

التعلم المستدام

لا شك أن التعلم المستدام يمكّن المتعلمين من التصدي للتحديات التي تواجههم، وتواجه مجتمعهم، وهو ينبوع يتدفق بالمعارف والمهارات والقيم والسلوكيات التي تدفعهم إلى حياة أفضل.

والمعلم هو حجر الزاوية، وهو مفتاح انطلاق المتعلمين نحو تحقيق هذه الأهداف والقيم والمهارات، بطريقة تخولهم إيجاد حلول لصعوبات اليوم والغد. فبالمعلم يكون التعليم قادرا على إحداث تغيير، يمكّن المتعلمين من اتخاذ قرارات مستنيرة وإجراءات فردية وجماعية لها أثير على الفرد والمجتمع.

وهنا في قرية بهيج في صحراء مدينة برج العرب في غرب محافظة الإسكندرية لم يكن الأمر سهلا، ولم يكن الطريق مفروشا بالورود، ولا ممهدا بإمكانات متاحة، بل كان لازما أن أقوم -وزملائي من المعلمين والمعلمات- بالنحت في الضخور، والعمل الدؤوب في بيئة فقيرة من الإمكانيات، كما أن الثقافات المتوارثة لدى كثير من أولياء الأمور تمثل عائقا، وتحديا، يتطلب بذل جهود غير عادية لا يعاونك في بذلها إلا ندرة من الطامحين في ترك أثر طيب .

لكن سلواننا في طريقنا كان ابتغاء وجه الله تعالى في كل ما نبذل، وكل ما نلقى، وحديث النبي صلى الله عليه وسلم:

(إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت؛
ليصلون على معلم الناس الخير).

وفي هذا المضار بذلت جهدي مع أبنائي وبناتي من الطلبة والطالبات في تحقيق عدة
جوانب تكون وقود التعلم المستدام، ومعينه الذي لا ينضب.

وقد عملت على ثلاثة جوانب:

١- رعاية الفائقين والموهوبين.

٢- معالجة الضعاف والمتأخرين.

٣- تعديل السلوكيات السلبية، وتعزيز السلوكيات الإيجابية.

المشاركة الديمقراطية

غرست في أبنائي وبناتي في بيئة المدرسة وجوب المشاركة الديمقراطية الفاعلة، القائمة على أساس من الحرية والنزاهة والحيادية وتقبل الآخر، وبذلت جهدي لأن يكون تطبيق ذلك عمليا على أرض الواقع، ومن ذلك أنني استثمرت وجوب اختيار أمين وأمين مساعد لكل فصل، وأمناء اللجان التنفيذية، وطبقت ذلك بطريقة فريدة لم يعهدها المجتمع المحيط، في جو من التنافس الشريف.

قام كل مترشح بتعريف نفسه، وعرض أفكاره وأطروحاته على زملائه، وشرح أهدافه من الترشح لهذا المنصب، وعلق لافتة دعا فيها زملاءه إلى انتخابه، وأجريت انتخابات حرة نزيهة اختار فيها الطلاب ممثلهم بكل حرية ونزاهة وقناعة.

واستخدمت في تطبيق هذه الأفكار التي قصدت منها تعليمهم المشاركة الديمقراطية عمليا خامات بسيطة من البيئة المحيطة، مثل الكرتون الفارغ، والأكياس البلاستيكية، واللاصق الشفاف، وإعادة تدوير واستخدام الأوراق القديمة ونحو ذلك مما هو متاح، والقائمون على هذه الانتخابات مشرفون من الطلاب أنفسهم.

وفيما يلي جملة من الشواهد التي توضح تطبيق ذلك في أكثر من فصل دراسي في المدرسة، فقد كنت حريصا على أن أشارك زملائي، وأن يتعدى نفع هذه الأطروحات التربوية إلى أكبر عدد ممكن من الطلاب والمعلمين:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
انتخبوا
زميلتكم رهنا
في
اللجنة الثقافية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
من أجل
رُشْحَةٌ مُمَيَّزَةٌ
يوسف حامد
للجنة الاجتماعية
وشكرًا لله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي
عِلْمًا
صِدْقَ الرَّحْمَنِ الْعَلِيمِ
انتخبوا
زميلتكم
ياسمين زينة البنوات
مقرًا للجنة العلمية
مع خالص الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
من أجل
رُشْحَةٌ مُمَيَّزَةٌ
ياسمين زينة
البنوات
للجنة العلمية
ولكم جزيل
الشكر



التعلم في حلقات ومجموعات

قسمت طلاب الصف مجموعات، لكل مجموعة قائد من الطلاب الفائقين، ومعه مجموعة من الضعاف ومتوسطي المستوى، والهدف من ذلك:

١- للفائق : بث الثقة في نفسه، وتنمية روح القيادة لديه، وتحمل المسؤولية.

