

مشروعات مجموعة "نحن هنا"  
في مجال المعالجة الآلية للغة العربية  
تقديم أ.د سلوى حمادة  
معهد بحوث الإلكترونيات

خ Xaa'	ح H'aa'	ج Jiim	ث Thaa'	ت Taa'	ب Baa'	أ 'Alif
ص Saad	ش Shiin	س Siin	ز Zaay	ر Raa'	ذ Thaal	د Daal
ق Qaal	ف Faa'	غ Ghayn	ع 'Ayn	ظ Thaa'	ط Taa'	ض Daad
ي Yaa'	و Waaw	ه Haa'	ن Nuun	م Miim	ل Laam	ك Kaaf



## المحتويات

- المعلوماتية واللغة العربية في قسم بحوث المعلوماتية
- مشاريع "مجموعة نحن هنا" في مجال المعالجة الحاسوبية  
للغة العربية
- الخطط المستقبلية

# أبحاث اللغة العربية وغيرها من اللغات في قسم بحوث المعلوماتية

- أبحاث في مجال المعالجة الآلية للغات الطبيعية
- أبحاث في مجال الذكاء الإصطناعي
- أبحاث في مجال قواعد البيانات
- أبحاث في مجال التنقيب في البيانات والمعلومات
- أبحاث في مجال هندسة البرمجيات

# الهدف الأساسي

## • خدمة اللغة العربية لأن:

- اللغة الأم لكل دولة عربية
- لغة الوطن لكل الدول العربية
- لغة الدين لدول العالم الإسلامي ولغة ثقافتنا وحضارتنا (لغة 600 مليون مسلم أي ربع العالم تقريبا)
- الإبداع لا يتم إلا باللغة الأم
- كسر الحاجز اللغوي بين المستخدم العربي والتقنيات الحديثة (الإنترنت، التطبيقات الحاسوبية)
- المحافظة على مكانة اللغة العربية وتمييزها على الشبكات
- إثراء المحتوى العربي الحياتي والعلمي

## • معالجة اللغة المكتوبة (النصوص):

- نظام الاشتقاق والتصريف
- قاعدة المعطيات النحوية وقواعد الإعراب
- قاعدة المعطيات المعجمية
- قاعدة معطيات التراكيب والتعبيرات الاصطلاحية اللغوية العربية
- نظام بناء الشبكة الدلالية للغة العربية

# مشروعات مجموعة نحن هنا في مواجهة حوسبة اللغة العربية خارج نطاق الوطن العربي

## • معالجة اللغة المكتوبة (النصوص):

- تصميم برمجية المعجم الحاسوبي الدلالي
- تصميم برمجية محل صرفي للغة العربية
- تصميم برمجية محل نحوي عربي
- تصميم برمجية نظام لتشكيل النصوص آلياً عن طريق الإحصاء وتم التنفيذ على الأحاديث النبوية وجاري التنفيذ على اللغة العربية بشكل عام.
- تصميم برمجية نظام للتدقيق الإملائي

# مشروعات المجموعة في مجال المعالجة الآلية للغة العربية2

- نواة نظام لتعلم الأنطولوجيا من النصوص العربية
- تنفيذ برمجية مفهرس القرآن الكريم
- تنفيذ برمجية مفهرس النص العربي
- تنفيذ برمجية مكتشف الاقتباس النصي وتجربتها على النص القرآني وجاري تنفيذها وتقييمها. ونعمل بعد ذلك على استخدامها في تطبيقات أخرى مثل (سرقة النصوص وتوثيق النصوص وغير ذلك)
- تنفيذ برمجية المفهرس والباحث الصرفي والشكلي والدلالي ثنائي اللغة.

عرض مشروعات مجموعة نحن هنا في مجال  
المعالجة الآلية للغة العربية

تحت إشراف وتصميم وتنفيذ

أ.د.م / سلوى السيد حمادة

بالتعاون مع شباب المبرمجين والباحثين

اللغويين



## التحليل الصرفي

يضمه مشروع **الباحث القرآني** حيث يضم النص القرآني محلل

- تحليلا صرفيا آليا من قبل شركة صخر
- وتحليلا صرفيا يدويا من قبل جامعة أيدز
- يضمه مشروع **تصميم وتطوير برمجية محلل صرفي**
- يضمه مشروع **برمجية تشكيل النصوص آليا**

## التحليل النحوي

مشروع **معنون النص العربي** ويضم مدونة نصية محللة تحليلا صرفيا نحويا أسلوبيا يدويا لاستخراج جميع هذه البيانات وعمل محلل صرفيا نحويا أسلوبيا باستخدام الإحصاء

# التحليل الدلالي

مشروعات أخري



# مشروع معنون النص العربي تم تنفيذه على حجم مقبول وهو تحت التطوير

تم ترميز مدونة من حوالي 50,000 كلمة تصنيفا صرفيا ونحويا. واستخدمت هذه المدونة المرمزة لعمل بعض الإحصائيات للوحدات

الصرفية والنحوية لنصوص المدونة

The screenshot shows a software window titled "Language" with a blue border. On the left side, there is a vertical menu of buttons: "Open...", "Add file", "Rewrite File", "Manage file", "Save", "Save as...", "Close", and "Exit". Below these buttons is a search bar with a "Search" button. The main area of the window is titled "Loaded file :" and contains a text area with Arabic text. The text is a mix of Arabic and a specific character set used for linguistic analysis. At the bottom left of the window, there is a "Count :" label.

