

السيرة الذاتية

الدرجة العلمية: أستاذ مشارك.

المؤهلات العلمية : أحمل درجتى دكتوراه:

- (1) **الدكتوراه الأولى في مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها للناطقين بغيرها**, جامعة عمان العربية للدراسات العليا. كانون الثاني 2009م.
التخصص الدقيق: مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها للناطقين بغيرها - التقدير (ممتاز)، (3.95).
عنوان الأطروحة: تشخيص صعوبات بناء الجملة العربية لدى متعلّمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في الجامعات الأردنية وعلاجها في ضوء النظرية اللسانية الحديثة. التقدير (ممتاز).
- (2) **الدكتوراه الثانية في الدراسات اللغوية (اللسانيات التطبيقية)**, جامعة العلوم الإسلامية العالمية، عمّان - الأردن. 2017
التخصص الدقيق: اللسانيات التطبيقية - التقدير (ممتاز).
عنوان الأطروحة: نظريات اكتساب اللغة في الفكر اللغوي العربي وتطبيقاتها المعاصرة. التقدير (ممتاز).
- (3) **ماجستير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها** - كلية معارف الوحي والتراث والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية العالمية (IIUM) ماليزيا (1997م).
التخصص الدقيق: اللسانيات التطبيقية: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - التقدير (ممتاز)، المعدل: ممتاز (3.63) .
عنوان الرسالة: تعليم اللغة العربية في الأندلس ووجه الاستفادة منه في تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
- (4) **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها** - قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب - الجامعة الأردنية. عمان - المملكة الأردنية الهاشمية (1994م).
التخصص الدقيق: اللغة العربية وآدابها - التقدير: (جيد جداً)، المعدل (82.3%).
- (5) **الثانوية العامة / الفرع العلمي** - مدرسة عرابة الثانوية للبنين، الضفة الغربية / فلسطين، المعدل العام: 79,6%.

الخبرات العملية :-

الأعمال الحالية والسابقة:

- **المدير الأكاديمي** لمعهد قاصد لتعليم اللغة العربية الكلاسيكية والمعاصرة. من 2001 إلى الآن. وأستاذ اللسانيات التطبيقية ومناهج العربية وطرائق تدريسها.
- **عضو فرق مراجعة متعددة** في الهيئة الوطنية للاعتماد والتقييم الأكاديمي، في المملكة العربية السعودية.
- **المدير التنفيذي** لبرنامج الدراسات العربية بالخارج (CASA) للسنة السابعة على التوالي في قاصد عمان - الأردن.
- **المستشار الأكاديمي** لبرامج اللغة العربية في الشرق الأوسط لـ Amideast، منذ 2013 إلى 2020.
- **المدير العام** لمركز العربية للناطقين بغيرها للتدريب والدراسات والاستشارات.
- **مدرب دولي خبير في منظمة الإيسسكو والمرصد الأوروبي لتعليم اللغة العربية** في تعليم العربية للناطقين بغيرها وعقدت دروات تدريبية في: الولايات المتحدة، الأردن، المغرب، عُمان، الإمارات، البحرين، وبروناي، فلسطين، تركيا، وقد عقدتُ حتى اللحظة أكثر من 100 دورة تدريبية/تكوينية لأساتذة اللغة العربية للناطقين بغيرها على مستوى العالم.
- **مُمتَحِن معتمد ومرخص** لامتحان الكفاءة الشفوية للعربية في المجلس الأمريكي بتعليم اللغات الأجنبية (ACTFL) منذ 2012 حتى تاريخه.
- **مُمتَحِن** في قسم الشؤون الخارجية في السفارتين البريطانية والأسترالية.
- **عضو اختبار الكفاءة العالمي للغة العربية للناطقين بغيرها**، في جامعة النجاح الوطنية بالتعاون مع جامعة التكنولوجيا في أثينا - اليونان المستند إلى الإطار الأوروبي المشترك في تعليم اللغات الأجنبية.
- **رئيس قسم اللغة العربية المعاصرة** في معهد قاصد منذ تأسيسه 2008.

- محاضر خبير في معهد قاصد لتعليم اللغة العربية الكلاسيكية والمعاصرة منذ 2001 إلى الآن.
- أستاذ الدراسات العربية في Amideast منذ افتتاح البرنامج عام 2010 إلى الآن.
- عضو لجنة "فل برايت" Fulbright لاختيار المرشحين لبرنامج التبادل الثقافي في الولايات المتحدة الأمريكية.
- المدير الأكاديمي والتنفيذي لبرنامج CLS (Critical Language Scholarship) طوال فترة وجوده في قاصد.
- أستاذ زائر لمدة سنة أكاديمية كاملة في جامعة بريغام يانغ (BYU) 2011 – 2012.
- رئيس المدرسين في معهد قاصد منذ 2002 حتى 2008.
- محاضر غير متفرغ في مركز اللغات/ الجامعة الأردنية للعربية للناطقين بغيرها، شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، 1998-2010.
- مشرف ومؤلف مشارك في سلسلة المهارات اللغوية لدارس العربية في معهد قاصد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. سلسلة تتكون من خمسة مستويات.
- عضو لجنة تأليف في مركز اللغات بالجامعة الأردنية لسلسلة كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الكتاب الثالث.
- عضو لجنة تأليف لمؤسسة أمريكية عبر مؤسسة إتقان للخدمات التربوية لإنتاج أول سلسلة أمريكية لتعليم العربية للأطفال الأمريكيين من البستان إلى الصف السادس.
- عضو لجنة تأليف لمؤسسة أمريكية عبر مؤسسة إتقان للخدمات التربوية لإنتاج سلسلة أمريكية لتعليم العربية للراشدين الأمريكيين. وتتكون السلسلة من أربعة مستويات رئيسية.
- عضو لجنة تأليف لمؤسسة البيان الماليزية لإنتاج سلسلة تعليم العربية للطالب الماليزي الجامعي/ كتب الاستماع والمحادثة.
- عضو لجنة تأليف في مركز اللغات بجامعة العلوم الإسلامية لسلسلة كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الكتاب الثاني.

- **عضو لجنة تأليف في جامعة BYU باستكتاب من مطبعة جورج تاون** العريقة لإعداد كتاب في تعليم الطلاب المتميزين في اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك لمطبعة جورج تاون.
- **مدرس منذ عشرين سنة للعديد من البرامج رفيعة المستوى** كالبعثات الدبلوماسية الأمريكية والكندية والأسترالية والبرطانية والكورية.
- **مدّرس ومشرف على لبرامج الأمريكية** التابعة لكبريات الجامعات الأمريكية في عمّان - الأردن كبرنامج جامعة بريغام يانغ، وجامعة جورج تاون، وجامعة هارفرد، وجامعة كاليفورنيا، وأكسفورد وأوسلو وغيرها الكثير.
- **مسؤول العلاقات العامة** في جمعية الدّراسات والبحوث الإسلامية و المعهد العالمي للفكر الإسلامي / مكتب الأردن من تاريخ 1997/9/1م حتى 1998/8/20م.
- **مدرس اللغة العربية** للناطقين بغيرها في مدارس أكسفورد (المجموعات الخاصة وطلبة (IGCSE) من تاريخ 1997/9/13م حتى 1998/6/30م.
- **محرر للقسم العربي للعام الجامعي (1997/96م) في مجلة:**
Post Graduate Student's Journal Published by International Islamic University Malaysia
- **سنة تدريبية في تعليم اللغة العربية** للناطقين بغيرها للعام الجامعي (1996/95م) في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية بماليزيا.
- **أستاذ العربية** للناطقين بغيرها في القسم الإنجليزي في دار الفكر في جدة - السعودية، للطلبة والمدرسين الأجانب، وذلك من 2002-1998.
- **أستاذ العربية** للناطقين بغيرها في مدارس أكسفورد، عمّان - الأردن، للعام الجامعي 1997 - 1998.

الدورات التدريبية والورشات العلمية :

- المشاركة في أسبوع الثقافي العربية في جامعة بشيك الحكومية، بورشة بعنوان: استراتيجيات في تنمية الكفاءة اللغوية، بتاريخ 2022/3/23.

