

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية (c.v)

البيانات الشخصية:



17-3-2016

الاسم: أ.د/أكرم إبراهيم السيد قحوف

الدرجة العلمية الحالية: أستاذ المناهج وطرق التدريس

التخصص العلمي: مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

الوظيفة الحالية : عميد شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

تاريخ الميلاد: ١٢/٤/١٩٧٣م

العنوان : الهرم - محافظة الجيزة

التليفون: محمول ٠١٠٠٣٦٩٦٥٧٨

الحالة الاجتماعية: متزوج

المؤهلات العلمية:

١-دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس لغة عربية (كلية

التربية- جامعة عين شمس) ٢٠٠٧

٢-ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس لغة عربية (جامعة طنطا

٢٠٠٤)

٣-دبلوم خاص في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس لغة عربية بتقدير عام جيد

جداً (جامعة طنطا ١٩٩٧)

٤- ليسانس آداب وتربية لغة عربية (كلية التربية-جامعة طنطا ١٩٩٥) بتقدير عام

جيد جداً مع مرتبة الشرف

الخبرات:(الخبرات الوظيفية)

- ١- رئيس (عميد) شعبة بحوث الأنشطة التربوية رعاية الموهوبين بالقرار الوزاري رقم (١٤١) بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٣ اعتبارًا من ٢٠٢٠/٧/١ وحتى الآن.
- ٢- أستاذ باحث بقسم معلومات الموهبة والموهوبين بالقرار الوزاري رقم (٩٣) اعتبارًا من ٢٠٢٠/٢/١٢
- ٣- مكلف برئاسة (عمادة) شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين بالأمر الإداري رقم (٩) بتاريخ ٢٠١٨/٦/٢٨ اعتبارًا من ٢٠١٨/٧/١ لحين صدور القرار الوزاري
- ٤- رئيس (عميد) شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين بالقرار الوزاري رقم (٢٣٣) بتاريخ ٢٠١٧/٧/١٦ اعتبارًا من ٢٠١٧/٧/١ لمدة عام
- ٥- رئيس (عميد) شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين ندبًا اعتبارًا من ٢٠١٧/١/١٥ حتى ٢٠١٧/٦/٣٠ بالقرار الوزاري رقم (١١) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٥
- ٦- رئيس قسم الأنشطة الاجتماعية والثقافية اعتبارًا من ٢٠١٦ ٧/١ حتى ٢٠١٧ ٦/١٤.
- ٧- رئيس قسم معلومات الموهبة والموهوبين اعتبارًا من ٢٠١٥/٧/١ حتى ٢٠١٦/٦/٣٠.
- ٨- أستاذ باحث مساعد بالقرار الوزاري رقم ٢٥٣ بتاريخ ٢٠١٤/٥/٣١ بقسم معلومات الموهبة والموهوبين بنفس الشعبة اعتبارًا من ٢٠١٤/٣/٢٥
- ٩- باحث بقسم الأنشطة الاجتماعية والثقافية بنفس الشعبة اعتبارًا من ٢٠٠٧/٦/٢٤، ثم نقل إلى قسم معلومات الموهبة والموهوبين بنفس الشعبة اعتبارًا من ٢٠٠٨/٢/١٢

- ١٠- باحث مساعد بقسم الأنشطة الاجتماعية والثقافية بنفس الشعبة اعتباراً من ٢٤/٩/٢٠٠٥
- ١١- عين بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بوظيفة باحث معاون بقسم الأنشطة الاجتماعية والثقافية بشعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين اعتباراً من ١/٤/٢٠٠٠
- ١٢- معلم لغة عربية بالتربية والتعليم لمدة خمس سنوات من ١٩٩٥م حتى ٢٠٠٠م.

