المقدمة

زملائي المعلمين والمعلمات

أعزائي الطلاب والطالبات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأهلا وسهلاً بكم في الكتاب الثاني من سلسلة " نون والقلم" في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

يجيء هذا الكتاب امتدادًا للكتاب الأول الذي يؤسس مهارات اللغة العربية ولاسيما النظام الصوتي والنظام الكتابي مع عناية بتركيب الجملة العربية وقدر جيد من المفردات التي يحتاجها المتعلم المبتدئ.

ويمضي هذا الكتاب في استكمال بناء مهارات اللغة العربية لطلبة المستوى المتوسط وفق تصنيفات آكتفل والإطار الأوروبي المشترك، ويتجاوزهما إلى مزيد من التركيز والتوسيع لتوفير مُدْخلاتٍ متنوعة وكثيرة تُسهم في بناء كفايات المتعلم وترقيتها.

و ينطلق الكتاب من مبادئ لسانية ولسانية تربوية متنوعة لا تخفى على الباحث المتخصص أو المعلم المحترفِ؛وسيكون سهلاً على المشتغلين في مجال تعليم العربية وتأليف مناهجها للناطقين بغيرها تبيُّن هذه المبادئ في جميع عناصر اللغة ومستوياتها و مهاراتها: المفردات والتراكيب، والتطبيقات النحوية والصرفية، والأساليب، ورسم العربية، وأنواع النصوص وموضوعاتها.....إلخ؛ فإن لكِّل اختيارٍ مسوِّغًا واضحًا ليس هنا محلُّ بيانه.

ولعلكم، أعزائي المعلمين والطلبة، تلاحظون أنَّ ثمة تجديدًا ظاهرًا في معالجة المادة اللغوية كلِّها؛ ومرجعُ ذلك إلى رغبتنا في تجاوز نقائص الكتب المتداولة والرائجة في مجالنا؛ فقد سعينا جاهدَيْنِ إلى التركيز على الكفاية التداولية وعناصرها ووجوه تحققها بدءًا من اختيار النص وانتهاءً بطريقة معالجة عناصره ومهاراته. وإذا كان المنطلق التداولي منطلقًا تأسيسيًا في بناء هذا الكتاب وإنشائه، فإن الكتاب لم يَقُمْ على ركيزة واحدة وإنما تَسانَدْت ركائزُهُ و

تعالَقَت: استراتيجيات التعلم الصريح والضمني، والمدخلات والمُخْرجات، والتقاطع الثقافي، والأنواعُ النَّصِّيَّة، والهوية الكَوْنيَّة.....وغيرها من المفاهيم التي يسهل عليكم الوقوف عليها بالنظر في الكتاب.

وستلحظون عنايةً استثنائيةً بالمفردات والتراكيب عَرْضًا وتناولاً و تَثبيتًا ومُساءَلةً؛ ذلك أن الكتاب ينطوي على عدد كبير من المفردات الوظيفية والأكاديمية متنوعة المجالات والحقول، وينطوي على طرق متفاوتة في عرضها وأسلوب تقديمها وإعادة تثبيتها لدى المتعلم.

كما تعامل الكتاب مع الأبعاد الثقافية من منظور تثاقُفِيّ عالمي يقصد إلى بناء هُويَّة ذاتيَّة لمتعلم العربية ينهض بها ويضيفها إلى هِويَّته الشخصية المتفرِّدة، ويعزّزُ بها شخصيته المتوازِنَة بلغة جديدة هي العربية. وبناءً على هذا فإنكَ واجِدٌ أن الكتاب قد استوعب مجالاتٍ ثقافيةً متنوعة تتجاوز المَحَلِّيّ إلى الإقليمي والكَوْنِيّ الإنسانيّ، ومن هذه المجالات: المشكلات الاجتماعية كالفقر والجهل، والتعليم والتنمية، و مشكلات اللاجئين، وأخبار العالَمِ المتنوِّعة، والضَّرائِب، وتعليم اللغات الأجنبية، والتثاقُفِ وغيرها من المجالات.

ثُمَّ إن الكتابَ صَرَف عنايةً كبيرةً إلى السلوك اللغوي الاجتماعي والثقافي في الممارسة اللغوية اليومية بما يُقَرِّب المتعلِّم من بناء كفاية تداولية وتواصلية وتثاقُفِيَّة ملائمة.

وسيظهر لكم أعزائي المعلمين والطلبة أنَّ هناكَ تنبُّهًا كبيرًا لدور الطالب في التَّعَلُّم وتعليم نَفْسِهِ بِنَفْسِهِ؛ ذلك أن كثرة التدارِيب تُمَثِّلُ فرصًا متنوعة للتعلُّم الذاتي، وفرصًا متنوعة للتعرُّض اللغوي بالعربية.

ويظَلُّ هذا العملُ جُهْدًا إنسانيًا خالصًا بذلنا فيه الوسْعَ والطاقة، ويظلُّ الكتابُ مفتوحًا يغنيه الأستاذ باحترافيته وخبرته، وتظلُّ عقولنا متفتِّحَةً لتلقي أي ملحوظاتٍ علميةٍ رصينة تَسمو بالكتابِ وتجوِّدُهُ.

وليد أحمد العناتي ومحمود سليمان الشافعي

عمَّان ٢٠١٨.

الْوَحْدَةُ الْأُوْلى

جامِعَتي

العائلة المعجمية: جَمَعَ-يَجْمَعُ

- يَجْمَعُ المُزارِعُ الثِّمارَ.
- كَمْ مَجْموعُ عَلاماتِك؟
- الصَّلاةُ في الجامِعِ (المَسْجِدِ) خَيْرٌ منَ الصَّلاةِ في البَيْت.
- هِوايَتي جَمْعُ الطَّوابِعِ.
- أَدْرُسُ في جامِعَةٍ أَجْنَبِيَّةٍ.
- اجْتَمَعَ الوُزَراءُ في القُدْسِ.
- المَجْموعَةُ الأُولى من الطُّلاب سافَرَتْ.
- الفَقْرُ خَطَرٌ كَبيرٌ على اسْتِقْرارِ المُجْتَمَعِ.
- صَلَّيْنا صَلاةَ الجُمُعَةِ جَماعَةً في المَسْجِدِ.
- نَشَرَ مَجْمَعُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ كِتابًا جديدًا.
- التَّجَمُّعُ عِنْدَ المَكْتَبَة.
- ما جَمْعُ (مَجْموعُ) ٣ إلى ٧؟ (٣+٧)
- هذه السَّيَّارةُ تَجْميعُ كوريّ.
- اسْتَقْبَلَ الرَّئيسُ جَمْعًا من العُلَماءِ.
- بَنى المُهَنْدِسُ مُجَمَّعًا تِجاريًا.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرَدات (الكلمات) الآتية:

قَبول: مُوافَقَة.

سَعيد: فَرِحٌ، مَسْرور.

أَخْبارٌ طَيِّبَةٌ: أَخْبارٌ جَيِّدةٌ (سَعيدَةٌ).

الشَّابِكَة: الإنْتَرْنِت.

الحاسوب: الكُمْبيوتَر.

القِراءَة

جامِعَتي

وضع صورة موقع جامعة البترا

عَبْدُ الكَريم: السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

الوالِدُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلام. أَراكَ سَعيدًا يا عَبْدَ الكَريمِ!

عَبْدُ الكَريم: الحَمْدُ للّه. وَصَلَني اليَوْمَ قَبولٌ مِنْ جامِعَةِ البَتْرا الأُرْدُنِيَّةِ؛ سَأَدْرُسُ في الأُرْدُنِّ إنْ شاءِ اللّهُ.

الوالِدَةُ: عَظيم! هَذِهِ أَخْبارٌ طَيِّبَةٌ. أَرْجو لَكَ التَّوفيقَ والسَّعَادةَ يا بُنَيَّ.

عَبْدُ الكَريم: شُكْرًا لَكُما. سَأَذْهبُ الآنَ لِأَعْرِفَ مَعْلوماتٍ إضافيةً عن جامِعَةِ البَتْرا.

دَخَلَ عَبْدُ الكَريم غُرْفَتَهُ وفَتَحَ حاسوبَهَ، وبَدَأَ يَبْحثُ عن مَوْقِعِ جامِعَةِ البَتْرا على الشَّابِكَة (الإنْتَرْنِت). وَجَدَ عَبْدُ الكَريم مَوْقِعَ الجامِعَةِ بِسُهولةٍ، وبَدَأَ يَقْرَأُ:

جامِعَةُ البَتْرا جامِعَةٌ أُرْدُنِّيَّةٌ خاصَّة تَقَعُ في العاصِمَةِ عَمّان، وعُمُرُها أَكْثَرُ مِنْ خَمْسَةٍ وعِشرينَ عامًا، وهي تَمْنَحُ دَرَجَتَيْن عِلْمِيَّتَيْنِ هما: البَكالوريوس، والماجِسْتير.

وتَتألَّفُ الجامِعَةُ مِنْ عَدَدٍ مِنَ الكُلِّيّاتِ الإنْسانِيَّة والكُلِّيّاتِ العِلْمِيَّة، وتَحْتَوي كُلُّ كُلِّيَّةٍ على عَدَدٍ من الأَقْسام.

وَمِنْ كُلِّيّات الجامِعَةِ:

- كُلِّيَّةُ الآداب والعُلوم. وفيها: قِسْمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة، وقِسْمُ اللُّغَةِ الإنْجليزيَّة، وقِسْمُ الكِيمْياءِ، وقِسْمُ الرِّياضِيَّات.... إلخ.
- كُلِّيَّةُ الحُقوقِ (القانون). وفيها: قِسْمُ القانون العام، وقِسْمُ القانون الخاصّ.
- كُلِّيَّةُ تُكْنولوجيا المَعْلومات. ومِنْ أَقْسامِها: قِسْمُ هَنْدَسَةِ الحاسوب، وقِسْمُ البَرْمَجَة.
- كُلِّيَّةُ الإعْلام. ومِنْ أَقْسامِها: قِسْمُ الصِّحافَة، وقِسْمُ الإذاعَةِ والتِّلْفِزيون.
- كُلِّيَّةُ الأَعْمالِ. ومِنْ أَقسامِها: قِسْمُ إدارَةِ الأَعْمالِ، وقِسْمُ التِّجارَةِ الإلِكْترونِيَّة، وقِسْمُ الْمُحاسَبَة.

وفي جامعةِ البَتْرا مَرْكَزُ اللُّغات. وفيهِ يَتَعَلَّمُ الطَّلَبَةُ عَدَدًا مِنَ اللُّغات أَهَمُّها اللُّغَةُ

العَرَبِيَّة لُغَةً ثانِيَةً، واللُّغَةُ الإسْبانِيَّة، واللُّغَةُ الصِّينِيَّة، واللُّغَةُ اليابانِيَّة.

فَرِحَ عَبْدُ الكَريم كَثيرًا بالمَعْلوماتِ التي وَجَدَها، واسْتَلْقى على سَريرِهِ وبَدَأَ يَحْلُمُ بِمُسْتَقْبَلِهِ مَعَ اللُّغَةِ العَربيَّة في الأُرْدن.

الْمُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكلمة ومَعناها (مُرادِفِها):

الكَلِمَة	الْمَعْنى (الْمُرادِف)
التَّوْفيق	مَكان
تَحْتوي على	نامَ على ظَهْرِه.
مَوْقِع	النَّجاح
اسْتَلْقى	تَشْتَمِلُ على/ فيها

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة الْمُلَوَّنة:

- الحياةُ فيها ..... والتَّعاسَة.
- أَنْتَظِرُ من الجامعة قَبولاً أو .....
- فَتَحَ وليدٌ حاسوبَهُ ثُمَّ.....هُ.
- وَجَدَ عَبْدُ الكَريم مَوْقِعَ الجامِعَةِ بِسُهولَةٍ ولكنَّهُ فَهِمَ المَعْلوماتِ بـ.....
- جامِعَةُ البَتْرا جامِعَةٌ أُرْدُنِّيَّةٌ خاصَّةٌ والجامِعَةُ الأُرْدُنِيَّةُ جامِعةٌ.....
- يَسْتَفيدُ الإنْسانُ من ماضِيهِ لِيَبْنِيَ.....هُ.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكلمة الْمُلَوَّنَة من السِّياق:

- أَراكَ سَعيدًا يا عَبْدَ الكَريمِ! .....
- سَعيد طالِبٌ ماليزيٌّ. .....
- هَذِهِ أَخْبارٌ طَيِّبَةٌ. .....

- الْمَنْسَفُ طَعامٌ طَيِّبٌ. .....
- فاطِمَةُ فَتاةٌ طَيِّبَةٌ. .....
- كَمْ ثانِيَةً في الدَّقيقةِ؟ .....
- سَأَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لُغَةً ثانِيَةً. .....

أُرَتِّبُ الْمُفرداتِ الآتيةَ من الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَر:

القِسْم، الجامِعَة، الكُلِّيَّة .....، .....، .....

الدُّكْتوراه، البكالوريوس، الماجِسْتير .....، .....، .....

الابْن، الجَدّ، الوالِد .....، .....، .....

الوَحْدَة، الكِتاب، الدَّرْس .....، .....، .....

الجُمْلة، النَّصّ، الفِقْرَة .....، .....، .....

أَتَأَمَّلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَأَسْتَنْتِجُ المَعْنَى الاسْتِعمالِيّ (السِّياقِيّ):

الوالِدُ: وعَلَيْكُمُ السَّلام. أَراكَ سَعيدًا يا عَبْدَ الكَريمِ!	....
الوالِدَةُ: عَظيم! هَذِهِ أَخْبارٌ طَيِّبَة. أَرْجو لَكَ التَّوفيقَ والسَّعادَةَ يا بُنَيَّ.	....

فَهِمْتُ التَّدْريبَ السابِقَ، والآن أُكْمِلُ الْفَراغَ بالجُمْلَةِ الْمُناسِبَة:

مَحْمود: مَرْحَبًا يا خالِد.

خالِد: أهلاً وسَهْلاً يا مَحْمود. تَبْدو فَرِحًا!

مَحْمود: الحَمْدُ للَّهِ؛ فُزْتُ بِجائِزَةِ البَحْثِ الْمُتَمَيِّز.

خالِد: الحَمْدُ للَّهِ؛ .....

مَحْمود: ..... في مُباراةِ اليَوْمِ يا صَديقي.

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رَمْزَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ في ما يَأْتي:

١. نَوْعُ النَّص السَّابِق:

أ. حِوار. ب. مَقالَة. ج. رِسالَة. د. حِوار ومقالة.

٢. كانَ عَبْدُ الكَريم سَعيدًا لِأَنَّهُ:

أ. فازَ بِجائِزَة. ج. وَجَدَ والِدَيْه في البَيْت.

ب. حَصَلَ على قَبولٍ في الجامِعة. د. تَلَقَّى رِسالَةً من صَديق أُرْدُنِيّ.

٣. حَصَلَ عَبْدُ الكَريمِ على قَبولٍ في:

أ. الجامعةِ الأُرْدُنِيَّة. ج. الجامِعةِ الإلْكترونيَّة.

ب. جامعةِ البَتْرا. د. جامعةِ الأُرْدُن.

٤. الجامِعَةُ التي قُبِلَ فيها عَبْدُ الكريمِ جامعةٌ:

أ. حُكومِيَّة. ب. خاصَّة. ج. عَسْكَرِيَّة. د. إلِكْتْرونيَّة.

٥. الأُسلوبُ الغالِبُ على النَّصّ:

أ. الرَّأي الشَّخْصِيّ. ب. الشَّرْحُ والتَّفْصيل.

ج. الأُسْلوبُ الأَدَبِيّ. د. الحِوار.

أَضَعُ(ص) أو (خ) أمام الجمل الآتية:

- تَقَعُ جامعةُ البَتْرا في العاصِمَةِ عَمّان.
- حَصَلَ عَبْدُ الكريمِ على قَبولٍ في كُلِّيَّة الإِعْلام.
- مُدَّة الدِّراسَةِ في جامعةِ البَتْرا ثَلاثُ سَنَواتٍ.
- تَمْنَحُ (تُعْطي) جامعةُ البَتْرا دَرَجَةَ الدُّكْتوراه.
- لَمْ يَجِدْ عَبْدُ الكريمِ مَعْلوماتٍ عن جامِعَةِ البَتْرا على الشّابِكة.

أُكْمِلُ البِطاقَةَ الآتية من النَّص:

اسمُ الطّالِب	الجامِعة	الكُلِّيَّة	القِسْم	البَلَد/ مكانُ الجامِعة.
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَراغَ في ما يأتي:

- يَتَألَّفُ النَّصُّ من ثَلاثةِ أَقْسامٍ:

مَوْضوعُ القِسْمِ الأوَّل هو .....

ومَوْضوعُ القِسْمِ الثَّاني هو.....

ومَوْضوعُ القِسْمِ الثَّالِث هو.....

- دارَ الحِوارُ بينَ ثلاثةِ أَشْخاصٍ هُم: .....، و.....،

و.....

- أَذْكُرُ ثلاثَ كُلِّيَّاتٍ في جامِعَة البَتْرا:

١. كُلِّيَّةُ..... ٢. كُلِّيَّةُ..... ٣. كُلِّيَّةُ.....

- أَذْكُرُ أَرْبَعَةَ أَقْسامٍ في جامعة البَتْرا:

١. قِسْمُ..... ٢. قِسْمُ.....

٣. قِسْمُ..... ٤. قِسْمُ.....

- كانتْ مَعْلوماتُ عبد الكريم عن جامعة البترا قَليلَة. أَبْحَثُ عن جُمْلَةٍ واحِدَةٍ من النَّصّ تُؤَكِّدُ هذا.

.....

- أُوَضِّحُ المَقصودَ بالجملة "واسْتَلْقى على سَريرِهِ وبَدَأَ يَحْلُمُ بِمُسْتَقْبَلِهِ مَعَ اللُّغَةِ العَربيَّة في الأُرْدن."

.....

- أُفَرِّقُ شَفَوِيًّا ثُمَّ كتابيًّا بين الجامعاتِ الخاصَّة والجامِعاتِ الحُكوميَّة.

الجامعاتُ الخاصَّةُ.....

.....

.....

.....

- أَصِفُ (كِتابَةً) مَشاعِرَ عبد الكريم كما وَرَدَتْ في بِداية النَّصّ وآخِرِه.

.....

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالجَمْعِ الْمُناسِب:

جامِعة	كُلِّيَّة	مَعْلومَة	لُغَة	إذاعَة
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَدِ الكلماتِ الآتية:

أَخْبار	أَقْسام	أَعْمال	آداب	أَجْزاء
خَبَر	.....	.....	.....	.....

أَكْتُبُ أرْبَعَ جُمَلٍ على النَّمَطِ نفسه:

تتألَّفُ تَتَكَوَّنُ	الجامِعةُ مِنْ عَدَدٍ مِنَ الكُلّيّات مِنها: كُلِّيَّة الآدابِ، وكُلِّيَّةُ العُلوم.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

أتَأمَّلُ اسْتعمالَ الفِعلِ (بَدأ) في ما يلي:

- بَدَأَ عَبْدُ الكَريمِ يَبْحثُ عن مَوْقِعِ جامِعَة البترا.
- بَدَأ عَبْدُ الكَريمِ يَقْرَأُ المَعْلومات.
- وبَدَأَ عَبْدُ الكَريمِ يَحْلُمُ بِمُسْتَقْبَلِهِ.
- بَدَأَتْ عائِشَةُ تَطْبُخُ.
- نَحْنُ بَدَأْنا نَدْرُسُ اللُّغةَ العَرَبِيَّة.

أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ في ما يَأْتي:

١. بَدَأَ الأوْلادُ ..... كُرَةَ الْقَدَمِ.

أ. يَلْعَبُ ب. لَعِبَ ج. يَلْعَبونَ

٢. بَدَأَ الطّالِبُ ..... الدُّروسَ.

أ. يَقْرَأُ ب. قَرَأَ ج. سَيَقْرَأُ

٣. ..... الأسْتاذُ يَكْتُبُ مُذكِّراتِهِ.

أ. بَدَأَ ب. يَبْدَأُ ج. سَيَبْدَأُ

٤. بَدَأَت الأَوْضاعُ الاقْتِصادِيَّةُ ..... .

أ. تَحَسَّنَتْ ب. تَتَحَسَّنُ ج. سَتَتَحَسَّنُ

٥. ..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ.

أ. بَدَأَ ب. يَبْدأُ ج. بِدايَةُ

أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ بِاسْتِخْدامِ الْفِعْلِ "بَدَأَ":

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

أُلاحِظُ الفَرْقَ بين الجمل في (أ) و(ب)

أ	ب
سَوْفَ أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	لنْ أَدْرُسَ اللُّغَةَ الصّينِيَّةَ.
سَأَذْهبُ الآنَ لِأَعْرِفَ مَعلوماتٍ إضافيةً عن جامعة البَتْرا.	لنْ أَذْهبَ الآنَ لِأَعْرِفَ مَعلوماتٍ إضافيةً عن جامعة البَتْرا.
سَأتَّصِلُ بكَ مَساءً.	لَنْ أتَّصِلَ بكَ لَيْلاً.
سَأُعْطي مُحَمَّدًا الكِتابَ.	لَنْ أُعْطِيَ مُحَمَّدًا الكِتابَ.

أَسْتَنْتِجُ:

أنَّ الجُمَلَ في (أ).....

وأنَّ الجُمَلَ في (ب).....

سَـ + الْفِعْل الْمُضارِع الْمَرْفوع = الْمُسْتَقْبَل.

أَوْ: سَوْفَ + الْفِعْل الْمُضارِع الْمَرْفوع = الْمُسْتَقْبَل.

وَلكِن:

لَنْ+ الْفِعْل الْمُضارِعِ الْمَنْصوب = النَّفْي في الْمُسْتَقْبَل.

فَهِمتُ التدريبَ السَّابق والآن أُحَوِّلُ الجُمْلَة من الإِثْباتِ إلى النّفي والعَكْس:

أ	ب
– سَأعودُ إلى البيت مُبَكِّرًا	.....
–	لَنْ أُقَدِّمَ الواجِبَ اليَوْمَ.
– سَتبيعُ لَيْلى سَيَّارَتَها.	.....
–	لَنْ يَكونَ الامْتِحانُ غَدًا.

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ في ما يَأْتي:

١. ..... أُسافِرُ إلى تُرْكِيا.

أ. سَـ ب. لَمْ ج. ما

٢. ..... تَدْرُسُ زَيْنَبُ في الأُرْدُنّ.

أ. سَوْفَ ب. لَنْ سَوْفَ ج. سَوْفَ لَنْ

٣. ..... أَذْهَبُ إلى السّوقِ بَعْدَ الدُّروسِ.

أ. سَـ ب. لَمْ ج. لَنْ

٤. ..... أُدَخِّنَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

أ. لَنْ ب. سوْفَ لَنْ ج. لَمْ

٥. ..... أَنْسى الْواجِباتِ.

أ. سَوْفَ لَنْ ب. لَنْ ج. لَنْ سَوْفَ

٦. ..... أَسوقَ السَّيَّارَةَ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ.

أ. سَوْفَ لَنْ ب. لَنْ ج. لَنْ سَوْفَ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. الطّالِبُ سَعيدٌ.
٢. الدَّرْسُ سَهْلٌ.
٣. الْجامِعَةُ كَبيرَةٌ.
٤. الْكِتابُ مُفيدٌ.
٥. الْكُلِّيَّةُ واسِعَةٌ.
٦. القُدْسُ عَرَبِيَّةٌ.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة بِمُبْتَدَأ مُناسِب:

[الْصُّورَةُ، البَيْتُ، الْمَنْسَفُ، الأَخْبارُ ، فاطِمَةُ]

١. ..... نَظيفٌ.
٢. ..... جَيِّدَةٌ.
٣. ..... لَذيذٌ.
٤. ..... طالِبَةٌ.
٥. .....جَميلَةٌ.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة بِخَبَرٍ مُناسِب:

[مِمْتِعٌ، طَويلَةٌ، سَهْلٌ، جَميلٌ، جِديدَةٌ]

١. الْعَمَلُ ..... .
٢. الْمُسْتَقْبَلُ ..... .
٣. الْمُحاضَرَةُ ..... .
٤. الْسُّؤالُ..... .
٥. السَّيّارَةُ ..... .

الْوَزْنُ والْجَذْرُ

أَدْرُسُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

فَعَلَ	ـُـ	U	يَفْعُلُ
	ـَـ	A	يَفْعَلُ
	ـِـ	I	يَفْعِلُ

فَعَلَ -يَفْعُلُ

دَرَسَ	يَدْرُسُ	حَصَلَ	يَحْصُلُ
حَلَمَ	يَحْلُمُ	ذَكَرَ	يَذْكُرُ
كَتَبَ	يَكْتُبُ	دَخَلَ	يَدْخُلُ

فَعَلَ -يَفْعَلُ

ذَهَبَ	يَذْهَبُ	بَدَأَ	يَبْدَأُ
فَتَحَ	يَفْتَحُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ
بَحَثَ	يَبْحَثُ	مَنَحَ	يَمْنَحُ

فَعَلَ -يَفْعِلُ

عَرَفَ	يَعْرِفُ	جَلَسَ	يَجْلِسُ
كَسَرَ	يَكْسِرُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ

أَدْرُسُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

فَعِلَ	ـَـ	A	يَفْعَلُ
	ـِـ	I	يَفْعِلُ؛ وَهُوَ قليلٌ جِدًّا.

فَعِلَ -يَفْعَلُ

عَلِمَ	يَعْلَمُ	فَهِمَ	يَفْهَمُ
حَسِبَ	يَحْسَبُ	رَبِحَ	يَرْبَحُ
سَمِعَ	يَسْمَعُ	شَرِبَ	يَشْرَبُ

فَعِلَ -يَفْعِلُ

قَنِطَ	يَقْنِطُ	نَعِمَ	يَنْعِمُ

أَدْرُسُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

فَعُلَ	ـُـ	U	يَفْعُلُ

فَعُلَ -يَفْعُلُ

سَهُلَ	يَسْهُلُ	حَسُنَ	يَحْسُنُ
صَعُبَ	يَصْعُبُ	كَبُرَ	يَكْبُرُ

التَّدْريبُ: أَضَعُ الأَفْعالَ الآتِيَةَ في الْجَدْوَلِ حَسْبَ وَزْنِها:

[وَرِثَ، يَفْهَمُ، جَلَسَ، يَمْشي، شَرِبَ، شَجُعَ، يَعودُ، يَجْمَعُ، وَضَعَ، كَرُمَ، يَنْظُرُ، يَعْرِفُ]

فَعَلَ	فَعِلَ	فَعُلَ	يَفْعَلُ	يَفْعُلُ	يَفْعِلُ

التَّدْريبُ: أُبَيِّنُ وَزْنَ الأَفْعالِ الآتِيَة:

[يَفْعُلُ، فَعَلَ،فَعُلَ، يَفْعِلُ، فَعِلَ، يَفْعَلُ]

يَخْرُجُ	يَجْلِسُ	دَرَسَ	فَرِحَ	يَلْعَبُ	حَسُنَ

الاستماع:

أُشاهِدُ الفيلم وأستمعُ إلى النَّصّ الْمُرْفَقِ ثُمَّ أُجيبُ عن الأسْئلة:

https://www.youtube.com/watch?v=2L0fEVhpfY8

أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. تحَدَّث النَّصُّ الذي استمعتُ إليهِ عن كُلِّيَّةِ..... في جامِعَةِ.....

أ. الحُقوق، الأَزْهَر ب. الحُقوقِ، غَزَّة

ج. الحُقوق، الأَقْصى د. الحُقوق، فِلَسْطين

٢. الكُلِّيَّةُ التي تَحَدَّثَ عنها النَّصُّ مُعْتَمَدَةٌ في:

أ. جامِعَةِ فِلَسْطين. ب. الجامِعَة العَرَبِيَّة.

ج. وزارة التربية والتَّعليم العالي. د. جامعة الأَزْهر.

٣. الشَّخْصُ المُتَحَدِّثُ في النَّصّ هو:

أ. رَئيسُ الجامِعة. ب. طالِب.

ج. عَميدُ كُلِّيَّةِ الحُقوقِ. د. مُذيع.

٤. خَرَّجَتِ الجامِعَةُ الدُّفْعَةَ..... عام ٢٠١٦.

أ. الثّالِثة. ب. الثّانية

ج. الأولى د. الرَّابِعة.

٥. مِنْ خَصائِص كُلِّيَّةِ الحُقوقِ التي وَرَدَتْ في النَّص:

أ. التَّدْريسُ النَّظَرِيّ. ب. التَّطبيقُ العَمَلِيّ.

ج. الدَّوْراتُ التَّدْريبيَّة. د. أ+ب+ ج صحيحة.

٦. شاهَدْتُ الفيلْمَ؛ أَسْتَنْتِجُ أنَّ الجامِعَةَ:

أ. للطُّلّاب فَقَط. ب. جامِعَة مُخْتَلِطَة (طُلاب وطالِبات)

ج. غَيْر مُخْتَلِطَة (لِلْبنات فَقَط). د. لِلطالِبات المُحَجَّبات فَقَط.

٧. المَوْقِفُ الذي لَمْ يَرِدْ في الفيلم:

أ. في الصَّف/ القاعَة. ب. في المَحْكَمَة.

ج. في المَكْتَبَةِ. د. في المَلْعَب.

وَرَدَ في آخِرِ النّصِّ مَقولَةٌ شائِعَةٌ في مَجالِ القانونِ والقَضاء وهي: **تَبْرِئَةُ ساحَةِ أَلْفِ مُتَّهَمٍ خَيْرٌ مِنْ إدانَةِ بَريءٍ واحِدٍ"**. أَشْرَحُ المَقْصودَ بِها.

.....

.....

.....

أَكْتُبُ فِقْرَةً قصيرةً تَلْخيصًا لِلْنَصّ:

تَحَدَّثَ النَّصُّ الذي اسْتَمَعْتُ لَهُ عَنْ

.....

.....

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَتَعاوَنُ مع زَميلي أو زَميلتي في الصَّفِ لِكتابَةِ حِوارٍ مَوْضوعُه **"كَيْفَ أُطَوِّرُ لُغَتي العَرَبيَّة؟"**.

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

- أَتَحَدَّثُ ثَلاثَ دَقائِقَ عن كُلِّيَّة اللُّغاتِ في جامِعَتي.
- أَتَحَدَّثُ ثَلاثَ دَقائِقَ: لماذا اخْتَرْتُ تَعَلُّمَ اللغة العرَبِيَّة في هَذهِ الجامعة؟ وأُجيبُ عن أسْئِلة زُملائي في الصَّفّ.
- أَكْتُبُ ثَلاثةَ أسئلةٍ عن تَعَلُّم اللغة العربية، وأَسْألُها لِزُملائي في الصَّف:

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقة النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**أهمِّيَّة تَعَلُّم اللُّغات الأَجْنبيّة**". ونُركِّزُ على الأفكار الآتية:
  ١. تَعَلُّم اللُّغَة الأجنبية ودورها في حِوار الحَضارات والسَّلام العالَميّ.
  ٢. الأهمية الاقْتصاديَّة لتعلُّم اللغات الأجنبية.
  ٣. كَيْفَ يَنْظُرُ النَّاس إلى مَنْ يَتَعلَّمُ لُغَتَهُم؟

قاموسي:

فائِدَة:

الوَلَد: الابْن. سافَرَ أَخي وَوَلَدُه إلى تُرْكِيا.

الوالِدُ: الأَبُ. أَيْنَ والِدُكَ؟

الوالِدَة: الأُمّ. الوالِدُ والوالِدَةُ يُبارِكانِ لابْنِهما نِضال بالمَوْلودِ الجَديد.

الوالِدانِ: الأَبُ والأُمّ. يَعْتَني الوالِدانِ بِتَرْبِيَةِ الأَوْلاد.

الأَبَوانِ: الأَبُ والأُمّ. الإسلامُ يَدْعو إلى احْتِرامِ الوالِدَيْنِ.

الأَبَوَيْنِ.

أَسْتَنْتِجُ: أنَّ الكَلِماتِ: وَلَد، والِد، والِدَة، مَوْلود، وَليد. وِلادَة ..... مُشْتَقَّةٌ من الجَذْر (وَلَدَ).

أُكْمِلُ البِطاقَةَ الآتية:

الاسْم:	.....
اسْم الأَب:	.....
جِنْسِيَّةُ الأَب:	.....
اسْم الأُمّ:	.....
جِنْسِيَّةُ الأُمّ:	.....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكَلِمَةِ الْمُلائِمَة:

قَبولٍ، سَنَواتٍ، فَقَدْ، بَلَدٍ، أَخْبارٌ، الطَّيِّبَةُ، حَقيقةً

وَصَلَتْ..... طَيِّبَةٌ لِخالِد؛ فَقَدْ حَصَلَ على..... في جامِعَةِ البَتْرا الأُرْدُنِيَّة.
وسَيَدْرُسُ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ في الجامِعَةِ أَرْبَعَ.....
هذه الأَخْبارُ..... أَسْعَدَتْ خالِدًا؛ ..... كانَ يَتَمَنَّى دِراسةَ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ
في..... عَرَبِيّ. الحَمْدُ لله؛ لَقَدْ جاءَتِ الفُرْصَةُ، وأَصْبَحَ الحُلُمُ.....

أتَعَلَّمُ:

أَرْجو	لَكَ	التَوْفيقَ.
	لَكِ	النَّجاحَ.
	لَكُمْ	مزيدًا من النَّجاح.
	لَكُما	التَوْفيقَ والنَّجاحَ.
	لَهُم	رِحْلَةً سَعيدَةً.
	لَها	دَوامَ الصِحَّة والعافِيَة.
		تَمامَ الصِحَّة والعافِيَة.

أُكْمِلُ الفَراغَ بالتَّركيب الْمناسِبِ للسِّياق:

أرجو لك، إنْ شاءَ الله، الحَمْدُ لله.

- ..... كانَ الدَّرْسُ مَفْهومًا.
- ..... نَلْتَقي مَساءً.
- ..... التَّوْفيقَ في دِراسَتِكَ في الأُرْدُنّ.

أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلةِ والمَوْقِف الْمُناسِبِ لها:

الجُمْلَة	المَوْقِف
- حَمْدًا لله على السَّلامَة.	الرَّدّ على السَّلام (السلام عليكم).
- شُكْرًا جزيلاً.	دَعْوَة للزِّيارة.
- وعَلَيْكُم السَّلام.	زِيارَة المَريض.
- إنْ شاءَ الله.	الحُصول على خِدْمَة من شَخْص.

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَمَعَّنُ كِتابة الهَمْزَةِ وأُكْمِلُ الجَدْوَلَ بكَلِماتٍ مُماثِلَة أَعْرِفُها:

شاء	قَرَأَ	الإذاعَة
جاءَ	.....	.....
كيمْياء	.....	.....
فيزْياء	بَدَأَ	.....
.....	.....	الإدارة

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- فَرِحَ عَبْدُ الكَريم كثيرًا بالمَعْلوماتِ التي.....
- اسْتَلْقى على .....
- وبَدَأَ يَحْلُمُ ..... مع اللغة العربية.
- أَراكَ..... يا عَبْدَ الكَريمِ.
- .....أَخْبارٌ طَيِّبَة.
- وبَدَأَ يَبْحثُ عن مَوْقِعِ..... البترا على الشَّابِكَة

وَجَدَهَ وَجَدَها

سَرِيرِهِ سَرِيرِهي

بِمُسْتَقْبَلِهِي بِمُسْتَقْبَلِهِ

سَعيدًا سَعيدَن

هاذِهِ هَذِهِ

جامعة جامِعَت

أَسْتَنْتِجُ أَسْبابَ اسْتِخْدام النُّقْطَتَيْنِ الرَّأْسِيَّتَيْن في ما يأتي:

الـمِثال	السَّبَبُ
عَبْدُ الكَريم: السَّلامُ عَلَيْكُمْ. الوالِدُ: وعَلَيْكُمُ السَّلام.	....
وَمِنْ كُلِّيَّات الجامعة: كُلِّيَّةُ الآداب والعُلوم، وكُلِّيَّةُ الأعمال.	.....

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

أَتَمَعَّنُ الجَدْوَلَ الآتي ثُمَّ أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصيرةً تَحْتوي على المَعْلومات الوارِدَةِ فِيه، وأُضيفُ الكلماتِ اللازِمَة:

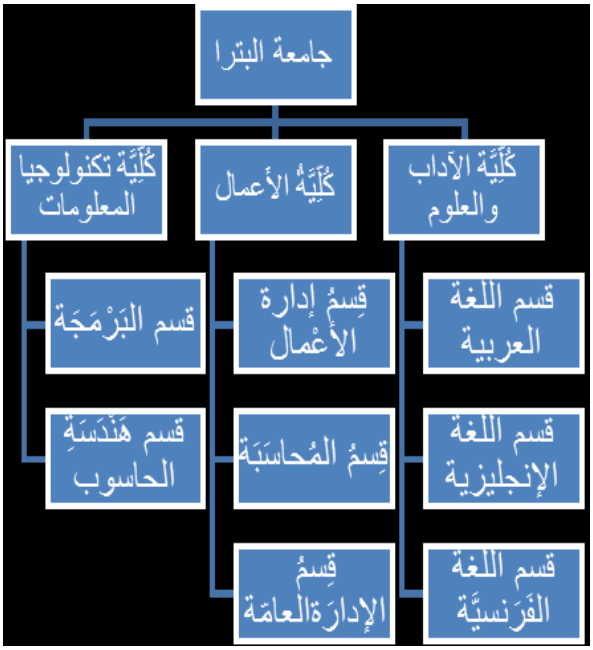
اسمُ الطَّالِب	الجِنْسِيَّة	الجامِعةَ	الكُلِّيَّة	القِسْم	مكانُ الجامِعة.
جميل	تُركيّ	البترا	الآداب	اللغة العربية	الأُرْدُن

جَميل طالِبٌ .....

.....

.....

أَتَمَعَّنُ الشَّكْلَ الآتِيَ جَيِّدًا ثمَّ أُكْمِلِ النَّصَّ حَسْبَ مَعْلومات الشَّكل:



جامعة البترا جامعة أردنية خاصَّة فيها ثلاثُ كُلِّيَّات هي: .....، و.....، و.....

