



أكاديمية الكافي

لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لطالبات
المدارس العالمية

الكافي

AL-Kafi Academy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أكاديمية الكافي

لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لطالبات المدارس العالمية

أهمية الأكاديمية:

يعيش في المملكة العربية السعودية نحو ٩ ملايين مقيم، وتحتضن الرياض وحدها أغلب هذه الجنسيات المقيمة التي تنتمي إلى أكثر من ١٦٠ دولة، والجنسيات غير العربية تحضر على إلحاق بناتها في المدارس العالمية الأجنبية التي تدرس المناهج الشرقية والغربية، وهذه المناهج خالية أو شبه خالية من المواد الشرعية والعربية، وبالتالي بنات هذه الجاليات لا يتحدثن العربية، ولا يفقهن كثيراً من أمور دينهن .

ومن هنا انبثقت فكرة هذه الأكاديمية؛ لاحتضانهن، وتأهيلهن لغوياً، ودينياً، وعلمياً؛ ليكنن لينة صالحة في مجتمعهن، صالحات في أنفسهن، ومصالحات لغيرهن.

مكان إقامة الأكاديمية:

مدينة الرياض - المملكة العربية السعودية.

المستهدفات:

بنات الجاليات غير العربية المقيمات في مدينة الرياض؛ ممن يدرسن في المدارس العالمية التابعة لسفارات بلدانهم، أو المدارس العالمية المتخصصة في المناهج الأجنبية.

فكرة الأكاديمية:

الاستفادة من وجود بنات المقيمين من الجنسيات غير العربية، من اللواتي يدرسن في مدارسهن الأجنبية، وإتاحة الفرصة لتعليمهن اللغة العربية، والعلوم الشرعية نهاية كل أسبوع دراسي.

رؤيتنا:

نكون الأكاديمية الخيرية الأولى لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لطالبات المدارس الأجنبية في المملكة العربية السعودية.

رسالتنا:

الالتزام بتقديم المناهج التعليمية لبنات الجاليات غير العربية لتأهيلهن لغويًا، ودينيًا، وعلميًا، وذلك لتنمية الأخلاق الدينية والآداب الشرعية والاستفادة من لغاتهن المتعددة في الدعوة إلى الله بعد رجوعهن إلى بلدانهم.

القيم والمبادئ:

- الأمانة والمصدقية.
- الوسطية.
- التميز والإبداع.
- التعاون في مجال العمل الخيري.
- المسؤولية الاجتماعية.
- الإخلاص في العمل.

أهداف الأكاديمية:

- إعداد طالبات متميزات في اللغة العربية والعلوم الشرعية.
- تربية الطالبات التربية الإسلامية، والآداب الشرعية، والأخلاق الدينية.
- تنمية مهارات الطالبات وتطوير قدراتهن، وشغل أوقات إجازتهن الأسبوعية في الجاد والمفيد من العلوم.
- اغتنام فرصة إقامة بنات الجاليات غير العربية مع أسرهن في مدينة الرياض، وذلك بتعليمهن اللغة العربية، والعلوم الشرعية؛ قبل انشغالهن بالدراسة الجامعية خارج المملكة العربية السعودية في بلدانهم، أو غيرها من بلدان العالم.
- الاستفادة من لغاتهن المتعددة في الدعوة إلى الله، وإيصال رسالة الحق إلى الناس أجمعين في مشارق الأرض ومغاربها.
- تمكين الطالبات المتميزات من الدعوة إلى الله لجالياتهن وكذلك العالم أجمع عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- تحقيق أعلى معدلات الرضى للطالبات والمدربات وإيجاد بيئة عمل محفزة وجاذبة.

الرسوم الإدارية:

الأكاديمية خيرية، لا تأخذ من الطالبات أي رسوم إدارية، وتقدم لهن المناهج التعليمية، والإعاشة.

القبول في الأكاديمية:

سنوي، ويفتح باب التسجيل في نهاية العام الدراسي للالتحاق في العام الدراسي الجديد.

لغة الدراسة:

اللغة العربية في جميع مستوياتها.

وقت ومدة الدراسة في الأكاديمية:

أيام الدراسة: الجمعة، والسبت.

وقت الدراسة: من (٨:٤٥ صباحًا) - حتى (٢:١٥ ظهرًا).

ومدتها أربع سنوات، مقسمة على ثمانية مستويات دراسية.

١- السننات الأوليان (القسم اللغوي): دروس مكثفة في تعليم اللغة العربية.

٢- السننات الأخریان (القسم الشرعي): دروس مكثفة في العلوم الشرعية المتنوعة باللغة العربية.

عدد الفصول الدراسية في كل سنة: فصلان دراسيان.

عدد الأسابيع الدراسية في كل فصل دراسي: ١٦ أسبوعاً.

عدد الحصص الدراسية في كل أسبوع: ١٢ حصة دراسية.

مدة الحصة الواحدة: ٤٥ دقيقة.

شروط الالتحاق في الأكاديمية:

- أن تكون الطالبة محافظة على الصلوات الخمس، وتتحدى بالأخلاق الإسلامية العالية.
- أن تكون الطالبة من الملتحقات بالدراسة في إحدى المدارس العالمية طيلة التحاقها بالأكاديمية.
- أن تكون الطالبة من المتفوقات والبارزات في الدراسة بين زميلاتها في المدرسة.
- أن يكون عمر الطالبة المتقدمة للأكاديمية بين (١١ - ١٤ سنة) .
- العزم على إكمال الدراسة في الأكاديمية، وإتمامها، وعدم الانسحاب منها قبل أربع سنوات؛ [يوقع ولي أمر الطالبة على تعهد خاص].

- التفرغ التام وعدم الارتباط بأي نشاط مدرسي، أو غيره يومي الجمعة والسبت.
- اجتياز الاختبار التحريري، والاختبار الشفهي، والمقابلة الشخصية.
- أن تكون حافظة للجزء الثلاثين من القرآن الكريم؛ [يشترط حفظ نصف جزء: من سورة الناس إلى سورة الأعلى وقت التقديم في الأكاديمية، وحفظ الجزء كاملاً من سورة الناس إلى سورة النبأ مع بداية الدراسة في الأكاديمية].

الأوراق المطلوبة للتقديم في أكاديمية الكافي:

- تعبئة استمارة طلب الالتحاق في الأكاديمية بكل دقة ووضوح، وعدم ترك أي خانة خالية؛ [لا ينظر في الاستثمارات الناقصة، والمعلومات المسجلة الخاطئة]
- صورتان شخصيتان حديثتان (تسلم للإدارة النسائية).
- صورة لإقامة الطالبة وولي أمرها سارية المفعول، وصورة لجوازها سارية المفعول.

- خطاب موافقة ولي أمر الطالبة لالتحاق الطالب بالأكاديمية؛ [وفق الاستمارة الخاصة].
- تعريف عن الطالبة من المدرسة النظامية التي تدرس فيها محتومة بختم المدرسة، وأنها على رأس الدراسة، وحسنة الأخلاق.

○ صورة من كشف الدرجات للسنتين الأخيرتين من المدرسة.

○ يفضل استصحاب الأوراق الآتية:

أ- شهادات شكر وتقدير من المدرسة، ودور التحفيظ، وغيرها.

