

منجز 5

بادرت في خدمة اللغة العربية من خلال اشتراكي في مجتمعات التطور المهني

التفسير

قمت بالاشتراك في مجتمعات تعلم مهنية بشكل فعال من خلال قيامي بأدوار منجزة خارج المدرسة وداخلها وبوسائل عدة

الشواهد

- مشاركات خارجية + وثائق وتقارير دالة على ذلك.
- مشاركات داخلية وثائق وتقارير دالة على ذلك.
- تكاليف وصلاحيات.



بيان بوسائل الاشتراك في مجتمعات التعلم المهنية

المشاركة	الوسيلة	المكان	اسم المشاركة	المستفيد	آلية التنفيذ
المشاركات الخارجية	ورقة عمل	مدرسة مكة المكرمة الابتدائية	استراتيجية المعرفة البنائية والقرائية في التعليم	مشرفو إدارة تعليم عسير التعليمية	اصطحاب الطلاب إلى مدرسة مكة والتطبيق بشكل عملي
	دورة تدريبية + ورشة عمل	مدرسة حطين الابتدائية وفصول التربية الفكرية والتوحد	تطبيق القرائية على مدارس التربية الفكرية	الطلاب + المعلمين	المشاركة في التطوير المهني لمعلمي مدرسة حطين الابتدائية من خلال دورة تدريبية وورشة عمل وإشراك الطلاب معهم
مشاركات داخلية	دورة تدريبية	مدرسة الأحساء الأهلية	مهارات التفكير وأثرها على التحصيل الدراسي	المعلمون	تدريب المعلمين على استخدام الطلاب لمهارات التفكير أثناء الشرح
تكاليف وصلاحيات	خطابات تكاليف ب(رئاسة مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة-منسق التدريب ومنسق الموهوبين بالمدرسة)				عضو لجنة التميز والجودة



المشاركة الأولى (خارجية)

المشاركة بورقة عمل (ورشة عمل) أمام وفد إدارة تعليم عسير التعليمية بمدرسة مكة المكرمة

علاء صابر	المنفذ	ورقة عمل (استراتيجية المعرفة البنائية والقراءة في التعليم) في البرنامج التعريفي بعمليات ومنجزات قسم الصفوف الأولية بالإدارة	المشاركة
12-9 / 1439/7/ هـ	التاريخ		
مدرسة مكة الابتدائية	المكان	مشرفو ومعلمو وفد إدارة عسير التعليمية	الفئة المستهدفة
<input type="checkbox"/> المشاركة بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية داخل وخارج الأحساء. <input type="checkbox"/> تقديم طرق تدريس إبداعية ونقل الخبرة	أهداف المشروع	ورشة تطبيقية مع الطلاب أمام الوفد لتبادل الخبرات التعليمية والمعرفية	إجراءات التنفيذ
التواصل المستمر مع إدارة التعليم ومكتب تعليم المبرز لمعرفة اللجان العلمية الزائرة.	فرص التحسين	الحرص على تطبيق طرق التدريس على الوفود التعليمية القادمة للأحساء-وتبادل الاستفادة بالإطلاع على طرق التدريس المطبقة لديهم	التوصيات



الوثائق الدالة على المشاركة (شهادة شكر من مساعد مدير التعليم)

الرقم: ٤٤٠٨
التاريخ: ٤٤١/٧/٢٨
المرفقات:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(280)
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

وزارة التعليم
Ministry of Education

شكرو نفقات

المكرم الأستاذ علاء صابر جابر
(معلم الصف الثالث الابتدائي بمدرسة الأحساء النموذجية الأهلية).

وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فاشارة إلى مشاركتكم بورقة عمل (استراتيجية المعرفة البنائية والقرائية في التعليم) في البرنامج التعريفي بعمليات ومنجزات قسم الصفوف الأولية بالإدارة الخاص باستضافة وفد منطقة عسير الزائر للمحافظة خلال الفترة من 09 - 12 / 07 / 1439 في مدرسة مكة المكرمة الابتدائية.

