

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



(2)

أنشطة

الدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي

في مجال الإدارة اللغوية

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



المحتويات:

م	المحتوى	الصفحة
1	تجربة إدارة مركز القارئ العربي للنشر والتوزيع	3
2	تجربة الإدارة في جمعية حماية اللغة العربية	8
3	تجربة الإدارة في مجلس أبوظبي للتعليم	10
4	تجربة الإدارة في مركز القارئ العربي للاستشارات اللغوية	

مشاركة مقدمة إلى:



أولاً: مركز القارئ العربي للنشر والتوزيع: (1) التعريف بالمركز:

مركز القارئ العربي، مركز ثقافي خاص، مُتخصص في مجال نشر الكتاب التعليمي، وبناء الأنشطة والبرامج الثقافية، وتصميم المناهج التعليمية في اللغة العربية تحديداً، وفي المواد العربية بشكل عام. يقدم خدماته المتنوعة والنوعية لتحقيق رؤيته في النهوض بالعربية، وترسيخ القيم الثقافية، والممارسات التعليمية الرائدة.

(2) المسمى الوظيفي: مدير عام.

(3) الفترة الزمنية: 2006-2019

(4) المهام الإدارية:

الإشراف على إعداد الخطة السنوية وتنفيذها وتقييمها.
قيادة المشاريع، ومراقبة فرق العمل.
مراجعة خطة النشر السنوية، وإجازة الكتب المنشورة عن المركز.

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



(5) المنجز:

- نظم مركز القارئ العربي الحملة الوطنية للقراءة في الفترة من 2006 إلى 2015 وحازت على جائزة محمد بن راشد للغة العربية في فئة أفضل مبادرة لتشجيع ثقافة القراءة. ويواصل تنظيم الحملة في موسمها العاشر بمناسبة عام القراءة تحت شعار (الإمارات تقرأ) منطلقاً من فلسفة ترى أن أهم قيم يجب مراعاتها في الأنشطة القرائية في عام القراءة هي مبدأ الاستدامة.



مشاركة مقدمة إلى:



- لمركز القارئ العربي سجل حافل يتمثل في إعداد مصادر قرائية متكاملة للوثيقة الوطنية للتوعية الطلابية الصادرة عن برنامج خليفة لتمكين الطلاب تغطي هذه المصادر جميع المراحل الدراسية.
- أعد المركز سلسلة قرائية تتسم بالحدثاثة لمادة الدراسات الاجتماعية المتكاملة برؤيتها الحديثة بما تحويه من تكامل معرفي بين مواد: التربية الوطنية والتاريخ والجغرافيا والاقتصاد وعلم النفس وعلم الاجتماع والسياسة والقانون والتكنولوجيا والتنمية المهنية.
- ويعمل المركز على تطوير منهج لرياض الأطفال يعتمد على المعايير والتكامل ويستند على الكتاب والتفاعل ويتواءم مع البيئة الإماراتية.
- يهتم مركز القارئ العربي بالتدريب والتنمية المهنية للمعلمين والطلاب، وقد أدار رحلات تعليمية وتطويرية لوزارة التربية والتعليم.
- صمم المركز برامج تدريبية متنوعة، أشهرها نون الكتابة.
- مركز القارئ العربي متخصص في نشر كتب الأطفال المنهجية والسلاسل التعليمية، وقد حاز جوائز عدة على إصداراته المختلفة الموجهة للطفولة.
- كما يتعهد ضمن التزامه المجتمعي بتدريب وإعداد الكتاب والأخذ بيدهم في خطواتهم الأولى في عالم الكتابة.

مشاركة مقدمة إلى:



ثانيا: جمعية حماية اللغة العربية:

التعريف بالجمعية:

هي جمعية مجتمعية أهلية تطوعية من مؤسسات المجتمع المدني، تابعة لإدارة جمعيات النفع العام بوزارة تنمية المجتمع رائدة في تطوير واقع اللغة العربية والنهوض بها. أشهرت بقرار وزاري بتاريخ 28 سبتمبر 1999 بهدف ترقية واقع اللغة العربية وتعزيزه مجتمعيًا، تسعى لتحقيق أهدافها بالتنسيق مع المؤسسات الرسمية والخدمية المهتمة باللغة العربية. وأهدافها المنصوص عليها في النظام الأساسي:

