

Education Development Center For  
Al-Azhar International Students

# الأزهر الشريف

## مؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية

مركز تطوير تعليم الطلاب الوافدين والأجانب  
Education Development Center For  
Al-Azhar International Students

أولاً: التعريف بالمؤشر.

يمثل المؤشر أهمية بالغة وأداة مهمة ومؤثرة لمؤسسات تعليم اللغة العربية، حيث إنه يعطي مؤشراً يستدل من خلاله على موقع المؤسسة بين المؤسسات العالمية وفقاً للمعايير التي بنيت عليها هذه التصنيفات، حيث تساعد على تسويق المؤسسة، وإحدى الآليات الجاذبة لتمويل المؤسسات من خلال الشراكات التي تسعى لتطوير منتجاتها من خلال البحث العلمي وكذلك من خلال إقبال الطلاب على الالتحاق بها، ومن ثم تعزز المنافسة بين مؤسسات التعليم المختلفة خاصة في عصر اقتصاد المعرفة، وتؤثر على وضع السياسات والقرارات التعليمية على المستويات الإقليمية والوطنية والعالمية.

وانطلاقاً من كون التصنيفات العالمية للمؤسسات أصبحت محط اهتمام وأنظار الدول، والمؤسسات التعليمية والأكاديميين والباحثين والطلاب، وكل المهتمين بالشأن التعليمي تسعى المؤسسات التعليمية لإيجاد ترتيب متقدم بها، ولم تكن مؤسسات تعليم اللغة العربية بمنأى عن هذا، من أجل حجز مرتبة متقدمة بين المؤسسات العالمية.

من هنا جاءت فكرة مؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية والتي تسعى لتناول واقع المؤسسات الإقليمية والعالمية لتعليم اللغة العربية للكشف عن دورها وتأثيرها في ترتيب المؤسسات العالمية ولمراجعة وكشف السياسات التعليمية لها، كما تتناول المعايير العالمية لتصنيف هذه المؤسسات أيضاً من منظور نقدي.

يعد مؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية بمثابة قياس مختصر لأبعاد أساسية للتنمية المستدامة، حيث تعمل مؤسسات تعليم اللغة العربية من خلال التصنيف على مؤشر الأزهر العالمي على تحقيق ثلاثة عوامل رئيسة ترفع من المستوى الاقتصادي للمؤسسة، هي: الشهرة أو السمعة -المال- التميز، فالكثير من الطلاب حول العالم يعتمدون على التصنيفات العالمية كمصدر للمعلومات لاختيار المؤسسات التي يلتحقون بها. كما تعمل المؤسسات على تميزها من خلال تحسين آدائها وتطوير أنشطتها وتحسين أداء أعضاء هيئات التدريس بها .

كما أن مؤشر الأزهر العالمي سيعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة فالتعليم الجيد هو الهدف الرابع من الأهداف الأممية للتنمية المستدامة، حيث يشكل الحصول على تعليم جيد لمهارات اللغة العربية الأساس الذي يرتكز عليه الفهم الصحيح للتراث الإسلامي والعربي.

ويحرص الأزهر الشريف على تقديم كافة المساعدات والخبرات لهذه المؤسسات لتحقيق نهضة حقيقية عالمية في مجال تعليم اللغة العربية. فنحن عازمون على تحفيز مؤسسات تعليم اللغة العربية وعلماءها ليكون لديهم تواجد في مؤشر الأزهر يعكس بدقة أنشطتهم التعليمية. وإذا كان الأداء لمؤسسة ما دون المستوى المتوقع وفقاً لتمييزها الأكاديمي في مجالات أخرى، فيجب على السلطات المختصة إعادة النظر في سياسة تعليم اللغة العربية الخاصة بها ، وسوف يقوم الأزهر الشريف برسالته في تعزيز هذه المؤسسات .

