



مؤسسة دار العلوم للخدمات التعليمية

س.ج.153398

منصة فصيح لعلوم اللغة العربية وآدابها

منصة فصيح

لعلوم اللغة العربية وآدابها

دراسات أكاديمية لعلوم اللغة العربية

مبناها-معناها-أساليبها

عن دار العلوم

مؤسسة تعنى بتقديم الخدمات في مجال التعليم والتدريب، وتتطلع لمواكبة التطور في المجالات التعليمية والتربوية والاجتماعية...

الرؤية

الريادة في مجالات التعليم والتدريب، بالسعي نحو خدمة التراث الإسلامي، وبالأخص علوم اللغة العربية وآدابها.

الرسالة

وضع المناهج الأصلية ذات المعايير، التي بدورها تحقق الأمن التعليمي والتربوي، مع مراعاة وسائل التنفيذ، وفق متطلبات العصر، مما يحقق المقصد الحضاري...

الأهداف

- 1- خدمة التراث الإسلامي.
- 2- خدمة اللغة العربية بعلومها.
- 3- وضع المناهج والمقررات.
- 4- إدارة وتشغيل دور التعليم.
- 5- إصدار النشرات العلمية.
- 6- إعداد وتحكيم الأبحاث.
- 7- تقديم الاستشارات التعليمية والتدريبية .
- 8- إقامة وإدارة التعليم الإلكتروني عن بُعد.

عن فصيح

منصة معنية باللغة العربية وآدابها، لها غاية عظيمة، ورسالة واضحة، ورؤية مستقبلية، وهدف محدد.. تُعد منصة "فصيح" خلاصة لخبرات أكثر من عشرين سنة في مجال تعليم اللغة العربية وآدابها؛ وهي أحد مشاريع مؤسسة "دار العلوم" للخدمات التعليمية بجمهورية مصر العربية، وهي مؤسسة معنية بشئون التعليم، والمناهج والإشراف والتدريب التربوي.

الرؤية:

الريادة والتميز في إيجاد مرجعية علمية للغة العربية بعلومها الاثني عشر، وتيسير الوصول إليها عبر التقنيات الحديثة.

الرسالة:

نؤسس منهجاً مؤصلاً ونقلًا موثقًا، وعلماً شاملاً، وانتشاراً عالمياً، للغة العربية وخدمة أبناء العربية في كل مكان.

الهدف:

- * المحافظة على اللغة العربية في ظل أمواج اللغات الأجنبية، كذلك حراستها من العامية التي طغت على العربية وألغت وجودها.
- * التمكن من قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة خالية من الأخطاء، وفهم المعنى الحقيقي له، كذلك أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، كذلك كلام العلماء والفصحاء.
- * الحفاظ على الهوية العربية والثقافة الإسلامية في ظل عولمة العالم.
- * تعزيز الانتماء وتقوية الوحدة العربية من خلال اللغة العربية.
- * إظهار جمال اللغة واتساع معانيها، وجزالة أساليبها، وجمال صورها والذي يتجلى في نصوصها المدونة بأعلى بيان إنساني شريف.
- * الجمع بين أصول اللغة وفروعها، في تكوين الملكة اللغوية للمتعلمين، والسعي في تحصيل الذائقة اللغوية والأدبية.

منصة علوم العربية وآدابها

منهج فصيح :

الرؤية:

الحفاظ على اللغة العربية ، وحراسة علومها وآدابها من الضعف والانحلال، ونشر تراث العلماء ، وحث الأبناء على حسن الانتماء لتلك اللغة الشريفة ، وحمل همومها ، والسعي في ردها إلى مجدها.

الرسالة:

تأهيل أبناء اللغة العربية وآدابها ، حيث القدرة على توظيف اللغة ، وتعليم متونها ، والمشاركة في تجديد علومها.