وتتألَّفُ.....ثَلاثة أقسامٍ هي: قسمُ اللغة العربيَّة، و.....، و.....

أمَّا ..... فَفيها ..... هي: قسمُ إدارة الأَعْمال، و.....، وقسمُ.....

وتتألف كلية تكنولوجيا المعلومات من..... هما: قسم .....

.....، وقسم .....

أُعيدُ تَرْتيبَ خُطُواتِ القَبول في الجامعة لِدراسةِ اللُّغة العربية:

١. قَرَأْتُ إعلانًا عَنْ مِنْحةٍ في جامِعتي.
٢. راجَعْتُ السِّفارَةَ الأُرْدُنِيَّة في بَلَدي.
٣. بَحَثْتُ عن مَوْقِع الجامِعةِ لِمَعْرفة مَعلوماتٍ إِضافِيَّة عَنْها.
٤. أَخَذْتُ نَموذَجَ طَلَب المِنحة.
٥. وَصَلْتُ إلى الأرْدن.
٦. مَلَأْتُ طَلَبَ المِنْحَةِ وقَدَّمْتُه لِرَئيس قِسم اللغة العربية.
٧. حَجَزتُ رِحْلَةَ الطّائِرة.
٨. حَصَلْتُ على المِنْحة.
٩. حَصَلتُ على تأْشيرَةِ السَّفَر إلى الأردن.
١٠. سَجَّلْتُ في بَرْنامَجِ اللُّغة العربية لِغَيْر الناطقين بها إلكترونيًّا.

١. ..... ٢. .....

٣. ..... ٤. .....

٥. ..... ٦. .....

٧. ..... ٨. .....

٩. ..... ١٠. .....

أَكْتُبُ (٨٠-١٠٠ كلمة) أَشْرَحُ فيها أَسْبابَ دِراسَتي اللغة العربية في بَلَدٍ عَرَبِيّ:

كيف أضعها داخل الصندوق؟

أَتَذَكَّرُ المُفْردات والتراكيب التي تَعَلَّمْتُها.

أَسْتَخْدِمُ علاماتِ التَّرقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَة

يَوْمٌ دِراسِيّ

العائلة المعجمية:: حَضَرَ-يَحْضُرُ

– حَضَرَ عَبْدُ الكَرِيمِ إلى الجامِعَةِ مُبَكِّرًا.
– حَضَرَ عَبْدُ الكَرِيمِ الاجتِماعَ.
– مَتَى مَوْعِدُ المُحاضَرَةِ الثَّانِيَة؟
– عَدَدُ الحاضِرِينَ كَبيرٌ.
– نَرْجو من الحُضورِ الكَرِيمِ الهُدوء.
– لَنْ أَسْتَطيعَ الحُضورَ مُبَكِّرًا.
– المُحاضِرُ يُحْسِنُ اسْتِخْدامَ الحاسوبِ.
– أَسْهَمَ المُسلمونَ في بِناءِ الحَضارَةِ الإِنْسانِيَّة.
– أَرْجو مِنْكُم إِحْضارَ الكُتُبِ مَعَكُم.
– حَضَّرَتِ الوالِدَةُ الطَّعامَ.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ الآتية:

المادَّة: المُقَرَّرُ (اسمُ المَجالِ الدِّراسيّ: لُغَة، عُلوم، حاسوب.... إلخ).

الْمُحاضِرُ: الأُسْتاذُ، الْمُدَرِّسُ.

جَهَّزَ: أَعَدَّ، حَضَّر.

مَدْخَل: مُقَدِّمَة.

القاعَةُ الدِّراسِيَّة: الغُرْفَةُ الصَّفِّيَّة، غُرْفَةُ التَّدْريسِ في الجامِعَة.

وَسائِلِ التَّواصُل الاجْتِماعيّ الحَديثَة: فيسبوك، وتويتر.....إلخ.

القِراءَة

يَوْمٌ دِراسِيٌّ

أَخْرَجَ عَبْدُ الكَريم بَرْنامَجَهُ الدِّراسيّ من مَحْفَظَتِه لِيُجَهِّزَ الْكُتُبَ اللازِمَة لِبَرْنامَجِ اليَوْم:

الْمَادَّة	وَقْتُ الْمُحاضَرَة	الْقاعَة والْمَبْنى
اللُّغة العَربية ١	٩-١٠	٢١٩/ الآداب
مَدْخَل إِلى الصِّحافَة	١١-١٢	١١٨ الإعْلام
مَهاراتُ الحاسوب	١-١٢	٧/ الحاسوب
التَّرْبِيَةُ البيئِيَّة	٢-٣	٤/ التَّرْبِيَة

أَعَدَّ عَبْدُ الكريم حَقيبَةَ كُتُبِهِ، وخَرَجَ إِلى الجامِعَةِ وهو يَشْعُرُ بالسَّعادَة.

دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ الدِّراسِيَّة مُسْتَعِدًّا لِمُحاضَرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. تَحَدَّثَ الأُسْتاذُ عَنْ أَهَمِّيَّة اللُّغةِ في التَّواصُل بَيْنَ النّاس، وشَرَحَ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في الْمُجْتَمَعِ العَرَبيّ والإِسْلاميّ، وأَشارَ إِلى اهْتِمام كَثيرٍ مِنَ النَّاس في الْعالَمِ بِدِراسة اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وتَعَلُّمِها.

انْتَهَتِ الْمُحاضَرَةُ وذَهَبَ عَبْدُ الكَريمِ لِشُرْبِ فِنجانٍ مِنَ القَهْوَة؛ فَالْمُحاضَرَةُ الثّانِيَةُ بَعْدَ ساعَة.

أَمّا الْمُحاضَرَةُ الثّانِيةُ فَهِي مَدْخَل إِلى الصِّحافَة. وفيها عَرَضَ الْمُحاضِرُ تاريخَ الصِّحافةِ الْحَديثَة، وكَيْفَ تَطَوَّرَتْ مُنْذُ اخْتِراعِ الطِّباعَةِ وَالصِّحافة الوَرَقِيَّة إِلى الصِّحافَة الإِلِكْترونِيَّة وَوَسائِلِ التَّواصُل الاجْتِماعيّ الحَديثَة.

أَمّا الْمُحاضَرَةُ الثّالِثَةُ فَكانَتْ مَهارات الحاسوبِ، وفيها قَدَّمَ الأُسْتاذُ عَرْضًا مُمْتِعًا لِأَجْزاءِ الحاسوبِ ومُكَوِّناتِه، وبَيَّنَ طَريقَةَ عَمَلِهِ وكَيفِيَّةَ التَّعامُلِ مَعَه.

وكانت الْمُحاضَرَةُ الرّابِعَةُ (الأَخيرةُ) في التَّرْبِيَةِ البيئِيَّة. وقد عَرَضَ الْمُحاضِرُ فيلْمًا قَصيرًا عَنِ التَّلَوُّثِ البيئيّ الذي تُسَبِّبُه الْمَصانِعُ والشَّرِكاتُ ..... إلخ، وبَيَّنَ أَخْطارَ التَّلَوُّثِ على صِحَّةِ الإِنْسانِ والحَياةِ الطَّبيعِيَّة والحَيْوانِيَّة وعلى الأَرْضِ.

وأَخيرًا؛ انْتَهى الدَّوامُ وَانْتَهَتِ الْمُحاضَراتُ ....

لَقَدْ كانَ يَوْمًا طَويلاً..... لَقَدْ كانَ يَوْمًا حافِلاً !!

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكلمة ومعناها (مُرادِفِها):

الكلمة	الْمُرادِف
البَرْنامَجُ الدِّراسيّ	أَضْرار (ضَرَر)
شَرَحَ	ذَكَرَ
عَرَضَ	ابْتِكار
أَشارَ إلى	قَدَّمَ
اخْتِراع	بَيَّنَ، وَضَّحَ
أَخْطار (خَطَر)	جَدْوَلُ الْمُحاضَراتِ

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- الْمُحاضرةُ الأولى في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ أَمّا الْمُحاضرةُ..... فكانَتْ في التَّرْبِيَةِ البيئِيَّة.
- الأَرْضُ بِحاجَةٍ إلى ..... بَدلاً من الإهمال.
- قَدَّمَ الأُسْتاذُ عَرْضًا مُمْتِعًا لِأجزاءِ الحاسوبِ وَلَمْ تَكُن المُحاضَرَةُ.....
- هُناك اهتِمامٌ كَبيرٌ باللُّغة العَرَبِيَّة واهتِمامٌ..... بِكَثيرٍ من اللغات.
- أرْجو إغْلاقَ مَدْخَلِ البَيْتِ و.....هُ.
- الحَمْدُ لِلَّه الذي خَلَقَ السَّماواتِ و.....
- كانَ التَّواصُلُ بينَ النَّاسِ ..... ولكنَّهُ الآنَ ..... سَهلًا.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- أَمّا المُحاضَرَةُ الثّانِيةُ فَهِي مَدْخَل إلى الصِّحافَة. .....
- أَرْجو إغْلاقَ مَدْخَلِ البَيْتِ. .....
- أَشارَ الأُسْتاذُ إلى اهْتِمامِ كَثيرٍ مِنَ النَّاس بِدِراسة اللُّغَةِ العَرَبِيَّة. .....

- أَشارَ الأُسْتاذ إلى جِهاد لِيَتَحَدَّث. .....
- شَجَرَةُ النَّخيلِ طَويلَةٌ. .....
- لَقَدْ كانَت مُحاضَرَةً طويلَةً. .....
- جَهَّزَ عَبْدُ الكَريمِ نَفْسَهُ للخُروجِ. .....
- جَهَّزتْ أُخْتِي الطَّعامَ. .....

أتَأَمَّلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَأَسْتَنْتِجُ المَعْنَى الاسْتِعماليّ (السِّياقِيّ) للعِبارات المُلَوَّنة:

الجُمْلَة	الـمَعْنى الاسْتِعْمالِيّ
وذَهَبَ عَبْدُ الكَريمِ لِشُرْبِ فنِجانٍ مِنَ القَهْوَة؛	.....
فَالْمُحاضَرَةُ الثّانِيَةُ بَعْدَ ساعَة.	.....
وأَخيرًا؛ انْتَهى الدَّوامُ وانْتَهَتِ المُحاضَراتُ.	.....
لَقَدْ كانَ يَوْمًا طَويلاً!!	.....

أَسْتَخْرِجُ من النَّص مِثالاً واحِدًا يَدُلُّ على ما يأتي:

مَشْروب ساخِن	الوَقْت	الحالَة النَّفْسِيَّة	كَوْكَب
.....	.....	.....	.....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. يَتألَّفُ بَرْنامجُ عَبْدِ الكَريم من .....مُحاضَراتٍ:

أ. ثلاثِ ب. أرْبَعِ

ج. خَمْسِ د. سِتّ

٢. يَبْدَأُ دَوامُ عَبْدِ الكَريم السَّاعَةَ ..... ويَنْتَهي الساعة.....

أ. التَّاسِعَة / الواحِدَة ب. التَّاسِعَة / الثَّانِية

ج. التَّاسِعَة / الثَّالِثة د. التَّاسِعَة / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

٣. المُحاضَرَةُ الأولى كانت مُحاضَرَة:

أ. التَّرْبِيَة البيئِيَّة. ب. مَدْخَل إلى الصِّحافَة.

ج. اللُّغة العربية. د. مَهارات الحاسوب.

٤. عَرَضَ الأُستاذُ فيلمًا في مُحاضَرَةِ:

أ. مَهارات الحاسوب. ب. التَّرْبِيَةِ البيئِيَّة.

ج. مَدْخَل إلى الصِّحافَة. د. اللغة العربية.

أَضَعُ (ص) أو (خ):

- كانَتْ مُحاضَراتُ عَبْدِ الكريمِ مُتتابِعَةً.
- حَضَرَ عَبْدُ الكَريمِ جَميعَ المُحاضَراتِ.
- دَخَلَ عَبْدُ الكريم أَرْبَعَةَ مَبانٍ لِحُضور مُحاضَراتِه.
- شَرِبَ عَبْدُ الكَريمِ عَصيرَ البُرْتُقالِ في الاسْتِراحَةِ.
- تَنَوَّعَت مُحاضَراتُ عَبْدِ الكَريم بين الكُلِّيَّات العِلْمِيَّة والكُلِّيَّاتِ الإنْسانِيَّة.

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ كما وَرَدَ في النَّصّ:

تَرْتيبُ المُحاضَرَة	اسمُ المادَّة	مَوْضوعاتُ المُحاضَرَة
الأولى	.....	.....
الرَّابِعة	.....	.....

أَسْتَنْتِجُ من النَّصّ:

- كانَ مَوْعِدُ اسْتِراحَة عَبْدِ الكَريم..... بَعْدَ المُحاضَرَةِ.....
- الأُسْتاذُ الذي قَدَّمَ عَرضًا لِمَوْضوعِهُ هو أُسْتاذُ مادَّةِ.....
- مُدَّةُ المُحاضَرَةِ .....
- شَرِبَ عَبْدُ الكَريمِ.....
- عادَ عَبْدُ الكَريمِ إلى بَيْتِهِ.....
- من سِماتِ أُسلوب الكاتِب:

١. .....

٢. .....

التَّدْريباتُ النَّحْوِيَّةُ وَالصَّرْفِيَّةُ وَالْأَساليبُ

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلمات الآتية:

مُحاضَرَة	ساعَة	فِنْجان	بَرْنامَج	مُحاضِر
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَدِ الكلماتِ الآتية:

مَصانِع	شَرِكات	وَسائِل	مُكَوِّنات	أَجْزاء	عَصائِر
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أَخْتارُ حَرْفَ الجَرّ الْمُناسِب للفِعْل:

إلى، في، عَنْ، إلى، مِنْ، بـِ

- تَحَدَّثَ الأُسْتاذُ..... أهَمِّيَّة اللُّغةِ العَرَبِيَّة.
- أَشارَ الأُسْتاذُ..... دَوْرِ وسائِلِ التَّواصُلِ في حَياةِ النَّاس.
- يَدْرُسُ عَبْدُ الكَريمِ..... جامِعَةِ البَتْرا.
- انْتَقَلَ عَبْدُ الكَريمِ..... مَبْنى..... مَبْنى.
- أنا مُهْتَمٌّ .... دِراسَةِ اللُّغات.

أَتَأَمَّلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

- دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ الدِّراسِيَّة مُسْتَعِدًّا لِمُحاضَرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- عادَ عَبْدُ الكَريم من الجامِعَةِ مُتْعَبًا.
- رَجَعَ مُعاذٌ إلى البَيْتِ جائِعًا.
- أَكَلَ سعيدٌ الطَّعامَ واقِفًا.
- خَرَجَ اللاعِبُ خاسِرًا.

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ في ما يَأْتي:

١. أَقْبَلَ الْمُعَلِّمُ .....

أ. مُبْتَسِمٌ ب. مُبْتَسِمًا ج. مُبْتَسِمٍ

٢. جَلَسَ الْمُذنِبُ .....

أ. خائِفٌ ب. خائِفًا ج. خائِفٍ

٣. رَأَيْتُ الطالِبَ .....

أ. فَرِحَ ب. فَرِحٌ ج. فَرِحًا

٤. عادَ الْمُسافِرُ .....

أ. مَسرورٌ ب. مَسْرورًا ج. مَسْرورٍ

٥. جاءَتِ الْمَرْأَةُ .....

أ. مُسْرِعَةٌ ب. مُسْرِعَةً ج. مُسْرِعَةٍ

أُكْمِلُ الْعِباراتِ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ كَما في الْمِثال:

١. وَقَفَ الطّالِبُ مُنْدَهِشًا أمامَ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ. [انْدَهَشَ]

٢. صَلَّى المَريضُ ..... [جَلَسَ/ قَعَدَ]

٣. رَأَيْتُ صَديقي ..... سَيّارَةً جَميلَةً. [رَكِبَ]

٤. دَرَسَتْ عائِشَةُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ..... [رَغِبَ]

٥. جاءَ الطِّفْلُ ..... [ضَحِكَ]

٦. جِئْتُ إلى الْمَدْرَسَةِ ..... [مَشى]

أَكْتُبُ أرْبَعَ جُمَلٍ على النَّمَطِ نفسه:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

أَخْتارُ الاسم الْمَوْصولَ الْمُناسِبَ للفراغ:

[الّذي ، الَّتي، اللَّذانِ/اللَّذَيْن. اللَّتانِ/اللَّتَيْنِ، الَّذينَ، اللَّواتي]

١. مَنِ الطّالِبةُ ..... فازَتْ بِالجائِزَة؟

٢. محمد وعلي هما الطالبان ..... سافَرا إلى ماليزيا.

٣. نَحْنُ ..... نَظَّفْنا الحَديقَة.

٤. سَلَّمَ الأُستاذُ على الطّالِبَتَيْنِ..... كَتَبَتا القِصَّةَ.

٥. أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ ..... تَحْتَوي عَلى مَفْعولٍ بِهِ.
٦. عَرَضَ الْمُحاضِرُ فيلْمًا قَصيرًا عَنِ التَّلَوُّث البيئيّ ..... تُسَبِّبُه الْمَصانِعُ.
٧. هؤلاءِ هُنَّ الْمُعَلِّماتُ ..... يُدَرِّسْنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٨. أَصِفُ شَفَوِيًّا الكِتابَيْنِ ..... دَرَسْتُ مِنهُما اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
٩. سُعادُ وَريم هُما الطّالِبتانِ ..... تَدْرُسانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
١٠. شاهَدْتُ الطّالِباتِ ..... يَدْرُسْنَ الْعَرَبِيَّةَ.

أُحَوِّلُ اسْمَ الطّالِبِ مِنْ (عَبْد الكريم) إلى الطالبةِ (سُعاد) وأُغَيِّر ما يَلْزَمُ:

عَبْدُ الكريم	سُعاد
أَخْرَجَ عَبْدُ الكَريم بَرْنامَجَهُ الدِّراسيّ من مَحْفَظَتِهِ لِيُجَهِّزَ الكُتُبَ اللّازِمَة لِبَرْنامَجِ اليَوْم.	أَخْرَجَتْ سُعاد .....
أَعَدَّ عَبْدُ الكريم حَقيبَةَ كُتُبِهُ وخَرَجَ إلى الجامِعَةِ وهو يَشْعُرُ بالسَّعادَة.	.....

التّرْكيبُ الوَصْفِيُّ

الاسم + الصِّفَة

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ التّراكِيبَ الآتِيَة:

١. هَذِهِ أَخْبارٌ طَيِّبَة.
٢. سَأَذْهبُ الآنَ لِأَعْرِفَ مَعلوماتٍ إضافيةً عن جامعة البَتْرا.
٣. جامِعَةُ البَتْرا جامِعَةٌ أُرْدُنِّيَّةٌ خاصَّة تَقَعُ في العاصِمَةِ عمّان.
٤. فاطِمَةُ فَتَاةٌ طَيِّبَةٌ.
٥. سَوْفَ أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

التَّدْريبُ: أُلاحِظُ ما يَلي:

الْمُذَكَّر	الْمُؤَنَّث
الدُّوّارُ الأَوَّلُ	الْبِنايَةُ الأُوْلى

الدُّوّارُ الثّاني	الْبِنايَةُ الثّانِيَةُ
الدُّوّارُ الثّالِثُ	الْبِنايَةُ الثّالِثَةُ
الدُّوّارُ الرّابِعُ	الْبِنايَةُ الرّابِعَةُ
الدُّوّارُ الْخامِسُ	الْبِنايَةُ الْخامِسَةُ
الدُّوّارُ السّادِسُ	الْبِنايَةُ السّادِسَةُ
الدُّوّارُ السّابِعُ	الْبِنايَةُ السّابِعَةُ
الدُّوّارُ الثّامِنُ	الْبِنايَةُ الثّامِنَةُ

الْوَزْنُ الأَوَّل

أَدْرُسُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

فَعَلَ	ـُـ	U	يَفْعُلُ
	ـَـ	A	يَفْعَلُ
	ـِـ	I	يَفْعِلُ

فَعَلَ -يَفْعَلُ

وَهَبَ	يَهَبُ	وَضَعَ	يَضَعُ
شاءَ	يَشاءُ	نامَ	يَنامُ
هَوى	يَهْوى	نَهى	يَنْهى

فَعَلَ -يَفْعُلُ

ساقَ	يَسوقُ	كانَ	يَكونُ
بَدا	يَبْدو	دَعا	يَدْعو

فَعَلَ -يَفْعِلُ

وَجَدَ	يَجِدُ	وَصَلَ	يَصِلُ
باعَ	يَبيعُ	سارَ	يَسيرُ
مَشى	يَمْشي	رَوى	يَرْوي

أَدْرُسُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

فَعِلَ	ـَـ	A	يَفْعَلُ
	ـِـ	I	يَفْعِلُ؛ وَهُوَ قليلٌ جِدًّا.

فَعِلَ -يَفْعَلُ

لَقِيَ	يَلْقى	خَشِيَ	يَخْشى
رَضِيَ	يَرْضى	نَسِيَ	يَنْسى

فَعِلَ -يَفْعِلُ

وَرِثَ	يَرِثُ	وَثِقَ	يَثِقُ

التَّدْريبُ: أَضَعُ الْأَفْعالَ الآتِيَةَ في الْجَدْوَلِ حَسْبَ وَزْنِها:

[وَرِثَ، يَمْشي، يَعودُ، وَضَعَ، يَنامُ]

فَعَلَ	فَعِلَ	يَفْعَلُ	يَفْعُلُ	يَفْعِلُ

التَّدْريبُ: أُبَيِّنُ وَزْنَ الأَفْعالِ الآتِيَة:

[يَعَلُ، يَفْعُلُ، يَفَلُ، يَعِلُ]

يَرِدُ	يَقَعُ	يَكونُ	يَرى

الاسْتِماع

١. يتألف برنامج آية في هذا اليوم من:

أ. مُحاضَرَتين.	ب. ثلاث مُحاضرات.
ج. أربع محاضرات.	د. مُحاضَرَة ومُشاهدة فلم.

٢. مُحاضرات آية كانت في مواد:

أ. العُلوم الاجتماعيَّة واللغة العربية و الصحافة.	ب. اللغة العربية والعلوم والصحافة.
ج. اللغة العربية والعلوم والفيزياء.	د. اللغة العربية والعلوم والصحة.

٣. يبدأ دوام آية الساعة..... وينتهي الساعة.....

أ. ٨-٢	ب. ٨-١١
ج. ٨-١٠	د. ٨-١

٤. كان موضوع محاضرة اللغة العربية هو:

أ. الجملة الاسمية.	ب. الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية.
ج. خصائص الجملة الفعلية.	د. الفعل الماضي.

٥. المادة التي عرضت فيها الأستاذة فيلمًا مصوَّرا هي:

أ. الصحافة.	ب. اللغة العربية والعلوم.
ج. اللغة العربية والصحافة.	د. العلوم.

٦. عادتْ آية إلى البيت مباشرة بعد المحاضرة:

أ. الأولى	ب. الثانية.	ج. الرابعة.	د. الثالثة.

٧. المُحاضرة التي كَتَبَ فيها الأستاذ على اللوح هي:

أ. الصحافة.	ب. اللغة العربية والعلوم.
ج. اللغة العربية.	د. العلوم.

بَعْدَ أن استمعتُ إلى النص؛ أُكْمِلُ جدول آية الدراسي:

اسم المادَّة	موعدها	مَوْضوع المُحاضرة

	٨-٩	
العُلوم.		

لماذا عادت آيةُ إلى البيت مُسْرِعَةً؟

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَتَعاوَنُ مع زَميلي (زَميلتي) في الصَّفِ لِكتابَةِ اتِّصال(حِوارٍ) هاتفيّ مَوْضوعُهُ **"يَوْمٌ دِراسيٌّ حافِلٌ"**. أَسْتَخْدِمُ فيهِ أُسْلوبَ الِاسْتِفْهامِ.

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

أَنا: .....

الزَّميل/ـة: .....

- أَخْتارُ مُحاضَرَةً أَحْبَبْتُها وَأَتَحَدَّثُ ثَلاثَ دَقائِقَ عَنْها.
- أَتَذَكَّرُ يَوْمي الأَوَّل في الْجامِعَةِ وَأَتَحَدَّثُ ثَلاثَ دَقائِقَ عَنِ الْبَرْنامَجِ الدِّراسِيِّ، ثُمَّ أُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ زُمَلائي في الصَّفّ.
- أَصِفُ شَفَوِيًّا إِحْدى الْمُحاضَراتِ (الْمادَّة، الْمَوْضوعات، دَوْر الأُسْتاذ....)، ثُمَّ أُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ زُمَلائي في الصَّفّ.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلْقَةَ النِّقاشِ الْعامَّةِ في مَوْضوعِ "مُقارَنَة **بَيْنَ الدِّراسَةِ في بَلَدي وَالْمَكانِ الَّذي أَدْرُسُ فيه الآن** ". وَنُرَكِّزُ عَلى الْأَفْكارِ الآتِيَةِ:
  ١. النِّظام التَّعْليمِيّ في الْمَكانَيْنِ.
  ٢. تَسْجيل الْمَوادِّ الدِّراسِيَّة.

٣. دَوْر الأُسْتاذِ وَدَوْر الطّالِبِ في الْمُحاضَرَة؟

قاموسي:

فائِدَة:

– عَرَضَ الأُسْتاذُ فيلمًا قصيرًا عن التَّلَوُّث البيئيّ.	قَدَّمَ
– قَدَّمَ الفَريقُ عَرْضًا ماديًّا مُغْرِيًا لِلَّاعب.	اقْتِراح (عَقْد)
– عارَضَ أَنْصارُ البيئَةِ (الخُضْر) بِناءَ الْمَصانِعِ في الْغاباتِ.	رَفَضَ
– التَّخْفيضُ عَلى البَضائِعِ الْمَعْروضَةِ فَقَط!	الظَّاهِرَة
– هَلْ زُرْتِ مَعْرِضَ الصَّناعاتِ الهِنْدِيَّةِ.	مَحَلّ
– لَمْ تُوافِقِ الْمُعارَضَةُ عَلى الضَّريبَةِ الْحُكومِيَّةِ الْجَديدَةِ.	الأَحْزابُ السِّياسِيَّةُ غَيْرُ الْمُؤَيِّدةِ لِلْحُكومَة.
– كانَ تيلسون مانديلاّ مُعارِضًا لِلتَّمْييزِ الْعُنْصُرِيّ.	غَيْرَ موافِق، ضِدّ

أَسْتَنْتِجُ: أنَّ الكَلِماتِ: عَرَضَ، عَرْض، عارَضَ، مُعارِض، الْمَعْروضَة، مَعْرِض، الْمُعارَضَةُ،..... مُشْتَقَّةٌ من الجَذْر (عَرَضَ).

أَسْتَعْمِلُ أَرْبَعَ كَلماتٍ من الْمَجْموعَةِ السَّابِقَةِ في جُمَلٍ مُفيدة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

اسْتَخْدَمَ الكاتِبُ مُصْطَلَحَ (مَدْخَل إلى الصِّحافَة)، وكلِمَةُ (مَدْخَل) هُنا تَعْني: مُقَدِّمَة، ويُسْتَعْمِلُ هذانِ الْمُصْطَلَحانِ في الْجامِعاتِ كَثيرًا لِلدَّلالَةِ عَلى أَسْماءِ الْمَوادّ الدِّراسِيَّةِ الْعامَّةِ؛ مَثَلاً:

مَدْخَلٌ إلى الصِّحافَة: مُقَدِّمَةٌ في الصِّحافة.

مَدْخَلٌ إلى عِلْمِ الاجْتِماع: مُقَدِّمَةٌ في عِلْمِ الاجْتِماع.

مَدْخَلٌ إلى عِلْمِ النَّفْسِ: مُقَدِّمَةٌ في عِلْمِ النَّفْسِ.

مَدْخَلٌ إلى إدارَةِ الأَعْمالِ: مُقَدِّمَةٌ في إدارَةِ الأَعْمالِ.

أُكْمِلُ على النَّمَطِ نَفْسِهِ من مَوادّ الجامِعاتِ في بَلَدي:

مَدْخَلٌ إلى .....: مُقَدِّمَةٌ في .....

مَدْخَلٌ إلى .....: مُقَدِّمَةٌ في .....

مَدْخَلٌ إلى .....: مُقَدِّمَةٌ في .....

أُكْمِلُ الفراغَ بالصّيغةِ المناسِبَة للكلمة المُجاوِرة:

- اسْتَمَعَ الطُّلّاب إلى..... جَيِّدًا. حَضَر
- كانَ..... الأُستاذِ مُمْتِعًا. عَرَضَ
- دَخَلَ عَبْدُ الكريم القاعةَ..... سُرور
- ..... فِنْجانَ قَهْوَةٍ في الاسْتِراحَة. شُرْب
- عَرَضَ المُحاضِرُ..... بِشَكْلٍ جَيِّدٍ. فَكَّر

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُلائِمَة:

الأُسْتاذُ ، التَّواصُل، الدِّراسِيَّة، تَعَلُّمِها، المُجْتَمَع، كَثيرٍ.

دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ ..... مُسْتَعِدًّا لِمُحاضَرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. تَحَدَّثَ..... عَنْ أَهَمِّيَّة اللُّغةِ في ..... بَيْنَ النّاس، وشَرَحَ أَهَمِّيَّةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في ..... العَربيّ والإِسْلاميّ، وأَشارَ إلى اهْتِمام ..... مِنَ النَّاس في العالَمِ بِدِراسة اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ و.....

أتَعَلَّمُ:

أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتيَةَ وأَسْتَنْتِجُ الـمَعْنى المَقصود:

لَقَدْ كانَ	يَوْمًا طَويلاً. يَوْمًا صَعْبًا. يَومًا عَصيبًا. يَومًا حافِلاً. فيلْمًا طَويلاً.
لَقَدْ كانَت	لَيْلَةً طَويلَةً. مُحاضَرَةً طَويلَةً. لَيْلَةً حافِلَةً. رِحْلَةً طَويلَةً.

فَهِمْتُ المَقْصود بالجُمَلِ السَّابِقة، والآنَ أُكْمِلُ الفَراغَ بالجُمْلَةِ المُناسِبَة:

١. كُنْتُ مَعَ أَخي في الـمُستَشفى أَمسِ؛ لَقَدْ كانَتْ .....

٢. راَجَعْتُ اليَوْمَ المَرْكَز الأَمْنِيَّ عِدَّة مَرَّات؛ لَقَدْ كانَ.....

٣. عَلَيَّ إِنْجازُ أَعْمالٍ كَثيرَةٍ؛ سَيكونُ .....

٤. هل حَضَرْتِ النَّدْوَةَ؟

نَعَمْ؛ لَقَدْ كانَتْ.....

أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلةِ والْمَوْقِف الْمُناسِبِ لها:

الجُمْلَة	المَوْقِف
– وَأَخيرًا وَجَدْتُكَ!	رَدًّا على السؤال: كَيْفَ كانَ يَوْمُكَ؟
– وأَخيرًا انْتَهى الدَّوام.	عَنْ (شَخْص زيارَتُهُ مُمِلَّةٌ).
– شُكْرًا؛ زِيارَتُهُ طَويلة.	لِـ (شَخْصٍ أَبْحَثُ عَنْهُ مُنْذُ وَقتٍ طَويل)
– لَقَدْ كانَ يَوْمًا حافِلاً.	مُوَظَّف عِنْدَهُ عَمَلٌ كَثير.

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَمَعَّنُ كِتابة التاء (ت، ـة، ة) وأُكْمِلُ الجَدْوَلَ بكَلِماتٍ مُماثِلَةٍ أَعْرِفُها:

الشَرِكات	القَهْوَة	الثّانِيَة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	الْمُحاضَرَة	.....
.....	.....	.....

أَخْتارُ الحَرْفَ الْمُناسِبِ (ـة، ـه) للفراغ:

- أَمّا الْمُحاضَرَ..... الثَّالِثَ.... فَكانَتْ مَهارات الحاسوبِ.
- فَتَحَ عَبْدُ الكريم حقيبتـــ.... ونَظَرَ في بَرنامَجِ دُروسِـ.....
- تَحَدَّثَ الأُسْتاذُ عَنْ أَهَمِّيَّة اللُّغـــ.... في التَّواصُل بَيْنَ النّاس.
- تَأَخَّرَ القِطارُ عَنْ مَوْعِدِ.....
- أينَ وليدٌ؟

  إنَّـــ.... غائِبٌ.
- هذا الكِتابُ فيـــ..... مَوْضوعاتٌ مُتَنَوِّعـــ.....
- التَّلَوُّث البيئيّ قَدْ تُسَبِّبُـــ..... الْمَصانِعُ والشَّرِكاتُ.

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) الْمُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- .....الـمُحاضَرَةُ.

انْتَهَتِ انْتَهَةِ

- .....التَّواصُل الاجْتِماعيّ الحَديثَة مُهِمَّةٌ.
- قَدَّمَ الأُسْتاذُ عَرْضًا..... لِأجزاءِ الحاسوبِ ومُكَوِّناتِه.
- وأَشارَ إلى اهْتِمامٍ ..... بِدِراسة اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ مُسْتَعِدًّا لِـ..... اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- .....المُحاضَرَةُ الثَّالِثَةُ فَكانَتْ مَهارات الحاسوبِ.

وَسائِلُ وَسائِلُ
مُمْتِعَنْ مُمْتِعًا
كَبيرِنْ كَبيرٍ
مُحاضَرَةِ مُحاظَرَةِ
إمّا أمَّا

أَخْتارُ علامة التَّرقيم المناسِبَةِ لِلْفَراغ:

؛ . ! : ؟

- كانَ السَّائِقُ مُسْرِعًا ( ) فَقَدْ تَأَخَّرَ عن مَوْعِدِه المُحَدَّد.
- مَتَى مَوْعِدُ مُحاضَرَةِ الحاسوب ( )
- عَلِيّ ( ) وَعَلَيْكُمُ السَّلام.
- ما أَطْوَلَ مُحاضَرَةَ الرِّياضِيَّات ( )

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

أَتَمَعَّنُ الجَدْوَلَ الآتي ثُمَّ أُجيبُ عن الأَسئلة الآتية:

المَادَّة	وَقْتُ المُحاضَرَة	القاعَة والمَبْنى
اللُّغة العَربية ١	٩-١٠	٢١٩/ الآداب
مَدْخَل إِلى الصِّحافَة	١١-١٢	١١٨ الإِعْلام
مَهاراتُ الحاسوب	١٢-١	٧/ الحاسوب
التَّرْبِيَةُ البيئِيَّة	٢-٣	٤/ التَّرْبِيَة

أَكْتُبُ ثلاثَةَ أَسْئِلَةٍ مُخْتَلِفَةٍ عن مَعْلوماتِ الجَدْوَل:

١. مَتى.....؟

٢. أَيْنَ .....؟

٣. ما .....؟

أُكْمِلُ الفَراغاتِ الآتيةَ مِنَ الجَدْوَل:

- تَبْدَأُ الْمُحاضَرَةُ الأولى (اللُّغة العَرَبِيَّة) السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ صَباحًا، وتَنْتَهي السَّاعَةَ العاشِرَةَ. أَمَّا الْمُحاضَرَةُ الثَّانِيَةُ (.....) .....، و.....
- المُحاضَرَةُ الثَّالِثَةُ (مَهارات الحاسوبِ) في القاعة ٧ من مَبْنى الحاسوب. أمّا المُحاضَرَةُ الرَّابِعَةُ (.....) فهي في .....

أَرْجِعُ إِلى النّصّ وأُضيفُ فِقْرَةً قَبْلَ الفِقْرَةِ الأَخيرَة:

أمَّا المُحاضَرَةُ الخامِسَةُ ..... ، وفيها .....

.....

.....

أُلَخِّصُ النَّصَّ في فِقْرَةٍ واحِدَة:

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبُ مَقالَةً قصيرةً (١٠٠-١٢٠ كلمة) أُبَيِّنُ فيها أَحْداثَ يَوْمٍ دِراسيّ أَمْضَيْتُهُ في الجامِعَة:

أَسْتَخْدِمُ المفرداتِ التي تَعَلَّمتها من النَّصّ، وأَسْتَخْدِمُ عَلامات التَّرقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الْبَحْثُ عَنْ عَمَل

العائِلة المُعْجَمِيَّة: عَمِلَ_ يَعْمِلُ / لنحذف الجدول اتساقًا.

- يَعْمَلُ أُسامَةُ طَبيبًا.
- دَعا الإسلامُ إلى العَمَلِ والاِجْتِهاد.
- العامِلُ مُخْلِصٌ.
- غَيَّرتِ الحُكومَةُ قانونَ العَمالَة الأجنبيّة.
- هَلْ تُحِبّينَ المَعْمولَ بالتَّمْرِ؟
- اجْتَمَعَ مُديرِ البَنْكِ بِالعُملاءِ الجُدِد. (ج. عَميل)
- الْمَعْمَلُ بَعيدٌ عن المَناطِقِ السَّكَنِيَّة.
- وليد: أَنْتَظِرُ مُنْذُ ساعَةٍ! - المُوَظَّفُ: متى قَدَّمْتَ مُعامَلَتَكَ؟
- أَتَعامَلُ مَعَ النَّاسِ بِاحْتِرام.
- العُمْلَةُ الأُرْدُنِيَّةُ هي الدِّينار.
- الشَّرِكَةُ تَأْخُذُ عُمولَةً بِالدُّولار.

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

إعْلان: إخْبار، إبْلاغ. (نَصٌّ يُعَبِّرُ عن خَبَرٍ أو حاجَةٍ أو وظَيفَة).

إعْلان تِجارِيّ، إعْلان تِلْفِزيونيّ، إعْلان رَسْمِيّ.... إلخ.

هامّ: ضَروريّ.

يُقَلِّبُ صَفَحاتِ الجَريدة: يَنْتَقِلُ مِنْ صَفْحَةٍ إلى أُخْرى.

التَّخَصُّص: المَجال، المَوْضوع.

في الجامِعَةِ تَخَصُّصاتٌ مُتَنَوِّعةٌ منها: اللُّغة العَرَبِيَّةُ، والرِّياضِيَّات، والطِّبُّ.....إلخ.

تَخَصُّصي هو اللُّغة العَرَبِيَّةُ، وتَخَصُّصُ فاطِمَة التَمْريض.

الشُّروط (ج. شَرْط): الأَمْرُ الواجِب واللازِم.