٢- للضعيف: تنمية نقاط الضعف، والتعلم بالأقران، وكسر حاجز الخوف والتردد.

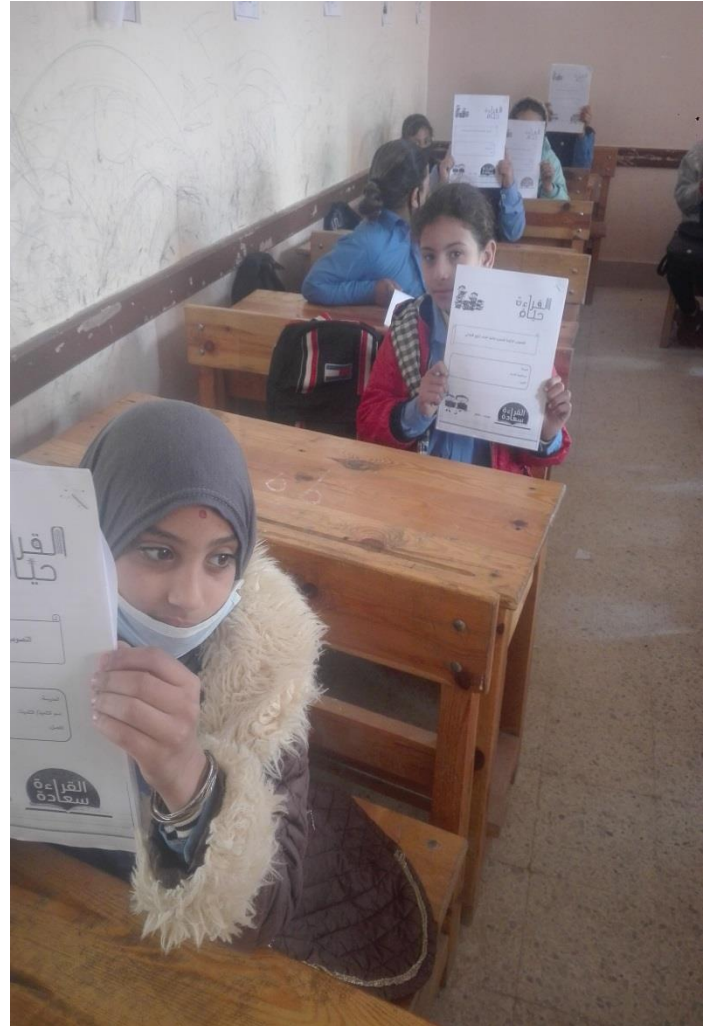
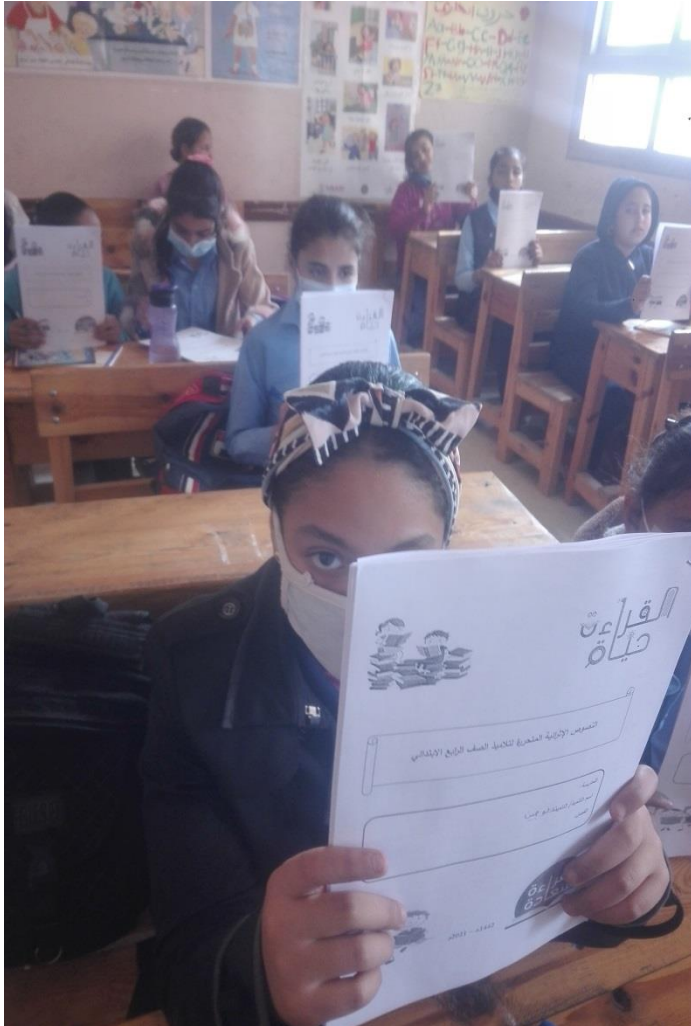




