

## خطة مبادرة "اعتز بلغتك"

العنصر	التفصيل
هدف الخطة الرئيس	إدراك قيمة اللغة العربية، ومكانتها العظيمة بين لغات العالم، وبث روح الاعتزاز بها.
الأهداف الفرعية	<p>[١] معرفة تاريخ اللغة العربية.</p> <p>[٢] معرفة أهم ما تتميز به اللغة العربية عن غيرها من اللغات الأخرى.</p> <p>[٣] تنمية بعض المهارات لدى الطلاب مثل:</p> <p>مهارة البحث. مهارة العرض. الثقة بالنفس. أدب الحوار.</p>
آليات التنفيذ	<p>١- تكوين فريق عمل من بعض الزملاء وطلاب الصف الثالث الثانوي بالمدرسة.</p> <p>٢- اجتماعات مع فريق العمل لشرح أهداف المبادرة وغايتها، وسبل التنفيذ.</p> <p>٣- تقسيم المهام على فريق العمل.</p> <p>٤- صياغة الصورة النهائية للمبادرة وهي كالاتي:</p> <p><b>أولاً: التنظيم والتنسيق والتوثيق.</b> ( أستاذة لمياء مهابة- معلمة مادة اللغة العربية بالمدرسة)</p> <p><b>ثانياً: برنامج المبادرة ويتضمن:</b></p> <p>١- عرض تقديمي حول تاريخ العربية ومكانتها. (دكتور أحمد علوان)</p> <p>٢- العربية وعلاقتها باللغات الأخرى تأثيراً وتأثراً. (الطالبة: إلهام سيف)</p>

	التفصيل	العنصر
	<p>٣- من سمات اللغة العربية ومزاياها. (الطالب: محمد ضياء)</p> <p>٤- كيف نحافظ على لغتنا العربية. ( الطالب مؤمن مصطفى)</p> <p>٥- نشاط حول لطائف اللغة العربية. ( الطالب علي الدسوقي، والطالبة آلاء محمود).</p> <p>٦- نشاط ترفيهي حول قياس إمكانات الطلاب اللغوية. ( الطالبة: رحمة طه، والطالبة حبيبة غنيمي)</p> <p>ثالثا: تخصيص فترة لجمع المادة المطلوبة، وتحديد وقت تنفيذ المبادرة.</p> <p>رابعا: التواصل مع بعض المدارس لتنفيذ المبادرة، والحصول على التصاريح المطلوبة.</p> <p>خامسا: اجتماع لعرض المادة وإجراء التعديلات اللازمة.</p> <p>سادسا: تنفيذ المبادرة.</p> <p>سابعا: تقييم المبادرة.</p>	
	<p>يتشكل فريق العمل من:</p> <p><b>قائد الفريق: أحمد علوان.</b></p> <p><b>أعضاء الفريق:</b></p> <p>١- الأستاذة لمياء مهابة. (معلمة لمادة اللغة العربية)</p> <p>٢- طلاب الصف الثالث الثانوي بالمدرسة المصرية الدولية بالمعراج ( محل عملي)</p> <p>وهم:</p>	فريق العمل

	التفصيل	العنصر
	- إلهام سيف. - محمد ضياء. - مؤمن مصطفى. - رحمة طه. - حبيبة غنيمي. - آلاء محمود. - علي الدسوقي.	
	١- المدرسة المصرية الدولية بالمعراج. ٢- مدارس زهور الياسمين الخاصة. ٣- مدارس منارات المعادي الدولية. ٤- إدارة البساتين التعليمية. (توجيه المكتبات)	المؤسسات الداعمة
	طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية بالمدارس الثلاث: ١- المدرسة المصرية الدولية بالمعراج. ٢- مدارس زهور الياسمين الخاصة. ٣- مدارس منارات المعادي الدولية.	المستهدفون
	مائتان وخمسون طالبا. -مائة طالب داخل المدرسة المصرية الدولية بالمعراج. -مائة طالب من مدارس منارات المعادي الدولية. (تابعة لإدارة المعادي التعليمية) -خمسون طالبا. (بمدارس زهور الياسمين، مجمعين من عدة مدارس مختلفة).	العدد المستهدف
	الإثنين ٩ يناير - الخميس ٢٦ يناير	الخريطة الزمنية
	[٢] الاستبيانات. [٤] صور فوتوغرافية.	طريقة التوثيق

	التفصيل	العنصر
	[٤] الخطط. [٥] العروض التقديمية.	
	يتم قياس الأثر عن طريق استبيان للطلاب المستهدفين حول قيمة المبادرة، ومدى الاستفادة منها.	قياس الأثر