الْقِراءَة

الْبَحْثُ عَنْ عَمَل

شَرِبَ جَمال قَهْوَتَهُ الصَّباحِيَّة ثُمَّ بَدأَ يُقَلِّبُ صَفَحاتِ الجَريدة بَحْثًا عن فُرَص العَمَل والوظائف فَوَجَدَ الإعلاناتِ الآتِيَة:

إعْلان هامّ

مَدْرَسَةٌ خاصَّةٌ في السُّعوديَّة بِحاجَةٍ إلى مُعَلِّمينَ في التَّخَصُّصات الآتِيَة:

- اللُّغَةِ الإسْبانِيَّة.
- الفيزْياء.
- التَّرْبِيَة الإسْلامِيَّة.

شُروطُ التَّوْظيف: خِبْرَةَ ٥ سَنَوات، وأَلا يَتَجاوزَ عُمْرُهُ ٣٠ عامًا.

تُرْسَلُ السِّيرَةُ المِهْنِيَّة إلى العنوان الآتي:

Anati_waleed@hotmail.com

-

إعْلان

يُعْلِنُ مُسْتَشفى الشِّفاء عن حاجَتِهِ إلى طَبيبِ عِظام، وفَنِّيّ أَشِعَّة، ومُحاسِبٍ، وعُمَّال نَظافَة.

لِمَزيدٍ من الْمَعلومات يُرْجى زيارة مَوْقِعنا: www.shifa. pa .com

نَسْتَقْبِلُ الطَّلَباتِ إِلِكْترونيًّا فَقَط.

لَمْ تَكُن هذه الإعلاناتُ مُناسِبةً لِجَمال؛ فَلَيْسَ فِيها إعلانٌ عن وظيفةٍ مناسِبَةٍ لِتَخَصُّصِه.

هذا النص بعد الإعلان الثالث/

عاجِل

مَطلوب لِوزارَةِ الخارِجِيَّةِ القَطَرِيَّة مُتَرْجِمٌ مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة إلى اللُّغَةِ اليابانِيَّة والعَكْس. فَعَلى مَنْ يَجِدُ في نَفْسِه الكفاءَةَ اللازِمةَ إرْسال السِّيرةِ الذّاتيَّة على البَريد الإلْكِترونيّ: trans@qfa.mofa.qa . عِلْمًا بأنَّ الأَوْلَوِيَّة لِلْقَطَرِيين.

الْمُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكَلِمَة	مُرادِفِها
العُنْوانُ	الأَسْبَقِيَّةُ، الأَفْضَلِيَّةُ.
الأَوْلَوِيَّة	الوِزارَةُ المَسْؤولَةُ عن شؤون الدَّوْلَة في الخارِج.
الكَفاءَة	الْمَوْقِعُ، الْمَكان.
وِزارَة الخارِجِيَّة	مَنْ يُصَوِّر الأَشِعَّةَ في الْمُسْتَشفى والعِيادة.
فَنِّيّ أَشِعَّة	القُدْرَة والخِبْرَة.

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- زارَ الرَّئيسُ وِزارَةَ الخارِجِيَّةِ وَوِزارَةَ .....
- مِنْ شُروطِ التَّوظيفِ أَلّا يَقِلَّ العُمْر عن ثلاثين عامًا وأَلّا ..... عن أربعين.
- نَسْتَقْبِلُ الطّلَباتِ إِلِكْترونيًّا .....الجَوابَ إِلْكِتْرونِيًّا.
- تَعمَلُ العَمالَةُ الأَجْنَبِيَّةُ إلى جانِبِ العَمالَةِ.....

أَصِلُ بَيْنَ الْمُصْطَلَح وتَعْريفِه:

الْمُصْطَلَح	التَّعْريف
الْخِبْرَة	المَسؤول عن الأمور الماليَّة.
السِّيرة المِهْنِيَّة	سَنَوات عَمَلِ الشَّخْص في مجالٍ ما
الْمُحاسِب	مَعلوماتٌ عن الشَّخص مثل: التَّخَصُّص، والمُؤَهِّل الأكاديميّ.....إلخ.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- ما عُنوانُ الدَّرْسِ الرّابِع؟ .....
- عُنْوانُ الشَّرِكَة: عَمَّان، جَبَلُ الحُسَين. .....
- عُمْري تَجاوَزَ أَرْبَعينَ عامًا. .....

- تَجاوَزَ السّائقُ عنِ اليَمينِ. .....
- لا تَتَجاوَزِ القانونَ. .....
- آيَةُ بِحاجَةٍ إلى الرَّاحَة. .....
- ما حاجَتُكَ؟ .....
- يُرْجَى مِنَ الْجَميعِ مَلْءُ الطَّلَبِ قَبْلَ الْمُقابَلَة. .....
- في الْمَطْعَمِ: أَيْنَ طَلَبِي؟ .....
- ما هِيَ شُروطُ التَّوْظيفِ في الْجامِعَةِ؟ .....
- طَلَبَ الطُّلّابُ تَوْظيفَ الْحاسوبِ في الدَّرْسِ. .....
- خليل عَميلٌ قَديمٌ للبَنْكِ. .....
- هذا رَجُلٌ عَميلٌ لِلْعَدُوّ. .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي: تنسيق وإخفاء الجداول

١. نَوْع النُّصوص الثلاثة هو:

أ. إعْلان تِجاريّ.	ب. إعْلان تَوْظيف.
ج. بِطاقَة دَعْوَة.	د. رِسالَة.

٢. النَّصُّ الأول إعلانٌ عن وَظيفة:

أ. مُدَرِّس لُغَة	ب. مُدَرِّس	ج. طَبيب	د. مُدير مَدْرَسَة.

٣. النَّصُّ الثاني إعلانٌ عن وَظائف في:

أ. جامِعَة	ب. مَزْرَعَة	ج. مُسْتَشفى	شَرِكَة

٤. جَميعُ الإعْلانات السَّابِقَة لا تَحتوي على:

أ. مَعلومات الاتّصال.	ب. الرَّاتِب الشَّهْرِيّ
ج. نَوْع الوَظيفَة.	د. المُؤَسَّسة المُعْلِنَة.

٥. وَضَعَ الإعلانُ الثَّاني شَرْطًا مُهِمًّا هو:

أ. العُمْر	ب. الجِنْس (ذَكَر، أُنثى)
ج. سَنَوات الْخِبْرَة.	د. اسْتِقْبال الطَّلبات بالبريد الإلكترونيّ فَقَط.

أَضَعُ (ص) أو (خ):

- جَميع الوظائِفِ الْمُعْلَن عَنْها تَحتاجُ خِبْرَة.
- جَميع الوظائِفِ الْمُعْلَن عَنْها حَدَّدَتْ مَوْعِدَ الْمُقابَلَةِ الشَّخْصِيَّة.
- حَدَّدَ الإعلانُ الأوَّلُ عُمْرَ الْمُتَقَدِّمين.
- الإعلانُ الثَّالِثُ إعلانٌ حُكوميّ.
- حَدَّدَ الإعلانُ الثَّالِثُ شُروطًا مُفَصَّلةً لِلْوَظيفَة.

أُكْمِل البِطاقَةَ الآتِيَة من الإعلان الأوَّل:

الْمُعْلِنُ (الْمُؤَسَّسَة)	
مَكانُ الْمُؤَسَّسة	
نَوْعُ الوَظْيفةِ الْمُعْلَنِ عَنْها	

عَدَدُ التَّخَصُّصات الْمَطْلوبَة	
سَنَوات الخِبْرة الْمَطْلوبَة	

أَقْرَأُ الإعلانَ الثَّالِثَ وأُجيبُ عن الأَسْئِلَة الآتية:

- كَلِمَةُ "عاجِل" الواردة في الإعلانِ تَعني .....
- الوِزارة المُعْلِنَةُ هي وِزارَةُ ..... في دَوْلَةِ .....، وأمَّا الوَظْيفةُ المُعْلَنُ عَنْها فَهِيَ ..... وَقَدْ أَعْطى الإعلانُ الأَوْلَوِيَّةَ لِلْمُواطِنينَ القَطَريين، ويَحِقُّ لِلْمواطِنين ..... تَقْديمُ الطَّلَب.

التَّدْريباتُ النَّحْوِيَّةُ وَالصَّرْفِيَّةُ وَالْأَساليبُ

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

مَدْرَسَة	إِعْلان	حاجَة	وَظيفة	خِبْرَة	طَبيب
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بجَمْع الْمُذَكَّر السَّالِم:

مُعَلِّم	مُحاسِب	مُوَظَّف	مُتَرْجِم	مُعْلِن	مُدير
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

مَهارات	تَخَصُّصات	طَلَبات	سَنَوات	مَعْلومات	صَفَحات
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التَّدْريب: أَدْرُسُ تَراكيبَ الإِضافَة الآتِيَةَ:

[مُضاف + مُضاف إِلَيْهِ]

١. مُعَلِّمُ الْمَدْرَسَةِ.
٢. مُحاسِبُ الشَّرِكَةِ.
٣. عامِلُ الْمَصْنَعِ.
٤. سَنَواتُ الْخِبْرَةِ.
٥. مُتَرْجِمُ الْمَعْلوماتِ.
٦. مُدَرِّسُ العُلومِ.

التَّدْريب: أُكَوِّنُ تَراكيبَ إِضافَة من المجموعتين:

الْمُضاف	الْمُضاف إِلَيْه	تَرْكيب الإِضافة
صَفَحات	التَّوْظيفِ	.....
فُرَص	الْحاسوبِ	.....
شُروط	الشِّفاءِ	.....
مُسْتَشْفى	الْعِظامِ	.....

طَبيب	العَملِ	.....
مَهارات	الدَّرْسِ	.....
قاعَة	الكِتابِ	.....

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

ما + الفِعْل الماضي = لَمْ + الفِعْل المُضارع الْمَجْزوم

وَجَدَ جَمال إِعْلانًا عَنْ وَظائِف.	ما وَجَدَ جَمالٌ وَظيفَةً مُناسِبَة. لَمْ يَجِدْ جَمالٌ وَظيفَةً مُناسِبَة.
شَرِبَ جَمالٌ قَهْوَتَهُ.	ما شَرِبَ جَمالٌ الْعَصيرَ. لَمْ يَشْرَبْ جَمالٌ الْعَصيرَ.
قَلَّبَ جَمالٌ صَفَحاتِ الْجَريدَةِ.	ما قَلَّبَ جَمالٌ صَفَحاتِ الْكِتابِ. لَمْ يُقَلِّبْ جَمالٌ صَفَحاتِ الْكِتابِ.
بَحَثَ جَمالٌ عَنْ فُرْصَةِ عَمَل.	ما بَحَثَ جَمالٌ عَنِ أَيِّ عَمَل. لَمْ يَبْحَثْ جَمالٌ عَنِ أَيِّ عَمَل.
كانَتْ الْإِعْلاناتُ مَحْدودَة.	ما كانَتْ هذهِ الإعلاناتُ مُناسِبةً لِجَمال. لَمْ تَكُنْ هذهِ الإعلاناتُ مُناسِبةً لِجَمال.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

كأنك نسيته!

التَّدْريبُ: أَخْتارُ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

١. لَمْ ..... مُسْتَشْفى الشِّفاءِ عَنْ حاجَتِهِ لِطَبيبِ قَلْبٍ.

أ. أَعْلَنَ ب. يُعْلِنْ ج. إِعْلان

٢. ..... دَرَسَ الطّالِبُ الدّرْسَ الخامِس.

أ. لَمْ ب. لا ج. ما

٣. ..... يَجِدْ جَمل إِعْلانًا مُناسِبًا.

أ. لَم ب. لا ج. ما

٤. لَمْ ..... مُسْتَشْفى الجامِعَةِ عَنْ حاجَتِهِ إِلى طَبيبِ أَطْفال.

أ. أَعْلَنَ ب. يُعْلِنُ ج. يُعْلِنْ

٥. لَمْ .....أُسْتاذُنا عَنْ أَهَمِّيَّةِ اللُّغَةِ في السِّياسَة.

أ. تَحَدَّثَ ب. يَتَحَدَّثْ ج. التَّحَدُّث

كانَ وَلَيْسَ

التَّدْريبُ: أُلاحِظُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١. كانَت الإعلاناتُ مُناسِبةً.

٢. لَيْسَت الْوَظائِفُ مناسِبَةً لِتَخَصُّصِه.

٣. كانَتِ اللُّغةُ الواحِدَةُ سَبَبًا رَئيسيًا في بِناء الْمُجْتَمَعِ.

٤. كان الجيرانُ كِرامًا.

٥. لَيْسَتِ الدِّراسّةُ صَعْبَةً.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ باستِخْدامِ "كانَ، كانَتْ" أو "لَيْسَ، لَيْسَتْ":

١. ..... عَبْدُ الكَريم سَعيدًا.

٢. النَّجاحُ ..... عَمَلاً فَرْدِيًّا.

٣. ..... مَعلوماتُ عبد الكريم عن جامعة البترا قَليلَةً.

٤. لَقَدْ ..... يَوْمًا حافِلاً.

٥. هذه صورَةٌ ثابِتَةٌ وَ..... مُتَحِرِّكَةً.

التَّدْريبُ: أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي:

١. كانَ التَّواصُلُ بينَ النَّاسِ ..... .

أ. صَعْبٌ ب. صَعْبًا ج. صَعْبٍ

٢. كانَ .....الأُستاذِ مُمْتِعًا.

أ. عَرْضُ ب. عَرْضَ ج. عَرْضِ

٣. ..... السَّائِقُ مُسْرِعًا.

أ. كانَ ب. كانَت ج. لَيْسَت

٤. كانَ التَّعْليمُ .....لِلْمُجْتَمَعِ، وكانَ تَأْثيرُهُ الإيجابِيُّ .....

أ. مُفيدًا، واضِحٌ ب. مُفيدٌ، واضِحًا ج. مُفيدًا، واضِحًا

٥. وكانَ الأُسْتاذُ جَميل ..... بِعَصاهُ الطَّوْيلَةَ.

أ. مَشْهورٌ ب. مَشْهورًا ج. مَشْهورٍ

٦. وأمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ ..... عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل.

أ. مُنْعَزِلٌ ب. مُنْعَزِلاً ج. مُنْعَزِلٍ

التَّدْريبُ: أُلاحِظُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

ماذا تَعمَلُ؟	أَنا مُعَلِّم.
ماذا تَعْملينَ؟	أَنا طَبِيبَة.
ما وَظيفتُكَ؟	أَنا قاضٍ (قاضي).
ما وَظيفتُكِ؟	أَنا صَيْدَلانِيَّة.
ما مِهْنَتُكَ؟	تاجِر.
ما مِهْنَتُكِ؟	مُديرَة.

التَّدْريبُ: أُلاحِظُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

يَعْمِلُ أُسامَةُ طَبيبًا	أُسامَةُ طَبيبٌ	أُسامَةُ طَبيبٌ يَعْمَلُ في مُسْتَشفى
يَعْمِلُ ناصِرٌ مُهَنْدِسًا	ناصِرٌ مُهَنْدِسٌ	ناصِرٌ مُهَنْدِسٌ يَعْمَلُ في شَرِكَة.
يَعْمِلُ سالِمٌ مُزارِعًا	سالِمٌ مُزارِعٌ	سالِمٌ مُزارِعٌ يَعْمَلُ في مَزْرَعَة.
تَعْمَلُ لَيْلى مُعَلِّمَةً	لَيْلى مُعَلِّمَةٌ	لَيْلى مُعَلِّمَةٌ تَعْمَلُ في مَدْرَسَة.
تَعْمَلُ سوزان صَيْدَلانِيَّةً	سوزان صَيْدَلانِيَّةٌ	سوزان صَيْدَلانِيَّةٌ تَعْمَلُ في صَيْدَلِيَّة.
تَعْمَلُ لُبْنى صِحافِيَّةً	لُبْنى صِحافِيَّةٌ	لُبْنى صِحافِيَّةٌ تَعْمَلُ في جَريدَة.

أَتَأَمَّلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

- أُسامَةُ طَبيبٌ يُعالِجُ المَرْضى في المُسْتَشفى.

- ناصِرٌ مُهَنْدِسٌ يَبْني الجُسورَ.
- سالِمٌ مُزارِعٌ يَزْرَعُ الخُضارَ والفَواكِهَ في المَزْرَعَة.
- لَيْلى مُعَلِّمَةٌ تُدَرِّسُ في المَدْرَسَة.
- سوزان تَصْرِفُ الأَدْوِيَة في الصَّيْدَلِيَّة.

أُلاحِظُ الأَسْئلَةَ الآتية على الجُمْلَةِ الأولى:

السُّؤال	الجَواب
- ماذا يَعْمِلُ أُسامَةُ؟ - ما مِهْنَةُ أُسامَة؟ - ما وَظيفةُ أسامَة؟	أُسامَةُ طَبيب.
- أيْنَ يَعْمَلُ أُسامَةُ؟	في المُسْتَشفى.
- ماذا يَفْعَلُ أسامَةُ (الطَّبيبُ) في المُسْتَشفى؟	يُعالِجُ المَرْضى
- أَيْنَ يُعالِجُ أُسامَةُ (الطَّبيبُ) المَرْضى؟	في المُسْتَشفى.

أَخْتارُ إحدى الجُمَلِ السَّابِقة وَأَكْتُبُ أسْئِلَةً على النَّمطِ نَفْسِه:

السُّؤال	الجَواب
- .....؟ - .....؟ - .....؟	.....
- .....؟	.....
- .....؟	.....
- .....؟	.....

الوَزن الثّاني II فَعَّلَ

التدريب .....: أَدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارع	المَصْدَر
II	ف ع ل	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعيل
II	أ ك د	أَكَّدَ	يُؤَكِّدُ	تَأْكيدٌ
II	س ج ل	سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	تَسْجيلٌ
II	ق د م	قَدَّمَ	يُقَدِّمُ	تَقْديمٌ

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارع	المَصْدَر
II	ف ع ل	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعيل
II			يُمَيِّزُ	
II				تَوْضيح
II	ف ر ق			
II		حَوَّلَ		
II				تَطْوير
	ر ك ز			
	وَ ظَ فَ			
				تَجْهيز

التدريب .....: أَسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ المُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... الأُستاذُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. [د ر س]

٢. ..... القائِدُ جُنودَهُ. [ش ج ع]

٣. ..... الطُّلّابُ الدَّرْسَ. [ح ض ر]

٤. ..... الطّلّابُ في مركزِ تعليمِ اللُّغاتِ. [س ج ل]

٥. ..... جَمالٌ صَفَحاتِ الْجَريدَةِ. [ق ل ب]

٦. ..... الأُستاذُ الطُلّابَ الدَّرْسَ. (ف هـ م) / جملة جديدة

التدريب: أَبْحَثُ في قاموسي عن الفرق بين الكلمات الآتِيَة:

دَرَسَ		دَرَّسَ	
قَلَبَ		قَلَّبَ	
فَهِمَ		فَهَّمَ	
وَضَحَ		وَضَّحَ	
عَلِمَ		عَلَّمَ	

الاستِماع

١. نَوْعُ النَّص الذي شاهَدْتُهُ واسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

أ. تَقرير وفيه مُقابَلَة.	ب. مُقابَلَة.
ج. مُقابَلة وبَعْدها تَقْرير.	د. خَبَرٌ فيه تَقْريرٌ ومُقابَلَةٌ.

٢. يَطْرح النص مجموعة من الأسْئلة منها:

أ. ما دَوْرُ الحُكومَةِ في توفير الوظائِف؟	ب. ما دورُ القِطاعِ الخاصّ في التَّشغيل؟
ج. كَيْفَ تَحصُلُ على و ظيفةٍ عَبْرَ الشابِكَةِ؟	د. ما أسْباب انْخِفاض الرّواتِب؟

٣. مُرادِفُ كلمة (العَمَل) الذي وردَ في النَّص هو:

أ. المِهْنَة	ب. الوَظيفة.	ج. الشُّغْل.	د. ب+ج

٤. الجُمْلة الصحيحة حسب ما وَرَدَ في النَّص:

أ. الحكومة تُقَدِّمُ أكثر من ٩٠ % من فُرَص العَمَل.

ب. القطاع الخاص يُقَدِّم أكثر من ٩٠ % من فُرَص العَمَل.

ت. ٩٠% من فُرَص العَمَلِ للإناث.

ث. ٩٠% من فُرَص العَمَلِ للذكور.

٥. ورد في النَّص مُصْطَلَح (مُباراةُ العَمَلِ) وهو يعني:

أ. الامتحان الكِتابي.	ب. العلامَةُ الجامِعِيَّة.
ج. التنافُسُ على العَمَلِ.	د. نَوْع العَمَل.

٦. يجبُ على المُتَقِّدِم للحصول على عمل:

أ. الحُصولُ على مُعَدِّلٍ عالٍ في الجامِعَةِ.	ب. اجْتياز (النجاح في) اختبار كِتابيّ.
ج. أن تكون لُغَتُهُ الفَرَنْسِيَّة مُمتازة.	د. أن يكونَ صَغير السِّنّ.

٧. من خِلالِ المُشاهَدَةِ والاسْتِماعِ أسْتَنْتِجُ أن التَّقريرَ يَتَحَدَّثُ عن:

أ. الأُرْدُنّ	ب. مِصْر
ج. المَغْرب.	د. فِلَسْطين.

٨. الأُسلوبُ اللُّغَوِيُّ الذي تَكَرَّرَ في النَّصّ هو:

أ. التَّعَجُّب.	ب. الاسْتِفهام.
ج. الأَمْر.	د. النَّهي.

يَجِبُ على المُتَقَدِّمِ للوظيفة أنْ يَجتازَ اخْتِبارَيْن هما:

١. .....

٢. .....

التَّحَدُّث وَالْحِوار:

- **أُكْمِلُ الْحِوارَ الآتي مَعَ سِكْرِتيرَةِ شَرِكَةٍ مُسْتَفْسِرًا عَن الْوَظيفةِ الَّتي أَعْلَنَتْ عَنْها الشَّرِكَةُ.**

أَنا: مَرْحبًا.

السِّكْرِتيرة: أَهْلاً وسَهْلاً. مَعَكَ شَرِكَةُ الأُرْدُنِّ لِلْأَدْوِيَة. تَفَضَّلْ.

أَنا: أَعْلَنْتُمْ عن وَظيفَةِ.....

السِّكْرِتيرة: صَحيح.

أنا: .....

السِّكْرِتيرة: في جَبَلِ الحُسَين، دُوَّار فِراس، عِمارة رَقم ٢٣ ، مَكتْب ٢٠٣ .

أنا: وأَوْقاتُ الدَّوام؟

السِّكْرِتيرة: مِنْ السَّاعَة ٩ حتى السَّاعَة .....

أنا: وما الأَوْراقُ المَطلوبَة؟

السِّكْرِتيرة: .....، و.....،

و.....، و..... ، .....

أنا: شُكْرًا جزيلاً لَكِ.

السِّكْرِتيرة: أَهْلاً وَسَهْلاً.

- أَتَعاوَنُ مع زَميلي (زَميلتي) في الصَّفِ لإكْمالِ مُقابَلَةِ العَمَلِ الآتية:

الوَظيفةُ: مُدَرِّسٌ لِلُّغَةِ العَرَبيَّة.

أنا: السَّلامُ عَلَيْكُم.

المُديرُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلام يا أُسْتاذ مَنْصور. تَفَضّلْ.

أنا: شُكْرًا لَكَ.

المُديرُ: أَيْنَ عَمِلْتَ سابِقًا؟

أنا: .....

المُديرُ: تَحَدَّثْ باخْتِصارٍ عن تَجْرِبَتِكَ (خِبْرَتِكَ) في تَعْليم اللُّغة العَرَبِيَّة.

أنا: .....

.....

.....

المُديرُ: ما شاءَ اللَّه؛ هذهِ خِبْراتٌ مُمْتازة. أَرْجو لَكَ التَّوْفيق.

أنا: وَمَتَى أَعْرِفُ نَتيجَة المُقابَلَةِ؟

المُديرُ: .....

أَنا: إِذَنْ؛ أَنْتَظِرُ اتِّصالَكُم.

الْمُديرُ: إِنْ شاءَ اللَّه. بالتَّوْفيق.

أَنا: شُكْرًا جَزيلاً.

الْمُديرُ: أَهْلاً وَسَهْلاً.

- أَخْتارُ إعْلانًا قَصيرًا مِنَ الصَّحيفةِ وأَقْرَأُه في الصَّفّ بِأُسْلوبٍ مُعَبِّر.
- أَتَذَكَّرُ كَيْفَ حَصَلْتُ على وَظيفتي الأُولى، وأَتَحَدَّثُ عن ذلك بإيجاز، وأُجيبُ عن أَسْئِلَةِ الزُّملاءِ والزَّميلاتِ في الصَّفّ.
- أَتَذَكَّرُ مُقابَلَةً أَجْرَيْتُها لِلْحصولِ على عَمَل، وأَصِفُ تَفاصيلَها بِاخْتِصار، وأُجيبُ عن أَسْئِلَةِ الزُّملاءِ والزَّميلاتِ في الصَّفّ.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقة النِّقاش العامَّة في مَوْضوع " **أَهَمِيَّة الإِعْلانِ في الحُصولِ على عَمَل** ". ونُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:
  ٤. دَوْر وسائِلِ التَّواصُلِ الاجْتِماعيّ في الإعلانِ عن الوظائِفِ (فُرَصِ العَمَل).
  ٥. دَوْرِ العَلاقاتِ الشَّخْصِيَّة (الأَصْدِقاء والأَقارِب) في مَعْرِفة فُرَصِ العَمَل في السّوق.
  ٦. طَريقتي في البَحْثِ عن عَمَل.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- ما هِيَ شُروطُ التَّوْظيفِ في الجامِعةِ؟
- فازَ عَبْدُ اللَّهِ بِجائِزَةِ الْمُوَظَّفِ المُتَمَيِّز.
- سَأُقَدِّمُ طَلَبًا لِوَظيفَةِ مُديرِ مَدْرسة.
- وَظَّفَ الأُسْتاذُ الحاسوبَ في الدَّرْسِ.
- أَقامَتِ وِزارَةُ العمَلِ يَوْمًا وَظيفيًّا للباحِثينَ عن عَمَلٍ.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الكَلِماتِ: مُوَظَّف، وَظيفَة، وَظَّفَ، تَوْظيف، وظيفِيّ...

مُشْتَقَّةٌ من الفعْل (وَظَّفَ).

أَسْتَخْدِمُ الكَلماتِ السّابِقةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

مُوَظَّف: .....

وَظيفَة (وَظائِف).....

وَظَّفَ (يُوظِّفُ): .....

تَوْظيف: .....

وَظيفِيّ: .....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكَلِمَة المُناسِبَة:

الوَظيفَةَ، سيرَتِها، أنْ، الشُّروطَ، إعْلانًا، الحُصولَ، عُنوانِ.

قَرَأَتْ نَجْلاءُ في الجَريدة..... عن وَظيفةٍ جَديدَة. قَصَّتِ الإعلانَ واحْتَفَظتْ بِهِ لِتَقْرَأ..... جيّدًا. وبَعْدَ المُراجَعَةِ الدَّقيقَةِ وَجَدَتْ نَجْلاءُ أنَّ..... مُناسِبَةٌ لَها، وبَدَأَتْ بكِتابَةِ..... الذّاتِيَّة، وبَعْدَ..... أَنْهتِ إعْدادَ السّيرَةِ أَرْسَلَتْها على..... الجريدةِ الإلِكْترونيّ. نَرْجو لِنَجْلاء التَّوفيقَ و..... على الوَظيفَة.

أتَعَلَّمُ:

- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ إجازَةٍ.
- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ وَظيفَةٍ.
- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ انْتِقالٍ إلى جامِعَةٍ أُخْرى.
- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ زِيادَة الرَّاتب.
- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ تَقاعُدٍ.
- قَدَّمَ وليدٌ طَلَبَ سَفَرٍ.

أُحاوِل استخدامَ التّركيب (طَلَب + ...) في جُمَلٍ مُفيدَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أَسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَمَعَّنُ كِتابة (ال) الشَّمسيَّة والقَمريَّة وأُكْمِلُ الجَدْوَلَ بكَلِماتٍ مُماثِلَةٍ أَعْرِفُها:

(ال) الشَّمسيَّة	(ال) القَمريَّة
السَّعادَة	الْعَرَبِيَّة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- قَرَأْتُ في الجَريدةِ..... إعْلانًا إعْلانَنْ
- نَسْتَقْبِلُ..... إلِكْترونيًّا فَقَط. التَّلَباتِ الطّلَبات
- مَدْرَسَةٌ في السُّعوديَّة بِحاجَةٍ..... مُعَلِّمينَ إلا إلى
- لِمَزيدٍ من المَعلومات..... زيارة مَوْقِعِنا. يُرْجا يُرْجى
- هَلْ قَرَأْتِ شُروطَ .....؟ أَتَوْظيف التَّوْظيف
- فَعَلى مَنْ يَجِدُ في..... الكفاءَةَ اللازِمةَ إرْسالَ السِّيرةِ الذّاتيَّة. نَفْسِةِ نَفْسِه
- يُعْلِنُ مُسْتَشفى..... عن حاجَتِهِ إلى طَبيبِ عِظام. الشِّفاء الشِّفائ

أُعيدُ تَرْتيبَ شَكْل الإِعْلان الآتي، وأَضَعُ عَلاماتِ التَّرْقيم الْمُناسِبَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَدْرَسَةٌ خاصَّةٌ في السُّعوديَّة بِحاجَةٍ إلى مُعَلِّمينَ في التَّخَصُّصات الآتِيَة ( )اللُّغَةِ الإِسْبانِيَّة ( )

الفيزْياء ( ) التَّرْبِيَة الإِسْلامِيَّة ( ) شُروطُ التَّوْظيف( ) خِبْرَةَ ٥ سَنَوات( ) وَأَلّا يَتَجاوزَ عُمْرُهُ ٣٠ عامًا ( ) تُرْسَلُ السِّيرَةُ المِهْنِيَّة إلى الْبَريدِ الإِلْكِتْرونِيّ الآتي:

Anati_waleed@hotmail.com

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أُكْمِلُ الإعلانَ الآتي:

إِعْلان

تُعْلِنُ جامِعَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَة عن حاجَتِها إلى أَساتِذةِ لِتَعْليمِ اللُّغَة العَرَبِيّة لِلنّاطقين بِغَيْرِها وَفْقَ الشُّروطِ الآتِيَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

آخِرُ مَوْعِدٍ لِتَقديم الطَّلَباتِ يَومُ.....

الوَثائِقُ المَطْلوبَة: .....، و.....،

.....

تُرْسَلُ الوَثائِقُ إِلى .....uaeu@uae.edu.com

- أَخْتارُ أَحَدَ الإعلاناتِ الثلاثَة السَّابِقة وأُضيفُ شُروطًا أُخْرى.

إِعْلان

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ إِعْلانًا قَصيرًا عن وَظيفَةٍ ما (أيّ وَظيفَة) مُراعِيًا عَناصِر الإعْلانِ.

إِعْلان

.....

.....

.....
.....

- أَعْلَنْتُ عَنْ فُرْصَةِ عَمَلٍ، وأَسْتَعِدُّ لِمُقابَلَةِ بَعْضِ الْمُرَشَّحين لِلْعَمَل. أَكْتُبُ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ أَسْأَلُها لِلْمُرَشَّحين.

١. .....؟
٢. .....؟
٣. .....؟
٤. .....؟
٥. .....؟

أَقْرَأُ الإعلانَ الآتي قِراءَةً دَقيقةً ثُمَّ أُحَدِّدُ العَناصِرَ النَّاقِصة (غَير الْمَوجودة).

تُعْلِنُ الشَّرِكةُ السَّعوديةُ للنِّفطِ عن حاجَتِها لِمُهَنْدِسٍ كيميائي بِخِبْرَةٍ ٥سنوات، ويجيدُ اللغةَ العَرَبِيَّة، والعُمْرُ (٣٠-٤٠).

العناصِرُ النَّاقِصَةُ:

١. .....
٢. .....
٣. .....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي بِمعلوماتي الحَقيقيَّة:

سِيرَة مِهْنِيَّة (ذاتِيَّة) مُوجَزَة	
الاسم	.....
الدَّرَجَة العِلْمِيَّة (الْمُؤَهِّل الأكاديميّ)	.....
العَمَلُ الحاليّ	.....

الْعَمَلُ السَّابِق	.....
عَدَدُ سَنَواتِ الْخِبْرَة	.....
اللُّغات	.....
خِبْرات إضافِيَّة	....
الْعُنوان	الْبَيْت: ..... الْهاتف: ..... الْبَريد الإلكترونيّ: .....

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْأَخْبار

الْعائِلَةُ الْمُعْجَمِيَّة: خَبُرَ/ خَبَر _ يَخْبُرُ

- قَرَأَ مُحَمّدٌ الأَخْبارَ الرّياضِيَّة.
- أَخْبَرَ الْمديرُ الْمُوَظَّفَ بِالتَّرْقِيَةِ.
- الأُمّ: سَيَعودُ أَبوكَ من السَّفَرِ يَوْمَ غَدٍ.

  الابْنُ: هذا خَبَرٌ جَميل.
- نَشَرَ الْعَدوُّ الْمُخْبِرينَ في الشَّوارِع.
- أَرْجو مِنْكَ عَدَمَ إِخْبارِ مَنْصور بِهذا الأَمْر.
- قابلْتُ الخَبيرَ في تَعْليمِ اللُّغَة العَربيَّة.
- دَرْسُ الاسْتِماعِ في مُخْتَبَرِ اللُّغة.
- الْخِبْرَةُ شَرْطٌ ضَروريٌّ للتَّوْظيف.
- يَعْمَلُ صَديقي في الاسْتِخباراتِ العَسْكَرِيَّة.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

تابَعَ الأَخْبارَ: شاهَدَها، اسْتَمَعَ إِلَيْها.

القَنَاةُ الفَضائِيَّةُ: مَحَطَّةٌ تِلْفِزْيونيَّة فَضائيَّة.

اجْتِماعٌ طارِئٌ: مُفاجِئ؛ غَيْر مُخَطَّطٍ لَه.

الهُدْنَةُ: وَقْفُ القِتال.

لا سيَّما: خاصَّةً.

الأَطْرافُ المُتَحارِبَةُ: ج. طَرَف: الْمُشْتَرِكون في القِتالِ من الجانِبَيْن.

القِراءَة

الأخبار

تناوَلَتِ الْعائِلَةُ الْعَشاءَ وجَلَسَتْ تُتابِعُ نَشْرَةَ الأَخْبارِ:

الـمُذيعُ: أَعِزّائي الـمُشاهِدينَ؛

أَسْعَدَ اللهُ مَساءَكُم، وأَهْلاً بِكُمْ في نَشْرَةِ الأَخْبارِ مِنْ قَناةِ نون الْفَضائِيَّة نَبْدَأُها بِالْعَناوين:

- اجْتِماعٌ طارِئٌ لِوُزَراءِ الْخارِجِيَّةِ الْعَرَبِ في عَمَّان.
- إعْلانُ هُدْنَةٍ إنْسانِيَّةٍ في الْيَمَن.
- انْخِفاضُ أَسْعارِ النِّفْطِ في أَسْواقِ آسيا.
- بَرْشَلونَةُ يَفوزُ بالدَّوْرِيّ الْإِسْبانِيّ.

وَالْآنَ إِلى تَفاصِيلِ النَّشْرَة:

- دَعا رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ لِوُزراءِ الخارِجِيَّة العَرَبِ في عَمَّان لِمُناقَشَةِ السِّياساتِ الإسْرائيلِيّةِ في القُدْس ولا سِيَّما مُصادَرَةِ الأراضي الفِلَسْطينِيَّةِ وهَدْمِ البُيوتِ، وسِياسَةِ الاسْتيطان.
- أَعْلَنَ الأمينُ العام لِلْأُمَمِ المُتَّحِدَةِ هُدْنَةً إِنْسانِيَّةً في اليَمَن لِمُدَّةِ شَهْرٍ، وذلك بِناءً على اتِّفاقِ الأَطْرافِ المُتَحارِبَةِ على وَقْفِ القِتالِ لِإتاحَةِ الفُرْصَةِ لِإِدْخالِ المُساعَداتِ الإنْسانِيَّةِ (الغِذاءِ والدَّواءِ) إلى المَناطِقِ المُحاصَرَة.
- **ومن الأَخْبارِ الاقْتِصادِيَّة**: انْخَفَضَتْ أَسْعارُ النِّفْطِ في أَسْواقِ آسيا صَباحَ اليَوْمِ بَعْدَ عَوْدَةِ إيرانِ إلى تَصْدير نِفْطِها؛ فَقَدْ بَلَغَ سِعْرُ البِرْمِيلِ ٢٥ دولارًا مُنْخَفِضًا بِنِسْبَةِ ٢,٥ بالمِئة.
- **وفي الأَخْبارِ الرِّياضِيَّة**: فازَ فريقُ بَرْشَلونَة بِالدَّوْري الإسْبانيّ بَعْدَ فَوْزِهِ على فَريقِ ريال مَدْريد بِثلاثَةِ أَهْدافٍ لِصِفْر.

نَشْكُرُ لَكُم حُسْنَ اسْتِماعِكم، وَنَرْجو لَكُم لَيْلَةً سَعيدَةً بِإِذْنِ الله.

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الْمُذيعُ	أَخْذُ الأراضي من أَهْلِها بِالقُوَّة
انْخِفاض	وَصَلَ
التَّصْدير	مُقَدِّمُ الأَخْبار/ الإعْلاميّ
بَلَغَ	البَيْعُ خارِجَ البِلاد
الْمناطِق المُحاصَرَة	نُزول
مُصادَرَة الأراضي	الْمناطِقُ التي يُحيطُ بها العَدُوُّ ويَمْنَعُ الدُّخول إلَيْها أو الخُروجَ مِنْها

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- يَعْتَمِدُ الاقْتِصادُ على الاسْتيرادِ و.....
- أَسْعَدَ اللهُ..... ومَساءَكُم.
- الفِلَسْطينيُّ يَبْني بَيْتَهُ وإسْرائيلُ.....هُ.
- اتَّفَقَ الطُّلاب على الرِّحْلَةِ و..... على مَوْعِدِها.
- ..... الفَريقُ بِمُباراةٍ وخَسِرَ أُخْرى.
- تَواصَلَ القِتالُ بَعْدَ .....هِ لِأُسبوعٍ.
- انْخَفَضَتْ اَسْعارُ النِّفْط ثُمَّ .....
- اجْتَمَعَ وَزيرُ الخارِجِيَّة وَوَزيرُ.....
- أَعْلَنَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ عن اجْتِماعٍ ثُمَّ .....هُ.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- تَناوَلَتِ العائِلَةُ العَشاءَ. .....
- تَناوَلَ الأُسْتاذُ مَوْضوعَ الحَرْب في المُحاضَرَة. .....
- تَناوَلَ خالِدٌ الكِتابَ مِنْ سَعيد. .....