ب- شهادات حفظ القرآن الكريم والمشاركات في المسابقات.

ملحوظة: سوف يتم استبعاد أي طلب أخلت فيه المتقدمة بأي شرط من الشروط المذكورة، والإدارة غير مسؤولة عن إعلام الطالبة بهذه النواقص، ولا تعاد الأوراق.

المواد الدراسية:

أولاً: القسم اللغوي:

تسمية المواد الدراسية في هذا القسم، ومراجعتها الدراسية، وعدد ساعاتها: يوضحها الجدول الآتي:

| المصادر والمراجع | المستوى الدراسي | | | | المواد الدراسية | م |
|--|-----------------|--------|--------|--------|--------------------------------|---|
| | لغوي ١ | لغوي ٢ | لغوي ٣ | لغوي ٤ | | |
| الحفظ: جزء عم. التلاوة: جزء قد سمع، وتبارك. | ١ | ١ | ١ | ١ | القرآن الكريم | ١ |
| وتشمل العناية والتركيز على المهارات الأربع في اللغة. المرجع: كتاب العربية بين يديك. | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | اللغة العربية | ٢ |
| ١م - ٢م باللغة الإنجليزية. م ٣ - ٤م باللغة العربية. المرجع: مذكرة برنامج الرياضيين. | ١ | ١ | ١ | ١ | الثقافة الإسلامية | ٣ |
| حسب خطة متكاملة أعدتها إدارة الأكاديمية؛ تشمل مسابقات متنوعة [القرآن، السنة، الخطابة، الشعر العربي،...]. | ١ | ١ | ١ | ١ | النشاط | ٤ |
| ٤٨ حصة أسبوعية × ١٦ أسبوعاً دراسياً = ٧٦٨ ساعة دراسية | ١٢ | ١٢ | ١٢ | ١٢ | مجموع الحصص الدراسية الأسبوعية | |

ثانياً: القسم الشرعي:

تسمية المواد الدراسية في هذا القسم، ومراجعتها الدراسية، وعدد ساعاتها: يوضحها الجدول الآتي:

| المصادر والمراجع | المستوى الدراسي | | | | م |
|------------------|-----------------|--------|--------|--------|---|
| | شرعي ١ | شرعي ٢ | شرعي ٣ | شرعي ٤ | |
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |

| | | المواد الدراسية | | | |
|---|------------------------------|-----------------|----|----|----|
| ١ | القرآن والتجويد | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٢ | التفسير وأصوله | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٣ | العقيدة | ١ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٤ | أديان وفرق | ١ | - | - | - |
| ٥ | الحديث | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٦ | السيرة النبوية وسيرة الخلفاء | - | ١ | ١ | ١ |
| ٧ | فقه | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٨ | النحو والصرف | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٩ | القراءة والتعبير | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ١٠ | الدعوة الإسلامية | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ١١ | البحث والمكتبة | ١ | - | - | - |
| ١٢ | النشاط | ١ | ١ | ١ | ١ |
| حسب خطة متكاملة أعدتها إدارة الأكاديمية؛ تشمل على مسابقات متنوعة في [القرآن، السنة، الخطابة، الشعر العربي،...]. | | ١ | ١ | ١ | ١ |
| مجموع الحصص الدراسية الأسبوعية | | ١٢ | ١٢ | ١٢ | ١٢ |
| ٧٢ حصة أسبوعية × ١٦ أسبوعاً دراسياً = ٨٦٤ ساعة دراسية | | | | | |

شؤون الامتحانات:

- ١- مجموع الدرجة الكاملة في كل مادة: ١٠٠ درجة، منها ٥٠ درجة لأعمال السنة، و ٥٠ درجة للاختبار الفصلي النهائي.
- ٢- يجب الحصول على ٦٠ درجة في كل مادة من المواد الدراسية على الأقل؛ للاستمرار في الأكاديمية.

- ٣- لا بد من النجاح في كل مستوى دراسي؛ مواصلة الدراسة في المستوى الذي يليه.
- ٤- إذا تجاوزت الطالبة المستويات الأربعة في المنهج اللغوي تخضع للاختبار الشامل، ويجب حصولها على ٦٠% على الأقل؛ لتتمكن من مواصلة الدراسة في المنهج الشرعي.

المواظبة والغياب:

- ١- للحضور أهمية بالغة في التحصيل العلمي، ولهذا خصص له ٥٠ درجة في كل مستوى دراسي.
- ٢- الغياب المسموح به في كل مستوى دراسي ١٠% [٤ أيام فقط بعذر].

السلوك والآداب:

حُصِّصَ للسلوك والآداب: ٥٠ درجة في كل مستوى دراسي.

الواجبات المنزلية:

تستلم الطالبة استمارة الواجبات المنزلية يوم السبت من كل أسبوع؛ لتقوم بأداء الواجبات على مدار أيام الأسبوع، ويُرجى من ولي أمر الطالبة متابعة ابنته دراسياً من حيث المذاكرة وأداء الواجب في المنزل، والتوقيع على ذلك.

الجوائز والجوائز:

١- تُمنح الطالبة شهادة التحاق في الدورة من الأكاديمية، كما تُمنح الطالبة شهادات متنوعة في مهارات متعددة من مراكز تدريب، وتطوير متخصصة معتمدة.

٢- الإعاشة: توفر الأكاديمية وجبة الإفطار لكلا يومي الدراسة.

٣- البرامج الترفيهية المتنوعة: تقدم الأكاديمية برامج ترفيهية، وأنشطة لا صفية متنوعة.

٤- الحفل السنوي: يقام نهاية كل عام دراسي الحفل السنوي للأكاديمية؛ حيث يُدعى إليه جميع الطالبات الملتحقات وأمهاتهن، بالإضافة إلى الطالبات الجدد وأمهاتهن، ويتم فيه تكريم المعلمات المثاليات، والعشر الطالبات الأوائل، والمتعاونات مع الأكاديمية، وتقدم الطالبات في هذا الحفل برامج متنوعة بالإضافة إلى عرض مرئي يحوي أبرز الأنشطة لهذا العام.

أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها

| |
|-----------------------------|
| المادة: النحو |
| الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠ هـ |
| اختبار الفترة الثانية |

| | |
|--------|--|
| الدرجة | |
| ٤٠ | |

| |
|-----------------------|
| اسم الطالبة: |
| المستوى : الأول |

/١٠

السؤال الأول: صغيرتي: أكملني بوضع الكلمة مما بين القوسين :

- ١- في الشقة خمس (غرف - غرفة)
- ٢- الشقة في الدور (أربعة- الرابع)
- ٣- سعيدة الأطباق (يغسل- تغسل)
- ٤- أستيقظ الساعة (الخمسة- الخامسة)
- ٥- كم في البيت؟ (حمام- حماماً)

السؤال الثاني: صلي كل كلمة بما يناسبها من صيغة الاستفهام.

