

منجز 6

تصميم أدوات ومواد تعليمية تخدم تعليم اللغة العربية

التفسير

قمت بتصميم مواد وأدوات تعليمية مبتكرة من حيث الهدف والفكرة والبناء (إلكترونية وورقية ومجسمات وملابس وأدوات مسرحية) تم التصميم والاستخدام وفق احتياج كل طالب لها من خلال استبانة ورقية شرحت فكرتها لكل طالب.

الشواهد

- قائمة بالأدوات التعليمية من حيث الهدف والفكرة والبناء.
- استبانة تحديد احتياجات.
- قائمة حصر بالمواد والأدوات التعليمية.
- تحليل الأدوات والمواد التعليمية التي يحتاج إليها الطالب.
- تقرير عن استخدام الأدوات والمواد التعليمية.
- الوثائق الدالة على استخدام الأدوات والمواد التعليمية.



□ قائمة أدوات ومواد تعليمية من حيث الفكرة والهدف والبناء

م	الأداة أو المادة	فكرتها	هدفها	البناء
□	دروس إلكترونية	تقوم على الاستفادة بأكبر قدر ممكن من برمجيات الحاسوب	ميسرة لعملية التعليم تتصف بالجاذبية والتشويق	إلكترونية
□	الألعاب التفاعلية	ألعاب تفاعلية تقوم على الدرس التعليمي عن طريق السبورة الذكية	تغيير نمط الحصة دمج التعلم باللعب إدخال حالة السرور والمرح على الطلاب وربطهم بالمادة	إلكترونية
□	العروض التقديمية (بوربوينت)	عروض تفاعلية تتضمن أشكال وصوات للحيوانات حتى يتفاعل معها الطالب	التعزيز السريع للطلاب اختصار درس طويل في قوالب مختصرة	إلكترونية
□	فيديوهات تعليمية	يصور الطالب نفسه أو المعلم وهو يقوم بعمل نشاط معين ويتم عرضه على الطلاب ثم رفعها على قناة الفصل	مشاركة أكبر قدر من الطلاب	إلكترونية
□	أوراق عمل للفائقين	تتضمن أسئلة وأنشطة يقوم الطالب بالتفاعل معها	وسيلة مهمة من وسائل تقويم الطالب	ورقية
□	أوراق عمل للضعاف	تتضمن المهارات التي لم ينجزها الطالب والتي يتدرب عليها ويحل عليها الأسئلة	وسيلة من وسائل الخطة العلاجية وإنجازها يحقق الهدف	ورقية
□	أدوات تمثيل ومسرح	تتطلب بعض الدروس تمثيل أدوار ، وحتى يتقمص الطالب الدور لابد من أدوات	يستشعر الطالب أنه من يصنع الدرس حيث يقوم بتمثيل أحد أدوار أبطاله إدماج الطلاب مع أهداف الدرس	مجسمات
□	مجسمات	بعض دروس العلوم تحتاج إلى مجسمات وأشكال إما من البيئة أو مصنوعة حتى يتعرف عليها الطلاب عن قرب	تحقيق أهداف الدرس سهولة إجراء التجارب المعملية	مصنوعة
□	اختبارات إلكترونية	يدخل الطالب على موقع المدرسة أو من روابط جوجل التي أرسلها للطلاب ويحل الاختبار الإلكتروني	وسيلة تقويم ذاتي للطلاب معرفة نقاط ضعفه والعمل على تقويتها تغيير مسار هدف الواجب المنزلي من كونه فرضاً لهدف أن يقضى إلى غاية يتمتع الطالب بإنجازها	

م	الأداة أو المادة	فكرتها	هدفها	البناء
	بنرات	تقوم على إحتواء الأهداف الأساسية للمادة والوحدات تكون أمام أعين الطلاب في الفصل بشكل دائم	تصنع من البلاستيك أو الورق المقوى وتصمم بشكل ممتع وجذاب ليرتبط الطالب بمحتواها	بلاستيك
	لوحات	تصنع من الورق المقوى، يكتب عليها الأناشيد وملخص الدرس	وسيلة تعليمية ناجحة كونها تخدم استراتيجيات التعلم النشط	ورقية
	أدوات تصليح	صندوق حديدي يحوي بعض المعدات التي تستخدم في إصلاح الطاومات والمقاعد	تنمي المهارات الحياتية للطلاب وتجعله أكثر إدراك وشمولية ، كما تنمي الجانب المهني فيه وتساعد على الاعتماد على نفسه في مواجهة الأعطال البسيطة	معدنية
	عروض كرتونية (الرسوم المتحركة)	عبارة عن فيديو تحكي الدرس بشكل قصة تمثيلية تقوم علي تجسيد الدرس بشكل مرئي	تعزز اهداف الدرس وتلخصه ويستنبط التلميذ من خلال العرض أهم مهارات الدرس	إلكترونية