Loaded file :  
[[أسعد]]را[عن  
[[وقف]]رف[[أسعد]]را[[فأ]]م[[أمام]]ظ[[ال]]ت[[رجل]]را[[ما]]ال[[ت]]سمين[[را]]ما[[ص]]  
ما[[صاحب]]را[[ال]]ت[[مكتب]]را[[ما]]ال[[الذي]]صل[[يتولى]]رف[[ض]]فأ[[تهريب]]  
را[[ال]]ت[[ناس]]را[[ما]]مض[[من]]ح[[ال]]ت[[بصرة]]را[[ما]]مح[[إلى]]ح[[ال]]ت[[كويت]]  
را[[ما]]مح[[مغب]]ف[[حص]]ص[[ما]]مض[[ما]]ب[[ما]]مض[[ما]]جف[[ثم]]ر[[انفجر]]رف[[ض]]فأ  
:  
[[ض]]م[[خمسة]]را[[عشرة]]را[[مض]]ما[[دينارا]]را[[تم]]م[[س]]س[[س]]س[[أدفع]]  
رف[[ها]]ض[[مغب]]ل[[ح]]ك[[ض]]مح[[جف]]ص[[ما]]خ[[جا]]س[[ف]]؟ .. [[لا]]نف[[بأس]]را[[  
م[[حذ]]خ[[جا]]! [[و]]ر[[لكن]]ذ[[ض]]م[[بعد]]ظ[[أن]]ح[[ص]]أصل[[رف]]فأ[[جف]]  
تص[[مض]]ما[[خ]]جا[[و]]ر[[ليس]]ف[[ض]]ان[[قبل]]ظ[[ذلك]]ش[[مض]]ما[[قط]]ظ[[خ]]جا[[  
مغب]]جف[[مط]]  
[[حذ]]رف[[إلى]]ح[[ه]]ض[[مح]]ال[[ت]]رجل[[را]]ما[[فأ]]من[[ح]]و[[راء]]را[[جفني]]را[[  
ه]]ض[[مض]]ما[[ال]]ت[[سمين]]را[[ما]]ص[[ما]]مض[[ما]]مح[[جف]]ثم[[ر]]س[[ال]]رف[[  
ض]]فأ[[ب]]ح[[بلاهة]]را[[مح]]حأ :  
[[ل]]ح[[ماذا]]س[[مح]]س[[ف]]مغب[[جف]]مط ؟  
[[ل]]ح[[ماذا]]س[[مح]]ت[[ع]]؟ [[ها]]اص[[لأن]]ح[[ال]]ت[[دليل]]را[[ما]]ال[[الذي]]  
صل[[س]]س[[ترسل]]رف[[ون]]ض[[فأ]]ه]]ض[[مغب]]مع[[را]]ح[[جف]]ص[[ما]]ح[[  
سوف]]س[[يهرب]]رف[[ض]]فأ[[قبل]]ظ[[أن]]ح[[ص]]نصل[[رف]]فأ[[إلى]]ح[[  
منتصف]]را[[ال]]ت[[طريق]]را[[ما]]مض[[ما]]مح[[جف]]تص[[مض]]ما[[جف]]خ[[جان]]! [[  
ض]]م[[خمسة]]را[[عشر]]را[[دينارا]]را[[تم]]ما[[خ]]جا ، [[لا]]نف[[بأس]]را[[م]]ح[[حذ]]خ[[جا]]

Count :

مسؤولة البرمجة: المبرمجة فاطمة أنور

# مثال للحصر الأسلوبي من خلال البرنامج

Language

Files to load

Search بحث الكل

Count : 6351

Loaded file :

أبو قيس [را[عن]]  
 [أراح[رف]] [أبو قيس [را[فا]] [صدر[را[ه]] [ص[مض]] [ما[مفب]] [فوق [ظ[ان]] [ت[تراب]] [را[ما]] [ان]] [ت[ندي]] [را[ما]] [ص[ما]]  
 [مض[ما]] [جف، [ف]] [ر[بدا]] [رف[ت]] [ان]] [ت[أرض]] [را[ما]] [مفب]] [تخفق [رف]] [ص[فا]] [من [ح[تحت]] [ظ[ه]] [ص[مض]] [ما[مفب]] [مض[ما]]  
 [ضربات [را[قلب]] [را[منتعب]] [را[ص[ما]] [مض[ما]] [انطوف [رف]] [ص[فا]] [في [ح[ذرات]] [را[ان]] [ت[رمل]] [را[ما]] [مض[ما]] :  
 [ما[مفب]] [مرتجة [را[ح]] [جف[ثم]] [رف[ص[فا]] [لى [ح[خلد]] [را[ه]] [ص[مض]] [ما[مفب]] [جف[ح]] [ما[جف]] ..

Graph

الأسلوب Count

الأسلوب

أسلوب الشرط 6  
 أسلوب التعجب 16  
 • أسلوب القسم  
 • أسلوب النداء  
 (أسلوب التخصيص (الاسيما  
 • وغيرها  
 أسلوب الاستفهام 29  
 • أسلوب المدح والذم  
 • (أسلوب الطلب (فعل وجواب  
 • أسلوب استثناء  
 • أسلوب قصر

Words-Count Graph

الأسلوب	Count
أسلوب الشرط	6
أسلوب التعجب	16
أسلوب القسم	0
أسلوب النداء	0
أسلوب التخصيص (الاسيما وغيرها)	0
أسلوب الاستفهام	29
أسلوب المدح والذم	0
أسلوب الطلب (فعل وجواب)	0
أسلوب استثناء	0
أسلوب قصر	1

# مشروع الباحث القرآني تحت التطوير

- ويقدم خدمات بحثية متعددة في النص القرآني

The Concordance of the HOLY QURAAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Welcome To The Concordance of  
THE HOLLY QURAAN

بحث بسيط بمطابقة الكلمة

بحث متقدم بمعلومات صرفية

المعلقات اللغوية

بحث صوري

بحث بالقوائم

إحصاءات

Exit

فهرسة

مسؤولة البرمجة: المبرمجة رحاب محمد

أدخل كلمة البحث كتب  
3 grams

رقم الآية	السورة	التوصيف	التركيب اللغوي بعد الكلمة	الكلمة	التوصيف	التركيب اللغوي قبل الكلمة
178	البقرة	حرف جر مصدر مزيد حرف جر	عليكم القصاص في	كتب	حرف اسم وظيفي فعل ماضي مزيد	أيها الذين آمنوا
180	البقرة	حرف جر حرف فعل ماضي مجرد	عليكم إذا حضر	كتب	-	-
183	البقرة	حرف جر مصدر مجرد حرف	عليكم الصيام كما	كتب	حرف اسم وظيفي فعل ماضي مزيد	أيها الذين آمنوا
187	البقرة	اسم حرف فعل أمر مجرد	الله لكم وكلوا	كتب	فعل أمر مزيد فعل أمر مزيد اسم وظيفي	باشروهن وابتغوا ما
216	البقرة	حرف جر مصدر مزيد ضمير	عليكم القتال وهو	كتب	-	-
246	البقرة	حرف جر مصدر مزيد حرف	عليكم القتال ألا	كتب	أداة فعل ماضي مجرد حرف	هل عسيتم إن
246	البقرة	حرف جر مصدر مزيد فعل ماضي مزيد	عليهم القتال تولوا	كتب	جمع تكسير جمع تكسير ظرف	ديارنا وأبنائنا فلما
154	آل عمران	حرف جر مصدر مجرد حرف جر	عليهم القتال إلى	كتب	جمع تكسير فعل ماضي مجرد اسم وظيفي	بيوتكم ليرز الذين
77	النساء	حرف جر مصدر مزيد حرف	عليهم القتال إذا	كتب	فعل أمر مزيد تحول معجمي ظرف	وأتوا الزكاة فلما
127	النساء	حرف فعل مضارع مجرد حرف	لهن وترغبون أن	كتب	حرف فعل مضارع مزيد اسم وظيفي	لا تؤذوهن ما
21	المائدة	اسم حرف حرف	الله لكم ولا	كتب	اسم ذات اسم مفعول مزيد اسم وظيفي	الأرض المقدسة التي
12	الأنعام	حرف جر اسم ذات مصدر مجرد	على نفسه الرحمة	كتب	اسم علم فعل ماضي مجرد اسم	والأرض قل لله
54	الأنعام	اسم ذات حرف جر اسم ذات	ربكم على نفسه	كتب	فعل أمر مجرد مصدر مزيد حرف جر	فقل سلام عليكم
51	التوبة	اسم حرف ضمير	الله لنا هو	كتب	فعل مضارع مزيد أداة اسم وظيفي	يصينا إلا ما
120	التوبة	حرف حرف جر مصدر مجرد	لهم به عمل	كتب	تحول معجمي اسم علم أداة	عدو نيلا إلا
121	التوبة	حرف فعل مضارع مجرد اسم	لهم ليجزيهم الله	كتب	فعل مضارع مجرد اسم ذات أداة	يقطعون واديا إلا