برنامج تنمية مهارات القراءة والكتابة

كثير من الطلبة والطالبات ضعاف في القراءة والكتابة، ولكي أنهض بهم وأضعهم على طريق التعلم المستدام كان لازما أن أعالج ضعفهم في القراءة والكتابة، وقد أتت الجهود ثمارها، وكانت النتائج طيبة.





القراءة والتعلم المستدام

ومن أجل تحقيق تنمية مستدامة يجب أن نسير دائما على درب المعرفة والقراءة، وأن نكون من رواد المكتبات ... وهذا ما بذلت جهدي لتحقيقه، على النحو التالي:

١- محاضرات وندوات للطلاب في الفصول وفي المكتبة .

٢- اصطحاب الطلاب إلى مكتبة المدرسة.

٣- اصطحاب الطلاب إلى المكتبات العامة مثل مكتبة قصر ثقافة برج العرب.

٤- توزيع مطويات على الطلاب تحثهم على تنمية الذات، والتمسك بدرب المعرفة.

٥- إثراء التنافس بين الطلاب لإنشاء مجلات حائط تحتوي المادة المعرفية التي قاموا بتحصيلها من أمهات الكتب .









زيارة مكتبة قصر ثقافة برج العرب





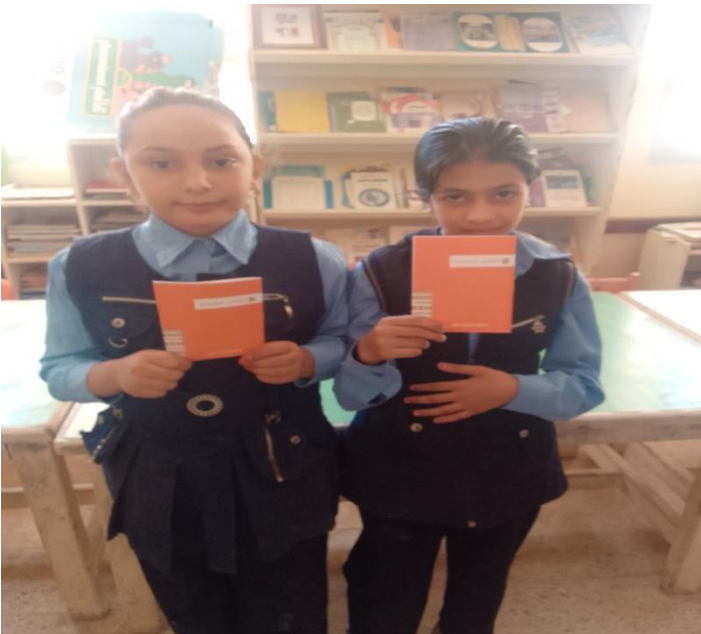


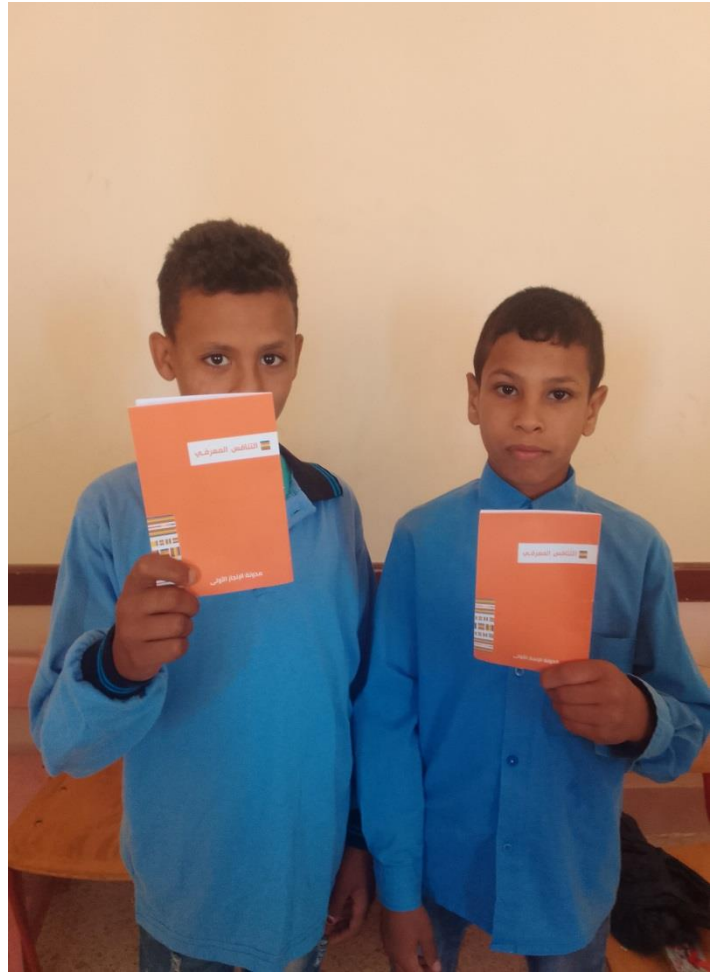
في مكتبة المدرسة





اقراً فإنك ذونسم







تعاون الطلاب في ترجمة المعرفة المقروءة إلى مجلات حائط وملصقات إرشادية





مدرسة محمد السادس الثانوية العامة - الجزائر

قصص وحكايات عن الحرب

سعدية المدرد

محمد البوعزيزي (الذي مات في تونس) هو أول شخص في العالم قام بارتكاب انتحار ذاتي احتجاجاً على ارتفاع أسعار الخضراوات. كان عمره 26 سنة.

حرب أكتوبر

في 6 أكتوبر 1973، شن الجيش المصري بقيادة جمال عبد الناصر هجومًا مفاجئًا على إسرائيل، مما أسفر عن مقتل حوالي 14 ألف جندي إسرائيلي. كانت هذه هي المرة الأولى التي يفوز فيها العرب في حرب.

دعاء

