

المهارات السبعة  
في  
تعلم القراءة والكتابة

الكسرة

2

إعداد

الأستاذ / فرج حمودة

00218915329478

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

عزيزي ولي الأمر..... هذه المذكرة الثانية فى تعلم الأطفال القراءة والكتابة وقد تضمنت المذكرة الأولى أصوات الحروف المفتوحة وفى هذه المذكرة سوف نتدرج مع الطفل من المعلوم الى المجهول ، والمعلوم هو صورة وصوت الحرف المفتوح والمجهول هو الصوت المكسور ثم دمج حرف مفتوح مع حرف مكسور ثم دمج ثلاثة أصوات مثل :

رَبِّ رَيْ رِبِّ رِبْح

مع مراعاة التفخيم والترقيق لأن المقصود من هذه القراءة فى المقام الأول هو قراءة القرآن الكريم

عزيزي ولي الأمر..... تجنب العنف أثناء تعليم الطفل فقد قال المصطفى صلى الله عليه وسلم "إن الرفق لا يكون فى شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأل الله أن يحفظ أبناءنا من كل سوء و يعلمهم العلم النافع ويرزقهم العمل الصالح وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

أخوكم

فرج حمودة

# خطة المنهج

**1- المحتوى:** مذكرة الكسرة وما تحتويه من مراجعة على الفتحة ثم صوت الحرف المكسور ثم دمج صوت مفتوح مع صوت مكسور ثم التدريب على الفعل الثلاثي على وزن فعلٍ

**2- الوعاء الزمني:** شهر واحد (8 حصص زمن الحصة 90 دقيقة)

## **3- طرق التعلم والأنشطة :**

1- تطبيق منهج التعلم الذاتي على لعبة خمس خمسات وثلاثة ولكن مع الحروف المكسورة ، فيتعلم الطفل الملاحظة والمقارنة والتحليل والاستنتاج.

2- وضع ثلاث لوحات أمام الطالب (مفتوحة ومكسورة ومفتوحة ) ثم الإشارة على ثلاثة حروف وترك الطالب لينطق بنفسه مما يزيد من اكتساب المهارات ودمج الأصوات والتعلم الذاتي.

3- الإملاء المنظور أولى خطوات تخيل رسم الكلمة قبل الإملاء الاختباري

4- التركيز على دمج الأصوات ومهارة كسر الحرف الأوسط والقراءة المستمرة للكلمات تكسب الطفل مهارات لغوية جيدة .

5- لعبة التخمين لاستخراج كلمة معينة من الصفحة مؤشر مهم على اكتساب المهارات المطلوبة بجانب استمتاع الطفل وسعادته عندما يجد ما يبحث عنه .

**4- الوسائل:** مذكرة الكسرة - لوحة المهارات السبعة (فتحة+كسرة+فتحة)

**5 - التقييم:** بطاقة التقييم في آخر المذكرة.

# مراجعة

أ  
ب  
ج  
د  
هـ  
و  
ز  
ح  
ط  
ق  
ك  
ل  
م  
ن  
هـ  
و  
ز  
ح  
ط  
ق  
ك  
ل  
م  
ن

# اقْرَأْ وَاكْتُبْ

ظَفَا

رَ

سَ

مَ

أَ

ثَ

دَ

رَ

بَ

بَا

عَبَا

دَ

فَ

لَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

فَاءُ

فَ رَ دَ وَفَ رَ دَ رَ دَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

فَظٌ

فَ رَ طَ لَ رَ دَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

فَظَةٌ

فَ طَ رَ طَ رَ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## فكر واقرأ

حَ

3

رَ

2

شَ

1

_____	←	3	2	1
_____	←	3	1	2
_____	←	2	1	3

## احذف النقطة وانطق

بَلَعَ ← بَلَعَ

\_\_\_\_\_ ← جَمَدَ

\_\_\_\_\_ ← عَذَلَ

\_\_\_\_\_ ← خَرَقَ

# اقرأواكتب

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

نَضَّ

قَطَّ

قَطَّ

قَطَّ

قَطَّ

قَصَّ

قَصَّ

قَصَّ

قَصَّ

قَصَّ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# اقرأواكتب

نق

ب  
ا  
د  
ش  
ط  
ض  
ط  
م  
ل  
ه

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## اقرأ الحروف ولاحظ

ح / ع

أ / هـ

ث / ف

ت / ط

ث / س

ج / ش

استمع واكتب

\* إملأ اختبائي من كل حرفين متشابهين يكتب الطالب حرفاً لقياس الملاحظة السمعية .