كلمة البحث: كتب

عدد مرات تكرارها ٢٢

تم اظهار المتعلقات اللغوية للكلمة (كلمتان قبل وكلمتان بعد) حسب حدود الآية



23:52

Search for:

هل



رقم الآية	رقم الكلمة في السورة	رقم الكلمة في المصحف	رقم الآية	سورة	(سياق الكلمة (ما بعدها	الكلمة بالتشكيل	الكلمة	context (before)	Index
1	391	3939	21	البقرة	ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام	هَلْ	هل	-	1
23	487	4905	24	البقرة	والملائكة وقضي الأمر وإلى الله ترجع الأمور	هَلْ	هل	ألم تر إلى الملائكة من بني إسرائيل من بعد موسى إذ	2
23	259	8763	15	عمران	عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا قالوا وما	هَلْ	هل	قالوا لنبي لهم ابعت لنا ملكا نقاتل في سبيل الله قال	3
5	148	14915	59	المائدة	لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا	هَلْ	هل	ثم أنزل عليكم من بعد الغم أمانة نعاسا يغشى طائفة	4
2	150	14933	60	المائدة	وأبناؤنا فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم	هَلْ	هل	منكم وطائفة قد أهمتهم أنفسهم يظنون بالله غير	5
8	265	16080	11	المائدة	والله عليهم بالظالمين	هَلْ	هل	الحق ظن الجاهلية يقولون	6
10	743	17011	47	الأنعام	لنا من الأمر من شيء قل إن الأمر كله لله يخفون	هَلْ	هل	قل يا أهل الكتاب	7
23	793	17061	50	الأنعام	في أنفسهم ما لا يدون لك يقولون لو كان لنا من	هَلْ	هل	قل	8
24	268	18954	14	الأنعام	الأمر شيء ما قتلنا هاهنا قل لو كنتم في بيوتكم	هَلْ	هل	إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم	9
1	290	19171	15	الأنعام	لبرز الذين كتب عليهم القتال إلى مضاجعهم	هَلْ	هل	قل رأيكم إن أتاكم عذاب الله بغتة أو جهرة	10
1	828	20153	53	الأعراف	وليبتلي الله ما في صدوركم وليمحص ما في قلوبكم	هَلْ	هل	قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا	11
8	228	21606	14	الأعراف	والله عليهم بذات الصدور	هَلْ	هل	أقول لكم إنني ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلى قل	12
2	994	24903	52	التوبة		هَلْ	هل		13

كلمة البحث : هل

العدد الكلي لمرات تكرارها ٦٤ مرات من أصل ٧٧٧٩٨ كلمة في المصحف

عدد الكلمات دون تكرار: ١



3:52

Back

من سورة: الفاتحة إلى سورة: النحل  بحث كامل

بحث بدلالة الوزن  
 بحث بدلالة الجذر  
 بحث بنوع المشتق

بحث بدلالة السابق  
 بحث بدلالة اللاحق

أداة

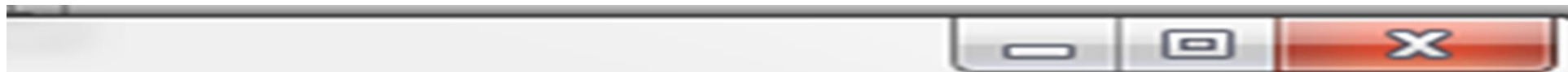


الكلمة	سورة	رقم الآية	الجذر	نوع المشتق	الوزن	السابق	لاحق ١	لاحق ٢	لاحق ٣
من	البقرة	8	0	أداة	0	0	0	0	0
إلا	البقرة	9	0	أداة	0	0	0	0	0
إنما	البقرة	11	0	أداة	0	0	0	0	0
ألا	البقرة	12	0	أداة	0	0	0	0	0
ألا	البقرة	13	0	أداة	0	0	0	0	0
إنما	البقرة	14	0	أداة	0	0	0	0	0
ماذا	البقرة	26	0	أداة	0	0	0	0	0
إلا	البقرة	26	0	أداة	0	0	0	0	0
كيف	البقرة	28	0	أداة	0	0	0	0	0
من	البقرة	30	0	أداة	0	0	0	0	0
إلا	البقرة	32	0	أداة	0	0	0	0	0
إلا	البقرة	34	0	أداة	0	0	0	0	0
فمن	البقرة	38	0	أداة	0	ف	0	0	0

حدود البحث من سورة الفاتحة إلى سورة النحل

نتائج البحث ٩١٥





لمعرفة السور التي تبدأ بكلمة ما

الحديد  
سبح  
بحث

سبح  
الحديد  
الحشر  
الصف  
الأعلى  
بحث

عدد السور التي تبدأ  
بـسبح ٤ سور

فب

بحث بدلالة السابق

Combo8

بحث بدلالة اللاحق

نوع الجذر

بدلالة الجذر

Combo10

بدلالة الوزن

ابحث

Label8

فبما  
فباذن  
فبما  
فبظلم  
فبما  
فبهداهم  
فبما  
فباي  
فبذلك

بحث في قاعدة البيانات  
عن كلمات لها نفس الجذر

اختار الجذر

بحث بدلالة السابق

Combo8

بحث بدلالة اللاحق

جذر رباعي

بدلالة الجذر

Combo10

بدلالة الوزن

ابحث

Label8

فرعون  
فرعون  
بمزحزحه  
برهانكم  
الخنزير  
جهنم  
وزلزلوا  
ليعلمتن  
سنابل

فرعون  
فرعون  
زحزح  
برهن  
الخنزير  
جهنم  
زلزل  
علمتن  
سنابل

بحث في قاعدة البيانات  
عن كلمات لها نفس الجذر

اختار الجذر

Back

سورة الفاتحة

عدد آياتها ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَالِمِ الْيَوْمِ الْآخِرِ

إِنَّا نَعْبُدُكَ وَإِنَّا نَسْتَعِينُ

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

English translation:

Sora: 1

Aya number: 1 Praise be to Allah, the Cherisher and Sustainer of the worlds;

معاني الكلمات:

سورة الفاتحة - آية رقم : ٢

رب العالمين : مربيهم ومالكهم ومدبر أمورهم

عودة للفهرس

# تصميم برمجية تشكيل النصوص آلياً عن طريق الإحصاء

- تم جمع مدونة هائلة من الأحاديث النبوية المشكلة
- تم عمل برنامج إحصائي لحصر جميع أنماط التشكيل على مستوى الجملة والتركيب والكلمة
- تم عمل مشكل آلي من خلال الأنماط التي تم حصرها
- وتم تنفيذ المشكل على الأحاديث النبوية
- جاري عمل مدونة خاصة باللغة العربية ككل لتنفيذ المشكل على اللغة العربية بشكل عام.