/١٠

| | | |
|---|------|--------------------|
| ١ | أين | تفعل في الصباح؟ |
| ٢ | متى | تسكن؟ |
| ٣ | هل | تنام بعد الصلاة؟ |
| ٤ | كم | تستيقظ يوم العطلة؟ |
| ٥ | ماذا | غرفة في البيت؟ |

السؤال الثالث: : صححي الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

- ١- ماذا ستفعلين يا محمد؟
.....
- ٢- كم حمام في الغرفة؟
.....
- ٣- هذا هي الشقة.
.....
- ٤- في البيت ثلاثة غرف
.....
- ٥- أذهب إلى المدرسة الساعة سبعة
.....

/١٠

أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها

السؤال الرابع: صلي بين جزأي الجمل:

١٠

- | | |
|---------------------------|-------------|
| ١- الأطباق | ١- يسكن |
| ٢- في حي الجامعة | ٢- تغسل |
| ٣- المدرسة الساعة السادسة | ٣- يذهب إلى |
| ٤- الدور الخامس | ٤- تكنس |
| ٥- فاطمة غرفة الجلوس | ٥- الشقة في |

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها

| |
|----------------------------|
| المادة: الكتابة |
| الفصل الدراسي الأول ١٤٤٠هـ |
| اختبار الفترة الثانية |

| | |
|--------|--|
| الدرجة | |
| ٤٠ | |

| |
|-----------------------|
| اسم الطالبة: |
| المستوى : الأول |

السؤال الأول: صغيري: رتي الكلمات لتكويني جملة مفيدة :

- ١- في - يسكن- حي الجامعة- هو
- ٢- تستيقظ- متى- يوم العطلة؟
- ٣- الفجر- تصلي- أين؟
- ٤- التلفاز- أشاهد- الغرفة - في
- ٥- فاطمة- غرفة النوم- تكنس

السؤال الثاني: ضعي الحروف الناقصة في مكانها المناسب في الكلمات :

(ت - ح - ر - ع - ط)

- ١- الأ...باق
- ٢- ...افلة
- ٣- سا...ة
- ٤- ...بي
- ٥- أ...يكة

السؤال الثالث: صلي كل سؤال بجوابه الصحيح .

| | | |
|---|-----------------------|------------------------|
| ١ | متى تستيقظ؟ | أسكن في حي الجامعة |
| ٢ | أين تسكن؟ | أستيقظ عند الفجر |
| ٣ | هل تذهبن بالحافلة؟ | أغسل الأطباق والملابس. |
| ٤ | ماذا تفعل يوم العطلة؟ | لا ،أذهب بالسيارة |
| ٥ | في أي دور الشقة؟ | الشقة في الدور الخامس |

/١٠

/١٠

/١٣

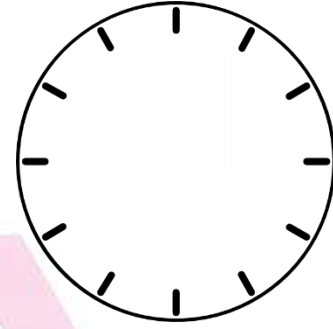
أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها

السؤال الرابع: ارسلي الوقت المكتوب على الساعة :

/٧



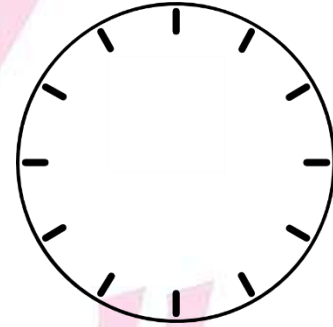
أذهب إلى المدرسة الساعة الثامنة



أستيقظ الساعة السادسة صباحا



أشاهد التلفاز في الساعة الخامسة



أنام في الساعة العاشرة مساء

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry Of Education

Princess Nourah bint Abdulrahman University

(048)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
(٠٤٨)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد:

فقد اطلعت على مبادرة تعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها في أكاديمية الكافي تحت إشراف وإدارة د. جواهر بنت سعد بن عبد الله الخلف وزرتهم لأكثر من مرة وقدمت لطالباتها عدة دورات باللغة العربية، وهي مبادرة تعليمية قيّمة تطوعيّة، تقام يومين نهاية كل أسبوع دراسي، ومازالت قائمة بدورها منذ عام ١٤٣٥هـ إلى تاريخه.

كتبته / د. هناء بنت عبدالعزيز بن عبد الله المطوع

الأستاذ المساعد في كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الخميس ١٧ ذو القعدة ١٤٤٣هـ



نسيم الرياض
دعوة وإرشاد



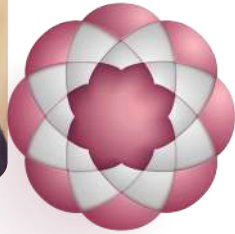
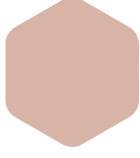
أكاديمية الكافي

لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية
لطالبات المدارس العالمية

نبذة تعريفية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



❖ فكرة المشروع

إيجاد محضن تعليمي وتربوي، تستفيد منه طالبات المدارس العالمية، ويتم من خلال الأكاديمية إتاحة الفرصة لهن لتعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية، وتأهيلهن ليكن دعاة في بلدانهن.

❖ مبررات المشروع

تتبع أهمية مشروع أكاديمية الكافي من الآتي :

١. رغبة أولياء الأمور في تعليم بناتهم اللغة العربية والعلوم الشرعية .
٢. رغبة كثير من الفتيات غير الناطقات باللغة العربية تعلم اللغة والعلوم الشرعية .
٣. عدم وجود مشاريع تُعنى بجانب تعليم الفتيات وتأهيلهن شرعياً ودعواً .
٤. العائد الدعوي المتوقع من تعليم الفتيات وتأهيلهن .
٥. كون هؤلاء الفتيات هن أمهات المستقبل ، وبالتالي فإن تعليمهن وتأهيلهن سينعكس على الأجيال القادمة .
٦. الحاجة لإيجاد داعيات نساء من الناطقات بغير العربية .