اقرأ ولاحظ الفرق

ت / ط

طَرَقَ

تَرَكَ

فَطَرَ

فَتَرَ

قَنَطَ

قَنَّتَ

فَرَطَ

فَرَّتَ

طَرَفَ

تَرَفَ

بَطَرَ

بَتَرَ

استمع واكتب

\*تدريب إملاء اختبائي من كل كلمتين متشابهتين يكتب الطالب الكلمة التي يسمعا من المعلم

## اقرأ ولاحظ الفرق

عَبَسَ	عَبَثَ	فَرَكَ	فَرَقَ
زَرَعَ	ذَرَعَ	شَرَعَ	شَرَحَ
عَزَبَ	عَذَبَ	لَمَزَ	لَمَسَ

## استمع واكتب

\*\*يختار المعلم من كل كلمتين متشابهتين كلمة إملأ اختباري لقياس قوة الملاحظة السمعية للطلاب والتمييز بين الأصوات المتشابهة .

## اقراء ولاحظ

خ / غ

د / ض

ذ / ز

ر / ل

ز / ظ

س / ص

## استمع واكتب

\* يختار المعلم حرفاً واحداً من كل حرفين متشابهين في الصوت للإملاء الاختباري لقياس دقة الملاحظة السمعية.

اقراء و لاحظ الفرق :

بَسَطَ	بَصَطَ	سَرَفَ	صَرَفَ
نَسَفَ	نَصَفَ	سَبَرَ	صَبَرَ
عَسَفَ	عَصَفَ	سَبَغَ	صَبَغَ

استمع واكتب

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*يختار المعلم كلمة من كل كلمتين متشابهتين ويطلب من الطالب إكمال اختباري لقياس الملاحظة السمعية للحروف المتشابهة في النطق

اقرأ ولاحظ الفرق

فَرَقَ فَرَكَ

سَقَطَ سَكَتَ

سَبَقَ سَبَّكَ

رَقِدَ رَكَضَ

فَتَّقَ فَتَّكَ

طَرَقَ تَرَكَ

استمع واكتب

\*يختار المعلم كلمة من كل كلمتين متشابهتين ويطلب من الطالب إملاء اختباري لقياس الملاحظة السمعية للحروف المتشابهة في النطق.

## أصوات الحروف المكسورة

إِ بِ تِ شِ جِ

حِ خِ دِ ذِ رِ

زِ سِ شِ صِ ضِ

طِ ظِ عِ غِ فِ

قِ كِ لِ مِ نِ

هـِ وِ يِ



## الأصوات المفتوحة و المكسورة

أُ بَبِ تَتِ ثَثِ جَجِ

حَحِ خَخِ دَدِ ذَذِ رَرِ

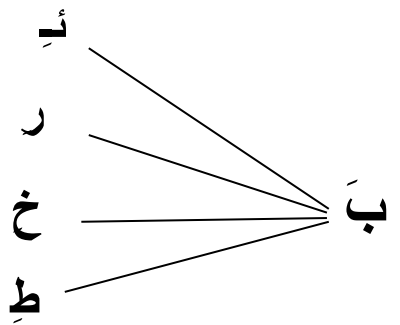
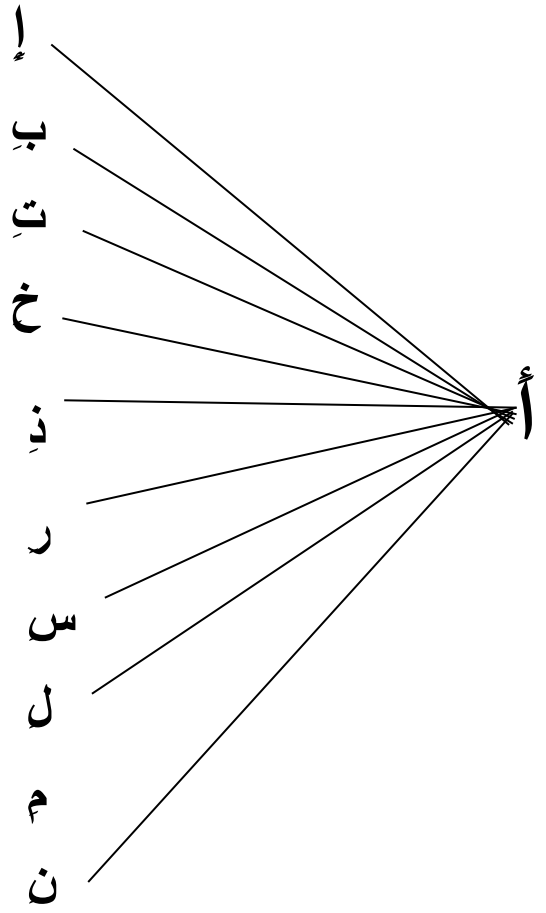
زَزِ سَسِ شَشِ صَصِ ضَضِ

