

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سيرة ذاتية

أولاً: المعلومات الشخصية



الاسم: أحمد

النسبة: الزُهبان

اسم الأب: نؤاف

الجنسية: سوري، وأحمل الجنسية التركية

الحالة الاجتماعية: متزوج ولدي طفلتان

محل وتاريخ الولادة: سورية، دمشق، 13/10/1981م.

العنوان:

تركيا: إسطنبول، القسم الآسيوي، منطقة أسكودار

رقم الهاتف في تركيا: 00905366171842 - 00905545342910

البريد الإلكتروني: ahmadalruhban81@gmail.com

ثانياً: المؤهلات العلمية

- (2022) باحث دكتوراه في تعليم اللغات - اللغة العربية - الجامعة الإسلامية العالمية.
- (2009) ماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (علم اللغة التطبيقي) - معهد الخرطوم الدولي للغة العربية - معدّل ممتاز.
- (2007) دبلوم دراسات عليا (أدبي) - جامعة دمشق - معدّل جيّد جداً.
- (2004) إجازة في الآداب - قسم اللغة العربية - جامعة دمشق - معدّل جيّد.

ثالثاً: الخبرة العملية

- (2022-الآن) محاضر في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - جامعة ابن خلدون - مدرسة اللغات الأجنبية.
- (2013-الآن) المشرف الأكاديمي للغة العربية - أكاديمية إسطنبول - مركز تعليم اللغات.

- (2023 - الآن) عضو اللجنة العلمية في شركة هاد - المملكة العربية السعودية.
- (2022- الآن) خبير مدرّب معتمد في تدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها
- برنامج مشكاة التدريبي لتدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها - منظمة الإيسيسكو - الرباط - المغرب.
- (2020- 2022) محاضر والمنسق الأكاديمي لبرنامج العربية المعاصرة في جامعة صباح الدين زعيم - مدرسة اللغات الأجنبية-السنة التحضيرية.
- (2017- 2019) المدير الأكاديمي - مناهج العالمية
- (2014- 2018) مُحاضر في تعليم العربية للناطقين بغيرها، كليّة الإلهيات، جامعة مرمره، إسطنبول
- (2013- 2017) مدرّس اللغة العربيّة للناطقين بغيرها في جامعة أوروبّا الإسلاميّة، فرع تركيا
- (2009-2013) محاضر في المعهد العالي للغات، جامعة دمشق، قسم العملي لطلّاب ماجستير تعليم اللغة العربيّة لغير النّاطقين بها، لمواد (أساليب تدريس مهارات اللغة العربية- القياس والتّقييم- تقنيات تعليم اللغة).
- (2009-2013) مدرّس لغة عربيّة لغير الناطقين بها في المعهد العالي للغات- جامعة دمشق.

رابعاً: الإنتاج العلمي

(1) المشروعات:

- (2017) تأسيس مركز اختبارات أكرم، أكاديمية إسطنبول، مركز تعليم اللغات، والحاصل على اعتماد دولي من المنظمة الدوليّة للاختبارات (ALTE)
- (2016) تأسيس مركز التأهيل وتدريب المعلمين، أكاديمية إسطنبول، مركز تعليم اللغات، الذي قدّم خدماته لأكثر من 1570 أستاذاً، في أكثر من 14 دولة حتى عام 2022.

- (2014) الإدارة الأكاديمية لمشروع سلسلة مفتاح العربية لتعليم العربية للناطقين بغيرها، وهي تُدرّس الآن في 25 جامعة في تركيا، إضافة إلى عشرات المؤسسات التعليميّة في الداخل والخارج.

