

المهارات السبعة
في
تعلم القراءة و الكتابة

السكون

4

إعداد

الأستاذ / فرج حمودة

00218915329478

مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.
عزيري ولي الأمر.....

هذه المذكرة الرابعة ضمن سلسلة المهارات السبعة في تعلم القراءة و الكتابة وسوف يدرس فيها الطالب السكون واللام القمرية ويسبق ذلك مراجعة على مهارات الفتحة و الكسرة و الضمة بحيث ينتقل الطالب من المعلوم إلى المجهول ومن السهل إلى الصعب و هكذا نأخذ بيد الطفل فنترج معه من المراجعة على الفتحة و الكسرة و الضمة ثم يتعرف على الحروف الساكنة فيسمع من المعلم كيف ينطق الحرف الساكن و الذي لا يُنطق إلا مع الحرف الذي قبله ثم يبدأ في قراءة الكلمات من مقطع واحد وهي الكلمات التي تتكون من حرف متحرك و حرف ساكن مثل (مَنْ - قُمْ - نَمْ) ثم كلمات من ثلاثة مقاطع مثل (يَقْرَأُ) ثم يتعرف على اللام القمرية لارتباطها بالسكون ثم يقرأ الطالب جملة مفيدة وبذلك يكون الطالب مهيناً لاستقبال المذكرة الخامسة والتي تشمل الشدة واللام الشمسية .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أخوكم / فرج حمودة

خطة المنهج

1- المحتوى

مذكرة السكون و اللام القمرية وما تتضمنه من مراجعة على ما سبق من الحركات و الأصوات الثلاثة (الفتحة و الضمة و الكسرة) بطرق تربوية شيقة منها اللوحات التسعة (صفحة 9) التي تنمي التعلم الذاتي وتكسب الطالب مهارات لغوية جيدة. كما يكتسب الطالب دمج الأصوات الثلاثة مع الصوت الساكن من خلال تدريبات متنوعة ثم يتعرف على اللام القمرية باعتبارها حرفاً ساكناً.

شهران (16حصة) زمن الحصة 90 دقيقة

2- الزمن

3- طرق التعلم والأنشطة

- 1- إعطاء الطالب الفرصة ليعبر عن مواهبه من خلال الرسم والتلوين يزيد من فرص اكتسابه للمهارات اللغوية المطلوبة.
- فيمكن للمعلم أن يطلب من الطفل رسم وتلوين وردة أو شجرة أو تلوين الكلمات المكتوبة في المربعات.
- 2- استخدام اللوحات التسعة (صفحة 9) يخدم التعلم الذاتي وينمي المهارات اللغوية.
- 3- استخدم لوحات دمج الأصوات مع الصوت الساكن .
- 4- الإملاء المنظور مهم لتنمية تصور الطفل لرسم الحرف في أول ووسط وآخر الكلمة كما أنه يزيد من ثقة الطفل في قدرته على تخيل رسم الكلمة.
- 5- التركيز على تصريف الأفعال إلى (ماض و مضارع و أمر) يكسب الطالب مهارات لغوية ويخدم استراتيجية التعلم الذاتي .

مذكرة السكون / اللوحات التسعة / الألوان الخشبية.

4- الوسائل

بطاقة التقييم في آخر المذكرة.

5- التقييم

الأصوات المفتوحة

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

مراجعة على أصوات الحروف

أكمل

أ أ أ ب ب ب ت ت ت ذ ذ ذ

..... خ خ خ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ز ز ز ش ش ش ض ض ض

..... ظ ظ ظ غ غ غ

ق ق ق ل ل ل ن ن ن

ه ه ه ي ي ي

إملاء منظور

ظَفْرُ

.....

عَبْدٌ

.....

صَعْرٌ

.....

فَرْعٌ

.....

فَصْحٌ

.....

عَنْبٌ

.....

أَخَذَ

.....

حَجَرٌ

.....

ضع دائرة حول الكلمة المماثلة في النطق

وَبَرٌّ

وَيْرٌ

وَبَرٌّ

وَبَرٌّ

بَصِلٌ

بَصَلٌ

بُصِلٌ

بَصِلٌ

سُدْسٌ

سُدَسٌ

سُدْسٌ

سُدْسٌ

إملاء منظور

شَكَرَ

.....