استبانة تحديد احتياجات

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي
تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .
فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة
حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / عبد البر

عرض كرتونية (✓)
 ألعاب تفاعلية (✓)
 دروس إلكترونية (✓)
 لوحات
 بنرات تعليمية ()
 أوراق عمل
 أوراق عمل القرآنية ()
 أدوات تصليح ()
 اختبارات إلكترونية ()
 عروض تفاعلية ()
 عروض مرئية ()
 أدوات تمثيل ومسرح ()

قائد المدرسة / أهلي الصويغ
معلم الفصل / علاء صابر

نماذج من استبانة تحديد الاحتياجات لباقي الطلاب

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .

فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / يزيد الصطبري

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر
قائد المدرسة / أهلي الصويغ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .

فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / آدم ربيع

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر
قائد المدرسة / أهلي الصويغ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .

فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / عبدالله محمد الجرد

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر
قائد المدرسة / أهلي الصويغ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .

فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / عمر محمد الجبير

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر
قائد المدرسة / أهلي الصويغ



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .
فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / سعود السري

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر

قائد المدرسة / أهالي الصويغ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .
فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / عم الحصن بنابر

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر

قائد المدرسة / أهالي الصويغ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

استبانة لتحديد احتياجات الطالب من مواد ووسائل تعليمية

ابني الحبيب .. لأن رأيك يهمني

أرجو تحديد (الوسيلة / المادة) التعليمية التي يميل لها قلبك وعقلك لكي تستخدمها أثناء شرح دروس الكتاب إن شاء الله حتى أصممها وأوفرها لك .
فقط ضع علامة صح أو دائرة حول الوسيلة ، كما يمكنك اختيار أكثر من وسيلة حسب ميولك ورغباتك.

اسم الطالب / عبدكاري

دروس إلكترونية () ألعاب تفاعلية () عروض كرتونية ()
لوحات () بنرات تعليمية () مجسمات ()
أوراق عمل () أوراق عمل القرآنية () أدوات تصليح ()
اختبارات إلكترونية () عروض تفاعلية () عروض مرئية ()
أدوات تمثيل ومسرح ()

معلم الفصل / علاء صابر

قائد المدرسة / أهالي الصويغ



قائمة حصر بالمواد والأدوات التعليمية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية الابتدائية



قائمة احتياجات بالمواد والأدوات التعليمية

المواد والأدوات التي يحتاج إليها الطالب

رقم	اسم الطالب	إلكترونية	ورقية	مجسمات
١	أويس الرفاعي	دروس إلكترونية – ألعاب تفاعلية- عروض كرتونية	أوراق عمل علاجية	
٢	تركي العواد	ألعاب تفاعلية-عروض كرتونية	لوحات – مجسمات-	
٣	حيدر الشريدة	ألعاب تفاعلية-فديوهات	أوراق عمل علاجية	
٤	سعود الدوسري	فديوهات تعليمية ألعاب تفاعلية	اوراق عمل علاجية	
٥	عبد العزيز الفرحان	ألعاب تفاعلية – بنرات- دروس إلكترونية –عروض كرتونية	بنرات-لوحات – أوراق عمل متميزة	
٦	عبد الوهاب الصويغ	دروس إلكترونية-ألعاب تفاعلية-عروض كرتونية	أوراق عمل متميزة	
٧	محمد الصويغ	دروس إلكترونية – أدوات لتمثيل الأدوار	بنرات – لوحات- أوراق عمل متميزة	
٨	عمر العنزي	عروض تقديمية – دروس إلكترونية	بنرات – لوحات – أوراق عمل متميزة	
٩	فرج العصيمي	اختبارات إلكترونية – ودروس –ألعاب	بنرات – لوحات- أوراق عمل متميزة	
١٠	مسلم العتيبي	عروض تعليمية – ألعاب تفاعلية ودروس	بنرات – لوحات – أوراق عمل متميزة	
١١	عبد الرحمن علاء	دروس إلكترونية-عروض كرتون- ألعاب تفاعلية	لوحات –أوراق عمل	أدوات تصليح
١٢	نواف المساعد	عروض مرئية – رسوم متحركة	بنرات-أوراق عمل متميزة	أدوات تصليح
١٤	سلمان الصويغ	ألعاب تفاعلية –دروس	أوراق عمل متميزة	
١٥	ضاري الفراج	دروس إلكترونية – ألعاب	بنرات-أوراق عمل	