# نظام التشكيل الآلي للنصوص

المشكل الآلي

حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ أَحْبَبَنَا مَعْمَرٌ قَالَ أَحْبَبَنِي الزُّهْرِيُّ قَالَ أَحْبَبَنِي عُرْوَةُ بْنُ  
الزُّبَيْرِ عَنِ الْمَسْوَرِ بْنِ مَخْرَمَةَ وَمَرْوَانَ يُصَدِّقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا حَدِيثَ صَاحِبِهِ قَالَ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَمَنَ الْحُدَيْبِيَّةِ حَتَّى كَانُوا بِيَعُضِ الطَّرِيقِ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ  
خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ بِالْعَمِيمِ فِي خَيْلٍ لِقُرَيْشٍ طَلِيعَةٌ فَخُذُوا ذَاتَ الْيَمِينِ فَوَاللَّهِ مَا شَعَرَ بِهِمْ خَالِدٌ حَتَّى إِذَا  
هُم بِقَتْرَةِ الْجَيْشِ فَانْطَلَقَ يَرْكُضُ نَذِيرًا لِقُرَيْشٍ وَسَارَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى إِذَا كَانَ بِالْفَنَيْيَةِ  
الَّتِي يُهْبِطُ عَلَيْهِمْ مِنْهَا بَرَكْتَ بِهِ رَاحِلَتُهُ فَقَالَ النَّاسُ حَلْ حَلْ فَأَلْحَتْ فَقَالُوا خَالَاتِ الْقَصَوَاءِ خَالَاتِ  
الْقَصَوَاءِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا خَالَاتِ الْقَصَوَاءِ وَمَا ذَلِكَ لَهَا يَخْلُقِي وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ  
الْفِيلِ ثُمَّ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَسْأَلُونِي حِطَّةَ يُعْظَمُونَ فِيهَا حُرْمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا ثُمَّ  
رَجَرَهَا فَوُتِبَتْ قَالَ فَعَدَلَ عَنْهُمْ حَتَّى نَزَلَ بِأَقْصَى الْحُدَيْبِيَّةِ عَلَى نَمِدٍ قَلِيلِ الْمَاءِ يَتَبَرَّضُهُ النَّاسُ تَبَرُّضًا  
فَلَمَّ يَلْبَسُهُ النَّاسُ حَتَّى تَرَحُّوهُ وَشَكِيَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعَطَشُ فَاتْتَرَعَ سَهْمًا مِنْ  
كِنَانَتِهِ ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يَجْعَلُوهُ فِيهِ فَوَاللَّهِ مَا زَالَ يَجِيشُ لَهُمْ بِالرُّبَى حَتَّى صَدَرُوا عَنْهُ فَبَيْتَمَا هُم كَذَلِكَ  
إِذْ جَاءَ بُدَيْلُ بْنُ وَرْقَاءَ الْخُزَاعِيُّ فِي نَفَرٍ مِنْ قَوْمِهِ مِنْ خُزَاعَةَ وَكَانُوا عَيْبَةً نَصَحَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَهْلِ تِهَامَةَ فَقَالَ إِنِّي تَرَكْتُ كَعْبَ بْنَ لُؤَيٍّ وَعَامِرَ بْنَ لُؤَيٍّ نَزَلُوا أَعْدَادَ مِيَاهِ الْحُدَيْبِيَّةِ



فتح ملف



ابدل التشكيل



توقف



حفظ



خيارات



إيهاء

00 : 00 : 29

## النص المطلوب تشكيله

حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ قَالَ أَخْبَرَنِي الزُّهْرِيُّ  
قَالَ أَخْبَرَنِي عُرْوَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ عَنِ الْمِسْوَرِ بْنِ مَخْرَمَةَ وَمَرْوَانَ يَصْدُقُ كُلَّ وَاحِدٍ  
مِنْهُمَا حَدِيثَ صَاحِبِهِ قَالَا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَمَنَ الْحُدَيْبِيَّةِ  
حَتَّى إِذَا كَانُوا بِيَعْضِ الطَّرِيقِ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ  
بِالْحَمِيمِ فِي عَجَلٍ لِقَرِيشٍ طَلِيعَةٌ فَخَذُوا ذَاتَ الْيَمِينِ قَوْلًا مَا شَعَرَ بِهِمْ خَالِدٌ حَتَّى  
إِذَا هُمْ بِقَتْرَةِ الْحَيْشِ فَأَنْطَلَقَ يَرْكُضُ نَذِيرًا لِقَرِيشٍ وَسَارَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ حَتَّى إِذَا كَانَ بِالثَّنِيَّةِ الَّتِي يَهْبِطُ عَلَيْهِمْ مِنْهَا بَرَكْتَ بِهِ رَاحِلَتَهُ فَقَالَ النَّاسُ  
حَلْ حَلْ فَالْحَتَّ فَقَالُوا خَلَّاتِ الْقَصْوَاءُ خَلَّاتِ الْقَصْوَاءُ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ مَا خَلَّاتِ الْقَصْوَاءُ وَمَا نَاكَ لَهَا بِعَلْقٍ وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفَيْلِ ثُمَّ قَالَ  
وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَسْأَلُونِي خُطَّةً يُعْظَمُونَ فِيهَا حُرْمَاتِ اللَّهِ إِلَّا أُعْطِيَتْهُمْ إِيَّاهَا  
ثُمَّ زَجَرَهَا فَوَثِبَتْ قَالَ فَعَدَلَ عَنْهُمْ حَتَّى نَزَلَ بِأَقْصَى الْحُدَيْبِيَّةِ عَلَى تَمَدِّ قَلِيلِ الْمَاءِ  
يَتَبَرَّضُهُ النَّاسُ تَبَرُّضًا فَلَمْ يَلْبَثَهُ النَّاسُ حَتَّى نَزَحُوهُ وَشَكِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْعَطَشُ فَانْتَزَعَ سَهْمًا مِنْ كِنَانَتِهِ ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يَجْعَلُوهُ فِيهِ قَوْلًا مَا  
زَالَ يَجِيئُ لَهُمْ بِالرِّى حَتَّى صَدَرُوا عَنْهُ فَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ جَاءَ بَدِيلُ بْنُ وَرْقَاءَ  
الْحِزَاعِيِّ فِي ثَمَرٍ مِنْ قَوْمِهِ مِنْ حِزَاعَةَ وَكَانُوا عَيْبَةً نَصَحَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَهْلِ يَهَامَةَ فَقَالَ إِنِّي تَرَكْتُ كَعْبَ بْنَ لُؤَيٍّ وَعَامِرَ بْنَ لُؤَيٍّ نَزَلُوا  
أَعْدَادَ مِيَاهِ الْحُدَيْبِيَّةِ ...