رباه بارأف المساء
وأسلل الليل في عفاها
فحين استندت على راسي
يا من لا ينام أبداً
أدعوك حين تنام
وأحملك حين تغرب النجوم

قصصية الشهيد

يا وقتني في هذه الدنيا حبة
يا حبسني في هذه الدنيا حبة
يا حبسني في هذه الدنيا حبة
يا حبسني في هذه الدنيا حبة

الأساس من التوبى

جعلت النفس الصغرى تفتت
فربت من كل ما يتولى العبد
وأمرت بالعلم انتصرت بالروح
الشريرة الصغرى انتصرت بالروح
فما أكون في حوزة العبد
فما أكون في حوزة العبد
فما أكون في حوزة العبد

عن الصعالي الجليل التلعثماني بن تميم رضي الله عنه
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
مثل المؤمن في تواضعه وتواضعه ومغاطبه مثل
الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد
بالضيق والحزن.

من فوائد الصعالي
1- حيا للتواضع على التواضع وتواضعه والتواضع في غير الله ولا غيره.
2- وفيه حيا للتواضع وحسن التواضع والتواضع في التواضع والتواضع
3- من من فضائله الإيمان والعمل بما يشهرونه التواضع في التواضع والتواضع
4- والتواضع في ذلك والتواضع فيه ضعف في الإيمان ذلك شبح الإسلام من تسمية ربه الله تعالى
5- وهذا كان المؤمن يرد ما ليس التواضع وسوره ما يتواضعه ومن له يكن كذلك له يكن سيد
6- أن من التواضع أن يجد في تطوير نفسه نحو أهله التواضع، فالحق وسيد الحق السيد
7- أن الصالح ما يتواضعه أو يتواضعه، وقد علم في التواضع وما يتواضعه به، فالحق التواضع والتواضع
8- التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع
9- فالحق التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع
10- فالحق التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع

من فوائد الصعالي
1- حيا للتواضع على التواضع وتواضعه والتواضع في غير الله ولا غيره.
2- وفيه حيا للتواضع وحسن التواضع والتواضع في التواضع والتواضع
3- من من فضائله الإيمان والعمل بما يشهرونه التواضع في التواضع والتواضع
4- والتواضع في ذلك والتواضع فيه ضعف في الإيمان ذلك شبح الإسلام من تسمية ربه الله تعالى
5- وهذا كان المؤمن يرد ما ليس التواضع وسوره ما يتواضعه ومن له يكن كذلك له يكن سيد
6- أن من التواضع أن يجد في تطوير نفسه نحو أهله التواضع، فالحق وسيد الحق السيد
7- أن الصالح ما يتواضعه أو يتواضعه، وقد علم في التواضع وما يتواضعه به، فالحق التواضع والتواضع
8- التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع
9- فالحق التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع
10- فالحق التواضع من الله التواضع، فحقه على التواضع والتواضع، فالحق التواضع من أهله في التواضع

نحو مجتمع نظيف وخالٍ من التلوث

إمارة الأذى
عن الطريق
صداقة

تمثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أذيت
سبع مسكيات في ثلثي سنة، يا أيها حبة والله يتدبر لمن يشاء والله
واسع عليم

عمل اللجنة الفنية بمشاركة اللجنة الثقافية، 14/4/2014، راند الفصل، أحمد محمد هارون

خيركم من تعلم العلم وعلمه

وان للامانة لتضع أجنحتها
لطالب العلم
رضاهما يصنع

تعادوا تحابوا

عمل اللجنة الفنية بمشاركة اللجنة الثقافية والدينية لفصل 1/4، راند الفصل، أحمد محمد هارون