(2) الكتب

- (2022) مشارك في تأليف كتاب " تدريس الثقافة العربية والإسلامية للناطقين بغيرها"، دار كنوز المعرفة، الأردن.
- (2019) تأليف كتاب "العربية لأغراض دينية".
- (2019) مشارك في تأليف كتاب " التقويم في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها"، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الرياض، السعودية
- (2017) الوثيقة العامّة لبناء منهج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، أحمد الرهبان وآخرون، كتاب غير مطبوع.
- (2017) تأليف وتحرير كتاب "الصف العاشر للغة العربية" الصادر عن وزارة التربية التركية.
- (2017) تحرير كتاب أعمال مؤتمر (تدريس اللغة العربية في برامج السنة التحضيرية في تركيا- الواقع وآليات التطوير)، جامعة إسطنبول ومديرية التعليم الديني وأكاديمية إسطنبول.
- (2016) المشاركة في تأليف وتحرير كتاب "دليل تطبيقي لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها- تجارب في الميدان"، محرراً ومشاركاً في التأليف.
- (2016) مُشارك في تأليف سلسلة العربية المُشجّعة"، جامعة مرمره، تركيا
- (2016) مُشارك في تأليف سلسلة " مفتاح العربية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"، أكاديمية إسطنبول.
- (2016) مُشارك في تأليف سلسلة "أبجد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها"، جامعة إينونو.
- (2016) تأليف كتاب التعبيرات والأمثلة الشائعة للناطقين بغير العربية.
- (2016) تأليف دليل المتعلم في المهارات اللغوية، غير منشور.
- (2013) مُشارك في إعداد وتعديل برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (AFL) النّقّاعلي عبر الإنترنت - الجامعة الافتراضية السّوريّة.
- (2010-2011) المشاركة في تأليف كتابي المستوى المتوسّط الأعلى والأوسط في المعهد العالي للغات في جامعة دمشق.

3) الأبحاث والمقالات

- (2016) مقالة بعنوان (اتجاهات في استخدام اللغة الوسيطة)، موقع دليل العربية.
- (2013) بحث بعنوان (تدريس إستراتيجيات التعلّم في صفوف تعلّم اللغات الثّانية "مهارة القراءة أنموذجاً") في مجلّة العربيّة للنّاطقين بغيرها
- (2009) بحث بعنوان (المبادئ والإستراتيجيات المقترحة لتدريس اللغة في ضوء مركزية المتعلّم) في مجلّة العربيّة للنّاطقين بغيرها- العدد السّابع.
- تصميم معيار التّقويم للتّقديمات الصّفيّة للمستويات المتوسّطة والمتقدّمة في المعهد العالي للغات في جامعة دمشق

4) عضويّة اللجان

- (2023) عضو لجنة التحكيم لمسابقة حرف في مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية- مجال القدرة المعجمية.
- (2023-2017) عضو لجان التحكيم للمناظرات الدولية لمدارس المشاريع - وزارة التربية التركية.
- (2017) عضو لجنة التحكيم العلمية لأبحاث المؤتمر الدولي الأول لمؤسسة العربية للجميع - جامعة مرمره - تركيا.
- (2017) عضو لجنة تحكيم في المسابقة الدّوليّة الثامنة للغة العربيّة لمدارس الأئمّة والخطباء، تركيا، إسطنبول.
- (2016) عضو اللجنة التنظيمية والعلمية والتحكيمية في مؤتمر "تدريس اللغة العربية في برامج السنة التحضيرية في تركيا- الواقع وآليات التطوير" - تركيا
- (2016) عضو لجنة تحكيم في المسابقة الدّوليّة السابعة للغة العربيّة، تركيا، أنقرة.
- (2015) عضو لجنة تحكيم في المسابقة الدّوليّة الخامسة للغة العربيّة، تركيا، كيسري.
- (2013) عضو لجنة تقويم برنامج تعليم اللغة العربية للنّاطقين بغيرها (AFL) التّفاعلي عبر الإنترنت - الجامعة الافتراضية السّوريّة.
- (2012) عضو لجنة وضع اختبارات تحديد المستوى في المعهد العالي للغات في جامعة دمشق.
- (2011) عضو لجنة توصيف المستويات التّعليميّة في المعهد العالي للغات في جامعة دمشق.