- المشاركة في ورشة تدريبية بعنوان: القراءة في برامج العربية للناطقين بغيرها بين الواقع والمأمول وذلك في 2 / 3 / 2022، بتنسيق من أكاديمية الشارقة للتعليم.
- المشاركة في الورشة الدولية بمداخلة بعنوان: النصوص الأصيلة: وتطبيقاتها في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها ضمن نشاطات منتدى صالون أدبيات الافتراضي – السعودية، بتاريخ 2021/3/3.
- المشاركة في ورشة تدريبية في جامعة بوضياف المسيلة في الجزائر حول تعليم العربية للناطقين بغيرها عن بعد: الواقع والمستقبل بالتعاون مع منصة A-rticle . 2021
- المشاركة في ورشة تدريبية عالمية حول تعليم اللغة العربية بين المعايير الدولية والاجتهادات الشخصية ضمن برنامج لقاء مع خبير. 2021
- ورشة تدريبية في مركز الأطوف في العاصمة بشكيك في قرغيزيا جاءت تحت عنوان اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، وقد انتظمت على مدار سبعة أيام بواقع سبع ساعات يومياً من الثاني عشر إلى التاسع عشر من يناير.
- ورشة تدريبية في مدارس الرابطة في مدينة أوسلو في النرويج حول تحديات تعليم العربية في بيئة غير عربية، وقد انتظمت على مدار يومين من الخامس عشر إلى السابع عشر من ديسمبر تزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.
- عقد دورة تدريبية مكثفة في باريس، بحضور أساتذة من مملكة النرويج وألمانيا وفرنسا والجزائر والأردن، بالتعاون بين المرصد الأوروبي لتعليم اللغة العربية والمعهد العالمي للغات والثقافات في مقر المعهد العالمي للغات والثقافات بسارسيل ضاحية باريس، في محور مفاتيح الاحتراف لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. واستمرت أعمال الدورة إلى يوم الخميس 18-10-2018 من أجل استيفاء العناصر المبرمجة في تدريب المدرسين لهذه الدورة، وتقديم برنامج المتمم في نسخته الجديدة للمسجلين الجدد. واستضافت في هذه الدورة مدربين كبارين في المناهج واللغة، من الأردن والجزائر، هما خالد أبو عمشة ولزهر الحسنوي، وقد قدما مادة دقيقة في مجالي اللغة والمناهج في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرنا.
- ورشة "صياغة الأسئلة عبر المستويات اللغوية في ضوء معايير أكتفل" عقدت في معهد قاصد من قبل المدرب الدولي الدكتور غازي أبو حاكمة، في يناير 2017.
- ورشة "تدريس النص الكلاسيكي الأصيل" عقدت في معهد قاصد من قبل الدكتور الكبير في جامعة هارفرد بيل غرانارا، في يونيو 2014.

- ورشة "الأسس البنائية للتواصل ما بين الثقافات"، عُقدت في ميلانو في إيطاليا بين 13-2013/11/15 في معهد معهد بحوث تنمية ما بين الثقافات، (IDR).
- ورشة "التنمية الثقافية المستدامة"، عُقدت في ميلانو في إيطاليا بين 17-2013/11/19 في معهد معهد بحوث تنمية ما بين الثقافات، (IDR).
- "منتدى بحوث اللغة الثانية"، بالاشتراك مع جامعة بريغام يانغ BYU، 31 أكتوبر - 2 نوفمبر. بروفو، يوتا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ورشة عمل بعنوان "إنتاج عناصر الاختبار: تحديات اختبار المستوى الثالث بحسب معايير ILR" بإدارة، مدير مركز دراسات اللغة في جامعة بريغام يانغ في الولايات المتحدة الأمريكية، 16-17 أبريل 2012.
- ورشة "بناء البرامج اللغوية وصيانتها"، برعاية المركز الوطني لدراسات الشرق الأوسط (NMELRC) في جامعة تكساس في أوستن، الولايات المتحدة الأمريكية. 2012 لمدة أسبوع كامل.
- ورشة وكونسوريوم الشرق الأوسط "الاستفادة القصوى من برنامج التقييم". برعاية مركز الشرق الأوسط للموارد اللغوية الوطنية ومركز دراسات الشرق الأوسط في جامعة تكساس في أوستن؛ بتسهيل من جامعة مركز موارد اللغة الأجنبية الوطني هاواي. أجريت من قبل جون نوريس قسم اللغة الثانية جامعة الدراسات هاواي 2010.
- مساق "طرائق واستراتيجيات تعليم اللغات الأجنبية: تعليم الإنجليزية للناطقين بغيرها"، جامعة بريغام يانغ، الولايات المتحدة، تدريس البرفيسور مارك تانر. (3 ساعات معتمدة) 2012.
- مساق "مقدمة في اللسانيات المعاصرة"، في جامعة بريغام يانغ، الولايات المتحدة، تدريس البرفيسور ليزا جونسون، (3 ساعات معتمدة) 2012.
- دورة بعنوان "نحو بيئة تواصلية تفاعلية في تعليم العربية للناطقين بغيرها"، قادها الدكتور محمود البطل من جامعة تكساس في معهد قاصد، بين 3-7/7/2010.
- ورشة "تعليم اللغة العربية في ضوء معايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية"، قدمها الدكتور مهدي العشي من جامعة أوهايو ستيت، بتاريخ 25-2010/5/26 في معهد قاصد في عمان - الأردن.

- دورة "تأهيل عقد امتحان الكفاءة الشفوية لمعايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية، أكتفل"، بقيادة الدكتور مهدي العشي، عقدت في قاصد بتاريخ 2010/9/21-18.
- ورشة "تعليم العربية للناطقين بغيرها: الاتجاهات الحديثة"، تحت قيادة الدكتورة زينب إبراهيم من جامعة كارنيغي ميلون في مؤسسة قطر، بتاريخ 2010/1/10 في أمد إيست، عمان – الأردن.
- ورشة "تعليم اللغة العربية اتصالياً في القرن الحادي والشعيرين"، من قبل الأستاذ أيوب بالمر من جامعة متشغان ستيت، في الولايات المتحدة، بتاريخ 2007/5/12-10.
- 1 دورة بعنوان " صعوبات التعلّم: طبيعتها وطرق التعامل معها" والتي أقيمت بمدارس دار الفكر لمدة 15 ساعة بواقع 3 ساعات يومياً في الفترة 2001/8/29-25م. تنظيم: مركز المهارات: لتنمية القدرات الذهنية والعلاج النفسي التربوي بجدة.
- 2 دورة بعنوان " القياس والتقويم" في حرم مدارس دار الفكر / جدّة - المملكة العربية السعودية. في الفترة 2000/10/1 - 2001/1/1.
- 3 دورة بعنوان " دورة مدرسة اليوبيل للموهوبين " في حرم مدرسة اليوبيل، عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية. في الفترة 1998/8/15 - 1988/8/20.
- 4 دورة بعنوان " تحسين ديناميات الصف " بتاريخ 1997/11/16م إلى 1997/12/16م في حرم مدارس أكسفورد عمان - المملكة الأردنية الهاشمية.
- 5 دورة بعنوان " طرق تعليم اللّغة العربية للناطقين بغيرها " في الفصل الدراسي الأول 96/95م في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا .
- 6 دورة بعنوان " التربية العملية في تعليم اللّغة العربية للناطقين بغيرها " في الفصل الدراسي الأول 1996/95م في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- 7 دورة بعنوان " اللّغة الإنجليزية لتخصص اللّغة العربية | " الفصل الثاني 95/94 في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

- 8 دورة بعنوان " اللّغة الإنجليزية لتخصص اللّغة العربية II " الفصل الثاني 95/94 في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- 9 دورة بعنوان " اللّغة الإنجليزية لتخصص اللّغة العربية III " الفصل الأول 96/95 في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- 10 دورة بعنوان " اللّغة الإنجليزية لتخصص اللّغة العربية IV " الفصل الثاني 96/95 في مركز اللّغات والتنمية الأكاديمية ما قبل الجامعية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.
- 11 دورة في " أحكام التلاوة والتجويد " بتاريخ 19/9/1992م-30/12/1992م ، في المركز الثقافي الإسلامي الجامعة الأردنية. عمّان - الأردن.
- 12 اجتياز اختبار كفاءة اللغة الإنجليزية الخاص بالجامعة الإسلامية العالمية (English Placement Test) والاختبار العالمي المسّعى بـ
International English Language Testing System (IELTS) organized by: University of Cambridge and others. Rate: 6.5
- 13 المشاركة والتخطيط لورشة عمل بعنوان " نحو نظام معرفي إسلامي " من 10 - 11 /6/1998. تنظيم المعهد العالمي للفكر الإسلامي / مكتب الأردن.

المؤتمرات الدولية:

- المشاركة في المؤتمر العلمي: التطبيقات العملية والممارسات الثقافية سبيلا إلى تطوير مهارات متعلمي العربية للناطقين بغيرها: تجارب ميدانية، الذي تقيمه كلية الاستشراف والعلاقات الدولية بجامعة بشكيك، بدراسة بعنوان التطبيقات المصرفية سبيلا نحو تطوير الكفاءة اللغوية: الأوزان العشرة نموذجاً، وذلك بتاريخ 2022/3/25.
- المشاركة في الندوة العلمية: الانغماس اللغوي ودوره في تعليمية اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الذي يقيمها مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية – الجزائر ووحدة البحث اللساني وقضايا اللغة العربية – ورقلة، بمداخلة بعنوان: تطبيقات انغماسية في برامج الدراسة الخارجية للغة العربية، وذلك بتاريخ 2022/3/21.
- المشاركة في مؤتمر الأدب والتسامح: القوة والناس والتعايش، الذي أقامه قسم اللغة العربية في جامعة كاليفورنيا في الهند بمداخلة بعنوان: جدوى تدريس الأدب ودوره في تحقيق التسامح العالمي عبر فصول اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك بتاريخ 2022 / 3 / 12-8.
- المشاركة في الندوة الدولية "اتجاهات جديدة لتعليم اللغة العربية وتعلمها"، التي نظمها المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين في الدار البيضاء - سطات - شعبة اللغة العربية وفريق البحث في التكامل المعرفي وتطوير ديدكتيك اللغات، بتاريخ 2022/3/5 بمداخلة بعنوان التدريس الاستراتيجي في القرن الواحد والعشرين في فصول العربية للناطقين بغيرها: استراتيجية ECRIF نموذجاً.
- المشاركة في الندوة العالمية النصوص التعليمية في الكتاب المدرسي بين متطلبات الانتقاء والحمولة الفكرية والمعرفية، الذي أقامته وحدة البحث التابعة للمركز العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية بتلمسان – الجزائر بورقة بعنوان: أنواع النصوص في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها: الواقع والمأمول، وذلك بتاريخ 2022/3/2.
- المشاركة في أعمال الندوة الدولية الثانية "تجارب معلمي اللغة العربية في تدريس مهارة الاستماع: الإستراتيجيات والآليات" من تنظيم كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس

بالرباط ونادي التاريخ التابع لنفس الكلية وبشراكة مع مؤسسة الأمل للتنمية الاجتماعية بهولاندا
وقناة أورو عرب تيفي ببحث بعنوان: تحديات تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية،
بتاريخ 2021/3/1.