عَبَدَ

.....

رَكَعَ

.....

سَجَدَ

.....

حَفِظَ

.....

كَثُرَ

.....

وَهَمَ

.....

دَهَشَ

.....

ضع دائرة حول الكلمة المماثلة في النطق

شَجَرٌ شُجِرَ شَجِرٌ

شَجَرٌ

قَلَمٌ قَلِمَ قَلِمٌ

قَلَمٌ

بَصَلٌ بَصِلُ بَصِلٌ

بَصِلٌ

سُقْفٌ سُقِفَ سُقِفٌ

سُقْفٌ

إملاء منظور

بَدَأَ

.....

رَسَمَ

.....

كَتَبَ

.....

قَرَأَ

.....

بَرَقَ

.....

كَبُرَ

.....

عَلِمَ

.....

خَطَفَ

.....

ضع دائرة حول الكلمة المماثلة في النطق

أذِنَ

أذُنُ

أذِنَ

أذُنُ

كُتِبَ

كَتَبَ

كُتِبَ

كُتِبَ

جَمَلُ

جُمَلُ

جَمَلُ

جَمَلُ

وَرَقَ

وَرَقُ

وَرَقَ

وَرَقُ

1

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

2

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

3

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

4

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

5

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

6

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

7

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

8

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

9

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

لاحظ رقم اللوحة تحت الحرف

كُتِبَ

3 5 7

سَمِعَ

3 5 1

قَرَأَ

3 2 1

حَسُنَ

3 8 1

شَرَفَ

3 8 1

نُبِّلَ

3 8 1

ثَمَرُ

9 2 1

وَرَقُ

9 2 1

شَجَرُ

9 2 1

رُبْعُ

9 8 7

سُقْفُ

9 8 7

أَدْنُ

9 8 7

فِكْرُ

9 2 4

سِلْعُ

9 2 4

عِنْبُ

9 2 4

استكشف واكتب الأرقام المناسبة من اللوحات التسعة

سِلْعُ

□□□

بَعْدَ

□□□

تَعِبَ

□□□

سُدُسُ

□□□

سَجَدَ

□□□

جَزَرَ

□□□

هِمَمُ

□□□

نُمْنُ

□□□

رُسِمَ

□□□

كُنِبُ

□□□

كَبُرَ

□□□

أَمَرَ

□□□

أَخَذَ

□□□

عَلَّلَ

□□□

خَطِفَ

□□□

مِحْنُ

□□□

سَمَأُ

□□□

مِهْنُ

□□□

ادمج الصوت المفتوح مع الصوت الساكن

تدريب شفهي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

*يطلب المعلم من الطالب استخراج حروف كلمات مثل :
(مَنْ - هَلْ - أَلْ - نَمْ - عَن - لَنْ.....)

إملاء منظور

نَمَّ

.....

بَلَّ

.....

لَنَّ

.....

عَنَّ

.....

ضَعَّ

.....

مَنَّ

.....

أَلَّ

.....

هَلَّ

.....

صل الكلمات المتشابهة كما في المثال

أَنَّ

كَمْ

أَيَّ

أُمَّ

أُمَّ

أَيَّ

كَمْ

أَنَّ

كَمْ

أَنَّ

أُمَّ

أَيَّ

دمج الصوت المكسور مع
الصوت الساكن

تدريب شفهي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

*يطلب المعلم من الطالب استخراج حروف كلمات مثل :
(قِفْ - جِدْ - بَعْ - سِرْ - زِنْ - مِنْ.....)

إملاء منظور

صِفْ

.....

بِعْ

.....

سِرْ

.....

قِفْ

.....

عِظْ

.....

مِنْ

.....

زِنْ

.....

زِدْ

.....

ضع دائرة حول الكلمة المتشابهة

صِفْ

صِفْ

صِفْ

صِفْ

عَا

عَا

عَا

عِدْ

عِظْ

عِظْ

عِظْ

عِظْ

نِعْ

نِعْ

نِعْ

نِعْ

إملاء اختياري

.....

.....

.....