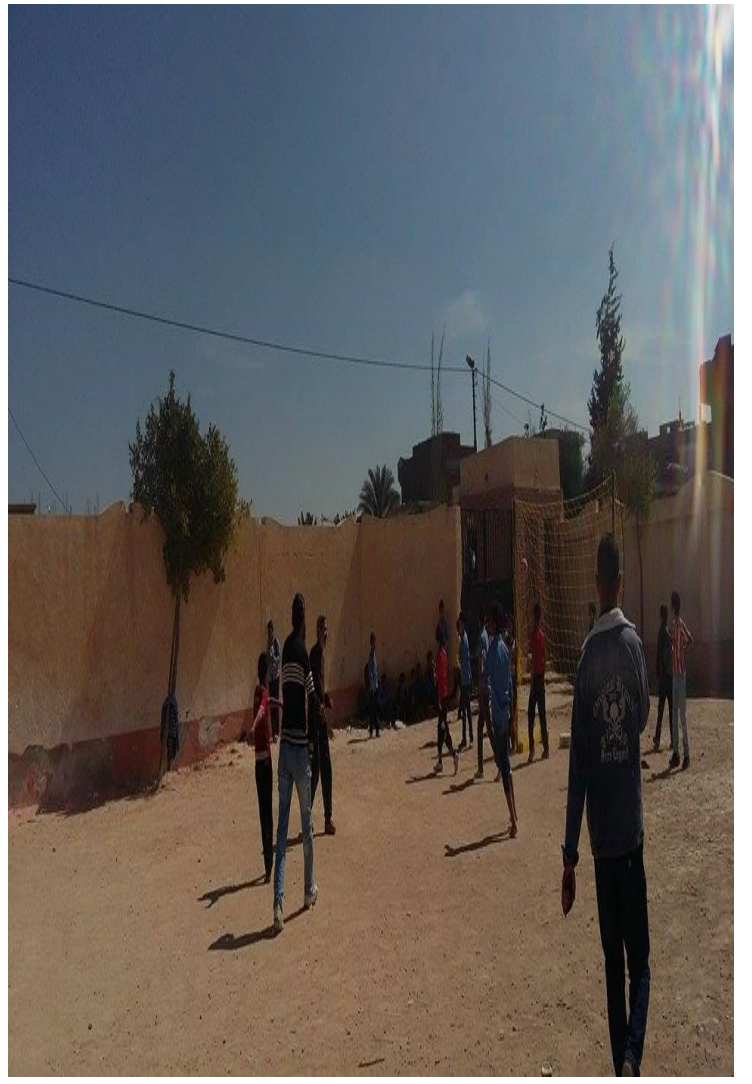


وفي التعلم المستدام يحسن بث القيم عن طريق الأنشطة الرياضية المثمرة





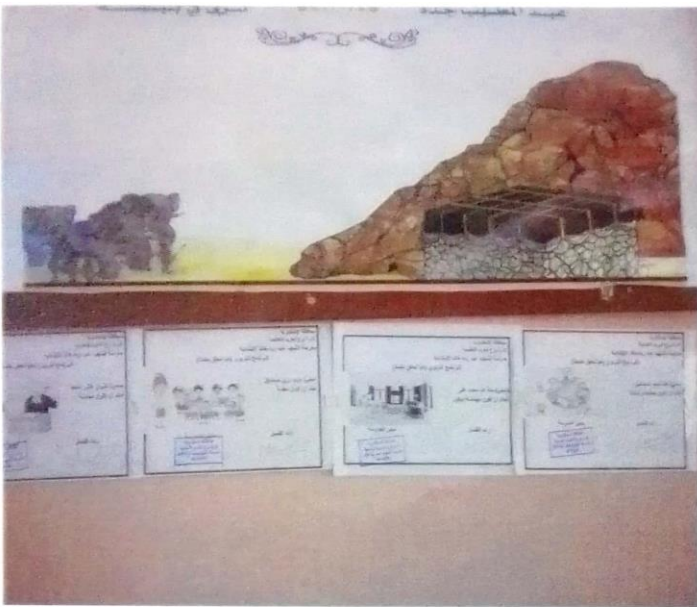




وللأحلام في التعلم المستدام أملٌ ومحفزٌ

نفذت مبادرة (هيا نحقق حلمنا) والتي عمادها أن كل طالب يحلم ماذا يتمنى أن يكون في المستقبل؟ نعلق لافتة صغيرة بجوار كل طالب نكتب فيها اسمه، وحلمه. ومن هنا ننطلق في تحقيق حلمنا، فنتعامل سويًا بأخلاق واجتهاد ومثابرة الفئة التي يحلم الطالب أن يكون من أهلها، علما وأدبا وخلقًا واجتهادًا... إلخ

ومن هنا يتسنى للمعلم أن يعدل السلوك السلبي ويعزز السلوك الإيجابي والمضي قدما في التنمية المستدامة.





وفي تنمية قيمة مساعدة الآخرين خير مستدام مع (صندوق الحسنات)



ولغرس قيمة تجميل المدرسية وتشجيرها أثره في تنمية الشعور بالمسئولية





شواهد من تزكيات مسئولي التعليم بالإدارة التعليمية، وأساتذة كلية التربية لمبادرات

محافظة الإسكندرية
إدارة برج العرب التعليمية
مكتب مدير عام الإدارة

بسم الله الرحمن الرحيم

يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات التقدير والعرفان إلى ابننا الأستاذ/

أحمد محمد هارون مراجع العشيري

الرائد المثالي على (مستوى الجمهورية ٢٠١٧ م - مستوى الإدارة ٢٠٢١ م)

وأخص بالذكر مبادرته الطيبة عن التعلم النشط والتواصل الرقمي، والتي تابعتها على أرض الواقع في مدرسته مدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية منذ انطلاقتها، ووجدتها بحق مبادرة مثمرة منتجة نافعة، كان من ثمراتها إشراك التلاميذ في عملية التعلم وجعلهم محور الفترة الدراسية في جو من المرح والنشاط والتعاون، وتعديل سلوك التلاميذ واستثمار طاقاتهم ونشاطهم، إضافة إلى أنها تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ فتعني نقاط القوة وتعالج نقاط الضعف، وتستثمر موارد البيئة. وإن من دواعي السعادة والفخر أن هذه المبادرة لم يلزم نفعها صفه الذي يدرسه فقط بل تعدى نفعها إلى فصول ومعلمي مدرسته، ومنها إلى عدد من مدارس ومعلمي إدارة برج العرب التعليمية، حيث تبادل الخبرات والتعاون المثمر بينه وبين زملائه من المعلمين والمعلمات، وهو ما يجعلنا نفتخر بانتسابه إلى إدارة برج العرب التعليمية، ونوفر له الدعم والتأييد .