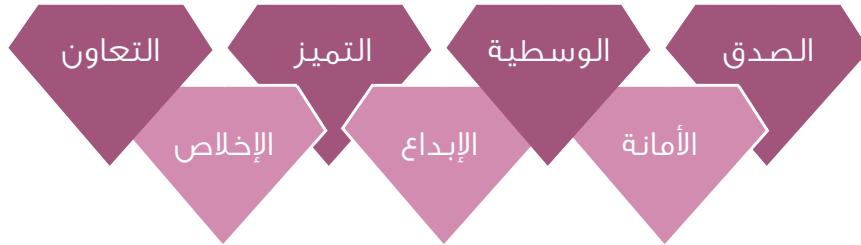
رسالتنا ❁

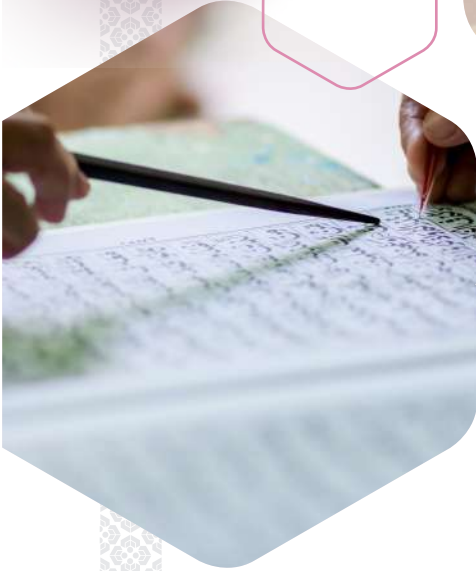
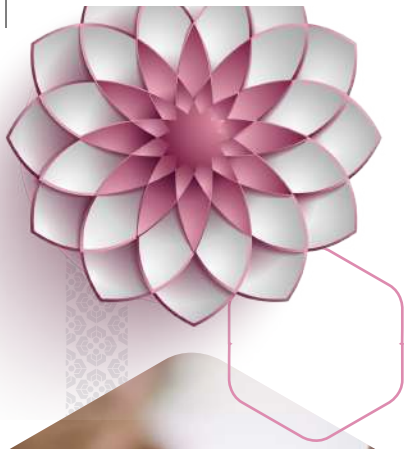
الالتزام بتقديم المناهج التعليمية لبنات الجاليات غير العربية والمليحات بالمدارس العالمية أو الأجنبية، وتأهيلهن لغوياً ودينياً وعلمياً ودعوياً، وتنمية الأخلاق الدينية والآداب الشرعية لديهن، والاستفادة من لغاتهن المتعددة في الدعوة إلى الله بعد رجوعهن إلى بلدانهن .

رؤيتنا ❁

الريادة في تعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية للفتيات غير الناطقات باللغة العربية في مدينة الرياض .

قيمنا ❁





أهداف المشروع ❁

١ إعداد طالبات متميزات في اللغة العربية والعلوم الشرعية .

٢ تنمية الطالبات تربوياً وسلوكياً .

٣ تنمية مهارات الطالبات وتطوير قدراتهن ، وشغل أوقات إجازتهن بالمفيد من العلوم والمهارات .

٤ تأهيل الطالبات شرعياً ودعواً والاستفادة منهن لاحقاً في الدعوة إلى الله تعالى في بلدانهن .

٥ تمكين الطالبات المتميزات من الدعوة إلى الله في أوساط جالياتهن، وعبر وسائل التواصل الاجتماعي .

٦ تحقيق أعلى معدلات الرضى أوساط الطالبات والمدارس وتوفير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة .





هوية المستفيدات وفئاتهن العمرية ❁

المشروع يستهدف فئة الطالبات من سن (١١ إلى ١٤) سنة ، من بنات الجاليات غير العربية ، المقيمات في مدينة الرياض ، ممن يدرسن في المدارس العالمية التابعة لسفارات بلدانهن ، أو المدارس العالمية المتخصصة في المناهج الأجنبية .

تفاصيل المشروع ❁

| العدد | البيان | م |
|--|---------------------------------|---|
| الجمعة والسبت من كل أسبوع | أيام الدراسة | ١ |
| من الساعة (٨,٤٥) صباحاً حتى (٢,٠٠) ظهراً | وقت الدراسة | ٢ |
| فصلان دراسيان | عدد الفصول الدراسية في كل سنة | ٣ |
| ١٦ أسبوعاً | عدد الأسابيع الدراسية في كل فصل | ٤ |
| ١٢ حصة دراسية | عدد الحصص الدراسية في كل أسبوع | ٥ |
| ٤٠ دقيقة | مدة الحصة الواحدة | ٦ |
| أربع سنوات مقسمة على ثمانية مستويات | مدة الدراسة في الأكاديمية | ٧ |

❖ مدة و مقر إقامة المشروع :

يقام المشروع في مدينة الرياض - المملكة العربية السعودية لمدة ٨ أشهر دراسية.

❖ المنهج الدراسي :

١- منهج السنة الأولى والثانية :

دروس مكثفة في تعليم اللغة العربية ، من كتاب (العربية بين يديك) .



٢- منهج السنة الثالثة والرابعة :

دروس مكثفة في العلوم الشرعية المتنوعة.

❖ آلية العمل في المشروع



❖ فريق المشروع :

١. اللجنة الرجالية:

المشرف العام ، مشرف أكاديمي،
ممثل مجلس الآباء، سكرتير .

٢. اللجنة النسائية:

مديرة الأكاديمية، مشرفة تعليمية،
مرشدة طلابية ، أربع معلمات، سكرتيرة .

❖ مراحل تنفيذ المشروع

المرحلة الأولى

مرحلة توفير الدعم للمشروع .

المرحلة الثالثة

مرحلة الإعلان والقبول والتسجيل: حيث
يتم الإعلان وتتقدم الكثير من الراغبات
وتتم المفاضلة بينهن وفق بنود واضحة
لعدم تمكننا من استيعاب جميع الراغبات
بالالتحاق بالأكاديمية .

المرحلة الرابعة

مرحلة البدء والتنفيذ ويشمل ذلك
توزيع الجداول والحصص والبدائية
الفعلية بالمناهج والاختبارات الشهرية
والنصفية والنهائية .

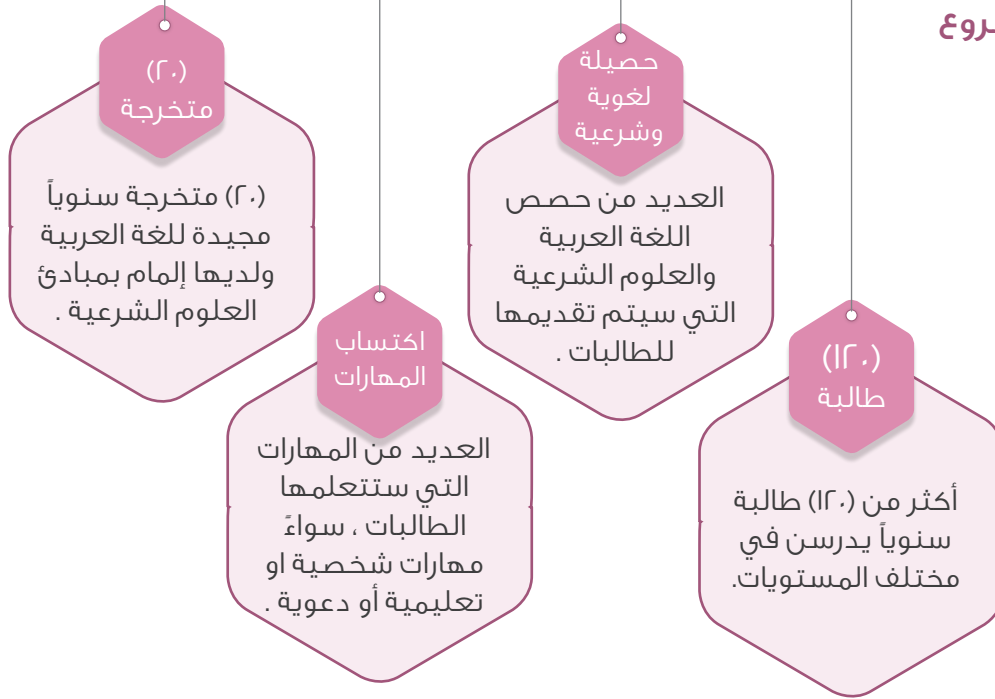
المرحلة الثانية

مرحلة التنسيق وتوفير الإداريات
والمعلمات والمناهج التعليمية ،
وبحكم أن هذه هي السنة السادسة
للمشروع فالطاقم متوفر ولله الحمد .