1. تطوير الاتجاهات الإيجابية تجاه اللغة العربية لدى كافة أطراف المجتمع، وإشراكهم في العمل لتعزيز قيمة اللغة العربية مجتمعيًا.
2. تعزيز اللغة العربية في مجالات الإعلام والتقنية مجازاة لمستجدات العصر، وتحديثاً لأدوات اللغة العربية.
3. التواصل الفعال والتنسيق المستمر مع المؤسسات المعنية باللغة العربية، ومع المؤسسات المجتمعية الراغبة في تنفيذ برامج لتعزيز اللغة العربية.
4. تطوير الأداء البحثي والعلمي لخدمة اللغة العربية من خلال العمل على مشاريع بحثية ذات أثر على واقع اللغة العربية..
5. دعم جهود وزارة التربية والتعليم في تطوير مناهج اللغة العربية وتدريب معلمها وتنمية مهارات طلابها لتحقيق تعلم فعال واكتساب سهل للغة العربية.
6. تعزيز مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية وتطوير أداء أفراد المجتمع وإبراز نتاج الموهوبين من الناطقين بالعربية ومتعلميها..
7. دعم الاكتساب اللغوي السليم في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال تنفيذ برامج للأسرة والنشء.

المسمى الوظيفي: مدير تنفيذي.

مشاركة مقدمة إلى:



الفترة الزمنية: 2017-2021

المهام الإدارية:

وضع خطة النشاط والإشراف عليها.

التواصل مع الإدارة المشرفة على الجمعية في وزارة تنمية المجتمع.

توفير رعايات وموارد مالية للجمعية.

المنجز:

أولاً: محور الإعلام والتقنية:

- إنتاج برنامج مسابقات جماهيري في تلفزيون الشارقة (أوائل اللغة العربية) موسم واحد/ 10 حلقات.
- إنتاج برنامج إذاعي مباشر بث أسبوعياً من إذاعة الشارقة. موسمين / 60 حلقة.
- إصدار مجلة العربية: مجلة شهرية صدر العدد الأول منها في ديسمبر 2003. تعنى بالبحوث العلمية والأخبار المجتمعية. وتخطط الجمعية لتحويلها إلى مجلة علمية محكمة.
- إطلاق حسابات الجمعية على مواقع التواصل الاجتماعي.
- إطلاق قناة الجمعية على اليوتيوب.
- دعم إطلاق حساب (تواصل العربية) على انستغرام. بهدف الترويج لأخبار اللغة العربية. وتنشيطها.

ثانياً: محور البحوث والدراسات والكتب:

أصدرت الجمعية عدداً من الكتب والدراسات العلمية:

- الحداثة العربية الشعرية. أ.د. نبيل قصاب
- أوزان الشعر العربي. أ.د. حسام النعيمي.
- الأنشطة المدرسية في المجال اللغوي. د. علي عبدالقادر
- عذب القصيد 1 .. مئة قصيدة مختارة للحلقة الثالثة. خالد الحورية
- عذب القصيد 2 .. مئة قصيدة مختارة للحلقة الثانية. خالد الحورية.

مشاركة مقدمة إلى:



- موسوعة سين جيم. 500 سؤال في اللغة العربية. أ.د. محمد الحناش
- المطارحات الشعرية. د. علي عبدالقادر
- حديث النخيل. شرف الدسوقي.
- تجليات عاشق الأجدية. د. أكرم جميل قنيس.
- نحو تعلم ممتع وفعال. سماح الرفاعي.
- في السرديات الإماراتية المعاصرة. أ.د. الرشيد بو شعير.
- تأملات في سرديات ماريو فارغاس يوسا. أ.د. الرشيد بو شعير.
- قراءة في رواية "قواعد العشق الأربعون". أ.د. الرشيد بو شعير.
- جهود حماية اللغة العربية في دول مجلس التعاون. د. علي عبدالقادر الحمادي ود. رضوان خليل الدبسي
- الروايات العربية الفائزة بالبوكر في ميزان النقد. أ.د. الرشيد بو شعير.
- موسوعة لألى اللغة العربية - (خمسة أجزاء) د. رضوان خليل الدبسي.
- المعجم البصري للطالب العصري . د. ياسمين مغيب.
- القراءة الموجهة واستراتيجيات الفهم القرائي. سماح الرفاعي.
- أقوال الشيخ زايد رحمه الله. 100 عبارة لتعليم الخط العربي. الخطاط/ إيهاب محمد
- إعداد دراسة تقييمية (محتوى منهاج اللغة العربية في الإمارات) د. محمد سعيد حسب النبي.
- دليل رواية القصة للأطفال. د. إبراهيم العوضي.
- شارات وزهرات. مجموعة من التربويين.