## مراحل تنفيذ المبادرة

المرحلة	عنوانها	التفاصيل
المرحلة الأولى	الإعلان ( الإثنين والثلاثاء ٩-١٠ يناير ٢٠٢٣ )	وخلال تلك المرحلة تم الإعلان عن المبادرة، وتم كذلك تحديد فريق العمل من الطلاب والمعلمين، وكان فريق العمل وأدواره كما يلي: أولاً: دكتور أحمد علوان. (المسق العام) ثانياً: من المعلمين: الأستاذة لمياء مهابة. ثالثاً: من الطلاب: ١- إلهام سيف. ٢- محمد ضياء. ٣- مؤمن مصطفى. ٤- علي الدسوقي. ٥- آلاء محمود. ٦- حبيبة غيمي. ٧- رحمة طه.
المرحلة الثانية	موافقة الإدارة وترشيح مدارس (١١-١٥ يناير)	وفي هذه المرحلة قمتُ بالتواصل مع الإدارة التعليمية لترشيح مدرسة يتم فيها جمع الطلاب من مختلف مدارس الإدارة التعليمية لتنفيذ المبادرة معهم، وقامت الإدارة بترشيح مدرسة زهور الياسمين، وتولت إبلاغ المدرسة، ومديري المدارس المشاركة. (الأربعاء ١١ يناير) ثم قمتُ بنفسني بالتواصل مع إدارة تعليمية أخرى، وهي إدارة المعادي التعليمية، وتم ترشيح مدارس منارات المعادي الدولية لاستقبالنا وتنفي النسخة الثانية من المبادرة. (١٢-١٦ يناير)

التفاصيل	عنوانها	المرحلة
<p>قمنا خلال المرحلة بعقد اجتماعين تم خلالهما الاتفاق على فقرات المبادرة، وآليات التنفيذ. وقمنا بصياغة الشكل النهائي للخطة مفصلةً، وتوزيع الأدوار وكانت كالتالي:</p> <p><b>أولاً: دكتور أحمد علوان. (المنسق العام)</b></p> <p>ودوره: عرض تقديمي حول تاريخ العربية ومكانتها.</p> <p><b>ثانياً: الأستاذة لمياء مهابة. ( معلمة مادة اللغة العربية بالمدرسة).</b></p> <p>ودورها: التنظيم وتوثيق المراحل.</p> <p><b>ثالثاً: الطلاب:</b></p> <p>الطالبة: إلهام سيف.</p> <p>دورها: تقديم عرض تقديمي حول: -العربية وعلاقتها باللغات الأخرى تأثيراً وتأثراً.</p> <p>الطالب: محمد ضياء:</p> <p>دوره: تقديم عرض حول: من سمات اللغة العربية ومزاياها.</p> <p>الطالب مؤمن مصطفى:</p> <p>ودوره: تقديم عرض حول: ٤-كيف نحافظ على لغتنا العربية؟</p> <p>الطالبان: رحمة طه، والطالبة حبيبة غنيمي.</p> <p>دورهما: تنفيذ نشاط ترفيهي حول قياس إمكانات الطلاب اللغوية، وتزيع جوائز.</p> <p>الطالبان: الطالب علي الدسوقي، والطالبة آلاء محمود..</p> <p>دورهما: تقديم نشاط مع الطلاب حول لطائف اللغة العربية.</p>	<p>وضع الخطة وتوزيع الأدوار</p> <p>(١٦-١٧ يناير)</p>	<p>المرحلة الثالثة</p>
<p>وخلالها تم تحديد فترة زمنية للطلاب لجمع المادة وتحديد موعد اجتماع لمراجعة المادة، ومشاهدة عرض الطلاب التجريبي.</p>	<p>جمع المادة</p> <p>(١٧-٢١ يناير)</p>	<p>المرحلة الرابعة</p>