# مفهرس النصوص

المفهرس  
الملف خصائص أنماط

تنسيق البحث إحصائيات

المفهرس/ Indexer

بحث بكامل الكلمة

بحث

جدول التكرار

حفظ

التكرار	الكلمة
1673	بين
1185	نوي
1010	فا
940	الله
814	أنا
810	الذين
733	الله
693	من
670	عاني
661	أنا
658	وقد
646	وقد
609	بين
592	الله
519	بين
416	قال
405	يحي
373	من
346	يا
344	بين

التالي الكلمة السابق

المفهرس  
الملف خصائص أنماط

تنسيق البحث إحصائيات

حذف مخرجات التشغيل

حذف الإشارات المرجعية

حذف العلامات الترفيم

حذف الأعراس

حذف العلامات الإحتببة

حذف المسامات الزائدة

حذف العلامات الرياضوية

حذف الكل

طبقي

مسؤولة البرمجة: المبرمجة أماني محمد

## المفهرس/Indexer

الله

ت كمل عن الكلمة ...

بحث

التكرار	الكلمة	من
219	من	من
216	الله	الله
129	من	من
86	ما	ما
86	ما	ما
83	ولا	ولا
83	ولا	ولا
78	في	في
78	في	في
76	الله	الله
74	الله	الله
73	الذين	الذين
73	الذين	الذين
68	لا	لا
68	لا	لا
66	الله	الله
60	إن	إن
59	أن	أن
55	على	على
55	على	على
55	من	من
52	وما	وما
52	وما	وما
43	إلا	إلا
43	إلا	إلا
42	أن	أن

التالي	الكلمة	السابق
والذين آمنوا وما يذعون إلا	الله	واليوم الآخر وما هم بمؤمنين ...
على كل شيء قدير يا	الله	شأن الله لذهب يستمهم ...
لا يستحيي أن يضرب مثلاً	الله	أزواج مطهرة وهم فيها خالدون إن
جهرة فاختكم الماعقة وأنتم تنظرون	الله	موسى لن تؤمن لك حتى ترى
يا مريم أن تخديها بقرة قالوا	الله	ولذ قال موسى لقوميه إن
يعلم ما يسرون وما يعلنون	الله	رتكم أفلا تعقلون أفلا يعلمون أن
والوالدين إحساناً وزي القربى ...	الله	فيثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا
عدو للكافرين ولقد أنزلنا إليك	الله	لله وملائكيه ورسوله وجبريل ...
على كل شيء قدير ألم	الله	وبنها أو مثلها ألم تعلم أن
له ملك السماوات والأرض وما	الله	كل شيء قدير ألم تعلم أن
على كل شيء قدير وأقسموا	الله	واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن
بما تعملون بصير وقالوا لن	الله	من خير تجدوه عند الله إن
واسع عليهم وقالوا اتخذ الله	الله	فإنما تولوا فثم وجه الله إن
اصطفى لكم الدين فلا تمون	الله	إبراهيم بنيه ومحبوب يا بني إن
بالناس لروف رحيم قد ترى	الله	وما كان الله ليضيع إيمانكم إن
على كل شيء قدير ومن	الله	تكفوا بأن يكتم الله شيئاً إن
مع المبشرين ولا تقولوا لمن	الله	الذين آمنوا استجبوا بالصبر ...
شاكركم عليهم إن الذين يكتفون	الله	يطوف بهما ومن تطوع خيراً فإن
شديد العذاب إذ تبرا الذين	الله	العذاب أن القوة لله جميعاً وأن
غفور رحيم إن الذين يكتفون	الله	ولا عار فلا إثم عليه إن
نزل الكتاب بالحق وإن الذين	الله	فما أمبرهم على النار ذلك بأن
سميع عليهم فمن خاف من	الله	فإنما إثمهم على الذين يبدلون إن
غفور رحيم يا أيها الذين	الله	فأصلح بينهم فلا إثم عليه إن
على ما هداكم وعلكم تشكرون	الله	يريد بكم العسر ويثقلوا العدة ...
لعلكم تفلحون وقالوا في سبيل	الله	أنقى وأتوا البيوت من أبوابها وأنقوا
لا يجيب المعتدين وأقتلوهم حيث	الله	الله الذين يقتلونكم ولا تعتدوا إن
غفور رحيم وقالوا لهم حتى لا	الله	كذلك جزاء الكافرين فإن اتهموا فإن
واعلموا أن الله مع المتقين	الله	عليه يمثل ما اعتدى عليكم وأنقوا
مع المتقين وأنفقوا في سبيل	الله	اعتدى عليكم وأنقوا الله واعلموا أن
يجيب المحسنين وأنقوا الحج والحجرة	الله	نلقوا يابئكم إلى التهلكة وأحسنوا إن
واعلموا أن الله شديد العقاب	الله	يكن أهله حامري المسجد ...
شديد العقاب الحج أشهر معلومات	الله	المسجد الحرام وأنقوا الله واعلموا أن
عند المشعر الحرام واذكروهم كما	الله	رتكم فإننا أقضيم من عرفات فاذكروا

## Dependency / الإحصائيات

N:

2



Collocation

بحث عن

حفظ

Score PMI

Frequency

Gram

Num

Dependency

N:

2

Collocation

بحث عن

Score PMI	Frequency	Gram	Num
12.584962500721156	1	لذهب بسمعهم	1
12.584962500721156	1	وجبريل وميكايل	2
12.584962500721156	1	التعفف تعرفهم	3
12.584962500721156	1	عباده فباؤوا	4
12.584962500721156	1	ويستحيون نساءكم	5
12.584962500721156	1	وأوفوا بعهدي	6
12.584962500721156	1	أمواتا فأحياكم	7
12.584962500721156	1	هادوا والنماری	8
12.584962500721156	1	تفغتموهم وأخرجوهم	9
12.584962500721156	1	تبتم فلکم	10
12.584962500721156	1	تمتع بالعمرة	11
12.584962500721156	1	والكتاب والنبیین	12
12.584962500721156	1	اضرب بعضاك	13
12.584962500721156	1	مبشرين ومذنبین	14
12.584962500721156	1	والله ابائک	15
12.584962500721156	1	والعذاب بالمغفرة	16
12.584962500721156	1	البرق يخطف	17
12.584962500721156	1	كفارا حسدا	18
12.584962500721156	1	بالعروة الوثقى	19
12.584962500721156	1	الوسطى وقوموا	20
12.584962500721156	1	أخذته العزة	21
12.584962500721156	1	ادعوهن باتینک	22
12.584962500721156	1	أكلها ضعفين	23
12.584962500721156	1	للطائفین والعاکفین	24
12.584962500721156	1	هاروت وماروت	25
12.584962500721156	1	وعمل صالحا	26
12.584962500721156	1	فحسبه جهنم	27
12.584962500721156	1	دعاه ودهاء	28
12.584962500721156	1	ليطمئن قلبي	29
12.584962500721156	1	تخشوهم واخشوني	30
12.584962500721156	1	المغرب فبهت	31
12.584962500721156	1	بسم النعام	32

