



غرداية في 2022/03/30

الرقم : 06 / ن ع ب ت ب ع ع خ / 2022

محضر مداوالات لجنة المناقشة لأطروحة دكتوراه علوم

- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 98-254 المؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1419 الموافق ل 17 غشت سنة 1998 والمتعلق بالتكوين في الدكتوراه وما بعد التدرج المتخصص والتأهيل الجامعي، المعدل والمتمم لاسيما المادتان 70 و71 فقرة 2 منه .
- وبموجب القرار رقم 477 المؤرخ في 25 جويلية 2015 و المتضمن تأهيل مؤسسات التعليم العالي لضمان التكوين في الدكتوراه وتنظيم التأهيل الجامعي ومنحه .
- وبمقتضى المقرر رقم 05 المؤرخ في 09 جانفي 2022 والمتضمن تعيين أعضاء لجنة مناقشة أطروحة الدكتوراه علوم .
- وبناء على مقرر الترخيص بمناقشة أطروحة الدكتوراه الصادر عن مدير جامعة غرداية رقم 28 المؤرخ في 22 مارس 2022 ناقش(ت) يوم:.....الأربعاء 30 مارس 2022.....وعلى الساعة:.....التاسعة والنصف صباحا
- الطالب(ة) :..... خينش فاطنة المولود(ة) بتاريخ: 1984/01/17 ب: غرداية
- أطروحة الدكتوراه الموسومة ب: " دور توظيف التعليمات اللغوية في الكشف عن المكتسبات القبلية لدى متعلم اللغة العربية " (دراسة لأخطاء عينة من تلاميذ الطور الثانوي بغرداية) .

لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث تخصص: دراسات لسانية تطبيقية

وبعد المناقشة العلنية والمداوالات السرية للجنة المناقشة المذكورة أدناه ، قررت مايلي: **ضرورة تصويب الأخطاء**

تعن اللجنة أن الطالب (ة) المذكور(ة) أعلاه:

ناجحا (ة) بتقدير **جيد جداً**.

مؤجلا(ة)

أعضاء اللجنة:

الرقم	الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة الأصلية	الصفة	الإمضاء
1	أ.د محمد السعيد بن سعد	أستاذ التعليم العالي	جامعة غرداية	رئيسا	
2	أ.د يحي بن يحي	أستاذ التعليم العالي	جامعة غرداية	مشرفا ومقررا	
3	أ.د مسعود دادون	أستاذ التعليم العالي	جامعة الأغواط	مناقشا	
4	د.أمنة مناع	أستاذ محاضر أ	وحدة البحث اللساني وقضايا اللغة العربية بورقلة	مناقشا	

نائب العميد

نائب العميد مكلف بما بعد التدرج
والبحث العلمي والعلاقات الخارجية
كلية الآداب واللغات
عقيلة مصيطفى



رئيس اللجنة

لم أتمكن من رفع الأطروحة كاملة نظرا للحجم المطلوب وعليه فقد أوردت الرابط التالي الذي يمكن سيادتكم الكريمة من الاطلاع على الأطروحة كاملة وتحميلها:

https://www.researchgate.net/publication/360932655_dwr_twzyf_altlymat_allghwyt_fy_alkshf_n_almktsbat_alqblyt_ldy_mtlm_allght_alrbyt_dktwrat