

العربية التفاعلية
Interactive Arabic



العربية التفاعلية لغير الناطقين بها
Interactive Arabic For Non Native Speakers

مشروع العربية التفاعلية Interactive Arabic

سهولة تعلم العربية بعيدا عن حدود الزمان والمكان

العربية التفاعلية Interactive Arabic

تتناغم مبادرة العربية التفاعلية لغير الناطقين بها على الإنترنت، مع المسار الثاني للجائزة (حوسبة اللغة العربية وخدماتها بالتقنيات الحديثة)، وقد حققت نجاحات متميزة خلال عشر سنوات منذ أن دشنتها معالي رئيس جامعة الملك سعود أ.د. بدران العمر عام 2012، وكانت من أولى المبادرات الخادمة لنشر اللغة



العربية وثقافتها عالميا، وتيسير تعلمها للراغبين فيها، بعيدا عن حدود الزمان وظروف المكان، حيث يستطيع المتعلم أداء الدروس التعليمية والاختبارات وأدوات التقييم الأخرى على مدار الساعة حسب ظروفه اليومية، وقد تجاوز عدد المستخدمين بحمد الله 50000، من مختلف دول العالم. ويعد هذا الرقم كبيرا إذا ما قورن بأعداد الطلاب المقبولين سنويا في معاهد اللغة العربية في العالم العربي حيث لا يتجاوز بعضها 60 طالبا في العام الواحد. وتشير الإحصاءات إلى إقبال متزايد وأعداد كبيرة من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وكندا وأستراليا والهند وباكستان وغيرها كما هو موضح في هذه الإحصاءات.



والعربية التفاعلية متاحة مجانا على الإنترنت، ويعمل مؤسسها تطوعيا بهدف خدمة اللغة العربية ونشرها، وتطور وتحدث بشكل دوري؛ لتقديم المحتوى التعليمي بطريقة ميسرة ومشوقة، حيث يتميز الموقع بسهولة استخدامه user-friendly، وقد زود بمعينات بصرية ومقاطع صوتية ومرئية؛ لتيسير عملية التعلم. وحرص الموقع منذ إنشائه على الابتعاد عن الدعايات الإعلانية التي تتخلل فيديوهات يوتيوب؛ والتي قد تفضي إلى التشويش على المتعلم وإشغاله، ولأن الموقع لا يهدف للربحية؛ فقد ظهرت الفيديوهات نقية خالية من الدعايات. وربما كان لسهولة التعامل مع الموقع إجمالا،

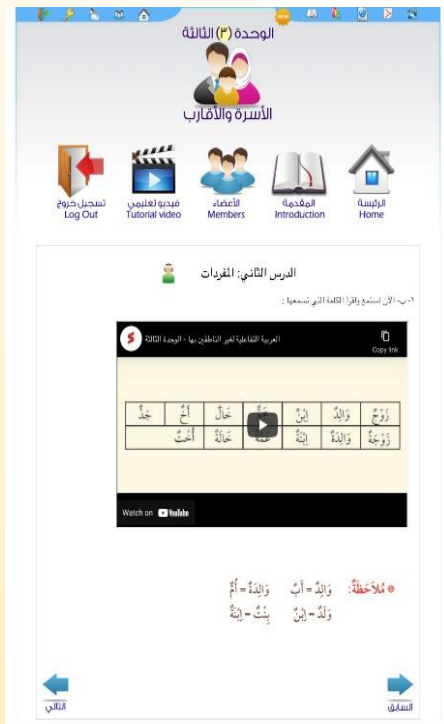
وسهولة تناول الدروس والتدريبات إضافة إلى جودة المحتوى وفائدته للمتعلمين الأثر الكبير في انتشاره.

وكانت مبادرة العربية التفاعلية قد تنافست في وقت سابق مع 44 مبادرة أخرى عام 2017، وحصلت على تقييم عالٍ، وفازت بجائزة الشيخ محمد بن راشد للغة العربية؛ الأمر الذي يحفزنا للمنافسة بها في مضمار جائزة مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية.