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم

1

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن قَبْلِكَ وَالْآخِرَةَ هُمْ يُؤْتُونَ

أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

إِنَّا الْإِنسَانُ لَكَفْرٌ وَسَوَاءَ عَلَيْهِمُ أُنذِرْتَهُمُ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَقِيَامِ الْآخِرَةِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ

يَخَادِعُونَ اللَّهَ وَالْإِنسَانَ أَمَانًا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ

فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ يَمَّا كَانُوا يَكْذِبُونَ

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ

أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ آيِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ

وَإِذَا يُقَالُ الْإِنسَانُ آمَنَ قَالُوا آمَنَّا وَإِنَّا لَنَكُونُ أَنتَهُنَّ

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدِّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الصَّلَاةَ بِالْهَيْدَىٰ فَمَا رِيختُ تِجَارَتِهِمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَبِينَ

مِثْلَهُمْ كَمِثْلِ الْإِذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ

صَمٌّ بَكْمٌ عُمْىٌ قَهْمٌ لَا يُرْجِعُونَ

أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حُدُودَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُجِيبُ الْكَافِرِينَ

يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِيفُ أَمْصَارَهُمْ كَلِمَاتُ اللَّهِ يُنزلُهَا فِيهِ وَإِذَا أَنْطَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّا اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ

السابق 1

التالي

Number of Lines : 574

Number of Words : 6431

الإ

بحث ببداية الكلمة



بحث

التكرار	الكلمة
77	في
72	من
48	اللغة
34	أن
30	العربية
28	على
21	بين
18	التراث
18	لا
18	إلى
18	عن
16	هذا
16	اللغوي
16	الفصحى
15	ما
15	التي
14	العامية
13	العربي
12	يمكن
10	و
10	العرب
10	لغة
10	الدراسات
10	اللسانية
9	هذه
9	الحاسب
9	حيث

التالي	الكلمة	السابق
والأصالة والإعراب ..	الإيضاح	لقوانين تضبطها ...
والإفصاح عن ...	الإيضاح	وسائلها إلى تحقيق
من أوائل الحضارات .	الإسلامية	الدراسات اللسانية .
في القرآن الكريم وه	الإسلام	بالدراسات اللغوية ..
العالمي للدراسات .	الإطار	التراث بكل ...
لأن أبناء اللغة ...	الإنساني	اللغوي العربي ...
التي تتدرج منها ...	الإنسانية	منه وهو معزول عن
و الخصائص والنظر ..	الإعراب	ابن جنى خصوصاً ...
في وقت ما إن لم	الإنساني	هي أوج ما وصل ...
نشاطه الذهني بكل	الإنسان	إن اللغة هي تجسيد
وقدراته الذهنية ...	الإنسان	يتجه الحاسوب نحو .
الهندسة البشرية ..	الإنسانية	الإنسان وقدراته ...
الطبيعي للتعامل ...	الإيقاع	وتطوير قيود الحيز ...
على تقنيات الحاسب	الإنجليزي	العربية والإنجليزية ..
الذي يسعى لمحاكاة	الإصطناعي	تسهم اللغة في تطو
الصرفي وما يمكن ..	الإحصاء	المستويات ما يلي .
باستخدام الأسلوب	الإملائية	باستخدام الأسلوب
النحوي وما يمكن أن	الإحصاء	مبتدأ خبر فعل فاعل
النحوية ح عمل ...	الإملائية	باستخدام الأسلوب
بالدقي وقد أفاد ...	الإلكترونيات	مع قسم بحوث ...
والظواهر اللغوية ...	الإعتراضية	النحوية واستخدامه .
ظاهرة العامية إذا ..	الإعراب	ومن أبرز مميزاتها ...
وباعتبارها الرابطة ..	الإسلامي	لغة القرآن الذي هو
عدة أهداف منها ...	الإسلامية	ولذلك فالقضاء عليها
الذي هو مصدر القوة	الإسلامي	عدة أهداف منها ...
الحديثة ب نشر اللغة	الإمكانيات	اللغة العربية ...
والشخصية الوطنية .	الإسلامية	تركي رايح دراسات .

## المفهرس/Indexer

البحث بالجزء

البحث

التكرار	الكلمة
77	في
72	من
48	اللغة
34	أن
30	العربية
28	على
21	بين
18	التراث
18	لا
18	إلى
18	عن
16	هذا
16	اللغوي
16	الفصحى
15	ما
15	التي
14	العامة
13	العربي
12	يمكن
10	و
10	العرب
10	لغة
10	الدراسات
10	اللسانية
9	هذه
9	الغائب
9	حيث

التالي	الكلمة	السابق
الاتصال اللغوي منذ	والإنسان	الاتصال اللغوي منذ
ألا وهو تبادل ...	والإحساس	ألا وهو تبادل ...
التي تستخدم في	والإنتاج	التي تستخدم في
لقوانين تضبطها ...	والإيضاح	والأصالة ...
وتحكم عبارتها ...	والإعراب	إحدى وسائلها إلى
وسائلها إلى تحقيق	الإيضاح	والإفصاح عن ...
إلى تحقيق هذه ...	والإفصاح	عن صلات الكلمات
الدراسات اللسانية	الإسلامية	من أوائل ...
بالدراسات اللغوية	الإسلام	في القرآن الكريم .
التراث بكل ...	الإطار	العالمي للدراسات
اللغوي العربي ...	الإنساني	لأن أبناء اللغة ...
منه وهو معزول ...	الإنسانية	التي تندرج منها ...
ابن جنى خصوصاً ..	الإعراب	والخصائص ...
وبخاصة ما عبر ...	والإيجاز	وبالبنى العميقة و
هي أوج ما وصل ..	الإنساني	في وقت ما إن لم
العلاقة بين الغائب	والإصطناعية	لم يكن هناك بد من
إن اللغة هي تجسيد	الإنسان	نشاطه الذهني بكا
يتجه الغائب نحو	الإنسان	وقدراته الذهنية ...
الإنسان وقدراته ...	الإنسانية	الهندسة البشرية .
وتطوير قيود الحيز ..	الإيقاع	الطبيعي للتعامل .
وللا ظلت هناك ...	والإنجليزية	للأبد حيث طغى ..
العربية والإنجليزية	الإنجليزية	على تقنيات ...
تسهم اللغة في ..	الإصطناعي	الذي يسعى لمحاكاة
المستويات ما يلي	الإحصاء	الصرفي وما يمكن
باستخدام الأسلوب	الإملائية	باستخدام الأسلوب
مبتدأ خبر فاعل	الإحصاء	النحوي وما يمكن
باستخدام الأسلوب	الإملائية	النحوية ح عمل ...
مع قسم بحوث ...	الإلكترونيات	بالدقي وقد أفاد ...
النحوية واستخدامه	الإعراضية	والظواهر اللغوية ..
ومن أبرز مميزاتها ..	الإعراب	ظاهرة العامة إذا .
ولا عن حقائق ...	والإنتاج	المنظم ولذلك فهي
لغة القرآن الذي هو	الإسلامي	وباعتبارها الرابطة .
ولذلك فالغناء ...	الإسلامية	عدة أهداف منها ..
عدة أهداف منها ..	الإسلامي	الذي هو مصدر ...