- المشاركة في مؤتمر اللغة العربية "اللغة العربية بين رهانات الحاضر وتحديات المستقبل" الذي
نظمه كلية الآداب جامعة الوصل دبي يومي الأربعاء والخميس 25-26 نوفمبر 2020 ببحث بعنوان
"تدريس العربية للناطقين بغيرها في عصر" ما بعد الطرائق".

- المشاركة في الملتقى الدولي الثاني لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الذي نظمته
الأكاديمية العربية الدولية للتعليم والتدريب بالتعاون مع شركة العربية بين يديك لتعليم اللغة
العربية للناطقين بغيرها، بمداخلة بعنوان: طرائق تعليم العربية للناطقين بغيرها وتطبيقاتها
الصفية، السبت الموافق الثاني من يناير 2021.

- المشاركة في منتدى فكرة في إسبانيا، بمتقديم حول: تدريس مهارة القراءة بالاستراتيجيات، وذلك
بتاريخ: 2020/12/19 بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

- المشاركة في الندوة الدولية الافتراضية برادة بعنوان: المرجعية التقنية سبيلا إلى تحقيق
المعايير العالمية لجودة تعليم العربية للناطقين بغيرها، بتاريخ 2020/12/18.

- المشاركة في ندوة جامعة سكاريا بعنوان: لماذا وكيف نتعلم اللغة العربية، وكانت مداخلة بعنوان:
نصائح عملية في تعلم العربية، وذلك بتاريخ 2020 /12/17.

- المشاركة في حفل إطلاق مبادرة الاعتماد الأكاديمي لمراكز وبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين
بها حول العالم الذي تنظمه هيئة تقويم التعليم والتدريب بمداخلة بعنوان: آمال وتطلعات
معاهد تعليم العربية للناطقين بغيرها، وذلك بتاريخ 2020/12/17.

- المشاركة في مؤتمر شركة عطاء التعليمية بالمملكة العربية السعودية بعنوان: تدريس اللغة العربية
عن بعد: الواقع والمأمول، بتاريخ 2020/11/28 بمداخلة بعنوان معايير إعداد المحتوى اللغوي
عن بعد.

- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول للغة العربية حول "تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها: قضايا
وتجارب" الذي نظمته جامعة المالك السعدي بتطوان بالمغرب بالاشتراك مع المدرسة العليا

للأساتذة بمرتل، يومي الخميس والجمعة الموافق 20 و19 نوفمبر 2020، بمدخلة بعنوان الأوزان العشرة في تعليمية العربية للناطقين بغيرها. سلسلة الضاد نموذجاً.

- المشاركة في الملتقى الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى الذي نظمته الأكاديمية العربية الدولية للتعليم والتدريب بتاريخ 2020/8/8 بورقة بحثية بعنوان " الأدب العربي واستراتيجيات تدريسه للناطقين بغير العربية".

- المؤتمر السنوي (الافتراضي) الثالث عشر لمعهد ابن سينا الذي نظمه المجلس العالمي للمجتمعات المسلمة ومعهد ابن سينا للعلوم الإنسانية بعنوان " المصادر الرقمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " بورقة بعنوان استراتيجيات تعظيم التفاعل الصفي في تعليم العربية للناطقين بغيرها بتاريخ 2020/7/25

- المشاركة في الجلسة الافتتاحية الأولى لمؤتمر تعليم العربية للناطقين بغيرها بعد كوفيد 19 الافتراضي: تجديد الاستراتيجيات وتطوير الوسائل والمنهجيات، 2020/7/9 بورقة بعنوان الدروس المستفادة بعد جائحة كورونا في تعليمية العربية للناطقين بغيرها.

- المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني: "تحديات تعليم العربية لغير الناطقين بها، التجربة التركية والإندونيسية نموذجاً" في جامعة صباح الدين الزعيم الذي انعقد في مدينة إسطنبول ما بين 2018/9/22 - /9/20، بورقة علمية بعنوان " القواعد التفاعلية : جسر لعبور إشكالات تدريس القواعد التقليدية وسبيل لتقوية المهارات اللغوية.

- مؤتمر إسطنبول الدولي الثالث الذي انعقد في مدينة إسطنبول ما بين 2018/8/13 - /8/10، بورقة علمية بعنوان "مهارة القراءة في السلاسل الأجنبية: دراسة وصفية تحليلية سلسلة Top Notch & Summit" نموذجاً، وقد حصل البحث على أفضل ثاني بحث في المؤتمر.

- الندوة الدولية الأولى في تعليم العربية للناطقين بغيرها تحت عنوان: تطوير صناعة المناهج والمواد التعليمية في 17-18/ 3 /2018 في جامعة ابن خلدون/ إسطنبول بدراسة جاءت تحت عنوان "أنواع النصوص المكتوبة في سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها: الواقع والمأمول".
- الندوة الدولية حول تعليم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بالعربية التي أقيمت بين الرابطة العالمية لمؤسسات اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومنظمة الإيسيسكو في مدينة الرباط بتاريخ 15/12/2017 بورقة عمل بعنوان "الصعوبات والتحديات التي يواجهها تعليم العربية للأطفال غير الناطقين بالعربية".
- مؤتمر اللغة العربية للناطقين بغيرها: لغة الضاد جسر ثقافي بين الأمم الذي نظّمته جامعة عمان العربية والمرجع للاستشارات، بتاريخ 26/7/2017، في العاصمة الأردنية عمّان، وكانت دراستي بعنوان " تحديات بناء البرامج اللغوية" في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني الذي جاء تحت عنوان تعليم العربية للناطقين بغيرها: إضاءات ومعالم بتاريخ 7-9/10/2016 في إسطنبول، وكانت مداخلي بعنوان "الضبط والتشكيل في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها: رؤية جديدة".
- المشاركة في حلقة جامعة جورج تاون النقاشية: تدريس العربية في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك، ببحث وسم بـ "تصميم مناهج العربية للناطقين بغيرها في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك". التي عقدت في قطر بتاريخ 27-28/ إبريل 2016.
- المشاركة في المؤتمر الدولي " تعليم العربية لغير الناطقين بها : تطوير المناهج ومنهج التطوير" في جامعة محمد الفاتح الوقفية بتاريخ 18-20/12/2015 ببحث وسم بـ "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء اللسانيات التطبيقية".
- إعداد وتنظيم وعقد مؤتمر قاصدا الدولي الأول: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الرؤى والتجارب، بالتعاون مع جامعة النجاح الوطنية، ومعهد إيثار بتركيا، حيث كنت رئيس اللجنة

- التحضيرية، وقدمت بحثاً بعنوان: مَنْ يصلح أن يكون معلماً للعربية للناطقين بغيرها. 25-2015/4/26.
- المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني الذي عقده مركز اللغات بالجامعة الأردنية في 23-25 / 2015/4 بورقة وسمتها بتعليم مهارات العربية في ضوء مدخل المهام اللغوية.
- المشاركة في مؤتمر ابن سينا الثامن في مدينة ليل الفرنسية ببحث بعنوان: مَنْ يَصْلِحُ أن يكون معلماً للعربية للناطقين بغيرها : دراسة في معايير / خصائص معلم العربية للناطقين بغيرها في ضوء المعايير الدولية الإطار الأوروبي نموذجاً ومن وجهة نظر المعلمين أنفسهم ومن وجهة الدارسين الأجانب، بمشاركة الدكتور نزار اللبدي بتاريخ 6-8/6/2014.
- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول بمركز اللغات في الجامعة الأردنية: الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم اللغة العربية ببحث بعنوان تعليم المفردات والتراكيب اللغوية عبر المستويات اللغوية في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك لتعليم اللغات بتاريخ 22-24/4/2014.
- المشاركة في مؤتمر دبي الدولي الثالث للغة العربية الذي انعقد برعاية المجلس الدولي للغة العربية بتاريخ 7-10/5/2014، وقدمت فيه بحثي الموسوم: تعالق المستوى الصرفي بمستويات اللغة الأخرى ودوره في تبيان الدلالة في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- المشاركة في مؤتمر أبوظبي الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: تجارب وطموحات الذي عُقد برعاية دار زايد للثقافة الإسلامية يومي 18 و19 ديسمبر 2013 بفندق الريتز كارلتون في أبوظبي، وقدمت فيه بحثي الموسوم: تجربته معهد قاصد (عمّان - الأردن) لتعليم العربية للناطقين بغيرها في ضوء معايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية والإطار الأوروبي المشترك لتعليم اللغات: رؤية من الداخل على تطوير المناهج وتأهيل المعلمي.
- المشاركة في مؤتمر علم اللغة التطبيقي وقضايا اللغة العربية المعاصرة المنعقد في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة بتاريخ 22-23/2/2011 ببحث وُسم بتعليم اللغة العربية وثقافتها في الفكر اللغوي الأندلسي: رؤية تربوية.

