

القيادة

ليس شرطاً أن تتولى منصبا لتكون قائدا، وتفكر في مهارات وأسرار القيادة، بل وجودك بين أبنائك وبناتك من الطلبة والطالبات فرصة مناسبة جدا لتحقيق ذاتك القيادية، وإبراز مهاراتك كقائد فعال مبدع، يخطط لأعماله، وينظمها تنظيما متقنا، ويدير الأزمات التي تقابله في الصف الدراسي، وفي بيئة المدرسة، ويبدع ويبتكر، وينمي العلاقات الإيجابية بين أبنائه وبناته الطلبة والطالبات، وبينه وبين زملائه المعلمين والمعلمات، وبينه وبين رؤسائه في بيئة العمل .

وهذا ما اجتهدت في تحقيقه في بيئة المدرسة والمجتمع المحيط، فكان ما يلي:

- العمل طيلة العام الدراسي وفق خطة وبرنامج زمني محدد.
- صياغة رسالة محددة والعمل في ضوءها، وتفهمها الطلبة والطالبات.
- صياغة رؤية محددة، تحقق الأهداف التربوية.
- إرساء قواعد للعمل في الصف الدراسي يتعامل بها المعلمون والطلاب.
- العمل الدؤوب على الابتكار والإبداع.
- وضع مبادرة للنهوض بالمجتمع المدرسي سيأتي بيانها في هذه الصفحات.
- الاجتماع بصفة دورية بممثلي مجلس الفصل ولجانه لتعزيز دورهم في النهوض بالفصل، وتحقيق التعلم التعاوني، في بيئة صفية متحاببة مترابطة.
- تدوين هذه الأعمال في سجلات ومتابعتها بصفة دورية.
- إعداد خطة إخلاء الكوارث .

وفيما يلي بيان الخطط والبرامج الزمنية لما سبق ذكره ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فِيكَ يَا رَبِّ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

مبادرة

[تعلمنا: تفاعلي - مرح - نشط - رقمي - تشاركي]

مدير المدرسة

أ/ فؤاد السيد مصطفى .

محافظة الإسكندرية
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبد ربه خالد
الابتدائية

رائد الفصل

أ/ أحمد محمد هارون مراجع .

محافظة الإسكندرية
مديرية التربية والتعليم
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية
اتحاد الطلاب

رؤية المبادرة

تحقيق أكبر استفادة من الحصص الدراسية، وجعل الطالب شغوفاً، ومشاركاً، ومتفاعلاً

الرسالة

التخطيط بفاعلية، وتعاون الجميع من أجل تحقيق الأهداف المرجوة، والثمار المنظرة

◀ فريق العمل ▶

- أ/ أحمد محمد هارون مراجع (رائد فصل ٣/٤).
- أ/ فؤاد السيد مصطفى (مدير المدرسة).
- أ/ أميرة عبدالرؤوف شفيق (أخصائية اجتماعية).
- أ/ محمد محمد فهمي زيادة (معلم فصل).
- أ/ عبدالمنعم عبدالحليم السقا (م. مجال صناعي).
- أعضاء المكتب التنفيذي لفصل ٣/٤ .

محافظة الإسكندرية
مديرية التربية والتعليم
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية
اتحاد الطلاب

مذكرة

للعرض على الفاضل الأستاذ/ فؤاد السيد مصطفى -مدير المدرسة-

يسرنا في ضوء تعاونكم البناء وتذليلكم العقبات أن نمضي قدما في استكمال ما بدأناه سويا في العام الدراسي المنقضي في مبادرتنا التفاعلية التي تهدف إلى جعل الحصص الدراسية نشاطة وتشاركية في جو من المرح والبهجة المتبادلة بين المعلمين وأبنائهم الطلاب، غير أننا سنضيف عاملا آخر لم نوليه اهتمامنا خلال العام الماضي ألا وهو (التعلم الرقمي) حيث إن الموضوع المحوري للاتحادات الطلابية هذا العام عن التحول الرقمي، ويسعدنا أن نعرض على سيادتكم البيانات الآتية الخاصة بالمبادرة المجتمعية:

◀ اسم المبادرة: (تعلمنا : تفاعلي - مرح - نشط - رقمي - تشاركي).

◀ زمن تنفيذ المبادرة: عامين دراسيين مع إمكانية مدها.

◀ الميزانية المقترحة للمبادرة: ٣٠٠٠ ج (ثلاثة آلاف جنيه).

◀ مصدر التمويل: منفذ المبادرة والداعمون.