الهدف:

- 1- تعزيز انتماء الدارسين للغة العربية، وتقوية الوحدة اللغوية.
- 2- توعية الدارسين بما تمثله اللغة العربية باعتبارها أداة للتفكير ووسيلة للتعبير.
- 3- بناء الملكات اللغوية بشموليتها وداخلها عند الدارسين، بما يثمر الذائقة اللغوية، ويصبح وسيلة للبيان والتبين.
- 4- تعليم الدارسين اللغة العربية مبناها ومعناها وأساليبها مما يوقفهم على جمال اللغة وأسرارها.
- 5- وصل الدارسين بتراث الأمة المجيد في علوم العربية، وفي ذلك إحياء لحركة التجديد والريادة، وخطوة في سبيل الحضارة.
- 6- تعريف الدارسين بأهم المصادر والمراجع في كل علم من علوم اللغة، مع التعرف على أبرز العلماء ممن ساهموا في وضع وإثراء وخدمة اللغة العربية.
- 7- تنمية قدرات الدارسين في شتى فروع اللغة العربية من معجم، ونحو وصرف وبلاغة وأدب وشعر وتاريخ.
- 8- تدريب الدارسين على البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع اللغوية.
- 9- الوصول بالدارسين إلى القدرة على توظيف اللغة العربية ، حيث القدرة على إنشاء البيان، وتحليل النصوص العربية.
- 10- سلامة الفهم لنصوص القرآن والسنة وكلام العلماء في سائر العلوم، الشرعية والإنسانية.

مؤسسة دار العلوم للخدمات التعليمية

س.ج. 153398

منصة فصيح لعلوم اللغة العربية وآدابها

المرحلة الأولى

برنامج

مداخل علوم اللغة العربية وآدابها

2021/2020

دراسات أولية لعلوم اللغة العربية

مبناها-معناها-أساليبها

منصة علوم اللغة العربية وآدابها

▪ الرؤية:

الحفاظ على اللغة العربية، وحراسة علومها وآدابها من الضعف والاندثار، ونشر تراث العلماء، وحث الأبناء على حسن الانتماء لتلك اللغة الشريفة، وحمل همومها، والسعي في ردها إلى مجدها.

▪ الرسالة:

تأهيل الدارسين، حيث القدرة على توظيف اللغة، وتعليم متونها، والمشاركة في نشرها ومعايشتها.

▪ الهدف:

- * الحفاظ على الهوية العربية والثقافة الإسلامية في ظل عولمة العالم.
- * تعزيز الانتماء وتقوية الوحدة العربية من خلال اللغة العربية.
- * تنمية المهارات اللغوية والقدرات الأدبية عند المتعلمين.

نبذة عن علوم اللغة العربية

إن علوم العربية كثيرة ومتنوعة، وقد عدها علماء العربية، وهي اثنا عشر علماً، وهي:

- 1- علم اللغة.
- 2- علم التصريف.
- 3- علم النحو.
- 4- علم المعاني.
- 5- علم البيان.
- 6- علم البديع.
- 7- علم العروض.
- 8- علم القوافي.
- 9- علم قوانين الكتابة.
- 10- علم قوانين القراءة.
- 11- علم إنشاء الرسائل.
- 12- علم المحاضرات والتاريخ.

قال العلامة السجاعي في حاشيته على "قطر الندى":

"والعربية منسوبة للعرب، وهي علم يحترز به من الخلل في كلام العرب، وهو بهذا المعنى يشمل اثني عشر علماً، جمعها بعض أصحابنا في قوله:

صرف بيان معاني النحو قافية ... شعر عروض اشتقاق الخط إنشاء
محاضرات وثاني عشرها لغة ... تلك العلوم لها الآداب أسماء

ونظمها الأديب أحمد الهاشمي فقال:

نحو وصرف عروض ثم قافية ... وبعدها لغة قرص وإنشاء
خط بيان معان مع محاضرة ... والاشتقاق لها الآداب أسماء

- وأصول وأركان العربية: ستة علوم: "اللغة، والنحو، والصرف، والمعاني، والبيان، والأدب".

قال ابن خلدون في "مقدمته":

"أركانه -اللسان العربي- أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والأدب، ومعرفتها
ضرورية

على أهل الشريعة إذ مآخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة، وهي بلغة
العرب، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب، وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بد
من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة.



المقررات الدراسية

علوم المباني والتصحيح:

(قواعد الإملاء والنحو والصرف والعروض متن اللغة والمعاجم) وهي علوم تقي الإنسان من اللحن والخطأ في النطق والكتابة والفهم.

قواعد الإملاء:

- قواعد الإملاء لعبد السلام هارون (ت1409).
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/358544676015396/>

النحو:

- العوامل المنة للجرجاني (ت 471) بشرح خالد الأزهرى (ت905).
<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.125328475927389/170547071405529/>

- متن الأزهرية لخالد الأزهرى (ت905).

