



الكفايات التدريسية
الداعمة للغة العربية

الأساليب
والاستراتيجيات

البيئة الصفية
الداعمة للغة العربية



مؤشر النجاح	عوامل نجاح البيئة الصفية داعمة اللغة العربية	البيئة الصفية الداعمة للغة العربية
<p>الطالبة صارت تتحمل المسؤولية وزادت فاعلية الطالبات للحصة وأصبحت الطالبات ينتظرن حصة اللغة العربية</p>	<p>إشراك التلاميذ في قيادة الفصل (معلم صغير كسر الملل بتنوع الأنشطة الصفية) (إذابة الجليد) اختيار الوسائل التعليمية المناسبة لدعم اللغة العربية</p>	<p>القيادة للطالبات</p>



مؤشر النجاح	عوامل نجاح الإدارة الصفية داعمة للغة العربية	البيئة الصفية الداعمة للغة العربية
<p>الطالبات دائما يراجعن ويذاكرن</p> <p>نظام المجموعات يزيد من محبة الطالبات لبعض وينمي قيمة التعاون وحب اللغة العربية</p>	<p>تبدأ الحصة عادة باختبار قصير</p> <p>تنظيم الصف بنظام المجموعات</p> <p>تنظيم سجلاتي (دفتر التحضير- الوسائل-)</p> <p>تنظيم السبورة وترتيبها</p>	<p>التنظيم</p>
<p>ذلك يعمل على زيادة الشغف بحصة اللغة العربية</p>	<p>قد يتم تنظيم الحصة خارج الغرفة الصفية</p>	



الأثر والنتيجة	مناخ البيئة الصفية الداعم للغة العربية	البيئة الصفية الداعمة للغة العربية
تفاعل من الطالبات	توفير الجو المناسب البعيد عن الضوضاء توفير التهوية الجيدة للغرفة الصفية	مادية
زيادة فاعلية الطالبات وبقاء أثر التعلم لفترة أطول والحفاظ على اللغة العربية سليمة	تغيير مكان وشكل الوحدة إعطاء حصة في حديقة المدرسة خارج المدرسة بنظام حرف U بدء الحصة بجمع مئة صلاة على النبي	معنوية

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجية جيكسو



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
<p>مراعاة الفروق الفردية جعل كل طالبة محور العملية التعليمية كسر الخجل للطالبات حب اللغة العربية</p>	<p>تقسيم الفصل إلى مجموعات كل طالبة في المجموعة تحمل اسم مدينة فلسطينية (المجموعة الأم) انتقال الطالبات إلى مجموعة الخبراء تقديم سؤال لكل مجموعة ومناقشته وحله من قبل الطالبات عودة للمجموعة الأم والإجابة على كل الأسئلة دور المعلم موجه وميسر</p>	<p>جيكسو</p>

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجية جيكسو

رابط استراتيجية جيكسو

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FQcWKQxLOesQ%3Ffbclid%3DIwAR2-OhnvOgEi392B9N9HKrKih5l0M1XLgmgRuBKolgStKJT6YlO0uYM7yD4&h=AT3d_wgHB7E6sfLMjHmsGsMeKZPpvaFyWQIHhe49n73wYpJEDHww9Sb0c3A7vqpstYoTeKallgcEo4grKpszi8iKLcQh5wKjxm2oebvGOeYG9zD7OvFwuDHyeHBGAqfYmXWL09hBUcBYErA

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجية القبعات الست



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
<p>يجعل التفكير عملية منظمة لدى الطالبات وطلاقة التحدث باللغة العربية الفصحى</p>	<p>تقسيم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة ترتدي قبعة بلونها لكل مجموعة سؤال يناسب لون القبعة القبعة البيضاء – الصفراء – الحمراء – السوداء – الخضراء – الزرقاء إجابة قائد المجموعة عن سؤاله على برستول ومناقشته على السبورة أمام الطالبات المعلم يحدد الأسئلة لكل مجموعة</p>	<p>القبعات الست</p>