المعلم /علاء صابر



تحليل الأدوات والمواد من حيث درجة الاحتياج

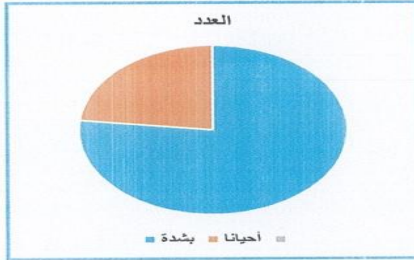


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية الابتدائية



تحليل الأدوات والمواد التعليمية التي يحتاج إليها الطالب

م	التقدير	العدد	النسبة المئوية
1	بشدة	10	77%
2	أحيانا	3	23%



م	الأداة / المادة	عدد الطلاب	الاحتياج
1	دروس إلكترونية	10	بشدة
2	ألعاب تفاعلية	9	بشدة
3	اختبارات إلكترونية	8	بشدة
4	فديوهات تعليمية	10	بشدة
5	عروض الرسوم المتحركة	8	بشدة
6	مجسمات	7	بشدة
7	بنرات	8	أحيانا
8	عروض تقديمية	7	بشدة
9	أوراق عمل علاجية	5	بشدة
10	أوراق عمل للمتميزين	10	بشدة
11	أدوات تمثيلية	4	أحيانا
12	أدوات تصليح مقاعد وطاولات	3	أحيانا
13	لوحات	8	بشدة



معلم المادة
أ / علاء صابر جابر

5

□ تقرير عن استخدام الأدوات والمواد التعليمية



مدارس الأحساء الأهلية
رؤية مشتركة .. لأجيال موهبة

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء

مدارس الأحساء النموذجية الأهلية

وزارة التعليم

اسم البرنامج	تقرير باستخدام أدوات تعليمية	الفئة المستهدفة	طلاب فصل ١٣
التاريخ	العام الدراسي ١٤٤٠ هـ / ١٤٤١ هـ	العدد	١٥ طالب
مكان التنفيذ	الفصل-البيت -	منفذ البرنامج	أ/علاء صابر

محتوى المادة العلمية

أهداف البرنامج

التوصيات

- تحديد احتياجات الطلاب بصفة دورية للاستمرار في تصميم واستخدام أدوات ومواد تناسب كل طالب

- دروس إلكترونية - ألعاب تفاعلية تعليمية - عروض تعليمية - اختبارات إلكترونية - عروض تقديمية
- لوحات - بنرات - أوراق عمل للمتميزين - أوراق عمل علاجية
- مجسمات - أدوات مسرح وملابس

- دعم العمل التدريسي بمواد توافق احتياجات الطلاب.
- توصيل المعلومة بسهولة وسلاسة.
- التنوع والابتكار في عملية التدريس.

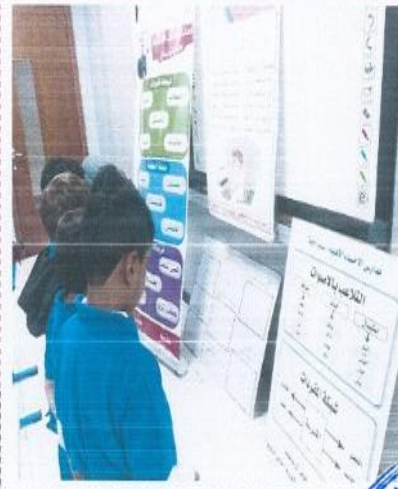
فرص التحسين

- ضرورة حصر الفروق الفردية بين الطلاب أثناء الاستخدام وعدم الاستخدام العشوائي

قائد المدرسة

أ/هاني الصويغ

٥٠١١٢٦

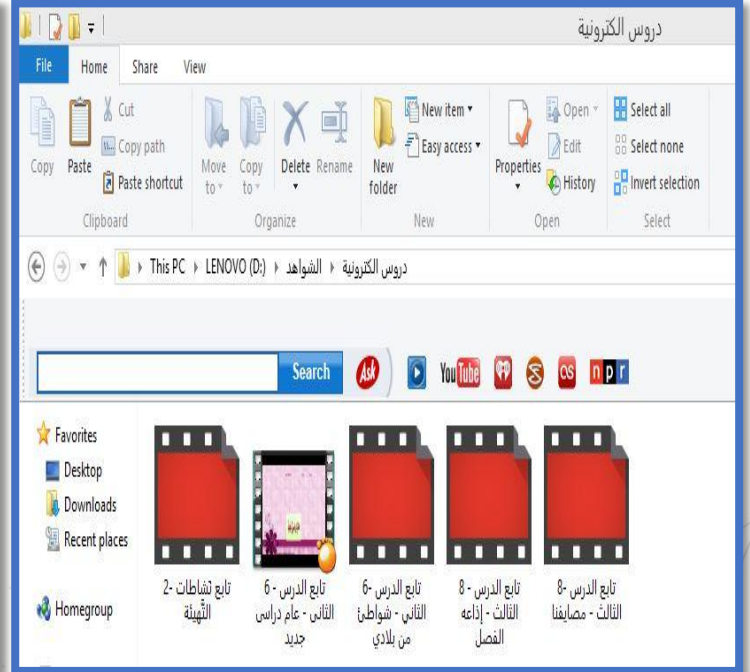


استخدام الطلاب للألعاب العلمية التفاعلية التكنولوجية باستخدام اللوحات والبنرات كأدوات تعليمية علم، السبورة الذكية