مع أصدق الأمنيات له بدوام التفوق والتقدم...

مدير عام إدارة برج العرب التعليمية

الأستاذ/ محمد السيد أحمد الرفاعي



محمد السيد أحمد الرفاعي

محافظة الاسكندرية
إدارة برج العرب التعليمية
مجلس الآماء والآباء والمعلمين

شكر وتقدير

بكل حب وفخر واعتزاز يتقدم مجلس آماء وآباء ومعلمي إدارة برج العرب التعليمية بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ/

أحمد محمد هارون مراجع

معلم لغة عربية وتربية إسلامية بمدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية وذلك لجهوده القيمة والمثمرة والفعالة، باللغة التأثير في المجال التربوي، والتعلم النشط، وتعديل السلوك، وتحسين المنتج التعليمي، وتخطي نفع هذه الجهود إلى كثير من معلمي ومدارس إدارة برج التعليمية، حيث تبادل الخبرات وتقديم الدعم والمساعدة إلى السادة الزملاء .
مع أطيب الأمنيات بدوام التفوق والتقدم،،

رئيس مجلس الآماء والآباء والمعلمين

الأستاذ / غالب عبدالمولى عبدالجواد

غالب عبدالمولى هيرطوار

المدير العام
مجلس الآماء والآباء والمعلمين
2011



محافظة الإسكندرية
مديرية التربية والتعليم
إدارة برج العرب التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد اطلعتُ على مبادرة التعلم النشط والتواصل الرقمي المفعلة في مدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية من قبل أخي الحبيب الأستاذ/ أحمد محمد هارون مراجع العشيبى (معلم لغة عربية ومشرف الصفوف الأولى)

وقد زرت المدرسة وتفقدت الوسائل التعليمية التي تضمنتها المبادرة، وطالعت أنشطتها في الصف الدراسي، وفي المكان المخصص لحفظ وسائل المبادرة في المدرسة، ووجدت أن هذه الوسائل التعليمية تسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق الأهداف التعليمية، وترتبط بمفردات المحتوى التدريسي، وتعمل على تسهيل عملية فهمه من قبل المتعلمين.

وكذلك فإن الوسائل التعليمية ملائمة لخصائص الطلاب المتعلمين من حيث العمر، والعدد، والمستوى الاقتصادي والاجتماعي، والبيئة السكانية، والذكاء، وما يملكونه من خبرات ومعلومات ومهارات واتجاهات وعادات وقيم.

ويتوافر فيها أدوات لجذب انتباه الطلاب المتعلمين، مثل الأسهم، والخطوط، والألوان، وتغير المثير، وتكرار المثير، كما أنها سهلة الاستخدام، ويتوافر فيها عنصر الأمان، وتعمل على مشاركة الطلاب المتعلمين بصورة ايجابية في الموقف التعليمي، ويمكن استخدامها مرات عديدة، وتساهم في تحقيق أكبر عدد من الأهداف.

وأدعو جميع الزملاء والزميلات في مدارس الإدارة وخارجها إلى تبادل الخبرات وتفعيل مثل هذه المبادرة القيمة النافعة التي تسهم بقوة في تجويد المنتج التعليمي والتربوي.

ولا يسعني إلا أن أشكر أخي الأستاذ/ أحمد وأدعمه بقوة فيما يعود بالنفع على التلاميذ، مع خالص أمنياتي الطيبة بدوام التميز والعطاء.

كتبه: الأستاذ/ أكرم محمد إسماعيل مصطفى

موجه لغة عربية وتربية دينية إسلامية

إدارة برج العرب التعليمية

موجه المادة

السنة ٢٠٢٣
٢٠٢١

محافظة الإسكندرية
إدارة برج العرب التعليمية
توجيه التربية الدينية الإسلامية
واللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طالعت بفخر مجموعة من صور ونماذج للوسائل التعليمية الخاصة بالمبادرة المقدمة من الأستاذ/ أحمد محمد هارون مراجع (معلم لغة عربية بإدارة برج العرب التعليمية). وقد لاحظت من خلال ما عُرضَ عليَّ جودةً، ومجهودًا مُمَيَّزًا، ينم عن إخلاصٍ في العمل، وإتقانٍ وإلمامٍ بطبيعة التعلم النشط، ودور المتعلم فيه وفق نظريات التربية التقدمية. وقد اتضح من الوسائل أن للطالب الدور الأكبر في تصميمها وتنفيذها، وهذا يتفق مع أسس التعلم النشط، كما أنها تعتمد على خامات موجودة في البيئة المحيطة، وهو ما يتفق مع ما يُسمى بالتعليم الأخضر أو المدرسة الخضراء، وهو ما تنادي به المدارس التربوية الحديثة في التعلم والتعليم.