الصرف:

- تصريف العزى لعز الدين الزنجاني (ت 655).
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/411514604051736/>

العروض:

- المهذب في العروض والقوافى د/محمد حسن عثمان .

متن اللغة:

- كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ لابن الأجدابي (ت 470).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/>

[357820276087836/](https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/357820276087836/)

علوم المعاني والتفصيح:

- (البلاغة والأدب وفقه اللغة) وهي علوم ترفع درجة الإنسان، وتجعله من أهل البيان.

البلاغة:

- البلاغة الواضحة علي الجارم (1368) ومصطفى أمين (1418).
- حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون الدمنهوري (ت 1198).

<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/pcb.16925271820>

[1631/169250731535163/](https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/pcb.16925271820/1631/169250731535163/)

الأدب: وكتب الأدب تقسم إلى ثلاثة أقسام:

الأدب العام:

- زهر الآداب الفيرواني (ت 453).

<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.1253284759273>

[89/206140797846156/](https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.1253284759273/89/206140797846156/)

الشعر:

- شرح المعلقات العشر التبريزي (ت 503).

<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.1253284759273>

[89/206140797846156/](https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.1253284759273/89/206140797846156/)

- أعجب العجب شرح لامية العرب للزمخشري (ت 538).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/>

[402766584926538/](https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/402766584926538/)

النشر:

- كلية ودمنة لابن المقفع (ت 142).
- الأدب الصغير والكبير لابن المقفع (ت 142).

فقه اللغة:

- مقاصد علم اللغة في الحضارة العربية الإسلامية د. خالد فهمي.
<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/pcb.169252718201631/169250808201822/>
- فقه اللغة صبحي الصالح (ت 1407).
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/gm.976962436411010/315336370336227/>
- تاريخ الأدب العربي حسن أحمد الزيات (ت 1388)

القيمة التي يحصل عليها الطالب من البرنامج:

- 1- تعزيز انتماء الدارسين للغة العربية، وتقوية الوحدة اللغوية.
- 2- بناء الملكات اللغوية بشموليتها و تداخلها عند الدارسين، بما يثمر الذائقة اللغوية، ويصبح وسيلة للبيان والتبين.
- 3- تعليم الدارسين اللغة العربية مبناها ومعناها وأساليبها مما يوقفهم على جمال اللغة وأسرارها.
- 4- وصل الدارسين بتراث الأمة المجيد في علوم العربية، وفي ذلك إحياء لحركة التجديد والريادة، وخطوة في سبيل الحضارة.
- 5- تنمية قدرات الدارسين في شتى فروع اللغة العربية من معجم، ونحو وصرف وبلاغة وأدب وشعر وتاريخ.
- 6- الوصول بالدارسين الي القدرة على توظيف اللغة العربية، حيث القدرة على انشاء البيان، وتحليل النصوص العربية.

الفئة المستهدفة:

- طلبة أقسام اللغة العربية بسائر الكليات.
- طلبة العلم الشرعي .

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	الدرجة العلمية
د. إبراهيم صلاح الهدد	رئيس جامعة الأزهر الشريف
د. السيد أحمد أبو شنب	عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. محمد حسن عثمان	رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. عصام فاروق امام	أستاذ أصول اللغة ووكيل كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للطلاب الوافدين لشئون الدراسات العليا جامعة الأزهر الشريف
أ.د/خالد فهمي ابراهيم	أستاذ العلوم اللغوية بكلية الآداب جامعة المنوفية
د. عبدالمنعم عبدالحميد	دكتورة في اللغويات جامعة عين شمس
أ. أحمد سعيد	ماجستير لغة عربية

إدارة منصة

فصيح لعلوم العربية وآدابها



مؤسسة دار العلوم للخدمات التعليمية

س.ج. 153398

منصة فصيح لعلوم اللغة العربية وآدابها

المرحلة الثانية

برنامج

الكفاءة في علوم اللغة العربية وآدابها

2022/2021

دراسات متدرجة لعلوم اللغة العربية

مبناها-معناها-أساليبها

■ الرؤية:

الحفاظ على اللغة العربية، وحراسة علومها وآدابها من الضعف والاندثار، ونشر تراث العلماء، وحث الأبناء على حسن الانتماء لتلك اللغة الشريفة، وحمل همومها، والسعي في ردها إلى مجدها.