ثالثاً: محور التعليم والمناهج:

تنظيم مسابقة (أوائل اللغة العربية) وهي منافسات في مادة اللغة العربية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، حيث شارك في المسابقة طلاب المدارس الثانوية في مدارس الوزارة. وعرضت حلقات البرنامج في تلفزيون الشارقة. افتتاح مختبر لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (تعليم مدمج - تقليدي وإلكتروني) بالشراكة مع شركة البوابة الخضراء. تنفيذ دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية في المدارس الخاصة. عدد الدورات المنفذة 88 دورة. تقديم دورات مجانية للناطقين بغير اللغة العربية بمناسبة عام الخير. عدد المسجلين 2000 تنظيم ملتقى مناهج اللغة العربية (نظرة وفكرة) تحت رعاية وزير التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، دعماً لجهود الوزارة في تعليم اللغة العربية. تنظيم مسابقة جماهيرية لحفظ الشعر العربي وإلقائه بعنوان (المخزون اللغوي) حفظ فيها المتسابقون ست قصائد من عيون الشعر العربي تحت اسم جمعية حماية اللغة العربية.

الدورة الأولى 2018/2017

الدورة الثانية 2019/2018

الدورة الثالثة 2020/2019

مشاركة مقدمة إلى:



رابعاً: محور المؤتمرات والجامعات والمجامع:

تنظيم مؤتمر اللغة العربية في الشارقة تحت رعاية صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي. بالتعاون مع المجلس الدولي للغة العربية في تنظيم المؤتمر الدولي الأول للغة العربية في دبي تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم. أندية القيادة والتواصل للجامعيين: أشرفت الجمعية، وأعطت رعايتها الرسمية لأحد أندية التوستماسترز العربية. هو نادي (أبجد) الذي ينظم لقاءاته بشكل مستمر في العاصمة أبوظبي. مهارات التواصل للجامعيين: تأليف منهج للمرحلة الجامعية في مهارات التواصل اللغوي. تم إعداد المنهج بالتعاون مع الجامعات الوطنية ليكون كتاباً جامعياً معتمداً لطلاب الجامعات في مادة اللغة العربية متطلباً جامعياً.

خامساً: محور التوعية:

احتفاليات يوم اللغة العربية.

م	الاحتفال	العام	المكان	الشعار	م	الاحتفال	العام	المكان	الشعار
1	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2000	مسرح قناة القصباء	الأمن اللغوي	11	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2010	مسرح قصر الثقافة بالشارقة	---
2	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2001	قناة القصباء	اللغة العربية هوية	12	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2011	مسرح قصر الثقافة بالشارقة	---
3	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2002	قناة القصباء	لفتنا .. هوية وانتماء	13	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2012	مسرح قصر الثقافة بالشارقة	18 ديسمبر اليوم العالمي للغة العربية
4	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2003	ساحة قناة القصباء	اللغة العربية والتربية	14	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2013	الجامعة القاسمية	الآفة العربية والإعلام
5	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2004	قناة القصباء	مستقبل اللغة عند أطفالنا	15	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2014	الجامعة القاسمية	جماليات الخط العربي
6	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2005	قناة القصباء	نحو عمل مجتمعي للغة العربية	16	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2015	الجامعة القاسمية	الآفة العربية والعلوم
7	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2006	قناة القصباء	---	17	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2016	الجامعة القاسمية	تميز انتشار الآفة العربية
8	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2007	قناة القصباء	---	18	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2017	الجامعة القاسمية	الآفة العربية والتقنيات الحديثة
9	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2008	مسرح قصر الثقافة بالشارقة	---	19	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2018	ندوة الثقافة والعلوم - دبي	اللغة العربية والشباب
10	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2009	مسرح قصر الثقافة بالشارقة	---	20	احتفال اليوم العالمي للغة الأم	2019	جامعة الشارقة	اللغة العربية والذكاء الاصطناعي

مشاركة مقدمة إلى:



لجنة الرصد اللغوي:

تمارس الجمعية دورا توعويا يتمثل في رصد الأخطاء اللغوية ومتابعتها وتصحيحها، ومخطابة الجهات المعنية بها.

