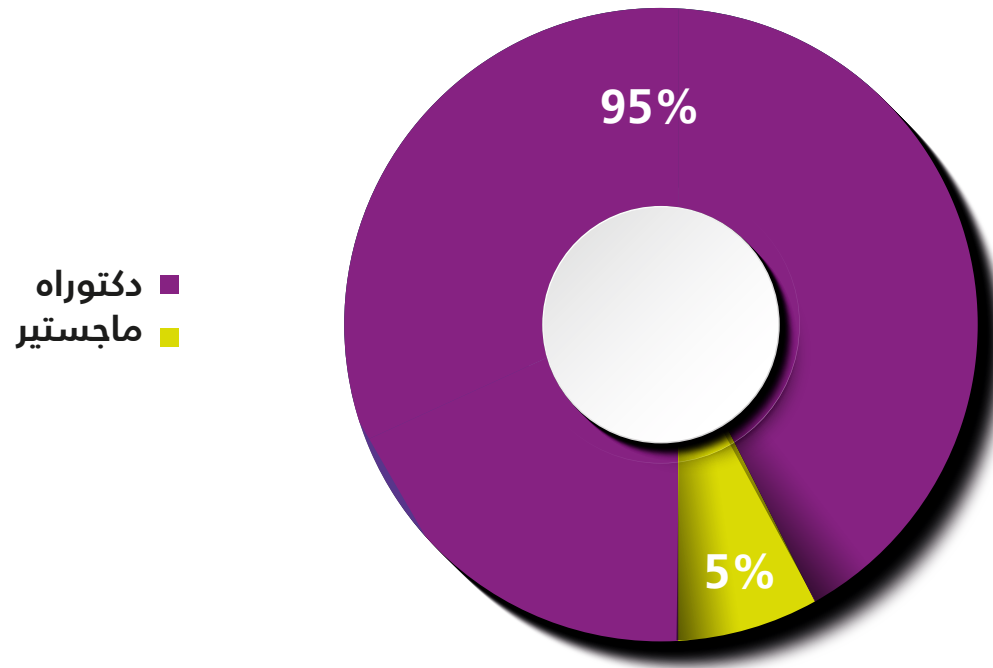
2.1.4.3 المبتعثون الجدد خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين الجدد بالكليات

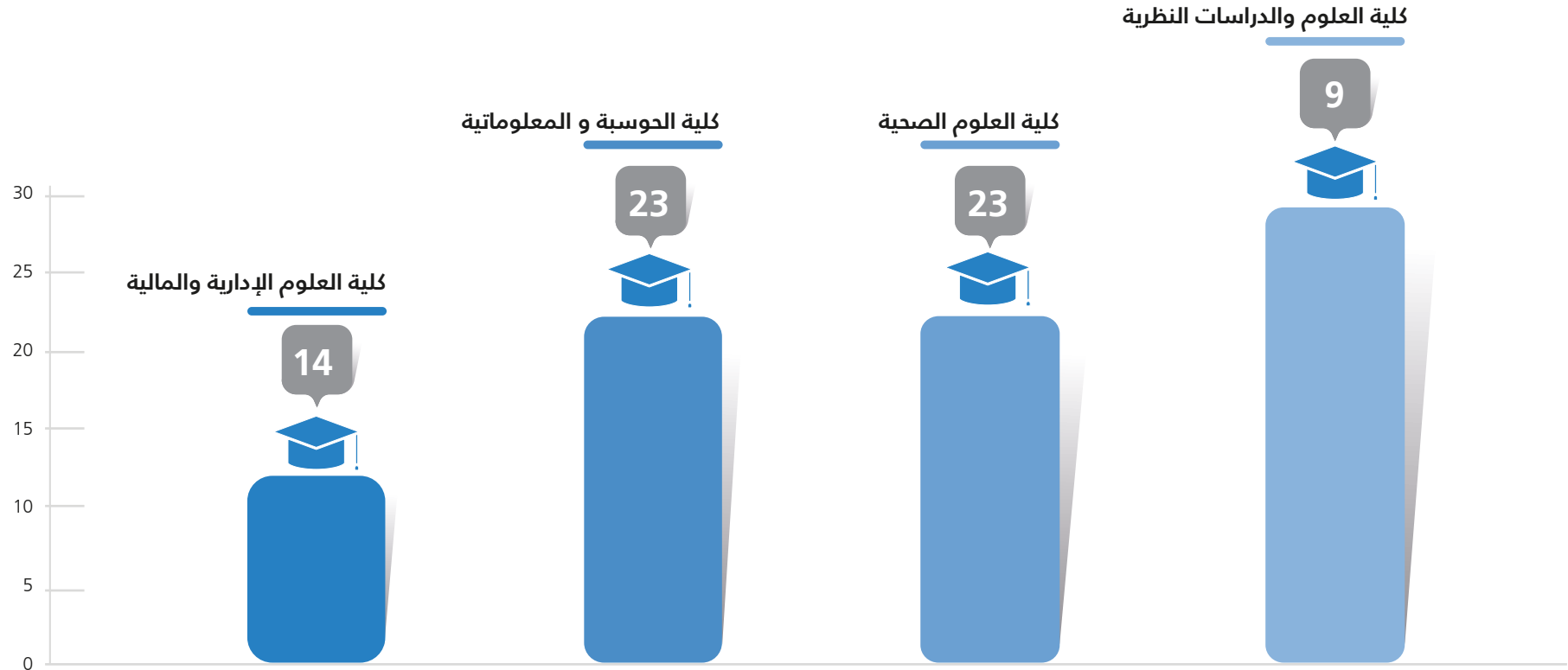


التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
المتاح على الرابط
أو الضغط على الرابط



■ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الجدد حسب الدرجة العلمية.

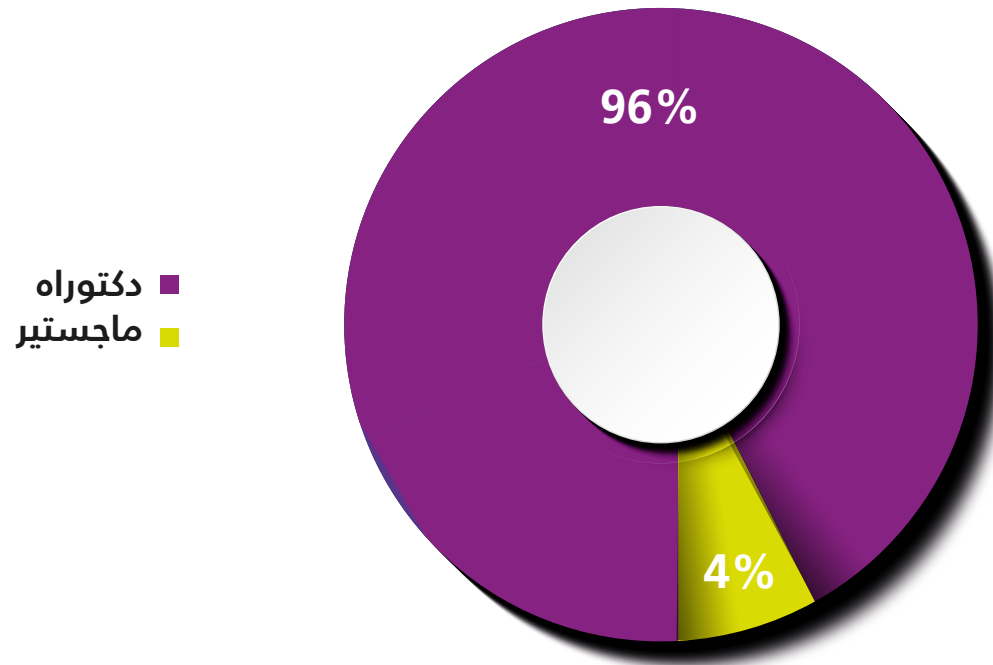
3.1.4.3 المبتعثون المقيّدون خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين المقيدين بالكليات.