■ الرسالة:

تأهيل معلمي اللغة العربية وآدابها، حيث القدرة على توظيف اللغة، وتعليم متونها، والمشاركة في تجديد علومها.

■ الهدف:

* المحافظة على اللغة العربية في ظل أمواج اللغات الأجنبية، كذلك حراستها من العامية التي طغت على وجود العربية وألغت وجودها.
* التمكن من قراءة القرآن الكريم، قراءة صحيحة خالية من الأخطاء، وفهم المعنى الحقيقي له، كذلك أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، كذلك كلام العلماء والفصحاء.

* الحفاظ على الهوية العربية والثقافة الإسلامية في ظل عولمة العالم.
* تعزيز الانتماء وتقوية الوحدة العربية من خلال اللغة العربية.
* تمكين المهارات اللغوية والقدرات الأدبية عند المتعلمين.
* إظهار جمال اللغة واتساع معانيها، وجزالة أساليبها، وجمال صورها والذي يتجلى في نصوصها المدونة بأعلى بيان إنساني شريف.
* الجمع بين أصول اللغة وفروعها، في تكوين الملكة اللغوية للمتعلمين، والسعي في تحصيل الذائقة اللغوية والأدبية.

نبذة عن علوم اللغة العربية

إن علوم العربية كثيرة ومتنوعة، وقد عدها علماء العربية، وهي اثنا عشر علماً، وهي:

- 1- علم اللغة.
- 2- علم التصريف.
- 3- علم النحو.
- 4- علم المعاني.
- 5- علم البيان.
- 6- علم البديع.
- 7- علم العروض.
- 8- علم القوافي.
- 9- علم قوانين الكتابة.
- 10- علم قوانين القراءة.
- 11- علم إنشاء الرسائل.
- 12- علم المحاضرات والتاريخ.

قال العلامة السجاعي في حاشيته على "قطر الندى":

"والعربية منسوبة للعرب، وهي علم يحترز به من الخلل في كلام العرب، وهو بهذا المعنى يشمل اثني عشر علماً، جمعها بعض أصحابنا في قوله:

صرف بيان معاني النحو قافية ... شعر عروض اشتقاق الخط إنشاء
محاضرات وثاني عشرها لغة ... تلك العلوم لها الآداب أسماء

ونظمها الأديب أحمد الهاشمي فقال:

نحو وصرف عروض ثم قافية ... وبعدها لغة قرص وإنشاء
خط بيان معان مع محاضرة ... والاشتقاق لها الآداب أسماء

- وأصول وأركان العربية: ستة علوم: "اللغة، والنحو، والصرف، والمعاني، والبيان، والأدب".

قال ابن خلدون في "مقدمته":

"أركانه -اللسان العربي- أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والأدب، ومعرفة ضرورية

على أهل الشريعة إذ مآخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة، وهي بلغة العرب، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب، وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة.

قال العلامة الجاربردي في حاشيته على "الشافية":

"وعلوم الأدب علوم يحترز بها عن الخلل في كلام العرب لفظاً أو كتابة، وهي ما صرحوا به اثنا عشر، منها أصول، وهي العمدة في ذلك الاحتراز، ومنها فروع.

* **أما الأصول:** فالبحث إما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها؛ فعلم اللغة، أو من حيث صورها وهيئاتها؛ فعلم التصريف، أو من حيث انتساب بعضها إلى بعض بالأصالة والفرعية؛ فعلم الاشتقاق.

* **وأما عن المركبات على الإطلاق:** فأما باعتبار هيئاتها التركيبية، وتأديتها لمعانيها الأصلية؛ فعلم النحو، أو باعتبار إفادتها لمعان مغايرة لأصل المعنى؛ فعلم المعاني، أو باعتبار كيفية تلك الإفادة في مراتب الوضوح؛ فعلم البيان.

* **وأما عن المركبات الموزونة:** فأما من حيث وزنها؛ فعلم العروض، أو من حيث أواخر أبياتها؛ فعلم القافية، وأما الفروع: فالبحث فيها إما أن يتعلق بنقوش الكتابة؛ فعلم الخط، أو ما يختص بالمنظوم؛ فالعلم المسمى بقرض الشعر، أو بالمنتور؛ فعلم الإنشاء، أو لا يختص بشيء منها؛ فعلم المحاضرات ومنه التواريخ.