◀ المستفيدون من المبادرة: الطلاب في مدرستنا والمدارس المتفاعلة مع المبادرة.

◀ الفئات المشاركة في المبادرة:

١- المكتب التنفيذي لفصل ٣/٤.

٢- لجان النشاط الخمس لفصل ٣/٤.

٣- إدارة المدرسة.

- ٤- الزملاء والزميلات من المعلمين المتفاعلين داخل المدرسة وخارجها.
- ٤- مجلس أمناء المدرسة.
- ٥- رئيس مجلس أمناء الإدارة التعليمية.
- ٦- أولياء أمور تلاميذ المدرسة .
- ٧- توجيه اللغة العربية بالإدارة .
- ٨- توجيه التطوير التكنولوجي بالإدارة.
- ٩- مدير عام الإدارة التعليمية.

◀ أهداف المبادرة:

- ١- جعل بيئة التعلم نشطة وفق استراتيجيات التعلم النشط.
- ٢- تفعيل دور الطلاب في عملية التعلم بحيث تصبح الحصص تشاركية تفاعلية بين الطلاب والمعلمين.
- ٣- تفعيل الأنشطة التربوية والتعليمية من خلال التعلم التفاعلي بوسائل ملموسة يستخدمها التلاميذ، ومن خلال التحول الرقمي.
- ٤- كسر الجمود والملل وجعل بيئة التعلم مرحة وجذابة.
- ٥- استثمار طاقات الطلاب في تشكيل وتجهيز وسائل تعليمية تفاعلية.
- ٦- تفعيل دور أولياء الأمور في بيئة التعلم وجعلهم ضلعاً ثالثاً في مثلث التعلم.
- ٧- رفع الكفاءة المهنية للزملاء والزميلات من خلال وسائل تعليمية شيقة وجذابة .
- ٨- توجيه التلاميذ إلى استثمار التقدم التكنولوجي وبيئة التعلم الرقمية.
- ٩- تبادل الخبرات والأفكار مع جميع الزملاء والزميلات داخل وخارج المدرسة.

◀ خطوات تنفيذ المبادرة :

مدرجة ضمن الخطة والبرنامج الزمني.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،

أ/ أحمد محمد هارون مراجع (رائد فصل ٣/٤). محافظة الاسكندرية
 ادارة بلج العربيا التعليمية
 مدرسة الشهيد عبد ربه خالد
 الابتدائية

البرنامج الزمني لتنفيذ وتفعيل المبادرة

الرقم	الخطة	التكلفة		التنفيذ	عدم التنفيذ
		ج	ق		
أكتوبر و نوفمبر	- برنامج إذاعي عن أهمية التعلم النشط.	-	-	تم بحمد الله	
	- توجيه دعوات إلى الزملاء والزميلات من مختلف مدارس الإدارة إلى تبادل الخبرات والتعاون في إطار المبادرة.	-	-	تم بحمد الله	
	- تجهيز غرفتي وسائط متعددة للعرض الرقمي في مبني المدرسة .	-	-	تم بحمد الله	
	- إصدار مطوية عن التعلم الرقمي.	٣.٠	٣.٠	تم بحمد الله	
	- إصدار مطوية عن التعلم النشط.	-	-	تم بحمد الله	
	- ورش عمل لتدريب الطلاب على كتابة السجلات باستخدام الحاسب الآلي.	-	-	تم بحمد الله	
	- تصميم وسائل تعليمية تفاعلية (لوحة التوصيل - لوحة الاستكمال).	٣.٠	٣.٠	تم بحمد الله	
	- تصميم وسائل تعليمية تفاعلية (المعداد الصيني - جدول المائة).	-	-	تم بحمد الله	
	- تصميم وسيلة تعليمية تفاعلية (المجموعة الشمسية).	٣.٠	٣.٠	تم بحمد الله	
	- تصميم وسيلة تفاعلية (عجلة الحظ).	٣.٠	٣.٠	تم بحمد الله	
- تصميم وسيلة تفاعلية عن محتويات (البيئة الصحراوية).	٣.٠	٣.٠	تم بحمد الله		

7

يحيى
 محافظة الأحواز
 إدارة بح العيون التعليمية
 مدرسة الشهيد عبد ربه خالد
 الابتدائية