- المشاركة في مؤتمر التحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها، جامعة كارنيجي ميلون بالتعاون مع جامعة ميتشغان وجامعة قطر بتاريخ 2011/2/10-9 ببحث وسم باستراتيجيات تعلم الثقافة العربية في برامج الدراسات الخارجية: الأردن نموذجاً.
- المشاركة في المؤتمر السنوي الذي تعقده رابطة دراسات الشرق الأوسط الأمريكية (MESA) في الولايات المتحدة الأمريكية منذ 2010 – 2014 بأوراق ومدخلات مختلفة تصب جميعها في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- المشاركة في المؤتمر المعرفي الدولي: حوار الآداب الذي عقد في كلية الآداب/ الجامعة الأردنية بتاريخ 2010/7/21-19م ببحث وسم بجدلية اللغة والفكر: تعليم اللغة العربية وثقافتها للناطقين بغيرها في الفكر اللغوي العربي الإسلامي .
- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الأردنية، من 6-8-2008م ببحث بعنوان: بنية الكلمة وكيفية تقديمها للناطقين بغير العربية: مقارنة لسانية.
- المشاركة في مؤتمر اللغة العربية وتحدياتها في القرن الحادي والعشرين / تنظيم الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، المكان : منتجع بان باسيفيك في كوالالمبور من تاريخ 1996/8/26-24 م .

مؤتمرات قادمة:

- سأشارك في المؤتمر السنوي الذي تعقده رابطة دراسات الشرق الأوسط الأمريكية (MESA) في العاصمة واشنطن- الولايات المتحدة الأمريكية 2022.

الجوائز العالمية:

- شخصية العام 2018 في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها، وقد جرى التكريم في أثناء انعقاد مؤتمر إسطنبول الدولي الثالث من قبل اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها. " ولقد تم اختيار الدكتور خالد حسين أبو عمشة شخصية أكاديمية أثرت في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها لعام 2018 بناء على سبر ما قد تم تأليفه وإنتاجه مؤخراً بمجال تعليم العربية للناطقين بغيرها (مقالات / بحوث / كتب / سلاسل تعليمية / دورات / فعاليات مؤتمرات وندوات وورش عمل) إضافة للجهود السابقة والبناءة في هذا المجال مع ما تتميز به الشخصية من محبة النفع للآخرين ومساعدة المختصين معلمين وباحثين".
- شهادة التميز: الصادرة عن مركز آفاق للدراسات الثقافية المغربية اليمينية تقديراً للجهود الكبيرة في خدمة العلم والمعرفة والثقافة لعام 2020.

المواد التي درّستها:

- مساق "تدريس مهارات اللغة وعنصرها للناطقين بغيرها" لطلبة ماجستير تعليم العربية للناطقين بغيرها، الجامعة الإسلامية بولاية منيسوتا- فرع تركيا.
- جميع المستويات اللغوية من المبتدئين إلى المتميزين.
- مهارات الاتصال.
- الثقافة العربية والإسلامية.
- الإعلام والصحافة.
- العربية لأغراض خاصة (مساقات مختلفة)
- الأدب العربي بعصوره المختلفة.
- مساق الجدل للناطقين بغير العربية.
- المحادثة المتقدمة.
- القراءة المتقدمة.
- الكتابة المتقدمة.
- القواعد العربية: النحو والصرف.
- قصص قصيرة.

- المائدة المستديرة: منحج بحث.
- العامية المتقدمة
- كتاب خاص
- أسس تعليم العربية العربية للناطقين بغيرها
- تدريس مهارات العربية وعناصرها لغير الناطقين بها
- تأهيل معلمي العربية وتدريبهم في أثناء الخدمة

البرامج التي أدرتها وأشرفت عليها:

- أقسام قاصد الخمسة:
 - قسم اللغة العربية المعاصرة
 - قسم اللغة العربية الكلاسيكية
 - قسم الدبلوماسية والدروس الخاصة
 - قسم العامية
 - قسم الدراسات عن بعد
- برنامج دراسات العربية في الخارج (كاسا). CASA
- برنامج سي إل إس. CLS
- برامج أمد إيست المتعددة. AMIDEAST
- برنامج جامعة جورج تاون. Georgetown
- برنامج جامعة كاليفورنيا ستيت كاليفورنيا. Cal State
- برنامج جامعة رايس. RICE
- برنامج جامعة بريغام يانغ. BYU
- برنامج جامعة أكسفورد. Oxford
- برنامج جامعة أوسلو. OSLO

- برنامج جامعة لندن، سواس. SOAS
- برنامج نستلة. NYSL
- برنامج فل برايت. FULLBRIGHT
- برنامج جامعة إكستر. Exeter
- برنامج جامعة جورج واشنطن. George Washington
- برنامج جامعة واشنطن. Washington
- جامعة ويسكنسون.
- جامعة الدنمارك الجنوبية.

المؤلفات والدراسات والأبحاث العلمية

الكتب :-

الكتب المنفردة:

- 1- كيف ننقل دارجي العربية من المستوى المبتدئ إلى المستوى المتميز، وقد قبل للنشر بعد تحكيمه تحكيما علمياً في إطار مشروع سلسلة الدراسات التخصصية المحكمة التي ينشرها مركز الإيسيسكو للغة العربية للناطقين بغيرها في الرباط – المغرب. وهو قيد الطباعة، 218 صفحة.
الرقم المعياري الدولي ISBN: ليس بعد.
- 2- 100 رسم بياني (إنفوغراف) للناطقين بغير العربية، منشورات اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها، تركيا، 2023، 117 صفحة.
الرقم المعياري الدولي ISBN: بدون.
- 3- دليل الشراكة اللغوية، ضمن سلسلة المئات في تعليم العربية للناطقين بغيرها (4). منشورات اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها، 2021. ومنشورات داركنوز المعرفة. 272 صفحة.
الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 9789957749354
- 4- 100 صورة لتطوير مهارة المحادثة والكتابة، سلسلة المئات في تعليم العربية للناطقين بغيرها (3). منشورات اتحاد معلمي العربية للناطقين بغيرها، 2020. 121 صفحة

الرقم المعياري الدولي ISBN: بدون

5- 100 خبر صحفي قصير مثير للاهتمام في تنمية مهارة المحادثة، منشورات دار كنوز المعرفة، 2020. 224 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-866-1

6- المغني في تعليم العربية للناطقين بغيرها، منشورات دار أصوات عربية، إسطنبول- تركيا، 2018. 232 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-605-5-89367-0-x

7- نظريات اكتساب اللغة في الفكر اللغوي العربي وتطبيقاتها التربوية المعاصرة، الطبعة الأولى، صادرة في عمان الأردن، دار كنوز المعرفة 2017. 208 صفحات.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-651-3

8- اللغة العربية في الأندلس: انتشارها وتعليمها: دراسة تأصيلية في تعليم العربية للناطقين بغيرها، الطبعة الأولى، صادرة في عمان الأردن، دار كنوز المعرفة 2017. 289 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-610-0

9- دراسات في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، منشورات دار كنوز المعرفة ، عمان – الأردن، 2017. 328 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-706-0

10- سلسلة تواصل: سلسلة في تعليم العربية للناطقين بغيرها: الحروف العربية وأصواتها" دار كنوز المعرفة. 2018. 304 صفحات.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-503-5

11- سلسلة تواصل: سلسلة في تعليم العربية للناطقين بغيرها: المستوى المبتدئ" دار كنوز المعرفة. الطبعة الثالثة، 2020. 320 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-516-5

12- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء اللسانيات التطبيقية، الطبعة الأولى، عمان – الأردن، دار كنوز المعرفة 2014. 221 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-401-4

فصول في كتب:

13- المقدمة إلى التراث العربي الإسلامي: للناطقين بغير العربية- مقارنة في الشخصية والإنجاز قائمة على المدخل المستند إلى المضمون، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، ود. السيد عزت أبو الوفا، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن، 856 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9923-49-139-3

14- فصل في كتاب تدريس المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية: مقاربات حديثة وإبداعية، بعنوان تدريس مهارة الكتابة عبر المستويات اللغوية، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. رائد عبد الرحيم د. صالح النصيرات، د. أبو بكر شعيب، د. سمير جعفر، د. سميرة مصلوحي، د. سناء الهلالي، د. محمد لبداع، د. أنس ملموس، د. أريج محمد خطاب، د. نجاة عبد الرحمن محمد، د. محمود شرابي، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2023. 408 صفحات.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9923-49-147-8

15- الأدب العربي الحديث للناطقين بغير العربية، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، منشورات دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2022، 420 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-99577-48-79-1

16- فصل في كتاب تدريسية العربية للأطفال الناطقين بغير العربية: مقارنة لسانية وديداكتيكية، بعنوان تعليم العربية للأطفال: التحديات والصعوبات، تأليف " د. هبة شنيك، د. خالد حسين أبو عمشة، ود. السيد عزت أبو الوفا، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2022، 168 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9923-49-96-9