منظمة علوم العربية وآدابها

المقررات الدراسية

علوم المباني والتصحيح:

(قواعد الإملاء والنحو والصرف والعروض متن اللغة والمعاجم) وهي علوم تقي الإنسان من اللحن والخطأ في النطق والكتابة والفهم.

قواعد الإملاء:

- قواعد الإملاء لعبد السلام هارون (ت1409).
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/358544676015396/>

النحو:

- قطر الندى لابن هشام الأنصاري (ت 761) .
<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.125328475927389/236494231477479/>

- شذور الذهب لابن هشام الأنصاري (ت 761) .
https://scontent.fcail22-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/239441888_330261655510365_1807507675772100666_n.png?nc_cat=107&ccb=1-7&nc_sid=730e14&nc_eui2=AeF5n5yCJbJK1OZXb2Kes8dbDXLss9xb7lcNcuyz3FvuV6/qVPhkwLVaeJzczXs43bGrdriJDr9h4Hkjc6bHqq6L&nc_ohc=XeqXFF9jf7UAX9HCWld&nc_ht=scontent.fcail22-2.fna&oh=00_AT-b4gLDiZNILEV4YJB6YegvKyL60_waTA75nRfzmh5XiA&oe=62B4C4F3

- قواعد الإعراب لابن هشام الأنصاري (ت 761) .
<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.115513266908910/123887059404864/>

الصرف:

- شذا العرف للحملوي (ت 1351).
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/378698420666688/>

العروض:

- الكافي في العروض والقوافي للتبريزي (ت502).

https://scontent.fcail22-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/227245605_317309110138953_1372947585000392708_n.jpg?_nc_cat=106&ccb=1-7&_nc_sid=730e14&_nc_eui2=AeGR9xH9mEyAj3rHcLtfngzhSP-BR9tdyghI_4FH213KCHIFJIYFpOrt86Zt15zERBsiS0ZiUc_HkFHupmsCt6IY&_nc_ohc=yw0oVThl5ksAX_48awy&_nc_ht=scontent.fcail22-2.fna&oh=00_AT9QLuNQOIr7fWwz71PUpnW65NkQQH7CTuLM5JGmN5Z2cA&oe=62B47EAF

متن اللغة:

- الفصيح لأبي العباس ثعلب (ت291).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/357820276087836/>

- مختصر الصحاح للرازي (ت666).
- الألفاظ الكتابية للهمذاني (ت327).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/402778418258688/>

- مفردات القرآن للراغب الأصبهاني (ت502).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/320111036525427/>

علوم المعاني والتفصيح:

- (البلاغة والأدب وفقه اللغة) وهي علوم ترفع درجة الإنسان، وتجعله من أهل البيان.

البلاغة:

- حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون الدمهوري (ت1198).
- أسرار البلاغة الجرجاني (ت471).

- مراجعات في أصول الدرس البلاغي د.محمد أبو موسى.

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/gm.976963596410894/315337510336113/>

- خصائص التركيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني د. محمد أبو موسى.
- دلالات التركيب دراسة بلاغية د. محمد أبو موسى.
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/402767541593109/>
- علم البديع عند الشيخ محمد أبو موسى أ.د. محمود توفيق
التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل علم البيان د. محمد أبو موسى
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/448239247045938/>

الأدب: وكتب الأدب تقسم إلى ثلاثة أقسام:
الأدب العام:

- الكامل للمبرد (ت 285).
- أدب الكاتب ابن قتيبة (ت 276).

الشعر:

- شرح ديوان الحماسة لأبي تمام (ت 231) للمرزوقي (ت 421).
- شرح ديوان المتنبي لأبي الطيب المتنبي (ت 354) للبرقوقي (ت 1363).

الكامل للمبرد + ديوان الحماسة
<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/gm.976962656410988/315336680336196/>

أدب الكاتب + ديوان المتنبي

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/gm.976962946410959/31533683669509/>

النشر:

- المقامات للحريري (ت516).

فقه اللغة:

- الصاحبى لابن فارس (ت359) .

<https://www.facebook.com/SabeelyCenter/photos/a.125328475927389/236432048150364/>

- فقه اللغة صبحى الصالح (ت1407).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/gm.976962436411010/315336370336227/>

- المزهر السيوطي (ت911).