- اتَّفَقَت الأَطْرافُ المُتَحارِبَةُ على وَقْفِ القِتالِ. .....
- بَدَأَ الأَطِبَّاءُ تَرْكيبَ الأَطْرافِ الصِّناعيَّة لِلْمَرْضى. .....

- هذه نَشْرَةُ الأَخْبارِ مِنْ قَناةِ نون الفَضائِيَّة. .....
- أَغْلَقَت الحُكومَةُ المِصْرِيَّةُ قَناةَ السُّوَيْسِ بِسَبَبِ الأَحْوالِ الجَوِّيَّة. .....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِمُفْرداتٍ من النَّص:

أسْماء دُوَل	وَظائِف دُبلوماسِيَّة	مُصْطَلَحات اقْتِصادِيَّة	أَرْقام (أَعْداد)
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بالعاصِمَةِ الوارِدَة في النَّص:

الدَّوْلَة/ البَلَد	العاصِمَة
فِلَسْطين	القُدْس
الأُرْدُن	.....
إِسْبانيا	.....

أَتَأَمَّلُ الجَدْوَلَ الآتي ثُمَّ أَبْني مِنْه جُمَلاً مُفيدَة:

خَبَر	مَحَلِّيّ	- قَرَأْتُ خَبَرًا مَحَلِّيًّا.
	دَوْلِيّ	- .....
	عالَمِيّ	- .....
	سِياسِيّ	- .....
	اقْتِصادِيّ	- .....
	رِياضِيّ	- في النَّشْرَةِ خَبَرٌ رِياضِيٌّ.
	ثَقافِيّ	- .....
	سِياحِيّ	- .....
	.....	- .....

أَخْبارٌ	مَحَلِّيّة دَوْلِيّة عالَمِيّة سِياسِيّة اقْتِصادِيّة رِياضِيّة ثَقافِيّة سِياحِيّة	- اسْتَمَعْتُ إلى الأَخْبارِ الدَّوْلِيَّةِ. - ..... - ..... - الأَخْبارُ السِّياسِيّةُ في الصَّفْحَةِ الأولى. - ..... - ..... - .....

تنسيق الجدول

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. تابَعَتِ العائِلَةُ:

أ. عَناوينَ الأَخْبار. ب. الأَخْبار الرِّياضِيَّة.

ج. نَشْرَة الأَخْبار. د. الأَخْبار الاقْتِصادِيَّة.

٢. القَناةُ التي بَثَّتْ الأَخْبار هي:

أ. قَناةُ اليَمَن. ب. قَناةُ قَطَر.

ج. الفَضائِيَّة الأُرْدُنِيَّة. د. قناةُ نون.

٣. الخَبَرُ الاقْتِصاديّ الوارِدُ في النَّشْرَةِ عن:

أ. الحَرْبِ في اليَمَن. ب. أَسْعارِ النِّفط.

ج. تَصْدير النِّفط الإيرانِي. د. العلاقات الأُرْدُنِيَّة العَرَبِيَّة.

٤. مَضمونُ الخَبَر الأخيرِ هو:

أ. خَسارَة فَريق بَرْشلونَة. ب. خَسارَة فَريق ريال مَدْريد.

ج. تَعادُل الفَريقَيْن. د. فَوْزُ فَريقِ ريال مَدْريد.

٥. تَتَمَيَّزُ عَناوينُ الأَخْبارِ بِأَنَّها:

أ. طَويلَة. ب. موجَزَة (قَصيرة).

ج. غامِضة. د. بِأُسْلوب الاسْتِفهام.

٦. لَمْ تُقَدِّمْ نَشْرَةُ الأَخْبارِ أَخْبارًا:

أ. اقْتِصادِيَّة ب. رِياضِيَّة ج. ثَقافِيَّة. د. سِياسِيَّة

٧. بَدَأ مُعْظَمُ عناوين الأخبار بـ:

أ. فِعْل مُضارِع. ب. مَصْدَر ج. اسم فاعِل د. فِعل ماضٍ.

أُصَنِّفُ الأَخْبارَ الوارِدَة في النَّص حَسْبَ نَوْعِها كمَا في الْمِثال:

- اجْتِماعٌ طارِئٌ لِوزَراءِ الخارِجِيَّة العَرَبِ في عَمَّان.	خَبَر سِياسِيّ
- إعْلانُ هُدْنَةٍ إنْسانِيَّةٍ في اليَمَن.	
- بَرْشلونَةُ يَفوزُ بالدَّوْري الإسْبانيّ.	
- انْخِفاضُ أَسْعارِ النِّفْط في أسْواقِ آسيا.	

أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

- لماذا أَعْلَنَ الأمين العام للأمم المتّحدة هُدْنَةً إنْسانِيَّةً في اليَمَن؟

.....

- ما مُدَّةُ الهُدْنَةِ؟

.....

- ما نَتيجَةُ مُباراةِ بَرْشلونَة وريال مَدْريد؟

.....

- ما سَبَبُ انْخِفاضِ أَسعارِ النِّفطِ في آسيا؟

.....

- كَمْ بَلَغَ سِعْرُ بِرْمِيلِ النِّفْطِ في آسيا؟

.....

أُكْمِلُ الفَراغَ:

- سَبَبُ الاجْتماعِ الطارِئ الذي دَعا إِلَيْه رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ.

.....

- سَيُناقِشُ الاجْتماعُ الطارِئُ السِّياساتِ الإسْرائِيليَّةَ في القُدْس، وهي تَتَضَمَّنُ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أَسْتَخْرِجُ من النَّصّ عِباراتِ التَّحِيَّة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أَسْتَنْتِجُ من النَّص ثَلاثةَ عَناصِرَ أساسيَّة في نَشْرَةِ الأَخْبار:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أَرْجِعُ إلى النَّصّ وأُحَدِّدُ وَظيفَةَ الجُمَلِ الآتيَة:

الجُمْلَة	الوَظيفة
أَعِزّائي المُشاهِدينَ	تَنْبيهُ المُسْتَمعينَ لِبِدايَة الكلام.
أَسْعَدَ اللهُ مَساءَكُم وأَهْلاً بِكُمْ	.....
في نَشْرَةِ الأَخْبارِ	.....
مِنْ قَناةِ نون الفَضائِيَّة	.....
نَبْدَأُها بِالعَناوين	.....
نَشْكُرُ لَكُم حُسْنَ اسْتِماعِكم	.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

مُشاهِد	عَزيز	وَزير	مُساعَدَة	مِنْطَقَة	قَناة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

أَسْعار	أَخْبار	أَسْواق	أفْراد	أَهْداف	أَطْراف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اسم الفاعل/ المذيع/ المشاهدين/ المتحاربة.....

يصلح هذا الدرس للتدريب على المصادر؛ فقد وردت بكثرة فيه

ما رأيك في سؤال عن نوع المشتق: اسم الفاعل/ المصدر / اسم المفعول.....

أُلاحِظُ اسْتِعْمالاتِ الفِعل (دعا) وأَسْتَنتِجُ مَعْناه:

- دَعا رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ. .....
- دعا الوالِدُ لِوَلَدِهِ بالتَّوْفيق والنَّجاح. .....
- أَدْعو لَكَ بالتَّوْفيق والنَّجاح. .....
- دعَتِ الأُمُّ على قاتِلِ وَلَدِها. .....
- دَعَوْتُ صَديقي لِلْغَداء. .....

أُلاحِظُ اسْتِعْمالاتِ التَّرْكيب بِناءً على:

- أَنْهى المُديرُ الاجتِماعَ بِناءً على طَلَبِ مُساعِدِهِ.
- أَصْدَرَ القاضي حُكْمَهُ بِناءً على الأَدِلَّةِ وأَقْوالِ الشّاهِدِ.
- أَلْغَتِ الجامِعَةُ الدَّوامَ بِناءً على أَخْبارِ الطَّقْس.
- أَجَبْتُ عن السؤالِ بِناءً على طَلَبِ الأُسْتاذ.

أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ على النّمَطِ نَفْسِهِ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

التدريب: أدرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١. تَناوَلَتِ الْعائِلَةُ الْعَشاءَ.

٢. أَسْعَدَ اللهُ مَساءَكُم.

٣. أَعْلَنَت الأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ هُدْنَةً إِنْسانِيَّةً في الْيَمَنِ.

٤. نَشْكُرُ لَكُمْ حُسْنَ اسْتِماعِكُم.

٥. ناقَشَ الطُّلّابُ الْقَضِيَّةَ.

الْجُمَلُ السابِقَةُ جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِن:

فِعْل + فاعِل + مَفْعول بِهِ

التدريب: أدرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١. انْخَفَضَتْ أَسْعارُ النِّفْطِ.

٢. فازَ فَريقُ بَرشَلونَة بالدّوريّ الإسْبانِيّ.

٣. يَعْتَمِدُ الاقْتِصادُ على الاستيرادِ والتَّصْديرِ.

٤. اتَّفقَ الطّلّابُ على الرِّحْلَةِ.

٥. تَواصَلَ القِتالُ في مَناطِقَ مُخْتَلِفَة.

الْجُمَلُ السابِقَةُ جُمَلٌ فِعْلِيَّة تَتَكَوَّنُ مِن:

فِعْل + فاعِل

التدريب: أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الَّتي تَحْتَوي عَلى مَفْعولٍ بِهِ:

١. تَتَكوَّنُ الْجامِعَةُ مِنْ عَدَدٍ مِن الْكُلِّيّات.

٢. وَجَدَ عَبْدُ الْكَريم مَوْقِعَ الْجامِعَةِ بِسُهولَةٍ.

٣. زُرْنا مَجْمَعَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الأُرْدُنِيّ.

٤. جَمَعَ الأُسْتاذُ الطُّلّابَ في صَفٍّ واحِدٍ.

٥. تَحْتَوي الْكُلِّيَّةُ على عَددٍ من الأَقْسام.

التَّدْريبُ: أَضَعُ مَفْعولاً بِهِ مُناسِبًا في الْجُمَلِ الآتِيَة:

[هُدْنَةً، دَرَجَتَيْنِ، الْقاعَةَ، الأَدْوِيَةَ، الْخُضارَ، أَهَمِّيَّةَ، الطُّلّابَ، الشَّكْلَ، الأَجْهِزَةَ، شُروطَ]

١. جَمَعَ الأُسْتاذُ ..... في صَفِّ واحِدٍ.
٢. أَعْلَنَ الأمين العام للأمم المتّحدة ..... إِنْسانِيَّةً.
٣. قَرَأَتِ الْبِنْتُ ..... التَّوْظيفِ.
٤. دَخَلَ عَبْدُ الْكَريمِ ..... الدِّراسِيَّةَ.
٥. تَمْنَحُ الْجامِعَةُ ..... عِلْمِيَّتَيْنِ.
٦. أَتَمَعَّنُ ..... الآتِيَ جَيِّدًا.
٧. شَرَحَ الأُسْتاذُ ..... اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٨. اخْتَرَعَ الْعُلَماءُ ..... الإِلْكِتْرونِيَّةَ.
٩. يَزْرَعُ الْمُزارِعُ ..... وَالْفَواكِهَ في مَزْرَعَتِهِ.
١٠. تَصْرِفُ الصَّيْدَلانِيَّةُ ..... .

التَّدْريبُ: أُحوِّلُ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ الآتِيَةَ إِلى جُمَلٍ اسْمِيَّة:

١. يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ.

.....

٢. يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مَبادئَ تَلَقِّي الْمَعْرِفَة وفَهْمِها.

.....

٣. يَسْتَطيعُ الطِّفْلُ التَّعْبيرَ عَمَّا تَعَلَّمَهُ وفَهِمَه.

.....

٤. تَخْتَلِفُ الْمُجْتَمعاتُ في مُسْتَوى التَّعْليم.

.....

٥. تَخْتَلِفُ الْمُجْتَمعاتُ في تَنْظيمِ العلاقَةِ بَيْنَ التَّعْليمِ الجامِعيّ وحاجاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّي.

.....

الوَزن الثّالِث III فاعَلَ

التدريب: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْم الْفاعِل
III	فَعَلَ	فاعَلَ	يُفاعِلُ	مُفاعَلَة	مُفاعِل
III	ر ج ع	راجَعَ	يُراجِعُ	مُراجَعَة	مُراجِع
III	ت ب ع	تابَعَ	يُتابِعُ	مُتابَعَة	مُتابِع
III	ش هـ د	شاهَدَ	يُشاهِدُ	مُشاهَدَة	مُشاهِد
III	ف ج أ	فاجَأَ	يُفاجِئ	مُفاجَأَة	مُفاجِئ

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْم الْفاعِل
III	قَبِلَ		يُقابِلُ		
III		نَاسَبَ			مُناسِب
	قَتَل			مُقاتَلَة	
III	صَدَر				
				مُناقَشَة	
					مُساعِد
III			يُحاصِرُ		

التدريب: أسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ الْمُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. سَـ..... الاجْتماعُ الطارِئُ السِّياساتِ الإسْرائِيليَّةَ في القُدْس. [نَقَشَ]
٢. تناوَلَتِ العائِلَةُ الْعَشاءَ وجَلَسَتْ ..... نَشْرَةَ الأَخْبارِ. [تبع]
٣. قالَ الْـمُذيعُ: أَعِزّائي الـ..... [شهد]
٤. عِنْدي ..... هذا الأسبوع. [قبل]
٥. أُحِبُّ أَنْ ..... القضايا السِّياسِيّة مَع زُملائي. [نقش]
٦. كانَت الـ..... عَظيمةً. (فجأ) جديدة

الاسْتِماع

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

https://youtu.be/Uvw8UjyRetE

١. نَوْعُ النَّصّ الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

أ. نَشْرَةُ أَخْبارٍ.	ب. تَقْريرٌ إِخْبارِيٌّ.	أ. مُوجَزُ أَخْبارٍ.	د. إعْلانٌ تِجارِيّ.

٢. عُنوانُ النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

أ. دَقيقةُ أَخبارٍ.	ب. الأَخْبارُ الدَّقيقَةُ.
ب. الأَخْبارُ في دَقيقةٍ.	د. الدِّقَّةُ في الأَخْبارِ.

٣. عدَدُ الأخبارِ التي وَرَدَتْ في النَّصّ:

أ. خَمْسَة.	ب. سِتَّة	ت. ثَمانِية	ث. سَبْعَة

٤. الدَّوْلَةُ التي لَمْ تَرِد في النّص هي:

أ. اليَمَن.	ب. سوريا	ج. إيران.	اليابان

٥. سيزور الرَّئيسُ الروسِيُّ.....

أ. الإمارات.	ب. اليَمَن.	ج. سوريا.	د. إيران.

٦. اكْتَشَفَتْ وكالة (ناسا)..... كَوْكَبًا قابلاً للحياة.

أ. ثَلاثينَ.	ب. أَرْبعين.	ج. عِشْرينَ	د. خَمْسينَ

٧. المؤسَّسَةُ التي وَزَّعَت مُساعَداتٍ في اليَمَنِ هي:

أ. وزارة الخارِجِيَّة الإماراتِيَّة.	ب. مُنَظَّمَةُ أَطِبَّاء بِلا حُدود.
ج. الهِلالُ الأَحْمرُ الإماراتيُّ.	د. وكالَةُ ناسا الفَضائِيَّة.

٨. المَدينَةُ التي حَرَّرَها(اسْتَرْجَعَها) الجَيْشُ العِراقِيُّ مِنْ (داعِش) هي:

أ. بَغداد.	ب. البَصْرَة.	ج. طَهْران.	د. القائِم.

٩. ..... ساعَدَتِ الجَيْشَ العِراقِيَّ في اسْتِعادَةِ المَدينة.

أ. الأُمَمُ المُتَّحِدة.	ب. العَشائِرُ.	ج. السُّكّان.	د. الجَيْش السُّوريّ.

١٠. انْتَشَرَ مَرَضُ الكوليرا في:

أ. سوريا	ب. روسيا	ج. العِراق.	د. اليَمَن.

أُكْمِلُ الفَراغَ في ما يلي:

أَتَذَكَّرُ هَدَفًا مِنْ أَهْدافِ زِيارة الرَّئيس الرُّوسيّ إلى إيران:

.....

دَعَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ إلى

.....

أَكْتُبُ وَصْفًا قَصيرًا لِلُّغة التي سَمِعتُها في النَّصّ:

.....

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أُكْمِلُ الحِوارَ الآتي مَعَ رَئيسِ الوُزَراءِ الأُرْدُنِي مُسْتَفْسِرًا عن الاجْتِماعِ الطارِئ الذي دعا إلَيْه.

المُذيعُ: السلامُ عَلَيْكُم دَوْلَةَ الرَّئيس...

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: وعَلَيْكُمُ السَّلام، أَهْلاً وسَهْلاً.

المُذيعُ: دَعَوْتُم إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ لِوُزراءِ الخارِجِيَّة العَرَبِ في عَمَّان. هَلْ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ أَسبابِ الدَّعوَة إلى هذا الاجْتِماعِ الطارِئ؟

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: شُكْرًا لَكُم على هذا الاتِّصال. السَّببُ الرَّئيسيُّ لِهذا الاجتماع هو.....

المُذيعُ: وما هي القضايا التي سَيُناقِشُها الوُزراءُ العَرَبُ في اجْتِماعِهم؟

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: سَيُناقِشون السِّياساتِ الإسرائيليَّةَ في القُدْسِ المُحْتَلَّة وخاصَّةً ..... و ..... و .....

المُذيعُ: .....؟

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: يَوْم الأَحد القادِم.

المُذيعُ: هَلْ وَجَّهْتُمُ الدّعَواتِ الرَّسْمِيَّة؟

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: .....

المُذيعُ: هل تَتَوَقَّعون اعْتِذارَ دُوَلٍ عَرَبِيَّة؟

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: ما زِلْنا نَتَشاوَرُ ونَرْجو أن

.....

المُذيعُ: شُكْرًا جزيلاً لَكَ دَوْلَةَ الرَّئيسِ على هذه الْمَعلوماتِ.

رَئيس الوُزَراءِ الأُرْدُنِي: .....

- أَكْتُبُ مُوجَزًا للأخبارِ (خَمْسَة أَخْبار) وأَقْرَأُه في الصَّفّ بِأُسْلوبٍ مُعَبِّر.
- أَقْرَأُ خَبَرًا قَصيرًا عن بَلَدي مِنَ الجَريدَةِ أو الشَّابِكَة وأُعيدُ صِياغَتَهُ شَفَوِيًّا، ثُمَّ أُجيبُ عن أَسْئلَةِ الزُّمَلاءِ والزَّميلاتِ في الصَّفّ.

- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**أَهَمِيَّة نَقْل الأَخْبار بِصِدْقٍ ومَوْضوعِيَّة**

أ. نُركِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ خُطُوات إعْداد نَشْرَة الأَخْبار.
- ✓ نَقْل الأَخْبار والأَحْداث بِصِدْقٍ.
- ✓ التّأكُّد مِنْ المَعلوماتِ قَبْلَ نَشْرِها.
- ✓ ..... أَفْكار أُخْرى.

ب. نَسْتَخْدِمُ المُفْردات والتَّراكيب التي تَعَلّمْناها في هذه الوحدة.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتيَةِ:

- إعْلان هامّ.
- يُعْلِنُ مُسْتَشفى الشِّفاء عن حاجَتِهِ إلى طَبيبٍ عِظام.
- مَنْ هِيَ الجِهَةُ الْمُعْلِنَةُ عن فُرَصِ عَمَل؟
- لَقَد الْتَزَمْتُ بِالشُّروطِ الْمُعْلَنَة في الجَريدَة.
- اللّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ والْعَلَنَ (العَلانِيَة).

اسْتِنْتاج:

إنَّ الكلمات (إعْلان، يُعْلِنُ عن، الْمُعْلِنَةُ، الْمُعْلَنَة، العَلَنَ، العَلانِيَة) مُشْتَقَّةٌ من الجَذر (علن)

أَسْتَخْدِمُ الكلماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

المُذيع: .....

المُشاهِد: .....

هُدْنَة: .....

طارِئ: .....

بِنِسْبَة: .....

سِياسَة: .....

اعْتِذار: .....

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- هَلْ اسْتَمَعْتَ إلى..... الأَخْبارِ؟	نَشَرَ
- سَأُرْسِلُ هذا..... إلى الصَّحيفَةِ.	أَعْلَنَ
- احْتَوَتِ الأَخْبارُ على أَخْبارٍ	اقْتِصاد
- الاجْتِماعُ الطَّارئ يُعْقَدُ في العاصِمَةِ..... عَمَّان.	الأُرْدُنّ
- ارْتَفَعَتْ..... النِّفْط.	سِعْرُ
- إِلَيْكُمْ..... الأَخْبارِ.	أَوْجَزَ
- عادَتْ إيرانُ إلى..... نِفْطِها.	صَدَّرَ
- نَشْكُرُ لَكُم حُسْنَ .....كُمْ.	اسْتَمَعَ
- أَعْتَذِرُ عَنِ.....	تَأَخَّر

أتَعلَّمُ:

أتَأمَّلُ التراكيبَ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتيَةِ:

- مَوْعِدُ الاجتِماعِ يَوْمُ الأَحَدِ إنْ شَاءَ الله.
- مَوْعِدُ الاجتِماعِ يَوْمُ الأَحَدِ بِإِذْنِ الله.
- مَوْعِدُ الاجتِماعِ يَوْمُ الأَحَدِ بِعَوْنِ الله.
- سَأَتَّصِلُ بِكَ بَعْدَ التاسِعَةِ مساءً إنْ شَاءَ الله.
- سَأَتَّصِلُ بِكَ بَعْدَ التاسِعَةِ مساءً بِإِذْنِ الله.
- سَأَتَّصِلُ بِكَ بَعْدَ التاسِعَةِ مساءً بِعَوْنِ الله.
- مَتَى تُحْضِرينَ لِيَ الكِتابَ؟

غَدًا إنْ شَاءَ الله. غَدًا بِعَوْنِ الله. غَدًا بِإِذْنِ الله.

أَسْتَنْتِجُ: ١. إنْ شَاءَ الله = بِإِذْنِ الله = بِعَوْنِ الله.

٢. تُسْتَعْمَلُ هذهِ التراكيبُ لِلْوَعْدِ بِإِنْجازِ عَمَلٍ مُحَدَّد (زِيارة، لِقاء، اتِّصال، تناوُل الطَّعام .... إلخ).

أَسْتَخْدِمُ التَّراكيبَ السَّابِقَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

- ..... إنْ شَاءَ الله.
- ..... بِإِذْنِ الله.
- ..... بِعَوْنِ الله.

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَأمَّلُ كِتابَةَ الهَمْزَة في الكلمات الآتِيَة ثُمَّ أتَذَكَّرُ كَلماتٍ مِثلها:

العائِلَة	العَشاء	أَعِزّائي	مَساءَكُم	وُزَراءِ	طارِئٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	أصْدِقائي	.....	عُلَماء	.....
نائِمة	السّماء	.....	أَسْماءَكُم	.....	هادِئ

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- و..... إلى تَفاصِيلِ النَّشْرَة. (الأن / الآن)
- مَوْعِدُ الاجتِماعِ يَوْمُ الأَحَدِ..... الله. (إنْشاءَ / إنْ شَاءَ)
- .....لَكُم لَيْلَةً سَعيدَةً. (نَتَمَنَّى / نَتَمَنَّا)
- ما السَّببُ الرَّئيسيُّ لِـ.... الاجتماع؟ (هاذا / هذا)
- أَدْخَلْنا الغِذاءَ والدَّواءَ إلى المَناطِقِ..... (المُحاسَرَة / المُحاصَرَة)
- .....أسْعارُ النِّفْط في أسْواقِ آسيا. (انْخَفَضَة / انْخَفَضَتْ)
- ارْتَفَعَ النِّفْطُ ٣ ..... (بالمِئة / بالماءة.)

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

أَكْتُبُ خَمْسَةَ عَناوينِ أَخْبارٍ في الصَّفْحَةِ الأولى:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

أُحَوِّلُ عنوانَ الخَبَرِ الآتي إلى خَبَرٍ مُفَصَّل في أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ:

مَجْلِسُ الأَمْنِ يَجْتَمِعُ لِمُناقَشَةِ قَضِيَّة الـمُسْتَوْطَناتِ الإسْرائيليَّة في القُدْس.

يَجْتَمِعُ .....

.....

.....

.....

.....

أَخْتارُ أَحَدَ نُصوصِ الأَخبار (القِراءة) وأُعيدُ صِياغَتَهُ بِأُسْلوبي:

.....

.....

.....

.....

أَخْتارُ أَحَدَ الأخبارِ المُفَصَّلةِ عن بَلَدِي في الصَّحيفَةِ أو في الشّابِكة ثُمَّ أُلَخِّصُهُ بِأُسْلوبِي (٥٠ كلمة):

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْجِعُ إلى نَشْرَةِ الأَخْبار (النَّص) ثم أَكْتُبُ نَشْرَةَ أَخْبارٍ مُفَصَّلَةً مِثْلَها. أُنَوِّعُ الأَخْبارَ (أَخْبار سِياسِيَّة واقْتِصادِيَّة ورِياضِيَّة وطِبِّيَّة.....إلخ).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الْخامِسَة

رَسائِلُ إِلْكِتْرونِيَّة

العائِلة الْمُعْجَمِيَّة: رَسلَ

- وَجَدْتُ في بَريدي رِسالَةً جَديدَة.
- أَرْجو إِرْسالَ الهَدِيَّةِ إلى المَكْتَب.
- أنَس مُراسِلٌ صَحَفيٌّ في قَناةِ الجَزيرَة.
- سَأُراجِعُ مُراسَلاتي مَعَ الطُّلاب.
- هَلْ كَتَبْتِ اسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ؟
- لا أَعْرِفُ مُرْسِلَ هذِه الرِّسالة.
- أَرْسَلَتْ سُعادُ سَيَّارَتَها لِلغَسيل.
- مُحَمَّدٌ رَسولُ الله.
- تَراسَلَ وَليدٌ وَمَحمودٌ.

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

- شَخْصٌ (شَيءٌ) مَجْهول: غَيْرُ مَعْروف.
- مُراسِلٌ صَحَفِيّ: صَحَفيٌّ يَكْتُبُ لِلصَّحيفَةِ التَّقارِيرَ والأَخْبارَ وخاصَّةً من خارج الدَّوْلَةِ.
- مُخَلَّفات الحَرْبِ: آثار الحَرْب؛ بَقايا الأَسْلِحَةِ والدّمار (بُيوت مُهَدَّمة، سيَّارات مُدَّمرة.....).
- يَبْذلُ جُهْدًا: يُحاوِلُ بِجِدّ.
- القَنابِل (القُنْبُلَة): سِلاحٌ مُتَفَجِّر.
- الْمُتَطَوِّع: شَخْصٌ يَعْمَلُ بِلا أَجْرٍ.
- تَحْتَ الصِّفر: أَقَل مِنَ الصِّفر (-).
- تَراكُم الثَّلوج: تَجَمُّع الثَّلْج فَوْقَ بَعْضِه.
- الوُقود: البِنْزين والسولار والكاز...(النِّفط).
- عَقَدَ دَوْرَةً: نَفَّذَ، قَدَّمَ، دَرَّسَ.

-

القِراءَة

الأَخْبارُ الإِلْكِتْرونِيَّة

دَخَلَ ماجِدٌ مَكْتَبَهُ ثُمَّ فَتَحَ بَريدَه الإلكترونِيّ. يا إِلهي! رَسائِلُ كَثيرَةٌ وَمُتَعَدِّدَة، يَعْرِفُ بَعْضَ مُرسِليها وكَثيرٌ مِنْها مِنْ أَشْخاصٍ مَجْهولين. قَرَّرَ أَنْ يُمَيِّزَ الرَّسائلَ المُهِمَّةَ لِيَقْرَأَها أَوَّلاً.

الرِّسالة الأولى مِنْ خَوْلَةَ مُراسِلَةِ الصَّحيفَةِ في أَفْغانِسْتان. كَتَبَتْ فيها:

لا تَزالُ مُخَلَّفاتُ الحَرْبِ مُنْتَشِرَةً في شَوارِعِ كابُل، ولا تَزالُ بَقايا الأَسْلِحَةِ تُمَثِّلُ خَطَرًا يَومِيًّا يُهَدِّدُ السُّكانَ وخاصَّة الأَطْفال. وتَبْذلُ الحكومَةُ الأَفْغانية جُهودًا مُتَواصِلةً لِتَنْظيفِ الشّوارِع وإزالَةِ الأَلْغامِ والقَنابِلِ بالتَّعاوُن مَعَ الأُمَم الْمُتَّحِدَةِ وبَعْضِ الْمُتَطَوِّعين مِنْ دُوَلٍ مُتَعَدِّدَة.

الرِّسالَةُ الثّانِيَةُ: تَقريرٌ مِنْ مَحْمود في السُّوَيْد، جاءَ فيه:

انْخَفَضَتْ دَرَجاتُ الحَرارةِ في السُّوَيْد انْخِفاضًا كَبيرًا؛ فَقَدْ بَلَغتْ حَوالي ٤٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً تَحْتَ الصِّفْر، وقَدْ أَدَّى هذا الانْخفاضُ إلى تَراكُمِ الثُّلوجِ بِكَثَافَةٍ وإغْلاقِ الطُّرُق الرَّئيسيَّةِ في العاصِمَةِ ستوكْهولْم. وقَدْ أَفادَتْ دائِرَةُ الأَرْصادِ الجَوِّيَّة السُّويديَّةُ بِأَنَّ هذا الطَّقْسَ سَيَسْتَمِرُّ لِأُسبوعٍ؛ ودَعَتِ المُواطِنينَ إلى عَدَمِ الخُروجِ من بُيوتِهِم إلاَّ لِلضَّرورَة القُصْوَى.

الرِّسالَةُ الثّالِثَةُ تَقريرٌ من عُمَر في بَيْت لَحْم، وجاءَ فيه:

أَنْهَتْ بَلَدِيَّةُ بَيْتَ لَحْم اسْتِعْداداتِها لِلاحْتِفالِ بِعيد الْميلاد الْمَجيد؛ فَقَدْ أَتمَّتِ البَلَدِيَّةُ تَنْظيفَ ساحَةِ كَنيسَةِ الْمَهْدِ وإنارَتِها، كما أَصْبَحَتْ شَجَرَةُ الميلادِ جاهِزَةً للاحتِفالِ بِهذِهِ المُناسَبَة العَظيمة.

الرِّسالَة الرّابِعة: تَقريرٌ من مُراسِلنا في اليابان يوتاكا، وقَدْ أَفادَ التَّقريرُ بِأَنَّ بَعَضَ المُهَنْدِسينَ اليابانِيّينَ قَدْ طَوَّروا سَيَّارَةً تَسيرُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّة بَدَلاً من الوَقودِ. وقَدْ نَجَحَ المُهَندِسون العامِلونَ في جامِعَة طوكيو في قِيادَةِ السَّيَّارَةِ خَمسينَ كيلو مِتْر في السّاعَة في التَّجْرِبَة الأولى.

الرِّسالَةُ الخامِسَةُ: تَقريرٌ من مُراسِلَتِنا "نور أَمالي" في ماليزيا، وجاء فيه:

بَدَأتْ وِزارَةُ السِّياحَةِ المَاليزيَّة بِعَقْدِ دَوْراتٍ تَدْريبيَّةٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ واسْتِخْدامِها في السِّياحَةِ وبَرامِجِ إعْداد الدَّليل السِّياحي؛ وذلِكَ نَظَرًا لإقْبالِ السُّيَّاحِ العَرَب على ماليزيا ورَغْبَتِهِم في التّواصُلِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

سَجَّلَ ماجِدٌ مَلْحوظاتِهِ على تَقارير المُراسِلِينَ وأَرْسَلَها لِلْمُراجَعَةِ الأَخيرَةِ قَبْلَ نَشْرِها على مَوْقِعِ الجَريدَة.

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكَلِمَة	المُرادِف
أَرْسَلَ	ذَكَرَ. قالَ
سَجَّلَ	طَلَبَ مِنَ النَّاس أنْ يَفْعلوا (شَيْئًا).
أَفادَ	بَعَثَ
أَنْهى	كَتَبَ. عَلَّقَ
دعا الناسَ إلى	اسْتِخْدامُ اللُّغة.
التَّواصُل بِاللُّغة	أَتَمَّ. أَنْجَزَ

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- مِنْ عناصِرِ التَّواصُلِ: ..... والمُسْتَقْبِلُ.
- كانَتِ الرِّسائِلُ من أَشْخاصٍ مَعْروفينَ و.....
- انْخَفَضَتْ دَرَجاتُ الحَرارةِ في السُّوَيْد ثُمَّ.....
- بَدَأَ الاجْتِماعُ مُبَكِّرًا و..... مُتَأخّرًا.
- نَجَحَتِ التَّجْرِبَةُ الأُولى و..... الثَّانية.
- الثُّلوجُ أَغْلَقَتِ الطُّرُق والدِّفاعُ المَدَنِيُّ.....ها.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- دَرَجَةُ الحرارةِ حَوالي ٤٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً. .....
- حَصَلَ وَليدٌ على دَرَجَةِ الماجِسْتير. .....
- يَتَكَوَّنُ سُلَّمُ البَيْتِ مِنْ عِشرينَ دَرَجةً. .....
- دَرَجَةُ خالدٍ مُرْتَفِعَة. .....

- سَجَّلَ ماجِدٌ مَلْحوظاتِهِ على تَقارير المُراسِلِينَ. .....
- سَجَّلَتْ مَيْسونُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ. .....
- سَجَّلَ اللاعِبُ هَدَفًا جَميلاً. .....
- سَجَّلَ الطَّالِبُ صَوْتَهُ في المُخْتَبَرِ. .....

- نَشَرَتِ الصَّحيفةُ خَبَرًا جَديدًا. .....
- نَشَرْتُ الغَسيلَ على الحَبْل. .....
- نَشَرَ النَّجارُ الخَشَبَ. .....

- أَفادَتْ دائِرَةُ الأَرْصادِ الجَوِّيَّة بِأَنَّ هذا الطَّقْسَ سَيَسْتَمِرُّ لِأُسبوعٍ. .....
- هذِهِ دائِرَةٌ وهذا مُثَلَّث. .....

التَّدْريبُ: أَخْتارُ الكَلِمَةَ المُخْتَلِفةَ في ما يأتي:

أ. تَقرير	ب. رِسالَة	ج. مُراسِل	د. وَظيفة
أ. خَبَر	ب. إِعْلان	ج. جَريدة	د. مَقالَة
أ. وَزير	ب. مُدير	ج. لاعِب	د. رئيس
أ. نَشَرَ	ب. أَعْلَنَ	ج. زارَ	د. قَرَّرَ

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِمُفْرداتٍ من النَّص:

مِهَن (وَظائِف)	مُؤَسَّسَة رَسْمِيَّة	الحَرْبُ والسِّلاح	الطَّقْس
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَسْتَنْتِجُ معنى التراكيب المُلَوَّنة في ما يأتي:

- يا إِلهي! رَسائلُ كَثيرَةٌ ومُتَعَدِّدَة. .....
.....
- سَجَّلَ ماجِدٌ مَلْحوظاتِهِ على التَقارير .....
وأَرْسَلَها لِلْمُراجَعَةِ الأَخيرَة. .....
- فَقَدْ بَلَغتْ حَوالي ٤٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً تَحْتَ .....
الصِّفْر. .....
- كما أصبَحَتْ شَجَرَةُ الميلادِ جاهِزَةً .....
للاحتِفالِ بهذه الْمُناسَبَة العَظيمة. .....

.....

- ودَعَتِ المُواطِنينَ إلى عَدَمِ الخُروجِ من ..... بُيوتِهِم إلاَّ لِلضَّرورَةِ القُصْوَى. .....

.....

أَبْني من (أ) و (ب) تَركيبًا مُفيدًا:

أ	ب
تَراكُم	الميلادِ
الطَّاقَةُ	الأَرْصاد الجَوِّيَّة
مُراسِلٌ	السَّيَّارة
شَجَرَة	الشَّمسِيَّةُ
وُقودُ	السَّيّارَةِ
قِيادَة	الثُّلوج
دائرَة	صَحَفيٌّ

....

.. .. ..

....

.. .. ..

أَسْتَعْمِلُ ثلاثَةَ تَراكيبَ منها في جُمَلٍ مُفيدَة:

.....

.....

.....

أَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ والتّراكيب الآتية في جُمَلٍ مُفيدة:

- تَقرير:

.....

..

- مُراسِل:

.....

..

- طَوَّرَ:

.....

..

- شَجَرَة المِيلاد:

.....

- مُراجَعَة:

.....

..

- جاءَ فيه:

.....

- السُّكَّان:

.....

..

- الأَطْفال:

.....

..

- دَوْرَة تَدْريبيَّة:

.....

- الوُقود: .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. النَّصُّ السابِقُ مَجموعَةٌ من:

أ. الرّسائل الشَّخْصِيَّة. ب. الإعلانات التِّجارِيَّة.

ت. المَقالات الصَّحَفِيَّة. ث. التَّقارير الإخباريَّة.

٢. الرَّسائِلُ التي وَجَدها ماجِدٌ في بَريدِه:

أ. جَميعُها مِنْ أشْخاصٍ مَجْهولين. ب. جَميعُها مِنْ أشْخاصٍ مَعروفين.

ت. من مَجْهولين ومَعروفين. ث. إعْلانات

٣. وَسيلَةُ التَّواصُلِ بينَ ماجِد والمُراسِلينَ هي:

أ. الهاتِفُ الأَرْضِيُّ. ب. البريدُ العادِيُّ.

ت. البَريدُ الإلِكْترونيُّ. ث. سْكايْب.