عليه يطيب لي تقديم الشكر لكم: لحسن مشاركتكم وتكاملكم مع إخوانكم في قسم الصفوف الأولية بما يعزز تبادل الخبرات التربوية والمعرفية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية
حمد بن محمد العيسى

وزارة التربية والتعليم
محافظة الأحساء

ص: مع السلام لقائد مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية للإحاطة
ص: للمحفظ في ملف خطابات الشكر.
ص: مكتبتنا.
ص: للملف العام.

رؤيتنا، الريادة في بناء جيل واع خلاق متواكب مع طموحنا الوطني
رسالتنا، تقديم خدمات تربوية وتعليمية بكفاءة وفاعلية للمستفيدين من التعليم العام، بالاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية والمجتمعية، تحقيقاً للتميز المستدام
قيمتنا، المواطنة، الأمانة، العطاء، المساهمة المجتمعية

Edu51@hasaedu.info @ 982 الأحساء 406 ص.ب: 0135801933 0135802300 / 0135801777



رابط المشاركة

https://www.youtube.com/watch?v=_AWLncby_lwI&feature=youtu.be

المشاركة الثانية (خارجية)

المشاركة في التطوير المهني لمعلمي مدرسة حطين الابتدائية من خلال دورة تدريبية وورشة عمل وإشراك الطلاب معهم

علاء صابر	المنفذ	دورة تدريبية + ورشة عمل بخصوص تدريب معلمي وطلاب المدرسة على طريقة القراءة	المشاركة
1441/4/8 هـ 1441/4/15 هـ	التاريخ		
مدرسة حطين الابتدائية	المكان	طلاب ومعلمي مدرسة حطين وفصول التربية الفكرية	الفئة المستهدفة
1- المشاركة بفاعلية في مجتمعات التعلم المهنية داخل وخارج الأحساء . 2- تقديم طرق تدريس إبداعية ونقل الخبرة	أهداف البرنامج	دورة تدريبية للمعلمين وورشة عمل مع المعلمين والطلاب لتطبيق طريقة القراءة الخاصة بالتربية الفكرية	إجراءات التنفيذ
تصميم أدوات ومواد خاصة بالبرنامج للمساعدة في عرض المحتوى	فرص التحسين	متابعة تطبيق البرنامج في الفصل الثاني نشر البرنامج في مدارس التربية الفكرية	التوصيات



خطاب من مدرسة حطين بتنفيذ تدريب بالمدرسة مرسل عن طريق البريد الالكتروني

Gmail M

البحث في البريد

7,071 من 2

شكرين ومقرنين مدرسة الأحساء النموذجية الابتدائية الأهلية هاتف / 013-5920808 الموقع الرسمي / hns.edu.sa twitter / facebook / instagram (ahsasch) سبب شك

إشارة

136 البريد الواردة
المميزة بلوحة
التوجيه
البريد المرسل
المسودات
11
التدريب
سأنا
سعودية في الاتصال - Google، ولكن
حزينة..

مدرسة حطين الابتدائية

المعلمة فهد مدارس الأحساء الأهلية...

تحية طيبة وبعد :

من منطلق تباين الخبرات التعليمية وتحدياً لمفهوم السرعة المجتمعية ، يسرنا طلب المشاركة التعليمية مع مدارس الأحساء الاحلية ، لما لمسناه من جودة تعليمية نظريتها جميعاً ، ونظراً لما تم اعتماده من استراتيجيات القرئية في مساهج الوزارة للغة العربية هذا العام خاصة في الصفوف الأولية والعباء... ونظراً لما عندهم من خبرة وفرة في هذه الطريقة التعليمية منتشرة في الأستاذ علاء صابر والتي بدأت من خلال مشروعات علمية مثل مسابقة أمام وفد منطقة عسير التعليمية وغيرها. بتقديمه مبادرته الإبداعية وهي طريقة القرئية في تعليم اللغة العربية... ذلك نأمل مستم الموافقة بأن يقوم الأستاذ علاء صابر بإعطاء دورة تدريبية للمعلمين لدينا وكذلك الطلاب حتى يتمكنوا من تعليم اللغة العربية بمرسنا الإبداع بطريقة القرئية والتفنن من تدريسها..