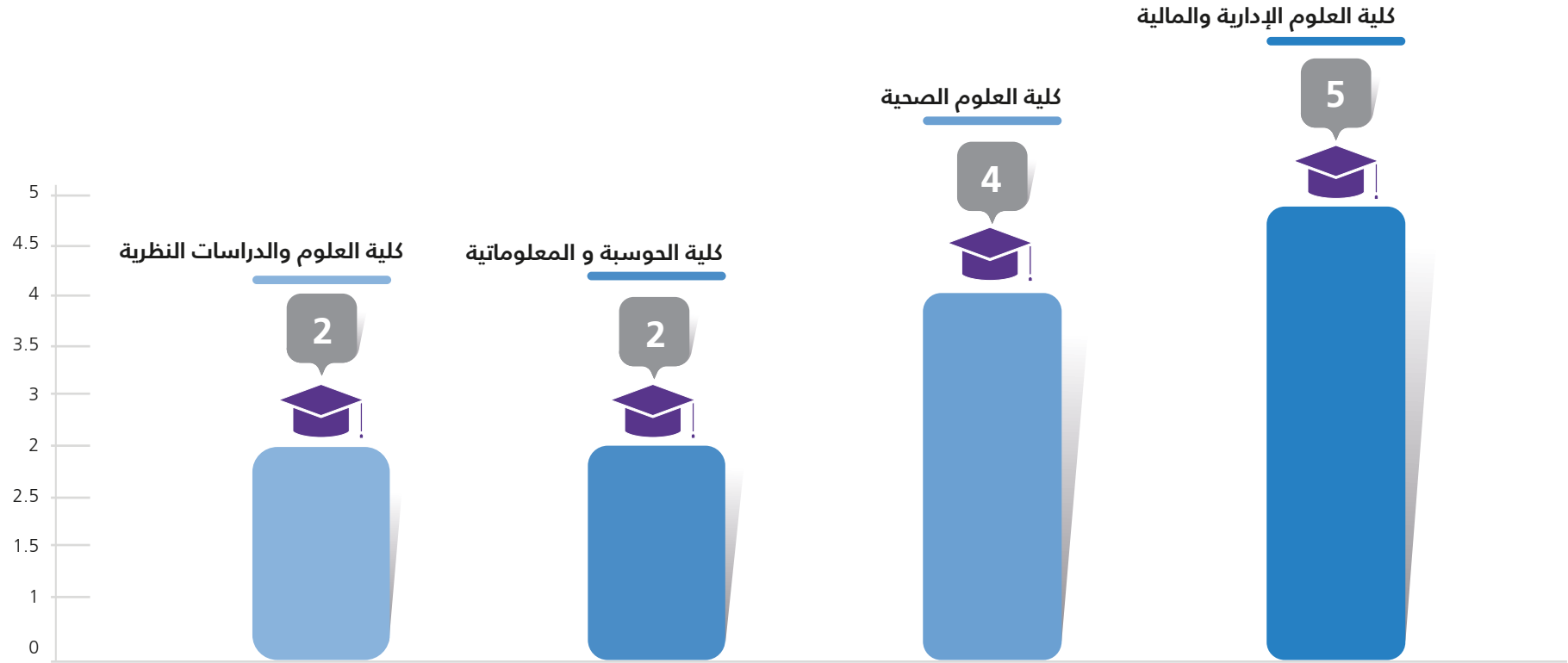


التفاصيل مسح الكود التفاعلي
المتاح على الزماني
أو الضغط على الرابط



■ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين المقيدين حسب الدرجة العلمية.

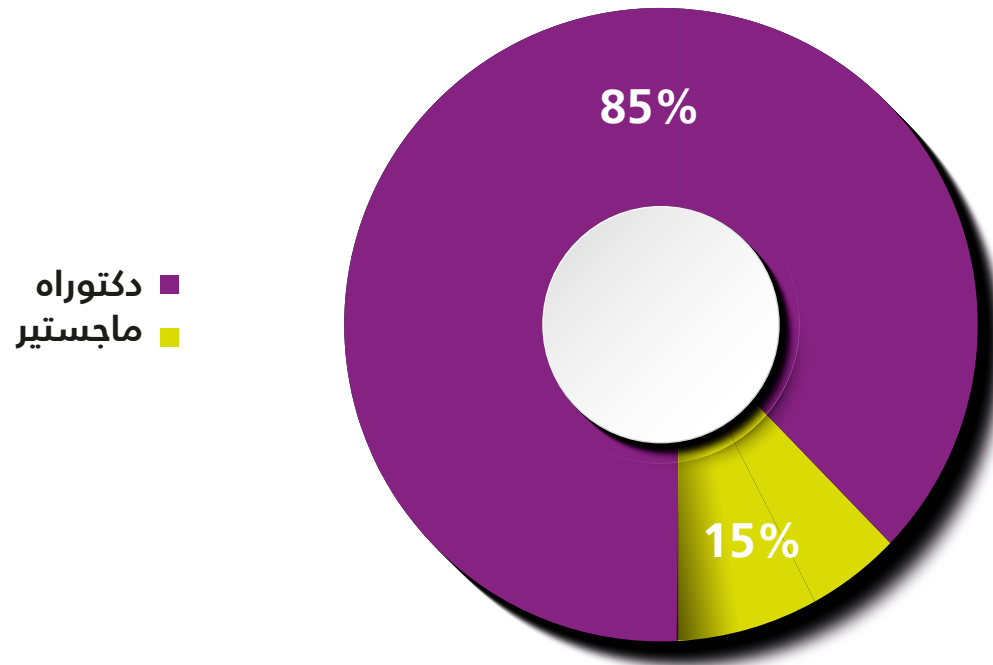
4.1.4.3 المبتعثون الخريجون خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين الخريجين بالكليات

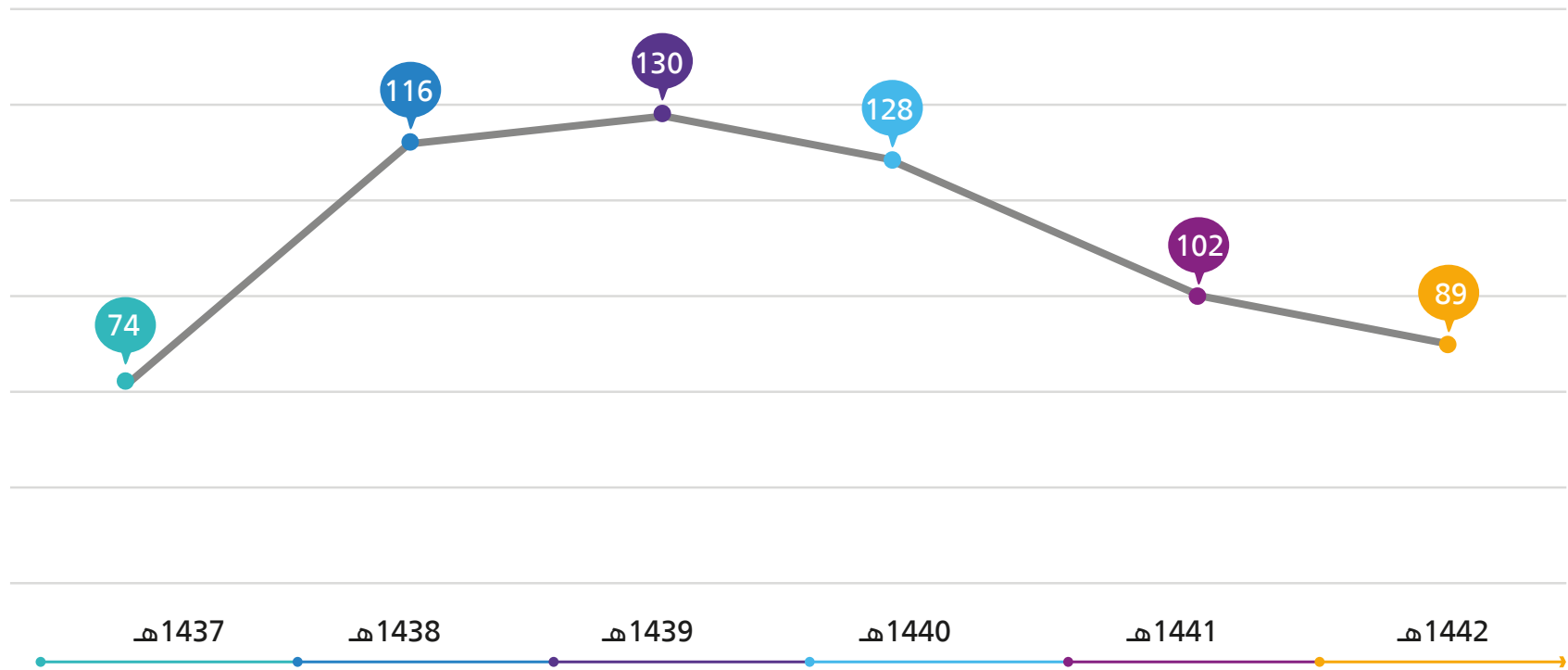


التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الخريجين حسب الدرجة العلمية.

تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة

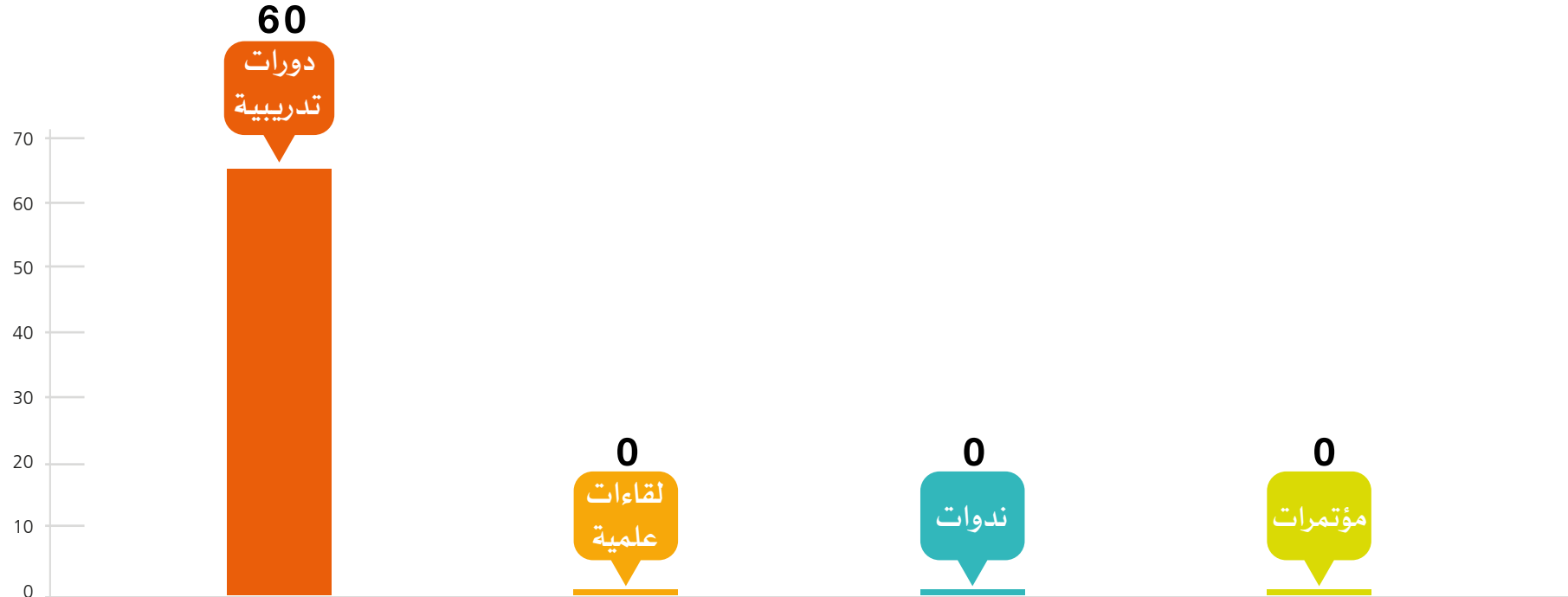


■ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة.

2.4.3 التدريب

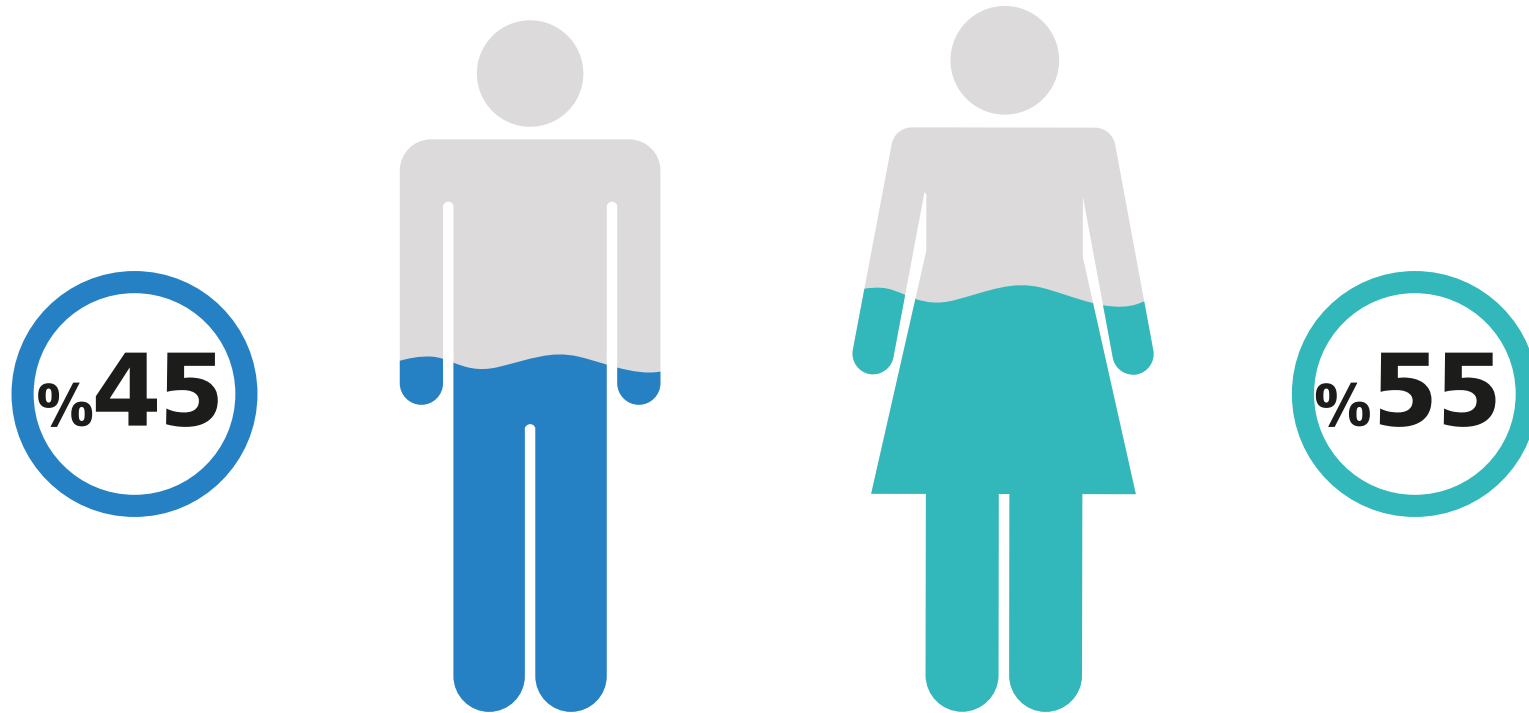
1.2.4.3 تطوير الجهاز الأكاديمي

1/1/2/4 عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية (داخلية)



■ شكل 10/4 عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية داخلية.

أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا دورات و مؤتمرات وندوات داخلية حسب الجنس



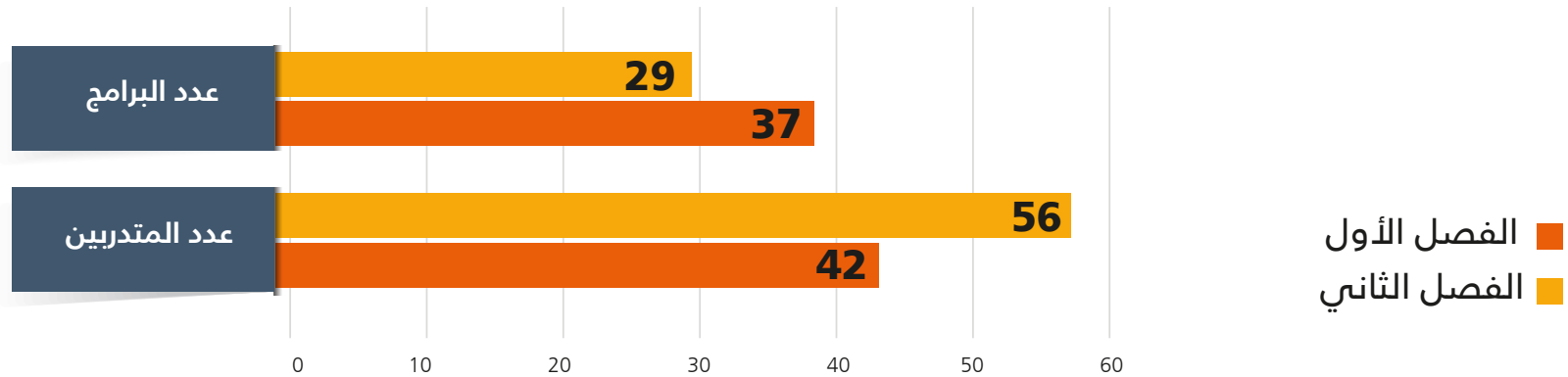
■ التوزيع النسبي لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات تدريبية داخلية حسب الجنس.