				<ul style="list-style-type: none"> - تصميم وسيلة تفاعلية لجمع المذكر السالم وجمع التكسير. - تصميم خريطة مصر الصماء. - تصميم وسيلة تفاعلية لخلط الأضواء. - تصميم وسيلة تفاعلية لخلط الألوان. - تصميم وسيلة تفاعلية للترتيب التصاعدي والترتيب التنازلي. 	١٩
	م. م. محمد الله	م. م. محمد الله		<ul style="list-style-type: none"> - تصميم مجسم للكعبة المشرفة. - تصميم مجسم لقلعة قايتباي. - تصميم مجسمات لسفن الفضاء. - تصميم وسائل تفاعلية للأطوال الهندسية. - توفير برجل رسم على السبورة. - تصميم وسيلة تفاعلية لحالات المادة. - تصميم وسيلة تفاعلية عن الأسماء الموصولة. 	٢٠
				<ul style="list-style-type: none"> - تصميم وسيلة تفاعلية عن توليد الكهرباء بواسطة الدينامو. - تصميم وسيلة تفاعلية عن خط الأعداد. 	٢١

رسم
محافظة الإسكندرية
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبدربه خالد
الابتدائية

الرؤية:

إعداد جيل متميز علميا وأخلاقيا، قادر على مواجهة تحديات العصر، مبدع ومبتكر، من خلال بيئة تربوية متفاعلة مع المجتمع، وفق مبادرة السيد الرئيس (حياة كريمة / مصر ٢٠٣٠).

الرسالة:

أن :

- نعد جيلا ملتزما بمبادئ مجتمعه وقيمه النبيلة، معترزا بوطنه فخورا بحضارته.
- تطور ذاتنا مهنيًا وفنيًا.
- تجعل الطلاب مشاركين ومتفاعلين في عملية التعلم، من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية، بما يحقق التعلم النشط.
- تستثمر الطاقات، والإمكانات، والموارد، والتقنيات المتوافرة والمتاحة لتحسين مخرجات العملية التعليمية.
- تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، وتنمي نقاط القوة، وتعالج نقاط الضعف .
- نفعل دور المشاركة المجتمعية الفعالة بما يعود بالنفع على الطلاب.

أهمية البرنامج، وأهدافه

الأهمية

- دعم الديمقراطية بطرق عملية.
- دعم ثقافة الانتخاب الصحيح عند الطلاب.
- دعم قيم أمانة الاختيار وقبول الآخر والتعاون.
- استثمار طاقات الطلاب بما هو مفيد لمجتمع الفصل والمجتمع المدرسي والبيئة المحيطة وبالتالي كل ما هو مفيد للوطن.
- المساهمة في إنجاز المتاح من الأعمال المدرسية.
- تطويع الإمكانيات المتاحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.
- الاستثمار الأمثل للأنشطة الطلابية.
- اكتشاف القيادات والمواهب داخل الفصل والعمل على تنميتها ورعايتها.
- النهوض بالطلاب الضعاف والمتأخرين دراسيا.
- التفاعل المؤثر المسهم في جودة المنتج التعليمي ومراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

الأهداف

- نشر وتطبيق القيم بين الطلاب.
- تعريف الطلاب باللوائح والقوانين والنظم المدرسية.

- تدريب الطلاب على إدارة الوقت واستثماره.
- تدريب الطلاب على تحمل المسؤولية.
- تدريب الطلاب على التواصل الفعال مع الآخرين بشتى طرق التواصل.
- تفعيل أنشطة اللجان الخمس.
- حماية الطلاب من المخاطر التي يمكن أن تقابلهم في حياتهم العملية.
- تحقيق التكامل والتوازن في جوانب شخصية الطالب (معرفيا - مهاريا - وجدانيا).
- تحقيق أقصى استفادة ممكنة من العملية التعليمية التربوية.
- تدريب الطلاب على إدارة الاجتماعات.
- تدريب الطلاب على فن القيادة وكيفية اتخاذ وصنع القرارات وتنفيذها.
- تدريب الطلاب على كيفية إدارة الأزمات.
- كشف مواهب وقدرات الطلاب والعمل على تنميتها ورعايتها.
- تشجيع المتفوقين دراسيا وتحفيزهم للمحافظة على التفوق.
- متابعة أحوال الطلاب السلوكية وعلاج السلوك غير المرغوب فيه بالتنسيق مع الأخصائي الاجتماعي والأخصائي النفسي.
- تهيئة جو من العلاقات الإنسانية السليمة بين الرائد وطلاب الفصل.
- النهوض بالضعاف والمتأخرين دراسيا.
- نشر قيمة التكافل الاجتماعي في شتى المجالات .
- نشر الوعي السليم بين الطلاب.
- تعريف الطلاب بالأحداث الجارية وتفسير مدلولاتها بطرق مبسطة.
- حث الطلاب على الحفاظ على الموارد العامة والخاصة.