ولكم وأفر الشكر والعرفان ...

ملحوظة : يسرنا التواصل مع منسق التدريب أ. ماجد الدعاء 0501259984

فهد المدرسة
ماهر بن صالح السليم



وثائق المشاركة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة الأحساء الابتدائية النموذجية الأهلية



كشف حضور دور تدريبية لمعلمي اللغة العربية والتربية الإسلامية مدارس حطين للتربية الفكرية والتوحد

الخاصة بالمبادرة الإبداعية المقدمة للمدرسة حول طريقة القرائية لطلاب التربية الفكرية والتوحد

<u>البرنامج:</u>	<u>دورة تدريبية خاصة بالمبادرة الإبداعية</u>	<u>المدرّب:</u>	<u>علاء صابر جابر</u>
<u>المكان:</u>	<u>مدارس حطين الابتدائية</u>	<u>التوقيت:</u>	<u>الخميس ١٤٤١/٤/٨</u>

اسم المعلم	التوقيع
١- محمد سعد عبدالعزيز العويان	
٢- محمد خليفة الفعيمي	
٣- أحمد صالح البوحسن	
٤- عمر عبدالله العمير	
٥- عبدالمنعم سعد عبدالقادر النخوش	
٦- داود عابد الشهاب	
٧- حسن ياسين الفيس	
٨- حسين عباس الخلف	
٩- محمد عيسى علي الصبيد	
١٠- ياسر نورة الخيزر	
١١- فهد عبدالله العثمان	
١٢- عبد العزيز فضل العيسى	



قائد المدرسة
ماهر بن صالح السليم



المدرّب
علاء صابر جابر

محضر حضور لعلمي مدرسة حطين للدورة التدريبية التي نفذتها

محضر حضور لعلمي مدرسة حطين لورشة العمل التي نفذتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة الأحساء الابتدائية النموذجية الأهلية



كشف حضور ورشة عمل خاصة بالمبادرة الإبداعية لتدريس طلاب التربية الفكرية بطريقة القرائية لمعلمي

اللغة العربية والتربية الإسلامية مدارس حطين للتربية الفكرية والتوحد

البرنامج:	ورشة عمل	المنفذ	علاء صابر جابر
المكان	مدارس حطين الابتدائية	التوقيت	الخميس ١٤٤١/٤/٨

اسم المعلم	التوقيع
١- أحمد صالح البومان	
٢- عمر عبد الله العمير	
٣- عبدالمعز سعد عبدالعزيز النخوش	
٤- محمد بن خليفة القعيمي	
٥- داود عابد السهلاب	
٦- حسن يا حزين العيسى	
٧- حسين عباس الخلف	
٨- محمد عبد الله علي العبيد	
٩- ياسر يوسف الحرز	
١٠- فهد عبدالمجيد العثمان	
١١- عبدالقدوس فضل العيسى	



قائد المدرسة
ماهر بن صالح السليم




المنفذ
علاء صابر جابر

تقرير بتنفيذ البرنامج التدريبي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة حطين الابتدائية وفصول التربية الفكرية والتوحد