2.2.4.3 تطوير الجهاز الإداري

دورات معهد الإدارة العامة

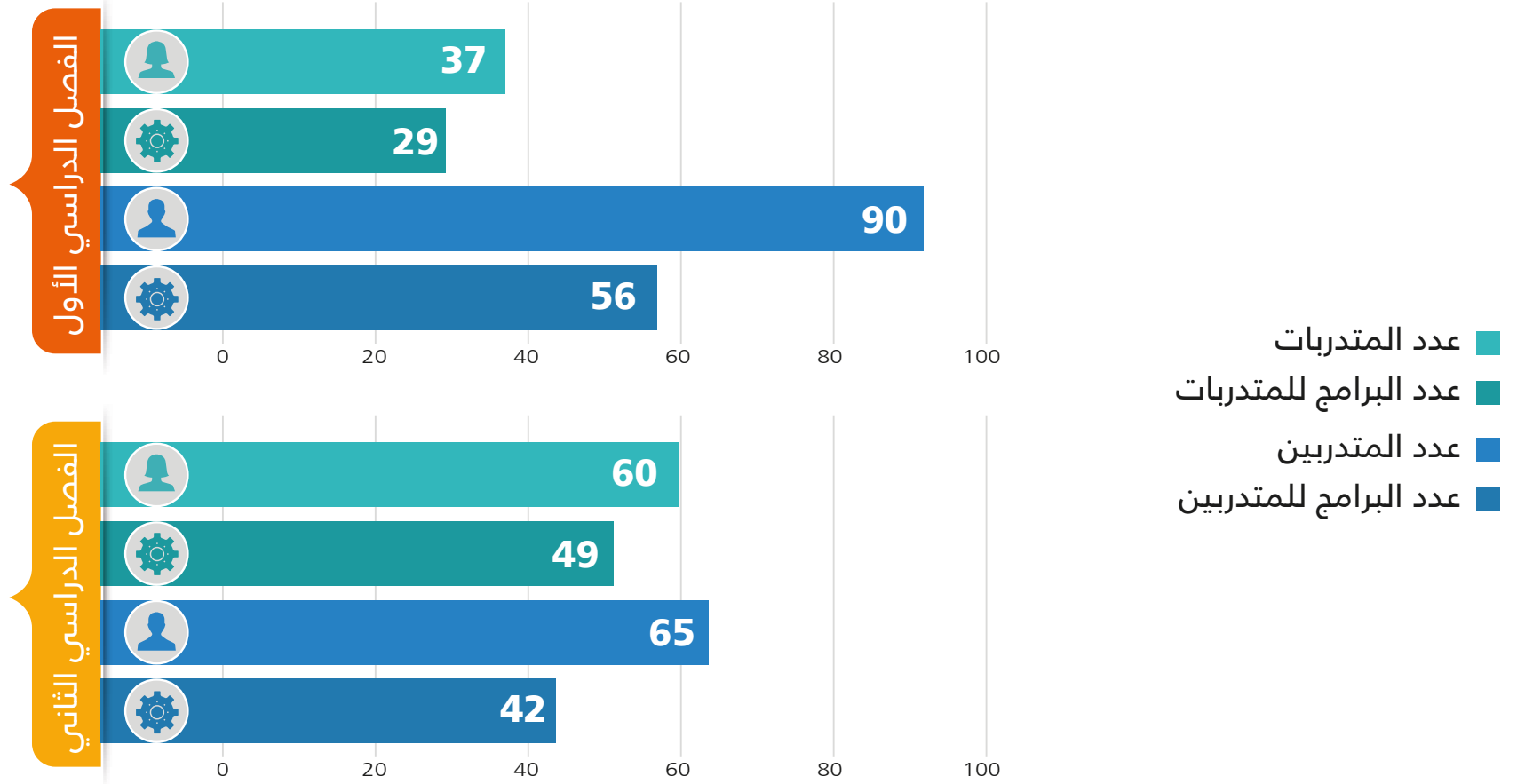
دورات معهد الإدارة للموظفين 1441 - 1442 هـ

الدورات/معهد الإدارة للموظفين	عدد المتدربين	عدد البرامج
37	42	الفصل الأول
29	56	الفصل الثاني
0	0	مركز الأعمال
66	98	مجموع الكلي

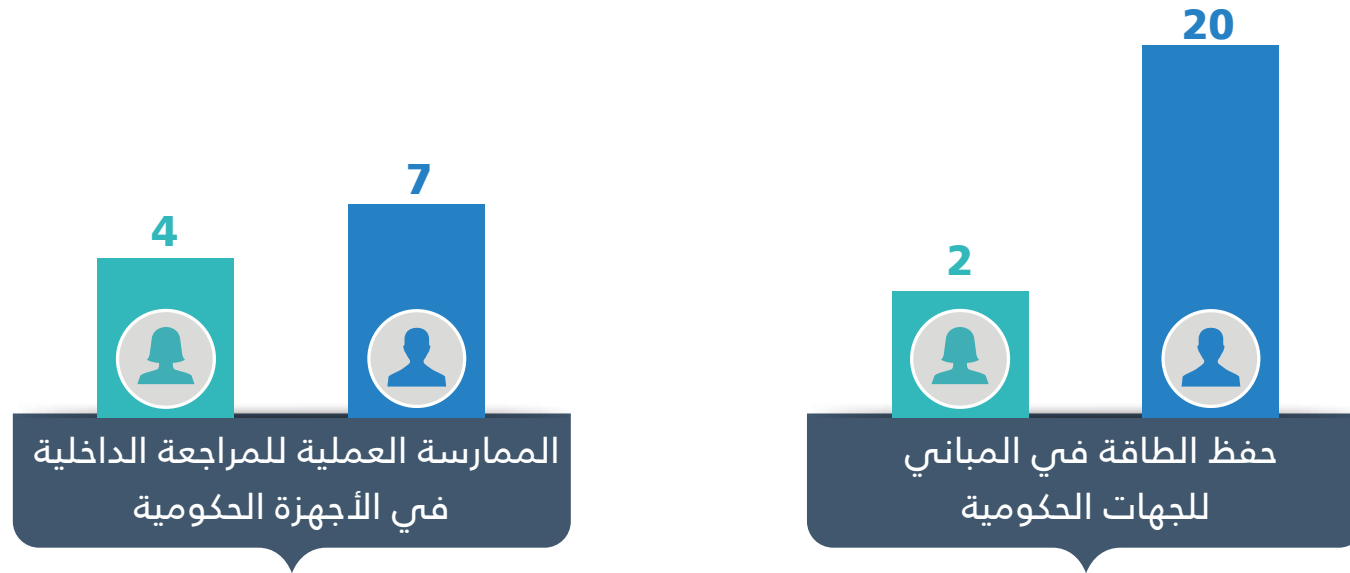


دورات معهد الإدارة للموظفين 1442/1441 هـ

عدد البرامج التدريبية للموظفين والموظفات



عدد البرامج التدريبية بالنسبة للموظفين والموظفات



■ عدد المتدربين والمدربين في الدورات التخصصية.

■ عدد المتدربين ■ عدد المدربين



2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

رعاية معالي النائب العام توقيع

المملكة العربية السعودية

النائب العامة



مذكرة تفاهم

بين

النيابة العامة و الجامعة السعودية الإلكترونية



2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

مذكرة تفاهم

بين

النيابة العامة و الجامعة السعودية الإلكترونية

المملكة العربية السعودية

النائب العامة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
PUBLIC PROSECUTION





5.3 الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية

المحتوى

1.5.3 التعاون مع المؤسسات العلمية و الجهات الحكومية
1.1.5.3 أهم الإتفاقيات و شركات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

2.5.3 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة
1.2.5.3 البحوث و الدراسات العلمية الممولة
2.2.5.3 البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية
3.2.5.3 تطور اعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

3.5.3 المصادر المعرفية
1.3.5.3 محتوى المصادر المعرفية
2.3.5.3 تطور محتوى المصادر المعرفية

4.5.3 الجوائز العلمية والكراسي العلمية
1.4.5.3 الجوائز العلمية
2.4.5.3 الكراسي العلمية

المقدمة

يسلط هذا الفصل الضوء على موضوع الأنشطة العلمية والتعليمية من عدة جوانب، وهي: التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية من حيث أهم الاتفاقيات وشراكات الجامعة المبرمة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ. وكذلك البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة من حيث البحوث والدراسات العلمية الممولة، البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية، وتطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس السابقة. إلى جانب المصادر المعرفية من حيث محتواها، وتطور ذلك المحتوى. بالإضافة إلى الجوائز العلمية والكراسي العلمية.