<https://www.facebook.com/faseeh.org/photos/a.125711529298713/320111036525427/>



القيمة التي يحصل عليها الطالب من البرنامج:

- 1- تعزيز انتماء الدارسين للغة العربية، وتقوية الوحدة اللغوية.
- 2- توعية الدارسين بما تمثله اللغة العربية باعتبارها أداة للتفكير ووسيلة للتعبير.
- 3- تمكين الملكات اللغوية بشموليتها و تداخلها عند الدارسين، بما يثمر الذائقة اللغوية، ويصبح وسيلة للبيان والتبين.
- 4 - وصل الدارسين بتراث الأمة المجيد في علوم العربية، وفي ذلك إحياء لحركة التجديد والريادة، وخطوة في سبيل الحضارة.
- 5- تعريف الدارسين بأهم المصادر والمراجع في كل علم من علوم اللغة، مع التعرف على أبرز العلماء ممن ساهموا في وضع وإثراء وخدمة اللغة العربية.
- 6- تنمية قدرات الدارسين في شتى فروع اللغة العربية من معجم، ونحو وصرف وبلاغة وأدب وشعر وتاريخ.
- 7- الوصول بالدارسين الي القدرة على توظيف اللغة العربية، حيث القدرة على انشاء البيان، وتحليل النصوص العربية.
- 8- سلامة الفهم لنصوص القرآن والسنة وكلام العلماء في سائر العلوم، الشرعية والإنسانية.

الفئة المستهدفة:

- طلبة أقسام اللغة العربية بسائر الكليات.
- طلبة الدراسات العليا.
- معلمو اللغة العربية.
- طلبة العلم الشرعي .

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	الدرجة العلمية
د. إبراهيم صلاح الهدهد	رئيس جامعة الأزهر الشريف
د. السيد أحمد أبو شنب	عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. محمد حسن عثمان	رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. عصام فاروق امام	أستاذ أصول اللغة ووكيل كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للطلاب الوافدين لشئون الدراسات العليا جامعة الأزهر الشريف
د. محمد فيصل عبد الفتاح	المدرس بقسم اللغة العربية وآدابها في كلية الدراسات الإسلامية العربية جامعة الأزهر الشريف
أ.د. أحمد علي ربيع	وكيل كلية اللغة العربية وأستاذ أصول اللغة جامعة الأزهر الشريف
د/محمد الصولي	المدرس بقسم اللغة العربية وآدابها في كلية اللغة العربية جامعة الأزهر الشريف
د. عبدالمنعم عبدالحميد	دكتورة في اللغويات جامعة عين شمس
أ. أحمد سعيد	ماجستير اللغة العربية

مَنْصِبَةُ عِلْمِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا

إدارة منصة

فصيح لعلوم العربية وآدابها



مؤسسة دار العلوم للخدمات التعليمية

س.ج. 153398

منصة فصيح لعلوم اللغة العربية وآدابها

المرحلة الثالثة

برنامج

التخصص في علوم اللغة العربية وآدابها

2023/2022

دراسات تخصصية لعلوم اللغة العربية

مبناها-معناها-أساليبها

الرؤية:

الحفاظ على اللغة العربية ، وحراسة علومها وآدابها من الضعف والاندثار، ونشر تراث العلماء ، وحث الأبناء على حسن الانتماء لتلك اللغة الشريفة ، وحمل همومها ، والسعي في ردها إلى مجدها.

الرسالة:

تأهيل المختصين في اللغة العربية وآدابها ، حيث القدرة على توظيف اللغة ، وتعليم متونها ، والمشاركة في تجديد علومها.

الهدف:

- 1- تعزيز انتماء الدارسين للغة العربية، وتقوية الوحدة اللغوية.
- 2- توعية الدارسين بما تمثله اللغة العربية باعتبارها أداة للتفكير ووسيلة للتعبير.
- 3- تفعيل الملكات اللغوية بشموليتها و تداخلها عند الدارسين، بما يثمر الذائقة اللغوية، ويصبح وسيلة للبيان والتبين.
- 4- تعليم الدارسين اللغة العربية مبناها ومعناها وأساليبها مما يوقفهم على جمال اللغة وأسرارها.
- 5- وصل الدارسين بتراث الأمة المجيد في علوم العربية، وفي ذلك إحياء لحركة التجديد والريادة، وخطوة في سبيل الحضارة.
- 6- تعريف الدارسين بأهم المصادر والمراجع في كل علم من علوم اللغة، مع التعرف على أبرز العلماء ممن ساهموا في وضع وإثراء وخدمة اللغة العربية.
- 7- تنمية قدرات الدارسين في شتى فروع اللغة العربية من معجم، ونحو وصرف وبلاغة وأدب وشعر وتاريخ.
- 8- تدريب الدارسين على البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع اللغوية.
- 9- الوصول بالدارسين إلى القدرة على توظيف اللغة العربية ، حيث القدرة على إنشاء البيان، وتحليل النصوص العربية.
- 10- سلامة الفهم لنصوص القرآن والسنة وكلام العلماء في سائر العلوم، الشرعية والإنسانية.