- تفعيل مشاركة الطلاب في دعم وتنفيذ الأنشطة المتنوعة.
- توجيه الطلاب نحو الالتزام بالقيم والأخلاق الحميدة.
- غرس قيم الولاء والانتماء وحب الوطن في نفوس الطلاب.
- تدريب الطلاب على حرية التعبير عن الرأي وتقبل الآخر.
- تشجيع الابتكار والإبداع لدى الطلاب في شتى المجالات.
- تدريب الطلاب على أداء الواجبات المنوطة بهم والمطالبة بحقوقهم في ظل مناخ ديمقراطي سليم.
- تعويد الطلاب على القيادة والتبعية.
- تعميق مبادئ الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- اكتشاف الحالات التي تستحق المساعدة والتنسيق مع الأخصائي الاجتماعي.
- تفقد حالات الغياب والهروب لمعرفة أسباب ذلك ومحاولة علاجها.
- بث روح التسامح بين الطلاب.
- إثراء التنافس الشريف بين الطلاب.
- تدريب الطلاب على مناقشة مشكلاتهم وكيفية مواجهتها.
- تدريب الطلاب على العمل التشاركي التعاوني.
- تدريب الطلاب على توزيع المهام والأدوار بينهم لإنجاح العمل.
- مساعدة الطلاب على اكتساب الثقة بالنفس.
- تدريب الطلاب على تقبل النقد البناء.
- تدريب الطلاب على كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة والتحول الرقمي.
- توجيه الطلاب نحو الاستفادة من الأنشطة التربوية وأهمية ممارستها بطرق سليمة.
- توفير مناخ داخل الفصل يتم فيه تبادل الخبرات والمعارف بين الطلاب.

الاتجاه العام للخطة

أهداف خطتنا موضوعة لخدمة الفصل خاصة، والتوسع إلى نطاق البيئة المدرسية، ومنها إلى المجتمع المحيط والمدارس الأخرى إن تيسر ذلك، وذلك من خلال فريق عمل متعاون ومتميز على مستوى الفصل أولاً، ثم على مستوى المدرسة، والإدارة التعليمية إن تيسر.

ويشمل الاتجاه العام لخطتنا ما يلي:

← تعزيز السلوك الإيجابي، وتعديل السلوك غير المرغوب فيه.

← رعاية الطلاب الفائقين والموهوبين.

← النهوض بالطلاب الضعاف والمتأخرين دراسياً.

← تحويل البيئة التعليمية إلى بيئة نشطة ومتفاعلة وممتعة ومؤثرة.

← إثراء التكافل الاجتماعي والمشاركات المجتمعية والبذل والعطاء .

← إثراء البيئة التعليمية وجعلها تشاركية وتفاعلية ومرحة.

← مسرحية بعض القيم والمهام التعليمية .

خطط اللجان

خطة اللجنة الاجتماعية

تهدف خطط اللجنة الاجتماعية إلى دعم وتحقيق التكافل الاجتماعي بين طلاب الفصل، وطلاب المدرسة، والبيئة المحيطة، في جو من الود والحرص على مراعاة مشاعر الطلاب الآخذين للمساعدات، وتغليظها في صورة مهذبة لا تجعل الآخذ في موقف حرج أو في صورة غير مرغوب فيها، فمثلا: بعد توجيه الرائد ومناقشته لبناته الطالبات تقرر تقديم الدعم من خلال عدة نقاط مهمة، منها: مسابقة المعلومات العامة، وهي مسابقة الهدف منها تقديم مساعدات للأيتام والمتعثرين من خلال إجراء مسابقة ميسرة يغلب على الظن أن جميع الطلاب سيقومون بحلها، ثم اختيار الفائزين من المستهدفين لتقديم المساعدة أمام جميع الطلاب بطريقة مهذبة وبصورة مفرحة، بكيفية معينة، وهو ما يجعل المساعدة قُدمت للمتعثرين ماديا على أنها جائزة يفخر بالحصول عليها نظير إجاباته الصحيحة وفوزه المستحق، فترتفع بذلك روحه المعنوية، ولا يخجل عند استخدام هذه المساعدة أمام زملائه.