1.5.3 التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:
1.1.5.3 أهم الاتفاقيات وشركات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

اسم الاتفاقية	الطرف الآخر	الهدف - نطاق العمل المشترك
اتفاقية تفاهم وتعاون	إرزام لتقنية المعلومات	التحليلات التنبؤية للبيانات وتقارير متابعة الأداء.
		حلول مراكز الاتصال السحابية (كول سنتر).
		تطوير المنصات وتطبيقات الهاتف.
		ادارة قنوات التواصل الاجتماعي وخدمة واتس اب الأعمال مع كافة العملاء.
		ادارة الاستراتيجيات ومتابعه تنفيذها والمشاريع التي تتعلق بها. أنظمة وحلول التتبع.
مذكرة تفاهم وتعاون	التجمع الصحي بالقصيم	1-بدء مشروع التجسير لمرحلة البكالوريوس لفئة التمريض.
		2-بدء مشروع ماجستير تمريض الرعاية الصحية الأولية المتقدمة (Advance Nursing Practice For Primary Health Care).
		3-بدء برنامج تدريبي أو دراسي تتوافق مخرجاته وأهدافه مع المؤهلات والكفاءات المطلوبة للتحويل الصحي في إدارة الصحة السكانية، تقديم الرعاية الصحية، الإدارة المالية
		4-البدء في تطبيق أي برامج دراسية أو تدريبية تلبى احتياج الجهات المعنية بالاتفاقية.
		5-بدء مشروع التجسير لمرحلة البكالوريوس لفئة التمريض.
اتفاقية تفاهم وتعاون	مكتب حمزة الشريف للاستشارات المالية	الخدمات الاستشارية المالية المتخصصة
		استشارات ودراسات مخاطر السوق
		استشارات صناديق الاستثمار
		الحلول المالية
		الحلول اللوجستية

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
<p>التدريب في مجال الترميز السريري - AM-10-ICD (الإصدار العاشر). التدريب في مجال تحسين الوثائق السريرية. خدمات إدارة السجلات الطبية والتدريب عليها. الأرشفة الرقمية وحلول التخزين في المجال الطبي. خدمات جودة البيانات الصحية، وتحليلها، وإعداد التقارير عليها. حلول الرعاية الصحية، والبرامج الطبيّة. نظام إدارة الحضور QR إدارة المطالبات المالية للمرافق والمنشآت الصحية، ما يعرف بدورة الإيرادات المالية الطبية. خدمات التدريب في البحوث السريرية. خدمات الإحصاء والدراسات الوبائية.</p>	شركة أنوفا للخدمات والتطبيقات الطبية	اتفاقية تفاهم وتعاون
<p>المشاركة في إعداد البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، ومناهج الدراسات العليا. وضع خطط العمل والخطط التطويرية والاستراتيجية والأدلة الإجرائية. التعاون في إعداد برامج دبلومات مهنية متخصصة. التعاون في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية القصيرة المدى داخل المملكة وخارجها. التعاون في المشاريع التدريبية وإعداد الحقائق وبناء المحتوى. التعاون في إقامة الملتقيات والمؤتمرات العلمية.</p>	مؤسسة رسوخ للاستشارات التربوية والتعليمية	مذكرة تفاهم وتعاون
<p>التعاون في مجال الاستشارات الإدارية الصحية التعاون في مجال الاستشارات الإدارية. التعاون في مجال التصميم و الاشراف الهندسي. التعاون في مجال استشارات الجودة.</p>	مؤسسة هرميات	اتفاقية تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
الخدمات التعليمية المتخصصة. تأليف المقررات التعليمية وفق معايير الجودة والتقويم الأكاديمي . التسويق الإلكتروني للمؤلفات التعليمية.	شركة الصروح الذكية	اتفاقية تفاهم وتعاون
إن الغرض من هذه المذكرة هو الاتفاق المبدئي على التعاون في تنفيذ الأعمال والخدمات والتي سيتم إدراجها وفق عقود مستقلة لاحقة. الخدمات الاستشارية الإدارية المتخصصة. إعداد السياسات العامة في مجال المسؤولية الاجتماعية. الاستشارات التقنية.	وزارة الصحة	مذكرة تفاهم
توفير المتخصصين الدوليين لقيادة أي تغيير أو إضافة استراتيجيات جديدة. دراسة وتقييم المنشآت ورفع التوصيات. هيكلة العمليات المالية والإدارية والتشغيلية للمنشآت.	شركة تقنيات الاستدامة	مذكرة تفاهم وتعاون
إن الغرض من هذه المذكرة هو الاتفاق المبدئي على التعاون في تنفيذ الأعمال والخدمات والتي سيتم إدراجها وفق عقود مستقلة لاحقة.	النيابة العامة	مذكرة تفاهم
مواجهة التحديات القائمة في صناعة القرار بما يخص رؤية 2030 وذلك بمساعدة المنشآت على جسر الفجوة بين الاستراتيجيات والتنفيذ من جانب وبين البيانات من الجانب الآخر. زيادة حصة السوق وفتح افاق جديده للجامعة والشركة مما سينعكس ايجابا على توفير مداخل وارباح اضافية للطرفين. تقديم نوع جديد من برامج التعليم يتم الدمج فيها بين الجوانب العلمية والعملية لخدمة صناع القرار. نقل التجربة العملية لمساعدة طلاب الجامعة السعودية الإلكترونية ليكونوا جزءاً من مشاريع حقيقية بشكل عملي. حث الجهات الحكومية على الاستفادة من علم صناعة القرار ليكون معتمداً في القطاع الحكومي	شركة إنسايت 360	مذكرة تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
تقديم الحلول في مجال تطوير برامج التعليم والتدريب والنشر الإلكتروني. تقديم الحلول في مجال منصات التعليم الإلكتروني. تقديم الحلول في مجال تطوير الألعاب الإلكترونية، ونظم المحاكاة. تقديم الحلول في مجال نظم المحاكاة، والتقنيات المتعددة مثل (تقنيات الكتاب الذكي). و(الاختبارات الإلكترونية). تسويق البرامج التعليمية والمنصات التدريبية والتقنيات المتعددة لدى الجهات التعليمية والتدريبية التابعة للقطاع العام والخاص	شركة التعليم والتدريب الإلكتروني (سيمانور)	اتفاقية تعاون لتنفيذ أعمال تجارية
أنظمة الاختبارات الإلكترونية تقديم خدمات استشارية وإدارية . تقديم خدمات دراسات وأبحاث متخصصة في المجالات الإدارية. التعاون في تجهيز وإعداد أنظمة إنتاج الدورات الإلكترونية وبناء منصة للدورات المستقبلية حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. التعاون في برمجة وبناء الدورات التدريبية المتفق عليها إلى دورات إلكترونية المستلم محتواها من الطرف الثاني حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. التعاون في متابعة رفع الدورات الإلكترونية الجاهزة للنشر والموافق عليها من الطرف الثاني إلى سيرفر الجامعة حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. وضع خطط العمل والخطط التطويرية والاستراتيجية والأدلة الإجرائية.	شركة تقنية التعليم العربية المحدودة	اتفاقية تفاهم وتعاون
اللقاءات الحوارية التبادل المعرفي البرامج التدريبية استطلاع الرأي العام	مركز الخبير الإداري للتدريب والاستشارات	اتفاقية تفاهم وتعاون
	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني	اتفاقية تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
البحوث والدراسات الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والتجارية، والنشر العلمي والتحكيم.	مركز موارد المعلومات	اتفاقية تفاهم وتعاون
التدريب المالي والإحصائي والاجتماعي وتطوير الذات والقانوني والتقني والبيئي والتجاري.		
الاستشارات الاجتماعية والنفسية والإصلاح الاجتماعي والتجاري.		
النشر الورقي والإلكتروني والتصاميم والطباعة والتوزيع واستخراج الرخص واستطلاع الرأي العام.		
عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل وتمثيل الجهات والأفراد.		
مجالات التأهيل الاجتماعي		
العمل على تطوير البوابة الإلكترونية.	شركة نماء المنورة	مذكرة تفاهم وتعاون مشترك
تطوير منصة للتدريب الإلكتروني.		
تطوير تطبيق لتسجيل المستفيدين في مشروع العينية لخدمات الصيانة (على غرار تطبيق أوبر وكريم).		
تقديم دراسة عن مجتمع المدينة واهتماماتهم واحتياجاتهم المعاصرة واستشراف المستقبل فيما يتعلق بذلك.		
الإسهام في تقديم برامجهم التدريبية		