اسم اللجنة: عربي مبين.

رئيسة اللجنة: روضة سعد.

قدمت أكثر من 50 ورشة معرفية لصالح 14 جهة رسمية استفاد من أكثر من 2000 مشارك في موضوع (الأخطاء الإعلانية)

تأليف كتيب بعنوان (قالوا في اللغة العربية) وتوزيعه مجانا.

نشرت صفحات الكتاب في وسائل التواصل الاجتماعي وحقت انتشارا واسعا.

سادسا: محور النشر والقراءة:

تأسيس نادي للقراءة في الجمعية.

المشاركة في معارض الكتب المحلية: (معرض الشارقة الدولي للكتاب، معرض أبوظبي الدولي للكتاب، معرض العين تقرأ)

سابعا: محور المؤسسات والمجتمع:

اتفاقيات التفاهم

22/مايو/2015	جامعة الإمارات	1
15/ديسمبر/2016	هيئة دبي للثقافة والفنون	2
10/يونيو/2015	نادي الشارقة الرياضي الثقافي	3
11/أغسطس/2014	وزارة التعليم العالي	4
15/يناير/2015	مركز دبي للإحصاء	5

العمل مع المؤسسات الحكومية لتحقيق الأهداف المشتركة:

المجلس الوطني: تقديم ندوة عن اللغة العربية في الإمارات.

وزارة الثقافة وتنمية المعرفة: الاستفادة من المراكز الثقافية.

وزارة التربية والتعليم: رعاية ندوة المناهج.

مجلس الشارقة للتعليم: مسابقات في القصة القصيرة

مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة: مبادرة (بالعربي).

مهرجان الفنون الإسلامية: المشاركة في دورات المهرجان جميعها بدورات في الخط العربي.

مجلس الآباء والمعلمين: دورات تدريبية للمعلمين

مؤسسة الإمارات للنفع الاجتماعي: رعاية الحملة الوطنية للقراءة.

هيئة دبي للثقافة والفنون: رعاية الحملة الوطنية للقراءة

بلدية أبوظبي: إقامة معارض سنوية للكتاب.

الهيئة العامة للأوقاف: التواصل لتخصيص خطبة الجمعة عن اللغة العربية.

مشاركة مقدمة إلى:



بناء وتطوير المنتجات مع الشركات

التعاون مع شركة داماس للمجموعات لتصميم قلادة خاصة بالقراءة عليها حروف (اقرأ) بمناسبة عام القراءة.

ثامنا: محور الأسرة والطفل:

- 1- إطلاق مشروع (همس العربية).
- 2- إطلاق مشروع (لسان الفطرة).
- 3- العمل على مشروع الألعاب اللغوية، وتقديم مجموعة من المنتجات التعليمية للأطفال.
- 4- إنتاج مقاطع مرئية للأطفال تعزز وتنمي حب اللغة العربية في نفوسهم، اعتمدت ضمن مصادر رياض الأطفال في وزارة التربية. (أحب لغتي العربية)
- 5- تأليف دليل للأمهات عن رواية القصة للطفل.
- 6- تأليف كتاب (شارات وزهرات) موجه للفتيات مع شارة (أصدقاء اللغة العربية)
- 7- دورات تدريبية في تنمية مهارات اللغة العربية للأطفال.
مجالات: الخطبة، الخط، الكتابة الإبداعية، حفظ الشعر، إلقاء الشعر، القراءة الواعية.
عدد المستفيدين أكثر من 1000 طفل.

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



ثالثاً: مجلس أبوظبي للتعليم:

التعريف بالمجلس:

مجلس أبوظبي للتعليم، مؤسسة حكومية، صنو وزارة التربية والتعليم، والمسؤول المباشر عن إدارة التعليم الحكومي والخاص في أبوظبي في الفترة من 2006 إلى 2015.

المسمى الوظيفي: مدير قسم المناهج العربية.

الفترة الزمنية: 2013-2015

المهام الإدارية:

الإشراف على مناهج المواد العربية:

- التربية الإسلامية.
- اللغة العربية.
- الدراسات الاجتماعية المتكاملة.
- التربية الموسيقية.
- التربية الفنية.
- التربية البدنية.

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



المنجز:

1-تنظيم الملتقى الأول لأفضل الممارسات في تعليم اللغة العربية. 1/مارس/2014 تحت شعار: عين على العربية، عين على التعليم.