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات القبعات الست

رابط استراتيجيات
القبعات الست

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fi_XMeSAwjsw%3Ffbclid%3DIwAR3XqlC-V81zIPt6Ju2hRCg-J87CtM7u5i-AHt2oWGLOgJvcsyELQM7cYQ4&h=AT2Vwz_SDvZUyF56jKSomEKptSfuwaNv0UdWVQiOyDRSVADR71Uha5WQax63maalb9H3sVqhQ993P4I-qXIAGJtLGW9R0IAqNqQpYSwA3qQHZqJU7m-pAkYWIV0haL298CTk-G2Gm1J8OHo

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات الحكواتي



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
<p>تعزيز القيم مثل الرضا والقناعة والتوكل على الله التحدث باللغة العربية الفصحى</p>	<p>أتمم دور الحكواتي في سرد حكاية ترتبط بالدرس المني شرحه تقديم الحكواتي لأمثلة الدرس ترتبط بالواقع وتقدم على شرائح من صحيفة الحكواتي ولدي زي حكواتي قمت بتفصيله يناسب مبحث اللغة العربية يتم ترتيب أحداث الحكاية حسب أمثلة الدرس ومفاهيمه</p>	<p>الحكواتي</p>

لاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات بائعة الفراشات



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
زيادة انتباه الطالبات التحدث باللغة العربية الفصحى	تتم هذه الاستراتيجية في نهاية الدرس حيث يتم وضع الأسئلة داخل الفراشات وتتقمص طالبة دور البائعة (أنا بائعة الفراشات من يشتري مني؟) بعد الفراغ من بيع الفراشات يتم تكريم الطالبة	بائعة الفراشات

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجية الكرسي الساخن



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
قوة الشخصية لدى الطالبات تعزيز الثقة بالنفس التحدث بطلاقة بلغة عربية فصحة	تتم هذه الاستراتيجية في منتصف الحصة أو نهايتها بوضع تاج على رأس طالبة مكتوب عليه الكرسي الساخن تجلس الطالبة على كرسي ويتم توجيه الأسئلة لها من قبل الطالبات على أن تكون الأسئلة من الدرس الذي تم شرحه تعزيز الطالبة	الكرسي الساخن

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات خرائط المفاهيم

اسم الاستراتيجية	آلية التطبيق	الأثر والنتيجة
خرائط المفاهيم	اختيار الموضوع تحليل الموضوع ورسم أسهم أو ما يناسبه تحديد الدلالات اللفظية لكل مفهوم وفقا لما جاء في المحتوى الدراسي تصنيف المفاهيم وفقا للصفات المشتركة بينها ترتيب المفاهيم في خريطة المفاهيم وع الربط بين المفاهيم ذات العلاقة باستخدام الأسمم	تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطالبات تنظم الأفكار الحفاظ على اللغة العربية الفصحى



الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات التخيل



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
إثارة دافعية الطالبات تتمية قيمة الصيام تتمية مهارة التفكير الإبداعي التحدث باللغة العربية الفصحى	تتم هذه الاستراتيجية في شهر رمضان كتابة سؤال خلف فانوس رمضان تجيب الطالبات عن السؤال وتعرض الفانوس في شكل منظم	فوانيس المعرفة



الاستراتيجية من ابتكاري

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات اللعب و اربح



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
<p>التركيز إثارة الدافعية نحو التعلم الحفاظ على اللغة العربية الفصحى</p>	<p>احضار كرة وكتابة بعض الأسئلة ولصقها عليها وقوف الطالبات في حركة دائرية قذف الكرة على الطالبة والإجابة عن السؤال الطالبة التي تخطئ تخرج من اللعبة الطالبة التي تعيد نفس السؤال تخرج من اللعبة لأن هذا يعني عدم تركيزها</p>	<p>العاب و اربح</p>

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات لعب الأدوار



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
<p>تركز على حل لبعض المشاكل التربوية</p> <p>إثارة الدافعية نحو التعلم ونحو اللغة العربية</p>	<p>بعد مناقشة الدرس تحديد الهدف من الاستراتيجية</p> <p>تحديد مهام ودور كل طالبة</p> <p>تحديد المكان سواء داخل الغرفة الصفية أم خارجها</p> <p>توضيح التعليمات لجميع الطالبات</p> <p>تقوم الطالبات بتمثيل النص</p> <p>ربط النشاط بما بعده من دروس</p> <p>توجيه الأسئلة للطالبات بعد كل مشهد</p>	<p>لعب الأدوار</p>