طَطِ ظِظِ عَعِ غَغِ فَفِ

قَقِ كِكِ لَلِ مَمِ نَنِ

هَهِ وَوِ يَيِ

## ادمج الأصوات المفتوحة مع الأصوات المكسورة



## ادمج الأصوات وكون كلمات

أ ب ت ث ج  
ح خ د ذ ر  
ز س ش ص ض  
ط ظ ع غ ف  
ق ك ل م ن  
ه و ي

إ ب ت ث ج  
ح خ د ذ ر  
ز س ش ص ض  
ط ظ ع غ ف  
ق ك ل م ن  
ه و ي

أ ب ت ث ج  
ح خ د ذ ر  
ز س ش ص ض  
ط ظ ع غ ف  
ق ك ل م ن  
ه و ي

\* يطلب المعلم من الطالب استخراج حروف كلمات مثل (عَلِمَ-فَهِمَ-أَلِفَ.....)

أو العكس فيقرأ المعلم (عَلِمَ) ويشير الطالب إلى الحروف بالترتيب ع ل م

اقراً ولاحظ ثم اكتب

\_\_\_\_\_ أَيْبَ      أَيْبَ      أَيْبَ      أَيْبَ

\_\_\_\_\_ شَيْبَ      شَيْبَ      شَيْبَ      شَيْبَ

\_\_\_\_\_ قَيْبَ      قَيْبَ      قَيْبَ      قَيْبَ

\_\_\_\_\_ يَيْبَ      يَيْبَ      يَيْبَ      يَيْبَ

صل الكلمات المتشابهة:

أَبِثَّ      قَبِلَ

شَبِعَ      أَبِثَّ

قَبِلَ      شَبِعَ

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

أَبِثَّ      أَعَبَ      أَلْبَثَ      أَلْبَثَ

فَرِحَ      فَرِحَ      فَرِحَ      رَضِيَ

رَبِحَ      نَعِمَ      رَبِحَ      رَبِحَ

اكتب الكلمات:

قَبْلَ	فَرَحَ	رَبِحَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

لاحظ واقرأ واكتب:

<input type="text"/>	سَلِمَ	سَلِدَ	سَلِدَ	سَلِدَ
<input type="text"/>	وَلِي	وَلِدَ	وَلِدَ	وَلِدَ
<input type="text"/>	وَلِهَ	وَلِدَ	وَلِدَ	وَلِدَ
<input type="text"/>	وَلِغَ	وَلِدَ	وَلِدَ	وَلِدَ

اقراً ولاحظ واكتب:

عَلِ عَلِ عَلِ عَلِ عِلْمِ

أَلِ أَلِ أَلِ أَلِ أَلِفَ

بَلِ بَلِ بَلِ بَلِ بَلِي

صل لتكون كلمة:

غَضِبَ م

نَضِبَ رِف

طَعِبَ ب

صَعِبَ نَج

## لاحظ واقرأ

سَدِّ سَدِّ سَدِّ سَدِّ

يَأِّ يَأِّ يَأِّ يَأِّ

بَأِّ بَأِّ بَأِّ بَأِّ

## اقرأ واكتب:

وَلِهَ

وَلِي

سَلِمَ

بَأْسَ

يَأْسَ

سَلِمَ



## صل لتكون كلمة:

رِدِّ	مَ
صَدِّ	تَقِّ
لِحِّ	فَ
سَمِّ	بَ

## ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

سَمِعَ	سَمِعَ	بَخِلَ	سَمِعَ
أَلِفَ	أَلِفَ	أَنِفَ	أَلِفَ
عَجِبَ	أَثِمَ	عَجِبَ	عَجِبَ
سَلِمَ	سَنِمَ	سَنِمَ	سَنِمَ