نبذة عن علوم اللغة العربية

إن علوم العربية كثيرة ومتنوعة، وقد عدها علماء العربية، وهي اثنا عشر علماً، وهي:

- 1- علم اللغة.
- 2- علم التصريف.
- 3- علم النحو.
- 4- علم المعاني.
- 5- علم البيان.
- 6- علم البديع.
- 7- علم العروض.
- 8- علم القوافي.
- 9- علم قوانين الكتابة.
- 10- علم قوانين القراءة.
- 11- علم إنشاء الرسائل.
- 12- علم المحاضرات والتاريخ.

قال العلامة السجاعي في حاشيته على "قطر الندى":

"والعربية منسوبة للعرب، وهي علم يحترز به من الخلل في كلام العرب، وهو بهذا المعنى يشمل اثني عشر علماً، جمعها بعض أصحابنا في قوله:

صرف بيان معاني النحو قافية ... شعر عروض اشتقاق الخط إنشاء
محاضرات وثاني عشرها لغة ... تلك العلوم لها الآداب أسماء

ونظمها الأديب أحمد الهاشمي فقال:

نحو وصرف عروض ثم قافية ... وبعدها لغة قرص وإنشاء
خط بيان معان مع محاضرة ... والاشتقاق لها الآداب أسماء

- وأصول وأركان العربية: ستة علوم: "اللغة، والنحو، والصرف، والمعاني، والبيان، والأدب".

قال ابن خلدون في "مقدمته":

"أركانه -اللسان العربي- أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والأدب، ومعرفتها ضرورية

على أهل الشريعة إذ مآخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة، وهي بلغة العرب، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب، وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة.

قال العلامة الجاربردي في حاشيته على "الشافية":

"وعلم الأدب علوم يحترز بها عن الخلل في كلام العرب لفظاً أو كتابة، وهي ما صرحوا به اثنا عشر، منها أصول، وهي العمدة في ذلك الاحتراز، ومنها فروع.

* **أما الأصول:** فالبحث إما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها؛ فعلم اللغة، أو من حيث صورها وهيئاتها؛ فعلم التصريف، أو من حيث انتساب بعضها إلى بعض بالأصالة والفرعية؛ فعلم الاشتقاق.

* **وأما عن المركبات على الإطلاق:** فأما باعتبار هيئاتها التركيبية، وتأديتها لمعانيها الأصلية؛ فعلم النحو، أو باعتبار إفادتها لمعان مغايرة لأصل المعنى؛ فعلم المعاني، أو باعتبار كيفية تلك الإفادة في مراتب الوضوح؛ فعلم البيان.

* **وأما عن المركبات الموزونة:** فأما من حيث وزنها؛ فعلم العروض، أو من حيث أواخر أبياتها؛ فعلم القافية، وأما الفروع: فالبحث فيها إما أن يتعلق بنقوش الكتابة؛ فعلم الخط، أو ما يختص بالمنظوم؛ فالعلم المسمى بقرض الشعر، أو بالمنتور؛ فعلم الإنشاء، أو لا يختص بشيء منها؛ فعلم المحاضرات ومنه التواريخ.

منظمة علوم العربية وآدابها

المقررات الدراسية

علوم المباني والتصحيح:

(قواعد الإملاء والنحو والصرف والعروض متن اللغة والمعاجم) وهي علوم تقي الإنسان من اللحن والخطأ في النطق والكتابة والفهم.

قواعد الإملاء:

- المفرد العلم أحمد الهاشمي (ت 2631).
- مدخل الخط العربي تأصيلاً وتطبيقاً .

النحو:

- أوضح المسالك لابن هشام الأنصاري (ت 167).
- ألفية ابن مالك لابن مالك الأندلسي (ت 276).
- مغني اللبيب لابن هشام الأنصاري (ت 167).