ادمج الصوت المضموم مع
الصوت الساكن

تدريب شفهي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

*يطلب المعلم من الطالب استخراج حروف كلمات مثل :
(حُدُّ - قُمْ - حَزْ - فُزْ - دُرْ - كَلْ - نُبْ - عُدْ - قُلْ - كُنْ
- دُمْ - صُمْ - زُرْ - مُرْ - جُدْ.....)

إملاء منظور

عَدَّ

.....

ثَبَّ

.....

دُرَّ

.....

زُرَّ

.....

قُلَّ

.....

كُلَّ

.....

خُدَّ

.....

قُمَّ

.....

ضع دائرة حول الكلمة المماثلة

كُنَّ

قُلَّ

كُنَّ

كُنَّ

بَلَّ

كُلَّ

هَلَّ

كُلَّ

حَزَّ

لُدَّ

فَزَّ

حَزَّ

لُمَّ

هُمَّ

صُمَّ

صُمَّ

ادمج الأصوات

تدريب شفهي

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

+

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

+

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

*يطلب المعلم من الطالب استخراج حروف كلمات مثل :
(زَيْتُ - بَحْرُ - صَيْدُ - فَصْلُ

ادمج الأصوات و انطق

مَوْ مَوْ مَوْ مَوْ
نَمْ نَمْ نَمْ نَمْ
عَيْ عَيْ عَيْ عَيْ
نَحْ نَحْ نَحْ نَحْ

إملاء منظور

فَصْلُ صَيْدُ بَحْرُ زَيْتُ
أَرْضُ شَمْسُ نَجْمُ تَمْرُ

إملاء اختبائي

.....

ادمج الأصوات وانطق

.....	زَلَزَل	زَلَّ	زَلَّ	زَلَّ
.....	زَمَزَمَ	زَمَّ	زَمَّ	زَمَّ
.....	زَعَزَعَ	زَعَا	زَعَا	زَعَا
.....	زَحَزَحَ	زَحَا	زَحَا	زَحَا

إملاء منظور

دَمَدَمَ	جَلَجَلَ	ثَرَثَرَ	عَرَعَرَ
دَعَدَعَ	صَفَصَفَ	لَمَلَمَ	هَمَهَمَ

إملاء اختياري

.....
-------	-------	-------	-------

ادمج الأصوات وانطق

..... نَخْ نَخْ نَخْ نَخْ
 فَأْ فَأْ فَأْ فَأْ
 ذَيْلُ ذَيْلُ ذَيْلُ ذَيْلُ
 ظَرْفُ ظَرْفُ ظَرْفُ ظَرْفُ

إملاء منظور

بُرْجُ دُرْجُ كَلْبُ طِفْلُ

 جِبْنُ مَشْطُ خُبْزُ أَنْفُ

إملاء اختبائي

.....

صل كما فى المثال

قُلُّ

مِشُّ

سِمْ

هُدُّ

لُؤُّ

بُلُّ

هُدُّ

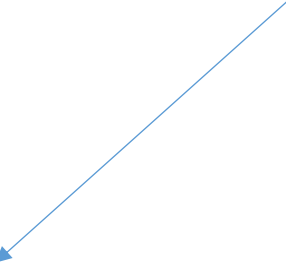
لُؤُّ

بُلُّ

قُلُّ

مِشُّ

سِمْ



إملاء اختباري

لاحظ وأكمل كما في المثال

وَزَنَ يَزِنُ زِنٌ

وَعَظَ يَعِظُ عِظٌ

..... وَقَفَ

..... وَصَفَ

..... وَعَدَ

لاحظ واقرأ

.....	يَفْتَحُ	يَفُ	يَفُ	يَفُ	فَتَحَ
.....	يَقْرَأُ	يَقُ	يَقُ	يَقُ	قَرَأَ
.....	يَبْحَثُ	يَبُ	يَبُ	يَبُ	بَحَثَ
.....	يَطْرَحُ	يَطُ	يَطُ	يَطُ	طَرَحَ

لاحظ وأكمل كما في المثال

اصْنَعُ

يَصْنَعُ

صَنَعَ

.....

.....

شَرَحَ

.....

.....

دَفَعَ

.....

.....

ذَهَبَ

إملاء اختياري

.....

.....

.....

.....

لاحظ وأكمل كما فى المثال

.....
.....
.....
.....

زَرَعَ

أَقْرَأُ
نَقْرَأُ
يَقْرَأُ
تَقْرَأُ

قَرَأَ

.....
.....
.....
.....