المرحلة	عنوانها	التفاصيل
المرحلة الخامسة	مراجعة المادة (الأحد ٢٢ يناير)	وفي هذه المرحلة قمنا بعقد اجتماع، قام الطلاب خلاله بعرض المادة التي جمعوها، ثم أجرينا عليها بعض التعديلات، واستمعنا لعرض تجريبي من الطلاب، وقمنا بإرشادهم وتوجيه بعض الملاحظات المتعلقة بكيفية العرض، ومهارات التواصل الضرورية لمن يعرض أمام الجمهور.
المرحلة السادسة	النسخة الأولى من المبادرة (الإثنين ٢٣ يناير)	حيث قمنا بتنفيذ النسخة الأولى من المبادرة داخل مدرستنا ( المدرسة المصرية الدولية بالمعراج) لطلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية، وتمت في مكتبة المدرسة بحضور الطلاب فصلا فصلا.
المرحلة السابعة	النسخة الثانية من المبادرة (الثلاثاء ٢٤ يناير)	وتمت في مدرسة زهور الياسمين التابعة لإدارة البساتين التعليمية، وقمنا بعرض النسخة الثانية من المبادرة، ثم قمنا بتوزيع استبيان على الطلاب والمعلمين الحاضرين؛ لمعرفة أثر المبادرة عليهم.
المرحلة الثامنة	النسخة الثالثة من المبادرة (الأربعاء ٢٥ يناير)	وتمت داخل مدارس منارات المعادي الدولية التابعة لإدارة المعادي التعليمية، وقمنا بعرض النسخة الثانية من المبادرة.

التفاصيل	عنوانها	المرحلة
<p>وكانت عبارة عن اجتماع لفريق العمل، استمعنا خلاله لتعليق الطلاب على مراحل تنفيذ المبادرة، وكذلك قمنا بفحص الاستبيانات التي كتبها الحاضرون، واستمعنا إلى اقتراحات الطلاب، والتي كان أهمها:</p> <p>أولاً: تعبيرهم عن المتعة والسعادة بتنفيذ المبادرة.</p> <p>ثانياً: رغبتهم في تكرارها كل عام في إطار الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية</p> <p>ثالثاً: يُفضل منح المشاركين وقتاً أطول لإعداد مادة أكثر فائدة وإثارة.</p>	<p>تقييم المبادرة (الخميس ٢٦ يناير)</p>	<p>المرحلة التاسعة</p>

⋮

العرض التقديمي الذي قدمته في المبادرة

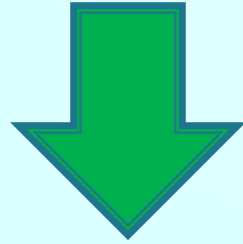
# اللغة العربية

إنَّ الذي مَلَأَ اللغاتِ مَحاسِنَا  
جَعَلَ الجمالَ وَسِيرَهُ في الضَّادِ

اليوم العالمي للغة العربية

1973

18 ديسمبر



الاعتراف باللغة العربية لغة رسمية

# لماذا نعتز بالعربية؟

-لغة القرآن الكريم.

-يتحدث بها أكثر من نصف مليار نسمة على مستوى العالم.

-اللغة الرسمية لاثنتين وعشرين دولة عربية.

▶ تربط بين ما يقرب من ملياري مسلم.

▶ عامل أساسي في توارث المعارف ونقلها ونشرها في مختلف أنحاء العالم العربي.

❖ كانت لعدة قرون اللغة التي تُكتب بها مختلف العلوم  
وصارت لغة الأدب والفلسفة والتاريخ والجغرافيا  
والطب والهندسة .

▶ إحدى اللغات الأربعة الأوسع انتشارا على العالم:

▶ الإنجليزية

▶ الماندرين الصينية

▶ الهندية

▶ العربية

# الأمد الطويل

## لغات اندثرت

النبطية

الكنعانية

السريانية

الآرامية

الفينيقية

البابلية

# ثراء العربية و غناها بالمفردات

▶ ما يقرب من ستة ملايين مفردة.

# قدرة اللغة العربية على التطور الداخلي

**ويُقصد بالتطور الداخلي:**

قدرتها على التطور الذاتي في دلالات الأشياء، ولا يتحقق هذا التطور للغة ما إلا إذا أُتيحت لها وسائل التطور، وهي المجاز، والاشتقاق، والنحت، وغيرها.

# أنَّ اللغةَ العربيَّةَ تعدُّ أوفى اللغات وأكملها

▶ من حيث ألفاظها وقواعدها، ويؤكد هذا أنَّ العربية تستخدم جهاز النطق على أتمه وأحسنه، إذ لا تهمل وظيفة واحدة من وظائفه كما يحدث في أكثر اللغات.

# شاهدوا للعربية

▶ ديفيد صمويل مرجليوث

▶ الأستاذ بجامعة أوكسفورد

« إنّ اللغة العربية لا تزال حيةً حياةً حقيقية، وهي واحدة من ثلاث لغات استولت على سكان المعمورة استيلاء لم يحصل عليها غيرها، الإنجليزية الإسبانية أختاها تخالف أختها بأن زمان حدوثهما، معروف ولا يزيد سنهما على قرون معدودة أما اللغة العربية فابتدأها أقدم من كل تاريخ».