2.5.3 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

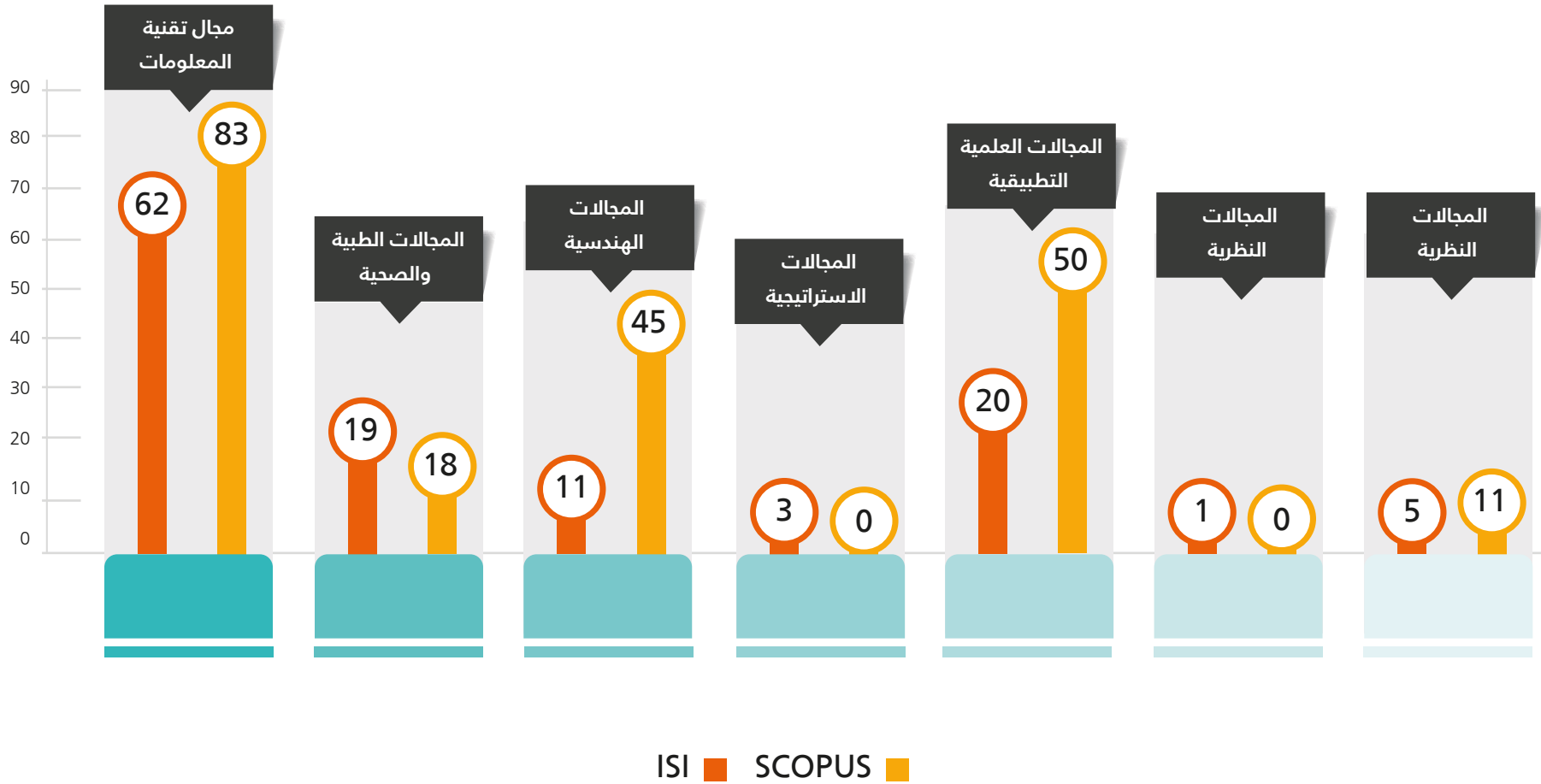
حرصت الجامعة على أن تكون مركزًا رياديًا وإبداعيًا في سبيل تحقيق التنمية والعمل على ترسيخ ثقافة البحث العلمي وتعزيز قيمه، من خلال دعم الباحثين وحثهم على اكتساب المعرفة ونشرها لتُسهم الجامعة في بناء المجتمع وإثراء حقول العلوم المختلفة.

1.2.5.3 البحوث والدراسات العلمية الممولة

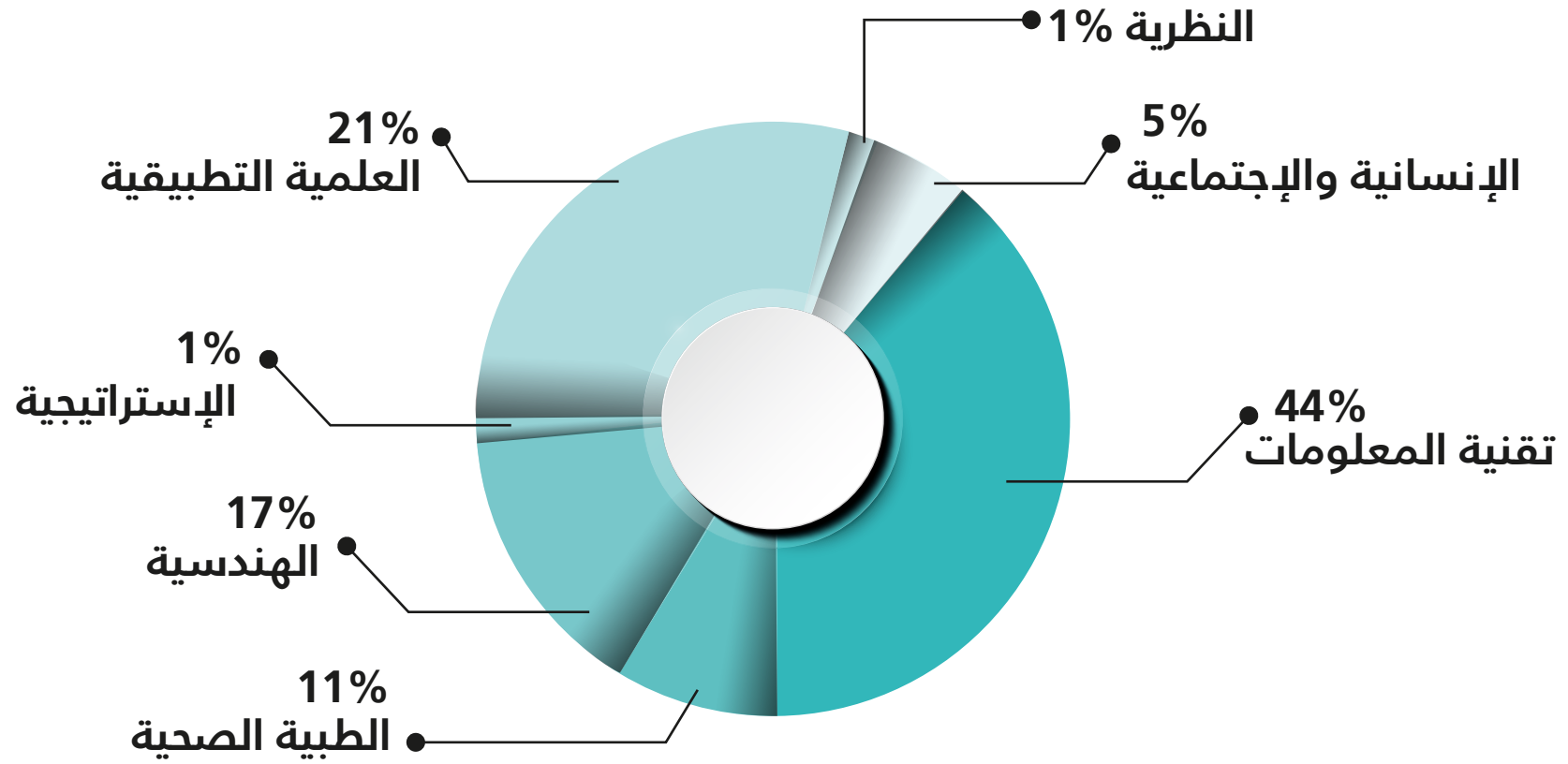
عدد البحوث	جهة التمويل
الجامعة السعودية الالكترونية	31
وزارة التعليم	67

2.2.5.3 البحوث المنشورة في مرادف وقواعد النشر العالمية مثل ISI . SCOPUS

مجلات البحوث	SCOPUS	ISI
مجالات تقنية المعلومات	83	62
المجالات الطبية والصحية	18	19
المجالات الهندسية	45	11
المجالات الاستراتيجية	-	3
المجالات العلمية التطبيقية	50	20
المجالات النظرية	-	1
المجالات الانسانية والاجتماعية	11	5
المجموع	207	121



شكل 1/5 عدد البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية حسب مجال البحث.