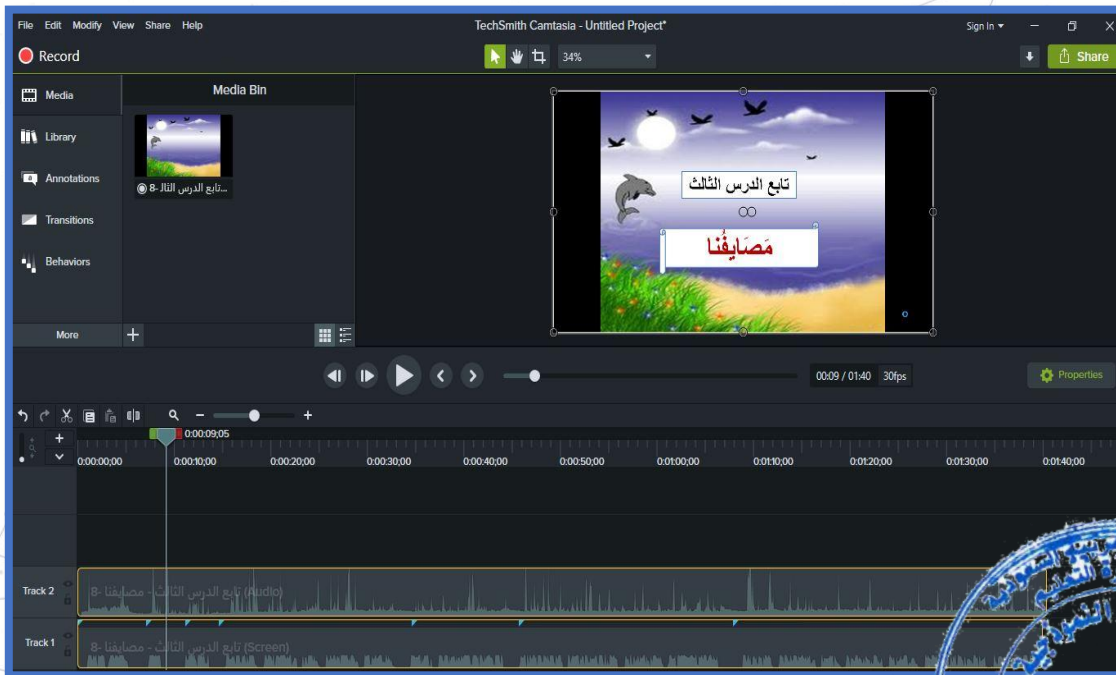
الوثائق الدالة على استخدام الأدوات والمواد التعليمية

(أ) الدروس الالكترونية



نموذج من درس الكتروني

مجلد بالدروس الالكترونية



نموذج من تصميم درس الكتروني



شهادة من إدارة التطوير المهني إعداد الدروس الإلكترونية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
الشؤون التعليمية (بنين)
إدارة التطوير المهني

75985

شهادة

تشهد إدارة التطوير المهني بأن المتدرب : علاء صابر جابر علي
رقم الهوية: 2373211818

قد حضر البرنامج التدريبي اعداد الدروس الالكترونية باستخدام موف. في استديوسوبت

خلال الفترة من 06/03/1441 هـ الى 09/03/1441 هـ لمدة (4) أيام
والمنفذ في مركز التطوير المهني بالهفوف بواقع (16) ساعة تدريبية
متمنين له دوام التوفيق والنجاح....

مدير إدارة التطوير المهني
د. عبدالرحمن بن محمد الفلاح

الختم
إدارة التدريب التربوي
حجرت في: 09-03-1441
منفذ البرنامج / علي حبيب أحمد الغلاص

مدير مركز التطوير المهني
نصار بن سعد القرين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
محافظة الأحساء
مدارس الأحساء الأهلية
ترخيص رقم
٥٠١١٣٦
المرحلة الابتدائية
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء

(ب) الألعاب الإلكترونية عن طريق السبورة الذكية

لعبة تمييز الأفعال

يَرِدُ

مضارع ماضي أمر

تخصيص الدروس



رابط استخدام اللعبة في الفصل

https://www.youtube.com/watch?v=dkILXD_HHrs

لعبة تشكيل الأفعال

اقْصِدْ

السحب والإفلات

وزارة التعليم السعودية
الأحساء
مركز الدراسات والبحوث
مدرسة الأحساء الأهلية
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء



رابط استخدام اللعبة في الفصل

<https://www.youtube.com/watch?v=qMbKY7xtFPw>

(ج) الاختبارات الإلكترونية

قمت بتصميم اختبارات إلكترونية واستخدامها كأداة فاعلة في الفصل وكبديل للواجب المنزلي وقمت بإرسالها لولي الأمر ونوهت عليها حتى يساعد ابنه في حلها ، ولاقت الكثير من استحسان ولي الأمر لما تلحقه في الطالب من متعة وتشويق لحل الاختبارات بهذه الطريقة.