سَبَّحَ

.....
.....
.....
.....

بَدَأَ

اقرأ وصل الكلمات المماثلة

يَرْحَلُ

يَرْفَعُ

يَدْعُمُ

يَدْرَأُ

يَدْعُمُ

يَرْحَلُ

يَدْرَأُ

يَرْفَعُ

لاحظ واقرأ

.....	يَنْطِقُ	يَنْدُ	يَنْدُ	يَنْدُ	نَطَقَ
.....	يَضْرِبُ	يَضُ	يَضُ	يَضُ	ضَرَبَ
.....	يَجْلِسُ	يَجُ	يَجُ	يَجُ	جَلَسَ
.....	يَصِيرُ	يَصُ	يَصُ	يَصُ	صَبَرَ

لاحظ وأكمل كما في المثال

كَشَفَ يَكْشِفُ اِكْشِفُ

..... هَتَّفَ

..... هَبَطَ

..... حَلَفَ

إملاء إختباري

.....

.....

.....

.....

لاحظ وأكمل كما في المثال

.....
.....
.....
.....

عَرَسَ

أَلَمِسُ
نَلَمِسُ
يَلَمِسُ
تَلَمِسُ

لَمَسَ

.....
.....
.....
.....

عَسَلَ

.....
.....
.....
.....

خَبَزَ

اقرأ وصل الكلمات المماثلة

يَعْصِرُ

يَغْلِبُ

يَعْجِنُ

يَغْفِرُ

يَغْلِبُ

يَعْجِنُ

يَغْفِرُ

يَعْصِرُ

لاحظ واقرأ

.....	يَنْصُرُ	يَنْدُ	يَنْدُ	يَنْدُ	نَصَرَ
.....	يَصْدُقُ	يَصْدُ	يَصْدُ	يَصْدُ	صَدَقَ
.....	يَرْسُمُ	يَرُ	يَرُ	يَرُ	رَسَمَ
.....	يَأْكُلُ	يَأُ	يَأُ	يَأُ	أَكَلَ

لاحظ وأكمل كما في المثال

شَكَرَ يَشْكُرُ أَشْكُرُ

..... دَرَسَ

..... سَأَلَ

..... عَبَدَ

لاحظ وأكمل كما فى المثال

.....
.....
.....
.....

حَكَمَ

أَكْتَبُ
نَكْتُبُ
يَكْتُبُ
تَكْتُبُ

كَتَبَ

.....
.....
.....
.....

خَرَجَ

.....
.....
.....
.....

نَكَرَ

اقرأ وصل الكلمات المماثلة

أَسْجُدُ

أَذْكَرُ

أَصْدُقُ

أَنْصُرُ

أَنْصُرُ

أَصْدُقُ

أَذْكَرُ

أَسْجُدُ

إملاء منظور

عَمَرَ اسْتَعْمَرَ

.....

عَرَضَ اسْتَعْرَضَ

.....

خَرَجَ اسْتَخْرَجَ

.....

شَهِدَ اسْتَشْهَدَ

.....

فَهِمَ اسْتَفْهِمَ

.....

عَلِمَ اسْتَعْلَمَ

.....

لاحظ و أكمل

اسْتَمْسَكَ

.....

.....

.....

مَسَكَ

خَلْفَ

نَصَرَ

هَزَأَ

اسْتَطْعَمَ

.....

.....

.....

طَعِمَ

عَجَلَ

أَذِنَ

يَيْسَ

إملاء منظور

مَوْزُ

.....

وَجْهٌ

.....

أَنْفٌ

.....

أَرْضٌ

.....

حِصْنٌ

.....

قِرْدٌ

.....

مُشْطٌ

.....

بُرْجٌ

.....

صل الكلمات المماثلة

وَرْدٌ

خَيْطٌ

بَجْرٌ

وَرْدٌ

خَيْطٌ

بَجْرٌ

أكمل كما فى المثال

الأ

الإ

الأ

الْب

الْب

الْب

الْب

.....

.....

الْج

.....

.....

الْخ

.....

.....

الْع

.....

.....

الْع

.....

.....

أكمل كما فى المثال

الفُ

الفِ

الفَ

.....

.....