المرحلة الخامسة

مرحلة الإنهاء والتكريم .

مخرجات المشروع



المتابعة والتقويم والتقارير

تتم المتابعة للمشروع وبرامجه
ومخرجاته من خلال :

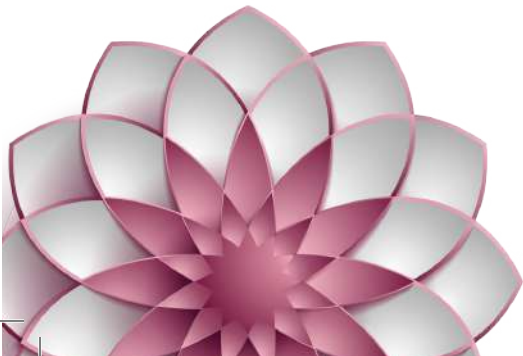
- الاجتماع الأسبوعي لفريق المشروع .
- التقارير الشهرية المطلوب رفعها لإدارة المكتب .
- التقرير الختامي المطلوب رفعه للمكتب وللداعمين .

مؤشرات الإنجاز والقياس

- عدد الحصص الدراسية
- عدد الطالبات الملتحقات بالأكاديمية
- قياس مستوى التحصيل العلمي من خلال الاختبارات
- عدد المجازات
- عدد المتفوقات
- الاستبانات

❖ معززات المشروع :

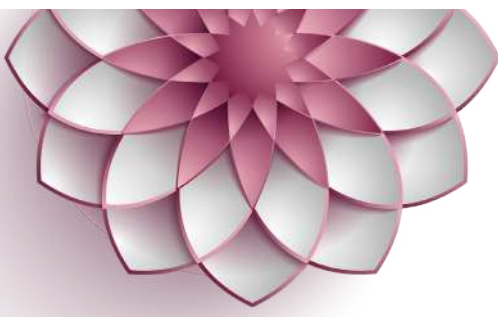
١. وجود خبرة سابقة للمكتب وفريق المشروع في تعليم أبناء الجاليات غير العربية اللغة العربية والعلوم الشرعية .
٢. الدقة في اختيار المعلمات المؤهلات لتعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها .
٣. وجود تعاون وتبادل خبرات بين البرنامج والبرامج المشابهة ، كبرنامج الوافي التابع لمكتب الدعوة بسلطنة ، وبرنامج مبين غي مكتب غرب الديرة ، وبرنامج المصباح في المركز الخيري لتعليم القرآن الكريم ، وبرنامج اقرأ في مكتب الدعوة بالروضة ، وبرنامج بليغ في مكتب الدعوة بالربوة .
٤. حظي المشروع بالإشادة من معالي وزير التعليم ، وكذلك من معالي نائب وزير الشؤون الإسلامية السابق .
٥. أجري على الأكاديمية بحث علمي محكم قدم في جامعة مرمرة في تركيا بعنوان (تحليل الحاجات الدينية لدى متعلمي اللغة العربية في معاهد تعليم اللغة العربية بمدينة الرياض ونوريتش - الكافي والجمعية الإسلامية) قدم البحث الباحثان : سهى الطيار و بسمة نقلي .
٦. مشروع أكاديمية الكافي إحدى عينات بحث علمي في مرحلة الدكتوراه في جامعة الملك عبد العزيز قدم البحث الباحث محمد الشخي .
٧. مشروع أكاديمية الكافي إحدى عينات بحث علمي في مرحلة الماجستير في جامعة الملك سعود ، وبحث ماجستير في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
٨. مشروع أكاديمية الكافي إحدى عينات بحثين علميين في مرحلة الدكتوراه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
٩. صاحب الدراسة مسابقات متنوعة كمسابقات القرآن الكريم ، والحديث والأذكار والإلقاء .
١٠. كذلك فإن الطالبات يتم تأهيلهن للمحاضرة والإلقاء ، حيث يتم تكليفهن بإلقاء كلمات متنوعة بعد الصلاة أيام الدراسة ، وفق جدول يُوضع لذلك من قبل الإدارة .
١١. وجود إذاعة مدرسية وقت الفسحة ، وفق جدول موضوع من قبل الإدارة ، حيث يتم إشراك الطالبات في الإذاعة لتعويدهن على مقابلة الجمهور النسائي .



❁ المناهج الدراسية :

الدراسة في الأكاديمية أربع سنوات مقسمة إلى ثمانية فصول دراسية :

| المنهج الدراسي المقرر | المستوى الدراسي | السنة الدراسية |
|--|-----------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • كتاب العربية بين يديك (الجزء الأول والثاني) • كتاب (زاد المسلم : عقيدة و حديث وأذكار وفقه وقصص) | الأول | الأولى |
| | الثاني | |
| <ul style="list-style-type: none"> • كتاب العربية بين يديك (الجزء الثالث والرابع) • كتاب (زاد المسلم : عقيدة و حديث وأذكار وفقه وقصص) | الثالث | الثانية |
| | الرابع | |
| <ul style="list-style-type: none"> • توحيد وحديث وفقه وتفسير من كتاب المرحلة المتوسطة | ٨/٧/٦/٥ | الثالثة والرابعة |
| <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الدعوة من كتاب الدعوة للدكتور / حمد العمار | ٧/٦/٥ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • النحو العربي من كتاب النحو والصرف | ٦/٥ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • القراءة من كتاب (الأربعين في السيرة النبوية) إصدار كرسي الدريس للسيرة النبوية | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • السيرة النبوية من كتاب المعهد العلمي | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • سيرة الخلفاء من كتاب المعهد العلمي | ٧ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الأديان والمذاهب من كتاب الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة للشيخ ناصر القفاري والشيخ ناصر العقل | ٨/٧ | |
| <ul style="list-style-type: none"> • كتاب الدعوة إلى الله في حياة المرأة المسلمة للشيخ عوض الجميلي • الأخلاق والآداب من كتاب الأخلاق والآداب من إصدار مكتبة كنوز أشبيليا | ٨ | |



تزكية البرنامج ❁



نسأل الله أن يجعل هذا المشروع مباركاً نافعاً
ويجزى كل من ساهم فيه خير الجزاء
ويحفظ ذريته وبارك له فيها
والله موفق ...