ومنها : صندوق الحسنات، وتقوم فكرة هذا الصندوق على أن يقوم الطلاب بوضع ما يزيد عن حاجاتهم من أقلام وأدوات مدرسية وكمادات ونحو ذلك في صندوق داخل الفصل، لكي يقوم من نسي قلمه أو أدواته باستعادتها وإعادتها في نهاية اليوم إلى الصندوق بعد رشها بالكحول، فيما عدا الكمادات فهي لا تعاد حيث تستخدم مرة واحدة.

والاتجاه العام لخطط اللجنة الاجتماعية تقوية الروابط بين التلاميذ وإثراء روح المحبة والتهادي والمودة في شتى المناسبات والأحوال.

خطة اللجنة الرياضية

تهدف خطط اللجنة الرياضية إلى بث روح التنافس الشريف بين التلاميذ، وتبصيرهم بأهمية ممارسة الرياضة بانتظام، حيث شعارنا: العقل السليم في الجسم السليم.

كما أنها تستثمر أنشطتها المتنوعة لتحقيق السلوك المرغوب حيث الروح الرياضية والاعتراف بالهزيمة وتقبل الآخر والتعاون والتشارك وتقبل النقد والعمل على إصلاح الأخطاء التي أدت للخسارة وتجنبها في المستقبل، وكذا إثارة روح الإصرار والطموح وعدم اليأس.

وإقامة برامج متنوعة ومسابقات مختلفة تناسب جميع الأفراد وتراعي الفروق الفردية بين التلاميذ، وتكوين جماهير محبة وداعمة لفريقيها .

خطة اللجنة الثقافية والدينية

تهدف خطط اللجنة الدينية والثقافية إلى تأصيل الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقضاء والقدر، وغرس القيم والأخلاق الحميدة بين التلاميذ من خلال البرامج الإذاعية ومجلات الحائط والملصقات والمطويات وإقامة الندوات والمحاضرات والمسابقات، والتعريف بثواب أعمال الخير ومحاسن الأخلاق ومحبة الله تعالى لأهلها، والتحذير من أعمال الشر والأخلاق السيئة وبغض الله تعالى لأهلها.

وأهمية التعايش مع الآخر، وإقرار السلام والأمن والأمان بين الجميع، والحرص على طاعة الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

والاهتمام بمسرحة القيم والمهام التعليمية بالتعاون مع لجان النشاط تحت إشراف رائد الفصل.

خطة اللجنة الفنية

تهدف خطط اللجنة الفنية إلى تجميل وتزيين الفصل، والاهتمام بالمظهر الأنيق والجميل للشخص، وللمكان، حيث الحفاظ على نظافة المكان وترتيبه، والسعي في تجميله قدر الإمكان، ووفق الموارد المتاحة. وتعليق اللوحات والزينة والإرشادات ونحو ذلك مما ينعكس على جمال الفصل والبيئة المدرسية، والسعي لجعل فصلنا دائما واجهة مشرفة للمدرسة وإبهار الزوار على مختلف توجهاتهم وانتماءاتهم .

خطة اللجنة العلمية

تهدف خطط اللجنة العلمية إلى تنفيذ مخططات ووسائل تعليمية تخدم المنهج الدراسي، وتنمي قدرات التلاميذ على الابتكار. والمشاركة في تجهيز الوسائل المناسبة التي تتيح للطلاب التعرف عن قرب على مادة الدراسة سواء كانت متعلقة بحياة الكائنات الحية أو أجهزة الجسم أو العالم من حولنا. وهي خطوة مهمة لتحقيق المتعة التعليمية والفهم القريب وتحويل التعليم من الأحادية القائمة على شرح المعلم واستماع التلاميذ فقط إلى التعددية والتشاركية القائمة على التفاعل والتكامل والتعدد والتعاون وجعل الحصص التعليمية مرحلة ومحل اهتمام من التلاميذ.

خطة الإخلاء المدرسية

أولاً: الموقف:

وقوع حادث حريق أو انهيار في أحد مباني المدرسة أو المباني المجاورة لها أثناء أوقات الدراسة باعتبارها من أكثر المباني العامة كثافة سكانية ، الأمر الذي يستوجب إخلاء التلاميذ وتعريف إدارة المنشأة التعليمية والعاملين بها والطلاب بالدور المطلوب منهم في هذه الحال، للمحافظة على الأرواح والممتلكات والقضاء على الحوادث في مهدها .