وزارة التعليم
Ministry of Education

تقرير عن دورة تدريبية بمدرسة حطين الابتدائية

علاء صابر ١٤٤١/٤/٨	المنفذ الزمان المكان	دورة تدريبية وورشة عمل لمعلمي مدرسة حطين الابتدائية بعنوان تدريس طلاب التربية الفكرية بطريقة القراءة	البرنامج
مدرسة حطين الابتدائية	الجهة المساعدة	١- معلمي المدرسة ٢- طلاب المدرسة	الفئة المستهد فة (محاو ر المشروع)
١- قائد مدرسة الأحساء الأهلية قائد مدرسة حطين الابتدائية	أهداف المشروع	١- بناء قدرات معلمي اللغة العربية من حيث تدريسهم للمنهج وفق القرائية ٢- توفير فرص لتطبيق المهارات في إطار استراتيجيات التعلم النشط ٣- تعديل مسار هدف المعلم من تغطية المنهج إلى التأكد من إتقان المهارات وليس إنهاء المنهج	أهداف المشروع (للمعلم)
١- تطوير النمو اللغوي للطلاب ٢- تنمية المهارات الاجتماعية من خلال نشاطات القرائية ١- توفير الدعم والتوجيه للطلاب ولأسرته بأسلوب إيجابي ٢- تطوير الجانب المهني لمعلمي التربية الفكرية	تحقيق رضا المستفيد	١- دورة تدريبية في غرفة المصادر لمدرسة حطين ٢- ورشة عمل لمعلمي وطلاب المدرسة	إجراءات التنفيذ
١- حاز المشروع على رضا ولي الأمر بعد معرفته أن هناك طرق دراسية إبداعية تمارس على الطلاب داخل الغرفة الصفية وكذلك من تفاعل الطلاب بهذه الطرق	فرص التحسين	١- استدامة تطبيق البرنامج في الفصل الدراسي الثاني وفق الخطة الموضوعية له ٢- نشر البرنامج في باقي مدارس التربية الفكرية لتعم الاستفادة	التوصيات
١- ضرورة تفريغ حصص مختصة بالبرنامج لاستدامة تطبيق المشروع ٢- وجود منسق داخلي من معلمي المدرسة للتواصل	صورة للتوثيق		صورة للتوثيق

قائد المدرسة / أ. ماهر بن صالح السليم

المعلم /علاء صابر





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة حطين الابتدائية
وفصول التربية الفكرية التوحد

شهادة تقدير

تتقدم مدرسة حطين الابتدائية وفصول التربية الفكرية والتوحد بخالص الشكر والتقدير

للأستاذ / علاء صابر جابر

لتفعيله دورة تدريبية بعنوان { الطريقة القرآنية لتعلم اللغة العربية } على مشاركته المجتمعية

الفاعلة وتطوير الجانب المهني للمدرسة للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

ساننين المولى العلي القدير التوفيق والسداد لكم ،،،

قائد المدرسة

أ/ ماهر بن صالح السليم



حررت يوم الاثنين ١٢/١٤٤١هـ

شهادة شكر مقدمة من مدرسة حطين على تنفيذ البرنامج التدريبي

رابط تنفيذ الدورة وورشة العمل

https://www.youtube.com/watch?v=tUN_M_p



<https://www.youtube.com/watch?v=mgIPsBqpd&t=ls&pbjreload=1>





الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم في محافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية
سجل تجاري : 2252033999

خطاب شكر

تتقدم أسرة مدارس الأحساء النموذجية الأهلية بالشكر والتقدير

للأستاذ/ **علاء صابر جابر**

لقدمه لطريقة القراءة لمدارس التربية الفكرية

(حطين الابتدائية – النزهة الابتدائية)

لعام (١٤٤٠ هـ – ١٤٤١ هـ)

مع خالص دعائنا له بالتوفيق والنجاح

حررت بتاريخ ١٨-٤-١٤٤١

قائد المدرسة

أ/هاني بن إبراهيم الصويغ

فريق التميز والجودة



مشاركات (داخلية)

تم تكليفي من قائد المدرسة بالآتي

- رئيس مجموعات التعلم المهنية بالمدرسة .
- منسق التدريب بالمدرسة .
- منسق موهبة بالمدرسة .
- عضو لجنة التميز والجودة .
- وقد استثمرت ذلك بالقيام بأدوار منجزة في مجتمعات التعلم المهنية داخل المدرسة عن طريق دورات تدريبية وورش عمل وحلقات بحث.

أ- دورة تدريبية عن استخدام مهارات التفكير وأثرها في التحصيل الدراسي .