17- فصل في كتاب تطبيقات معايير المجلس الأمريكي آكتفل في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان معايير المجلس الأمريكي في تعليم اللغات الأجنبية ACTFL: نشأتها ومجالاتها وإرشاداتها واختباراتها ومبادئها التوجيهية، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2021. تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. مهدي العشي، د. منذريونس، د. هنادا طه، د. صالح نصيرات، د. محمد بونجمة، دة. نوال موسى. 256 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957749507

18- فصل في كتاب تطبيقات الإطار الأوروبي المشترك في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان الإطار المرجعي الأوروبي المشترك في تعليم اللغات الأجنبية (CEFR) الفكرة والنشأة والتطور والواصفات الأساسية والمبادئ التوجيهية في تعليم العربية للناطقين دار كنوز المعرفة، عمان الأردن، 2021. تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. رائد عبد الرحيم، د. هداية هداية الشيخ علي، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد إسماعيلي علوي، د. بلقاسم اليوبي، د. محمد الجراح، د. صالح الحجوري، د. محمد مطلق، د. بشير العبيدي، د. إبراهيم الشافعي، د. محمد حقي صوتشن، د. راوية محمد جاموس، ذة. سهاد نعيرات، 771 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9923-49-034-1

19- فصل في كتاب تدريسية العربية للناطقين بغيرها لغة ثانية في ضوء اللسانيات المعاصرة، بعنوان اللسانيات المعاصرة: تأصيل برقي، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2021، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. وليد أحمد العناتي، د. محمود سليمان، د. مصطفى عقلي، د. حسن مالك، د. مصطفى حفاظ، د. فايز الطاهر. 394 صفحة .

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957-75-942-2

20- فصل في كتاب تدريسية العربية للناطقين بغيرها لغة ثانية في ضوء اللسانيات المعاصرة، بعنوان استراتيجية السقالات (الدعائم) التعليمية في تعليم العربية للناطقين بغيرها، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2021، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. وليد أحمد العناتي، د. محمود سليمان، د. مصطفى عقلي، د. حسن مالك، د. مصطفى حفاظ، د. فايز الطاهر. 394 صفحة .

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957-75-942-2

21- 100 لعبة لغوية في تنمية الكفاءة التواصلية، تأليف، خالد حسين أبو عمشة، د. هبة شنيك، منشورات دار كنوز المعرفة، 2020. 137 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-871-5

22- فصل في كتاب القُدرةُ التواصليَّةُ وتطبيقاتُها في تَدْرِيسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِهَا وَبِغَيْرِهَا: قَضَايَا وَإِشْكَالَاتٍ، بعنوان بعنوان الكفاية التواصلية بين تعددية النماذج وتناص الدلالة: دراسة في تأصيل المصطلح، تحرير: د. محمد إسماعيلي علوي، تأليف: أ. د. امحمد اسماعيلي

علوي، د. سمير جعفر، د. عبد الغني اسراوي، دة. فاطمة عماري، ذة. سناء الهلالي، د. محمد اسماعيلي علوي، د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا. 249 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-75-945-3

23- فصل في كتاب مقاربات حديثة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان مدخل إلى التدريس الاستراتيجي في تعليم العربية للناطقين بغيرها، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2020، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد إسماعيلي علوي، د. عبد العزيز طعمة، د. وليد العناتي، د. هبة شنيك، د. حسن حماني، د. عبد العزيز كردي، د. سمير جعفر، د. محمود شرابي. 416 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957-74-908-0

24- فصل في كتاب التعليم السحابي (عن بعد) في تعليمية العربية للناطقين بغيرها، بعنوان تعليم العربية للناطقين بغيرها سحابيا من العموميات إلى الاستراتيجيات، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2020، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد بنلحسن، د. سميرة مصلوحي، د. محمود علي شرابي، د. علال الزهواني، د. صحرة دحمان، د. يونس البودامي، د. حيزية كروش، ذة. سوسن نبريصي، حميد البطري. 368 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957-74-907-1

25- فصل في كتاب تعليمية العربية للناطقين بغيرها في ضوء طائق التعلم النشط: الدراما والتلعيب نموذجاً. بعنوان تعليمية العربية للناطقين بغيرها من الجمود إلى الحركة: توظيف الأغاني والألعاب نموذجاً، تأليف: د. خالد حسين أو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد الصيفي، د. المصطفى المودني، د. محمد العماري، د. محمود الحياتي، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2020، 190 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-900-2

26- فصل في كتاب التقويم اللغوي في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان التقويم اللغوي: أسسه ومنطلقاته ومصطلحاته الأساسية: القياس والتقويم والتقييم والتشخيص، وأبرز قضاياها في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الرياض، السعودية، 2019، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة،

تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، أحمد الرهبان، د. ناجح أبو عرابي، د. فاطمة حسيني، د. السيد أبو الوفا، د. صالح نصيرات. 150 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-8221-59-4

27- فصل في كتاب أبحاث في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان تعليم مهارة الكتابة للناطقين بغير العربية: النظرية والتطبيق، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. بشير العبيدي، د. فاطمة حسيني، عبد الرحمن طعمة، منشورات دار كنوز المعرفة، 2019. 112 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-842-5

28- فصل في كتاب تعليم العربية للناطقين بغيرها: مداخل واستراتيجيات ومعايير، بعنوان الحجاج/الجدل: سبباً لبلوغ المستويات المتقدمة والتميزة في تعليم العربية للناطقين بغيرها: النظرية والتطبيق، منشورات دار كنوز المعرفة، 2020، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. مصطفى شعبان، د. عبد العزيز كردي، د. بشير العبيدي، د. محمود سليمان الشافعي. 256 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978 9957-74-875-3

29- فصل في كتاب توظيف الفنون الأدبية في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان تعليم القصة القصيرة لغير الناطقين بالعربية، محرر ومؤلف، منشورات دار كنوز المعرفة، عمان – الأردن. 2019، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. فاطمة العمري، د. ناجح أبو عرابي، د. رائد عبد الرحيم. 150 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-796-1

30- فصل في كتاب توظيف الفنون الأدبية في تعليم العربية للناطقين بغيرها، بعنوان تعليم المسرحية لغير الناطقين بالعربية، محرر ومؤلف، منشورات دار كنوز المعرفة، عمان – الأردن. 2019، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. فاطمة العمري، د. ناجح أبو عرابي، د. رائد عبد الرحيم. 150 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-796-1

31- فصل في كتاب معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها، بعنوان معايير تعليم مهارة المحادثة للناطقين بغير العربية، تحرير هاني رمضان، تأليف: هاني رمضان، مصطفى شعبان، مراد غبان، محمد الشيخ، خالد حسين أبو عمشة، طارق بوعتور، يوسف الإسماعيلي،

فاطمة مختاري، سعيد علي، جمال بلبكاي، وردة القواسمية، منشورات المنتدى العربي
التركي، 2018، 270 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-605-82363-3-2

32- فصل في كتاب تعليم العربية لأغراض خاصة: تجارب وتقويم، بعنوان تعليم العربية لأغراض
خاصة في الأردن، منشورات مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، 2018، 232 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-8221-14-3

33- فصل في كتاب الانغماس اللغوي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: النظرية والتطبيق،
بعنوان الانغماس اللغوي في الأطر المرجعية العالمية للغات ونظريات اكتساب اللغة
الثانية، بعنوان ضمن كتاب ال مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الرياض،
السعودية، 2018، 19ص.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-8221-21-1

34- الأوزان العشرة للمعلم والمتعلم من المستوى المبتدئ إلى المتميز، منشورات دار كنوز المعرفة،
تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. هبة عبد اللطيف شنيك، 2017. 328 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-9957-74-697-1

35- فصل في كتاب الدليل التدريبي في تعليم مهارات اللغة العربية وعناصرها للناطقين بغيرها،
بعنوان تدريس النظام الصوتي للغة العربية للناطقين بغيرها: النظرية والتطبيق، صادر
عن مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، المملكة العربية السعودية، 2017، تحرير:
الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. أحمد صنوبر، د.
محمد إسماعيلي علوي، د. خالد الحربي، د. فاطمة العمري، د. رائد عبد الرحيم، د. محمود
البطل، د. إسلام يسري. 418 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-90964-7-4

36- فصل في كتاب التعليمية: بين إستراتيجيات مناهج التعليم ومهارات التعلّم، بعنوان كيف أطور
مهارات في اللغة العربية وإكسابها للناطقين بغيرها؟ من منشورات مخبر اللغات والتواصل
في الجزائر، 2017، تحرير: د. خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة،
معاش علي، مهدي مشته، سعاد سايفي، أحلام عليّة، أمينة نجاتي، عمار ربيح، رميساء
مزاهدية، حكمة راوية، كلثوم درقاوي، وردة عزوز، حمزة زرقى. 226 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: لا أعرف لأنه لم يصلني بعد من الجزائر.