وقد بذل الأستاذ/ أحمد محمد هارون جهدًا يُشهدُ له، ويُسجَلُ في صفات التعلم المائز؛ فقد سعى إلى تجويد بيئتي: التعلم / التعليم، ووظف طاقات واستعدادات المتعلمين خير توظيف، وحقق لهم متعة التعلم؛ إذ شعروا بدورهم المهم، والفاعل في العملية التعليمية. وأرى أن هذه المبادرة بادرة خير وتطوير وتجويد من الجيد أن يُحتذى بها في مدارس أخرى. وهذه شهادة مني بذلك، مع أطيب الأمنيات بدوام التفوق والتميز.

د/نجلاء أحمد عبدالقادر المحلاوي

أستاذ المناهج وطرائق التدريس - كلية التربية - جامعة الإسكندرية

رقم الهاتف المحمول: ٠١٠٩٠٨٠٠١٩٩

تحريرا في: الأربعاء ١٤ من جمادى الآخرة ١٤٤٢ هـ / ٢٧ من يناير ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بعد الاطلاع على صور الوسائل التعليمية الخاصة بالمبادرة التعليمية المقدمة من الأستاذ/ أحمد محمد هارون مراجع؛ تبين لي مقدار الجهود المميز المبذول في تصميمها، وتنفيذها، وأهميتها وأثرها الفعال في تجويد المنتج التعليمي، وتحقيق أهداف التعلم النشط القائم على مجهود الطالب ومشاركته في العملية التعليمية، وتطبيق ما تعلمه في تصميم أنشطة تطبيقية.

ويُلاحظ اعتماد الطلاب - في تصميم معظمها - على خامات البيئة ومحاولة تدوير بعضها ، والإفادة منه في تصميم الوسائل المختلفة؛ بما يُنمي لديهم -أيضا - مفهوم التعليم من أجل التنمية المستدامة. وبشكل عام: بذل الأستاذ أحمد هارون جهدا ملحوظا في توجيه الطلاب نحو تصميم هذه الوسائل؛ سعياً منه إلى تجويد بيئة الصف، وجعلها نشطة وقائمة على أداء الطلاب، وأتوقع أن تكون هذه المبادرة نواة لتنفيذ مشروعات تعليمية تكاملية، يتعاون فيها الطلاب بإشراف معلمي المواد الدراسية المختلفة.

كتبه: د / الشيماء السيد محمد محمد عبدالجواد

أستاذ المناهج وطرائق التدريس

كلية التربية - جامعة الإسكندرية

٠١٠٠١١٤٩٧٨٩

محافظة الإسكندرية
مديرية التربية والتعليم
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبدربه خالد الابتدائية
مجلس الأماء والآباء والمعلمين

شكر وتقدير

يتوجه مجلس الأماء والآباء والمعلمين بخالص الشكر والتقدير إلى السيد الأستاذ/

أحمد محمد هارون مراجع

معلم لغة عربية وتربية دينية ومشرف الصفوف الأولى ورائد فصل ٤/٣

وذلك لجهوده الكبيرة والمتواصلة في الأنشطة التربوية السلوكية وتفعيل التعلم
النشط وتدريب الطلاب على استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم،
وتعاونه المثمر مع إدارة المدرسة، مما جعله مثالا للمعلم المبدع ذي الأثر
الواضح والبصمة المميزة.

مع أصدق الأمانى بدوام التميز،،،

رئيس مجلس الأماء

أمين السر

أ/ أحمد السيد مصطفى

أ/ أميرة عبدالرؤوف شفيق

أ/ أميرة مصطفى

أ/ أميرة مصطفى

يعتمد، مدير إدارة المدرسة محافظة الإسكندرية
أ/ فؤاد السيد مصطفى
إدارة برج العرب التعليمية
مدرسة الشهيد عبدربه خالد
الابتدائية

م
التميز

