

لسانيّات التعليميّة



د. رضا الطيّب الكشو

د. رضا الطيّب الكشو

- من مواليد صفاقس، تونس.
- ridhakechaou@yahoo.fr
- من قدماء دار المعلمين العليا، حاصل على شهادة الدكتوراه في اللسانيّات من جامعة منوبة، تونس.
- عمل في الجامعات العراقيّة والتونسيّة والسعوديّة.
- بتكليف من منظّمة الألكسو:
- نشط الدورات التدريبيّة لموجّهي اللغة العربيّة في جيبوتي وجزر القمر ومالي وبوركينا فاسو.
- شارك بصفة خبير في ندوة: التوجّه بالعربيّة نحو مجتمع المعرفة، دمشق.
- شارك في تقييم البرامج الحاسوبية الخمسة التي أعدّها مركز البحوث التربويّة بالقاهرة.

لسانيّات التعليميّة

د. رضا الطيّب الكشو

لسانيّات التعليميّة

في هذا المؤلّف سعيّ إلى توظيف المبادئ اللسانيّة في اكتساب اللغة العربيّة. وثنّ سعى "أستين" و"سيرل" إلى تحليل فئات الأعمال الكلاميّة، من حكميّات وتنفيذيّات ووعديّات وسلوكيّات وطلبّيات وغيرها، دون التفكير في تعليميّتها، فإنّنا نحاول توظيف تصنيفيّهما في تحديد موضوعات الكتب المدرسيّة وفي البحث عن درجات الاستعمال، فلا يكفي أن يتعرّف متعلّم اللغة على الاستعمالات اللغويّة الخاصّة بالرفض أو بتوجيه دعوة وما هو منهما، وإنّما يحتاج إلى إدراك درجات الجزم وإلى معرفة أشكال القول المحايدة أو الذاتيّة المتّصلة بالوضعيات المختلفة.

وليس همّنا أن ننقد التطبيقات المبنية على الأعمال الكلاميّة في المقرّرات الدراسيّة فحسب، وإنّما أن نستقي من الدراسات اللسانيّة منوالاً للتعليميّة في اكتساب أصوات اللغة وتراكيبها ودلالاتها، وآليات لوضع التدريبات اللغويّة وفهم مقاصدها.

والسؤال، هل تنجح التعليميّة في إنشاء منهج خاصّ بها وإن هي استقت مبادئه من اللسانيّات العامّة والتطبيقية؟ وهل تُوظف النظريّات اللسانيّة المحضّة والصوريّة في تعليم اللغات؟

- **الكتب**
- توظيف اللسانيّات في تعليم اللغات، (2015)، مكنة المكنمة، مجمع اللغة العربيّة على الشبكة العالميّة، 406 ص.
- المرجع في تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها (بالاشتراك مع محمود إسماعيل صيني)، 1991، تونس، 217 ص.
- اللغة العربيّة لغير الناطقين بها (بالاشتراك)، 1983، بغداد، الجامعة المستنصريّة، (4 أجزاء).
- شارك في إعداد استبيانات كتاب: أثر تعلّم اللغة الأجنبيّة على تعلّم اللغة العربيّة الأمّ، 1983.
- شارك في تأليف سلسلة تعليم اللغة العربيّة لمعهد جامعة أمّ القرى في مكنة المكنمة (2014 - 2016).

المقالات:

- Le fonds lexical commun, 1977, I.B.L.A (Traduit de l'arabe).
- Mohamed Laribi: Eléments de Bibliographie, 1981, I.B.L.A n° 147.
- Quelques difficultés dans l'apprentissage de l'Arabe comme langue étrangère, 1993, IBLA n° 171.
- الملكة الكامنة والملكة الحاصلة في مقدّمة ابن خلدون، 2006، ضمن الندوة الدوليّة: راهنية ابن خلدون، كليّة الآداب بصفاقس.
- اللسانيّات والتعليميّة، 2007، ضمن وقائع الملتقى الدوليّ: الوحدات اللسانيّة والتحليل اللسانيّ، صفاقس.
- لطائف المبنى لغير الفاعل في مشاهد القيامة في القرآن الكريم، 2009، ضمن وقائع ندوة: المسكوت عنه، كليّة الآداب بصفاقس.
- جريان الحدث في الفعل، 2010، ضمن وقائع الملتقى الدوليّ الثالث في اللسانيّات، منشورات كليّة الآداب بصفاقس.
- نحو منهج لسانيّ لاستجلاء خصوصيّات اللغات، 2010، الندوة الدوليّة: ديناميّة اللغات وسيادة الثقافات، منشورات جامعة قرطاج.
- رسائل ابن العميد المخطوطة، 2014، مجلّة بحوث جامعيّة، كليّة الآداب بصفاقس، تونس.
- توظيف لسانيّات المدوّنات وتنميط النصوص في إعداد البرمجيّات العربيّة الذاتيّة، 2015، ضمن مؤتمر: اللغة العربيّة والدراسات البيئيّة، جامعة الإمام محمّد بن سعود الإسلاميّة، الرياض.
- نحو توظيف الكفاية التواصلية في قياس نواتج التعلّم، 2016، ضمن أعمال مؤتمر المركز الوطنيّ للقياس والتقويم، الرياض.
- من إشكاليّات القدرة التواصلية، 2016، مجلّة اللسانيّات العربيّة، العدد الثالث، الرياض.
- تطبيق لسانيّات المدوّنات على اللغة العربيّة، 2016، المجلّة العربيّة للثقافة، الألكسو، تونس.
- كيف تفسّر الملكة اللغويّة التغيّرات الاجتماعيّة في مقدّمة ابن خلدون، 2016، المجلّة الإلكترونيّة مؤمنون بلا حدود.



الثلثون : 25,000 د.ت
الإيداع القانوني الثالثة 2017
ISBN: 978-9938-00-349-9

المنشور بالرسالة
Imprimerie Reliure d'Art
Tél: +216 74 432 030 - Fax: +216 74 432 076