أكاديمية الكافي

لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية
لطالبات المدارس العالمية

alkafi_1435 

0505400919 

SA3980000341608010370011 



أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية و العلوم الشرعية للطالبات المدارس العالمية

| الشؤون الإدارية | تقويم الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ | | | |
|--|--|--------------|------------|--------|
| | البرامج | الميلادي | الهجري | اليوم |
| إعلان المسابقات:القرآن الأذكار، الخطابة، النشيد | بداية الفصل الدراسي الأول | ٠٧-سبتمبر-١٨ | 1439/12/27 | الجمعة |
| | | ٠٨-سبتمبر-١٨ | 1439/12/28 | السبت |
| | | ١٤-سبتمبر-١٨ | 1440/01/04 | الجمعة |
| | | ١٥-سبتمبر-١٨ | 1440/01/05 | السبت |
| تسليم أسئلة اختبار الشهر الأول (أساس ونموذج بديل) | | ٢١-سبتمبر-١٨ | 1440/01/11 | الجمعة |
| | | ٢٢-سبتمبر-١٨ | 1440/01/12 | السبت |
| | مسابقة القرآن م ٣ | ٢٨-سبتمبر-١٨ | 1440/01/18 | الجمعة |
| | | ٢٩-سبتمبر-١٨ | 1440/01/19 | السبت |
| | مسابقة القرآن م ٥ | ٠٥-أكتوبر-١٨ | 1440/01/25 | الجمعة |
| | | ٠٦-أكتوبر-١٨ | 1440/01/26 | السبت |
| تصحيح ورصد الدرجات مباشرة | مسابقة القرآن م ٧ | ١٢-أكتوبر-١٨ | 1440/02/03 | الجمعة |
| | | ١٣-أكتوبر-١٨ | 1440/02/04 | السبت |
| تصحيح ورصد الدرجات مباشرة | اختبار الشهر الأول شرعي | ١٩-أكتوبر-١٨ | 1440/02/10 | الجمعة |
| | | ٢٠-أكتوبر-١٨ | 1440/02/11 | السبت |
| | مسابقة الخطابة م ٣ والنشيد م ٥ | ٢٦-أكتوبر-١٨ | 1440/02/17 | الجمعة |
| | | ٢٧-أكتوبر-١٨ | 1440/02/18 | السبت |
| تسليم أسئلة اختبار الشهر الثاني (نموذج أساس وبديل) | لقاء الأمهات | ٠٢-نوفمبر-١٨ | 1440/02/24 | الجمعة |
| | | ٠٣-نوفمبر-١٨ | 1440/02/25 | السبت |
| | برنامج ترفيهي | ٠٩-نوفمبر-١٨ | 1440/03/01 | الجمعة |
| | | ١٠-نوفمبر-١٨ | 1440/03/02 | السبت |
| تسليم أسئلة الاختبار النهائي (نموذج فصلي وإعادة مع الإجابة النموذجية) | مسابقة الخطابة م ٧ والنشيد م ٣ | ١٦-نوفمبر-١٨ | 1440/03/08 | الجمعة |
| | | ١٧-نوفمبر-١٨ | 1440/03/09 | السبت |
| تصحيح ورصد الدرجات مباشرة | اختبار الشهر الثاني لغوي و شرعي | ٢٣-نوفمبر-١٨ | 1440/03/15 | الجمعة |
| | | ٢٤-نوفمبر-١٨ | 1440/03/16 | السبت |
| | مسابقة الخطابة م ١ والنشيد م ٧ | ٣٠-نوفمبر-١٨ | 1440/03/22 | الجمعة |
| | | ٠١-ديسمبر-١٨ | 1440/03/23 | السبت |
| | مسابقة الأذكار للجميع | ٠٧-ديسمبر-١٨ | 1440/03/29 | الجمعة |
| | | ٠٨-ديسمبر-١٨ | 1440/04/01 | السبت |
| | الاختبار النهائي شرعي | ١٤-ديسمبر-١٨ | 1440/04/07 | الجمعة |
| | | ١٥-ديسمبر-١٨ | 1440/04/08 | السبت |
| التصحيح داخل الأكاديمية | الاختبار النهائي لغوي و شرعي | ٢١-ديسمبر-١٨ | 1440/04/14 | الجمعة |
| | | ٢٢-ديسمبر-١٨ | 1440/04/15 | السبت |
| | حفل ختام الأنشطة | | | |



أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية
والعلوم الشرعية لطالبات المدارس
العالمية

توزيع منهج اللغة العربية للمستوى الثالث

كتاب العربية بين يديك

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|---------|--------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| الأول | الجمعة | (الإسلام) | حوار (كيف تفهم الإسلام فهما صحيحا) | أصوات(التقاء الساكنين) | نحو(الحروف الصحيحة والمعتلة) | فهم المسموع / تكلم | الثقافة الإسلامية | نص قرآني(حقيقة الإسلام) |
| | السبت | (الإسلام) | نحو(جمع التكسير) | حوار (لماذا أسلم كارلس) | نحو(إعراب جمع المؤنث السالم) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني(أركان الإسلام الخمسة) | تعبير + (إملاء) |
| الثاني | الجمعة | (الشباب) | حل الواجب + حوار(مرحلة المراهقة) | حوار(مرحلة المراهقة) | أصوات / نحو(تمييز الأعداد من (٣ - ١٠) | فهم المسموع/ تكلم | الثقافة الإسلامية | نص قرآني(مرحلة الشباب) |
| | السبت | (الشباب) | نحو(جزم الفعل المضارع المعتل الآخر) | حوار(العلاقة بين الآباء والأبناء) | نحو(النكرة والمعرفة) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني(من مشكلات الشباب) | تعبير + (إملاء) |
| الثالث | الجمعة | (العالم الإسلامي) | حل الواجب + حوار(مسابقة إسلامية) | حوار(مسابقة إسلامية) | أصوات / نحو(إن وأن) | فهم المسموع/ تكلم | الثقافة الإسلامية | نص قرآني(ميزات العالم الإسلامي) |
| | السبت | (العالم الإسلامي) | نحو(ضمانر الجر المتصلة) | حوار(أسباب ضعف المسلمين) | نحو(ظرف المكان) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني(من الدول الإسلامية) | تعبير + (إملاء) |
| الرابع | الجمعة | (الأمن) | حل الواجب + حوار(حادث سرقة) | حوار(حادث سرقة) | أصوات / نحو(الفعل الصحيح والفعل المعتل) | فهم المسموع/ تكلم | الثقافة الإسلامية | نص قرآني(الحرب والسلام) |
| | السبت | (الأمن) | نحو(ظرف الزمان) | حوار(أسباب الجريمة) | نحو(الأفعال الخمسة) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني(أثر الأمن في الحياة) | تعبير + إملاء(زيادة الواو) |
| الخامس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (التلوث) | حل الواجب + حوار(دفن النفايات) | حوار(دفن النفايات) | أصوات / نحو(تمييز الأعداد(١١ - ١٩)، (١٠٠،١٠٠٠) | اختبار | الثقافة الإسلامية | اختبار |
| | السبت | (التلوث) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني(أنواع تلوث البيئة) | نحو(المنادى) | حوار(من يحمي البيئة ؟ ومن يفسدها؟) | اختبار | اختبار |
| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------|---|--|-------------------|---|--------------------------------------|---------------|----------------------------|
| السادس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (التلوث) | اختبار | اختبار | اختبار | اختبار | نحو(الأسماء الخمسة) | ثقافة إسلامية | فهم المسموع/ تكلم |
| | السبت | (التلوث) | اختبار | اختبار | اختبار | اختبار | نص قرآني (وسائل المحافظة على البيئة) | تعبير/إملاء | الاختبار النهائي في الكتاب |
| السابع | الجمعة | كتاب مستوى ثالث المعجزة الخالدة | نص قرآني (المعجزة الخالدة) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | نحو(الحال) | الثقافة الإسلامية | كتابة | |
| | السبت | المعجزة الخالدة | فهم المسموع | فهم المسموع | إملاء | نحو(فعل الأمر المعتل)+علامات الرفع في الأسماء والأفعال | محادثة | محادثة | |
| الثامن | الجمعة | يوم في حياة ناشئ | نص قرآني (يوم في حياة ناشئ) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | نحو(علامات النصب في الأسماء والأفعال) | الثقافة الإسلامية | كتابة | |
| | السبت | يوم في حياة ناشئ | فهم المسموع (الأمهام وسن المراهقة) | فهم المسموع (كيف نعامل المراهق) | إملاء | نحو(علامات جزم الفعل المضارع) | محادثة | محادثة | |
| التاسع | الجمعة | أقلياتنا في العالم | نص قرآني (أقلياتنا في العالم) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | نحو(علامات جر الاسم) | الثقافة الإسلامية | كتابة | |
| | السبت | أقلياتنا في العالم | فهم المسموع (النهضة العلمية عند المسلمين) | فهم المسموع (الأقلية المسلمة في الغرب) | إملاء | محادثة | محادثة | نشاط | |
| العاشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني السنة النبوية | نص قرآني (السنة النبوية) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | اختبار | الثقافة الإسلامية | اختبار | |
| | السبت | السنة النبوية | نحو | كتابة | نحو | نشاط | اختبار | اختبار | |