37- فصل في كتاب الإملاء في نظام الكتابة العربية، بعنوان نظام الكتابة العربية ونظرية الشفافية الإملائية، صادر عن مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، المملكة العربية السعودية، 2017. 303 صفحات.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-90964-4-3

38- استراتيجيات تعلم الثقافة العربية وتعليمها في برامج الدراسة الخارجية، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، ود. نزار اللبدي، دار نور للنشر، ألمانيا، 2017. 44 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-3-330-85058-3

39- فصل في كتاب تعليم اللغة العربية في أوروبا: عرض وتقييم، بعنوان سبل تطوير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك، نشر مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، السعودية، 291 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-603-90626-6-0

40- فصل في كتاب "To advance Proficiency and beyond" بعنوان "Taking on the ceiling effect in Arabic"، وهو بحث محكم باللغة الإنجليزية نشر مطبعة جورج تاون، 2014، 217 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-1-62616-173-3

41- الاستماع والمحادثة: سلسلة لتعليم العربية للطلاب الماليزي على المستوى الجامعي كتاب الطالب، ودليل المعلم، بالاشتراك مع الدكتورة منى محيلان، طبعة خاصة بالأزهر الشريف. 2009، 137 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN: ISBN 978-983-44253-6-4

السلاسل التعليمية:

- المساهمة في تأليف **سلسلة الضاد** لجامعة نزوى، وهي سلسلة تتكون من **تسعة كتب** بحسب مستويات معايير المجلس الأمريكي أكتفل. وقد اجتازت والحمد لله مرحلة التحكيم، وفي طريقها إلى

الطباعة والنشر، وهي بمعية الزملاء أ. د. وليد العناتي، ود. محمود الشافعي، ود. لؤي بدران، وإشراف الدكتور غسان الشاطر.

- المساهمة في تأليف **سلسلة إتقان** للأطفال غير الناطقين بالعربية، وهي سلسلة تتكون من **تسعة عشر كتاباً** من الروضة إلى الصف السادس، وكل صف يتكون من ثلاثة كتب كتاب الطالب وكتاب التدريبات ودليل المعلم. وهي منشوؤة ومتداولة بين الناس، وهي بمعية الزملاء د. منى محيلان، ود. إيمان اللحام، ود. راشد عيسى، وإشراف الدكتور عبد الله الخياص.

- المساهمة في تأليف **سلسلة العين** لمؤسسة إتقان، وهي سلسلة تتكون من خمسة كتب، وفق مستويات أكتفل الرئيسة، وقد اجتازت والحمد لله مرحلة التحكيم، وظهر منها ثلاثة كتب حتى اللحظة. وهي بمعية الزملاء د. فاطمة العمري، ود. إيمان اللحام، ود. فادي علي شطناوي، وإشراف الدكتور عبد الله الخياص.

- المساهمة في تأليف **سلسلة العربية الدبلوماسية لمعهد قاصد**، وهي سلسلة تتكون من **أربعة كتب**، وفق مستويات أكتفل الرئيسة والإطار الأوروبي، وهي قيد التطبيق والتدريس في المعهد منذ سنوات، وقد شاركت في الأجزاء الثلاثة الأولى.

- المساهمة في تأليف كتاب **"تعليم العربية عبر المناظرات العالمية"**، وهو يأتي ضمن سلسلة كتب تنشرها مطبعة جورج تالون بلغات مختلفة تستهدف المستوى المتميز، وقد اجتاز الكتاب والحمد لله مرحلة التحكيم، وفي طريقه إلى الطباعة والنشر. وهو بمعية الزميلة الأستاذة شيرين عمرة صالح الأستاذة في جامعة يوتا في مدينة سولت ليك الأمريكية الأستاذة السابقة في جامعة BYU.

- سلسلة **"تواصل"**: سلسلة تُعنى بتعليم العربية للناطقين بغيرها، للكبار – منفرداً، صادرة عن مطبعة كنوز المعرفة، عمّان الأردن.

- سلسلة **الجامعة الأردنية**: سلسلة في تعليم العربية للناطقين بغيرها للكبار، اشتركت في الكتاب الثالث منها.

- سلسلة **البيان**: سلسلة للناطقين بغير العربية للطلاب الجامعي الماليزي، شاركت في وضع كتاب الاستماع والمحادثة.

- سلسلة **المهارات اللغوية**: سلسلة تُعنى بتعليم العربية الكلاسيكية/ مركز قاصد

- سلسلة **تعليم المتميزين** – مطبعة جورج تاون

- سلسلة **معهد ابن سينا**، سلسلة تتكون من ستة مستويات وفق الإطار المرجعي الأوروبي المشترك - فرنسا.
- سلسلة **العربية الدبلوماسية**: سلسلة وفق معايير (ILR) ومعايير المجلس الأمريكي، والإطار الأوروبي/ مركز قاصد، 4 أجزاء.
- سلسلة **الرسالة للأطفال**: سلسلة للناطقين بالعربية ولغير الناطقين بها من الروضة إلى الصف الثالث.

الكتب المحررة

- 1- تدريس المهارات اللغوية للناطقين بغير العربية: مقاربات حديثة وإبداعية (2023). تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفاء، د. رائد عبد الرحيم، د. صالح النصيرات، د. أبو بكر شعيب، د. سمير جعفر، د. سميرة مصلوحي، د. سناء الهلالي، د. محمد لبداع، د. أنس ملموس، د. أريج محمد خطاب، د. نجات عبد الرحمن محمد، د. محمود شرابي، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 204 صفحات.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9923 49 147-8

- 2- تطبيقات معايير المجلس الأمريكي أكتفل في تعليم العربية للناطقين بغيرها (2021). دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. 2021. تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. مهدي العيش، د. منذريونس، د. هنادا طه، د. صالح نصيرات، د. محمد بونجمة، دة. نوال موسى. 256 صفحة

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9957749507

- 3- تطبيقات الإطار الأوروبي المشترك في تعليم العربية للناطقين بغيرها (2021). دار كنوز المعرفة، عمان الأردن. تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. رائد عبد الرحيم، د. هداية هداية الشيخ علي، د. السيد عزت أبو الوفاء، د. محمد إسماعيلي علوي، د. بلقاسم اليوبي، د. محمد الجراح، د. صالح الحجوري، د. محمد مطلق، د. بشير العبيدي، د. إبراهيم الشافعي، د. محمد حقي صوتشن، د. راوية محمد جاموس، دة. سهاد نعييرات، 771 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9923-49-034-1

4- تدريسية العربية للناطقين بغيرها لغة ثانية في ضوء اللسانيات المعاصرة (2021)، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. وليد أحمد العناتي، د. محمود سليمان، د. مصطفى عقلي، د. حسن مالك، د. مصطفى حفاظ، د. فايز الطاهر. 394 صفحة .

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9957-75-942-2

5- تعليم العربية للناطقين بغيرها: مداخل واستراتيجيات ومعايير (2020)، منشورات دار كنوز المعرفة، تحرير الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. مصطفى شعبان، د. عبد العزيز كردي، د. بشير العبيدي، د. محمود سليمان الشافعي. 256 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9957-74-875-3

6- مقاربات حديثة في تعليمية العربية للناطقين بغيرها (2020)، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد إسماعيلي علوي، د. عبد العزيز طعمة، د. وليد العناتي، د. هبة شنيك، د. حسن حماني، د. عبد العزيز كردي، د. سمير جعفر، د. محمود شرابي. 416 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9957-74-908-0

7- التعليم السحابي (عن بعد) في تعليمية العربية للناطقين بغيرها (2020)، دار كنوز المعرفة، عمان الأردن، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد بنلحسن، د. سميرة مصلوحي، د. محمود علي شرابي، د. علال الزهواني، د. صحرة دحمان، د. يونس البودامي، د. حيزية كروش، دة. سوسن نبريصي، حميد البطري. 368 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978 9957-74-907-1

8- التعليم الإلكتروني في تدريس العربية للناطقين بغيرها (2020)، منشورات دار كنوز المعرفة، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. السيد عزت أبو الوفا، د. محمد بنلحسن، د. سميرة مصلوحي، د. محمود علي شرابي، د. علال الزهواني، د. صحرة دحمان، د. يونس البودامي، د. حيزية كروش، سوسن نبريصي، حميد البطري. 379 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-9957-74-903-2

9- التقييم اللغوي في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها (2019)، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الرياض، السعودية، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، أحمد الرهبان، د. ناجح أبو عرابي، د. فاطمة حسيني، د. السيد أبو الوفا، د. صالح نصيرات. 150 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-603-8221-59-4

10- توظيف الفنون الأدبية في تعليم العربية للناطقين بغيرها (2019)، محرر ومؤلف، منشورات دار كنوز المعرفة، عمان - الأردن، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. فاطمة العمري، د. ناجح أبو عرابي، د. رائد عبد الرحيم. 150 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-9957-74-796-1

11- الدليل التدريبي في تعليم مهارات اللغة العربية وعناصرها للناطقين بغيرها (2017)، صادر عن مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، المملكة العربية السعودية، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. أحمد صنوبر، د. محمد إسماعيلي علوي، د. خالد الحربي، د. فاطمة العمري، د. رائد عبد الرحيم، د. محمود البطل، د. إسلام يسري. 418 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-603-90964-7-4

12- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: دراسات وأبحاث محكمة (2017)، منشورات دار كنوز المعرفة، عمان - الأردن، تحرير: د. بقاسم اليوبي، د. خالد حسين أبو عمشة، د. مولاي علي إسماعيلي، د. محمد إسماعيلي علوي، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. محمد إسماعيلي علوي، لكبير الشميطي، د. حسن بدوح، د. ياسر بن محمد بابطين، د. محمد بن إبراهيم الجراح، د. هبة عبد اللطيف شنيك، أ.د. رائد عبد الرحيم، د. عبد الفتاح شهيد، أ.د. بلقاسم عبد السلام اليوبي، د. خالد بن محمد سالم اليوبي، د. مرتضى محمود معاذ، د. مولاي علي سليمان. 304 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-9957-74-707-7

13- التعليمية: بين إستراتيجيات مناهج التعليم ومهارات التعلّم (2017)، من منشورات مخبر اللغات والتواصل في الجزائر، تحرير: د. خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، معاش علي، مهدي مشته، سعاد سايفي، أحلام عليّة، أمينة نجاتي، عمار ربيع، رميساء مزاهدية، حكزة راوية، كلتوم درقاوي، وردة عزوز، حمزة زرقى. 226 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : لا أعرف لأنه لم يصلني بعد من الجزائر.
14-تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الرؤى والتجارب (2015)، عمان الأردن، دار كنوز
المعرفة،، تحرير: الدكتور خالد حسين أبو عمشة، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة، د. رائد عبد
الرحيم، د. أحمد صنوبر، تأليف: د. خالد حسين أبو عمشة وآخرون كثيرون، مرفق بالكتاب.
800 صفحة.