المشاركة	دورة تدريبية	المنفذ	علاء صابر
الفئة المستهدفة	المعلمون	المكان	قاعة المصادر
إجراءات التنفيذ	بحضور المعلمين وقائد المدرسة في غرفة المصادر تم تدريب المعلمين على استخدام مهارات التفكير في التدريس	التاريخ	1440-6-21 هـ
المادة العلمية	التعريف بمهارات التفكير الدنيا ومهارات التفكير العليا ومعرفة أنماط التلاميذ واستخدام المهارة على حسب نمط كل تلميذ	أهداف المشروع	<ul style="list-style-type: none"> • تبادل الخبرات بين المعلمين • استثمار طاقة التعلم لدى كل معلم • جعل عملية التعلم سمة دائمة للمدرسة • بناء الكفاءة الداخلية المهنية للمدرسة
التوصيات	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة حصص مخصصة للتبادل المعلوماتي بين المعلمين • ضرورة التركيز على الاهتمام بمهارات التفكير العليا أثناء التدريس 	فرص التحسين	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة إتاحة حصص مفرغة لدوام استمرارية المشروع



صورة بالمادة المقدمة أثناء الدورة



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدارس الأحساء الأهلية النموذجية



وزارة التعليم
Ministry of Education

مشروع تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب
في المناهج الدراسية في مدارس الأحساء الأهلية النموذجية

إعداد الأستاذ / علاء صابر

https://drive.google.com/open?id=1baBRakhINkzM1QjW_B1KHSATtL1Ed



صورة للمعلمين أثناء التدريب

تقرير بتنفيذ البرنامج



المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

مدارس الأحساء النموذجية الأهلية



اسم البرنامج	ورشة عمل عن مهارات التفكير بعنوان: "فكر"	الفئة المستهدفة	المعلمون
التاريخ	١٤٤٠/٦/٢١ هـ	العدد المستهدف	٢٦
مكان التنفيذ	قاعة الحاسب الآلي	منفذ البرنامج	أ/علاء صابر

التوصيات

- إقامة ورش عمل بين المعلمين
- توفير كتب تتناول مهارات التفكير
- تطبيق مهارات التفكير أثناء الشرح
- تكليف بعض المعلمين بعمل بحوث تتناول مهارات التفكير

محتوى المادة العلمية

- تعريف مهارات التفكير لدى الطلاب وعلاقتها بالمناهج الدراسية
- الفرق بين تعليم التفكير وتعليم مهارات التفكير
- مذكرة تفسيرية لمهارات التفكير وأمثلة عليها من المناهج
- دروس تطبيقية باستخدام مهارات التفكير

أهداف البرنامج

- توضيح أهمية تعليم مهارات التفكير وأساليب دمجها ضمن المناهج والكتب الدراسية.
- تحليل وحدات دراسية من المناهج وتحديد مهارات التفكير التي تتضمنها
- تمكين المعلمين من تطبيق مهارات وقدرات التفكير والتدريب عليها.
- بناء أنشطة إثرائية تعتمد على مهارات التفكير

فرص التحسين

- ضرورة إتاحة حصص مفرغة لدوام استمرارية المشروع
- استثمار حصص النشاط في تعليم الطلاب مهارات التفكير

قائد المدرسة

أ/ هاني الصويغ



شهادة شكر مقدمة من المدرسة على تنفيذ البرنامج

الرقم :
التاريخ:
المرفقات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية
سجل تجاري ٢٢٥٢٠٣٢٩٩٩٠
الرقم الضريبي/٣٠٠٣٧٩٧٧٨٧٠٠٠٠٢

شهادة شكر وتقدير

تتقدم أسرة مدارس الأحساء النموذجية الأهلية
بالشكر والتقدير

لأستاذ/علاء صابر جابر

لتقديمه دورة تدريبية بعنوان (مهارات التفكير
وأثرها على التحصيل الدراسي) لمعلمي المدرسة
شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم

حرت بتاريخ ١٤٤٠-٦-٢١

قائد المدرسة

فريق التميز والجودة

أ/هاني بن إبراهيم الصويغ



ب المشاركة بحلقة بحث للمعلمين بخصوص مشكلة الإدارة الصفية وكيفية حلها

تقرير عن حلقة بحث

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية

اسم البرنامج

حلقة بحث عن الإدارة الصفية

المكان / مدارس الأحساء الأهلية

التاريخ / الأحد / ١٤٤١/٤/١٩

المستفيدون من البرنامج / المعلمين

منفذ البرنامج: أ / علاء صابر

التوصيات: تقديم كل معلم مشكلة تعليمية
وانعقاد حلقة بحث لحل هذه المشكلة
لتفعيل حلقات البحث

محتوى المادة العلمية/مشكلة الإدارة
الصفية عند المعلمين خاصة المعلمون
الجدد، وتقديم حلول لحلها

الهدف من البرنامج :

- ١- تبادل الخبرات بين المعلمين
- ٢- استثمار طاقة التعلم لدى كل معلم ونشرها
- ٣- بناء الكفاءة الداخلية المهنية للمدرسة



فرص التحسين: البعد عن الجانب
النظري وتبني الجانب التطبيقي



عرض بور بوينت مقدم للمعلمين أثناء الحلقة

https://drive.google.com/open?id=BnTwTnMp_m_lpxP_lDLewQPFGJnESfP



تكاليف وصلات

تكليف برئاسة مجموعات التعلم المهني بالمدرسة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية الابتدائية



بشأن : تكليف رئيس مجموعات التعلم المهني بالمدرسة

المعلم الفاضل: علاء صابر جابر علي المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظرا لثقة إدارة المدرسة في شخصكم الكريم وما لمسناه فيكم من أمانة وكفاءة في العمل فقد تم تكليفكم :

بالقيام بمهام رئيس مجموعات التعلم المهني بالمدرسة ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

شاكرين لكم جهودكم المخلصة ، وراجين منكم زيادة البذل والعطاء كما عهدنا منكم

فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك.

شاكركم لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك

يعتمد ،،، قائد المدرسة

هاني بن ابراهيم الصويغ



اسم المعلم المكلف: علاء صابر جابر علي



التوقيع



- الاصل للزميل مع التحية والتقدير.
- صورة لمف الزميل.
- صورة في ملف مؤشرات المدرسة.

قرار تشكيل مجموعات التعلم المهني بالمدرسة



التاريخ : ١٤٤١/١٠/١٠ هـ

المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

قرار تشكيل مجموعات التعلم المهنية في المدرسة

بناء على الصلاحيات الممنوحة لقائد المدرسة بموجب التعميم رقم (37617168) وتاريخ (١٤٣٧ هـ / ٤ / ١) وإشارة إلى ما جاء في الدليل التنظيمي والاجرائي لمدارس التعليم العام (الإصدار الثالث) بشأن الهيكل التنظيمي لمدارس التعليم العام والذي يتضمن تشكيل المجالس واللجان المدرسية فقد تقرر ما يلي :

أولاً: تشكيل مجموعات التعلم المهنية في المدرسة (التعلم النشط) والمكونة من :

م	الاسم	وظيفته في المدرسة	المهمة في اللجنة	التوقيع
١	علاء صابر جابر	معلم لغة عربية	رئيسا	
٢	أحمد يسري أحمد	معلم لغة انجليزية	نائباً للرئيس	
٣	يوسف قسم السيد	معلم رياضيات	عضوا ومقررا	
٤	محمود عبدالنواب	معلم لغة عربية	عضوا	
٥	حسام اسماعيل	معلم علوم	عضوا	
٦	حسام محمد عبدالفتاح	معلم لغة عربية	عضوا	
٧	عبد الإله الشرف	معلم اجتماعيات	عضوا	
٨	حسن رمضان حمودة	معلم رياضيات	عضوا	