حيث تبدأ الحوادث أياً كان حجمها صغيرة للغاية، وفي أغلب الأحيان يمكن السيطرة عليها والابتعاد عن خطرها قبل استفحالها وانتشار أدخنتها السامة الخانقة، وانطلاقاً من هذا الأساس كان الإعلام العام بكيفية مواجهة مثل هذه الحوادث بمزيد من التدبير ينعكس أثره بفعالية عند مواجهتها .

أ – الافتراضات (المخاطر المحتملة):

١. وقوع حادث حريق بالمدرسة .
٢. وقوع حوادث حريق أو انهيار بالمنازل المجاورة للمدرسة .
٣. تعرض جزء من المدرسة للانهيار .

ب – تحليل المخاطر:

١. حدوث أضرار بشرية .
٢. أضرار مادية .
٣. أضرار نفسية .

ج - أهداف الخطة:

١. حماية الأرواح الممتلكات .
٢. الاستعداد النفسي لمواجهة الأخطار .
٣. معرفة أقرب طرق النجاة للخروج بسلام من المدرسة .
٤. التنظيم الجماعي للتصرف الأمثل وقت الطوارئ .
٥. تنمية روح التعاون بين الأسرة التعليمية .
٦. تجنب الآثار الناجمة عن الفزع وقت الحوادث وما يسببه من حدوث وفيات وإصابات نتيجة الدهس والتزاحم والهلع أثناء الإخلاء .

ثانياً / المهمة :

سرعة السيطرة على الحادث بإخماده بالوسائل المتوفرة وسرعة إخلاء الطلاب والطالبات حتى وصول فرق الدفاع المدني، ووصول المسؤولين لاتخاذ القرارات والتدابير التي تضمن سلامة الأرواح والمنشآت وسير العمل بالشكل المطلوب بالتنسيق مع المسؤولين بالدفاع المدني بالموقع .

ثالثاً / التنفيذ:

١. تحديد مواطن الخطورة الناجمة عن الكارثة ومعرفتها حتى يمكن اتخاذ الحلول المناسبة لمواجهتها .
٢. تشكيل لجنة من العاملين بالمدرسة تقوم باختيار أعضاء المجموعات العامة لتنفيذ الأعمال اللازمة من العاملين بالمنشأة والطالبات، ويراعى في مثل هذه الحالة العوامل

المختلفة الشخصية والنفسية والجسمية ، وتحديد الأدوار حتى يكون كل عضو بالمجموعة

الواحدة يعرف مسبقاً الدور المطلوب منه وتكون تلك المجموعات على النحو التالي :

أ / مجموعة الأمن والسلامة ومن أهم الأعمال التي تقوم بها :

١. تفقد وسائل السلامة بالمنشأة التعليمية ومدى صلاحيتها ورفع تقرير إلى مدير

المدرسة عن كل ملاحظة من شأنها أن تهدد سلامة الطلاب وهو بدوره يرفع تقريره إلى الإدارة

التي تقوم بدورها بمعالجة الوضع من قبلهما أو رفعه لجهة الاختصاص .

٢. التنسيق مع إدارة المدرسة للحصول على ما هو كل جديد من النشرات التوعوية في

مجال السلامة من الدفاع المدني وتخصيص جزء من الإذاعة المدرسية لتوعية الطلاب

والطالبات بالمخاطر المدرسية وطرق الوقاية.

٣. تخصيص لوحة للدفاع المدني توضع في مكان بارز (لوحة الأمن و السلامة)

بالمدرسة توضع بها الإرشادات والملصقات الخاصة بهذا الجانب في جميع مجالات الدفاع

المدني .

٤. إبلاغ الدفاع المدني عن أية حالة تحدث في المدرسة وقت حدوثها لأن العامل الزمني

في مثل هذه الحالات مهم ومن ثم مباشرة الحالة عن طريق المجموعات كل في مجال عمله

حتى وصول رجال الدفاع المدني .

٥. توفير كتب ومطويات تتعلق بالأمن والسلامة في المكتبة المدرسية أو توزع على

الطلاب .

٦. إقامة أنشطة ثقافية بين الطلاب والطالبات والعاملين بالمدرسة في مجال الأمن

والسلامة .

ب / مجموعة فصل التيار الكهربائي والحيولة دون اتساع رقعة الحريق وضرورة معرفة

أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية ، وكل ما يتعلق بهذا الجانب والمشاركة مع

بقية المجموعات المختلفة .