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجية التعلم باللعب



الأثر والنتيجة	آلية التطبيق	اسم الاستراتيجية
تساعد على التركيز إثارة الدافعية نحو التعلم ونحو اللغة العربية	يتم كتابة بعض الأسئلة ولصقها على الكرة يتم اللعب بالكرة ومن تأتي عليها الكرة تجيب من لا تعرف الإجابة تخرج من اللعبة من تجيب على سؤال مجاب عليه تخرج من اللعبة لأن ذلك يعني عدم التركيز	التعلم باللعب

الاستراتيجيات التعليمية – استراتيجيات علمي يرفرف

هذه الاستراتيجيات من بعض استراتيجيات المبتكرة



اسم الاستراتيجية	آلية التطبيق	الأثر والنتيجة
علمي يرفرف	تقسيم العلم الفلسطيني إلى أجزاء في كل جزء أضع سؤال الإجابة عن الأسئلة مع ترتيبها لتكون علم فلسطين في نهاية الأسئلة ما ألوان علم فلسطين ما واجبك تجاه فلسطين	تعزيز القيم الوطنية الدفاع عن الرواية الفلسطينية التحدث باللغة العربية الفصحى

الاستراتيجيات من ابتكاري

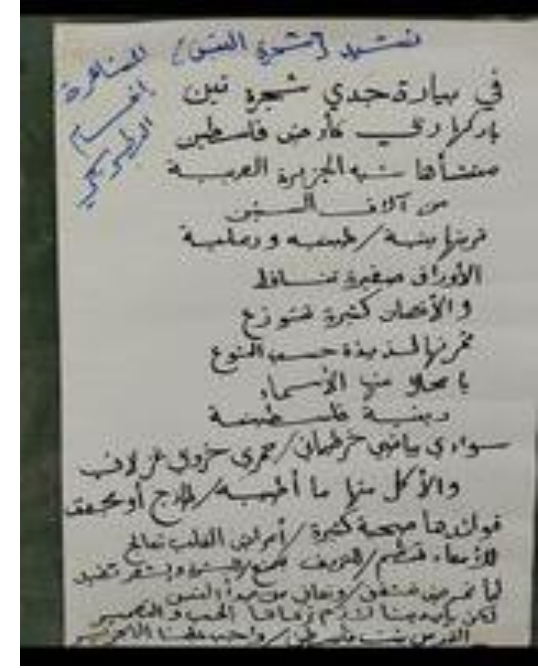
عرض لبعض الاستراتيجيات التي تدعم اللغة العربية في صور



استراتيجية القصة باستخدام الدمى



قطرة الماء

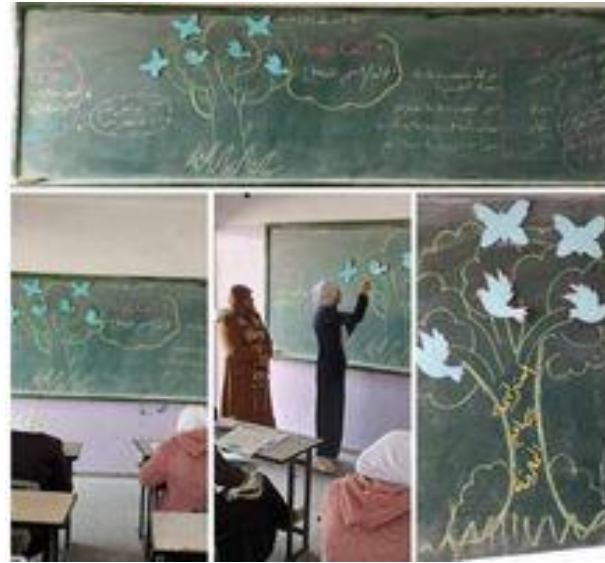


التعلم بالنشيد

عرض لبعض الاستراتيجيات التي تدعم اللغة العربية في صور



استراتيجية التعلم بالرسم



استراتيجية تطوير المعرفة



استراتيجية دوائر الحروف

عرض لبعض الاستراتيجيات التي تدعم اللغة العربية في صور



استراتيجية اكسر بيضة واربح



استراتيجية المراسل الصغير



أعواد الثلجات