## الأمريكي (وليم ورل)

▶ "إنَّ اللغة العربية لها من اللين والمرونة، ما يُمكنها من التكيف وفق مقتضيات هذا العصر، وهي لم تتقهقر فيما مضى أمام أية لغة أخرى، من اللغات التي احتكَّت بها، وستحافظ على كيانها في المستقبل، كما حافظت عليه في الماضي».



شكرا للمتابعة

## تنفيذ النسخة الثانية من المبادرة في مدرسة زهور الياسمين





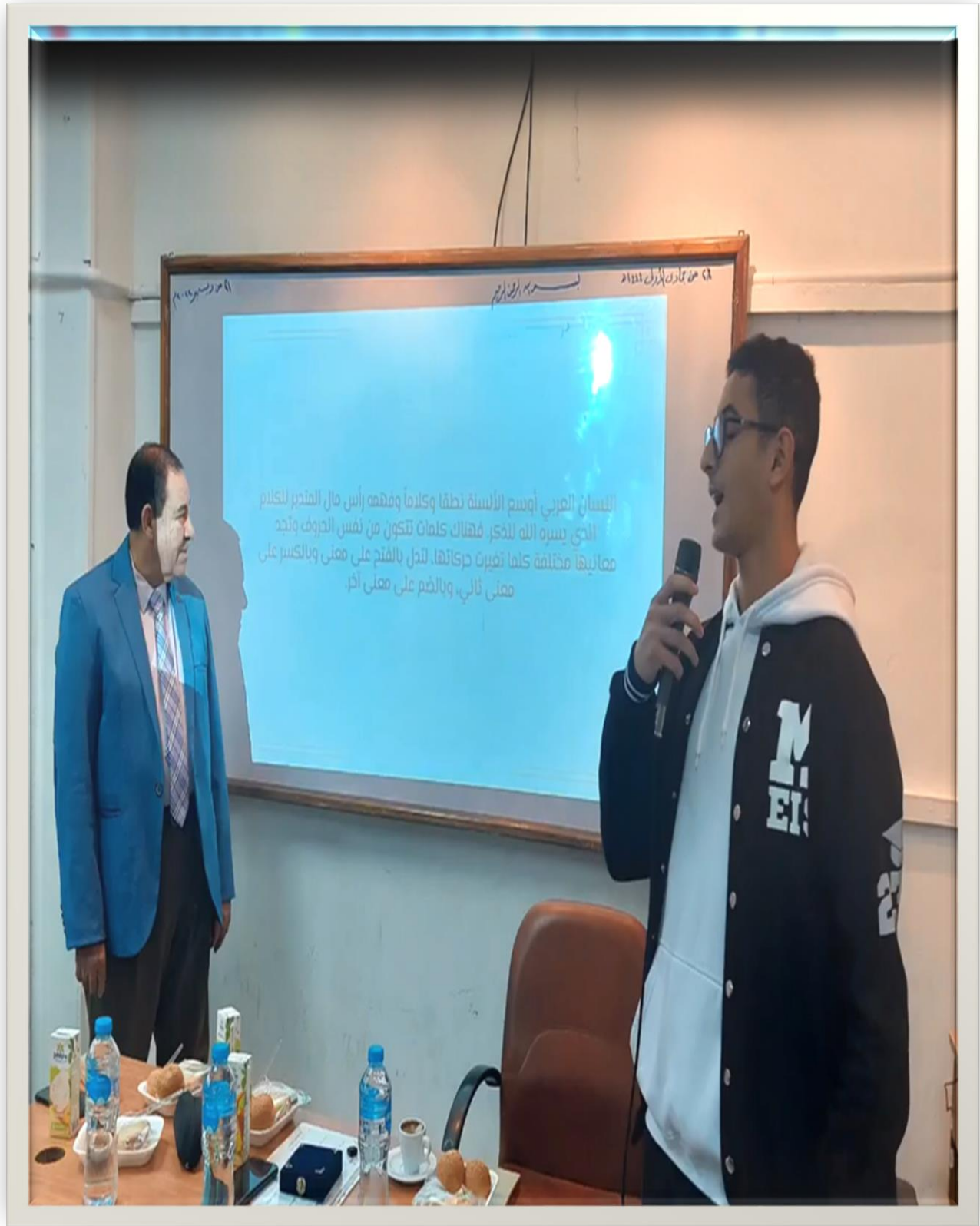




## تنفيذ النسخة الثالثة من المبادرة في مدارس منارات المعادي

















## تكريمي في مدرسة زهور الياسمين













إدارة المعادي التعليمية  
مدرسة منارات المعادي الدولية

# شهادة شكر وتقدير

يسعد مدرسة منارات المعادي الدولية بإدارة المعادي التعليمية أن تقدم شهادة  
شكر وتقدير

**للأستاذ الفاضل / أحمد علوان**

على تعاونه معنا وتشريفه لنا بإلقاء محاضرة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية .



**Taghreed Ibrahim**

*Taghreed Ibrahim*

HEAD OF AMERICAN DIVIISON

**Nadia Masoud**

*Nadia Masoud*

SCHOOL PRINCIPAL

**Mohamed Azzam**

*M. Azzam*  
Chairman of the Board

## تكريمي في مدارس منارات المعادي







## نماذج من استبيانات المعلمين

### استبيان

#### عنوان المبادرة " اعترز بلغتك "

الاسم: ..... الوظيفة: ..... معلمي

موضوع المبادرة: ( اللغة العربية )

اكتب رأيك:

-موضوع الندوة.

مفيد جدا. (X) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

-اختيار الوقت: مناسب

-هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

لا ( )

نعم (X)

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

فوائد العربية سرور أسرار جمالها

وعلم انتمنا رجا

اقترح

تكرر المبادرة كل عام  
عز الراحته حال باليوم العالم للغم العربي

## استبيان

### عنوان المبادرة " اعتر بلغتك "

الاسم: ..  
الوظيفة: ..

موضوع المبادرة: ..

اكتب رأيك:

موضوع الندوة.

مفيد جدا. (✓) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

اختيار الوقت: مناسب جدا

هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

لا ( )

نعم (✓)

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

الحرص على التحسين بلغتنا لأطفالنا هو بيتنا

اقترح

أن يتم تنظيمها من قبل مدارس أحرى

## استبيان

### عنوان المبادرة " اعترز بلغتك "

الاسم: محمد بن عبد الله  
الوظيفة: مدرس  
موضوع المبادرة: المصطلحات العربية  
اكتب رأيك:  
موضوع الندوة.

مفيد جدا. ( ) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

اختيار الوقت: جيد  
هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

لا ( )

نعم ( )

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

خلود اللغة العربية من الأثر لغة  
القرآن - ربط بين الأثر لغة قرآنية  
مفيدة  
اقترح

لا يوجد

## نماذج من استبيانات مدارس منارات المعادي

### استبيان

#### عنوان المبادرة " اعترز بلغتك "

الاسم: ..... محمد ..... حقي ..... الوظيفة: ..... جلال السيد .....

موضوع المبادرة: .. اعترز بلغتك .....

اكتب رأيك:

-موضوع الندوة.

مفيد جدا. (✓) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

-اختيار الوقت: جيد

-هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

نعم (✓) لا ( )

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

لأن اللغة العربية أعمق اللغات ولم تتوقف  
كغيرها من اللغات بسبب قوتها

اقترح

محلومات أكثر عن اللغة العربية

استبيان

عنوان المبادرة " اعتر بلغتك "

الاسم: ..... محمد جمال ..... الوظيفة: ..... طالب .....  
موضوع المبادرة: ..... اللغة العربية .....  
اكتب رأيك:  
موضوع الندوة:  
مفيد جدا. ( ) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

-اختيار الوقت:

-هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

( ) لا

نعم ( )

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

تعلمت أن اللغة العربية أقدم  
اللغات وأكثر في كل لغات العالم

اقترح

بسرحة بالغة العربية  
الفضل

## نماذج من استبيانات مدرسة زهور الياسمين

### استبيان

#### عنوان المبادرة " اعترز بلغتك "

الاسم: ..... هناد ..... حمال ..... الوظيفة: طالبة .....

موضوع المبادرة: ..... اللغة العربية .....

اكتب رأيك:

-موضوع الندوة.

مفيد جدا. ( ) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

-اختيار الوقت:

-هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

لا ( )

نعم ( )

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

تعلمت أن اللغة العربية أقدم  
اللغات وأكثر في كل لغات العالم

اقترح

بدرجته باللغة العربية  
الفصحى

## استبيان

### عنوان المبادرة " اعترز بلغتك "

الاسم: ..... ليلي ..... الوظيفة: طالبة .....

موضوع المبادرة: ..... الحسنة بالمتعلم

اكتب رأيك:

-موضوع الندوة.

مفيد جدا. (✓) مفيد بنسبة صغيرة. ( ) لم يفدني على الإطلاق. ( )

-اختيار الوقت:

-هل ستخبر أحد بموضوع المبادرة

لا ( )

نعم (✓)

شيء جديد تعلمته من المبادرة.

بجيب أن نحافظ على لغتنا العربية  
واللغة العربية لا توفت مثل اللغات  
الأخرى

اقترح