استخدام إمكانيات العصر الحديث للرقى باستخدام اللغة العربية الفصحى

الملخص:-

مقدمة:-

الاتصال اللغوي: منذ فجر التاريخ والإنسان يستخدم اللغة للهدف الأساسي الذي نشأت من أجله، ألا وهو تبادل الأفكار والآراء والإحساس بين الناس، ولا شك أن هناك جوانب مشتركة بين اللغات فكل لغات العلم حلاً استثناء - مجموعة من الأصوات تنظم في أسلوب معين يستطيع المتحدث و السامع أن يفهما دون جهد أو عناء ، للغات جميعاً مجموعة من الكلمات تعبر عن الأشياء والأفعال و المفاهيم والأفكار و لكل لغة أشكال نحوية وتغييرات في الكلمة تغير من أصل معناها[1].

اللغة العربية الفصحى[1]: اللغة العربية الفصحى هي اللغة التي تستخدم في تدوين الشعر والنثر والإنتاج الفكري والعلمي عامة، وهي تخضع لقوانين تضبطها، وتحكم عبارتها، وهي تتوخى الإيضاح والأصالة، والإعراب إحدى وسائلها إلى تحقيق هذه الغاية ، غاية الإيضاح والإفصاح عن صلات الكلمات بعضها بعض وعن نظم تكوين الجمل بالعلماء المختلفة لها.

ما مكانة التراث اللغوي العربي من الدراسات اللسانية الأجنبية الحديثة؟

إن الحضارة الإسلامية من أوائل الحضارات التي اهتمت بالدراسات اللغوية، وذلك مرجعه أن معجزة الإسلام في القرآن الكريم وما يظهر فيه من إعجاز لغوي إلهي لا حد له بمعنى أنه كلما تقدم العلم تغيرت الدلالات وضحت مفاهيم كانت مبهمه مثل مفهوم النبات مثلاً كان يفهم على أنه ابتاق البرعم عن الزهور في النبات ثم فسر على أنه بعد التقدم العلمي التفتت الذي.

إذا حاولنا أن نحدد مكانة التراث اللغوي العربي من الدراسات اللسانية يجب أن نقوم على هذا التراث بكل موضوعية، وأن نضعه في الإطار العالمي للدراسات اللغوية، على الرغم من ذلك يجهل العلماء اللسانيون الأجانب التراث العربي جهلاً تاماً، رلاً القلة الأجنبية العاملة في مجال اللغة العربية نفسها لقد حاولت هذه الدراسات الأجنبية الحديثة إبراز اللغة العربية، ولكن هذه الدراسات ليست كافية لجلاء قيمة التراث اللغوي العربي وإسهامه في تطوير الفكر الإنساني لأن أبناء اللغة العربية وحدهم هم القادرون على استعادة مكانتهم العلمية لموروثهم اللغوي إذا تزودوا بالمعرفة اللسانية الحديثة، بمعنى أنه لا توجد نظريات منبثقة من اللغة العربية الحديثة يمكن للعلماء الأجانب الرجوع إليها.

والرغم مما توصل إليه النخبة العرب القدامى في ميدان وصف الظاهرة الصوتية، والذي يعد إسهاماً مهماً لا يمكن الاستفادة منه وهو معزول عن مراحل المعرفة اللسانية التي تندرج منها اللسانيات، في تراثنا اللغوي القديم أطرف الآراء وأدق التعريفات لمميزات اللغة وطبيعة الألسنية الصوتية ووظيفتها الاجتماعية مثل مؤلفات ابن جنى خصوصاً كتا

السابق

1

التالي

Number of Lines : 106

Number of Words : 4953

# تعليم اللغة العربية والقرآن الكريم نطقا وكتابة لغير الناطقين بها

تم التعاون مع شركة رييد فرث في الموقع الخاص بتعليم اللغة العربية  
والقرآن

<http://readverse.com/quran/arabic/home/>

ويضم الموقع آلية بحث ثنائية اللغة في القرآن الكريم.

كما يضم أربعة تراجم للقرآن الكريم على مستوى المفردة والمركب  
والآية.

وما زال الموقع تحت التطوير

<http://readverse.com/home/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ReadVerse Education Delivery Tools

Home

About Us

Mission

Contact Us

### Text of The Holy Quran

Please, click on your preferred choice button

Quran (Arabic)

Quran (English)

Lesson Designer

### Learning Quran recitation

Quran Recitation

### Learning Arabic enunciation

Arabic Enunciation

## Arabic Guide for Enunciation (AGE) System

Dr. Ahmed Hammam, Professor of Arabic enunciation at the University of Al-Azher, Cairo, Egypt , and Professor Mahmoud Elsayess at the University of Phoenix, have combined their expertise to design and implement a system for teaching correct Arabic enunciation through the study of only 39 sound-syllable lessons. This easy to use software system, Arabic Enunciation Guide, enables students of Arabic to master the precise enunciation of Arabic letters and words with different vowels (Tashkeel). ReadVerse's proprietary software tools can help students build a large, learned Arabic vocabulary and accelerate and enhance the overall Arabic language learning process

مسؤول البرمجة: دكتور محمود السائيس رئيس الشركة

# ReadVerse Education Delivery Tools

[About Us](#)[Mission](#)[Study](#)[Practice](#)[Contact Us](#)

## "Learning the concise articulation"

### Arabic Audio Dictionary

[Word Search](#)[Word Game](#)

### Arabic Enunciation Tools

[Alphabet](#)[Alphabet Shapes](#)[Tashkeel \(Vowels\)](#)[Sound Essentials](#)

**We learn to speak by listening**

## Arabic Guide for Enunciation (AGE) System

Dr. Ahmed Hammam, Professor of Arabic enunciation at the University of Al-Azher, Cairo, Egypt , and Professor Mahmoud Elsayess at the University of Phoenix, have combined their expertise to design and implement a system for teaching correct Arabic enunciation through the study of only 39 sound-syllable lessons. This easy to use software system, Arabic Enunciation Guide, enables students of Arabic to master the precise enunciation of Arabic letters and words with different vowels (Tashkeel). ReadVerse's proprietary software tools can help students build a large, learned Arabic vocabulary and accelerate and enhance the overall Arabic language learning process

## الدرس الأول صوت كل الحروف All letter audio

هذه الوحدة لها فلاشة صوتية لكل حروف اللغة العربية.  
الطالب يمكنه أن يضغط على صورة الحرف ويكرره كما يرغب.