ج / مجموعة الإخلاء :

ومن أهم أعمالها:

١. معرفة جميع المداخل الرئيسية وجميع مخارج الطوارئ بالمدرسة.
٢. التأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث .
٣. وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمكان بارز وتكتب بخط واضح .
٤. التنسيق مع إدارة المدرسة لوضع كروكي عام للمنشأة بالمدخل الرئيسي للمبنى يبين به مخارج الطوارئ والمداخل الرئيسية وأقصر الطرق المؤدية إليها والمعلومات المهمة عن المبنى بالإضافة لوضع كروكي بكل دور على حده يوضح به مخارج الطوارئ للأقسام الموجوده به .
٥. معرفة نقاط التجمع بالمدرسة أو خارجها، ووضع اللوحات الدالة على تلك النقاط (يتم تجميع الطلاب بها في حالة إخلائهم من المباني) على أن تكون آمنة وتتوفر بها شروط السلامة بعيداً عن مكان الحادث.
٦. يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضاً للخطر.
٧. تبدأ عمليات الإخلاء من الدور الأرضي فالأقرب إلى الخارج .
٨. أن تكون عمليات الإخلاء بشكل منظم لتفادي عمليات الدهس وحوادث الإصابات والوفيات.

٩. في حالة عدم وجود مخارج طوارئ يكون خروجهم من السلالم على النحو التالي (

أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن) بحيث تكون

منطقة الوسط للسلم تستخدم للدفاع المدني والمسئولين بالمنشأة .

١٠. التنسيق مع الإدارة لوضع نغمة تختلف عن المعتاد عليها .

١١. التدريب على عمليات الإخلاء .

د / مجموعة الإطفاء ومن أهم مهمها :

١. سرعة التوجه لمكان الحريق بثقة وثبات، والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وإبلاغ

الإدارة عنها ومحاولة السيطرة قبل استفحاليها وذلك بالوسائل المتوفرة بالمشأة .

٢. معرفة مواقع جميع الطفائيات بالمدرسة ومواقع شبكات الحريق الرطبة .

٣. معرفة كيفية استخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات الموجودة عليها وإعادة

تعبئتها .

٤. وضع اللوحات الإرشادية الدالة على مكانها وكيفية استخدامها ويكون على النحو

التالي: . أن يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح .

. ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (٢ - ٣) أمتار ليضمن القضاء على النار

وعدم انتشارها.

. سحب الضامن و مسك صنبور الطفاية وتوجيه نحو النار .

. الضغط على مكبس السماح لخروج المادة المطفية.

. كن حذراً في تقدمك إلى النار .

. ابدأ بالهرب مع استمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس .

معرفة التعليمات الواجب اتباعها عند مشاهدة الحريق وكتابتها بخط واضح ووضعها في

أماكن بارزة بالمدرسة، وهي كما يلي :

- أ) حاول أن تكون هادئاً منضبط الأعصاب فإن الارتباك يؤدي إلى نتائج عكسية .
- ب) أبلغ الدفاع المدني على هاتف (١٨٠) بطلب المساعدة وإعطاء اسم المدرسة ونوع الحادث .
- ج) حاول أن تفصل الكهرباء من مصدرها الرئيسي إذا لم يكن هناك خطر عليك .
- د) إبلاغ رؤساء المجموعات وأعضائها عن الحالة للقيام بمهامهم .
- هـ) كافح الحريق باستخدام طفاية الحريق وبإبعاد المواد القابلة للاشتعال إن أمكن .
- هـ / مجموعة الاستقبال :

يوجدون بمواقع أو نقاط التجمع لاستقبال الطلاب والطالبات وتهديتهم والتخفيف من حدة فزعهم ومهمتها :

١. استقبال الطلاب في الأماكن الآمنة البعيدة عن موقع الخطر.
٢. تهدئة الطلاب وتخفيف حدة الخطر.
٣. حصر الطلاب ومعرفة من تخلف منهن في المبنى .

ملاحظات مهمة:

- جميع أعمال ومهام المجموعات التي ذكرت يقوم بها أعضاؤها في حالة الطوارئ
- لحين وصول الدفاع المدني على أن يتم تدريبهم عليها مسبقاً .
- أن يتم تدريب المجموعات على الأعمال المكلفة بها مع تكرار التجارب .
- الحرص على قفل التيار الكهربائي عن المبنى عند انتهاء اليوم الدراسي .