الخبرات العلمية:

أولاً: في مجال البحوث والدراسات :

- المشاركة في إعداد البحوث والدراسات التربوية بشعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين بالمركز منذ عام ٢٠٠٢ وحتى الآن، ومن هذه البحوث ما يلي:
- ١- قياس استعداد الأطفال للمدرسة (المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للأطفال) (اليونيسف) (٢٠٠٨/٢٠٠٩).
 - ٢- تصميم وتقنين مقياس العائد التربوي للأنشطة التربوية الحرة لتلاميذ المرحلة الابتدائية ٢٠٠٦.
 - ٣- تصميم وتقنين مقياس القدرات الابتكارية ٢٠٠٧.
 - ٤- تقويم الكفايات المهنية لمشرفي الأنشطة التربوية ٢٠٠٧.
 - ٥- دليل الطالب في الأنشطة التربوية الحرة بالمرحلة الإعدادية ٢٠٠٨.
 - ٦- تطوير إدارة الأنشطة المدرسية في ضوء معايير جودة الإدارة ٢٠٠٩
 - ٧- الاحتياجات التدريبية لمشرفي الأنشطة التربوية في مجال اكتشاف التلاميذ الموهوبين في المدرسة الابتدائية المصرية ٢٠١١
 - ٨- معايير الأنشطة التربوية للطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الموهبة ٢٠١٢.
 - ٩- تصور مقترح للأنشطة التربوية الحرة لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء احتياجاتهم العمرية ٢٠١٣.

- ١٠- تصور مقترح لتحسين بيئة ممارسة الأنشطة التربوية بمرحلة رياض الأطفال ٢٠١٤.
- ١١- نماذج مقترحة للأنشطة التربوية الحرة المفضلة لدى طلاب المرحلة الثانوية ٢٠١٤
- ١٢- أنشطة مقترحة لتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ٢٠١٥.
- ١٣- أنشطة مقترحة لتنمية مهارات اللغة العربية لدى طلاب التعليم الفني ٢٠١٥.
- ١٤- ظاهرة العنف المدرسي وآليات المواجهة ٢٠١٦.
- ١٥- الغياب المدرسي وتحقيق الانضباط السلوكي دراسة مقارنة بين مصر وبعض الدول العربية والأجنبية ٢٠١٦.
- ١٦- دور الأنشطة التربوية في تعزيز قيم المواطنة والمسئولية الاجتماعية لدى الطلاب بالمدرسة المصرية- تصور مقترح" ٢٠١٦.
- ١٧- نماذج لأنشطة تربوية مقترحة لإكساب التلاميذ القيم الخلقية ٢٠١٦.
- ١٨- أنشطة إثرائية مقترحة في الإبداع لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- ١٩- معايير مقترحة لبرامج الموهوبين في ضوء خبرات بعض الدول ٢٠١٦/٢٠١٧
- ٢٠- الأنشطة التربوية في مواجهة العنف ودعم الانتماء بالمدرسة المصرية" تصور مقترح" ٢٠١٨/٢٠١٩.
- ٢١- تصميم بطارية اختبارات للكشف عن الموهوبين بالمدرسة المصرية ٢٠١٨/٢٠١٩
- ٢٢ - آليات تمكين اللغة العربية لدى التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء خبرات بعض الدول ورؤية مصر ٢٠٣٠
- ٢٣- تنمية مهارات التعلم مدى الحياة وفق مدخل الجداريات لدى طلاب التعليم الفني بجمهورية مصر العربية ٢٠١٨ / ٢٠١٩

- ٢٤- الأنشطة التربوية في مواجهة العنف ودعم الانتماء لدى الطلاب بالمدرسة المصرية " تصور مقترح " ٢٠١٨/٢٠١٩
- ٢٥- نموذج مقترح في الأنشطة التربوية باستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية ٢٠٢٠.
- ٢٦- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي: " برنامج تدريبي مقترح لمشرفي الأنشطة الاجتماعية للحد من مشكلات تلاميذ الدمج بمدارس التعليم الأساسي ٢٠٢٢ "
- ٢٧- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي: " أنشطة مقترحة لتعزيز المهارات الحياتية لدى التلاميذ بمشاركة أولياء الأمور كميشرين في إطار مبادرة حياة كريمة" ٢٠٢٢.
- ٢٨- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي " دور الأنشطة التربوية في تعزيز المهارات الحياتية لدى التلاميذ بالمدرسة المصرية (تصور مقترح) ٢٠٢٠
- ٢٩- آليات مقترحة لتوظيف مشرفي الأنشطة التربوية تطبيقات التعلم الرقمي بالمدرسة المصرية ٢٠٢٠.
- ٣٠- نموذج مقترح في الأنشطة التربوية باستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية. ٢٠٢٠.
- ٣١- دليل معايير تنظيم الأنشطة الرياضية المدرسية في ظل نقشي الأوبئة ٢٠٢٠.
- ٣٢- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي : "تصور مقترح في التربية الإيجابية للتلاميذ بالمدرسة الابتدائية في ضوء خبرات بعض الدول ٢٠٢١.
- ٣٣- المشكلات الاجتماعية والنفسية لتلاميذ الدمج بالمدرسة المصرية ٢٠٢١.
- ٣٤- المبادرة الوطنية لتربية الموهوبين في مصر (تصور مقترح) ٢٠٢١.
- ٣٥- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي : "أساليب الكشف عن الموهوبين في مرحلة الطفولة المبكرة (دراسة تحليلية مقارنة) ٢٠٢٢
- ٣٦- أنشطة في التربية البدنية والصحية عن بعد للتلاميذ بالمدرسة الابتدائية (نماذج مقترحة) ٢٠٢٢