٤. أَسْتَنْتِجُ من النَّصّ أنَّ ماجِدًا يَعْمَلُ في:

أ. قَناة فَضائِيَّة. ب. مَجَلَّة عِلْمِيَّة.

ت. جَريدة (صَحيفَة). ث. مَرْكَز أبْحاث.

٥. وأَسْتَنْتِجُ أنَّ وظيفة ماجِد هي:

أ. مُراسِلٌ صَحَفيّ. ب. مُذيعٌ

ت. رَئيسُ التَّحرير. ث. مُدَقِّقٌ لُغَوِيّ.

٦. التَّقرير الذي تَحَدَّثَ عن مُناسَبَةٍ دينِيَّة هو:

أ. الأوَّل. ب. الثَّاني. ت. الثَّالِث. ث. الخامِس

٧. الْمُناسَبَةُ التي وَرَدَت في التَّقرير هي:

أ. عيدُ الأَضحى. ب. عيدُ الفِطْر.

ت. عيدُ الميلاد المَجيد. ث. رَأسُ السَّنَةِ الميلادِيَّة.

أَضَعُ (ص) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ و(خ) أَمامَ العِبارَةِ الخاطِئة.

- قَرأَ ماجِدٌ التَّقاريرَ من هاتِفِه الجَوَّال (الْمَحْمول).
- رَدَّ ماجِدٌ على الرّسائلِ (التَّقارير) التي وَجَدَها في بَريدِه.
- كَتَبَ ماجِدٌ مَلْحوظاتٍ على تقارير المُراسلين.
- جميعُ التَّقارير الواردَة في النَّص سِياسيَّة.
- خَلَتِ التَّقاريرُ من مَوْضوعٍ رياضيّ.
- خَلَتِ التَّقاريرُ من مَوضوعٍ عن أمريكا الجَنوبِيَّة.

أُكْمِلُ من النَّص:

- الرِّسالةُ الأولى مِنْ خَوْلَة مُراسِلَةِ الصَّحيفَةِ في أَفْغانِسْتان، وَمْوضوعها.....

.....

- الرِّسالةُ

الثَّانِيَةُ.....

.....

- الرِّسالَةُ الخامِسَةُ.....

.....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي من التقرير الأوَّل ثُمَّ الخامِس:

التَّقرير	المُرْسِلُ	الْمَوْضوع	مَجالُ التّقرير	مَصْدَر التّقرير	الْمُسْتَقْبِلُ
تَقرير ١	.....	.....	عَسْكَريّ/ إنسانِيّ	.....	ماجِد
تَقرير ٥	.....	.....	.....	ماليزيا	.....

التَّدْريبُ: أُجيبُ عن الأَسْئلَةِ الآتِيَة:

- لِماذا مَيَّز ماجِدٌ بَيْنَ الرَّسائل؟

.....

.....

- لماذا بَدَأَ ماجِدٌ بِقراءَةِ الرَّسائِلِ مَعروفَة المَصْدَر (من الأشْخاص المَعروفين)؟

.....

.....

.....

- أَسْتَنْتِجُ سَبَبَيْن من أَسبابِ الاهتِمامِ بإزالَةِ مُخَلَّفاتِ الحُروب في العالَم (أفغانستان مَثَلاً):

١. .....

.....

٢. .....

.....

- لِماذا دَعَتْ دائِرَةُ الأَرْصادِ الجَوِّيَّة السُّوَيديَّة المُواطِنينَ إلى عَدَمِ الخُروجِ من بُيوتِهِم إلاَّ لِلضَّرورَة القُصْوَى؟

.....

.....

- أَصِفُ تَجْرِبَة جامِعَةِ طوكيو الواردَة في التَّقرير الرَّابِع شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتابَةً.

.....

.....

.....

- أَذْكُرُ أَسْبابَ عَقْدِ دَوْراتِ اللُّغة العربية الواردَةِ في التَّقرير الخامِس.

١. .....

٢. .....

التَّدْريباتُ النَّحْوِيَّةُ وَالصَّرْفِيَّةُ وَالْأَساليبُ

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

طَرِيق	احْتِفال	مُناسَبَة	اسْتِعْداد	حَرْب	كَنيسَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

المُهَنْدِسينَ	المُتَطَوِّعينَ	المُراسِلينَ	العامِلينَ	المُواطِنينَ	اليابانيين
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- أَرْسَلَ ماجِدٌ التَّقاريرَ لِلْنَشْر بَعْدَ.....ها. راجَعَ
- هذه ..... مِنْ مُراسِلِنا في الدَّوْحَة. أَرْسَلَ
- نَجَحَ ..... اليابانيون في تطوير السَّيَّارات. مُهَنْدِس
- أَنْهَتْ بَلَدِيَّة بَيْتَ لَحْم استعداداتِها لِلـ..... بِعيد الميلاد المَجيد. احْتَفَلَ
- شارَكْتُ في دَوْرَةِ..... اللغة العربية. عَلَّمَ
- أدَّى هذا الانْخفاضُ إلى تَراكُمِ الثُّلوجِ بِكَثَافَةٍ و..... الطُّرُق الرَّئيسيَّة في الـ..... ستوكْهولْم. أَغْلَقَ عَصَم
- وذلِكَ نَظَرًا لـِ..... السُّيَّاحِ العَرَب على ماليزيا. أَقْبَلَ

أَتَمَعَّنُ استِخْدام التَّركيب (نَظَرًا لِـ) في الجُمَلِ الآتية:

عَقَدَت وِزارَةُ السِّياحَة المَاليزيَّة دَوْراتٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ واسْتِخْدامِها في السِّياحَةِ؛ وذلِكَ نَظَرًا لإقْبالِ السُّيَّاحِ العَرَب على ماليزيا.

- أَلْغَتْ شَرِكاتُ الطَّيَرانِ كثيرًا من الرِّحلاتِ نَظَرًا للأحوالِ الجَوِّيَّة السَّائِدَة.
- نَظَرًا للأحوالِ الجَوِّيَّة السَّائِدَة أَلْغَتْ شَرِكاتُ الطَّيَرانِ كثيرًا من الرِّحلاتِ.
- نَظَرًا لِمَوْعِدِ الاجتماعِ المُبَكِّر فإنني لَنْ أَحْضُرَ.
- لَمْ يُقْبَلْ عليٌّ في الجامِعَةِ نَظَرًا لِعلاماتِهِ المُتَدَنِّيَة.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ التَّركيب (نَظَرًا لِـ) يَعْني: لأنَّ، بِسَبَبِ. وهو يَرْبِطُ بين جُمْلَتَيْنِ (نَتيجة-سبب أو سَبب ونتيجة).

أَسْتَخْدِمُ التَّركيب (نَظَرًا لِـ) في ثلاث جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. .....

٢. .....

٣. نَظَرًا لِـ.....

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

الْمُبْتَدأ + الْخَبَر؛ [جُمْلة فِعْلِيّة]

التَّدْريبُ:

١. الطّالِبُ يَدْرُسُ في مَرْكَزِ اللُّغاتِ.
٢. بقايا الأَسْلِحَةِ تُمَثِّلُ خَطَرًا عَلى النّاسِ.
٣. الثُّلوجُ تَتَراكَمُ في شَوارِعِ الْعاصِمَةِ.
٤. الدّفاعُ الْمَدَنِيُّ يَعْمَلُ على فَتْحِ الشَّوارِعِ.
٥. الحُكومَةُ تَرْفَعُ الأَسْعارَ.
٦. المَطَرُ يُحيي الأَرْضَ.
٧. الرِّياضَةُ تُفيدُ الجِسْمَ.
٨. الصِّيامُ يُخَفِّفُ الوَزْنَ.

نحتاج تمرينًا هنا

السّاعَة

 السّاعَة الواحِدة	 الساعة الثانية
 الساعة الثّالثة	 الساعة الرابعة
 الساعة الخامسة	 الساعة السادِسة
 الساعة السابعة	 الساعة الثّامنة

 الساعة التاسِعة	 الساعة العاشرة
 الساعة الحاديةَ عشرة	 الساعة الثانيةَ عشرة

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجَمَلَ الآتِيَة:

١. لا تَزالُ مُخَلَّفاتُ الْحَرْبِ مُنْتَشِرَةً.

٢. لا تَزالُ بقايا الأَسْلِحَةِ تُمَثِّلُ خَطَرًا يَوْمِيًّا.

٣. ما زالَ التَّعليمُ مُهِمًّا.

٤. ما زالَتْ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ مُنْخَفِضَةً.

٥. لا تَزالُ الثُّلوجُ مُتَراكِمَةً في شَوارِعِ الْعاصِمَةِ.

التَّدْريبُ: أَختارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي:

١. ..... عَبْدُ الْكَريمِ طالِبًا مُمْتازًا.

أ. لا يَزالُ ب. لا تَزالُ ج. ما زالَت

٢. لا تَزالُ وَسائِلُ التّواصُلِ الاجْتِماعِيّ ..... .

أ. مُهِمَّةٌ ب. مُهِمَّةً ج. مُهِمَّةٍ

٣. لا تَزالُ ..... مُسَبِّبَةً لِلتَّلَوُّث.

أ. الْمَصانِعُ ب. الْمَصانِعَ ج. الْمَصانِعِ

٤. ..... القِتالُ مُسْتَمِرًّا في مَناطِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمَدينَة.

أ. ما زالَت ب. لا تَزالُ ج. ما زالَ

٥. ..... الْمُسْتَشْفى مُحتاجًا إلى طَبيبِ عِظامٍ.

أ. ما زالَ ب. ما زالَت ج. لا تَزالُ

٦. لا يَزالُ ..... مُبَكِّرًا.

أ. الْوَقْتُ ب. الْوَقْتَ ج. الْوَقْتِ

٧. ما زالَت الشّوارِعُ .....

أ. مُغْلَقَةٌ ب. مُغْلَقَةً ج. مُغْلَقَةٍ

٨. لا يَزالُ ..... الْمَدَنِيُّ يَعْمَلُ على فَتْحِ الشَّوارِعِ.

أ. الدِّفاعُ ب. الدِّفاعَ ج. الدِّفاعِ

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجَمَلَ الآتِيَة:

١. وقَدْ أَصْبَحَ التَّعْليمُ مُرْتَبِطًا ارْتِباطًا وَثيقًا بِالاقْتصادِ المَحلّي والعالميّ.

٢. لَقَدْ أَصبَحتْ مُشْكِلَةُ اللاجِئينَ مُشْكِلَةً إنْسانِيَّة عامَّة.

٣. وصارَتِ اللُّغاتُ الأَجْنَبِيَّةُ ضَرورَةً، وأَصْبَحَ تَعَلُّمُها رُكْنًا أَساسِيًّا في تَقَدُّمِ المُجْتَمَعاتِ ونُمُوّها.

٤. أمَّا في الجامِعَةِ فَإنَّ الطّالِبَ يُصْبِحُ باحِثًا يَسْعى إلى مَعارِفَ إضافِيَّة.

٥. وصارَ تَعَلُّم لُغاتِ الآخَرينَ كَنْزًا ثَمينًا.

التَّدْريبُ: أَختارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي:

١. .....اللُّغةُ بوّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار الحضاراتِ واحْترامِ الآخرينَ.

ت. أَصْبَحَ ث. أَصْبَحَتِ ح. إِنَّ

٢. صارَ الحُلُمُ .....

ت. حَقيقَةٌ ث. حَقيقَةً ح. حَقيقَةٍ

٣. أَصبَحَتْ ..... الْميلادِ جاهِزَةً للاحتِفالِ.

ت. شَجَرَةُ ث. شَجَرَةَ ح. شَجَرَةِ

٤. فَأَبْناؤُكُم الصِّغارُ ..... الآنَ شَبابًا يَحْمِلونَ دَرجاتٍ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.

ت. أَصْبَحَ ث. أَصْبَحَت ح. أَصْبحوا

٥. لَقَدْ ..... مُشْكِلَةُ اللاجِئينَ مُشْكِلَةً إنْسانِيَّة عامَّة.

ت. أَصبَحَ ث. أَصبَحتْ ح. أَصبَحوا

٦. لَقَدْ .....العِلْمُ سِلْعَةً.

أ. أَصْبَحَ ب. أَصْبَحَت ج. أَصبَحوا

٧. وأَصْبَحَ تَعَلُّمُ اللُّغاتِ ..... أَساسِيًّا في تَقَدُّمِ المُجْتَمَعاتِ ونُمُوّها.

أ. رُكْنٌ ب. رُكْنًا ج. رُكْنٍ

٨. وأمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ ..... في التّنَوُّعِ الثَّقافيّ والحَضاريّ.

أ. سَببٌ ب. سَببًا ج. سَببٍ

٩. أَصْبَحَتِ ..... بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار الحضاراتِ واحْترامِ الآخرينَ وتَقَبُّلِهِم.

أ. اللُّغَةُ ب. اللُّغَةَ ج. اللُّغَةِ

١٠. كان الاتِّصالُ بالحُجَّاج صَعْبًا ولكنَّه الآن ..... سَهْلاً.

أ. أَصْبَحَ ب. أَصْبَحَتْ ج. أَصْبَحوا

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجَمَلَ الآتِيَة:

١. ما أَجْمَلَ الطَّبيعة!

٢. ما أَعْظَمَ الإسْلامَ!

٣. ما أَجْمَلَ أنْ يكونَ الْمُجْتَمَعُ خالِيًا من الأَمْراض!

٤. ما أَطْوَلَ النَّهارَ في الصَّيْف!

٥. ما أَوْسَعَ الْمَلْعَبَ!

٦. ما أَحْسَنَ الصَّداقَةَ!

٧. ما أَطْوَلَ مُحاضَرَةَ الرِّياضِيَّات!

التَّدْريبُ: أَتَعَجَّبُ مِنَ الْعِبارات الآتِيَة باسْتِخْدام:

ما + أَفْعَلَ + مفعول به + علامة التّعَجُّب "!"

١. سُرْعَة القِطار. .....

٢. عَدْل الإسْلام. .....

٣. رَوْعَة الْمَنْظَر. .....

٤. قُوّة العلم، وضَعْف الجَهْل. .....و.....

٥. سُهولَة الدّراسة، وصُعوبَة التَّفَوُّق

.....و.....

الوَزن الرابع IV أَفْعَلَ

التدريب: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسْم الفاعِل
IV	فعَلَ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعال	مُفْعِل
IV	ع ل ن	أَعْلَنَ	يُعْلِنُ	إِعْلان	مُعْلِن
IV	ر س ل	أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	إِرْسال	مُرْسِل
IV	د خ ل	أَدْخَلَ	يُدْخِلُ	إِدْخال	مُدْخِل
IV	تَ مَ مَ	أَتَمَّ	يُتِمَّ	إِتْمام	مُتِمّ

التدريب: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسْم الفاعِل
IV	فعَلَ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْالة	مُفْعِل
IV	ت ي ح	أتاحَ	يُتيحُ	إِتاحَة	مُتيح
IV	ر و د	أَرادَ	يُريدُ	إِرادَة	مُريد
IV	ق و م	أَقامَ	يُقيمُ	إِقامَة	مُقيم
IV	ن و ر	أنار	يُنيرُ	إِنارَة	مُنير

التدريب: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسْم الفاعِل
IV	فعَلَ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعال	مُفْعِل
IV	ل غ و	أَلْغى	يُلْغي	إِلْغاء	مُلْغٍ
IV	ن ه ي	أَنْهى	يُنْهي	إِنْهاء	مُنْهٍ

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسم الفاعِل
IV	قبل				
		أَكْمَلَ			

IV				إِفادَة	
			يُغْلِقُ		
					مُصْبِح
IV		أَعَدَّ			
			يَزيلُ		

التدريب: أسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ المُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... دائِرَةُ الأَرْصادِ الجَوِّيَّة بِأَنَّ هذا الطَّقْسَ سَيَسْتَمِرُّ لِأُسبوعٍ. [ف ي د]

٢. الثُّلوجُ ..... كلّ الطُّرُق في الْمَدينَة. [غ ل ق]

٣. يَعْمَلُ بَعْضُ الْمُتَطَوِّعين عَلى ..... الأَلْغامِ بالتَّعاوُن مَعَ الأُمَم المُتَّحِدَةِ. [ز و ل]

٤. ..... بَلَدِيَّةُ بَيْتَ لَحْم اسْتِعْداداتِها لِلاحْتِفالِ بِعيد الميلاد المَجيد؛ فَقَدْ ..... البَلَدِيَّةُ تَنْظيفَ ساحَةِ كَنيسَةِ المَهْدِ وَ.....ها، كما ..... شَجَرَةُ الميلادِ جاهِزَةً للاحتِفالِ بهذه المُناسَبَة العَظيمة. [ن هـ ي، ن م م، ن و ر، ص ب ح]

٥. سَجَّلَ ماجِدٌ مَلْحوظاتِهِ على تَقارير المُراسِلِينَ وَ.....ها لِلْمُراجَعَةِ الأَخيرَةِ. [ر س ل]

٦. ..... عن أَسْئلَةِ الزُّمَلاءِ والزَّميلاتِ في الصَّفّ. [ج و ب]

٧. ..... الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ عن اجْتِماعٍ طارئ. [ع ل ن]

٨. ..... اللهُ مَساءَكُم. [س ع د]

٩. ..... تَرْتيبَ شَكْلِ ..... الآتِي. [ع و د، ع ل ن]

الاستماع

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١. اللُّغَةُ المُسْتَخْدَمَةُ في قِراءَة (النّصّ) هي:

ج. العَرَبيَّة العامّيَّة.	ح. العَرَبِيَّةُ الفُصْحى.
خ. العَرَبِيَّةُ والإنْجِليزيَّة.	د. العَرَبِيَّةُ: الفُصْحى والعامّيَّة.

٢. العنوان المُناسبُ للنّصّ هو:

أ. وَظائفُ البَريدِ الإلِكترونيّ.	ب. مُمَيّزاتِ البَريدِ الإلكترونيّ.
ج. أَضْرارُ البَريدِ الإلكترونيّ.	د. فوائِدُ البَريدِ الإلكترونيّ.

٣. مُرادِفُ (البَريدِ الإلكترونيّ) باللغة الإنجليزية هو:

أ. الإنْتَرْنِت.	ب. إيميل.	ج. أتَاشْمِنْتْ	د. مَسِجْ

٤. الشَّخْصُ الذي نُخاطِبُهُ في البَريدِ الإلكترونيّ هو:

أ. المُرْسِلُ	ب. المُرْسَلُ إِلَيْهِ.	ج. الضَّيْف.	د. المُسْتَمِعُ.

٥. يَسْتَغْرِقُ إرسالُ الرّسالَةِ بالبَريدِ الإلكترونيّ:

أ. بِضْعَ دَقائِقَ.	ب. بِضْعَ ساعاتٍ	ج. بِضْعَ ثَوانٍ.	ب. خَمْسَ دقائِقَ.

٦. وهذا يعني أن البَريدَ الإلكترونيّ:

أ. أسْرَعُ منَ البَريدِ العادِيّ.	ب. أَبْطَأُ مِنَ البريدِ العادِيّ.
ج. مِثْلُ البَريدِ العادِيّ في السُّرْعَةِ.	د.

٧. المَوْضوع الذي لَمْ يَرِد في النّص هو:

أ. الرسَّائِلُ المُهْمَلَة/ البَريدُ المُهْمَلُ.	ب. كَيْفِيَّةُ اخْتِيارِ الرّسالَة.
ج. كَيْفيَّةُ الرَّدّ على الرّسالةَ.	د. أَضرارُ البَريدِ الإلكترونيّ

٨. شَرَحَ النَّصّ:

أ. إرسالَ الرّسائِل الإلْكِتْرونِيَّة فَقَط.	ب. استقبال الرَّسائِل.
ج. إرسال الصور والأفلام.	د. أ+ب+ ج صحيح .

أَتَذَكَّرُ سِتّ كَلِماتٍ وَرَدَتْ في النَّصّ:

....

....

أَكْتُبُ مُلَخَّصًا وَصْفِيًّا قَصيرًا للنَّصّ الذي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

تَحَدَّثَ النَّصُّ السّابِقُ عن.....

.....

.....

أَصِفُ بإيجازٍ خُطُواتِ فَتْح بَريدي الإلكترونيّ وقِراءَةِ رِسالَةٍ مِنْهُ: إن رأيت أن نجعله في التعبير جعلناه

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

التَّحَدُّث والحِوار:

١. أَذْكُرُ شَفَوِيًّا أَرْبَعَةَ أَخْبارٍ حَديثَة عن بَلَدي.

٢. أَقْرَأُ أَحَدَ التَّقاريرِ قِراءةً صامِتَةً ثُمَّ أُعيدُ صياغَتَهُ شَفَوِيًّا أمام الزُّملاء في الصَّف.

٣. أُقَدِّمُ تَقريرًا شَفَوِيًّا على الهَواءِ مُباشَرَةً (في دَقيقَتَيْن) في مَوْضوع (سياسيّ، اقتِصادِيّ، رِياضيّ.....إلخ).

٤. أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع **"مَهارات المُراسِل الصَّحَفِيّ "**.

ت. نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ مَهارات المُراسِل الصَّحَفيّ اللُّغَوِيَّة.
- ✓ صِفات المُراسِل الصَّحَفيّ.
- ✓ دَوْر المُراسِل الصَّحَفيّ في نَشْر الحَقيقة.
- ✓ ..... أَفْكار أُخْرى.

ث. نَسْتَخْدِمُ المُفْردات والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذه الوحدة والوِحدات السَّابقة.

قاموسي:

فائِدَة: أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتيَةِ:

- عَدَّ الْمُحاسِبُ النُّقودَ.
- عَدَدُ الطُّلّابِ أَربعون طالِبًا.
- سَنَدْرُسُ "الْعَدَدَ والْمَعْدودَ" في الْمَسْتوى الثّالِثِ.
- أَعَدَّ عَبْدُ الكريم حَقيبَةَ كُتُبِهِ.
- أَعَدَّتْ أُمّي عَشاءً لَذيذًا.
- مَنْ مُعِدُّ نَشْرَةِ الأخْبارِ؟
- هَل شارَكْتِ في دَوْرَةِ إعْدادِ مُعَلِّمي اللغة العربيّة للناطِقينَ بِغَيْرِها؟
- وَجَد ماجِدٌ في بَريدِهِ رَسائِلَ كَثيرَةً وَمُتَعَدِّدَةً.
- يَحْتَرِمُ الإسْلامُ تَعَدُّدَ الآراءِ.
- اسْتَعَدَّ أمجَدُ لِلْخُروج إلى العَمل.
- أَنْهَتْ بَلَدِيَّةُ بَيْتَ لَحْم اسْتِعْداداتِها لِلاحْتِفالِ بِعيد الْميلاد الْمَجيد.
- دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ الدِّراسِيَّة مُسْتَعِدًّا لِمُحاضَرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الكلماتِ: "عَدَّ، عَدَد، مَعْدود، أعدَّ، مُعِدّ، إعْداد، مُتَعَدِّد، تَعَدُّد، اسْتَعَدَّ، اسْتِعْداد، مَسْتَعِدّ، ....."
مُشْتَقَّةٌ من الجَذر (عدد).

أَخْتارُ أرْبَعَ كلماتٍ من مُشْتَقّات (عدد) السَّابِقة وأَسْتَخْدِمُها في جُمَلٍ مُفيدة:

....

....

....

....

أتَعلَّمُ:

أتَأمَّلُ التركيبَ (يا إلـهِي) في الجُمَلِ الآتيَةِ:

يا إلـهِي!	هَذِهُ رَسائِلُ كَثيرَةٌ! السَّاعةُ الآن التَّاسِعة؛ مَتَى سأُنهي الواجِبَ؟ الجَوُّ بارِدٌ جِدًّا! هذا طَعامٌ لَذيذٌ! ما أَجْمَلَ الطَّبيعة!

أُلاحِظُ أنَّ:

١. عِبارَة (يا إلـهِي) تُسْتَعْمَلُ للتَّعَجُّبِ والاسْتِغراب.

٢. كَلَمَةَ (إلـهِي) تُنْطَقُ (إلاهِي) ولكنَّ الألِفَ لا تُكْتَبُ.

أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ فيها عِبارَةُ (يا إلـهِي):

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَأمَّلُ كِتابَةَ الأَلِفِ في الكلماتِ الآتِيَة ثُمَّ أتَذَكَّرُ كَلماتٍ مِثلها:

دَعا	القُصْوى	طَوَّروا	أدَّى	ماليزيا
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
رَجا	الأولى	ذَهَبوا	يُرْجى	سوريا

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- دَخَلَ ماجِدٌ ..... مَكْتَبَةُ مَكْتَبَهُ
- أصبَحَتْ شَجَرَةُ الميلادِ جاهِزَةً..... للاحتِفالِ للإحتِفالِ
- المُهَنْدِسونَ اليابانِيّونَ..... سَيَّارَةً تَسيرُ طَوَّروا طَوَّرو
  .....الشَّمْسِيَّة. بِالطَّاقَةِ بِطَّاقَةِ
- يُرْجَى عَدَمُ الخُروجِ إلاَّ لِلضَّرورَة..... القُسوى القُصوى

- الرِّسالَة الخامِسَة..... من ماليزيا. تَقريرُنْ تَقريرٌ
- انْخَفَضَتْ..... الحَرارةِ في السُّوَيْد..... كَبيرًا. دَرَجاة دَرَجاتُ
  انْخِفاضًا انْخِفاظًا

أَضَعُ علاماتِ التَّرقيم المُناسِبَةَ في الفراغ:

الرِّسالَة الخامِسَة ( ) تَقريرٌ من مُراسِلَتِنا نور أَمالي في ماليزيا، وجاء فيه( ) بَدَأتْ وِزارَةُ السِّياحَة المَاليزيَّة بِعَقْدِ دَوْراتٍ تَدْريبيَّةٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ واسْتِخْدامِها في السِّياحَةِ وبَرامِجِ إعْداد الدَّليل السِّياحي ( ) وذلِكَ نَظَرًا لإقْبالِ السُّيَّاحِ العَرَب على ماليزيا ورَغْبَتِهِم في التّواصُلِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ( ).

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَرْجِعُ إِلى الرَّسائِل (التقارير) وأُحَوِّلُها إِلى عُنْواناتِ أَخْبارٍ مُوجَزَةٍ كَما في المِثال:

١. مُخَلَّفاتُ الحَربِ خَطَرٌ دائِمٌ في شَوارِعِ كابُل.

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

- أَخْتارُ أَحَدَ التَّقاريرِ الوارِدَةِ في نَصّ القِراءَة وأُعيدُ صياغَتَهُ بِأُسلوبي الخاص في أَرْبَعَةِ سُطور.

.....

.....

.....

.....

- أُحَوِّلُ الاسْمَ مِنْ (ماجِد) إِلى (لَيْلى) وأُغَيِّر ما يَلْزَمُ:

ماجِد	لَيْلى
دَخَلَ ماجِدٌ مَكْتَبَهُ ثُمَّ فَتَحَ بَريدَه الإِلِكْترونِيّ. يا إِلهي.... رَسائلُ كَثيرَةٌ ومُتَعَدِّدَة، بَعْضها يَعْرِفُ مُرسِلِيها وكَثيرٌ مِنْها مِنْ أَشْخاصٍ مَجْهولين. قَرَّرَ أَنْ يُمَيِّزَ الرَّسائلَ الْمُهِمَّةَ لِيَقْرَأَها أَوَّلاً.	دَخَلَت لَيْلى.....
	.....
	.....
	.....
	.....

- أُحَوِّلُ التَّقريرَ الخامِسَ إلى إعلانٍ مُراعِيًا عَناصِرَ الإعلان:

إعْلان
تُعْلِنُ وِزارَةُ السِّياحَةِ عن.....
.....
.....
.....
.....

- أَخْتارُ أَحَدَ التَّقاريرِ الوارِدَةِ في نَصّ القِراءَة وأُحَوِّلُهُ إلى خَبَرٍ مُفَصَّلٍ (٥٠-٦٠كلمة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ تَقريرًا سادِسًا بِالأُسلوبِ نَفْسِهِ:

الرِّسالَةُ السَّادِسَةُ من مُراسِلِنا..... في ....., وَجاءَ فِيها:

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ السّادِسَةُ

مُراسَلات

العائلة المُعْجَمِيَّة: وَصَلَ-يَصِلُ

- وَصَلَ رَشيدٌ في المَوْعِدِ المُحَدَّد.
- وَصَلَ سِعْرُ النِّفطِ إلى أَعْلى مُسْتَوى في خَمْسِ سَنَوات.
- مَتى مَوْعِدُ وُصولِ الطَّائرَةِ؟
- وَسائِلُ التَّواصُلِ الاجْتِماعِيّ جَعَلَتِ العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً.
- يُمْكِنُكَ الاتِّصالُ بِي بَعْدَ السّاعَةِ الثّامِنَةِ مساءً.
- عَفْوًا؛ مَنِ المُتَّصِلُ؟
- لَوْ سَمَحْتَ؛ أَعْطِني وَصْلاً (إيصالاً)بِالمَبْلَغ المَدْفوع.
- أَوْصَلَتْ سُعادُ فاطِمَةَ إلى الجامِعَةِ بِسَيَّارَتِها.
- نُوَفِّرُ لَكُمْ خِدْمَةَ التَّوْصيلِ المَجّاني.
- أَرْجو إيصالَ هذا الطَّرْدِ إلى الطّابِقِ الرّابِع.
- الشُّكْرُ مَوْصولٌ لِكُلِّ العامِلينَ في الجامِعَةِ.
- لا تَتَعامَلْ مع فُلانٍ؛ لِأَنَّه إنْسانٌ وُصولِيٌّ.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلماتِ) الآتيَةِ:

تَفَقَّدَ: فَتَّشَ، فَحَصَ، تَأَكَّدَ مِنْ.

الْمُسْتَأجِرُ: ساكِنُ البَيْتِ بِالأُجْرَةِ.

مُسْتَأجِرُ البَيْتِ، مُسْتَأجِرُ السَّيَّارَةِ، مُسْتَأجِرُ المَكْتَبِ، مُسْتَأجِرُ المَكانِ.

خالِص احْترامِي: احترامٌ كثيرٌ وكَبير.

الْمَالِكُ: صاحِبُ البَيْتِ أو الشَّرِكَةِ أو الْمَحَلّ..... (مُصْطَلَح قانونيّ وتِجارِيّ).

مُضطرّ: مُجْبَرٌ لِسَبَبٍ مُفاجِئٍ وطارِئ.

الواجِب: الوَظيفة، المَهَمَّة المَطْلوبَة (كِتابَة مَوْضوع، حَلّ أَسْئِلَة، تَقْديم بَحْث....)

القِراءَة

مُراسَلات

١	٢
المُهَنْدِس إبْراهيم المُحْتَرَم السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ، وبَعْدُ؛ فَقَدْ تَفَقَّدْتُ الشَّقَّةَ التي اسْتَأْجَرْتُها مِنْكُم، وعِنْدي المَلحوظاتُ الآتيَة: - زُجاجُ غُرْفَةِ النَّومِ مَكْسور. - لا يوجَدُ ماءٌ ساخِنٌ في الحَمَّامِ الرَّئيسيّ. - لا يوجَدُ غُرْفَةُ جُلوس! أَرْجو التَّفَضُّلَ بِحلِّ هذِهِ المُشْكلاتِ بِأسْرَعِ وَقتٍ مُمْكِن. الأُسْتاذ وليد/ مُسْتأجِرُ شقَّة ٦	وعَلَيْكُمُ السَّلام أُسْتاذ وَليد المُحْتَرَم. إنْ شاءَ الله تَعالَى نَلتَقي في الشَّقَّةِ اليَوْمَ لِمُتابَعَةِ هَذهِ المُشْكِلاتِ وَحَلِّها. أَرْجو الاتِّصالَ بي على هذا الرَّقْم: ٠٧٩٦٩٨٢٦٩١؛ لِتَحديدِ مَوْعِد اللِّقاء. مَعَ خَالِصِ احْتِرامِي المالِكُ: المُهَنْدس إبْراهيم

٣	٤
الأستاذ محمود المحترم السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ، وبَعْدُ؛ فَأَنا مُضْطَّر للتَّغَيُّب عن مُحاضَرَةِ اليَوْمِ لِظَرْفٍ طارِئ، وسَأُسَلِّمُ الواجِبَ بَعْدَ غَدٍ إنْ شاء الله تعالى. شاكِرًا لُطْفَكَ وَليد العَناتيّ	حَيَّاكَ اللهُ يا وَليد. خَيْرًا إنْ شاءَ اللهُ. أَرْجو إرْسالَ الواجِبِ مَعَ أحَدِ زُمَلائِكَ في الصَّف أَوْ بِالبَريدِ الإلِكْترونِيّ. بالتَّوْفيق أُسْتاذُ الْمُقَرَّر مَحْمود الشّافِعيّ

٥	٦
كَيْفَكَ أَحْمَد؟ لَوْ سَمَحْتَ أَحْضِرْ مَعَكَ خُبْزًا وعُلْبَةَ لَبَنٍ وسُكَّرًا. نَلْتَقي في البَيْت بَعْدَ ساعَة إنْ شاءَ اللَّهُ. 	أَهلاً ماما .... إنْ شاءَ اللَّهُ، وإنْ احْتَجْتِ شَيْئًا آخَرَ فَأَرْسِلي رِسالَة. سَلام

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكَلِمة	مُرادِفُها
الشَّقَّةُ	أُعْطي، أُقَدِّمُ.
نَلْتَقي	مُحَطَّم
أُسَلِّمُ	البَيْت
مَكْسور	نَتَقابَلُ، نَجْتَمِعُ.

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- طَبَّقَتِ الحُكومَةُ قانونًا جَديدًا اسْمُهُ قانونُ المالِكينَ و.....
- تَغَيَّبَ وَليدٌ عن المُحاضَرَة و..... فَيْصَلُ.
- لا يوجَدُ ماءٌ ساخِنٌ في الحَمَّامِ الرَّئيسيّ ولا ماءٌ.....
- نَلْتَقي في البَيْت بَعْدَ ساعَةٍ إنْ شاءَ اللَّهُ و..... حُضورِ الضُّيوفِ.
- أَرْسِلْ رِسالَةً وانْتَظِرِ .....
- هذا هو السّؤالُ ولكن أينَ .....

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- يُشارِكُ مالِك في الأَعْمالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.	.....

- هَلْ أنْتِ مالِكَةُ هذه المَدْرَسَةِ؟	.....
- تَغَيَّبْتُ عن مُحاضَرَةِ اليَوْمِ لِظَرْفٍ طارِئ.	.....
- ضَعْ هَذهِ الرِّسالَةَ في ظَرْفٍ وأَغْلِقْهُ.	.....
- كَلمَةُ (الآنَ) ظَرْفُ زَمانٍ في اللُّغة العَرَبِيَّة.	.....
- أَبي يُسَلِّمُ عَلَيْكَ.	.....
- سَأُسَلِّمُ الواجِبَ غَدًا.	.....
- وعَلَيْكُمُ السَّلامُ.	.....
- سَلام طالِبٌ مُجْتَهِدٌ.	.....
- سَلام طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.	.....

أَصِلُ بَيْنَ الكَلِمَة في (أ) وما يناسِبُها في (ب)

أ	ب
المَالِكُ	المَريض
المُعَلِّمُ	المُسْتَأْجِرُ
البائِعُ	الطّالِبُ
الطّبيب	المُشْتَري

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي بِكَلِماتٍ أو تراكيبَ من النَّص:

طَعام	مُكَوِّنات البَيْت	كَلِمات ذات عَلاقَة بالتَّعليم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَسْتَنْتِجُ وَظيفَةَ التَّراكيبِ الآتيةِ كما وَرَدَتْ في النَّص:

التَّرْكيب/ الجُملة	الوَظيفةُ في النَّص
السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ	.....
الأُسْتاذ وليد/ مُسْتأجِرُ شقَّة ٦	.....
بالتَّوْفيق.	.....
كَيْفَكَ أَحْمَد؟	.....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نَوْعُ النَّص الأوَّل:

أ. إعْلان ب. رِسالَة ج. حِوار ب. قِصَّة.

٢. العَلاقَةُ بَيْنَ النَّص الأوَّل والنَّصّ الثاني هي:

أ. طَلَب وَتَنْفيذ. ج. مُكالَمَة هاتِفِيَّة وجَواب.

ب. رِسالَة وجَواب (رَدّ). د. حِوارٌ وتَعْليق.

٣. العَلاقَةُ بَيْنَ الْمُرْسِلِ والْمُسْتَقْبِلِ في النَّصَّين ٣ و٤ هي عَلاقةُ:

أ. أبٍ وابْنٍ. ج. طالِب وأُسْتاذ.

ب. صَديقَيْنِ. د. مُوظَّف ومُدير.

٤. أسلوبُ النَّصَّيْن ٥ و٦ أُسلوبٌ:

أ. رَسْمِيّ. ب. غَيْر رَسْمِيّ. ج. عِدائِيّ. د. غَيْر مُهَذَّب.

٥. يَهْدِفُ النَّصُّ الخامِسُ إلى:

أ. تَنْفيذ طَلَب. ج. الاعْتِذار عَنْ تَنْفيذ خِدْمَة.

ب. طَلَب خِدْمَة. د. الوَعْدُ بتَنْفيذِ خِدْمَة.

أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

- أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي من النَّصّ الأول:

- اسْمُ المالِكِ	.....
- اسْمُ المُسْتَأْجِرِ	.....
- نَوْعُ المُسْتَأْجَرِ	.....
- الطَّابِقُ	.....

- أَذْكُرُ الْمَلْحوظاتِ التي قَدَّمها الْمُسْتَأْجِرُ على الشَّقَّة:

- ١. .....
- ٢. .....
٣. .....

- أتَأمَّلُ رَدَّ الأُسْتاذِ على وليد في النَّص الرَّابِع، ثُمَّ أُجيبُ عن الأسْئِلَةِ الآتية:

١. ماذا قَصَدَ الأُسْتاذُ بِقَوْلِهِ: خَيْرًا إنْ شاءَ اللهُ؟

.....

٢. هَلْ وافَقَ الأُسْتاذُ على طَلَبِ وَليد؟ أَدْعَمُ رأْيي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّص.

.....

أَقْرَأُ النَّصَّين ٥ و٦ ثُمَّ أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

- لِماذا لَمْ تَسْتَعْمِل الأُمُّ كلمة (الْمُحْتَرَم) في بِداية رِسالَتِها؟

.....