البرنامج الزمني لتنفيذ خطة مجلس اتحاد طلاب الفصل

عدم التنفيذ	التنفيذ	التكلفة		الخطة	الشهر
				<ul style="list-style-type: none"> - تزيين الفصل، واختيار فرق العمل . - إطلاق مسابقة أجمل فصل في المدرسة . - طلاء أجزاء من المدرسة ورسمها. استكمال مبادرة التعلم النشط والتحول الرقمي - قص وتهذيب نخيل المدرسة. - إقامة ندوة عن حرب أكتوبر. - إصدار مطوية تثقيفية عن حرب أكتوبر. إنشاء ركن الطالب المثالي في الفصل (أسبوعي) - توفير منظفات ومطهرات للفصل والمدرسة - توفير كواشف الحرارة للمدرسة والفصل. - تنظيف وطلاء خزانات المدرسة . - إنشاء صندوق الحسنات . - إنشاء صحيفة حائط نصف شهرية. - تكوين فريق إذاعي متميز. - إنشاء صندوق إسعافات أولية بالفصل. - إجراء مسابقة المعلومات العامة. - إعداد وسائل تعليمية متنوعة للفصل تنمو بنمو المناهج الدراسية. - إعداد وسائل تعليمية متنوعة للمدرسة. - إقامة ندوة عن بر الوالدين . - إنشاء دوري كرة قدم للمدرسة . - إقامة حفل لتوزيع جوائز المسابقات. 	أكتوبر و نوفمبر

- إنشاء مكتبة رقمية بمكتبة المدرسة.
- تفعيل برنامج (هيا نحقق حلمنا).
- تفعيل برنامج (هيا نذاكر).
- تفعيل برنامج (المعلم الصغير).
- القيام بزيارة إلى مدرسة يوسف إدريس ص.
- إهداء المدرسة علمي الجمهورية والمحافضة.
- توفير مايك تفاعلي للفصل .
- القيام بزيارة إلى قصر ثقافة برج العرب.
- إقامة ندوة عن فضل العلم والعلماء.
- إصدار العديدين من صحيفة الحائط .
- إصدار مطوية ثقافية دينية من قيم المنهج.
- تكريم الطالبات المتفاعلات مع الخطط.
- شهادات شكر وتقدير لأولياء الأمور الداعمين لخطط
- لجان النشاط.
- إقامة ندوة تثقيفية عن أخطار فيروس كورونا.
- إنشاء ملصقات توعوية عن أخطار كورونا.
- مسرحية المبتدأ والخبر.
- توفير جهاز العرض الرقمي ثلاثي الأبعاد.

- إقامة ندوة عن الوحدة الوطنية.
- إطلاق كأس المتفوقين بين الفصول.
- إصدار العديدين من صحيفة الحائط .
- إصدار مطوية عن الوحدة الوطنية .
- حفل ختامي لأنشطة الفصل الدراسي الأول وتكريم
- الطلبة، وحث الطالبات على الاستعداد لاختبارات نصف
- العام.

			<p>- القيام بزيارة إلى مركز شباب بهيج .</p> <p>- مسابقة أفضل فريق عمل .</p> <p>ل أنشطة رياضية متنوعة (شد الحبل – نط الحبل – الجري – تحدي القوة).</p> <p>بزيارة إلى قيادة حي برج العرب، والوحدة المحلية لقريبة وتعريف الطلاب بأنشطة الحي وخدماته للمواطنين.</p> <p>- إقامة مسابقة فنية من أعمال الطالبات.</p> <p>- إقامة ندوة عن يوم الشهيد .</p> <p>- إصدار العديدين من صحيفة الحائط (مارس).</p> <p>- إصدار مطوية عن فضل الأم .</p> <p>- إعداد وسائل تعليمية متنوعة للفصل.</p> <p>مسرحية فكاهية عن الإسراف في تناول الطعام.</p> <p>- إطلاق كأس المتفوقين بين الفصول.</p> <p>- مسرحية المفرد والمثنى والجمع .</p>	<p>فبراير ومارس</p>
			<p>- إقامة مسابقة معلومات عامة للفصل.</p> <p>- إقامة ندوة عن آثار التسامح والعفو.</p> <p>- إصدار العديدين من صحيفة الحائط.</p> <p>ل حفل لتكريم الفائزين في المسابقة الفنية ومسابقة المعلومات العامة .</p> <p>- إصدار مطوية عن شمائل الرسول ﷺ .</p> <p>ن في عدد خاص من صحيفة الحائط عن أفضل فريق عمل، أفضل معلم صغير.</p>	<p>أبريل</p>
			<p>- إصدار العديدين من صحيفة الحائط.</p> <p>-إقامة ندوة عن الاجتهاد والاستعداد للاختبارات.</p>	