الوحدة (٣) الثالثة الأسرة والأقارب	الوحدة (٤) الثانية طالب جديد	الوحدة (١) الأولى التعارف
الوحدة (٥) الخامسة المنزل	مراجعة (١) أكثر تفصيلاً الوحدات ١-٤	الوحدة (٤) الرابعة الطعام
الوحدة (٨) الثامنة اللغة العربية	الوحدة (٧) السابعة الحديقة	الوحدة (٦) السادسة المدرسة
الوحدة (١٠) العاشرة الجو	الوحدة (٩) التاسعة العمل	مراجعة (٢) أكثر تفصيلاً الوحدات ٥-٨
مراجعة (٣) أكثر تفصيلاً الوحدات ٩-١٠	الوحدة (١٢) الثانية عشرة الصحة	الوحدة (١١) الحادية عشرة السفر
ملخص التراكيب النحوية الوحدات ١-١٢	ملخص المفردات الوحدات ١-١٢	نصوص فهم المسموع الوحدات ١-١٢

وتقدم العربية التفاعلية دروساً تفاعلية شاملة تعتمد نظام الوحدة التكاملية *integrated*، وفق نظريات علم اللغة التطبيقي، وتعليم اللغة الثانية، وتركز على التعلم الذاتي، حيث يستطيع المتعلم أداء الدروس التعليمية والاختبارات وأدوات التقييم الأخرى، وفق تدريبات وأنشطة تفاعلية عدة، في مختلف المهارات والعناصر، ويجمع أحياناً عدداً من المهارات اللغوية في تدريب واحد؛ للمثال، زوّد المشروع بتدريبات صوتية مرئية من خلال نصوص متحركة متناغمة مع الصوت حتى تجتمع أكثر من مهارة

لغوية في آن واحد؛ (فلمتعلم هنا: يقرأ ويستمع ويشاهد). كما يقدم الموقع التغذية الراجعة في نهاية كل تدريب؛ فيؤكد بذلك المتعلم من أدائه في التدريبات ... وغير ذلك مما لا يسمح المجال بالإسهاب فيه.



ويركز محتوى العربية التفاعلية على التوازن والتكامل بين عناصر اللغة العربية من مفردات، وتراكيب نحوية، ومهارات اللغة المختلفة من استماع، وكلام، وقراءة، وكتابة، بالإضافة إلى الاهتمام بالكفاية الثقافية، وبهذا تسهم المبادرة أيضاً في التعريف ببعض مظاهر الثقافة العربية السعودية كقوة ناعمة. كما يهتم بالكفاية التواصلية؛ ولذا فإنه يولي المادة الشفهية اهتماماً خاصاً. تتضمن المبادرة أيضاً تدريبات لغوية، واختبارات متنوعة آلية التصحيح، ومصادر بالتراكيب اللغوية، والمفردات والتعبيرات، ونصوص فهم المسموع. نورد فيما يأتي بعض المقطعات للدروس والتدريبات والفيديوهات،

وهي لا تغني عن زيارة الموقع والاطلاع على تفاصيله في سياقه الإلكتروني على الإنترنت.

الوحدة (٣) الثالثة

الأسرة والأقارب

الرئيسية Home | المقدمة Introduction | الأعضاء Members | فيديو تعليمي Tutorial video | تسجيل خروج Log Out

الدرس الثالث: التراكيب

٤- اختر الخيار الصحيح فيما يلي :

- ١- هذا أخي. هو يعمل في بنك.
- ٢- هذه والدي. هي في فندق.
- ٣- هي أعمل في الشركة.
- ٤- أنا لا أعمل في المستشفى.
- ٥- عمي لا يعمل في عيادة.
- ٦- ابنتي يعمل هذا أختي. هي تعمل في صحيفة.

التالي تغيير السابق

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Akhrami, All, KSU)

الأسرة والأقارب

الرئيسية Home | المقدمة Introduction | الأعضاء Members | فيديو تعليمي Tutorial Video | تسجيل خروج Log Out

الدرس الرابع: فهم المسموع

١- استمع ثم ضع الرقم على الصورة المناسبة لما تسمع :

١- ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧-

التالي تغيير السابق

الوحدة (٣) الثالثة

الأسرة والأقارب

الرئيسية Home | المقدمة Introduction | الأعضاء Members | فيديو تعليمي Tutorial video | تسجيل خروج Log Out

الدرس السادس : اقرأ :

٣- أجب عن الأسئلة التالية :

والدي يعمل في صحيفة، هو كاتب. والدي لا تعمل؛ هي تقرأ الصحف، وتُشاهد التلفزيون. عمي يعمل في بنك، هو محاسب. عملي يعمل في عيادة، هي طبيبة أسنان. عمي يعمل سكرتيراً في شركة. وعمي يعمل موظفة استقبال في فندق. جدي مهندس. وجدي لا تعمل.