ثانياً: أهداف مؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية:

- ١- معرفة واقع أداء مؤسسات تعليم اللغة العربية.
- ٢- التعرف على ترتيب مؤسسات تعليم اللغة العربية وموقعها.
- ٣- مساعدة مؤسسات تعليم اللغة العربية التي تطمح إلى التميز والمحافظة عليه بحيث يكون لها مكاناً متميزاً في التصنيف العالمي وفي مصاف المؤسسات التعليمية المتقدمة.
- ٤- رفع القدرة التنافسية للخدمات التعليمية بمؤسسات تعليم اللغة العربية في ضوء معايير التصنيفات العالمية.
- ٥- تحسين معايير التصنيفات الدولية فيما يخص تعليم اللغة العربية.
- ٦- تزويد القيادات المؤسسية ببعض الآليات والمقترحات والخبرات لاستيفاء المعايير والحصول على ترتيب متقدم.
- ٧- تقديم رؤية نقدية لموقع مؤسسات تعليم اللغة العربية في ضوء معايير مؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية.
- ٨- إنشاء قاعدة بيانات عن العلماء المصريين الأزهريين بالخارج في مجال تعليم اللغة العربية؛ ليكونوا حلقة وصل بين الأزهر الشريف ومؤسسات تعليم اللغة العربية الدولية لتبادل الخبرات في مختلف مجالات البحث العلمي وتوفير الدعم الكامل لهم.

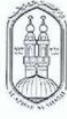
### ثالثاً: الأهمية التربوية للمؤشر:

- ١- تدويل مؤسسات تعليم اللغة العربية حيث يعد التدويل أحد أهم التوجهات المعاصرة، ويكمن مفهوم التدويل في التبادل الثقافي والمشاركة العلمية والبحثية والحراك الدولي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشراكة مع المؤسسات المتميزة .
- ٢- إكساب المؤسسات صبغة عالمية وإضفاء بعد دولي أو متعدد الثقافات على أنشطة التعليم بالمؤسسات، وكذلك ترجع أهمية التصنيف من الجانب التربوي في تعزيز الميزة التنافسية بين مؤسسات تعليم اللغة العربية.
- ٣- تعزيز المنافسة الدولية في التعليم العالي، والإسهام بشكل كبير في خلق بيئة تعليمية جاذبة ومتعددة الثقافات والاتجاهات نحو التعاون والتنافس بين مؤسسات تعليم اللغة العربية.
- ٤- يعمل على تحسين وتعزيز نقاط القوة والقضاء على نقاط الضعف في المؤسسات.

### رابعاً: ما سيقدمه الأزهر لمؤسسات تعليم اللغة العربية المصنفة بمؤشر الأزهر العالمي لتعليم اللغة العربية :

- سوف يقدم الأزهر عدد من المزايا والخبرات للمؤسسات على تصنيف المؤشر بحسب ارتفاع أو إنخفاض مستوى التصنيف للمؤسسة ومن هذه المزايا:
- ١- زيادة عدد البعثات والمنح الدراسية لأعضاء هيئة التدريس في مجال تعليم اللغة العربية بجامعة الأزهر.
  - ٢- يمنح أعضاء هيئة التدريس بهذه المؤسسات جوائز مادية ومعنوية عند القيام بأبحاث مميزة في مجال تعليم اللغة العربية.

- ٣- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بهذه المؤسسات على نشر إنتاجهم العلمي عالميًا وتولي الأزهر الشريف التسويق لهذه الإنتاجات العلمية في جميع أنحاء العالم.
- ٤- عقد المؤتمرات والندوات العلمية العالمية المتخصصة في مجال تعليم اللغة العربية ودعوة هذه المؤسسات للحضور والإستفادة من الزخم العلمي لهذه المؤتمرات والندوات.
- ٥- زيادة أعداد الملكيات الفكرية المسجلة باسم مؤسسات تعليم اللغة العربية.
- ٦- إنشاء مجلة الكترونية على موقع الأزهر تحتوي على ملخصات لجميع الأبحاث التي تصدر عن مؤسسات تعليم اللغة العربية.



## الأزهر الشريف مكتب وكيل الأزهر

### قرار

رقم (٢١٥٩) لسنة ٢٠٢١ م

#### وكيل الأزهر:

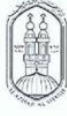
- بعد الاطلاع على القانون رقم (١٠٢) لسنة ١٩٦١م بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها والقوانين المعدلة له،
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٥٠) لسنة ١٩٧٥م بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون سالف الذكر والتعديلات الواردة عليها،
- وعلى القانون رقم (٨١) لسنة ٢٠١٦م بشأن الخدمة المدنية ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار رئيس الوزراء رقم (١٢١٦) لسنة ٢٠١٧م،
- وعلى المذكرة المقدمة من رئيس المركز والمؤرخة في ٢٠٢١/٨/٥ م.
- وعلى موافقتنا.