٣٧- تصميم أنشطة تعليمية باستخدام الفصول الافتراضية في الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتلاميذ المرحلة الإعدادية ٢٠٢٢.

٣٨- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي: "أنشطة مقترحة قائمة على تطبيقات التعلم الرقمي للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم اللغوية ٢٠٢٢.

٣٩- رئيس فريق العمل في المشروع البحثي: "أنشطة مقترحة لتعزيز التعلم مدى الحياة في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لدى التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي ٢٠٢٢.

٤٠- الممارسات المهنية لمسئولي الموهوبين بالمدرسة المصرية (تصور مقترح) ٢٠٢١.

ثانياً: في مجال التدريب:

بناء قدرات أعضاء هيئة التعليم (المعلمين - الموجهين) فيما يلي:

١- تدريب معلمات الطفولة بالبرنامج التدريبي الأول رفع كفاء وتنمية مهارات معلمات رياض الأطفال لتحسين الاستعداد الدراسي لدى أطفال الروضة ضمن مشروع الارتقاء بمركز تنمية الطفولة المبكرة وتحسين الاستعداد المدرسي ومهارات الحياة مرحلة رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى (المجلس العربي للطفولة والتنمية-٢٠١٨)

٢- اعتماد المدربين بالأكاديمية المهنية للمعلمين ٢١٠٦-٢١٠٧

٣- تدريب المعلمين والموجهين ضمن دورة إعداد المدربين للاعتماد بالأكاديمية المهنية للمعلمين فرع القاهرة في شهر فبراير ٢٠١٦م.

٤- تدريب معلمي اللغة العربية بقطاع التعليم العام على برنامج علاج الضعف في القراءة والكتابة لطلاب التعليم الفني للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

٥- تدريب موجهي المرحلة الابتدائية على استخدام التعلم النشط والتقييم الشامل بمحافظة القاهرة والمنيا ضمن مشروع تطوير التعليم (ERP) التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

- ٦- تدريب المدربين على التعلم الفعال وبرامج المعلم الفعال والموجه الفعال (التعلم النشط) وذلك لتحقيق معايير المدرسة الفعالة ٢٠٠٩.
- ٧- التدريب الميداني لمعلمات رياض الأطفال بمشروع الاستعداد للمدرسة الذي قام على تنفيذه المركز القومي للبحوث التربوية بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ بمحافظة القاهرة وأسيوط وسوهاج وقنا.
- ٨- تدريب معلمات رياض الأطفال بمحافظة القاهرة على تنمية الاستعداد للمدرسة بالتعاون مع بمنظمة اليونيسيف ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
- ٩- تدريب المعلمين والموجهين على استخدام التكنولوجيا من بعد لمادة اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية بالمجمع التعليمي بالإسماعيلية برنامج تحسين التعليم عام ٢٠٠٤ م .
- ١٠- تدريب المعلمين والموجهين على استخدام استراتيجيات التدريس الفعال ومهاراته ببرنامج تحسين التعليم عام ٢٠٠٣.
- ١١- تدريب المعلمين والموجهين على استخدام التكنولوجيا من بعد لمادة اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية بالمجمع التعليمي بالإسماعيلية برنامج تحسين التعليم عام ٢٠٠٤ م .
- ١٢- تدريب معلمي اللغة العربية على اكتشاف وعلاج صعوبات التعلم البسيطة ببرنامج تحسين التعليم بمركزي التدريب بسرس الليان، وبالإدارة المركزية للتدريب بوزارة التربية والتعليم عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م.