الرقم المعياري الدولي ISBN : ISBN 978-9957-74-476-2

الأبحاث العلمية المنشورة

1. أبو عمشة، خالد حسين (2023). معجم الدوحة التاريخي وتعليم العربية للناطقين بغيرها: مجالات التوظيف وآفاق الاستثمار. في مؤتمر الدوحة التاريخي للغة العربية: تحولات المعنى والاستثمار في مجالات اللسانيات التطبيقية الذي سيقام في 10-12 / 5 / 2023 في جلعة مولاي إسماعيل في مكناس بالمغرب. 40ص.
2. أبو عمشة، خالد حسين (2023). إستراتيجيات تعظيم التفاعل الصفي في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها، مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها، ليبيا، 35ص.
3. أبو عمشة، خالد حسين (2022). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في عصر ما بعد الطرائق، منشورات مجلة المجمع العلمي العراقي، العراق، 19ص.
4. أبو عمشة، خالد حسين، أبو الوفا، السيد عزّت (2021). استراتيجية التنافر المعرفي وتوظيفها في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها، بالاشتراك، في العدد 44 من مجلة ابن رشد العلمية المحكمة الصادرة في هولندا، 33ص .
5. أبو عمشة، خالد حسين (2021). توظيف الاستراتيجيات فوق المعرفية في تعليم العربية للناطقين بغيرها، نُشر ضمن أعمال المؤتمر بعد التحكيم العلمي، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة، الإمارات العربية المتحدة، 13ص.
6. أبو عمشة، خالد حسين (2019). القواعد التفاعلية : جسر لعبور إشكالات تدريس القواعد التقليدية وسبيل لتقوية المهارات اللغوية، مجلة الميادين للدراسات في العلوم الإنسانية، العدد الثاني، الجزائر، 24ص.

7. أبو عمشة، خالد حسين (2019). التحديات المؤسسية في بناء برامج العربية للناطقين بغيرها: تجربة قاصد نموذجاً، مجلة البدر/ المجلد 11، العدد 1، الجزائر، ص28.
8. أبو عمشة، خالد حسين (2018). تعليم العربية للأطفال غير الناطقين بالعربية تحدياته وصعوباته وسبل معالجتها والتغلب عليها، مجلة اللسانيات التطبيقية، العدد الرابع، ص16.
9. أبو عمشة، خالد حسين (2017). بحث محكم بعنوان "قضايا في التقويم اللغوي في تعليم العربية للناطقين بغيرها"، نشر في مجلة تحليل الخطاب واللسانيات المغربية، عدد خاص الرابع والخامس، 2017، عن دار كنوز المعرفة، ص25.
10. أبو عمشة، خالد حسين (2015). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء اللسانيات التطبيقية. قدم في المؤتمر الدولي " تعليم العربية لغير الناطقين بها : تطوير المناهج ومنهج التطوير" في جامعة محمد الفاتح الوقفية بتاريخ 2015/12/20-18 ونشر ضمن أعمال المؤتمر بعد التحكيم. وللأسف لم أحصل على نسخة منه بعد، ووفرت نسخة بي دي أف له للاطلاع عليه.
11. أبو عمشة، خالد حسين (2015). مناهج تعليم العربية بين الشرق والغرب: نظرة مقارنة، قدم في مؤتمر تعليم اللغة العربية وتقنياته في كليات الإلهيات الذي عُقد بتاريخ 3 و4 تشرين أول /2015م في جامعة إينونو بملاطية التركية بورقة بعنوان: وقد نشر البحث ضمن أعمال المؤتمر في كتاب بعد تحكيمه، ص25.
12. أبو عمشة، خالد حسين (2015). تعليم مهارات اللغة العربية في ضوء مبدأ الوظائف اللغوية، وقد نشر ضمن أعمال مؤتمر دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة في مركز اللغات/ الجامعة الأردنية، ص24.
13. أبو عمشة، خالد حسين (2015). بنية الكلمة وكيفية تعليمها للناطقين بغيرها في ضوء اللسانيات التطبيقية" قدم ضمن أوراق المؤتمر الدولي التاسع لابن سينا، الذي عقد في مدينة ليل الفرنسية، 2015، وقد نشره مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية في كتاب قضايا في تعليم العربية للناطقين بغيرها، ص21.

14. أبو عمشة، خالد حسين، نزار، اللبدي (2015). مَن يصلح أن يكون معلماً للعربية للناطقين بغيرها: دراسة في معايير / خصائص معلم العربية للناطقين بغيرها في ضوء المعايير الدولية الإطار الأوروبي نموذجاً ومن وجهة نظر المعلمين أنفسهم ومن وجهة الدارسين الأجانب، بحث محكم، بتاريخ 2014/6/8-6 وقد نشر ضمن أعمال المؤتمر الدولي الأول المنعقد في تركيا، 33ص.
15. أبو عمشة، خالد حسين (2014). المفردات والتراكيب اللغوية عبر المستويات اللغوية في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي المشترك" نشر ضمن أعمال المؤتمر الدولي الأول في مركز اللغات بالجامعة الأردنية تحت عنوان: الأنساق اللغوية والسياقات الثقافية في تعليم اللغة العربية، 24.
16. أبو عمشة، خالد حسين (2014). بحث محكم بعنوان "هاشم ياغي: إنساناً وأكاديمياً وصاحب مدرسة نقدية"، بحث محكم نُشر ضمن موسوعة الدراسات الفلسطينية، 23ص.
17. أبو عمشة، خالد حسين (2014). بحث محكم بعنوان "تعالق المستوى الصرفي بمستويات اللغة الأخرى ودوره في تبيان الدلالة في تعليم العربية للناطقين بغيرها" نُشر ضمن أعمال مؤتمر دبي الدولي الثالث للغة العربية الذي انعقد برعاية المجلس الدولي للغة العربية في سنة، 16.
18. أبو عمشة، خالد حسين (2013). بحث محكم بعنوان تجربة معهد قاصد لتعليم العربية للناطقين بغيرها في ضوء معايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية والإطار الأوروبي المشترك لتعليم اللغات: رؤية من الداخل، نُشر ضمن أعمال مجلة المؤتمر الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها التابعة لدار زايد للثقافة الإسلامية، 30ص.
19. أبو عمشة، خالد حسين (2005). بحث محكم بعنوان " من واقع ميدان تعليم العربية للناطقين بغيرها" منشور في مجلة دراسات: الجامعة الأردنية" 2010 بمشاركة الدكتور عوني الفاعوري، مركز اللغات بالجامعة الأردنية، 10ص.
20. أبو عمشة، خالد حسين (1997). بحث محكم بعنوان " النص القرآني من الجملة إلى العالم " عرض ونقد ومراجعة. نُشرَ في العدد الرابع عشر من مجلة (إسلامية

المعرفة) الصادرة عن المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، وهي مجلة فصلية علمية
محكّمة، 15ص.

أبحاث تحت النشر:

21.تعليم العربية لأغراض إعلامية للناطقين بغيرها بوصفها جسراً للتواصل الحضاري
والإنساني.

22.تحديات تدريس مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية وسبل التغلب عليها

23.استراتيجية SWOM وتطبيقاتها في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها

24.الأطر العالمية في تعليم الأطفال غير الناطقين بالعربية: نحو خريطة طريق

25.المؤتلف والمختلف في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها: نحو مصفوفة مدى وتتابع

موحدة للتراكيب والموضوعات النحوية في ضوء الإطار المرجعي الأوربي المشترك

26.نظرات واقعية وتطبيقات عملية: في تأهيل معلمي العربية للناطقين بغيرها: المعلم

الاستراتيجي هدفاً: 100 صفة استراتيجية لمعلم العربية للناطقين بغيرها

27.أنواع النصوص المكتوبة في سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها: الواقع والمأمول.

قدم في الندوة الدولية الأولى في تعليم العربية للناطقين بغيرها تحت عنوان: تطوير

صناعة المناهج والمواد التعليمية في 17-18 / 3 / 2018 في جامعة ابن خلدون/

إسطنبول.