الفِ

.....

.....

الفَ

.....

.....

الفِ

.....

.....

الفِ

.....

.....

الفِ

.....

.....

الفِ

لاحظ وانطق ثم اكتب

.....	المَوْزُ	الـ	الـ	الـ	الـ
.....	البَحْرُ	الـ	الـ	الـ	الـ
.....	البَرْجُ	الـ	الـ	الـ	الـ
.....	الْقِرْدُ	الـ	الـ	الـ	الـ

المَشْطُ

.....

الْوَرْدُ

.....

الْحَيْطُ

.....

الأَرْضُ

.....

الْوَجْهُ

.....

الْبَيْتُ

.....

الْبَلْحُ

.....

الْبَيْضُ

.....

استمع ولاحظ الفرق

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

لاحظ وصل كما في المثال

الْخُضْرُ

الْخَيْمَةُ

الْخِضْرُ

الْخَ

الْكَلِمَةُ

الْكَعْبَةُ

الْكُرَّةُ

الْكَ

الْعُصْنُ

الْعِمْدُ

الْعَرْدَقَةُ

الْعُ

الْحِمْ

الْحُقْرَةُ

الْحَوْضُ

الْحَ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

.....

.....

أرَ

.....

.....

.....

خَيْ

.....

هَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْ

الأرنبُ

الخيمةُ

الإبرةُ

المدرسةُ

اقْرَأْ وَابْتَغِ

الْمَوْزُ

.....

الْبَيْضُ

.....

الْخَيْطُ

.....

الْمُشْطُ

.....

الْمَرْكَبُ

.....

الْبَصَلُ

.....

الْبَلْحُ

.....

الْمِشْمِشُ

.....

الْعِنْبُ

.....

الْقَلْبُ

.....

الْقِرْدُ

.....

الْقَلَمُ

.....

حل الكلمة إلى مقاطع صوتية
كما في المثال

الْعَمَلُ اَل عَا مَ لُ

الْعِلْمُ اَل عِلْ مْ

الْبَيْتُ

الْهُدُءُ

اقرا و اكتب

الأب

.....

القمر

.....

العمل

.....

الكتاب

.....

الورق

.....

الجمل

.....

الوجه

.....

العلم

.....

العلم

.....

الكرة

.....

البيت

.....

الهدد

.....

اقرأ ولاحظ نطق حرف ة / ت

تُة

تِة

تَة

بَيْتُ

بَيْتِ

بَيْتَ

مَدْرَسَةٌ

مَدْرَسَتِ

مَدْرَسَتَ

اقرأ ولاحظ نطق حرف هـ / هـ

هُهـ

هِهـ

هَهـ

وَجْهُ

وَجْهِ

وَجْهَ

لاحظ وصل كما في المثال

الأَرْضُ

الأَسْرَةُ

الإِبْرَةُ

الأ

الْبِرْكَةُ

الْبُرْجُ

الْبَيْتُ

الب

القَلْبُ

القِرْدُ

القَمَرُ

الق

المَرَكَبُ

المِشْمَشُ

المِشْطُ

الم

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

			ال
لُ			
	رَ		
		عَ	

الكُنْبُ

الجَمَلُ

الكَرَّةُ

العَمَلُ

اقْرَأْ وَتَعْلَمْ ثُمَّ كَاتِبْ

لَمَعَ الْبَرْقُ

.....

سَطَعَ الْقَمَرُ

.....

طَلَعَ الْفَجْرُ

.....

كُسِرَ الْعَصْنُ

.....

قَطِفَ الْوَرْدُ

.....

بطاقة تقييم مهارة السكون

10

1- دمج الأصوات مع السكون بسرعة وطلاقة .

10

2- الفصاحة وعدم وجود عيوب في مخارج الحروف.

10

3- الانطلاق والسرعة أثناء القراءة .

10

4 - حسن الخط .

10

5- مهارات الإملاء المنظور .

10

6 - اكتساب مهارات التعلم الذاتي.

10

7- التفاعل مع المعلم وأداء الواجبات المنزلية.

10

8 - مهارة نطق اللام القمرية .

10

9-مساعدة الزملاء و التفاعل معهم .

10

10-مهارات الإملاء الاختباري.

100

مجموع درجات التقييم