إرسال رابط الاختبار الإلكتروني لأولياء الأمور عن طريق موقع المدرسة موقع المدرسة وتطبيق الواتس لمجموعة أولياء أمور الفصل



تقرير إحصائي لنموذج اختبار يتقبل أكثر من رد

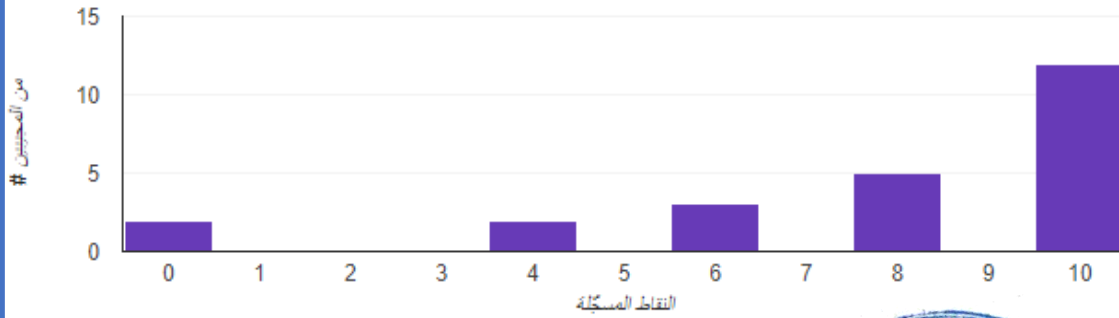
الإحصاءات

النطاق
10 - 0 نقطة

متوسط
10 / 8 نقطة

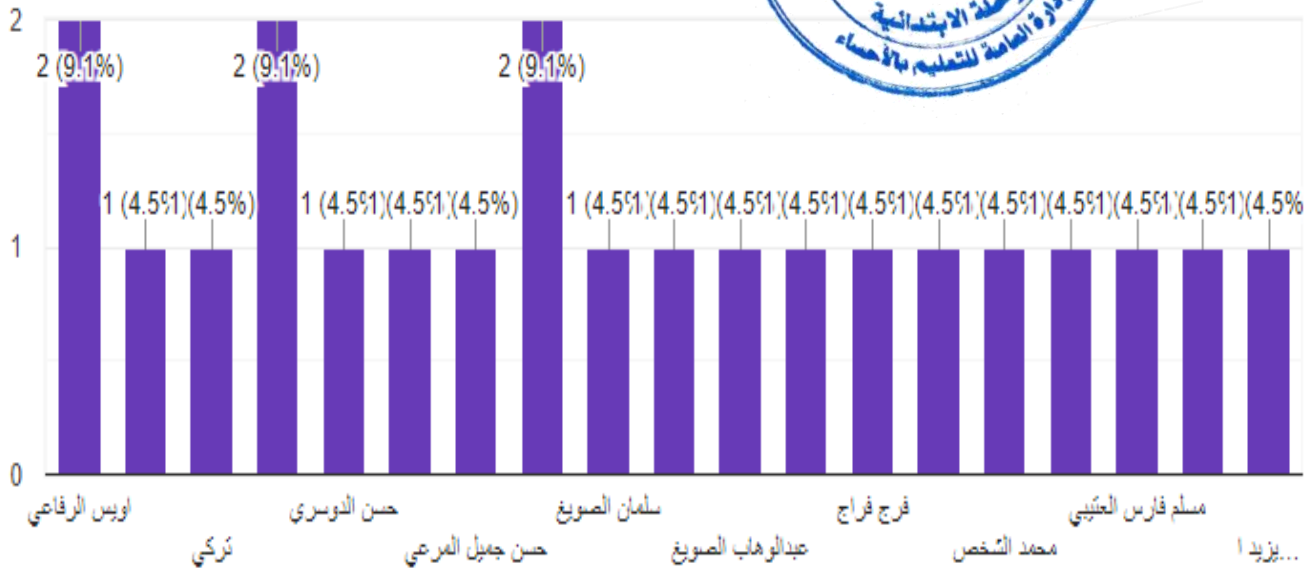