### قـــــــــــــــــرر

#### المادة الأولى:

تشكل لجنة برئاسة صاحب الفضيلة وكيل الأزهر، وعضوية كل من:-

م	الاسم	التخصص
١	أ.د / نهلة صبري الصعيدي	رئيس المركز وعميد كلية العلوم الإسلامية للوافدين والمشرف العام على اللجنة
٢	أ.د / محمود توفيق محمد سعد	أستاذ البلاغة والنقد بجامعة الأزهر وعضوية هيئة كبار العلماء.
٣	أ.د / إبراهيم صلاح السيد سليمان الهدهد	أستاذ البلاغة والنقد والرئيس الأسبق لجامعة الأزهر
٤	أ.د / ماجد إبراهيم عثمان	أستاذ الإحصاء بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة ووزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات السابق.
٥	أ.د / عبدة إبراهيم احمد حسن	أستاذ الادب والعميد الأسبق لكلية اللغة العربية بالقاهرة.
٦	أ.د / احمد عيد عبد الفتاح حسن	أستاذ اللغويات بكلية اللغة العربية بالقاهرة.
٧	أ.د / صالح احمد عبد الوهاب	أستاذ البلاغة والنقد ووكيل كلية العلوم الإسلامية للوافدين بجامعة الأزهر
٨	أ.د / عصام فاروق إمام	أستاذ أصول اللغة ووكيل كلية العلوم الإسلامية للوافدين بجامعة الأزهر.
٩	أ.د / عيد الباسط سلامة عبد الباسط	أستاذ الأدب بكلية اللغة العربية بالقاهرة.
١٠	أ.د / عصام محمد الجوهري	أستاذ م. نظم المعلومات والتحول الرقمي
١١	د / أحمد محمود محمد صبري الجببة	مدرس الأدب / كلية اللغات العربية بجامعة الأزهر بالقاهرة
١٢	د / ياسين عطية عبد المجيد محمد جمعة	مدرس بقسم البلاغة والنقد / كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر بالقاهرة
١٣	د / شهيدة مسعد على مرعي	مدرس البلاغة والنقد - كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة
١٤	د / ايمن عبد المؤمن عبد العظيم	مدير مركز المعلومات بمشيخة الأزهر الشريف
١٥	د / ميرفت حسن محمد	عضو وحدة التخطيط والمتابعة بالمركز
١٦	أ / ولاء محمد الصادق نوار	عضو وحدة التدريب بالمركز
١٧	أ / حنان أبو مسلم مصطفى	عضو وحدة شؤون تعليم بالمركز
١٨	أ / محمد عبد الفتاح جابر	عضو وحدة التميز بالمركز
١٩	أ / احمد عبد العليم هيد اللطيف	عضو وحدة التخطيط والمتابعة بالمركز
٢٠	أ / احمد عبد الله عطية	مسؤول وحدة التحول الرقمي بالمركز
٢١	أ / هشام عبد الستار فرحات حافظ	مسؤول وحدة التميز بالمركز
٢٢		عضو متخصص من الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء
٢٣		عضو متخصص من جامعة الدول العربية
٢٤		عضو متخصص من اليونيسكو
٢٥		عضو متخصص من الإيسسكو



الأزهر الشريف  
مكتب وكيل الأزهر

تكون مهام اللجنة كما يلي: إعداد مشروع متكامل لمؤشر الأزهر العالمي للغة العربية يتضمن معايير ومؤشرات القياس ومتابعة عملية التقييم.  
المادة الثانية:  
على جميع الجهات تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه، وللجنة أن تستعين بمن تراه مناسباً لإنجاز مهامها بحد أقصى عضوان

وكيل الأزهر  
محمد الصويدي  
(أ.د. محمد الصويدي)

صدر في: ١٧ من محرم ١٤٤٣ هـ  
لوافق: ٤ من سبتمبر ٢٠٢١ م