البحث



الإمارات اليوم

الصفحة الرئيسية | النسخة الرقمية | محليات | الخط الساخن | رمضان | اقتصاد | سياسة | حياتنا | رياضة و
الرئيسية / محليات / التربية والتعليم

«عين على العربية» يسلط الضوء على أفضل الممارسات في تعليم اللغة

«أبوظبي للتعليم» يدعم «العربية» بـ 7
مشروعات



مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



2- إطلاق مشروعات متطورة لتعليم اللغة العربية وتطوير
طرائق تدريسها: (سكرا بل، تطبيق سؤال كل يوم،
تطبيق سلمى تسأل، حقيبة ألف باء الإمارات)

3- مراجعة معايير التعلم لجميع المواد العربية.

4- تطوير مناهج المواد التالية:

- اللغة العربية.
- التربية الإسلامية.
- اللغة العربية.

مشاركة مقدمة إلى:



رابعاً: مركز القارئ العربي للاستشارات اللغوية:

التعريف بالمركز:

مركز القارئ العربي للاستشارات اللغوية يتخصص بتقديمه للعملاء من جميع أنحاء العالم طيفاً واسعاً من فرص التطوير المهني والمبادرات المتصلة بتطوير المهارات اللغوية. وينصب تركيزنا على أفضل التطبيقات القرائية للمناهج الدراسي في الصفوف من مرحلة ما قبل رياض الأطفال إلى 12. مع التركيز على التطبيقات القرائية (القراءة والكتابة)، يعمل مع العملاء على مجالات التعليم الاستيعابي، والمهارات القرائية القصصية، والتعلم القائم على الاستقصاء، والتعلم النشط ودور الشغف والتساؤل والمشاركة في التعلم. يمكن لعملائنا الاختيار من بين مجموعة وتركيب من العروض التقديمية والتفاعلية بما في ذلك:

الخطابات والأفكار الأساسية: تقديم عروض قصيرة من ساعة إلى ساعتين تتناول أفضل التطبيقات القرائية والتركيز على الصورة العامة في هذا المجال من التعليم المعياري والتفكير الممنهج والتعليم القائم على استقصاء.

تطبيق الخدمات: عروض عملية قصيرة تصف وتوضح استراتيجيات التعليم والتعلم والتي تدعم المعلمين وتشرك الأطفال في عملية التعلم، عادة لمدة نصف يوم.

ورش عمل القرائية: يوم كامل من الفرص للمدرسين وأمناء المكتبات ومطوري الموظفين والمدرسين والإداريين للتركيز على التفكير والقراءة والكتابة وعمليات البحث عبر المناهج الدراسية على مختلف المستويات الدراسية - الابتدائية والمتوسطة و الإعدادية والثانوية .

مشاركة مقدمة إلى:



عروض الفصول الدراسية: لمدة ثلاث ساعات، يشارك خبراءنا في درس توضيحي مدته ساعة، بينما يراقب الممارسون ثم يجتمعون في جلسات ما قبل وبعد الجلسة لمدة ساعة لمناقشة ومناقشة الدروس المستفادة والتدريس وانعكسات التعلم يتضمن التنسيق النموذجي جلسة واحدة تستغرق كل منها ثلاث ساعات صباحاً، وجلسة ثانية في فترة ما بعد الظهر.
مختبر الفصل الدراسي الميسر :

منهج متعدد الأيام لتطوير الموظفين حيث يفتح مدرس الفصل الدراسي غرفة صفه للمعلمين الآخرين من المبنى أو المنطقة لمشاركة ممارسات التدريس. يخطط خبراءنا الاستشاريون مع المعلم ويسهلون المناقشة بين المعلمين الزائرين التي تنشأ عن مشاهدة مدرس الفصل تنظيم بيئة التعلم، والتخطيط للتعليم، والدروس النموذجية، والتشاور مع الأطفال.

المسمى الوظيفي: مدير عام.

الفترة الزمنية: 2017-2020

المهام الإدارية:

وضع خطة التدريب.

الإشراف على تطوير العاملين وتأهيلهم لتلبية

توقعات العملاء.

مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language



المنجز:

تمكن المركز من تقديم خدماته لأكثر من 100 مدرسة
حكومية وخاصة.
توقف المركز عن العمل 2020 بسبب تداعيات الجائحة
وإغلاق المدارس.