28.مهارة القراءة في السلاسل الأجنبية: دراسة وصفية تحليلية سلسلة " Top Notch &

Summit" نموذجاً، وقد قدم في مؤتمر إسطنبول الدولي الثالث الذي انعقد في مدينة

إسطنبول ما بين 10/8 - 13/8/2018، وقد حصل البحث على أفضل ثاني بحث في

المؤتمر.

وثمة العديد من الأبحاث الأخرى المنشورة على الشبكة، وقد حصدت في مجموعها قرابة **مليون** قراءة بفضل الله وحمده، وهذا صورة لها ورابطها:

د. خالد حسين أبو عمشة

شارك وانشر:



كتب

مقالات

العنوان	تاريخ الإضافة	عدد الزوار
العامل في الفكر النحوي	23-02-2017	42871
التعبير الشفهي والكتابي في ضوء علم اللغة التدريسي (WORD)	20-02-2017	37135
معلقة طرفة بن العبد.. قراءة جديدة (WORD)	13-08-2015	14249
بناء إستراتيجية تدريسية تستند إلى الذكاء اللغوي (WORD)	23-07-2015	8334
المنهج المحوري (WORD)	16-07-2015	12223
منهج المواد الدراسية المنفصلة	15-07-2015	121569
القياس النحوي (WORD)	09-07-2015	12912
التأويل النحوي (WORD)	08-07-2015	6506
الاصطلاح النحوي البصري (WORD)	07-07-2015	5955
المنهج .. مفهومه وأساسه العامة	04-07-2015	767683
تحليل المحتوى: مفهومه، أهميته، فوائده، خصائصه، أهدافه، أنواعه، شروطه (WORD)	28-06-2015	186739
الخط: طريقة تدريسه وتصحيحه، وخطة درسية له	05-05-2015	105293
التقويم اللغوي: مفهومه وأساس تطبيقه	17-03-2015	70765
المقروئية: ماهيتها وأهميتها وكيفية قياسها (WORD)	15-03-2015	36619
تعليم اللغة العربية في الأندلس: رؤية تربوية (PDF)	20-01-2015	10797
أهمية التفكير التأملي وأثره في تعليم الطلبة (PDF)	14-01-2015	60768
مصطلحات: الإستراتيجية، المدخل، الطريقة، الأسلوب، والتخطيط التربوي	11-01-2015	231317

ملاحظة: يمكنك ترتيب البيانات صعوداً و نزولاً بتكرار النقر على روابط العناوين في الجدول

[وهذا رابطها:](#)

[/https://www.alukah.net/authors/view/home/11512](https://www.alukah.net/authors/view/home/11512)

الكتب والدراسات والأبحاث غير المنشورة: -

- 1 كتاب المستوى الثاني من سلسلة تعليم العربية للناطقين بغيرها، لمركز اللغات، جامعة العلوم الإسلامية.
- 2 بحث بعنوان: الأنظار الصوتية عند إخوان الصفا وخلان الوفا
- 3 بحث بعنوان: تعليم اللغة العربية وثقافتها للناطقين بغيرها في الفكر اللغوي العربي الإسلامي.
- 4 بحث بعنوان: بناء الجملة بين اللغويين العرب واللسانيين الغربيين دراسة مقارنة.
- 5 بحث بعنوان: ضمير الفصل في القرآن الكريم إعماله وإهماله: مقارنة لسانية.
- 6 بحث بعنوان: تدريس العربية للناطقين بغيرها في ضوء نظرية الذكاء المتعدد.

التحكيم العلمي والتقويم:

- محكم / مقيم في المركز الوطني للتقويم والاعتماد والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية.
- محكم لمجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- محكم لمجلة مجمع اللغة العربية الأردني، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- محكم لمجلة دراسات - الجامعة الأردنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- محكم لمجلة اللسانيات وتحليل الخطاب، التي يرأس تحريرها الأستاذ الدكتور محمد إسماعيلي العلوي، المغرب.
- محكم في مجلة لغة كلام، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في مجلة اللسانيات التطبيقية، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في مجلة سيميائيات، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في مجلة المقرئ للدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في السوسيولسانيات وتحليل الخطاب، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في مجلة قضايا لغوية، منصة المجالات الجزائرية المصنفة.
- محكم في مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها، ليبيا.
- تحكيم مقترح مشروع تطوير برنامج دبلوم العربية للناطقين بغيرها، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. المملكة العربية السعودية. 2017.
- تحكيم برنامج بكالوريوس تعليم العربية للناطقين بغيرها بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. 2016
- تحكيم الخطة الدراسية المحدثة لقسم اللغة العربية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، لبرنامج اللغة العربية، شهر 7 / 2015.

- تحكيم وثيقة تأليف سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لمعهد اللغة العربية للناطقين بغيرها بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، 2014.
- رئاسة فريق هيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لتقويم برنامج ماجستير تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها في معهد اللغويات التطبيقية بجامعة الملك سعود، بالرياض – السعودية بتاريخ 2014/5/15-11.
- رئاسة فريق هيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لتقويم برنامج الدبلوم العالي في تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في معهد اللغويات التطبيقية بجامعة الملك سعود، بالرياض – السعودية بتاريخ 2014/5/15-11.
- عضو فريق هيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لتقويم برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها في جامعة القصيم، السعودية بتاريخ 2022/3/29-27.
- عضو فريق هيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لتقويم برنامج دبلوم اللغة العربية للناطقين بغيرها في جامعة أم القرى، السعودية بتاريخ 2022/10/4-2.
- محكم معتمد لقسم ماجستير تعليم العربية للناطقين بغيرها، في جامعة نزوى، عُمان.
- محكم معتمد للمنتدى الأوربي للوسطية ببلجيكا، ضمن مشروع الكتاب الجماعي "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" ضمن سلسلة "دراسات في قضايا مغاربة العالم".
- تحكيم خارجي لرسالة الطالب وليد بن علي بن سعيد الأزمي التي جاءت بعنوان معايير بناء الأنشطة اللغوية الصفية واجراءات توظيفها لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها" في جامعة نزوى قبل اعتمادها للمناقشة. 2019.
- تحكيم كتاب النص الروائي العربي: دراسة في مسارات التغير وتمثلات الذات، تحرير: جميات منى لمخبر اللغات والتواصل في الجزائر، 2017.
- تحكيم سلسلة اللغة العربية الفصيحة المعاصرة للناطقين بغيرها، دارزايد. 2015.
- تحكيم كتاب "الأساس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" من قبل مؤسسة نور آرت في الولايات المتحدة. 2010

- محكم في مجلة التواصل اللساني، الصادرة في المغرب للأعداد الخاصة بمجال تعليم العربية للناطقين بغيرها، 2020 المجلدات: 21 – 23.

الإشراف العلمي والمناقشات الأكاديمية:

- الإشراف على أطروحة دكتوراه في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها في المعهد العالي لتعليم العربية للناطقين بغيرها في الجامعة الإسلامية بولاية ميسوتا الأمريكية – فرع تركيا للطالبة فردوس ياسين حميد عبد الله، بعنوان " مهارة الكتابة ودورها في تنمية المهارات اللغوية الأخرى في ضوء مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها" بتاريخ 2017.
- مناقشة رسالة ماجستير الطالبة أمال إسحاق السويطي الموسومة بالتقديم والتأخير وأثره في استراتيجيات تعليم العربية للناطقين بغيرها، إشراف الأستاذ الدكتور نهاد الموسى بتاريخ 2013/12/30.

عضوية اللجان والمؤسسات والمجلات العلمية والأكاديمية:

- عضو دائم في اللجنة التحضيرية لمؤتمر ابن سينا السنوي الذي يعقد في مدينة ليل في فرنسا.
- عضو لجنة مراجعة واختيار مرشحي منحة اللجنة – الأمريكية للتبادل التعليمي FLTA (فولبرايت) الأردن لسنة 2010 – حتى الآن.
- عضورا بطة دراسات الشرق الأوسط الأمريكية. (MESA) في الولايات المتحدة الأمريكية للسنة العاشرة على التوالي.
- عضو المجلس الدولي للغة العربية. وهو منظمة دولية غير حكومية معتمدة ضمن المنظمات الدولية غير الحكومية الشريكة في اليونسكو
- مجلة اللسان العربي: مجلة دولية أكاديمية محكمة متخصصة تصدر عن كلية الآداب واللغات
- بجامعة عمار ثليجي الأغواط-الجزائر.

اللغات :-

الكتابة	القراءة	المحادثة	
ممتاز	ممتاز	ممتاز	اللغة العربية
جيد جداً	ممتاز	ممتاز	اللغة الإنجليزية

مهارات أخرى :-

- لي مدونة أسبوعية على الجزيرة. فيها عشرات المقالات حول مختلف المجالات في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- لي قناة على اليوتيوب فيها مقاطع متعددة حول تأهيل معلمي العربية للناطقين بغيرها.
- استخدام الكمبيوتر والإنترنت في التعليم فضلاً عن إجادة المهارات الحاسوبية، من طباعة واستخدام برامج وغيرها.

المعرفون :-

- 1- أ.د. محمود البطل، جامعة تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية. ma426@aub.edu.lb
- 2- د. هاني علم، مدير البرامج الدبلوماسية، السفارة الأمريكية في الرباط. AlamHK@state.gov
- 3- د. غسان الشاطر، عميد كلية الآداب في جامعة نزوى. ghassan@unizwa.edu.om