١- الوالد : محاسب كاتب سكرتير

٢- الوالدة : تعمل طبيبة لا تعمل تعمل سكرتيرة

٣- الخال : محاسب موظف استقبال مهندس

٤- الخالة : سكرتيرة كاتبة طبيبة أسنان

٥- العمدة : لا تعمل تعمل سكرتيرة تعمل كاتبة

التالي تغيير السابق

الوحدة (٣) الثالثة

الأسرة والأقارب

الرئيسية Home | المقدمة Introduction | الأعضاء Members | فيديو تعليمي Tutorial video | تسجيل خروج Log Out

الدرس السادس : اقرأ :

٢- الآن استمع إلى الفقرة وقارن قراءتك بما تسمع :

العربية التفاعلية لغير الناطقين بها - الوحدة الثالثة

والدي يعمل في صحيفة، هو كاتب. والدي لا تعمل؛ هي تقرأ الصحف، وتُشاهد التلفزيون. عمي يعمل في بنك، هو محاسب. عملي يعمل في عيادة، هي طبيبة أسنان. عمي

Watch on YouTube

التالي السابق

والمشروع موجه بالدرجة الأولى إلى التعلم الذاتي فرديا، أو من خلال برامج مكثفة أو غير مكثفة رسمية أو خاصة، ويستهدف فئة المبتدئين من الراشدين الناطقين بلغات أخرى غير العربية، ويمكن الاستفادة منه في تعلم وتعليم العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية. وتستفيد منه حاليا برامج ودورات تعليم اللغة العربية لغير داخليا وخارجيا، إضافة إلى الأفراد من مختلف بلدان العالم.

مراجعة

اختبر نفسك
الوحدات E-1

تسجيل خروج
Log Out

فيديو تعليمي
Tutorial video

الأعضاء
Members

المقدمة
Introduction

الرئيسية
Home

اختر الكلمة المختلفة في كل مجموعة :

<p><input checked="" type="checkbox"/> أخضر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> هي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الأربعة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> طبيب</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يتناول</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ماذا</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سبعة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> شاء</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> عة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دجاج</p>	<p><input type="checkbox"/> الأحد</p> <p><input type="checkbox"/> ابن</p> <p><input type="checkbox"/> الإثنين</p> <p><input type="checkbox"/> مدرس</p> <p><input type="checkbox"/> شاء</p> <p><input type="checkbox"/> أين</p> <p><input type="checkbox"/> خمسة</p> <p><input type="checkbox"/> غداء</p> <p><input type="checkbox"/> حال</p> <p><input type="checkbox"/> شرية</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> أصفر</p> <p><input type="checkbox"/> أنت</p> <p><input type="checkbox"/> ثلاثة</p> <p><input type="checkbox"/> شركة</p> <p><input type="checkbox"/> بطلب</p> <p><input type="checkbox"/> هل</p> <p><input type="checkbox"/> أربعة</p> <p><input type="checkbox"/> فطور</p> <p><input type="checkbox"/> زوج</p> <p><input type="checkbox"/> سمك</p>	<p><input type="checkbox"/> أحمر</p> <p><input type="checkbox"/> أنا</p> <p><input type="checkbox"/> السبت</p> <p><input type="checkbox"/> طالب</p> <p><input type="checkbox"/> يريد</p> <p><input type="checkbox"/> لك</p> <p><input type="checkbox"/> الخميس</p> <p><input type="checkbox"/> وجبة</p> <p><input type="checkbox"/> ط- أب</p> <p><input type="checkbox"/> ي- لحم</p>
---	---	---	--

10 / 3

[التالي](#) [السابق](#)

الوحدة (E) الرابعة

الطعام

تسجيل خروج
Log Out

فيديو تعليمي
Tutorial video

الأعضاء
Members

المقدمة
Introduction

الرئيسية
Home

الدرس الثاني: المفردات

اختر الكلمة المناسبة للصورة :

خصص

خصص

خصص

خصص

خصص

خصص

خصص

5 / 1.5

[التالي](#) [السابق](#)

مراجعة

اختبر نفسك
الوحدات E-1

تسجيل خروج
Log Out

فيديو تعليمي
Tutorial video

الأعضاء
Members

المقدمة
Introduction

الرئيسية
Home

اختر الكلمة المناسبة فيما يلي :

أ- هل تريد سلطة يا أحمد.

ب- هذا أخي يعمل في المستشفى.

ج- هل تطلبون شيئا آخر؟ نعم أرزاً.

د- هي تعمل في فندق.

هـ- هل وجبة تاكلين يوميا؟

و- ماذا تطلبين أنت؟ تريد بعض المقليات.