- وَلِماذا لَمْ تُوَقِّع في آخِرِ الرِّسالَة؟

.....

- أَسْتَنْتِجُ وَسيلَةَ التَّواصُلِ الْمُسْتَخْدَمَةِ بَيْنَ أَحْمَدَ وأُمِّه؟

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

صَفّ	أُسْتاذ	بَيْت	غُرْفَة	عُلْبَة	لَبَن
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

مَلْحوظات	زُملاء	اتِّصالات	رَسائِل	شُقَق	مُحْتَرَمون
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجُمَلَ وَالْعِباراتِ الْآتِيَة:

١. لا يوجَدُ ماءٌ ساخِنٌ في الحَمَّامِ الرَّئيسيّ.
٢. لا توجَدُ غُرْفَةُ جُلوس!
٣. صَديقي أحمد لا يَشْرَبُ الشّايَ.
٤. لِماذا لا تَجْلِسينَ مَعَ صَديقاتِكِ يا سَلْمى؟
٥. أَنْتُمْ لا تُحِبّونَ الْحَرْبَ.

التَّدْريبُ: أَنْفي الْجُمَلَ الْآتِيَة:

١. فاطِمَة ..... تُشاهِدُ التِّلْفازَ.
٢. أَنْتِ ..... تَسْتَمِعينَ إِلى الموسيقى.
٣. هُمْ ..... يَدْرُسونَ اللُّغَةَ الإِسْبانِيَّة.
٤. أُمّي ..... تُسافِرُ كَثيرًا.
٥. بِلال ..... يَعْمَلُ في الْمَساء.
٦. ..... يتَفَقَّدُ السُّكانُ بابَ العِمارَةِ.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الفَراغَ بالضمير المُناسِب:

نَ، ي، تَ، ها، تُ، نا، ـهُ، هُما

- أَرْسَلْـــ..... رِسالَةً للأُسْتاذِ، ولكنني لا أَعْرِفُ هَلْ قَرَأ.....
- زُرْ..... المَكْتَبَةَ الوَطَنِيَّة.
- الطَّبيباتُ لَمْ يَحْضُرْ..... الاجْتِماعَ.
- هَلْ سَلَّمْـــ..... الواجِبَ يا خالِد؟

- سأَسْتَقْبِلُ صَديقـ..... في المطار.
- مُحَمَّد وسُعاد قادِمانِ؛ إنّـ..... لا يَتَأخَّرانِ عن الدَّرْس.
- هَلْ قابَلْتَ المُديرَ؟

نَعَم؛ قابَلْتُـ.....

الوَزن الخامِس V تَفَعَّلَ

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسم الفاعل
V	فَعلَ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعُّل	مُتَفَعِّلٌ
V	ذ ك ر	تَذَكَّرَ	يَتَذَكَّرُ	تَذَكُّر	مُتَذَكِّر
V	ف ق د	تَفَقَّدَ	يَتَفَقَّدُ	تَفَقُّد	مُتَفَقِّد
V	ل ق ي	تَلَقّى	يَتَلَقّى	تَلَقٍّ	مُتَلَقٍّ

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الوزن	الْجَذْر	الماضي	المُضارِع	المَصْدَر	اسْمُ الفاعِل
V	ق ر ر				
			تَفَحَّصَ		
		تَأَمَّلَ			
				تَغَيُّب	
					مُتَفَحِّصٌ

التدريب ..... والعشرون: أسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ المُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... الجامِعَةُ من عَدَدٍ من الكُلِّياتِ الإنْسانِيَّة والكُلِّياتِ العِلْمِيَّة. [أ، ل، ف]
٢. ..... الطَّلَبَةُ في مركز اللُّغات عَدَدًا مِنَ اللُّغات أَهَمُّها اللُّغَةُ العَرَبِيَّة. [ع، ل، م]
٣. فُزْتُ بِجائِزَةِ البَحْثِ ..... [م، ي، ز]
٤. ..... ثَلاثَ دَقائِقَ عن كُلِّيَّة اللُّغاتِ في جامِعَتي. [ح، د، ث]
٥. كانَ "جون" ..... دِراسةَ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ في بَلَدٍ عَرَبِيّ. [م، ن، ي]

٦. ..... الصِّحافةُ كَثيرًا مُنْذُ اخْتِراعِ الطِّباعَةِ. [ط، و، ر]

٧. عَرَضَ الْمُحاضِرُ فيلْمًا قَصيرًا عَنِ ..... البيئيّ الذي تُسَبِّبُه الْمَصانِعُ والشَّرِكاتُ. [ل، و، ث]

٨. كُنْتُ ..... الجُمَلَ دائِمًا وَأَسْتَنْتِجُ المَعْنَى الاسْتِعماليّ للعِبارات. [أ، م، ل]

٩. ..... مُحاضَراتُ عَبْدِ الكَريم بين الكُلِّيَّات العِلْمِيَّة والكُلِّيَّاتِ الإنْسانِيَّة. [ن، و، ع]

١٠. ..... القِطارُ عَنْ مَوْعِدِه. [أ، خ، ر]

التدريب: أَبْحَثُ في قاموسي عن الفرق في المعنى بين الكلمات الآتِيَة:

طَوَّر		تَطَوَّرَ	
عَلَّمَ		تَعَلَّمَ	
سَوَّقَ		تَسَوَّقَ	
قَلَّبَ		تَقَلَّبَ	
أَكَّدَ		تَأَكَّدَ	
أَلَّفَ		تَأَلَّفَ	

التدريب ..... والعشرون: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. كانَ السَّائِقُ مُسْرِعًا؛ فَقَدْ .....عن مَوْعِدِه المُحَدَّد.

أ. مُتأخِّر ب. تَأَخُّر ج. تَأَخَّرَ

٢. ..... الجَدْوَلَ الآتي ثُمَّ أُجيبُ عن الأَسئلة الآتية.

أ. مُتَمَعِّن ب. أَتَمَعَّنُ أ. تَمَعُّن

٣. في الجامِعَةِ .... منها: اللُّغة العَرَبِيَّةُ، والرِّياضِيَّات، والطِّبُّ.....إلخ.

أ. يَتَخَصَّصُ، يَتَنَوَّعُ ب. تَخَصُّصاتٌ، مُتَنَوِّعَة ج. تَخَصُّص، مُتَنَوّع

٤. تَخَصُّصي هو اللُّغة العَرَبِيَّةُ، وَ..... فاطِمَة التَمْريض.

أ. تَخَصُّصُ ب. مُتَخَصِّص ج. تَخَصَّصَ

٥. حَدَّدَ الإعلانُ الأَوَّلُ عُمْرَ.....

أ. تَقَدّمَ ب. تَقَدُّم ج. الْمُتَقَدِّمين

٦. يُرْجى من الْجَميعِ ..... مِنْ المَعلوماتِ قَبْلَ نَشْرِها.

أ. تَأَكَّدَ ب. التّأكُّد ح. مُتَأَكِّد

٧. وتَبْذلُ الحكومَةُ الأَفْغانية جُهودًا مُتَواصِلةً لِتَنْظيفِ الشّوارع وإزالَةِ الأَلْغامِ والقَنابِلِ بالتَّعاوُن مَعَ الأُمَم المُتَّحِدَةِ وبَعْضِ ..... مِنْ دُوَلٍ مُتَعَدِّدَة.

أ. تَطَوَّعَ ب. تَطَوُّع ج. المُتَطَوِّعين

٨. أَرْجو ..... بِحلِّ هذِهِ المُشْكلاتِ بِأسْرَعِ وَقتٍ مُمْكِن.

أ. التَّفَضُّلَ ب. تَفَضَّلَ ج. مُتَفَضِّل

الاستِماع

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١١. نَوْعُ النَّصّ الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

ت. نَشْرَةُ أَخْبارٍ.	ث. تَقْريرٌ إِخْبارِيٌّ.	د. مُوجَزُ أَخْبارٍ.	د. إعْلانٌ تِجارِيّ.

١٢. عُنوانُ النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

ت. دَقيقةُ أَخبارٍ.	ث. الأَخْبارُ الدَّقيقَةُ.
ذ. الأَخْبارُ في دَقيقةٍ.	د. الدِّقَّةُ في الأَخْبارِ.

١٣. عدَدُ الأخبارِ التي وَرَدَتْ في النَّصِّ:

ت. خَمْسَة.	ث. سِتَّة	ر. ثَمانِية	ز. سَبْعَة

١٤. الدَّوْلَةُ التي لَمْ تَرِد في النّص هي:

ت. اليَمَن.	ث. سوريا	ج. إيران.	اليابان

١٥. سيزور الرَّئيسُ الروسِيُّ.....

ت. الإمارات.	ث. اليَمَن.	ج. سوريا.	د. إيران.

١٦. اكْتَشَفَتْ وكالة (ناسا)..... كَوْكَبًا قابلاً للحياة.

ت. ثَلاثينَ.	ث. أَرْبعين.	ج. عِشْرينَ	د. خَمْسينَ

١٧. المؤسَّسَةُ التي وَزَّعَت مُساعَداتٍ في اليَمَنِ هي:

ت. وزارة الخارِجِيَّة الإماراتِيَّة.	ث. مُنَظَّمَةُ أَطِبَّاء بِلا حُدود.
ج. الهِلالُ الأَحْمرُ الإماراتيُّ.	د. وكالَةُ ناسا الفَضائِيَّة.

١٨. المَدينَةُ التي حَرَّرَها(اسْتَرْجَعَها) الجَيْشُ العِراقِيُّ مِنْ (داعِش) هي:

ت. بَغداد.	ث. البَصْرَة.	ج. طَهْران.	د. القائِم.

١٩. ..... ساعَدَتِ الجَيْشَ العِراقِيَّ في اسْتِعادَةِ المَدينة.

ت. الأُمَمُ المُتَّحِدة.	ث. العَشائِرُ.	ج. السُّكّان.	د. الجَيْش السُّوريّ.

٢٠. انْتَشَرَ مَرَضُ الكوليرا في:

ت. سوريا	ث. روسيا	ج. العِراق.	د. اليَمَن.

أُكْمِلُ الفَراغَ في ما يلي:

أتَذَكَّرُ هَدَفًا مِنْ أَهْدافِ زِيارة الرَّئيس الرُّوسيّ إلى إيران:

.....

دَعَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ إلى

.....

أكْتُبُ وَصْفًا قَصيرًا لِلُّغة التي سَمِعتُها في النَّصّ:

.....

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَتَحَدَّثُ في ثَلاثِ دَقائِقَ "**كَيْفَ اسْتَأْجَرْتُ شَقَّتِي**" في بَلَدٍ عَرَبِيّ.
- أَتَحَدَّثُ في ثَلاثِ دَقائِقَ عَنْ **الْمُشْكِلاتِ التي واجَهْتُها في الشُّقَقِ** عِنْدَما كُنْتُ أَبْحَثُ عَنْ شَقَّة.
- أَتَعاوَنُ مَعَ زَميلي أو زَميلَتي في كِتابَةِ حِوارٍ شَفَوِيّ بَيْنَ **الطّالبة حَياة** وأُسْتاذَتِها، وموضوع الحِوارِ هو **طَلَبُ حَياة** تَأْجِيلَ الامْتِحانِ. أُرَكِّزُ على الأسْلوبِ الرَّسْمِيّ وأَسْباب التَّأْجيل.
- أَتَعاوَنُ مَعَ زَميلي أو زَميلَتي في كِتابَةِ مُكالَمَةٍ هاتِفِيَّة بَيْنَ شَخْصٍ يَبْحَثُ عَنْ شَقَّةٍ ومالِكِ الشَّقَّة. عَرَفْتُ عَن الشَّقَّةِ من إعْلانٍ في الجَريدَة.

– أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**قانون الْمالِكينَ والْمُسْتَأْجِرينَ في العالَم**":

ح. نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ مَفْهوم قانون المالِكينَ والمُسْتَأْجِرينَ.
- ✓ قانون المالِكينَ والمُسْتَأْجِرينَ في بَلَدي.
- ✓ حُقوقُ المالِكينَ.
- ✓ حُقوقُ المُسْتَأْجِرينَ.
- ✓ كَيْفَ نَتَفَهَّمُ قانونَ المالِكينَ والمُسْتَأْجِرينَ في البِلادِ الأُخْرى؟
- ✓ تَجْرِبَتي الخاصَّة في اسْتِئجار شَقَّة في العالَمِ العَرَبِيّ.

خ. نَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذِهِ الوحدة.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكلماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- شُكْرًا جَزيلاً لِلْجَميع.
- شَكَرَ الأُسْتاذُ الطُّلابَ على نَتائِجِهِم المُتَمَيِّزَة.
- الشُّكْرُ مَوْصولٌ لِمَنْ حَضَر النَّدْوَةَ.
- الفَرْقُ كَبيرٌ بَيْنَ الشّاكِرِ والكافِرِ.
- عَمَلُكَ مَشْكورٌ.

أَسْتَنْتِجُ أن الكلماتِ (شُكْرًا، مَشْكور، الشّاكِر) مُشْتَقَّة من الجذر (شَكَر).

أسْتَخْدِمُ ثلاثَ كَلماتٍ مِنْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

....

....

....

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- زُجاجُ غُرْفَةِ النَّومِ ..... كَسَر
- أرجو..... بِحِلِّ هذه المُشْكِلات. تَفَضَّلَ
- هل أَجَبْتَ عن..... الأُسْتاذِ؟ سَأَلَ
- عَلَيْكَ أنْ..... الواجِبَ غَدًا. قَدَّمَ
- حافِظْ على..... الصَّفّ. نَظَّفَ
- مَهارَةُ..... مُهِمَّةٌ في تعلُّم اللُّغَةِ الأَجْنَبِيَّةِ. اسْتَمَعَ
- بَدَأَ الوُزَراءُ..... قانونَ المالِكينَ والمُسْتَأجِرينَ. ناقَشَ

أَخْتارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفراغِ من الكلمات المجاورة:

- ..... إلى مُحَمَّدٍ رِسالةً نَصِّيَّة.

أَرْسَلْتُ	اسْتَقْبَلْتُ

- .....عن جَميعِ الأَسْئِلَةِ.
- ..... الـمُديرُ إلى الاجْتماعِ مُتأخِّرًا.
- دَفَعَ..... أُجْرَةَ الشَّقَّةِ.
- ..... المُباراةُ بِفَوْزٍ كَبيرٍ لِلْفَريقِ الوَطَنِيّ.
- نَلْتَقي في البَيْت..... ساعَةٍ إنْ شاءَ اللَّهُ.
- يَجِبُ عَلَيْنا..... الـمَصْعَدِ بِسُرْعَةٍ.

سَأَلْتُ	أَجَبْتُ
تَغَيَّبَ	حَضَرَ
الـمالِكُ	الـمُسْتأْجِرُ
بَدَأت	انْتَهَت
قَبْلَ	بَعْدَ
تَعْطيلُ	إِصْلاحُ

أتَعلَّمُ:

١. عِنْدما نَتَّصِلُ بِالآخَرينَ ولا نَسْتَطيعُ التَّحَدُّث مَعَهُم نَسْمَعُ كلامًا من الرَّدِّ الآليّ.

أَتأمَّلُ الجُمَلَ الآتيَةَ وأَسْتَنْتِجُ سِياقَ اسْتِعْمالِها:

الجُمْلَة	سِياق اسْتِعْمالِها
- يُرْجى الانْتِظار؛ الْمُشْتَرِك مَشْغولٌ بِمُكالَمَةٍ أُخْرى.	.....
- الرَّقْمُ الْمَطْلوب مَفْصول.	.....
- الرَّقْمُ الْمَطْلوب لا يُمْكِنُ الاتِّصالُ بِهِ.	.....
- الهاتِفُ الْمَطْلوب مُغْلَق.	.....
- جَميعُ الخُطوطِ بالاتِّجاه المَطلوب مَشغولَة.	.....
- نَعْتَذِر؛ الرَّصيدُ الْمُتَبَقّي لا يُمَكِّنكَ من إجْراءِ مُكالَمَةٍ أُخْرى. الرَّجاء شَحْن بِطاقَتِكَ.	.....

٢. أَتَأمَّلُ العِباراتِ الْمُلَوَنَةَ وأُحَدِّدُ وَظيفَتَها التَّواصُلِيَّة في اللُّغَةِ العَرَبِيَّة:

- المُهَنْدِس إبْراهيم الْمُحْتَرَم.
- السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.
- حَيَّاكَ اللهُ يا وَليد.
- أَرْجو التَّفَضُّلَ بِحلِّ هذِهِ الْمُشْكلاتِ بِأسْرَعِ وَقتٍ مُمْكِن.
- لَوْ سَمَحْتَ أَحْضِرْ مَعَكَ خُبْزًا.
- أَهلاً ماما.
- سَلام.
- شاكِرًا لُطْفَكَ.
- أَرْجو الاتِّصالَ بي.

- أَرْجو الاتِّصالَ بي لِلضَرورَة.

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِكَلماتٍ مُشابِهَةٍ أَعْرِفُها:

بَرَكاتُهُ	اسْتَأْجَرْتُها	أَرْجو	عِنْدي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- أنا ..... للتَّغَيُّبِ عن مُحاضَرَةِ اليَوْمِ.
- .....الاتِّصالَ بي.
- نَلْتَقي..... بَعْدَ ساعَة.
- ..... وَسَهْلاً.
- أَرْجو إرْسالَ الواجِبِ مَعَ أحَدِ.....
- عِنْدي الْمَلحوظاتُ .....
- تَفَقَّدْتُ..... التي اسْتَأْجَرْتُها مِنْكُم.
- شاكِرًا .....
- ..... مُتَأخِّرَةٌ عن الدَّرْسِ.
- أَعْلَمُ..... كاتِبَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ.

مُطَّرٌ	مُضْطَّرٌ
أَرْجو	أَرْجوا
فِلْبَيْتِ	في البَيْت
أَهْلاً	أَهْلان
زُمَلاءِكَ	زُمَلائِكَ
الآتيَة	الآتيَه
أَشَّقَّةَ	الشَّقَّةَ
لُتْفَكَ	لُطْفَكَ
أَنْتي	أَنْتِ
أَنَّكِ	أَنَّكي

أَضَعُ علامة الترقيم الملائمة للفراغ:

أَرْسَلَ إليَّ صَديقي الرِّسالة الآتِيَة ( )

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتُهُ ( ) وأَرْجو أنَّكُم بِخَيْرٍ وعافِيَة.

ما أَخْبارُك ( ) وهل أَنْهَيْتَ دِراسَتَكَ في اسْطَنْبول ( ) وكَيْفَ الطَّقْسُ في تُرْكيا ( ) سَمِعْتُ أنَّ هُناكَ ثُلوجًا كَثيفةً عِنْدَكُمْ وأمْطارًا غَزيرَةً؛ ما أَبْرَدَ الطَّقسَ عِنْدَكُم في الشِّتاءِ ( ) وما أَلْطَفَهُ في الصَّيْف( ).

أَنْتَظِرُ مِنْكَ دائِمًا أخْبارًا طَيِّبَةً ( )

صَديقُكَ المُخْلِص حَمْزَة

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَقْرَأُ الرِّسالَةَ الأولى وأُحَدِّدُ عَناصِرَها في الجَدْوَل الآتي:

المُخاطَب	.....
التَّحِيَّة	.....
هَدَفُ الرِّسالَة (الغَرَضُ)	.....
مَوْضوعُ الرِّسالة	.....
المُرْسِلُ	.....

- أَكْتُبُ رَدًّا مُناسِبًا على الرِّسالَةِ الأولى مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالَةِ ومَوْضوعَها:

١	٢
المُهَنْدِس إبْراهيم المُحْتَرَم السّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ، وبَعْدُ؛ فَقَدْ تَفَقَّدْتُ الشَّقَّةَ التي اسْتَأْجَرْتُها مِنْكُم، وعِنْدي المَلحوظاتُ الآتيَة: زُجاجُ غُرْفَةِ النَّومِ مَكْسور، ولا يوجَدُ ماءٌ ساخِنٌ في الحَمَّامِ الرَّئيسيّ، لا يوجَدُ غُرْفَةُ جُلوس! أَرْجو التَّفَضُّلَ بِحلِّ هذِهِ المُشْكلاتِ بِأسْرَعِ وَقتٍ مُمْكِن. الأُسْتاذ وليد/ مُسْتأجِرُ شقَّة ٦	....

- تَغَيَّبَ صَديقُكَ عن دَرْس اللُّغَة العَربيةِ أمسِ، وأرْسَلَ إلَيْكَ رِسالةً قَصيرَةً بِالهاتِفِ الْمَحْمول: **مَرْحَبًا صَديقي. ماذا دَرَسْتُمْ أمْسِ؟**

أُجِيبُ عن السؤالِ بِرِسالَةٍ قَصيرَةٍ بَالبَريدِ الإلكترونيّ.

.....

.....

.....

- جَهَّزتُ نَفْسي لِلْخروجِ إلى العَمَلِ، وعِنْدَما وَصَلْتُ إلى المَصْعَدِ وَجَدْتُهُ مُعَطَّلاً. أكْتُبُ رِسالةً قَصيرةً بِالبَريدِ الإلكْترونيّ إلى (مالِكِ العِمارَة) أَطْلُبُ مِنْهُ إصْلاحَ الْمَصْعَدِ الْمُعَطَّلِ، مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالة.

.....

.....

.....

.....

.....

- مَضى يَوْمانِ عَلى كِتابَةِ الرِّسالَةِ الأولى ولَمْ يُصْلَحِ المَصْعَدُ .... أكْتُبُ رِسالةً قَصيرةً ثانِيَةً بِالبَريدِ الإلكْترونيّ إلى (مالِكِ العِمارَة) أُذَكِّرُهُ بِإصْلاح الْمَصْعَدِ الْمُعَطَّلِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- بَعْدَ غَدٍ مَوْعِدُ الامْتِحانِ، وأَنا أواجِهُ صُعوبَةً في بَعْضِ مَهاراتِ الكِتابَةِ. أكْتُبُ رِسالةً قَصيرةً بِالبريد الإلكترونيّ لِلْأُستاذِ أَطْلبُ مِنْه أَنْ يَشْرَحَ غَدًا الْمَوْضوعاتِ الصَّعْبةَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أَصِفُ الشَّقَّة التي أَسْكُنُ فِيها: الغُرَفَ والأَثاثَ والخِدْمات.... (٧٥ كلمة):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ السّابِعَةُ

أَهْلاً بِالضَّرائِبِ الْجَديدَة

العائِلة المُعْجَمِيَّة: ضَرَبَ _ يَضْرِبُ

- ضَرَبَ اللاّعِبُ الكُرَةَ بِقُوَّةٍ.
- الضَّرْبُ مَمْنوعٌ في المَدارِس.
- هَلْ تَحْفَظينَ جَدْوَلَ الضَّرْبِ؟ (٤=٤x١)
- رَفَعَتِ الحُكومَةُ الضَّرائِبَ (الضَّريبَةَ).
- المِضْرَبُ مَكْسور.
- مَنْ ضارِبُ هذا المَثَل؟
- أَضْرَبَ السَّجينُ عن الطَّعامِ.
- نَفَّذَ الطُلاَّبُ إِضرابًا عامًّا في الجامِعة.
- عاقَبَ العَدُوُّ المُضْرِبينَ عن الطَّعامِ.
- أنْباءُ الطَّقْسِ مُتَضارِبَةٌ.
- المُضارَبَةُ أَدَّتْ إلى ارْتِفاعِ أَسْعارِ النِّفْط. (مُصْطَلَح تِجاريّ/ اقْتِصادِيّ)

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلماتِ) الآتيَةِ:

أَصْدَرَ: أَعْلَنَ، نَشَرَ.

وارِدات: الدّخْل؛ المالُ الذي نَحْصُلُ عَلَيْهِ.

خَفْض: تَقْليل، إنْقاص.

عَجْز: نَقْص، عَدَمُ القِدرة على فِعْل شَيْء.

الكُنافَة: حَلْوى مَشهورَة مِنْ مدينة نابُلُس الفِلَسْطينيَّة.

البَلَدِيّ: مَصْنوعٌ مَحَلّيًّا في بَلَدٍ مُعَيَّن.

القِراءَة

أَهْلاً بِالضَّرائِبِ الْجَديدَة

بَدَأَ الشَّعبُ نَهارَه هذا اليَوْم بِقراراتٍ اقْتِصادِيّة جَديدَةٍ أَصْدَرَتْها الحُكومَةُ لِزيادَةِ إيراداتِها وخَفْضِ عَجْزِ المُوازَنة. وقَدْ أَعْلَنَ النّاطِقُ الرَّسْمِيُّ بِاسْمِ الحُكومَة عَدَدًا مِنَ القَراراتِ مِنْها: • رَفْعُ رُسومِ إصْدارِ جَواز السَّفر من ٢٠ إلى ٥٠ دينارًا. • رَفْعُ ضَريبَةِ المَبيعاتِ على الكُنافَةِ والجَميد البَلَدِيّ إلى ٢٤ %. • رَفْعُ الضَّريبة الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %. ويَبْدو أنَّ الحُكومَةَ تُخَطِّطُ لِمَزيدٍ منَ الضَّرائب خِلالَ العامِ الجاري ؛ ما يَعْني أنَّ هذا العامَ سَيكونُ عامًا ساخِنًا ومُنْذِرًا بِمزيدٍ مِنَ التَّقَشُّف وَالْمعاناةِ ولا سِيَّما بَيْنَ الفُقراءِ!!! وأَهلاً وسَهْلاً يا ضَرائب!!!!
مُواطِن صالِح#: يَعْني لَنْ يَكون هُناك مَناسِف وكُنافَة في الْمُناسَبات!!! أَهْلاً تَقَشُّف!!!
مَعَكُم#: يَبْدو أنَّ الحُكومَة لا تَهْتَمُّ بِثقافَةِ البِلادِ وتُراثِها... الْمَنْسَف والكُنافَة... هاهاهاه!
بَنْزين@٩٠: أَقْتَرِحُ أنْ يَعودَ النَّاسُ إلى التَّعاوُن والرُّكوب مَعًا؛ كُلّ أُسْبوع بِسيَّارة؛ وهَكذا نُوَفِّرُ مَصْروف السَّيَّارات والبَنْزين.
##@ عَمَّان#: لِماذا لا تَرْفَعُ الحُكومَةُ الضَّرائِبَ على الدُّخان والكُحول والحَيواناتِ الأَليفة؟
مِسْكين @الدُّنيا: إذا صارَت مُدَّةُ الجَوازِ عَشْرَ سَنواتٍ فَلا مُشْكِلَة في الْمَوْضوع.

مَنْصور#: لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاّ باللّه!
امْرأة مِنْ وَرَق": أَخْبار مُمْتازَة!!! شُكْرًا يا حُكومَة! وإنْ شاء الله تُرْفَعُ الرَّواتِب.
مَعَ السَّلامَة#: وهكذا لنْ يَسْتَطيعَ الشَّعبُ السَّفَرَ، وسَيُضطَّر إلى السِّياحَةِ الدَّاخِلِيَّة في البِلاد!

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	مُرادِفُها
رَفْع	المُتَحَدِّثُ باسْم الحُكومَة
النّاطِقُ الرَّسمِيُّ	نُقَلِّلُ/ نُخَفِّضُ
نُوَفِّرُ	النَّفَقات
الْمَصْروف	زِيادَة

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- تَعْمَلُ الحُكومَةُ على زِيادَةِ الضَّرائبِ و..... النَّفقاتِ.
- يَجِبُ أنْ تَكونَ ..... الدَّوْلَةِ أكْثَرَ من وارِداتِها.
- بَدَأَتِ الحُكومَةُ النَّهارَ بالضَّرائبِ ..... بِرَفْعِ الأَسْعار!
- الإِسْلامُ يُساوي بَيْنَ الفُقَراءِ و.....
- يَحْتاجُ الفُقَراءُ مَزيدًا من الدَّعْمِ و..... مِنَ الكَلام.

أَسْتَنْتِجُ مَعنى الكلمة الْمُلَوَّنة من السِّياق:

- أَهْلاً وَسَهْلاً بِالضُّيوف الكِرام. .....
- يَسْكُنُ جَميلٌ مَعَ أَهْلِهِ. .....
- تَسْعى الدَّوْلَةُ إلى خَفْضِ عَجْزِ المُوازَنة. .....
- يُعاني كَثيرٌ من النّاس من عَجْزٍ جَسَدِيّ. .....
- أَعْلَنَ النّاطِقُ الرَّسْمِيُّ بِاسْمِ الحُكومَة عَدَدًا مِنَ القَرارات الاقْتِصادِيَّة. .....
- أَدْرُسُ في بَرْنَامَجِ الناطِقينَ بِغَيْرِ العَرَبِيَّة. .....
- سَيكونُ هذا العامُ مُنْذِرًا بِمزيدٍ مِنَ التَّقَشُّف. .....
- مُنْذِر طَبيبٌ تايْوانيّ. .....
- رَفَعَتِ الحُكومَةُ رُسومَ إصْدارِ جَوازِ السَّفر. .....
- أُحِبُّ مُشاهَدَةَ الرُّسومِ المُتَحَرِّكَةِ. .....

أُعَرِّف الْمُصْطَلَحاتِ الآتِيَةَ:

الضَّريبَة: .....

عَجْز المُوازَنة: .....

سِياسَة التَّقَشُّف: .....

النّاطِق الرّسْميّ: .....

أَتأَمَّلُ اسْتِعمالَ الجُمْلَةِ (لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاَّ باللّه) وأَسْتَنْتِجُ وَظيفتها:

- أ. هَلْ سَمِعْتَ أَخْبارَ الانْفِجارِ؟

  ب. لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاَّ باللّه!

- أ. تُوُفِّيَ جارُنا أبو سَعيد.

  ب. لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاَّ باللّه؛ رَحْمَةُ الله عَلَيْه.

- اللَّهُمَّ لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاَّ بِكَ.

أَسْتَعْمِلُ المُفْرَداتِ الآتية في جُمَلٍ مفيدة:

الشَّعْب: .....

قَرارات: .....

الحُكومَة: .....

الْمُعاناة: .....

تُخَطِّطُ: .....

رُسوم: .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نَوْعُ النَّصّ الرَّئيسيّ السَّابِق:

أ. مَقالَة. ب. رِسالَة. ج. خَبَر د. تَعليق ناقِد

٢. يَدُلُّ عُنوانُ النَّص على أنَّ الكاتِبَ:

أ. يؤَيِّدُ سياسَةَ رَفْع الضَّرائب. ب. مَوْقِفُهُ مُتَوَسِّط.

ج. يُعارِضُ سياسَةَ رَفْع الضَّرائب. د. مَوْقِفُهُ مُحايِد.

٣. النُّصوص القَصيرة التي جاءت بَعْدَ النَّص الرَّئيسي تُسَمَّى:

أ. تَعْليقات. ب. رُدودًا. ج. إجابات. د. تَساؤلات.

٤. التَّعْليق "لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاّ باللَّه!" يَعْني:

أ. المُوافَقَة. ب. المُعارَضَة.

ج. السُّخْرِيَة. د. اليَأْس.

أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

١. أَضَعُ عُنوانًا آخَرَ مُناسِبًا للنَّص الرَّئيسيّ.

.....

٢. أَذْكُرُ سَبَبَيْنِ لِزيادَةِ الضَّرائب:

أ. .....

ب. .....

٣. أَذْكُرُ قَرارَيْنِ مِنْ قراراتِ الحُكومَةِ كَما وَرَدَتْ في النَّصّ الرَّئيسيّ:

أ. .....

ب. .....

٤. ما التَّوقُّعاتُ الاقْتِصادِيَّة التي قَدَّمها الكاتِب للعام الجَديدِ؟

.....

.....

٥. مَزَجَ الكاتِبُ بَيْنَ عَدَدٍ من الأَساليبِ في النَّص الرئيسيّ؛ أُقَدِّمُ مِثالاً واحِدًا من النصّ لِلأساليبِ الآتِية:

- أسْلوب التَّهَكُّم (السُّخْرِيَة): .....
- أُسْلوبُ الإخْبار(المَعلومات): .....

٦. بَدَأَ الكاتِبُ النَّصّ الرَّئيسيّ بالعُنوان " أَهْلاً بِالضَّرائب الجَديدة" وأَنْهاهُ بِقَوْلِهِ: وأَهلاً وسَهْلاً يا ضَرائب!!!!

أ. ما العلاقَةُ الرّابِطَةُ بَيْن العنوان وخِتامِ النَّص؟

.....

.....

ب. ما غَرَضُ (هَدَف) الكاتِبِ من تَكْرار المَعنى نَفْسِه؟

.....

أَقْرأُ التَّعليقاتِ التي كَتَبَها النَّاسُ على النَّص الرّئيسيّ وأُجيبُ عن الأسْئِلَة:

١. أُقَدِّمُ مِثالاً واحِدًا من التَّعليقاتِ:

- تَعْليق ساخِر .....
- تَعْليق جادّ .....
- تَعْليق يائِس .....
- تَعْليق يُقَدِّمُ حلًّا. .....

٢. أُفَسِّرُ: لِماذا اسْتَخْدَمَ المُعَلِّقونَ على النَّص أسْماءً مُسْتَعارَة (غَيْر حَقيقيَّة)؟

.....

٣. أَقْرَأُ التَّعليقَ الآتي ثُمَّ أُجيبُ عن الأَسْئلَة:

امْرأة مِنْ وَرَق": أَخْبار مُمْتازَة!!! شُكْرًا يا حُكومَة! وإنْ شاء الله تُرْفَعُ الرَّواتِب.

أ. ماذا تَقْصِدُ المُعَلِّقَةُ بِقَوْلِها: أَخْبار مُمْتازَة!!!

.....

ب. ماذا تَقْصِدُ المُعَلِّقَةُ بِقَوْلِها: شُكْرًا يا حُكومَة!

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

قَرارات	ضَرائِب	وارِدات	مُناسَبات	فُقَراء
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

جَواز	رَسْم	عام	مَصْروف	أُسْبوع
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالصيغَة المُناسِبَة للكلمة المُجاوِرَة:

- رَفَعَت الحُكومَةُ ..... الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %.
- أَصْدَرَتِ الحكومَةُ ..... جَديدة.
- النَّاس..... مِنْ الفَقْر.
- أَقْتَرِحُ أنْ يَعودَ النَّاسُ إلى التَّعاوُنِ و..... مَعًا.
- كَمْ ..... الشَّهْرِيّ؟
- لا..... في التَّأَخُّر عن الدَّرْسِ قَليلاً.
- هذهِ فواكِهُ.....

ضَرَبَ
قَرر
يُعاني
رَكِبَ
صَرَفَ
شَكَل
بَلَد

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجَمَلَ الآتِيَةَ:

١. إِنَّ اللُّغَةَ أَفْضَلُ وَسيلَةٍ للتفاهُمِ والتّواصل.
٢. إِنَّ الفَقْرَ مُشْكِلَةٌ عَظيمَةٌ!
٣. إِنَّ كَثيرًا مِنْ هذه المُشْكِلاتِ عابِرَةٌ لِلْحُدود.
٤. قال الأسْتاذُ: إِنَّ مَفْهومَ الثَّقافَةِ مَفْهومٌ واسِعٌ.
٥. لا شَكَّ في أَنَّ الْمُجْتَمعاتِ مُخْتَلِفَةٌ في مُسْتَوى التَّعْليم.
٦. يَبدو أَنَّ الأَسعارَ خَيالِيَّةٌ.

التَّدْريبُ: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. ..... هذا الإنْجازَ إنْجازٌ مُشْتَرَكٌ.

أ. أَنَّ ب. إنَّ ج. كانَ

٢. أَسْتَنْتِجُ ..... الكَلماتِ اللَّطيفَةَ مُسْتَعْمَلَةٌ في الْخِطابِ الرَّسْمي.

أ. إنَّ ب. أَنَّ ج. لِأَنَّ

٣. .....أَسْماءَكُم جَميلَةٌ.

أ. إنَّ ب. أَنَّ ج. كانَتْ

٤. أَعْلَمُ في قَرارَةِ نَفْسي ..... صادِقٌ.

أ. أَنَّكَ ب. إنَّكَ ج. كُنْتَ

٥. يُسَمَّى الجَمَلُ سَفينَةَ الصَّحْراءِ؛ ..... شَديدُ التَّحَمُّلِ.

أ. لِأَنَّهُ ب. أَنَّ ج. إنَّ

٦. فَعَرَفوا أنَّ ..... هيَ أَفْضَلُ وَسيلَةٍ للتفاهم.

أ. اللُّغَةُ ب. اللُّغَةَ ج. اللُّغَةِ

٧. ولاشَكَّ في أَنَّ الأُمِّيَّةَ ..... كَبيرٌ على الفَرْدِ والمُجْتَمَع.

أ. خَطَرٌ ب. خَطَرًا ج. خَطَرٍ

٨. سَمِعْتُ ..... هُناكَ ثُلوجًا كَثيفةً عِنْدَكُمْ.

أ. أَنَّ ب. إنَّ ج. لِأَنَّ

٩. يَقولُ بَعْضُ النّاسِ ..... الْحَياةَ صَعْبَةٌ.

أ. أَنَّ ب. إنَّ ج. لِأَنَّ

١٠. إنَّ قَضِيَّةَ اللّاجِئينَ .....إنْسانِيَّةٌ.