ثالثاً: في مجال تطوير المناهج:

- ١- المشاركة في لجنة تعديل كتاب اللغة العربية المقرر على تلاميذ الصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م
- ٢- المشاركة في التحكيم العلمي والتربوي لوثيقة معايير اللغة العربية ومصفوفة المدى والتتابع بالتعاون مع مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

٣- المشاركة مع فريق عمل من مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في تعديل كتاب اللغة العربية المقرر على تلاميذ الصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م.

٤- المشاركة كمنسق للجنة الخاصة بتطوير المقررات الدراسية في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢
٥- التحكيم على صلاحية الكتب الخارجية للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ بوزارة التربية والتعليم.

٦- المشاركة مع مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في إعداد السيناريوهات الخاصة بمنهج اللغة العربية المقرر على مراحل التعليم المختلفة الابتدائي والإعدادي والثانوي بقنوات النيل المتخصصة بالتلفزيون ٢٠٠٥-٢٠٠٧.

رابعًا: في مجال المشروعات التربوية:

١- المشاركة كرئيس فريق عمل في إعداد مشروع بحثي بعنوان: " تنمية مهارات التعلم مدى الحياة في ضوء مدخل الجدارات لدى طلاب التعليم الفني بجمهورية مصر العربية، للعام البحثي ٢٠١٠٨/٢٠١٩

٢- المشاركة في إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: " برنامج تدريبي في التنمية المهنية للموجه الفني في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة" بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين وتشمل: (دليل المدرب- دليل المتدرب- قراءات إثرائية- عرض تقديمي) ٢٠١٩م

٣- المشاركة كرئيس فريق عمل في إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: مجتمع مدرسي بلا عنف أو تطرف، وتشمل: (دليل المدرب- دليل المتدرب- قراءات إثرائية- عرض تقديمي) ٢٠١٠٨

٤- المشاركة كرئيس فريق عمل من المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية لإعداد حقيبة تدريبية عن التوعية من أجل مكافحة الفساد وتشمل: (دليل المدرب- دليل المتدرب- قراءات إثرائية- كراسة أنشطة للمتعلمين- دليل المعلم الإرشادي- عرض تقديمي) ٢٠١٧م.

- ٥- المشاركة ضمن فريق من المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية في إعداد
كراسة تنمية مهارات التفكير (معاً نفكر) لتلاميذ المرحلة الإعدادية للعام
الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦، وأدلة المعلم الخاص بها.
- ٦- المشاركة ضمن فريق عمل في مشروع تنمية مهارات اللغة العربية لدى
طلاب التعليم الفني بالتعاون مع قطاع التعليم العام للعام الدراسي
٢٠١٤/٢٠١٥.
- ٧- المشاركة في تأليف كتاب (دليل المعلم المرجعي في القيم والأخلاق
والمواطنة) الصادر عن وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي
٢٠١٤/٢٠١٥
- ٨- المشاركة ضمن فريق عمل في المشروع العربي لتعليم الكبار باستخدام
التقانات الحديثة بالتعاون مع مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس
والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأليكسو) (إعداد دليل الميسر
وكتاب الدارس) ٢٠١٢/٢٠١٣.
- ٩- المشاركة في مشروعات المتابعة الميدانية من قبل البنك الدولي (وحدة
تحسين التعليم) خلال الفترة من ٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٩.
- ١٠- المشاركة في إعداد وثيقة معايير اللغة العربية بالهيئة العامة لضمان
جودة التعليم والاعتماد في اللغة العربية لطلاب التعليم العام بالمراحل
التعليمية المختلفة (الابتدائي- الإعدادي- الثانوي) من الصف الأول
الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوي عام ٢٠٠٩.
- ١١- المشاركة في إعداد دليل التعلم النشط والتقييم الشامل لتدريب موجهي
اللغة العربية بالتعليم الأساسي بمشروع تطوير التعليم التابع للوكالة
الأمريكية للتنمية الدولية (erp) ٢٠٠٩.
- ١٢- المشاركة في إعداد اختبارات الدراسة الطولية لتقييم برنامج تحسين
التعليم ٢٠٠٤م . ٢٠٠٦ المادة اللغة العربية بالمدارس الابتدائية
والإعدادية على مستوى الجمهورية.