ما قبله Previous page

Select  
Repeat  Time(s)  
Pause  Second(s)

ب باء	ا الف	ت تاء	ث ثاء	ج جيم
د دال	خ حاء	ذ ذال	ح حاء	
ز زاي		ض ضاد	ش شين	س سين
	ظ ظاء	ط طاء	غ غين	ع عين
ق قاف	ن نون	ك كاف	ل لام	م ميم
ه هاء	و واو		ي ياء	ء همزة

## One letter audio الدرس الثاني صوت حرف واحد

هذه الوحدة لها فلاشة صوتية تقدم صوت الحرف.  
الطالب يمكنه اختيار حرف محدد ويكرر الحرف بعدد المرات التي يريد  
الدارس.

Previous page ما قبله

To hear the sound of a letter:

- 1) Click on letter image
- 2) Click on Search button

<input type="text"/>	<b>Search</b> إيحث	<b>Clear</b> ائسخ
----------------------	--------------------	-------------------

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	و	ه	ء	ي	

البرواز الأبدى Arabic Abacus

- 1) Click on Next sound button to hear a sound;
- 2) to replay the same sound again, click on Replay sound button
- 3) You can send your score by email; click on Email score

**Add New E-mail Account** Public Alphabet Audio Quiz # 1 X

**Auto Account Setup**  
Clicking Next will contact your e-mail server and configure your Internet service provider or Microsoft Exchange server account settings.

**Your Name:**   
Example: Barbara Sankovic

**E-mail Address:**   
Example: barbara@contoso.com

**Password:**

**Retype Password:**   
Type the password your Internet service provider has given you.

Manually configure server settings or additional server types

ح ج  
حاء جيم

س ز  
سين زاي

ع ظ  
عين ظاء

م ل  
ميم لام

ي هـ  
ياء همزة

هاء واو نون

Previous page ما قبله



## درس الثاني عشر الوحدة الأولى تبين وهي لدراسة الحروف المركبة

Previous page ما قبله

(Lesson 12 Unit 1) This exercise is devoted for special letters combinations, example: ن ب ن

Letters combinations enunciations

التوحة رقم (x) جزء (1)

هجاء الحروف المركبة

كب	لب	با	لا	لا
كاف با	با لام با	با ألف	لام ألف	لام ألف
كب	يع	تكث	كا	كا
نون با نون	يا حا	تا كاف تا	كاف ألف	كاف ألف

توحي الحروف بأسمائها





Previous page ما قبله

## Arabic Word Game

Score : 0%

Please, type only one letter

Please complete the word رَك

Search ابحاث

Clear اmsخ

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
	ي	و	ة	ه	ن	م	ل	ك	ق
			ى	ؤ	ئ	آ	إ	أ	ء

Arabic Abacus البرواز الأبدى

Previous page ما قبله

## Arabic Word Game

Score: 0%, correct 0, wrong 1 and total 1

Arabic Word	No Tashkeel	Root	English Translation	Action
تَرَكَ	ترك	ترك	Leave	Display
يُرِكَ	يرك	يرك	Go down	Display
تَرَكَ	ترك	ترك	Soils / left	Display
تُرِكَ	ترك	ترك	Left	Display
شَرَكَ	شرك	شرك	Trap	Display
وَرَكَ	ورك	ورك	Haunch	Display

اركَ is wrong answer for Arabic Word رَك

Display words with this Word

Next Word

# مشروعات تحت التنفيذ



# معالج وحدات لغوية قرآني تحت التنفيذ

نهدف في هذا المشروع لعمل معالج وحدات لغوية للقرآن تسهل التعامل مع النص القرآني في معالجات الكلام

تصور الشكل النهائي للمنتج:

- مدونة لغوية لمفردات القرآن الكريم مرمزة صرفيا ودلاليا.
- قاعدة بيانات دلالية صرفية تتعدي مدخلها مفردات القرآن الكريم ومركباته وتعبيراته الاصطلاحية.
- أكثر من خمس معاجم لغوية الكترونية خاصة بالقرآن الكريم للمترادفات والأضداد القرآنية.
- آلية معالج وحدات القرآن الكريم تضاف لمعالج الكلمات Microsoft word توفر جميع الخدمات السابقة.
- آلية " **وحدات لغوية قرآني** " تعمل على ربط كل ما سبق بمعالجات الكلام مثل Micro soft word 2003,2007

# مشروع قياس التأثير القرآني في النصوص العربية الحديثة

• وووو

مسؤول البرمجة: المبرمج/ إسلام محمد

# المعجم الدلالي للغة العربية تحت التطوير

نقوم بالتجهيز لمشروع لبناء معجم دلالي للعربية.  
**تصور الشكل النهائي للمنتج**

- مدونة لغوية تتعدي 10 مليون كلمة.
- قاعدة بيانات دلالية صرفية تتعدي 37,000 مدخل.
- أكثر من خمس معاجم لغوية إلكترونية.
- المحلل الدلالي.



# تصميم وتطوير برمجية محل صرفي للغة العربية تحت التطوير

- يهدف التحليل الصرفي للكلمة العربية إلى تحديد المعارف الصرفية المتعلقة بها: جذرها وسابقتها ولاحقتها ونوعها ووزنها وحالتها الإعرابية
- بناء محل صرفي قادر على إيجاد التحليلات الصرفية الممكنة لكلمة عربية
- سريع ودقيق
- يمكن استخدام أجزاء من هذا المحلل لتحسين أداء محلات صرفية أخرى
- يقدم البرنامج واجهة سهلة التعامل مع التطبيقات الأخرى
- يمكن دمجه في البرمجيات اللغوية الأخرى.

# مشروع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

يتم إنشاء مدونة خاصة لتعليم اللغة العربية عن بعد تضم المشاكل التي يتضمنها تعليم اللغة العربية.

## التوجهات المستقبلية

- الانتقال من مشاريع بحثية إلى منتجات ومواقع مستقلة
- التوجه نحو تطبيقات الهواتف المحمولة
- عمل محرك بحث دلالي
- تطوير نظم الترجمة الآلية
- التخاطب المباشر مع الآلة باللغة العربية