أ. قَضِيَّةٌ ب. قَضِيَّةً ج. قَضِيَّةٍ

الوَزن السّادِس VI تَفاعَلَ

تَـ + III

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
VI	فَعلَ	تَفاعَلَ	يَتَفاعَلُ	تَفاعُل	مُتَفاعِل	مُتَفاعَل
VI	ع و ن	تَعاوَنَ	يَتَعاوَنُ	تَعاوُن	مُتَعاوِن	مُتَعاوَن
VI	ن و ل	تَناوَلَ	يَتَناوَلُ	تَناوُل	مُتَناوِل	مُتَناوَل
VI	ش ر ك	تَشارَكَ	يَتَشارَكُ	تَشارُك	مُتَشارِك	مُتَشارَك
VI	ف أ ل	تَفاءَلَ	يَتَفاءَلُ	تَفاؤُل	مُتَفائِل	مُتَفاءَل

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
VI	فَعلَ	تَفاعَلَ	يَتَفاعَلُ	تَفاعُل	مُتَفاعِل	مُتَفاعَل
	و ص ل					
			يَتَناقَشُ			
VI				تَجاوُز		
VI	ق ع د				مُتَقاعِد	
VI	شَ ج ر	تَشاجَرَ				متَشَاجَر

التدريب ..... والعشرون: أَسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ الْمُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... الْعائِلَةُ الْعَشاءَ وجَلَسَتْ تُتابِعُ نَشْرَةَ الأَخْبارِ. [ن ول]
٢. عُمْرُ الأُسْتاذُ ..... أَرْبَعينَ عامًا. [ج و ز]
٣. ومُنْذُ أنْ وُجِدَ الإنْسانُ على الأرْضِ وهوَ يَسْعى إلى ..... وَ..... مَعَ أَبْناءِ مُجْتَمَعِهِ. [و ص ل، فَ ه م]
٤. وقَدْ أدَّى هذا الانْخفاضُ إلى ..... الثُّلوجِ بِكَثافَةٍ وإغْلاقِ الطُّرُق الرَّئيسيَّةِ في العاصِمَةِ ستوكْهولْم. [ر ك م]
٥. ..... مع زَميلي أو زَميلتي في الصَّفِ لِكتابَةِ حِوارٍ. [ع و ن]

٦. إنّ قَضِيَّة اللاجِئين قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ تَحْتاجُ إلى ..... وَ..... الجُهودِ لِتَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ الأَساسيَّة التي تَحْفَظُ لهؤلاء النَّاسِ كَرامَتَهُم. [ع و ن، ك ت ف]

٧. عَلَيْكَ أنْ..... بالخَيْرِ. (ف أ ل). جديدة

٨. لا ..... معَ زَميلِكَ. (ع رك) جديدة

التدريب: أَبْحَثُ في قاموسي عن الفرق في الْمعنى بين الكلمات الآتِيَة:

راكَمَ		تَراكَمَ	
حاوَرَ		تَحاوَرَ	
جاوَزَ		تَجاوَزَ	
عاوَنَ		تَعاوَنَ	
ناوَلَ		تَناوَلَ	

التدريب ..... والعشرون: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. لَنْ ..... الغَداءَ اليَوْم.

أ. ناوَل ب. التّناوُل ج. أَتَناوَلَ

٢. ..... القِتالُ في مَناطِقَ مُخْتَلِفَة.

أ. تَواصَلَ ب. التّواصُل ج. مُتَواصِل

٣. أَرْجو ألا ..... معَ أَخيكَ.

أ. الشِّجارَ ب. تَشاجَرْتَ ج. تَتَشاجَرَ

٤. ..... الأُسْتاذُ مَوْضوعَ الحَرْب في الْمُحاضَرَة.

أ. تَناوَلَ ب. التّناوُل ج. مُتَناوِل

٥. بَرْنامَجُ يَوْمِ الصِّحَةِ العالَمِيّ بِـ..... بَيْنَ وِزارَتي الصِّحَّة في الأُرْدُنّ وفِلَسْطين.

أ. التَّعاوُنِ ب. تَعاوَنَ ج. يَتَعاوَنُ

٦. اللُّغَةُ هي وَسيلَةُ .....الأولى.

أ. تَواصَلَ ب. يَتَواصَلُ ج. التَّواصُل

٧. ..... السّائقُ عنِ اليَمين.

أ. تَجاوَزَ ب. مُتَجاوِز ج. تَجاوُز

٨. وتَبْذلُ الحكومَةُ الأَفْغانية جُهودًا ..... لِتَنْظيفِ الشّوارِع وإزالَةِ الأَلْغامِ والقَنابِلِ بِـ..... مَعَ الأُمَم الْمُتَّحِدَةِ وبَعْضِ الْمُتَطَوِّعين مِنْ دُوَلٍ مُتَعَدِّدَة.

أ. تَواصَلَ، تَعاوَنَ ب. مُتَواصِلةً، التَّعاوُنِ ج. يتَواصَلُ، يَتَعاوَنُ

٩. ..... السَّمَكَ الْمُدَخَّنَ.

أ. تَناوَلْتُ ب. مُتَناوَل ج. تَناوُل

١٠. ..... القِتالُ بَعْدَ توقُّفِهِ لِأُسبوعٍ.

أ. تَواصَلَ ب. التَّواصُل ج. مُتَواصِل

الاسْتِماع:

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١. نَوْعُ النَّصّ الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

ج. نَشْرَةُ أَخْبارٍ.	ح. بَرْنامَجٌ تَعْريفِي.	س. بَرْنامَجٌ وَثائِقيّ.	د. إعْلانٌ تِجارِيّ.

٢. بَدَأ النَّصُّ الذي استَمَعْتُ إليه بـِ:

أ. تَعريف الضَّرائِب.	ج. سُؤال.
ش. أَنواع الضَّرائِب.	د. راتِبِ الرَّئيس.

٣. الضَّرائِبُ حَسْبَ ما وَرَدَ في النَّص:

ب. تَدْفَعُها الحُكومَةُ للشَّعْبِ.	ت. يَدْفَعُها الشَّعْبُ للرَّئيس/ المَلِك.
ص.يَدْفَعُها الشَّعْبُ لِإدارَةِ شؤون البِلادِ.	د. يَدْفَعُها الشَّعْبُ لِلْحُكومَةِ شَخْصِيًّا.

٤. دَفْعُ الضَّرائِبِ:

ث. اخْتياريٌّ.	ج. إجبارِيٌّ.
ض.تَطَوُّعِيٌّ.	د. حَسَبَ رَأيِ رَئيسِ الدَّوْلَةِ.

٥. تُنْفِقُ الدَّوْلَةُ الضَّرائِبَ على:

ح. التَّعليم.	خ. الصِّحَّةِ.
ط. إدارة الدولة	د. حَسَبَ رَأيِ رَئيسِ الدَّوْلَةِ.

٦. تَحَدَّثَ النَّصُّ عن نَوْعَينِ من الضَّرائِب هما:

أ. الضرائِبُ المُباشِرَة وغَيْر	ب. الضَّرائِب الاختِيارِيَّة

المُباشِرَةِ.	والإجْباريَّة.
ج. ضَرائِب الحُكومَةِ وضرائِب المُواطِنين.	د. ضَرائِب المُواطِنين وضَرائِب الأَجانِب.

٧. نِسْبَةُ الضَّريبَةِ:

أ. ثابِتَة في جميعِ دُوَلِ العالَمِ.	ب. مُتَفاوِتَة بَيْن الدُّول.
ظ. مُتَشابِهَةٌ بين الدول.	ج. مُتَغَيِّرَة حسبَ الدَّوْلَةِ ونَوْعِ الضَّريبَة.

٨. لا يَرْغَبُ كَثيرٌ من النَّاسِ في دَفْع الضَّرائِب:

أ. لأنها مُرْتَفِعَةٌ ومُكْلِفَةٌ.	ب. لأنَّهُ لا يُؤَيِّدُ الحُكومَةَ.
ت. لأنّ الحكومة لا تُقَدِّمُ الخِدْماتِ المُناسِبَة.	ع. لأنَّهُ يَعيشُ خارِجَ البِلادِ.

٩. من أنواع الضَّرائِبِ التي وَرَدَت في النَّصِّ:

أ. ضَريبَةُ السَّفَرِ.	ب. ضَريبَةُ الدَّخْلِ.
ث. ضريبة التَّعليم.	غ. ضريبةُ المواصَلات.

١٠. الفكرة التي لم تَرد في النَّص هي:

أ. تعريف الضَّرائِبِ.	ب. علاقَة الحُكومَة بالضَّرائِب.
ج. كَيْفَ يتَهَرَّبُ النَّاسُ منَ الضَّرائِبِ.	د. الضَّرائِبُ على الأَجانِبِ.

أتَذَكَّرُ أَرْبَعَةَ مجالاتٍ تَصْرِفُ(تُنْفِقُ) فيها الدَّوْلَةُ الضَّرائِبَ (من النَّصِّ):

١.	٢. .....
٣.	٤. .....

أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصيرَةً عَنْ تَطَوُّر دَفْعِ الضَّرائِبِ (كَيْفَ كان؟ وكَيْفَ أَصْبَحَ؟)

.....

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَقْرَأُ النَّصّ الرَّئيسيّ قِراءَةً مُعَبِّرةً عن الأُسْلوب.
- أَقْرَأُ التَّعليقاتِ قِراءَةً جَهْرِيَّةً دالَّةً على الأساليب (السُّخْرِيَة.....إلخ)
- أَتَحَدَّثُ في ثَلاثِ دَقائِقَ عَنْ "الضَّرائب" في بَلَدي.
- أَتَحَدَّثُ في ثَلاثِ دَقائِقَ عَنْ **كيفيَّة مواجَهَةِ المُشْكِلاتِ الاقْتِصادِيَّة في بَلَدي.**
- أَتَعاوَنُ مَعَ زَميلي أو زَميلَتي في كِتابَةِ حِوارٍ شَفَوِيّ بَيْنَ وزيرٍ مُوافِقٍ على رَفْعِ الضَّرائب وخَبيرٍ اقْتِصادِيّ يُعارِضُ زيادَةَ الضَّرائب ورَفْعَ الأَسْعار.

– أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع **"الضَّرائب في العالَم ":**

ح. نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ الضَّرائب في بَلَدي.
- ✓ الضَّرائب في العالم العَرَبِيّ.
- ✓ الخِدْمات التي تُقَدِّمها الدَّوْلَةُ للمواطنين.
- ✓ بَعْض قوانين الضَّرائِب في العالَم.

خ. نَسْتَخْدِمُ المُفْردات والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذِهِ الوحدة.

قاموسي:

فائِدَة١: أتَأَمَّلُ الكلماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- عَلَّقَتْ مَرْيَمُ مَلابِسَها في الخِزانَةِ.
- مَنْ مُعَلِّقُ مُباراةِ تونُسَ و السُّودان.
- لَوْ سَمَحْتَ يا وَليد؛ أَحْضِرِ القَمْيَصَ الْمُعَلَّقَ في الخِزانَةِ.، ولا تُحْضِرِ العَلَّاقةَ.
- أَرْجو عَدَمَ التَّعْليقِ على المَقالَةِ الجَديدَة.
- اهْتَمَّ الإسْلامُ بِعَلاقاتِ القَرابَة.
- جَمَعْتُ المَعْلوماتِ الْمُتَعَلِّقَةَ بِالبَحْثِ.
- حافِظْي على مُتَعَلِّقاتِكِ الشَّخْصِيَّة.
- لِماذا تَأَخَّرْتَ؟

آسِفٌ؛ لَقَدْ عَلِقْتُ في أَزْمَةِ سَيْرٍ خانِقَة.

أَسْتَنْتِجُ أنّ الكلماتِ: عَلَّقَ، مُعَلِّق، مُعَلَّق،تَعْليق،علاقاتِ، مُتَعَلِّقَة، عَلِقَ... مُشْتَقَّةٌ من الجَذْر (ع ل ق).

أَسْتَخْدِمُ خَمْسَ كَلِماتٍ مِنْها في جُمَلٍ مُفيدَة:

....

....

....

....

....

فائِدَة٢:

نَقولُ في العَرَبِيَّة الفُصْحى:

هذا جَوازُ سَفَري.

ولكنّنا في العامِيَّة في الشَّام (وخاصة الأردن وفلسطين) ومصر (مع اختلاف صَوْتي)

وكثير من البلاد العربية نَسْتَعْمِلُ كَلِمَةَ (جَواز) بَدلاً من (زَواج).

أَتَعَلَّمُ:

١. أتَأمَّلُ التراكيب المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ المَقْصودَ مِنْها:

- الطَّعامُ ساخِنٌ. .....
- سَيكونُ هذا العامُ عامًا ساخِنًا على الفُقراءِ. .....
- يَعْمَلُ الصِّحافيون في الْمَناطِقِ السّاخِنَةِ مِنَ العالَم. .....
- يَشْهَدُ الوَطَنُ العَرَبِيُّ أَحْداثًا ساخِنَةً. .....

٢. أتَأمَّلُ التَّركيبَ (ضَريبَة + ...) وأَسْتَنْتِجُ مَعناه:

- لا يَدْفَعُ المُواطِنُ في دُوَلِ الخَليجِ العَرَبِيّ ضَرِيبَةَ الدَّخْل.
- رَفْعَتِ الحُكومَةُ ضَريبَةَ المَبيعاتِ على الكُنافَةِ.
- رَفْعَتِ الحُكومَةُ الضَّريبةَ الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %.

٣. أتأمَّلُ استعمال التَّركيبَ (ضَريبَة + ...) وأَسْتَنْتِجُ مَعناه:

- كُلُّ إنْسانٍ يَتَحَمَّلُ ضَريبَةَ أخْطائِهِ.
- ضَريبَةُ النَّجاحِ مُرْتَفِعَةٌ.

ما الفَرْقُ بين استعمال كلمة (ضريبة) في (٣) و(٤)؟

.....

الإمْلاء والتَّرْقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أُكْمِلُ الجَدْوَل الآتِي بِكَلِماتٍ مُشابِهَةٍ:

جَديدَة	قَرارات	نَهارَهُ	أَصْدَرَتْها	الفُقَراء
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

بِاسْمِ	بِإسْمِ
بَدَأَ	بَدَئ
الضَّريبة	الدَّريبة
هاذا	هذا
الضَّرائب	الضَّراؤب
يَبْدُ	يَبْدو
هاكذا	هَكذا
قُوَّةَ	قُوَّى

- أَعْلَنَ النّاطِقُ الرَّسْمِيُّ..... الحُكومَة عَدَدًا مِنَ القَراراتِ.

-..... فَصْلُ الصَّيْفِ.

٤. رُفِعَتِ ..... الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %.

٥. ..... العامَ سَيكونُ عامًا ساخِنًا.

٦. ..... مُرْتَفِعَةٌ.

٧. و ..... أنَّ الحُكومَةَ سَتَرْفَعُ الأَسْعار.

٨. و..... نُوَفِّرُ مَصروف السَّيَّارات والبَنْزين.

٩. لا حَوْلَ ولا ..... إلاّ باللّه.

أَتَمَعَّنُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وأَسْتَنْتِجُ وَظيفَةَ علامة التَّعَجُّب:

١٠. وأَهلاً وسَهْلاً يا ضَرائب!!!!

١١. أَخْبار مُمْتازَة!!!

١٢. يَعْني لَنْ يَكون هُناك مَناسِف وكُنافَة في المُناسَبات!!!

١٣. ما أَطْوَلَ النَّهارَ في الصَّيْف!

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

١. أُلَخِّصُ النَّصَّ الرّئيسيّ في ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ مُحافِظًا على الأفْكار الرَّئيسيَّة:

.....

.....

.....

٢. أَكْتُبُ تَعْليقًا جادًّا مُوجَزًا على النّصوص الآتية:

رَفْعُ رُسومِ إصْدارِ جَواز السَّفر من ٢٠ إلى ٥٠ دينارًا.

.....

رَفْعُ ضَريبَةِ المَبيعاتِ على الكُنافَةِ والجَميد البَلَدِيّ إلى ٢٤ %.

.....

رَفْعُ الضَّريبة الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %.

.....

٣. أَكْتُبُ تَعْليقًا هَزْلِيًّا (ساخِرًا) مُوجَزًا على النّصوص الآتِيَة:

١٤. رَفْعُ رُسومِ إصْدارِ جَواز السَّفر من ٢٠ إلى ٥٠ دينارًا.

.....

١٥. رَفْعُ ضَريبَةِ المَبيعاتِ على الكُنافَةِ والجَميد البَلَدِيّ إلى ٢٤ %.

.....

١٦. رَفْعُ الضَّريبَة الخاصَّة على البِنْزين إلى ٢٥ %.

.....

أَكْتُبُ تَعليقًا على كُلِّ تَعْليقٍ من التَّعْليقاتِ الآتِيَة:

##@ عَمَّان#: لِماذا لا تَرْفَعُ الحُكومَةُ الضَّرائِبَ على الدُّخان والكُحول والحَيواناتِ الأَليفة؟
.....
مِسْكين @الدُّنيا: إذا صارَت مُدَّةُ الجَوازِ عَشْرَ سَنواتٍ فَلا مُشْكِلَة في

المَوْضوع.
.....
مَنْصور#: لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاّ باللَّه.
.....
امْرأة مِنْ وَرَق": أَخْبار مُمْتازَة!!! شُكْرًا يا حُكومَة! وإنْ شاء الله تُرْفَعُ الرَّواتِب.
.....

١٧. أَكْتُبُ مَقالَةً (١٠٠-١٢٠ كَلِمَة) ناقِدَةً فيها حُلولٌ وُمْقَتَرَحاتٌ أُخْرى بَدَلاً من رَفْعِ الأَسْعارِ وَالضَّرائب.

أَسْتَعْمِلُ المُفرداتِ والتّراكيب التي تَعَلَّمْتُها، وأُوَظِّفُ عَلاماتِ التَّرْقيمِ.

.....

شاهَدْتُ يَوْمَ أمْس المُؤْتَمَرَ الصِّحافيّ الذي عَقَدَه المُتَحَدِّث باسمِ الحُكومَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الثّامِنَة

التَّخَرُّج

العائلة المُعْجَمِيَّة: خَرَجَ-يَخْرُجُ

- خَرَجَ الأُسْتاذُ من الصَّفّ.
- يُمْكِنُكَ الخُروجُ مِنَ الصَّفِّ بإذْنٍ.
- أَخْرَجَ اللاعِبُ الكُرَةَ مِنَ الْمَرْمى.
- مَنْ مُخْرِجُ هذا الفِلم؟
- هَلْ هُناكَ مَخْرَجٌ مِنْ هذا الشَّارِع؟
- مُخْرَجاتُ التَّعْليمِ مُتَوسِّطَةٌ.
- تَخَرَّجَ وليدٌ في الجامعة الأُرْدُنِيَّة.
- خَرَّجَ رئيسُ الجامِعَةِ الفَوْجَ الأَرْبَعينَ أَمْسِ.
- سَأَحْضُرُ حَفْلَ التَّخْريجِ مَساءَ اليَوْم.
- كانَ تَخَرُّجي عام ٢٠٠٠ م.
- كُنْتُ من خِرّيجي الفَصْلِ الأوَّل. (م. خِرّيج)
- نَلْتَقي خارِجَ الجَامِعَةِ.
- أرْجو إخْراجَ القُمامَةَ.
- يَدْرُسُ أَخِي " الإِخْراجَ والتَّمْثيل".

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

مَعالي: كَلِمَةٌ تَدُلُّ على الاحترام، وتَقْتَرِنُ غالبًا بِكلِمَةِ (وَزير).

أَوْلياء الأُمور: الوالِدُ والوالِدَةُ، المَسؤول عَن الأولاد.

يَوْمٌ مُبارَكٌ: فيه حَدَثٌ جَيِّد.

يُسْعِدُني: يَسُرُّني، يُفْرِحُني.

التَّخَرُّجُ: إنْهاءُ مَرْحَلَةٍ دِراسِيَّةٍ (المَدْرَسَة، الجامِعَة) ويَرْتَبِطُ بالجامِعَةِ أَكْثَرَ من المَدْرَسَة.

طَوالَ: في أَثْناءِ، خِلالَ.

القِراءَة

التَّخَرُّج

بِسْم الله الرَّحمن الرَّحيم

مَعالي وَزيرِ التَّعْليم العَالي المُحْتَرم

أَوْلِياءَ الأُمورِ الكِرام

الحُضورُ الكَريمُ

السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ...

وَبَعْدُ؛

فَإِنَّهُ يُسْعِدُني أَنْ أَقِفَ بَيْنَ أَيديكُم في هذا اليَوْمِ الْمُبارَكِ وفي هذهِ المُناسَبَةِ السَّنَوِيَّةِ التي تَحْتَفِلُ بِها الجامِعَة، ويُسْعِدُني دائِمًا أَنْ أكونَ مَعَكُم لأُشارِكَكُم فَرْحَتَكُم بِتَخَرُّجِ أَبْنائِكُم وبَناتِكُم في هذا الصَّرْحِ العِلْميّ الكَبير.

هذا يَوْمُ الحَصادِ الذي انْتَظَرْتُموهُ طَويلاً، وهذا يَوْمُ الفَرْحَةِ الكُبْرى؛ فَأَبْناؤُكُم الصِّغارُ أَصْبحوا الآنَ شَبابًا يَحْمِلونَ دَرجاتٍ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وقَريبًا سَيَصيرونَ أَفْرادًا فاعِلينَ في المُجْتَمَعِ وفي مُؤَسَّساتِهِ العامَّة والخاصَّة، وسَيُسْهِمونَ في بِناءِ بَلَدِهِم بعِلْمِهِم الذي تَلَقَّوْهُ في الجامِعَةِ طَوالَ أَرْبَعِ سَنَواتٍ.

إِنَّنا نُؤَكِّد أَنَّ هذا الإِنْجازَ إِنْجازٌ مُشْتَرَكٌ أَسْهَمَ فيهِ الوالِدانِ والعَائِلَةُ والطّالِبُ والجامِعَةُ بِإِدارَتِها وأَساتِذَتِها ومُوَظَّفيها.... إِنَّهُ حَصيلَةُ العَمَلِ الجَماعِيّ والتَّعاوُنِ.

أُهَنِّئُكُم مِنْ أَعْماقِ قَلْبي وأُهَنِّئُ ذَويكُمْ وأُهَنِّئ الوَطَنَ بهذا الإِنْجازِ، وأَرْجو لَكُم حَياةً عَمَلِيَّةً سَعيدَةً ونَجاحًا مُتواصِلاً في حَياتِكُم الْمُسْتَقْبَلِيَّة، وأُعْلِمُكُمْ بِأَنَّ أَبْوابَ الجامِعَةِ سَتَظَلُّ مَفْتوحَةً أَمامَكم، ولَنْ تَبْخَلَ عَلَيْكُم بالنُّصْحِ والإِرْشادِ والتَّوْجيهِ...

وَفَّقَكُم اللهُ ورعاكُم...

والسَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ...

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	المُرادِف
الصَّرْح	الأَهْلُ (الوالِدانِ والأقاربُ)

فاعِل	مَجْموع، نَتيجَة.
حَصيلَة	أُبارِكُ
أُهَنِّئُ	عامِلٌ، مُفيدٌ، مُنْتِجٌ.
ذَوو الإِنْسانِ	البِناءُ العَظيم

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- أَسْعَدَني نَجاحُ الطُّلابِ و..... رُسوبُ الآخرين.
- النَّجاحُ لَيْسَ عَمَلاً فَرْدِيًّا ولكنَّهُ عَمَلٌ.....
- الأَطفالُ الصِّغارُ صاروا .....
- في الحياةِ نَجاحٌ و.....
- أَسْكُنُ قريبًا من الجامِعَةِ و..... عن وَسَطِ المَدينَةِ.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- أيُّها الحُضورُ الكِرام... أهلاً وَسَهْلاً بِكُم. .....
- أرجو مِنْكُم الحُضورَ مُبَكِّرينَ. .....
- سَجَّلْتُ في الجامِعَةِ. .....
- صلاةُ العيدِ جامِعَة. .....
- تَطَوَّرتْ جِراحَةُ القَلْبِ كَثيرًا. .....
- القُدْسُ قَلْبُ العُروبَة. .....
- أَسْكُنُ في قَلْبِ العاصِمَةِ الأُرْدُنِيَّة. .....

أَسْتَنْتِجُ مَعنى التراكيب الملوَّنة من السياق:

- يُسْعِدُني أَنْ أقِفَ بَيْنَ أَيديكُم في هذا اليَوْمِ المُبارَكِ. .....
- ويُسْعِدُني أَنْ أشارِكَكُم فَرْحَتَكُم بِتَخَرُّجِ أَبْنائِكُم وبَناتِكُم في هذا الصَّرْحِ العِلْميّ الكَبير. .....
- أُهَنِّئُكُم مِنْ أَعْماقِ قَلْبي. .....
- وأُعْلِمُكُم بِأَنَّ أَبْوابَ الجامِعَةِ سَتَظَلُّ مَفْتوحَةً أَمامَكُم. .....

أَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَةِ في (أ) وما يُناسِبُها في (ب)

أ	ب
أُهَنِّئكُم مِنْ أَعْماقِ قَلْبي	حَفِظَكُمُ اللَّه وَسَدَّدَ خُطاكُم
وأَرْجو لَكُم حَياةً عَمَلِيَّةً سَعيدَةً	يَسُرُّني أن أكونَ مَعَكُم.
وَفَّقَكُم اللهُ ورعاكُم	أُبارِكُ لَكُم
يُسْعِدُني أَنْ أقِفَ بَيْنَ أَيديكُم في هذا اليَوْمِ المُبارَكِ	أَرجو لَكُم التَّفوُّقَ والنَّجاح.

أَسْتَخْدِمُ جُمْلَةً واحِدَةً من المجموعة (أ) وجُمْلَةً واحِدَةً من المجموعة (ب) في سِياق مُفيد:

- .....
- .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نَوْعُ النَّص السابِق هو:

أ. رِسالَة ب. إعْلان ج. نَشْرَةُ أَخبار د. كَلِمَة(خِطاب)

٢. المُناسَبَةُ التي أُلْقِيَ فيها هذا النَّصُّ هي:

أ. حَفْل وَداع ب. حَفْل تَخْريج

ج. حَفْل تَكْريم د. حَفْل اسْتِقبالِ

٣. أَسْتَنْتِجُ أنَّ الذي أَلْقَى الخِطابَ (قَرَأَ النَّصَّ) هو:

أ. وزير التعليم العالي. ب. أَحَدُ الطَّلَبَة.

ج. رَئيسُ الجامِعة. د. والِدُ أَحَدِ الطَّلَبَةِ.

٤. المكانُ الذي جَرَى فيه الحَفلُ:

أ. مَدْرَسَة ب. مُسْتَشفى ج. جامِعة د. مُعَسْكَر

٥. يرى كاتِبُ النَّص أنَّ تَخَرُّجَ الطَّلَبَةِ ونجاحَهُم نَتيجةٌ لِـ:

أ. جُهْد الطَّالِبِ وَحْدَهُ. ب. جُهْدِ الطَّالِبِ وأَهْلِهِ.

ت. تَعاوُن الطّالب والجامِعة. د. تَعاوُن الطالب والأهل والجامعة.

٦. أَكْثَرَ الكاتِبُ اسْتَخْدَامَ الضمائِر:

أ. الغائِب والمُخاطَب. ث. المُتَكَلِّمُ والمُخاطَب.

ب. المُتَكَلِّمُ والغائب. د. المُتَكَلِّم.

أَضَعُ (ص) أمامَ العبارة الصحيحة و(خ) أمام العبارة الخاطِئة:

- الخِرّيجون في النَّص من الطُّلاب فَقَط.
- رَاعي الحَفْل هو وَزيرُ التَّرْبِيَةِ والتَّعْليم.
- مُدَّةُ الدِّراسَةِ في هذهِ الجامِعَةِ خَمْسُ سَنَوات.
- حَفْلُ التَّخَرج في هذهِ الجامِعَةِ مُناسَبَةٌ سَنَوِيَّةٌ.

أَقْرَأُ النَّصَّ وأُحَدِّدُ وَظيفة كُلِّ جُمْلَةٍ من الجُمَلِ التالية:

الجُمْلة	الوَظيفَة
بِسْم الله الرَّحمن الرَّحيم	بِدايَةُ الكَلام (الافْتِتاح)

مَعالي وَزيرِ التَّعْليم العَالي المُحْتَرم. أَوْلِياءَ الأُمورِ الكِرام. الحُضورُ الكَريمُ	
السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.	
وَبَعْدُ	
وَفَّقَكُم اللهُ ورعاكُم	
والسَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.	

- لاحَظْتُ أن كاتبَ النَّصّ اسْتَخْدَمَ التَّحِيَّة (السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ) مَرَّتَيْن: في بِدايَةِ النَّص ونِهايَتِهِ. أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ بَيْنَهُما.

.....

وأَسْتَنْتِجُ وَظيفَة (الواو) في التَّحِيَّة الثانية.

.....

أَقْرَأُ النَّصَّ وأُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. النَّصُّ السَّابِقُ نَصٌّ:

أ. شَفَويٌّ مَقْروءٌ. ب. مَكْتوبٌ.

أَسْتَخْرِجُ من النَّصّ أَدِلَّةً تَدْعَمُ(تُؤَيِّدُ) رَأْيي:

.....

.....

٢. أَشْرَحُ (شَفويًّا ثُمَّ كِتابَةً) كَيْفَ سَيُسْهِمُ الطَّلَبَةُ الخِرّيجونَ في خِدْمَةِ مُجْتَمَعِهِم وبِنائِه.

.....

.....

٣. وَرَدَ في النَّص:

إنَّنا نُؤَكِّد أنَّ هذا الإنْجازَ إنْجازٌ مُشْتَرَكٌ أَسْهَمَ فيهِ الوالِدانِ والعَائِلَةُ والطّالِبُ والجامِعَةُ بِإدارَتِها وأَساتِذَتِها ومُوَظَّفيها.... إنَّهُ حَصيلَةُ العَمَلِ الجَماعِي والتَّعاون.

أُوَضِّحُ كَيْفَ يُسْهِمُ كُلُّ طَرَفٍ من المَذكورينَ في النَّص في نَجاحِ الطُّلاب:

دَوْرُ الطّالِب: .....

.....

دَوْرُ الوالِدَيْن: .....

.....

دَوْرُ أساتِذةِ الجامِعَة: .....

.....

دَوْرُ مُوَظَّفي الجامِعَة: .....

.....

تَضَمَّنَتِ الفِقْرَةُ الأَخيرَةُ فِكْرَتَيْن مُهِمَّتَين؛ أُحَدِّدُهُما:

الفِكْرَةُ الأُولى: .....

الفِكْرَةُ الثانية: .....

التَّدْريباتُ النَّحْوِيَّةُ وَالصَّرْفِيَّةُ وَالْأَساليبُ

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

وَزير	ذو	عَمَل	ابْن	بِنْت	نَجاح
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أُصَنِّف الجُموع الآتية في الجَدْول:

دَرَجات، أَبْناء، طُلاب، شَباب، مُؤَسّسات، عُلَماء، حاضِرون، أَفْراد، فاعِلين، مُسْهِمين

جَمْعُ تَكْسير	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سالِم	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سالِم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَنْ + الفِعْل المَضارع المَنْصوب

التَّدْريبُ: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. إِنَّهُ يُسْعِدُني أَنْ أقِفَ بَيْنَ أَيديكُم في هذا اليَوْمِ الْمُبارَكِ وفي هذهِ المُناسَبَةِ السَّنَوِيَّةِ التي تَحْتَفِلُ بِها الجامِعَة، ويُسْعِدُني دائِمًا أَنْ أكوَنَ مَعَكُم لأُشارِكَكُم فَرْحَتَكُم بِتَخَرُّجِ أَبْنائِكُم وبَناتِكُم في هذا الصَّرْحِ العِلْميّ الكَبير.

٢. لا يُمْكِنُ أَنْ يَعيشَ الإِنْسانُ مُنْعَزِلًا عَن الْمُجْتَمعاتِ الإِنْسانيَّةِ الأُخْرى.

٣. إِنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أَنْ تَنْفَجِرَ في أَيِّ لَحْظَة!

٤. أَطْلُبُ مِن الأُسْتاذِ أَنْ يَشْرَحَ غَدًا الْمَوْضوعاتِ الصَّعْبَةَ.

٥. يَجِبُ على الْمَدْرَسَةِ أَنْ تُعَلِّمَ الطُّلابَ أَساليبَ التَّفْكيرِ العلْمِيّ.

التَّدْريبُ: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ لِلْفِعْلِ الْمُضارِع:

١. يَسُرُّني أَنْ ..... بَيْنَ أَيْديكُمْ تَقريرًا موجَزًا عَنْ بَرْنامَجِ "نون والَقلم" لِتَعْليمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنّاطِقينَ بِغَيْرِها. [وَضَع]

٢. وهَلْ يُمْكِنُ أَنْ ..... الحَياةُ بلا ماءٍ ولا زَرْعٍ؟ [قامَ]

٣. نَسْألُ اللَّهَ أَنْ ..... عنَّا الظُّلْمَ والفَقْر. [دَفَعَ]

٤. على الإِنْسانِ أَنْ ..... وَصِيَّتَهُ قَبْلَ الْمَوْت. [كَتَبَ]

٥. ما أَجْمَلَ أَنْ ..... الْمُجْتَمَعُ خالِيًا من الأَمْراض! [كان]

التَّدْريبُ: أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَة:

١. أَرْجو ..... يكونَ كَلامي مَفْهومًا.

أ. أَنْ ب. إِنْ ج. أَنَّ

٢. عَلَيْكَ أَنْ ..... مَوْقِفي لِأَنَّني أُطَبِّقُ القانونَ.

أ. تَتَفَهَّمُ ب. تَتَفَهَّمَ ج. تَتَفَهَّمْ

٣. تَحَرَّينا أَنْ ..... الأغْصانَ ونَجْعَلَها مُخْتَلِفَةً.

أ. نُنوِّعُ ب. نُنوِّعَ ج. تَنْويعُ

٤. طَلَبَ مَنّي الأُسْتاذ جَميل أَنْ ..... الكُرَةَ مِنَ الخِزانَةِ:

أ. أُحْضِرَ ب. أُحْضِرُ ج. أُحْضِرَ

٥. إِنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ ..... تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!

أ. إِنْ ب. أَنَّ ج. أَنْ

٦. قَرَّرَ ماجِدٌ أَنْ ..... الرَّسائلَ المُهِمَّةَ لِيَقْرَأَها أَوَّلاً.

أ. يُمَيِّزُ ب. يُمَيِّزَ ج. التَّمْييز

٧. يَجِبُ أَنْ ..... صادِراتُ الدَّوْلَةِ أَكْثَرَ من وارِداتِها.

أ. كانَتْ ب. تَكُنْ ج. تَكونَ

٨. يُسْعِدُني أَنْ ..... فَرْحَتَكُم بِتَخَرُّجِ أَبْنائِكُم.

أ. أُشارِكُكُمْ ب. مُشارَكَتَكُمْ ج. أُشارِكَكُمْ

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَة وأُكْمِلُ الجَدْول منها:

أُهَنِّئُكُم مِنْ أَعْماقِ قَلْبي وأُهَنِّئُ ذَويكُم وأُهَنِّئُ الوَطَنَ بهذا الإِنْجازِ، وأَرْجو لَكُم حَياةً عَمَلِيَّةً سَعيدَةً ونَجاحًا مُتواصِلاً في حَياتِكُم الْمُسْتَقْبَلِيَّة، وأُعْلِمُكُم بِأَنَّ أَبْوابَ الجامِعَةِ سَتَظَلُّ مَفْتوحَةً أَمامَكم، ولَنْ تَبْخَلَ عَلَيْكُم بالنَّصْح والإِرْشادِ والتَّوْجيهِ...

اسْم مَجْرور	مَفْعول به	تَرْكِيب وَصْفيّ (مَوْصوف+ صِفة)
.....	.....	.....
فِعْل مُضارِع	مَصْدَر	تَرْكِيب إضافيّ (مُضاف+ مُضاف إليه).
.....	.....	.....

الوَزن السّابِع VII اِنْفَعَلَ

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل
VII	فَعلَ	اِنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	اِنْفِعال	مُنْفَعِل
VII	ك س ر	اِنْكَسَرَ	يَنْكَسِرُ	اِنْكِسار	مُنْكَسِر
VII	ط ل ق	اِنْطَلَقَ	يَنْطَلِقُ	اِنْطِلاق	مُنْطَلِق
VII	ف ج ر	اِنْفَجَرَ	يَنْفَجِرُ	اِنْفِجار	مُنْفَجِر
VII	ف ت ح	اِنْفَتَحَ	يَنْفَتِحُ	اِنْفِتاح	مُنْفَتِح

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل
VII	فَعلَ		يَنْفَعِلُ		مُنْفَعِل
	د ه ش				مُنْدَهِش
				اِنْحِباس	
VII					مُنْخَفِض
VII	ع ق د				

التدريب .....: أسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ الْمُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... دَرَجاتُ الحَرارةِ في السُّوَيْد ..... كَبيرًا. [خ ف ض]

٢. الْقَنابِلُ الْمَوْقوتَةُ يُمْكِنُ أَنْ ..... في أيّ لَحْظَة! [ف ج ر]

٣. نتيجة لِـ..... الأمْطار تُصْبِحُ الأَرْضُ غَيْرَ صالِحَةٍ للزِّراعَة. [ح ب س]

٤. ..... الحافِلَةُ مِنْ عَمّان إلى الْبَحرِ الْمَيّت. [ط ل ق]

٥. ..... الطّالِبُ بِالدِّراسَةِ. [ش غ ل]

٦. ..... الْمُسْلِمونَ في مَعْرَكَةِ بَدْر. (ن ص ر). جديدة

٧. ..... الحُروبُ في مَناطِقَ مُخْتَلِفَةٍ من العالَمِ. (د ل ع). جديدة

التدريب ..... والعشرون: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصيرة أَشْرَحُ فيها العَلاقَةَ بين اللُّجوءِ وَ..... الأَمْطارِ وَالتَّصَحُّر.

أ. اِنْحَبَسَ ب. يَنْحَبِسُ ج. انْحِباسِ

٢. النَّاس يَهْرُبونَ من الْمَناطِقِ التي تُعاني نَقْصًا كبيرًا في الْمياه لِـ..... الأمْطار.

أ. اِنْحَبَسَ ب. يَنْحَبِسُ ج. انْحِباسِ

٣. وَقَفَ الطّالِبُ ..... أمامَ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ.

أ. انْدَهَشَ ب. اِنْدِهاش ج. مُنْدَهِشًا

٤. ..... أَسْعارِ النِّفْطِ في أَسْواقِ آسيا مُسْتَمَرٌّ.

أ. انْخِفاضُ ب. تَنْخَفِضُ ج. مُنْخَفِضَة

٥. ..... الطّالِبَةُ في التَّحْضيرِ لِلِامْتِحان.

أ. انْهَمَكَت ب. اِنْهِماك ج. مُنْهَمِك

٦. .....الحُروبُ في مَناطِقَ مُخْتَلِفَةٍ من العالَمِ العَرَبِيّ. جديدة

أ. مُنْدَلِعَةٌ ب. انْدَلَعَتْ ج. انْدِلاع.