لاحظ واقرأ ثم اكتب:

فر فر فر فرح

ور ور ور ورث

شر شر شر شرب

بر بر بر برق

طر طر طر طرب

إملاء اختباري:

## صل الكلمات المتشابهة:-

حَصِرَ	خَشِيَ
حَسِبَ	أَذِنَ
خَسِرَ	رَكِبَ
خَشِيَ	حَصِرَ
أَذِنَ	حَسِبَ
رَكِبَ	خَسِرَ

## ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:-

1- أُنِسَ      أُنِفَ      أُنِسَ      أُنِسَ

2- شَغِفَ      سَفِهَ      سَفِهَ      سَفِهَ

3- لَزِمَ      لَزِمَ      لَزِمَ      نَسِيَ

## اقراً و اكتب:

نَدِمَ

نَهَمَ

طَعِمَ

حَمِيَ

قَوِيَ

خَطِفَ

سَعِدَ

وَسِعَ

وَتَّقَ

## استمع ثم اكتب:

\* تدريب على الإملاء الاختباري

أكمل بكلمات لها نفس الصوت الأخير:

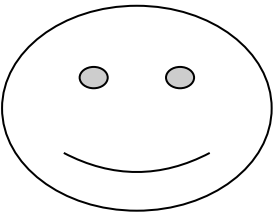
رَغِمَ      غَنِمَ      رَحِمَ     

رَغِبَ      حَسِبَ      تَعِبَ     

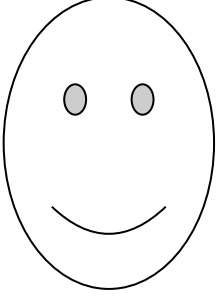
طَفِقَ      صَعِقَ      بَرِقَ     

أكمل الكلمات بنفس الحرف:

وَطِ      ظَمِ      صَدِ  
شَرِ      عَطِ      تَعِ  
لِحِ      وَثِ      بَرِ  
عَجِ      وَجِ      خَجِ



## صل الكلمات المتشابهة



حَصِرَ

وَطِئَ

سَئِمَ

سَئِمَ

أَلِفَ

حَصِرَ

وَطِئَ

أَلِفَ

## ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

نَدِمَ

نَهَمَ

نَهَمَ

نَهَمَ

عَلِمَ

عَمِلَ

عَلِمَ

عَلِمَ

طَعِمَ

طَعِمَ

طَرِبَ

طَعِمَ

اقْرَأْ وَارْتَبِ

غَضِبَ

رَضِيَ

نَضِجَ

سَخَطَ

بَخِلَ

سَخَّرَ

عَطِشَ

عَطِبَ

بَطَرَ

عَجِبَ

وَجِدَ

وَجِلَ

رَجِفَ

خَجِلَ

عَجِلَ

لاحظ واقرأ:

ضَحِكَ

دَهَشَ

صَحِبَ

بَهَجَ

لَحِقَ

نَهَمَ

رَحِمَ

فَهِمَ



اقْرَأْ وَصِلْ:

عَمِلَ

أَمِنَ

حَمِيَ

سَمِعَ

أَمِنَ

عَمِلَ

سَمِعَ

حَمِيَ

اكتب الحرف المشترك:

رَدِفَا

صَدِئَا

عَدِمَا



## بطاقة تقييم مهارة الكسرة

10

1- دمج الأصوات المفتوحة مع المكسورة .

10

2- الفصاحة وعدم وجود عيوب في مخارج الحروف.

10

3- الطلاقة والسرعة في القراءة.

10

4- التذكر السريع لصوت الحرف عند رؤية صورته .

10

5- مهارات الإملاء المنظور .

10

6 - اكتساب مهارات التعلم الذاتي .

10

7- التفاعل مع المعلم .

10

8 - أداء الواجبات المنزلية .

10

9-مساعدة الزملاء و التفاعل معهم .

10

10-مهارات الإملاء الاختباري.

100

مجموع درجات التقييم