١٣- المشاركة في إعداد أنشطة ملفات الإنجاز بأدلة المعلم للصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي عام ٢٠٠٦ بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

١٤- المشاركة مع الإدارة المركزية للتعليم الأساسي بوزارة التربية والتعليم في وضع دليل للمعلم في المرحلة الابتدائية لعلاج صعوبات التعلم البسيطة لتلاميذ المرحلة الابتدائية على مستوى مصر وتدريب المعلمين من خلاله ٢٠٠٧.

١٥- المشاركة مع خبراء من الاتحاد الأوروبي في وضع وإعداد دليل صعوبات التعلم البسيطة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي عام ٢٠٠٢.

خامساً: اللجان العلمية:

- اعتماد المدربين بالأكاديمية المهنية للمعلمين (مدرب معتمد) ٢٠١٧ الأكاديمية المهنية للمعلمين.
- لجنة المراجعة التربوية لكتاب: "بيان للناس" مجلد من جزأين لمؤلفه فضيلة الإمام الأكبر للشيخ جاد الحق على جاد الحق " شيخ الأزهر السابق، والصادر عن دار الفاروق للاستثمارات الثقافية ٢٠١٦ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية
- لجنة اعتماد مدربين ٢٠١٦/٢/٣ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر
- لجنة مراجعة واعتماد حقائب تدريبية ٢٠١٦/١/٢٧ حتى ٢٠١٦/٢/٢٢ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.
- مراجعة واعتماد الحقيبة التدريبية الخاصة ببرنامج تنمية مهارات الأداء الإشاري لمعلمي اللغة العربية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

٢٠١٦/٢/٢٢ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.

- اعتماد مدربي برنامج القرائية ٢٠١٦/٢/٣ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.

- مراجعة واعتماد الحقيبة التدريبية الخاصة ببرنامج تنمية مهارات اللغة العربية لمعلمي المرحلة الثانوية ٢٠١٦/١/٢٧ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.

- مراجعة واعتماد الحقيبة التدريبية الخاصة ببرنامج تنمية مهارات معلمي اللغة العربية للمرحلة الابتدائية ٢٠١٦/٨/١٠ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.

- مراجعة واعتماد حقيبة البرنامج التدريبي تأهيل معلمي التربية الدينية (إسلامي - مسيحي)

٢٠١٧/٩/١٣ المقر الرئيسي للأكاديمية المهنية للمعلمين بالسادس من أكتوبر.

- الإشراف على إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التعليم للتوعية من أجل مكافحة الفساد" ٢٠١٧ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

- الإشراف على إعداد حقيبة تدريبية بعنوان: "مجتمع مدرسي بلا عنف أو تطرف" ٢٠١٨ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

- الإشراف على إعداد برنامج تدريبي لتأهيل معلمي الصفوف الثلاثة الأولى غير المتخصصين في اللغة العربية ٢٠١٨ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

- الإشراف على إعداد برنامج تدريبي بعنوان: برنامج تدريبي في التنمية المهنية للموجه الفني في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة ٢٠١٩ المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

سادساً: في مجال المراجعة والتدقيق اللغوي:

- ١- المشاركة في المراجعة والتدقيق اللغوي لوثائق تقارير المراجعات الميدانية لمراجعي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. منذ عام ٢٠١٣ وحتى الآن.
- ٢- المشاركة في المراجعة والتدقيق اللغوي للوثائق الخاصة بالتعليم المجتمعي والتعليم الفني الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.
- ٣- المشاركة في المراجعة والتدقيق اللغوي للخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي (معاً نستطيع) ٢٠١٤/٢٠٣٠ بوزارة التربية والتعليم.
- ٤- المشاركة في المراجعة والتدقيق اللغوي لتقرير التعليم للجميع الصادر عن المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية عام ٢٠١٣/٢٠١٤.
- ٥- مراجعة سلسلة كتب التدريب على "كيفية التعامل مع أخطار الكوارث الطبيعية" بقسم الكوارث الطبيعية بمنظمة اليونسكو ٢٠٠٩.
- ٦- المشاركة في المراجعة والتدقيق اللغوي لبحوث المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية منذ عام ٢٠٠٣ وحتى الآن.