ز- خالي لا تعمل في الشركة.

ح- أين قائمة الطعام؟

ط- سارة تاكل ثلاث وجبة في اليوم.

ي- هل تريدين سمكاً؟ نعم ، لا أحب السمك .

ل- هو من فرنسي .

12 / 3

[التالي](#) [السابق](#)

مراجعة

اختبر نفسك
الوحدات E-1

تسجيل خروج
Log Out

فيديو تعليمي
Tutorial video

الأعضاء
Members

المقدمة
Introduction

الرئيسية
Home

اختر اللون المناسب لكل كلمة مما يأتي :

رمادي

أصفر

أزرق

أبيض

بني

أخضر

رمادي

رمادي

رمادي

أخضر

رمادي

5 / 1.5

[التالي](#) [السابق](#)

ويتبنى مشروع العربية التفاعلية استخدام اللغة العربية الفصيحة المعاصرة، وهي تلك اللغة المستعملة في مؤسسات التربية والتعليم العالي في العالم العربي، واللغة التي يتخاطب بها، ويفهمها المثقفون في وسائل الإعلام المشاهد والمسموع والمقروء في الدول العربية.

وقد اتبع مشروع العربية التفاعلية نظام الوحدة الدراسية، حيث تبدأ الوحدة بمحادثتين أو ثلاث، وهي نصوص حوارية لمواقف اجتماعية مستوحاة من مواقف حياتية يومية؛ ليتمكن المتعلم من التفاعل والتواصل في مواقف حياتية مختلفة. وتعدّ هذه المحادثات العمود الفقري للوحدة، من حيث المفردات والتعبيرات الشائعة، والتراكيب النحوية، والمظاهر الثقافية العربية المختلفة.

وقد تضمّنت كل وحدة سبعة دروس على النحو التالي:

الوحدة (٣) الثالثة	الوحدة (٢) الثانية	الوحدة (١) الأولى
		
الأسرة والأقارب	طالب جديد	التعارف
الدرس الأول: استمع الدرس الثاني: المفردات الدرس الثالث: التراكيب الدرس الرابع: فهم المسموع الدرس الخامس: تحدث الدرس السادس: اقرأ الدرس السابع: اكتب	الدرس الأول: استمع الدرس الثاني: المفردات الدرس الثالث: التراكيب الدرس الرابع: فهم المسموع الدرس الخامس: تحدث الدرس السادس: اقرأ الدرس السابع: اكتب	الدرس الأول: استمع الدرس الثاني: المفردات الدرس الثالث: التراكيب الدرس الرابع: فهم المسموع الدرس الخامس: تحدث الدرس السادس: اقرأ الدرس السابع: اكتب

الدرس الأول: استمع (محادثتان أو ثلاث على شكل فيديو، حيث تظهر الجملة والصوت معًا، ويمكن للمتعمّل إعادة وتكرار المحادثات حسب ما يريد).

الدرس الثاني: المفردات (قائمة تفاعلية بالكلمات والتعبيرات الشائعة التي وردت في المحادثات، ويمكن للمتعمّل دراستها

ومراجعتها، وتصاحبها صور توضح المقصود، فتساعد على الفهم والاستيعاب أكثر. ثم تلي ذلك تدريبات تفاعلية على المفردات، وهي آلية التصحيح، ويصحبها تقويم بالإجابات الصحيحة والخاطئة).

الدرس الثالث: التراكيب النحوية (وهي بمنزلة ملخص لما ورد من تراكيب وظيفية في المحادثات. وقد استخدمت الجداول والألوان والأيقونات المختلفة؛ لمساعدة المتعمّل على الوصول بنفسه إلى معرفة الفروق في الاستخدام بين المذكر والمؤنث والمفرد والجمع... إلخ. ثم تلي ذلك تدريبات تفاعلية على التراكيب، وهي آلية التصحيح، ويصحبها تقويم بالإجابات الصحيحة والخاطئة).

الدرس الرابع: فهم المسموع (عبارة عن فيديو يعرض حوارات قصيرة، ويختار المتعمّل رقم المحادثة من الصور المصاحبة التي تضمّ في الغالب ست إلى تسع صور. ويمكن للمتعمّل التحكم في تشغيل أو إيقاف الفيديو للحظات حتى يكمل التدريب، وهو تدريب آلي التصحيح، ويصحبه تقويم بالإجابات

النص مكتوبًا، ومسجل صوتيًا، كما يضمّ أمثلةً للإجابة، ويمكن للمتعلّم أن يستمع ويقرأ ويراجع إجاباته (في آن واحد).