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة | الحصّة السادسة |
|------------|--------|-----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|
| الحادي عشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني السنة النبوية | اختبار | اختبار | اختبار | فهم المسموع (سنة الرسول صلى الله عليه وسلم) | الثقافة الإسلامية | فهم المسموع (كتابة حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم) |
| | السبت | السنة النبوية | اختبار | اختبار | إملاء | محادثة | محادثة | نشاط |
| الثاني عشر | الجمعة | الأطفال والقراءة | نص قرآني (الأطفال والقراءة) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | نحو | الثقافة الإسلامية | كتابة |
| | السبت | الأطفال والقراءة | فهم المسموع (الأطفال والقراءة) | فهم المسموع (الأطفال والقراءة) | إملاء | محادثة | محادثة | نشاط |
| الثالث عشر | الجمعة | هجرة العقول | نص قرآني (هجرة العقول) | نص قرآني (مقروء) | نص قرآني (مفردات) | نحو | الثقافة الإسلامية | كتابة |
| | السبت | هجرة العقول | فهم المسموع (الهجرة ومشكلاتها) | فهم المسموع (الهجرة ومشكلاتها) | إملاء | محادثة | محادثة | نشاط |
| الرابع عشر | الجمعة | | اختبار قراءة + الاختبار النصفي في الكتاب | | | | | |
| | السبت | | اختبار محادثة +مراجعة عامة | | | | | |
| الخامس عشر | الجمعة | | | | | | | |
| | السبت | | الاختبار النهائي | | | | | |



أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية
والعلوم الشرعية لطالبات المدارس
العالمية

توزيع منهج اللغة العربية للمستوى الثاني

كتاب العربية بين يديك

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|---------|--------|-----------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|
| الأول | الجمعة | (الناس والأماكن) | الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | المفردات الإضافية | | |
| | السبت | (الناس والأماكن) | التراكيب النحوية | أصوات | فهم المسموع | الكلام | قراءة | فهم المقروء |
| الثاني | الجمعة | (الهوايات) | حل الواجب | الكتابة + إملاء | (الهوايات) الحوار الأول | الثقافة الإسلامية | الحوار الثاني | الحوار الثالث |
| | السبت | (الهوايات) | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | أصوات | فهم المسموع | كلام | كلام وإملاء |
| الثالث | الجمعة | (الهوايات) | حل الواجب | مقروء | قراءة | الثقافة الإسلامية | كتابة | (السفر) الحوار الأول |
| | السبت | (السفر) | الحوار الثاني | الحوار الثالث | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | الأصوات | المسموع + الكلام |
| الرابع | الجمعة | (السفر) | حل الواجب | مقروء | قراءة | الثقافة الإسلامية | كتابة وإملاء | (الحج والعمرة) الحوار الأول |
| | السبت | (الحج والعمرة) | الحوار الثاني | الحوار الثالث | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | أصوات ومسموع | الخلاصة البغدادية |
| الخامس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (الحج والعمرة) | حل الواجب | كلام | مقروء وقراءة | الثقافة الإسلامية | اختبار | اختبار |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | السبت | (الحج والعمرة) | كتابة | اختبر نفسك | (الصحة) الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | اختبار |
| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
| السادس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (الصحة) | اختبار | اختبار | اختبار | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | أصوات ومسموع |
| | السبت | (الصحة) | اختبار | اختبار | كلام | قراءة ومقروء | كتابة | خلاصة القاعدة البغدادية . |
| السابع | الجمعة | (العطلة) | اختبار الثقافة الإسلامية | حل الواجب | الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | المفردات الإضافية |
| | السبت | (العطلة) | التراكيب النحوية | الأصوات والمسموع | كلام | القراءة والمقروء | كتابة | خلاصة القاعدة البغدادية |
| الثامن | الجمعة | الوحدة ١ (العناية بالصحة) | حل الواجب | حوار (في العسل شفاء) | أصوات (الألف والهمزة) // نحو(حروف الجر) تكلم | الثقافة الإسلامية | فهم المسموع/ تكلم | نص قرآني(زينب ومريم صديقتان) |
| | السبت | الوحدة ١ (العناية بالصحة) | نحو | حوار(عند الطبيب) | نحو(زمن الفعل) | تكلم/ فهم المسموع | نص قرآني(الصحة بين الماضي والحاضر) | نحو(أقسام الكلمة) |
| التاسع | الجمعة | (الترويح عن النفس) | حل الواجب | تعبير/ خط وإملاء | حوار(الإنسان يحتاج إلى الترويح) | الثقافة الإسلامية | أصوات /نحو(أدوات الاستفهام) | فهم المسموع/ تكلم |
| | السبت | (الترويح عن النفس) | نص قرآني(أنواع الترويح) | نحو (الفاعل) | حوار(كيف تقضي العطلة) | نحو(يا النداء) // فهم المسموع+ تكلم | نص قرآني(التخيم) | نحو (لا الناهية) |
| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| العاشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني (الترويح عن النفس) | حل واجب | حل اختبار نفسك | تعبير | الثقافة الإسلامية | اختبار | اختبار |
| | السبت | الحياة الزوجية) | وإملاء وخط | حوار(عليك بذات الدين) | أصوات / نحو(المذكر والمؤنث) | تكلم/ فهم المسموع | الخلاصة البغدادية | اختبار |
| الحادي عشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني (الحياة الزوجية) | اختبار | اختبار | اختبار | نص قرآني | نحو (أقسام الجملة) | حوار (السهر خارج البيت) |
| | السبت | (الحياة الزوجية) | اختبار | اختبار | نحو(تاء التأنيث الساكنة) | فهم المسموع / تكلم | نص قرآني | خلاصة القاعدة البغدادية |
| الثاني عشر | الجمعة | الحياة في المدينة | حل الواجب | نحو(الضمير) | تعبير | الثقافة الإسلامية | خط وإملاء | حوار (بين القرية والمدينة) |
| | السبت | الحياة في المدينة | أصوات / نحو (حروف العطف) | فهم المسموع + تكلم | نص قرآني | نحو(المفعول به) | حوار(الطريق إلى الجامعة) | خلاصة القاعدة البغدادية |
| الثالث عشر | الجمعة | حل الواجب | حل الواجب | نحو(المبتدأ والخبر) | فهم المسموع + تكلم | الثقافة الإسلامية | نص قرآني | نحو(أقسام الفعل) |
| | السبت | تعبير | تعبير | خط وإملاء | حل اختبار نفسك | حل الاختبار النهائي | خلاصة القاعدة البغدادية | خلاصة القاعدة البغدادية |
| الرابع عشر | الجمعة | | | | اختبار قراءة + مراجعة | | | |
| | السبت | | | | اختبار محادثة +مراجعة عامة | | | |
| الخامس عشر | الجمعة | | | | | | | |
| | السبت | | | | | | | |
| الاختبار النهائي | | | | | | | | |