سابعاً: المؤتمرات وورش العمل:

أ- المؤتمرات

- ١- المشاركة بالحضور في جميع مؤتمرات المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية منذ عام ٢٠٠٢ وحتى ٢٠١٩م.
- ٢- المشاركة في المؤتمرات التي تقوم عليها الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة
- ٣- المشاركة في المؤتمرات التي تقوم عليها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- ٤- المشاركة بالحضور في المؤتمر القومي لتدشين منظومة جودة التعليم المجتمعي الذي عقد في ٢٦ أبريل ٢٠١٥ بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومنظمة اليونسكو بالقاهرة.

- ٥- مؤتمر الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (معلم القراءة بين الواقع والمستقبل)
المشاركة بورقة بحثية بعنوان: "منبئات القراءة لدى الأطفال في سن مبكرة"
أغسطس ٢٠١٤
- ٦- المؤتمر القومي لتدشين منظومة جودة التعليم المجتمعي الهيئة العامة لضمان
جودة التعليم والاعتماد المشاركة في المناقشات والندوات أبريل ٢٠١٥ .
- ٧- المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية "سياسات التعليم في
الوطن العربي التحديات والتوجهات المستقبلية:" بالتعاون مع المؤسسة العربية
للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية في الفترة من الثالث عشر إلى الرابع
عشر من يونيو ٢٠١٥.
- ٨- مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس نحو تغيير جذري في رؤى
واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم المشاركة في المناقشات والندوات أغسطس
٢٠١٦
- ٩- المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية "التنمية المستدامة
وتحديات التعليم قبل الجامعي" بالتعاون مع مكتب اليونسكو القاهرة في الفترة من
٢٢-٢٣ من مايو ٢٠١٧م
- ١٠- مؤتمر الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة "أخطر تحديات الوطن العربي في
العقد القادم : الشخصية القارئة والمجتمع القارئ المساهمة في المناقشات والندوات
يوليو ٢٠١٧
- ١١- مؤتمر الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة موضوعات كتب القراءة وتدريبها
في مراحل التعليم المختلفة على المستويين القومي والعالمي أغسطس ٢٠١٨
- ١٢- مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس مناهج التعليم في العالم
العربي وتحديات الهوية أغسطس ٢٠١٧
- ١٣- المؤتمر السنوي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بعنوان: "التعليم وبناء
الإنسان المصري" المشاركة بعرض بحث: الأنشطة التربوية في مواجهة العنف
ودعم الانتماء لدى التلاميذ بالمدرسة المصرية يونيو ٢٠١٩

ب- ورش العمل:

- ١- المشاركة في ورشة عمل حول "الإطار العام المقترح لتطوير معايير ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي". بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومنظمة اليونسيف بالقاهرة. بفندق تريومف مصر الجديدة فبراير ٢٠١٧
- ٢- المشاركة في ورش عمل "تطبيق معايير الجودة بمدارس التعليم المجتمعي" بمقر اتحاد الطلبة بالعجوزة في الفترة من ١٤-١٨ فبراير ٢٠١٥.
- ٣- المشاركة في ورشة عمل بعنوان: "تطوير مواصفات الورقة الامتحانية" بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م.
- ٤- المشاركة بورقة عمل في ورشة العمل الإقليمية "تطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية وفق المعارف المستجدة" بالقاهرة في الفترة من ٢٠-٢٤ يوليو ٢٠٠٩ برعاية وزارة التعليم العالي وبالتعاون بين المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ايسسيكو) والمنظمة الخيرية الإسلامية العالمية واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بعنوان: "تصور مقترح لتطوير مناهج التربية الدينية الإسلامية في الوطن العربي في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة".
- ٥- المشاركة في ورشة عمل بعنوان: "التحول نحو موازنة البرامج والأداء لتحقيق كفاءة الإنفاق" أكتوبر ٢٠٢٠ والتي قامت عليها الإدارة العامة للتخطيط والمتابعة بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