الصرف:

- نزهة الطرف في علم الصرف لابن هشام الأنصاري (ت 167).
- الممتع في التصريف لابن عصفور (ت 966).

العروض:

- الكافية الشافية في علم العروض والقافية للصبان (ت 6021).

متن اللغة:

- المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية.
- فقه اللغة الثعالبي (ت 924).
- مقاييس اللغة لابن فارس (ت 593).

علوم المعاني والتفصيح:

- (البلاغة والأدب وفقه اللغة) وهي علوم ترفع درجة الإنسان، وتجعله من أهل البيان.

البلاغة:

- عقود الجمان في علمي المعاني والبيان للسيوطي (ت 119).
- البلاغة فنونها وأفنانها فاضل حسن عباس (ت 2341).
- دلائل الإعجاز الجرجاني (ت 174).
- المدخل إلى كتابي عبدالقاهر الجرجاني د. محمد محمد أبو موسى.

الأدب: وكتب الأدب تقسم إلى ثلاثة أقسام:

الأدب العام:

- البيان والتبيين الجاحظ (ت 552).
- الأمالي لأبي علي القالي (ت 653).

الشعر:

الشعر الجاهلي دراسة في منازع الشعراء د. محمد محمد أبو موسى.

النثر:

- مجمع الأمثال الميداني (ت 815).

فقه اللغة:

- الخصائص لابن جني (ت 293).
- الوسيلة الأدبية إلى العلوم العربية حسين المرصفي (ت 7031).

القيمة التي يحصل عليها الطالب من البرنامج:

- 2- تعزيز انتماء الدارسين للغة العربية، وتقوية الوحدة اللغوية.
- 2- توعية الدارسين بما تمثله اللغة العربية باعتبارها أداة للتفكير ووسيلة للتعبير.
- 3- تمكين الملكات اللغوية بشموليتها و تداخلها عند الدارسين، بما يثمر الذائقة اللغوية، ويصبح وسيلة للبيان والتبين.
- 4 - وصل الدارسين بتراث الأمة المجيد في علوم العربية، وفي ذلك إحياء لحركة التجديد والريادة، وخطوة في سبيل الحضارة.
- 5- تعريف الدارسين بأهم المصادر والمراجع في كل علم من علوم اللغة، مع التعرف على أبرز العلماء ممن ساهموا في وضع وإثراء وخدمة اللغة العربية.
- 6- تنمية قدرات الدارسين في شتى فروع اللغة العربية من معجم، ونحو وصرف وبلاغة وأدب وشعر وتاريخ.
- 7- الوصول بالدارسين الي القدرة على توظيف اللغة العربية، حيث القدرة على انشاء البيان، وتحليل النصوص العربية.
- 8- سلامة الفهم لنصوص القرآن والسنة وكلام العلماء في سائر العلوم، الشرعية والإنسانية.

الفئة المستهدفة:

- المدرسين بأقسام اللغة العربية بسائر الكليات.
- طلبة الدراسات العليا.
- معلمو اللغة العربية.
- طلبة العلم الشرعي .

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	الدرجة العلمية
د. إبراهيم صلاح الهدهد	رئيس جامعة الأزهر الشريف
د. السيد أحمد أبو شنب	عميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. محمد حسن عثمان	رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأزهر الشريف
د. عصام فاروق امام	أستاذ أصول اللغة ووكيل كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للطلاب الوافدين لشئون الدراسات العليا جامعة الأزهر الشريف
د. محمد فيصل عبد الفتاح	المدرس بقسم اللغة العربية وآدابها في كلية الدراسات الإسلامية العربية جامعة الأزهر الشريف
أ.د. أحمد علي ربيع	وكيل كلية اللغة العربية وأستاذ أصول اللغة جامعة الأزهر الشريف
د/محمد الصولي	المدرس بقسم اللغة العربية وآدابها في كلية اللغة العربية جامعة الأزهر الشريف
د. عبدالمنعم عبدالحميد	دكتورة في اللغويات جامعة عين شمس
أ.د/فتحي عبدالرحمن حجازي	أستاذ البلاغة والأدب بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر الشريف
ب. أحمد سعيد	ماجستير اللغة العربية

منظمة علوم العربية وآدابها

إدارة منصة

فصيح لعلوم العربية وآدابها