ثانياً : هدف اللجنة: تطوير العمليات التربوية والتعليمية بهدف الارتقاء بكفاءة الأداء المؤسسي للمدرسة.
ثالثاً : مهام اللجنة:

١. إعداد خطة لتطوير التعلم النشط بالمدرسة
٢. دعم تحول المدرسة إلى مؤسسة متعلمة، وتطوير استراتيجيات وآليات تعزيز مفهوم المجتمعات التعلمية.
٣. تحديد الموضوعات الرئيسية في التعلم النشط لتطويرها والمشاكل والقضايا لحلها على مستوى المدرسة.
٤. إعداد البرامج والأنشطة التي تحقق رؤية ورسالة المدارس في محور التعلم النشط بالمدرسة
٥. إعداد البرامج لرعاية المعلمين الجدد في المدرسة وتقديم الدعم الفني اللازم لهم.

رابعاً: اجتماعات اللجنة:

١. تعقد اللجنة اجتماعاتها بشكل دوري خلال العام الدراسي على الأقل عن اجتماع واحد في الشهر.
٢. لقائد المدرسة، والمشرف دعوة اللجنة إلى اجتماعات طارئة وفق الحاجة.
٣. توثق اجتماعات اللجنة بمحاضر تدون في سجل خاص متضمن التوصيات ومتابعة القرارات.
٤. يتم اتخاذ التوصية في أي موضوع يطرح للنقاش من خلال التصويت بالأغلبية وعند تساوي الأصوات يغلب الطرف الذي فيه الرئيس.

خامساً: تكون مرجعية اللجنة ومتابعتها من قبل الاستاذ / ياسين مرزا مشرف المواد العلمية بالمدرسة
سادساً: يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره حتى نهاية العام الدراسي الحالي
والله الموفق ،،،

قائد المدرسة

/ هاني بن ابراهيم الصويغ

مدير التطوير

عبدالناصر البطاوي

المشرف على اللجنة

/ ياسين مرزا



قرار تكليف عضو لجنة التميز والجودة

بشأن : تكليف عضو لجنة التميز والجودة

قرار إداري

المعلم الفاضل: علاء صابر جابر المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استنادا على الصلاحية (٢١) والتي تنص على : تكليف العاملين في المدرسة بأية أعمال تقتضيها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي . و لواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لقائد المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٨ / ٣٢١٥٥٥٢١ ق وتاريخ ٢٦ / ٢ / ١٤٣٢ هـ . والتي تختص بمدير المدرسة واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي مدارس التعليم العام الإصدار الرابع عام ١٤٤١ هـ في ثالثاً : المجالس واللجان فقد قررنا تكليفكم **عضو لجنة التميز والجودة للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ.**

مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر. فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك.

شاكر لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك



اسم المعلم المكلف: علاء صابر جابر

التوقيع

- الاصل للزميل مع التحية والتقدير.
- صورة لملف الزميل.
- صورة في ملف مؤشرات المدرسة.
- للاطلاع على المهام في الوجه الآخر من هذا التكليف

قرارات التكليف للجان واللجان قائد المدرسة - العام للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ



قرار تكليف منسق التدريب بالمدرسة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية الابتدائية

وزارة التعليم

بشأن : تكليف منسق التدريب بالمدرسة

المعلم الفاضل: علاء صابر جابر علي المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظرا لثقة إدارة المدرسة في شخصكم الكريم وما لمسناه فيكم من أمانة وكفاءة في العمل فقد تم تكليفكم :

بالقيام بمهام منسق التدريب بالمدرسة للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

شاكرين لكم جهودكم المخلصة ، وراجين منكم زيادة البذل والعطاء كما عهدنا منكم

فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك.

شاكر لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك

يعتمد ،،، قائد المدرسة

هاني بن ابراهيم الصويغ

اسم المعلم المكلف: علاء صابر جابر علي

التوقيع



- الاصل للزميل مع التحية والتقدير.
- صورة لملف الزميل.
- صورة في ملف مؤشرات المدرسة.