ثامناً: الدورات التدريبية:

- ١- دورة (ICDL) بمركز التطوير التكنولوجي التابع لوزارة التربية والتعليم عام ٢٠٠٦
- ٢- دورة إتقان اللغة الإنجليزية (TOFEL) بمركز الخدمة العامة بجامعة عين شمس ٢٠٠٧
- ٣- دورة (TOT) مدربي المدربين تطبيق معايير الجودة بمدارس التعليم المجتمعي" بمقر اتحاد الطلبة بالعجوزة في الفترة من ١٤-١٨ فبراير ٢٠١٥.
- ٤- دورة مدرب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلمين فبراير ٢٠١٧

٥- دورة تدريبية لعقد الاجتماعات من بعد من خلال برنامج (Webex Meeting) التي قامت عليها الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني شهر يوليو ٢٠٢٠

تاسعاً: في مجال التأليف والكتب المنشورة:

- ١- تأليف كتابي الصف الخامس الابتدائي والثاني الإعدادي بدار الشروق عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ لوزارة التربية والتعليم، وأدلة المعلم الخاصة بهذه الكتب.
- ٢- تأليف كتابي دليل المعلم للصف الخامس والثاني الإعدادي ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم بمصر، وأدلة المعلم الخاصة بهذه الكتب. بدار الشروق ٢٠٠٩
- ٣- تأليف كتابي الصف السادس الابتدائي والثالث الإعدادي بدار الشروق عام ٢٠١٠-٢٠١١ ضمن مسابقة وزارة التربية والتعليم بمصر، وأدلة المعلم الخاصة بهذه الكتب.

٤- تأليف كتاب "ها نمرح مع الحروف" للمستوى الأول والثاني لرياض الأطفال بدار سفير إعلام ونشر ٢٠١٣/٢٠١٤

٥- كتاب " الأنشطة الثقافية مدخل لتنمية مهارات القراءة والكتابة" بالمكتبة العصرية بالمنصورة ٢٠٠٩-

٦- كتاب " لغة الطفل وتنميتها في البحث العلمي دراسة مسحية تحليلية " بدار العين للنشر والتوزيع بالقاهرة (مشترك) ٢٠٠٨

٧- المشاركة في إعداد ورقة بحثية بعنوان "الحق في التعليم من الكتاب والسنة" بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور / مصطفى عبد السميع محمد مدير المركز الأسبق، وقد تم نشرها في كتاب "الحق في التعليم رؤى وتوجهات"، إعداد المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ومكتب اليونسكو بالقاهرة وقد تم نشر هذا الكتاب بالشركة العربية المتحدة للنشر والتوزيع ٢٠٠٩

عاشراً: الجوائز والتكريم:

- ١- الحصول على جائزة خليفة التربوية عام ٢٠٠٩ عن دراسة بعنوان: " لغة الطفل وتنميتها في البحث العلمي - دراسة مسحية تحليلية".

٢- التكريم من قبل السيد الأستاذ الدكتور/ وزير التربية والتعليم على الأداء المتميز الذي تبدى بصورة مبدعة، رائعة في إعداد الدراسة المعنونة: " لغة الطفل وتتميتها في البحث العلمي- دراسة مسحية تحليلية" والتي حصلت على المركز الأول من بين جميع الدراسات العربية المتقدمة لجائزة خليفة التربوية لعام ٢٠٠٨- ٢٠٠٩ بدولة الإمارات العربية المتحدة.

٣- التكريم من قبل إدارة المركز القومي للبحوث التربوية عن الجهود البحثية المتميزة عامي ٢٠١٣ و ٢٠١٤ ..

٤- التكريم من قبل الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة للجهود المبذولة في دعم أنشطة الجمعية، وفي البحوث الأصيلة التي قدمها في مجال تعليم القراءة
٢٠١٦

حادي عشر: عضوية الجمعيات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- عضو رابطة خريجي معاهد وكليات التربية.

وبالله التوفيق