أكاديمية الكافي لتعليم اللغة العربية
والعلوم الشرعية لطالبات المدارس
العالمية

توزيع منهج اللغة العربية للمستوى الأول في أكاديمية الكافي

من كتاب العربية بين يديك

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة | الحصّة السادسة |
|---------|--------|---|------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| الأول | الجمعة | (التحية والتعارف) | استقبال الطالبات + الحوار الأول | الحوار الثاني والثالث | المفردات الإضافية | الثقافة الإسلامية | التراكيب النحوية | الأصوات |
| | السبت | (التحية والتعارف) | فهم المسموع | الكلام | القراءة | الكتابة | إملاء | مسابقة ومراجعة |
| الثاني | الجمعة | (الأسرة) | حل الواجب + الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | الثقافة الإسلامية | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية |
| | السبت | (الأسرة) | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | القراءة وفهم المقروء | الكتابة | الإملاء | حل اختبار نفسك ومسابقة |
| الثالث | الجمعة | (السكن) | حل الواجب + الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | الثقافة الإسلامية | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية |
| | السبت | (السكن) | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | القراءة وفهم المقروء | الكتابة | الإملاء | مسابقة ومراجعة |
| الرابع | الجمعة | (الحياة اليومية) | حل الواجب + الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | الثقافة الإسلامية | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية |
| | السبت | (الحياة اليومية) | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | فهم المقروء | القراءة | الكتابة | إملاء وحل اختبار نفسك |
| الخامس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (الطعام والشراب) | حل الواجب + الحوار الأول | الحوار الثاني | الحوار الثالث | اختبار | الثقافة الإسلامية | اختبار |
| | السبت | (الطعام والشراب) | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | الأصوات | فهم المسموع | اختبار | اختبار |

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|---------|--------|---|--------------------------|-------------------------|---------------|----------------------|--|--------------------------------------|
| السادس | الجمعة | اختبار الشهر الأول (الطعام والشراب) | اختبار | اختبار | اختبار | الكلام | فهم المقروء | القراءة |
| | السبت | (الطعام والشراب) | اختبار | اختبار | الكتابة | الإملاء | (إعلان الطالبات المثاليات للشهر الأول) + الحوار الأول من درس (الصلاة) | خلاصة القاعدة البغدادية (٤ - ١) |
| السابع | الجمعة | (الصلاة) | اختبار الثقافة الإسلامية | الحوار الثاني | الحوار الثالث | حل الواجب | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية |
| | السبت | (الصلاة) | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | فهم المقروء | القراءة والكتابة | إملاء وحل اختبار نفسك | خلاصة القاعدة البغدادية (٨ - ٤) |
| الثامن | الجمعة | (الدراسة) | حل الواجب | الحوار الأول | الحوار الثاني | الثقافة الإسلامية | الحوار الثالث | المفردات الإضافية |
| | السبت | (الدراسة) | التراكيب النحوية | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | فهم المقروء والقراءة | القراءة والكتابة | خلاصة القاعدة البغدادية (١٢ - ٩) |
| التاسع | الجمعة | (العمل) | حل الواجب + إملاء | الحوار الأول | الحوار الثاني | الثقافة الإسلامية | الحوار الثالث | المفردات الإضافية |
| | السبت | (العمل) | التراكيب النحوية | الأصوات وفهم المسموع | الكلام | فهم المقروء | القراءة | خلاصة القاعدة البغدادية (١٦ - ١٣) |

| الأسبوع | اليوم | توزيع الوحدات | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة | الحصّة السادسة |
|------------|--------|------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| العاشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني (التسوق) | حل واجب + إملاء | كتابة | الحوار الأول ● | الثقافة الإسلامية | اختبار | اختبار |
| | السبت | (التسوق) | الحوار الثاني | الحوار الثالث | حل اختبار نفسك | خلاصة القاعدة البغدادية (٢٠- ١٧) | اختبار | اختبار |
| الحادي عشر | الجمعة | اختبار الشهر الثاني (التسوق) | اختبار | اختبار | اختبار | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | ملخص التراكيب الأصوات |
| | السبت | (التسوق) | اختبار | اختبار | فهم المسموع | الكلام | فهم المقروء قراءة وإملاء | خلاصة القاعدة البغدادية (٢٤ - ١٨) |
| الثاني عشر | الجمعة | الجو | حل الواجب | قراءة وإملاء | كتابة | الثقافة الإسلامية | الحوار الأول ● | الحوار الثاني |
| | السبت | الجو | الحوار الثالث | المفردات الإضافية | التراكيب النحوية | ملخص التراكيب والأصوات | فهم المسموع | خلاصة القاعدة البغدادية (٢٨- ٢٥) |
| الثالث عشر | الجمعة | الجو | حل الواجب | الكلام | فهم المقروء | الثقافة الإسلامية | القراءة والإملاء | كتابة |

| خلاصة القاعدة البغدادية (٢٩ - ٣٢) | مسابقة | حل الاختبار النهائي | حل الاختبار النصفى | حل الاختبار النصفى | حل اختبار نفسك | حل تدريبات | السبت | |
|--------------------------------------|--------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------------|--------|------------|
| اختبار قراءة + مراجعة | | | | | | | الجمعة | الرابع عشر |
| اختبار محادثة +مراجعة عامة | | | | | | | السبت | |
| الاختبار النهائي | | | | | | | الجمعة | الخامس عشر |
| | | | | | | | السبت | |

الرقم: 667../ج/ن/43 التاريخ: 16 / 11 / 14 43 هـ الموافق: 22 / 06 / 20 22 م المرفقات: الموضوع: إفادة وتعريف:

السادة المكرمون / مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية

وقمهم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... أما بعد

نفيدكم بأن الدكتورة/ جواهر بنت سعد بن عبدالله الخلف لها جهود كبيرة في نشر الوعي اللغوي وإبداع المبادرات المجتمعية اللغوية، فهي تشرف على أكاديمية الكايف لتعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها من طالبات المدارس العالمية، وتدير أعمالها منذ انطلاق الأكاديمية التطوعية عام ١٤٣٥ ومازالت إلى تاريخه ١٤٤٣هـ.

ودمتم في رعاية الله وحفظه ، ،

المدير التنفيذي


د. فهد بن عبدالله التويجري