المتوسط
10 / 7.75 نقطة

توزيع إجمالي النقاط



الاسم

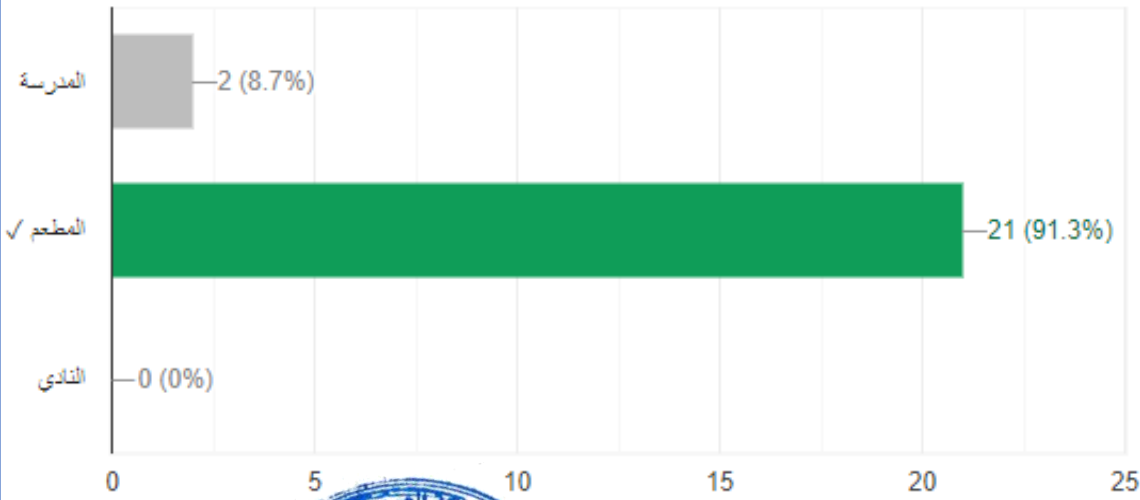
22 رداً



الأسئلة

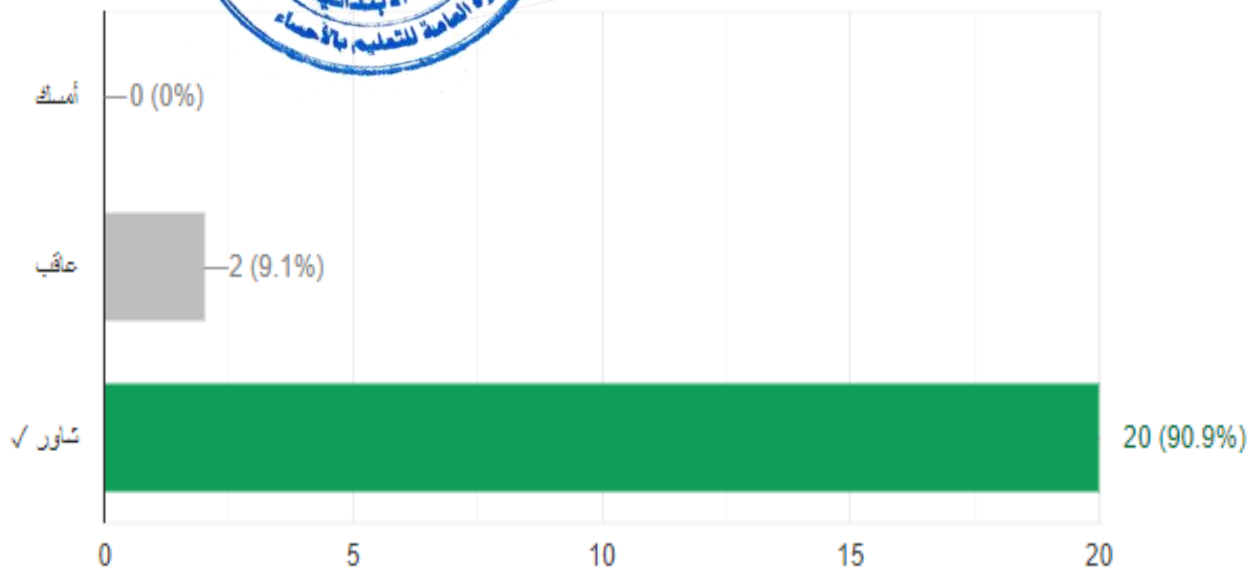
السؤال الأول : ما الكلمة التي شبيكتها (طعام - مقاعد - زبائن)

23 / 21 ردًا صحيحًا



السؤال الثاني : معني أخذ في جملة (أخذ الطالب رأي صديقه)