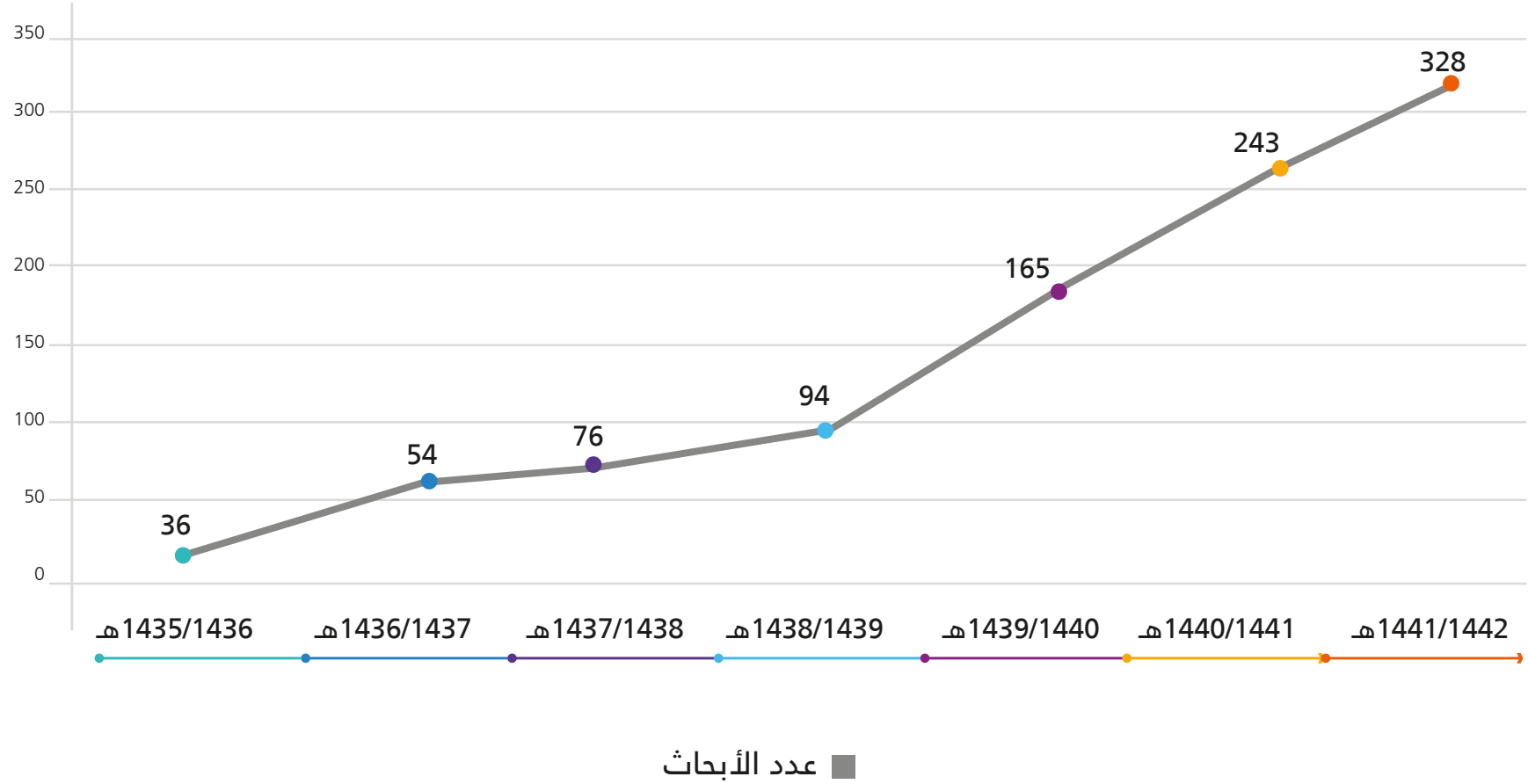
■ شكل 2/5 التوزيع النسبي لعدد البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية حسب مجال البحث.

3.2.5.3 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس



عدد الأبحاث	العام
36	أعداد البحوث لعام 1435-1436هـ
54	أعداد البحوث لعام 1436-1437هـ
76	أعداد البحوث لعام 1437-1438هـ
94	أعداد البحوث لعام 1438-1439هـ
165	أعداد البحوث لعام 1439-1440هـ
243	أعداد البحوث لعام 1440-1441هـ
328	أعداد البحوث لعام 1441-1442هـ

3.2.5.3 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس



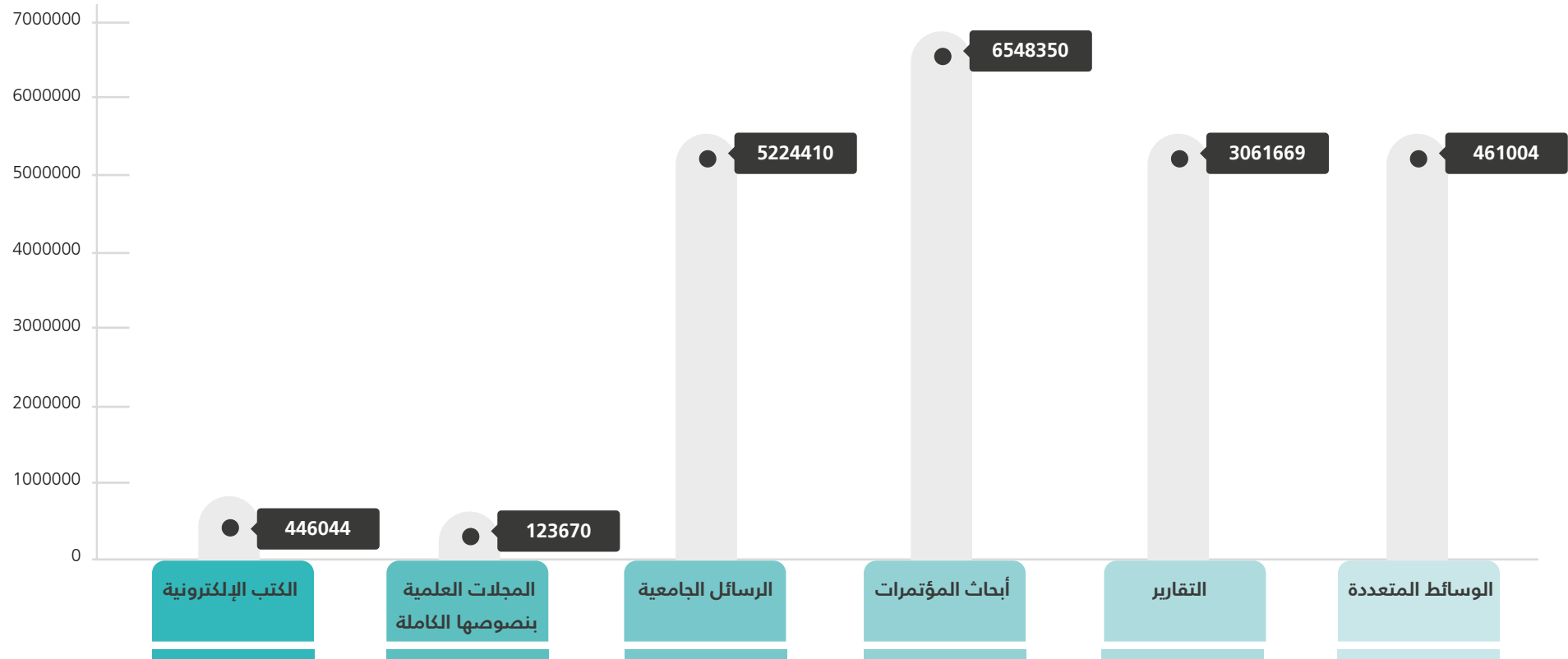
شكل 3/5 تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس.