الدرس الخامس: تحدث (تدريبات تحتوي على أمثلة قصيرة لمحادثة، ويعطي المتعلم بعض المفردات أو العبارات؛ لاستخدامها في أمثلة مشابهة، ثم يطلب منه الذهاب إلى غرفة المحادثة مع زميل أو أكثر، وهي بداية لأحداث أخرى قد تنشأ في هذه الغرفة مع زملاء من مختلف دول العالم، حيث يشتركون في الهدف نفسه، وهو التواصل باللغة العربية).

الدرس السادس: اقرأ (ويختلف من وحدة إلى أخرى، حيث يبدأ بقراءة الكلمات والعبارات القصيرة في الوحدات الأولى، ثم يتطور؛ ليصبح نصًا قرائيًا في الوحدات التالية، وتصحبه أسئلة لفهم المقروء. يطلب في البداية من المتعلم أن يقرأ النص ثم يقارن قراءته بما يسمعه "تسجيل لقراءة أموزجية للنص").



الدرس السابع: اكتب (كتابة آلية، وتضمّ تدريبات كتابية متنوعة منها: إكمال الكلمات بالحروف المناسبة؛ ليتدرب الطالب على طريقة كتابة الحرف في بداية ووسط ونهاية الكلمة، ومنها بناء جمل، وإعادة ترتيب الكلمات؛ لتصبح جملة، وإنشاء جمل جديدة على غرار جمل أخرى. كما يمنح الطالب فرصة الدخول إلى غرفة المحادثة النصية؛ لممارسة الكتابة الحرة، وتبادل الحوارات القصيرة مع زملائه).

الاختبارات: ويضمّ مشروع **العربية التفاعلية** أيضًا ثلاثة اختبارات، حيث يحتوي كل اختبار على 100 سؤال آلية التصحيح بعد كل أربع وحدات؛ ليكون مجموع الأسئلة 300 سؤال، وذلك بخلاف عشرات الأسئلة والتدريبات التي تتخلل الوحدات. وهي على النحو

التالي:

- اختبر نفسك (للوحدات: الأولى إلى الرابعة).
- اختبر نفسك (للوحدات: الخامسة إلى الثامنة).
- اختبر نفسك (للوحدات: التاسعة إلى الثانية عشرة).



مراجعة

اختبر نفسك

الوحدات 1-4

تسجيل خروج Log Out

فيديو تعليمي Tutorial video

الأعضاء Members

المقدمة Introduction

الرئيسية Home

٦- اختر الكلمة المناسبة فيما يلي :

١- هل تريد سلطة يا أحمق.

ب- هذا أخي هي يعمل في المستشفى.

ج- هل تطلبون شيئاً آخر؟ نعم أريد أرأى.

د- هي تعمل في فندق.

هـ- حل وجبة تاكلين يومياً؟

و- ماذا تطلبين أنت؟ أريد بعض المقبلات.

ز- خالي لا نعم في الشركة.

ح- أنا قائمة الطعام؟

ط- سارة تاكل ثلاث وجبة في اليوم.

ي- هل تريدین سمكاً؟ نعم لا أحب السمك .

ك- هذا أمي، هي تعمل في مدرسة.

ل- هو من فرسو .

12 / 3

التالي

السابق

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Abhamrani, ALL. KSU)

مراجعة

اختبر نفسك

الوحدات 1-4

تسجيل خروج Log Out

فيديو تعليمي Tutorial video

الأعضاء Members

المقدمة Introduction

الرئيسية Home

١- اختر الكلمة المختلفة في كل مجموعة :

أ- أحمر أصفر

ب- أنا أنت

ج- السبت ثلاثة

د- طالب شركة

هـ- يريد يطلب

و- ك هل

ز- الخميس أربعة

ح- وجبة فطور

ط- أب زوج

ي- لحم سمك

أخضر الأحد

هي ابن

الأربعاء الإثنين

طبيب مدرس

يتناول عشاء

ماذا أين

سبعة خمسة

عشاء غداء

عمة خال

دجاج شربة

10 / 3

التالي

السابق

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Abhamrani, ALL. KSU)

مراجعة

اختبر نفسك

الوحدات 1-4

تسجيل خروج Log Out

فيديو تعليمي Tutorial video

الأعضاء Members

المقدمة Introduction

الرئيسية Home

١٠- أجب عن الأسئلة التالية :