سادساً: المؤتمرات والندوات

- (2019) المشاركة في ندوة بعنوان "تعليم العربية من المبنى إلى المعنى"، جامعة ابن خلدون، تركيا.
- (2018) المشاركة في ورشة عمل في مؤتمر إسطنبول الثالث بعنوان "رؤية مقترحة لدمج الأهداف في المستوى المبتدئ"، مركز إيثار، تركيا.
- (2016) المشاركة في بحث في المؤتمر الدولي الثاني لتطوير تعليم العربية (تدريس اللغة العربية في برامج السنة التحضيرية في تركيا- الواقع وآليات التطوير)، عنوان البحث: "تصور مقترح لأهداف السنة التحضيرية في كليات الإلهيات".
- (2016) المشاركة في بحث في مؤتمر إسطنبول الدولي الثاني "إضاءات ومعالم" بعنوان (مكونات الكفاية الثقافية في تعليم العربية للناطقين بغيرها- التدريس وآليات التقييم)
- (2015) المشاركة في بحث في مؤتمر إسطنبول الدولي الأول بعنوان "تصوّر مقترح لآلية دمج البعد الإستراتيجي في مهارات اللغة - مهارة الفهم القرائي أنموذجاً"
- (2015) بحث بعنوان تجربة تعليم اللغة العربية بكلية الإلهيات في جامعة مرمره في ندوة "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بين النظرية والتطبيق"، كلية الإلهيات، جامعة مرمره، إسطنبول.

سابعاً: الدورات التدريبية وورشات العمل

- (2023) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، روسيا، معهد البيان.
- (2022) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، جمهورية مقدونيا الشماليّة، مركز الحضارة الإسلامية، سكوبيا.
- (2022) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، الولايات المتحدة الأمريكية، أوهايو، جامعة كنت ستيت.
- (2021) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، بلجيكا، بروكسل.

- (2020) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، روسيا، جامعة قازان الإسلامية.
- (2019) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، مديرية التأهيل وتدريب المعلمين، وزارة التربية، تركيا.
- (2019) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، ماليزيا، جامعة ملايا وأكاديمية النبلاء.
- (2019) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، تايلند، جامعة الأمير سونغلا.
- (2019) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، الكويت، مركز ألق.
- (2018) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، إندونيسيا، غونتور - جامعة دار السلام.
- (2017) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة غازي عنتاب، تركيا.
- (2017) أربع دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، إسطنبول، أكاديمية إسطنبول لتعليم اللغات.
- (2015) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية في مدارس الأئمة والخطباء، مدينة أكراري، تركيا.
- (2014) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية في كلية الإلهيات، جامعة أرتكو ماردين، ماردين، تركيا.
- (2014) دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية في مدارس الأئمة والخطباء، مدينة إسطنبول، منطقة " أتا شهير "
- (2012) ورشة عمل بعنوان " معايير بناء مناهج تعليم اللغة في ضوء الاتجاهات المعاصرة"، جامعة دمشق، المعهد العالي للغات
- (2010) ورشة عمل بعنوان " معايير تصميم اختبارات فهم المسموع"، جامعة دمشق، المعهد العالي للغات.

- (2010) ورشة عمل بعنوان " التّقديمات الصّفيّة - إجراءاتها ومعايير تقييمها"، جامعة دمشق، المعهد العالي للغات
- (2009) ورشة عمل بعنوان " إستراتيجيّات تقديم مهارات الكتابة في ضوء مركزية المتعلّم"، جامعة دمشق، المعهد العالي للغات.

ثامناً: مهارات أخرى

- مستوى اللغة التّركيّة: C1، شهادة التومر من جامعة يالوا.
- مستوى اللغة الإنجليزيّة: جيّد جداً (قراءةً وتحديثاً وكتابة).
- مهارات الحاسوب: شهادة قيادة الحاسوب الدّوليّة (ICDL).
- العمل على نظام black board
- العمل على نظام google classroom

تاسعاً: الدّورات التّدريبية

- (2004) دورة في علم العروض والتّدوق الشعري، بإشراف مؤسّسة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري بالتعاون مع جامعة دمشق.