3.5.3 المصادر المعرفية

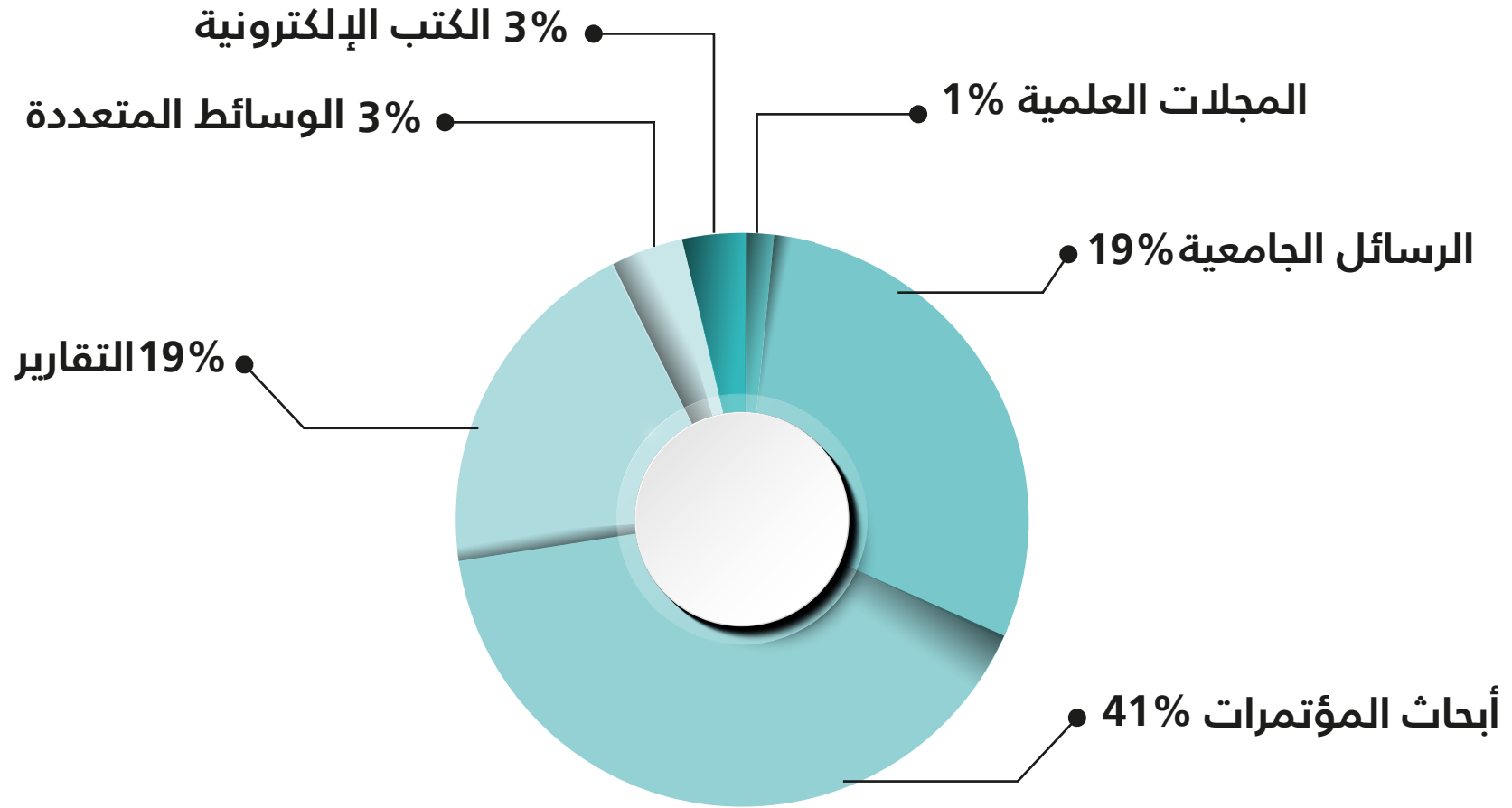
تسعى إدارة المصادر المعرفية في الجامعة بتوفير مصادر رقمية متنوعة في مختلف التخصصات العلمية والتي يستفيد منها جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين وتوسيع المدارك العلمية والبحثية بما توفره من الكتب والدوريات والرسائل الجامعية.

1.3.5.3 محتوى المصادر المعرفية

المحتوى	حتى العام 1441هـ
الكتب الإلكترونية	446044
المجلات العلمية بنصوصها الكاملة	123670
الرسائل الجامعية	5224410
أبحاث المؤتمرات	6548350
التقارير	3061669
الوسائط المتعددة	461004
الإجمالي	15865147



■ شكل 4/5 محتوى المصادر المعرفية حتى 1442هـ.

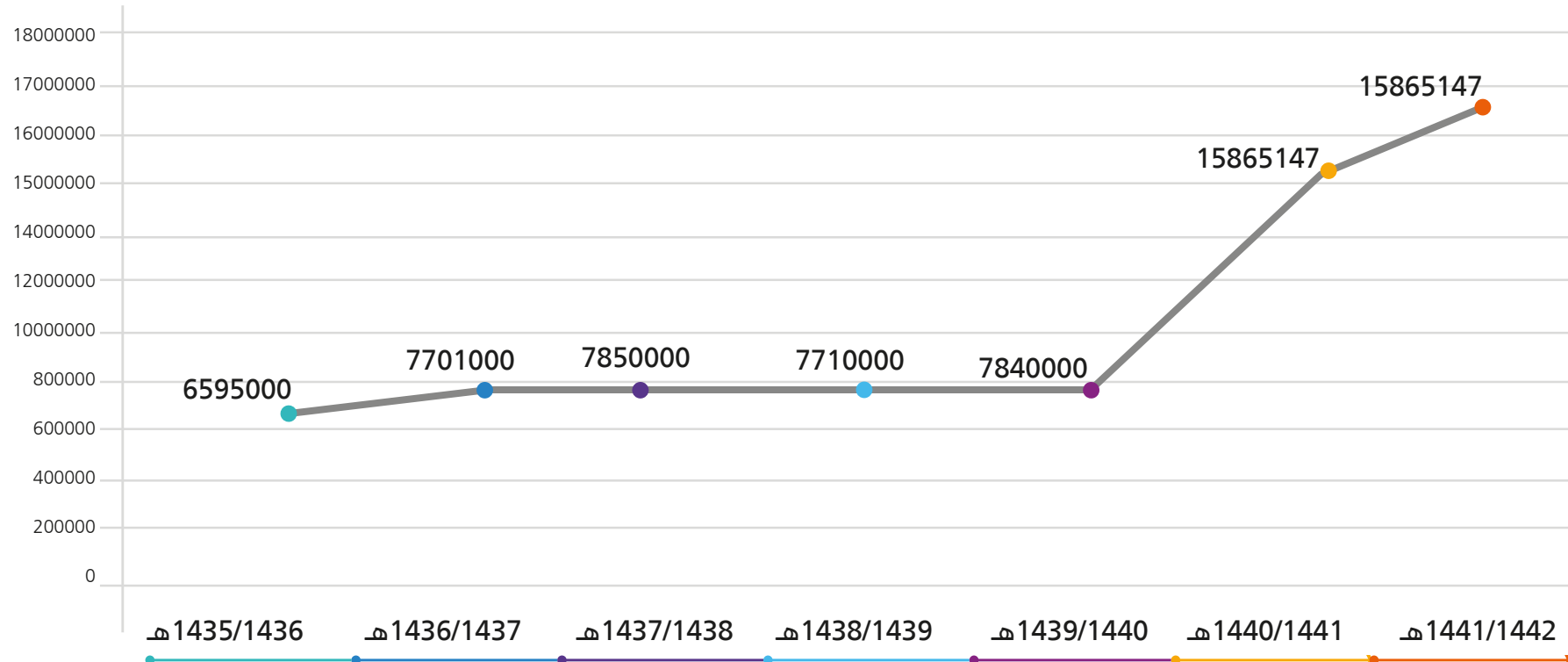


■ شكل 5/5 التوزيع النسبي لمحتوى المصادر المعرفية حتى عام 1442 هـ .



مستوى التطور (عدد)	العام
6595000	عام 1435-1436 هـ
7701000	عام 1436-1437 هـ
7850000	عام 1437-1438 هـ
7710000	عام 1438-1439 هـ
7840000	عام 1439-1440 هـ
15865147	عام 1440-1441 هـ
15865147	عام 1441-1442 هـ

2.3.5.3 تطور محتوى المصادر المعرفية



■ شكل 6/5 تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية خلال السنوات الخمس

4.5.3 الجوائز العلمية والكراسي العلمية:

1.4.5.3 الجوائز العلمية

العدد	الجهة	مسمى الجائزة	جهة التسجيل
132	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة نشر	عمادة البحث العلمي
30	الجامعة السعودية الإلكترونية	بدل تميز	المجلس العلمي

2.4.5.3 الكراسي العلمية:

الكلية	اسم الكرسي العلمي أو الوقفي	مصدر التمويل	مدة التمويل بالسنة	الجهة المقدمة للكرسي
كلية العلوم الإدارية والمالية	كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية	تمويل	3 سنوات	بنك البلاد