ابني يُعْمَلُ في صحيفة. هُوَ كَاتِبٌ. وَجَدْتِي لَا تَعْمَلُ؛ هِيَ تَقْرَأُ الصُّحُفَ، وَتُشَاوِدُ التِّلْفُزِيُونَ. زَوْجِي يَعْمَلُ فِي بَنْكٍ. هُوَ مَحَاسِبٌ. أختي تَعْمَلُ فِي عِيَادَةٍ. هِيَ طَبِيبَةٌ. أَنِي يَعْمَلُ بِمَكْرَتِي فِي شَرِكَةٍ. وَعَمَلِي تَعْمَلُ مَوْظَنَةً اسْتِيقَالٍ فِي فُنْدُقٍ. جَدِّي مُهَنْتِسٌ. وَعَمَتِي لَا تَعْمَلُ.

أ- الابن : كاتب محاسب سكرتير

ب- الجدة : لا تعمل تعمل سكرتيرة تعمل طبيبة

ج- الزوج : محاسب موظف استقبال مهندس

د- الأخت : سكرتيرة كاتبة طبيبة أسنان

هـ- العمّة : تعمل كاتبة تعمل سكرتيرة لا تعمل

التالي

التقييم

السابق

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Abhamrani, ALL. KSU)

مراجعة

اختبر نفسك

الوحدات 1-4

تسجيل خروج Log Out

فيديو تعليمي Tutorial video

الأعضاء Members

المقدمة Introduction

الرئيسية Home

٧- اختر كلمة أنا، أو هو، أو هي فيما يلي :

١- أنا تشاهد التلفزيون.

٢- هو يقرأ صحيفة.

٣- أنا أعمل طبيبة.

٤- هي يعمل مدرساً .

٥- هي تعمل طبيبة أسنان.

٦- هي أعمل في الشركة.

التالي

التقييم

السابق

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Abhamrani, ALL. KSU)

الملاحق: كما يضمّ مشروع العربية التفاعلية ثلاثة ملاحق. على النحو التالي:

- نصوص فهم المسموع (كتابيا وصوتيا) ونماذج الأجوبة.
- ملخص للتعبيرات والمفردات مرتبة حسب الوحدات.
- ملخص للتراكيب النحوية مرتبة حسب الوحدات.

الوحدة (١٠) العاشرة  الجو	الوحدة (٩) التاسعة  العمل	مراجعة (٢)  اختبر نفسك الوحدات ٨-٥
مراجعة (٣)  اختبر نفسك الوحدات ١٢-٩	الوحدة (١٢) الثانية عشرة  الصحة	الوحدة (١١) الحادية عشرة  السفر
ملخص التراكيب النحوية الوحدات ١-١٢	ملخص المفردات الوحدات ١-١٢	نصوص فهم المسموع الوحدات ١-١٢

Copyright © 2017 Interactive Arabic Project (Dr. Hassan Alshamrani, ALL, KSU)

About  

التغذية الراجعة:

يتيح المشروع الفرصة للتعرف على أصوات المستفيدين، والاطلاع على المشكلات التي قد تواجه المعلمين أو المقترحات والملاحظات التي يقدمونها، وذلك عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمشروع، حيث يقدم الأعضاء باستمرار ملاحظات وتغذية راجعة حول المشروع، الأمر الذي ساعد على تطويره وتحسينه. كما ساعد التواصل مع المستخدمين في معرفة جانب آخر لا يقل أهمية، وهو معرفة انطباعاتهم حول المشروع، حيث أشاد معظمهم بفكرة العربية التفاعلية.

خبر تدشين العربية التفاعلية من قبل معالي رئيس جامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور بدران العمر سبتمبر 2012 على صحيفة الرياض

الرياض



البحث

تصفح النسخة الورقية

دنيا الرياضة

مقالات اليوم

أخبار المناطق

العدد الورقي

آخر الأخبار

الرئيسية / المحليات

الاحد 14 ذوالقعدة 1433 هـ - 30 سبتمبر 2012م - العدد 16169

ضمن احتفاله بالحصول على الاعتماد الدولي ..

تدشين مشاريع تفاعلية في معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود



من الحفل



العربية التفاعلية لغير الناطقين بها
Interactive Arabic For Non Native Speakers

المشرف العام

د. حسن بن محمد آل مساعد الشمراني

أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك

معهد اللغويات العربية - جامعة الملك سعود

ص ب: 4274 الرياض: 11491

0114673155

00966550072277

shamran@ksu.edu.sa