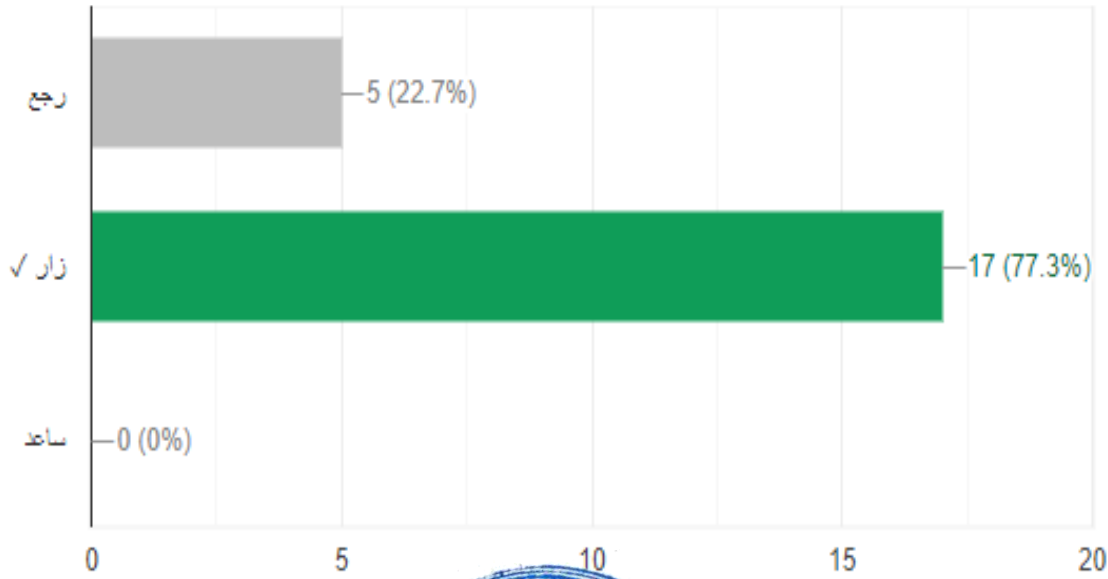
22 / 20 ردًا صحيحًا





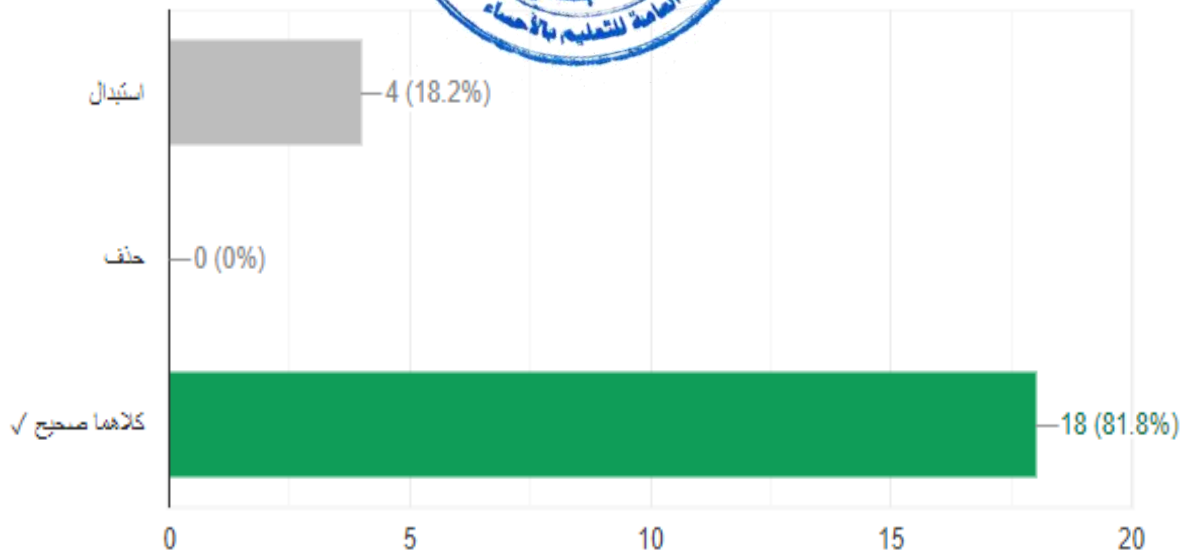
السؤال الثالث : معى عاد في جملة عاد الطالب زميله في المستنقى

22 / 17 ردًا صحيحًا



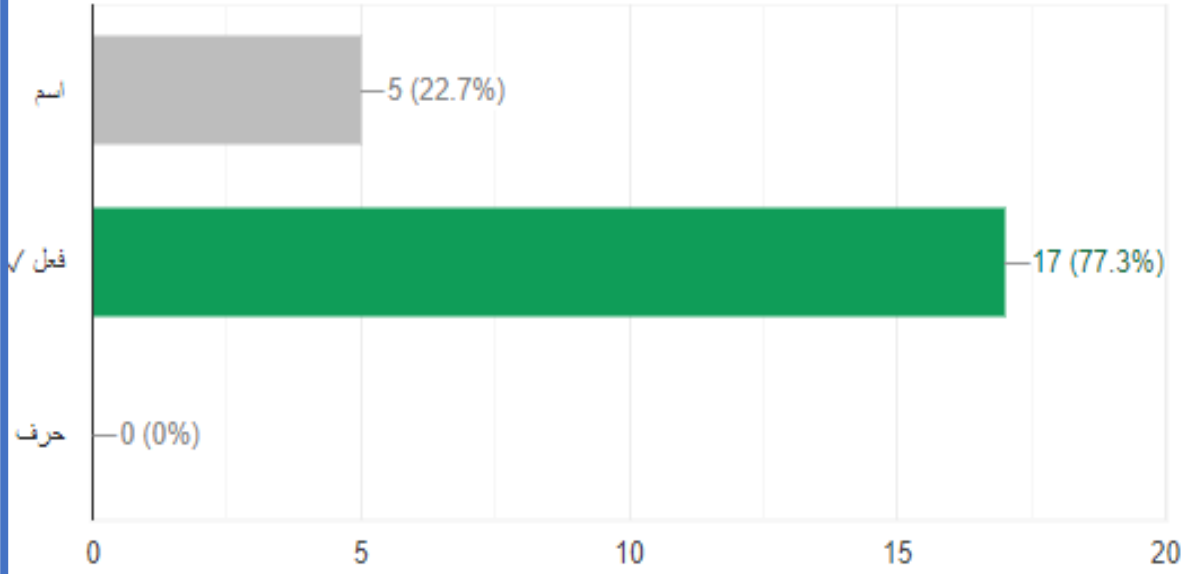
السؤال الرابع : أقسام التلاعب بالأصوات

22 / 18 ردًا صحيحًا



السؤال الخامس : كلمة ذهب

22 / 17 ردًا صحيحًا



https://drive.google.com/open?id=1UDZIHZjLsb1pHWp_KcTZqZicm1USSDLtUHXsfN-E



(د) العروض الكرتونية



رابط استخدام النصوص بتقنية أفلام الكرتون على السبورة الذكية
<https://www.youtube.com/watch?v=wmZsoVG8Bck>



(هـ) العروض التقديمية التفاعلية

(و) أدوات ومواد ورقية (أوراق عمل للمتميزين)

المملكة العربية السعودية
فتح بتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة الأحساء الابتدائية النموذجية الأهلية

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل علاجية

مذكرة تستهدف تقوية مهارات الحد الأدنى للمطالب
إعداد / أ.علاء صابر

اسم الطالب :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة الأحساء الابتدائية النموذجية الأهلية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مذكرة القرائية

مذكرة تستهدف مهارات التفكير وربط المادة بالمجتمع
وتقوية الجانب اللغوي للمطالب
إعداد / أ.علاء صابر

اسم الطالب : بيزيد محلا سعد البطيري

<https://drive.google.com/open?id=sUPEAgxRO-XjgUwUzTKtxZlTADBJU>



(ي) أدوات تصليح

بعد ملاحظتي لبعض الطلاب الذين يمتلكون مهارات تصليح طاولات الفصل ومقاعده قمت بتنمية هذا الجانب بتوفير صندوق يحتوي على أدوات تصليح ليستخدمه الطلاب متى احتاجوه



تم إصلاح مقعد مكتب قائد المدرسة من قبل ثلاثة طلاب بفصلي بعد تحدي مع قائد المدرسة

<https://www.youtube.com/watch?v=OQnJ7HAdyog&t=4s>



<https://www.youtube.com/watch?v=PA6kr3Z6FA>



(ك) استخدام أدوات المسرح (ملابس ديكور)

تقرير عن مسرحية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء
مدرسة الأحساء النموذجية الأهلية



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

مكان : مدرسة النجاشي الابتدائية

التاريخ : ٢٤-٦-١٤٣٩ هـ

اسم البرنامج : المنافسات المسرحية

المستفيدون من البرنامج : المرحلة الابتدائية

شرح البرنامج :

شاركت مدرسة الأحساء النموذجية الابتدائية في المنافسات المسرحية التي أقيمت بمدرسة النجاشي الابتدائية حيث قدمت المدرسة فرقة إنشاد وفرقة مسرح وطالب لإلقاء الشعر

عدد الطلاب : ١٠ طلاب يؤدون أمام لجنة تحكيم منها أ/خالد الخميس المخرج المسرحي

المشرف على البرنامج / علاء صابر





تأدية الطلاب لمسرحية من المنهج في مهرجان أنا وعائلي في فندق الأنتركونتيننتال □□□□ هـ

(ل) استخدام المجسمات كأدوات تعليمية

أثر عشق الطالب لمجسمات الديناصورات

<https://khlijm.com/□□□□□□>



<https://www.youtube.com/watch?v=X□UtkIGQYc>