٧. ..... الأَخْلاقِيُّ يُدَمِّرُ الشُّعوبَ. جديدة

أ. مُنَحّطٌ ب. انْحَطَّت. ج. الاِنْحِطاطُ

٨. ..... الأَسْلِحَةِ النَّوَوِيَّةِ كارِثَةٌ. جديدة

أ. انْتِشارُ ب. مُنْتَشِرٌ ج. انْتَشَرَت.

الاسْتِماع

١. النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ هو:

أ. كَلِمَةُ رَئيس الجامعة.	ب. كَلِمَةُ أَحَدِ الأساتِذة.
ج. كَلَمةُ الطَّالِبَة الخِرّيجة.	د. كَلِمَةُ أوْلياء الأُمور.

٢. هذا حَفْل تَخريجِ جامعة.....:

أ. الأردن.	ب. البترا.	ح. اليَرْموك	خ. جَرَش

٣. بَدَأتِ المُتَحَدِّثَةُ كَلِمَتَها بـِ:

أ. آية من القُرآن.	ب. شِعْر.
د. أُغْنِيَة.	ذ. كلام عاديّ.

٤. أهَمُّ ما يُمَيِّزُ الجامِعَةَ هو:

أ. البُنُّ (القَهْوَة).	ب. الطُلاب.
ج. العلاقة الحَميمِيَّة (الوُدِّيَّة) بين الطَّلَبَةِ والأَساتِذة.	د. العلاقَةُ بينَ الأَساتذة.

٥. الجامعة التي تَحَدَّث عَنْها النَّصُّ جامعة:

أ. خاصَّة	ب. حُكومِيَّة.

٦. حَسْبَ النَّصّ فإن جامعة البَتْرا:

أ. تَكْرَهُ الاختِلاف وتَعدُّد الآراء.	ب. تُشَجِّعُ الاختِلافَ والتَّنَوُّع.
ج. تدعو إلى التَّطَرُّف والكراهِيَة.	د. أ + ب صحيحان.

أَكْتبُ فِقْرَةً قَصيرةً أَصِفُ فيها الجامِعة التي تَحَدَّثَ عَنْها النَّص:

.....

.....

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

١٨. اليَوْمُ يَوْمُ تَخَرُّجي؛ أَكْتُبُ كَلِمَةَ الطَّلَبَةِ الخِرّيجين وأَقْرَأُها في الصَّف بِأُسْلوبٍ مُعَبِّرٍ.

١٩. أَكْتُبُ كَلِمَةَ أَوْلِياءِ الأُمورِ وأَقْرَأُها في الصَّف بِأُسْلوبٍ مُعَبِّرٍ.

٢٠. أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**دَوْر الجامِعات في خِدْمَةِ المُجْتَمَعِ وبِنائِه**":

- نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:
  - ✓ علاقة الجامِعات بالمُجْتَمَعِ المَحَلِّيّ.
  - ✓ دَوْر الجامِعات في تَنْميَةِ المُجْتَمَع.
  - ✓ دَوْر الجامِعات في الاقْتِصاد الوَطَنِيّ.
  - ✓ تَجْرِبَتي الخاصَّة في التعليم الجامِعي وخِدْمَة المُجْتَمَع.

د. نَسْتَخْدِمُ المُفْرَدات والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذِهِ الوحدة.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- أَحْمِلُ دَرَجَةَ الدكتوراه في اللغة العربية.
- الأَمانَةُ حِمْلٌ ثَقيلٌ.
- التَّدْخينُ يَضُرُّ المَرْأةَ الحامِل.
- التَّدْخينُ يَضُرُّ المَرْأةَ في فَتْرَةِ الحَمْل.
- حُمولَةُ هذهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أشْخاصٍ.
- يَعْمَلُ جَميلٌ حَمَّالاً في المَطار.
- شاهَدْتُ الرَّئيسَ مَحْمولاً على الأَكْتاف.
- هذا المَوْقِفُ للتَّحْميلِ والتَّنْزيلِ.
- حَمَلَةُ الدكتوراه يَتظاهَرونَ احْتجاجًا على البِطالة.
- حَمَّلَتِ الجامِعَةُ العَرَبيَّةُ إسرائيلَ مَسْؤوليَّة الحَفْريّات تَحْتَ الأَقْصى.

أَسْتَنْتِجُ أن الكلماتِ (أَحْمِل، حِمْل، حامِل، حَمْل، حُمولَة، حَمَّال، مَحْمول، تَحْميل، حَمَلَة، حَمَّلَ.....) مُشْتَقَّة من الجذر (حَمَل).

أَسْتَخْدِمُ خَمْسَ كلماتٍ مِنْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

....

....

....

....

....

أتَعلَّمُ:

أسْتَنْتِجُ مَعْنى (.....+ الحَصادِ) في الجُمَلِ الآتية:

- يَفْرَحُ المُزارِعونَ (الفَلاحونَ) في مَوْسِمِ الحَصادِ.
- يَوْمُ التَّخَرُّج هو يَوْمُ الحَصادِ الذي يَنتَظِرُهُ الطّالبُ أرْبَعَ سَنَوات.
- يَوْمُ القِيامَةِ هو يَوْمُ حَصادِ الأَعْمالِ.

أَسْتَعْمِلُ أَحَدَ التراكيبِ السَّابِقَةِ في جُمْلَةٍ مُفيدة:

.....

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- قابَلْتُ مَعالي الوَزير.
- حَضَرَ عُطوفَةُ رَئيسِ الجامِعَةِ حَفْلَ التَّخْريج.
- غادَرَ سُمُوُّ الشَّيْخِ البِلادَ في زِيارَةِ عَمَلٍ إلى ماليزيا.
- سَماحَةُ القاضي خَطَبَ خُطْبَةَ العيدِ.
- سَعادَةَ المُديرِ المُحْتَرَمِ.... أَرْجو المُوافَقَةَ على طَلَبي.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الكَلماتِ المُلَوَّنَةَ تُسْتَعْمَلُ في الخِطابِ الرَّسْمِيّ، وتَرتَبِطُ بالمَنْصِبِ(الوَظيفة)، وتُعَبِّرُ عن الاحترام، ويكادُ اسْتِعمالُها يكون مَحْصورًا في الكلماتِ التي بَعْدها؛ فلا نَقولُ في العربية: مَعالي المُديرِ، سُمُوُّ القاضي، سَعادَةَ الوَزير.....

أَذْكُرُ ثلاثةَ تراكيبَ من هذا النَّوْعِ في لُغتي الأم (باللغة العربية):

١. .....

٢. .....

٣. .....

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- نُؤَكِّد أنَّ هذا.....مُشْتَرَكٌ أَسْهَمَ فيهِ الوالِدانِ والعَائِلَةُ والطّالِبُ والجامِعَةُ أَنْجَزَ

- هذا يَوْمٌ..... بارَكَ

- ..... صديقي في جامِعَةٍ عَرَبِيَّة. خَرَجَ

- أُقَدِّمُ إليكَ أَطْيَبَ..... والتَّبريكات. التَّهْنِئة

- وَأَرْجو لَكُم حَياةً عَمَلِيَّةً سَعيدَةً و..... مُتواصِلاً. نَجَح
- أَعلَنَ رَئيسُ القِسْمِ أَسْماءَ.....في الامتحان. نَجَح
- ولَنْ تَبْخَلَ الجامِعَةُ عَلَيْكُم بـ..... و..... نَصَحَ/أَرْشَدَ

الإمْلاء والتَّرْقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِكَلماتٍ مُشابِهَةٍ أَعْرِفُها:

أَبْناؤُكُم	أَصْبحوا	أُهَنِّئكُم	الكُبْرى
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- ..... أَفْرادًا فاعِلينَ في المُجْتَمَعِ.
- نَجْوى هي المُهَنْدِسَةُ.....صَمَّمَتِ الجِسْرَ.
- وهذا يَوْمُ الفَرْحَةِ.....
- سَتَظَلُّ أبوابُ الجامِعَةِ..... مَفْتوحَةً.
- حَضَرَ الحَفْلَ..... الوزير.
- أَسْهَمَ..... في نَجاحِ الأَبْناءِ.
- كان حَفْلُ..... رائِعًا.

سَيَسيرونَ	سَيَصيرونَ
اللَّتي	التي
الكُبْرى	الكُبْرا
إمامَكم	أَمامَكم
مَع آلي	مَعالي
الوالِدانِ	الوالِدَيْنِ
التَّخَرُج	التَّخَرُّج

أتَأَمَّلُ كِتابَةَ الهَمْزَةِ في الجُمَلِ الآتية، ثُمَّ أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ:

- أَبناؤُكُم أصْبحوا رِجالاً.
- عَلِّمِي أَبناءَك الصَّبْرَ.
- احْتَفَلَ الأَهْلُ بِنجاحِ أَبْنائِهِم.

أ. لِماذا اخْتَلَفَتْ طريقة كِتابَةِ الهَمْزَةِ في الجُمَلِ السَّابِقَة؟

.....

ب. هَلْ هناك علاقَة بين حَرَكَةِ الهَمْزَةِ وطريقةِ كِتابَتِها؟

.....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكتابة الملائِمة:

- إنَّ..... جَميلَةٌ.
- يُرْسِلُ الناسُ..... للدِّراسة في الخارِج.
- نَجَحَ أُسامَةُ و.....
- الْتَقَيْتُ بِأَخي و.....
- المُؤْمِنُ..... مُسْتَجابٌ.
- حَلَّقَتِ الطائِراتُ في.....

أَسْمائِكُم	أَسْماءَكُم
أَبْناؤُهُم	أَبْناءَهُم
أَصْدِقاءَهُ	أَصْدِقاؤُهُ
رُفَقائِهِ	رُفَقاؤُهُ
دُعاؤُهُ	دُعاءَهُ
سَماؤُهُ	سَمائِهِ

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَقْرأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُحَوِّل الضَّمير من الْمُخاطَبِ إلى جَمْع الغائِب:

أُهَنِّئكُم مِنْ أَعْماقِ قَلْبي وأُهَنِّئ ذَويكُم وأُهَنِّئ الوَطَنَ على هذا الإِنْجازِ ، وأَرْجو لَكُم حَياةً عَمَلِيَّةً سَعيدَةً ونَجاحًا مُتواصِلاً في حَياتِكُم المُسْتَقْبَلِيَّة، و أُعْلِمُكُم بِأنَّ أَبْوابَ الجامِعَةِ سَتَظَلُّ مَفْتوحَةً أَمامَكم، ولَنْ تَبْخَلَ عَلَيْكُم بالنَّصْح والإِرْشادِ والتَّوْجيهِ... وَفَّقَكُم اللهُ ورعاكُم...	....

- أَقْرأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُحَوِّل الضَّمير من المُتَكَلِّمِ الْمُفْرَدِ إلى جَمْع المُتَكَلِّمين وأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ:

فَإِنَّهُ يُسْعِدُني أَنْ أقِفَ بَيْنَ أَيديكُم في هذا اليَوْمِ المُبارَكِ وفي هذهِ المُناسَبَةِ السَّنَوِيَّةِ التي تَحْتَفِلُ بِها الجامِعَة، و يُسْعِدُني دائِمًا أَنْ أكونَ مَعَكُم لأُشارِكَكُم فَرْحَتَكُم بِتَخَرُّجِ أَبْنائِكُم وبَناتِكُم في هذا الصَّرْحِ العِلْميّ الكَبير.	....

- أَقْرأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُحَوِّل الضَّمير من الجَمْع الغائِبِ إلى جَمْع الغائِباتِ وأُغَيِّرُ ما يَلْزَمُ:

فَأَبْناؤُكُم الصِّغارُ أَصْبحوا الآنَ شَبابًا يَحْمِلونَ دَرجاتٍ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وقَريبًا سَيَصيرونَ أَفْرادًا	....

فاعِلينَ في المُجْتَمَعِ وفي مُؤَسَّساتِهِ العامَّة والخاصَّة، وسَيُسْهِمونَ في بِناءِ بَلَدِهِم بعِلْمِهِم الذي تَلَقَّوْهُ في الجامِعَةِ طَوالَ أَرْبَعِ سَنَواتٍ.	....

- أُعيدُ صِياغةَ الفِقْرَةِ الآتيَةِ بِأُسلوبي مُحافِظًا على مَعْناها:

إنَّنا نُؤَكِّد أنَّ هذا الإنْجازَ إنْجازٌ ..... مُشْتَرَكٌ أَسْهَمَ فيهِ الوالِدانِ ..... والعَائِلَةُ والطّالِبُ والجامِعَةُ ..... بِإدارَتِها وأَساتِذَتِها ومُوَظَّفيها.... إنَّهُ ..... حَصيلَةُ العَمَلِ الجَماعِي والتَّعاون.

- أَكْتُبُ فِقْرَةً جَديدَةً بَدلاً من الفِقْرَةِ الأولى:

.....

.....

.....

- أُضيفُ فِقْرَةً جَديدَةً تُناسِبُ النَّص قَبْلَ الفِقْرَةِ الأَخيرة:

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ كَلِمَةً (خِطابًا) في إحدى المُناسَباتِ الآتية:

١. حَفْل تَخَرُّج في (الجامعَة، المَدْرَسَة.....).
٢. اليَوْم الوَطَنِيّ لِبلادي.
٣. حَفْل وَداع رَئيسِ القِسْم.

أُراعي عَناصِرَ الكَلِمَةِ(الخِطاب)، وأَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ والتراكيبَ المُلائِمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة التاسعة

التَّقْرير

العائلة المُعْجَمِيَّة: قَرَّ

- قَرَّرْتُ أن أَدْرُسَ في الأُرْدن.
- هَلْ تَعْرفينَ قَرارَ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ ٢٤٢؟
- نَشَرَتْ وِزارَةُ الدِّفاعِ تَقْريرًا عن الإِرْهابِ في العالَم.
- كِتابُ " نون والقَلَم" هو الكِتابُ المُقَرَّرُ في مَعْهَدِنا.
- أنا مُقَرِّرُ لَجْنَةِ المُؤْتَمَرِ.
- مُكافَحَةُ الإِرْهابِ في مُقَدِّمَةِ مُقَرَّراتِ القِمَّةِ العَرَبِيَّةِ.
- سَأَسْتَقِرُّ في عَمان.
- كثيرٌ من النَّاس يُعانونَ من عَدَمِ الاسْتِقْرار النَّفْسيّ.
- أَعْلَمُ في قَرارَةِ نَفْسي أَنَّكَ صادِقٌ.

أَتَعَلَّمُ معاني المفرداتِ الآتية:

بِناءً على طلَبِكُم: حَسْبَ رَغْبَتِكُم.

مُرْفَقات: الأوراق التي تَكونُ مَع الرّسالة الرَّسْمِيَّة (شهادات، صور، تقرير.....).

مَطْوِيَّة تَعْريفيَّة: نَشْرَة دِعائِيَّة (بْروشور).

يَسْتَجيبُ لـِ: يوافِقُ، يَنْطَبِقُ عَلَيْه.

يَتجاوَزُ: يَتَفَوَّقُ على.

كِفايات: مَهارات، قُدُراتِ. (ج. كِفايَة).

مُسْتَخْلَص مِنْ: مُسْتَفادٌ مِنْ، خُلاصَةُ الشَّيء.

دَوْرَة: بَرْنامَجٌ تَدْريبيٌّ في مجالٍ ما ولِمُدَّةٍ مُحَدَّدَة.

يَفْتَقِرُ إلى: يَنْقُصُهُ.

التَّداوليَّة: اسْتِعمالُ اللُّغة في السِّياق.

تَحْفيز: تَشْجيع.

الْقِراءة

التَّقْرير

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأُستاذ الدُّكتور رئيس قسم اللغة العربية بجامعة مَرْمَرة المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وبعد؛

فَبناءً على طلَبِكُم؛ يَسُرُّني أنْ أَضَعَ بين أيديكم تَقريرًا موجَزًا عن برنامج " نون والَقلم" لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وتَفَضَّلوا بِقبول فائقِ الاحترام والتّقدير

مُدير بَرنامَج " نون والقَلَم"

أ. د.وليد العناتي.

- مُرْفَقات: ١. التَّقرير.

٢. مَطْوِيَّة تَعْريفيَّة.

تَقْريرٌ مُوجَزٌ عن بَرْنامَج " نون والَقَلم" لِتَعْليم اللُّغَةِ العربيَّةِ للناطقين بِغَيْرِها

- **أَهْدافُ البَرْنامَج:**

١. عَقْدُ امْتحاناتِ تَحْديد المُسْتَوى وتَصْنيفُ المُتَعَلِّمين حَسْبَ مُسْتَوَياتِهم.
٢. تَعْليمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفُصْحى.
٣. تَنْمِيَةُ المَعْرِفَةِ بِالثَّقافَةِ العَرَبِيَّة الإِسْلاميَّة.
٤. تَدْريبُ المُعَلِّمين وإِعْدادُهِم.
٥. إِجْراء البُحوثِ والدِّراساتِ في مَجال تَعْليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلنَّاطقينَ بِغَيْرِها.

- **المُسْتَوَيات:**

يُقَدِّمُ البَرْنامَجُ المُسْتَوَياتِ اللُّغَوِيَّةَ التالِيَة:

- المُسْتَوَى المُبْتَدِئ (الأوَّل).
- المُسْتَوَى المُتَوَسِّط(الثَّاني).
- المُسْتَوَى المُتَقَدِّم(الثالِث).
- المُسْتَوَى المُتَمَيَّز (الرّابع).
- اللّغة العَرَبِيَّة لِأَغْراضٍ خاصَّة (الدِّينيَّة، الاقْتِصادِيَّة، القانونِيَّة.....إلخ).
- اللّغة العَرَبِيَّة لِلْمُتَخَصِّصين من طَلَبَةِ الدِّراسات العُلْيا (الماجِسْتير والدُّكْتوراه).

- **الكُتُب المُقَرَّرة(المِنْهاج):**

يَعْتَمِدُ البَرْنامَجُ على مِنْهاج " نون والقَلَم" لمحمود الشافعي ووَليد العَناتيّ بِمُسْتَوَياتِهِ المُتَعَدِّدَةِ، ويَسْتجيبُ المِنْهاجُ لِلإِطارِ الأوروبيّ المُشْتَرَكِ ومَعايير آكتفل ويَتَجاوَزُها إلى كِفاياتٍ نَوْعِيَّةٍ تَتجاوَزُ نَقائِصَ الإطارَيْن السّابِقَيْن ولا سِيَّما في التَّرْكيز على الكِفاياتِ التَّداوُلِيَّة والاسْتِعْمالِ اللُّغَوِيّ ومَهاراتِ الكِتابَةِ والإِنْشاءِ بِاللُّغَةِ العَرَبيّة، ويُعَرِّفُ المُتَعَلِّمينَ بِنصوصٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَفْتَقِرُ إِلَيْها كَثيرٌ مِنَ المَناهِجِ والمَوادّ التَّعْليميَّة الرّائِجَة.

- الْمُدَرِّسون:

يَعْتَمِدُ البَرْنامَجُ على مُدَرِّسينَ مُتَميِّزينَ ومُؤَهَّلين وذَوي كفاءَة عالِيَة.

- **برامج إعداد المعلمين:**

يقدِّمُ البَرْنامَجُ دَوْراتٍ تدريبيةً خاصّة تُقَدَّمُ لمُعَلِّمي اللّغَةِ العَربيّةِ لِتَدْريبِهِم على أفْضَلِ الأساليبِ في تَعليمِ اللّغَةِ العَربيّةِ للنَّاطِقينَ بِغَيْرِها. وهي تَشْمَلُ:

أ. **دَوْراتِ تَدْريبِ المُعَلِّمينَ قَبْلَ الخِدْمَة**؛ إذ تَهْدِفُ إلى تَزويدِ المُعَلِّمينَ الجُدُدِ بالكِفاياتِ العِلْمِيَّة واللُّغَوِيَّة (اللِّسانيات وعُلوم اللّغَةِ العَربيّةِ: الأصْوات والصَّرف والنَّحْو.... إلخ) والكِفاياتِ المَنْهَجيَّة وطَرائِق التَّدْريسِ الفاعِلَةِ في

تَدْريسِ مَهاراتِ اللّغَةِ العَربيّةِ ومُسْتَوياتِها بِما يُمَكِّنُهُم من النَّجاحِ في تَعْليمِ العَرَبِيَّة وتَطْويرِ أَدائِهِم المُسْتَقْبَلِيّ.

ب. **دَوْرات تَدْريب المعلّمينَ في أَثْناءِ الخِدْمَة**. وتَهْدِفُ إلى تَزويدِ المُعَلّمينَ بِأَحْدَثِ الطُّرُقِ والأساليبِ العِلْمِيَّةِ والمَنْهَجِيَّةِ في تَعْليمِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ المُسْتَخْلَصَةِ مِنْ تَجارِبِ تَعْليمِ اللُّغاتِ الأخرى مِثْل: تَعْليمِ الكِتابَةِ المُتَقَدِّمَةِ، وتَحْليل الخِطاب، والمَهَمَّات التَّعليميَّة، واستراتيجيات التَّدْريس... إلخ. كما تَتَضَمَّنُ هذه الدَّوْراتُ تَقْديمَ وُرَشٍ تَدْريبيَّةٍ نَوْعِيَّةٍ في كَيْفِيَّةِ إعْدادِ المَوادّ التَّعليميَّة وتَطْويرِها، وتَحْفيزِ المُتَعَلِّمين.....إلخ.

- الرُّسوم الدِّراسيَّة:

اسم البَرْنامَج	عَدَدُ الأَسابيع	عَدَدُ السَّاعات أُسْبوعيًّا	الرُّسوم الدِّراسية
فَصْلُ الخَريف	١٥	١٥	$ ٢٠٠٠
فَصْلُ الرّبيع	١٥	١٥	$ ٢٠٠٠
الفَصْلُ الصَّيْفِيّ	٨	١٥	$ ٨٥٠
الدَّوْرات الخاصَّة	٤	١٥	$٥٠٠

المُفْردات والتراكيب:

أَسْتَبْدِلُ بالكلمةِ المُلَوَّنةِ مُرادِفَها المُناسِب:

- عَقْدُ (.....) امْتحاناتِ تَحْديد المُسْتَوى وتَصْنيفُ (.....) المُتَعَلِّمين حَسْبَ مُسْتَوَياتِهم.
- إجْراء البُحوثِ والدِّراساتِ في مَجال(.....) تَعْليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلنَّاطقينَ بِغَيْرِها.
- ويَسْتجيبُ المِنْهاجُ لِلإطارِ(.....) الأوروبيّ ومَعايير(.....) آكتفل.
- تَعْليمِ الكِتابَةِ المُتَقَدِّمَةِ(.....).
- يَعْتَمِدُ البَرْنامَجُ على مُدَرِّسينَ(.....) مُتَميِّزينَ ومُؤَهَّلين وذَوي كفاءَة عالِيَة.
- كما تَتَضَمَّنُ هذه الدَّوْراتُ تَقْديمَ وُرَشٍ(.....) تَدْريبيَّةٍ نَوْعِيَّةٍ في كَيْفِيَّةِ إعْدادِ المَوادّ التَّعليميَّة وتَطْويرِها، وتَحْفيزِ(.....) المُتَعَلِّمين.
- ويُعَرِّفُ(.....) المُتَعَلِّمينَ بِنصوصٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَفْتَقِرُ إلَيْها (.....) كَثيرٌ مِنَ المَناهِجِ والمَوادّ التَّعْليميَّة الرّائِجَة(.....).

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- هذا تقريرٌ موجَزٌ وأنا أحتاجُ تَقْريرًا.....
- يَسُرُّني أن تَتَخَرَّجَ ولكنَّهُ..... أنْ تَتْرُكَنا.
- يجبُ أنْ نُوَظِّفَ طُرُقَ التَّدْريسِ الحَديثَةَ بَدلاً منَ الطُّرُقِ.....
- تَعَلَّمتُ تَحْليلَ النُّصوصِ و..... الجُمْلَة.
- يُقَدِّمُ البَرْنامَجُ دَوْراتٍ تَدْريبيةً خاصّةً وأُخْرى.....، ويُقَدِّمُ دَوْراتِ إعدادِ المُعَلِّمين قَبْلَ التَّخَرُّجِ و.....

أَسْتَنْتِجُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- من أهداف البَرْنامَج عَقْدُ امْتحاناتِ المُسْتَوى. .....
- حَصَلْتُ على عَقْدِ عَمَلٍ في الهِنْد. .....
- تَتَضَمَّنُ هذه البرامجُ تَقْديمَ دَوْراتٍ تَدْريبيَّةٍ. .....
- التَّقْديمُ والتَّأخيرُ من خَصائِصِ اللغة العربية. .....
- نَشْرَةُ الأَخبارِ مِنْ تَقْديمِ علي المَنصوريّ. .....
- ويَسْتجيبُ المِنْهاجُ لِلإِطارِ الأوروبيّ المُشْتَرَكِ. .....
- غَيَّرْتُ إطارَ السَّيارَةِ الخَلْفِيّ. .....

أُعَرِّفُ المُصْطَلَحاتِ الآتيةَ بِأُسْلوبي:

الدَّوْرَة التَّدْريبيَّة: .....

البَرْنامَج التَّعْليميّ: .....

طُرُق التَّدْريس: .....

الرُّسوم الدِّراسِيَّة: .....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكلمة المُناسِبَة في ما يأتي:

تَحْليل، عَلامَتُه، كِفاياتِه، المُتَقَدِّم، امْتحان، النَّقْد

قَدَّمَ وليدٌ..... المُستوى في بَرنامَجِ اللغة العربية، وكانتْ..... ٨٠ %؛ وهذا يَعْني أنّهُ سَيَكونُ في المُسْتَوى..... ويُرَكِّز هذا المُسْتوى على مَهارات الكِتابَةِ المُتَقدِّمة و ..... النُّصوص الطَّويلة. لَقَد كانَ وليدٌ مُتَحَمِّسًا جِدًّا لِبَدْء الدِّراسة؛ فهو يَحْتاجُ إلى تَطْوير..... اللُّغَوِيَّة وخاصَّة في مَهاراتِ التَّحْليل و.....

أَصِلُ بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب)

أ	ب
مَهارات	تَدْريبيَّة
دَوْرَة	مُوْجَز

طالِب	تَصْنيفيّ
امْتِحان	مُبْتَدِئ
تَقْرير	لُغَوِيَّة

أَسْتَعْمِلُ ثلاثةَ تراكيبَ مِنْها (أ + ب) في جُمَلٍ مُفيدة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رَمْزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نوع النص الأول:

أ. رَدّ على رسالة	ب. خُطْبَة	ت. تَقرير	ث. مَحْضَر اجْتِماع

٢. الغَرَضُ من النَّصّ الأول:

أ. طَلَب مَعلومات.

ب. تَقْديم مَعلومات.

ت. مُناقَشة مَوْضوع.

ث. تَقْديم مُقْتَرَحات.

٣. نوع النص الثاني:

ج. مَقالَة	ح. رِسالة	خ. تَقرير	د. إعلان

٤. الغَرَضُ من النَّص الثاني هو:

أ. طَلَب مَعلومات.

ب. تَقْديم مَعلومات.

ت. مُناقَشة مَوْضوع.

ث. تَقْديم مُقْتَرَحات.

أَضَعُ (ص) أو (خ):

- طَلَبَ مُدير بَرنامج " نون والقلم" تقريرًا من جامعة مَرْمَرة.
- يَقْتَصِرُ بَرْنامج " نون والقلم" على تَدْريس اللغة العربية للنّاطقين بِغَيرها.
- يُقَدِّمُ البَرْنامَجُ دَوْراتٍ لأغراض عامَّة وخاصَّة.
- المُدَرِّسون في البَرْنامَج من جامعة مَرْمَرَة.
- يَعْتَمِدُ البَرْنامَجُ على سِلْسِلَةِ "نون والقَلَم".

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي من النص الأول:

المُرْسِل	
المُسْتَقْبِل	
مَوْضوع الرِّسالة	
الهَدَف مِن الرِّسالة	

أُكْمِلُ الفَرَاغَات في ما يلي:

- أُوَضِّحُ المَقصودَ بالهَدَفِ: إجْراء البُحوثِ والدِّراساتِ في مَجال تَعْليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلنَّاطقينَ بِغَيْرِها.

.....

.....

.....

.....

.....

- أُوَضِّحُ المَقصودَ بـ " المُسْتَوى المُبْتَدِئ". .....

.....

- الكِتابُ المُسْتَخْدَمُ في البَرْنامَجِ هو كِتابُ.....

وَقَدْ أَلَّفَهُ..... و.....

- أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ الرئيسيَّ بين دَوْراتِ تَدْريبِ المُعَلِّمينَ قَبْلَ الخِدْمَة ودَوْرات تَدْريب المعلِّمينَ في أَثْناءِ الخِدْمَة.

يَتَمَثَّلُ الفَرْقُ الرئيسيُّ بَيْنَهُما في أنَّ.....

.....

.....

- أَسْتَنْتِجُ بَعْضَ الأَفْكار التي يَقومُ (يَعْتَمِدُ) علَيْها بَرْنامَجُ تَعليم اللغةِ لأغراضٍ خاصَّة (مُحَدَّدة).

١. .....

٢. .....

٣. .....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

دَوْرات	مُسْتوَيات	مَهَمَّات	كِفايات	دِراسات
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

بَحْث	بَرْنامج	عِلْم	مُتَخَصِّص	مُتَدَرِّب
.....	.....	.....	.....	.....

أتَمَعَّنُ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أُكْمِلُ الجَدْوَلَ:

وتَهْدِفُ دَوْراتُ **تَدْريب المعلّمين** إلى تَزويدِ المُعَلّمينَ بِأَحْدَثِ الطُّرُقِ والأساليبِ العِلْمِيَّةِ والمَنْهَجِيَّةِ في تَعْليمِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ المُسْتَخْلَصَةِ مِنْ تَجارِبِ تَعْليمِ اللُّغاتِ الأخرى مِثْل: تَعْليمِ الكِتابَةِ المُتَقَدِّمَةِ، وتَحْليل الخِطاب، والمَهَمَّات التَّعليميَّة، واستراتيجيات التَّدْريس... إلخ. كما تَتَضَمَّنُ هذه الدَّوْراتُ تَقْديمَ وُرَشٍ تَدْريبيَّةٍ نَوْعِيَّةٍ في كَيْفِيَّةِ إعْدادِ المَوادّ التَّعليميَّة وتَطْويرِها، وتَحْفيزِ المُتَعَلِّمين.....إلخ.

المَصْدَر						
الفِعْل						

أَسْتَنْتِجُ أنَّ..... / يمكن أن تجعل هذه الفقرة تدريبا على وزن (فَعَّلَ ومصدره) إن أحببت.

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بالضمير المناسب:

تَهْدِفُ هذه الدوراتُ وَغَيْرُ..... إلى تَزويدِ المُعَلّمينَ الجُدُدِ بالكِفاياتِ العِلْمِيَّة واللُّغَوِيَّة، وتُدَرِّبُـ..... على الكِفاياتِ المَنْهَجيَّة وطَرائِق التَّدْريسِ الفاعِلَةِ في تَدْريسِ مَهاراتِ اللّغَةِ العَربيّةِ ومُسْتَوياتِـ..... بِما يُساعِدُ..... على النَّجاحِ في تَعْليمِ العَرَبِيَّة وتَطْويرِ أدائِـ..... المُسْتَقْبَلِيّ.

جَمْع الْمُذَكّر السّالِم

التّدريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. سَجَّلْتُ في بَرْنامَجِ اللُّغة العربية لِغَيْر النّاطِقين بِها إلِكْترونيًّا.
٢. يَهْتَمُّ الأُسْتاذُ بِأَهْدافِ الْمُتَعَلِّمين.
٣. طُلاّب الْجامِعَةِ هُمُ الأَطبَّاءُ والْمُهَنْدِسون والْمَدرِّسون والسّياسِيّون والأُدَباء والاقْتِصادِيّون.
٤. يَسْعَى اللاجِئونَ إلى حَياةٍ كَريمَةٍ بَعيدًا عن الحُروبِ.
٥. اسْتَقْبَلَ الْمَلِكُ الْمُفَكِّرينَ الْفائِزينَ بالْجَوائِزِ.

التّدريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة باسْتِخْدامِ جَمْع الْمُذكّر السّالِم:

١. هَل قَسَّمْتَ ..... حَسْبَ مُسْتَوَياتِهِم. [الْمُتَعَلِّم]
٢. الدُّوَلُ الَّتي تَسْتَضيفُ ..... تُواجِهُ تَحَدِّياتٍ اقْتِصادِيَّةً واجتماعِيَّةً وسِياسِيَّةً وإنْسانِيَّةً كَبيرَة. [اللاجئ]
٣. ..... يَهرُبونَ من بِلادِهِم خَوْفًا مِن السَّجْنِ. [المُعارِض]
٤. أَهْلاً وَسَهْلاً بِـ ..... إلى عَمّان. [القادِم]
٥. صَلّى ..... في الْمَسْجِدِ الأَقْصى. [الفلسْطينِيّ]
٦. احْتَفَلَ ..... بِعيدِ الْميلادِ في كَنيسَةِ الْمَهْدِ. [الْمَسيحِيُّ]
٧. اسْتَقْبَلَ الْمَلِكُ الباحِثين..... بِجائِزَةِ نوبل. (الفائِز) جديدة
٨. نَقولُ لِلـ..... : مَعَ السَّلامَةِ. (المغادِر) جديدة
٩. ..... يُحافِظونَ على الهُدوءِ في الْمَلْعَبِ. (المُشَجِّعُ) جديدة
١٠. يُحافِظُ..... على بِلادِهِم. (المواطِنُ) جديدة

التّدريب: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

التدريب .....: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

١. تُعْلِنُ جامِعَةُ اسْطَنْبول عَنْ حاجَتِها إلى أَساتِذةٍ لِتَعليمِ اللُّغَة العَرَبِيّة لِغير ..... بِها.

أ. النّاطِقُ ب. النّاطِقونَ ج. النّاطِقينَ

٢. تَهْدِفُ دَوْرات تَدْريب ..... في أَثْناءِ الخِدْمَة إلى تَزويدِ ..... بِأَحْدَثِ الطُّرُقِ والأساليبِ العِلْمِيَّةِ والمَنْهَجِيَّةِ في تَعْليمِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ.

أ. المُعَلِّمونَ، المُعَلِّمينَ ب. المُعَلِّمينَ، المُعَلِّمينَ ج. المُعَلِّمينَ، المُعَلِّمونَ

٣. ..... اليابانِيّونَ طوّروا سَيَّارَةً تَسيرُ بالطّاقةالشَّمْسِيَّة.

أ. الْمُهَنْدِسونَ ب. الْمُهَنْدِسينَ ج. الْمُهَنْدِسَ

٤. يَعْتَمِدُ البَرْنامَجُ على ..... مُتَميّزينَ وَ ..... وذَوي كفاءَة عالِيَة.

أ. مُدَرّسينَ، مُؤَهَّلونَ ب. مُدَرّسونَ، مُؤَهَّلونَ ج. مُدَرّسينَ، مُؤَهَّلينَ

٥. يَفِرُّ ..... إلى الْمَناطِقِ الْحُدودِيَّة.

أ. اللاّجِئونَ ب. اللاّجِئينَ ج. اللّاجِئاتِ

٦. تَبْذلُ الحكومَةُ الأَفْغانية جُهودًا مُتَواصِلةً لِتَنْظيفِ الشّوارِع وإزالَةِ الأَلْغامِ والقَنابِلِ بالتَّعاوُن مَعَ الأُمَم الْمُتَّحِدَةِ وبَعْضِ ..... مِنْ دُوَلٍ مُتَعَدِّدَة.

أ. الْمُتَطَوّعونَ ب. الْمُتَطَوّعين ج. الْمُتَطَوّعِ

٧. ..... من الأطْفالِ والنّساء وكِبار السِّنّ لا يَسْتَطيعونَ البَقاءَ في مَناطِق النّزاعاتِ والحُروب.

أ. الْمَدَنِيّونَ ب. الْمَدَنِيّينَ ج. الْمَدَنِيُّ

٨. قَدْ تَنْشَأُ الحُروبُ لِأَسْبابٍ سِياسِيَّةٍ مَحَلِّيَّةٍ نَتيجَةَ الصِّراعِ عَلى السُّلْطَةِ وَالْحُكْمِ فَيُؤَدّي ذلِكَ إلى هُروبِ ..... لِلْسُّلْطَةِ إلى الْبِلادِ الْمُجاوِرَةِ أَوْ بِلادٍ أُخْرى.

أ. الْمُعارِضونَ ب. الْمُعارِضينَ ج. الْمُعارِضُ

٩. قَدْ يؤَدّي القَمْعُ السِّياسيُّ والدِّكْتاتوريَّة إلى هُروبِ ..... من بِلادِهِم خَوْفًا على أَنْفُسِهِم وأَهْلِهِم.

أ. الْمُفَكِّرونَ ب. الْمُفَكِّرينَ ج. الْمُفَكِّرُ

١٠. لَقَدْ أَصبَحتْ مُشْكِلَةُ ..... مُشْكِلَةً إنْسانِيَّة عامَّة.

أ. اللاجِئونَ ب. اللاجِئينَ ج. الْمُسْتَضيفَةُ

التّدريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة باسْتِخْدامِ جَمْع الْمُذكّر السّالِم الْمُناسِبِ من الْكَلِماتِ الآتِيَة:

[الْمُراسِلونَ، الْمُراسِلينَ، الْمُسْتَأْجِرونَ، الْمُسْتَأْجِرينَ، الْمَدَنيُّون، الْمَدَنيّينَ، الْمُشْتَرِكونَ، الْمُشْتَرِكينَ، النّاطِقون، النّاطِقينَ، اللّاجِئونَ، اللّاجِئينَ، المُتَعَلِّمونَ،

المُتَعَلِّمينَ، الْمالِكونَ، الْمالِكينَ، مَجْهولونَ، مَجْهولينَ، مَعْروفونَ، مَعْروفينَ، مُتَطَوِّعونَ، مُتَطَوِّعينَ، الْمُعَلِّمونَ، الْمُعَلِّمينَ]

١. أَدْرُسُ في بَرْنَامَجِ ..... بِغَيْرِ العَرَبِيَّة.

٢. أُعَبِّرُ عن رأيي في دَوْر المُجْتَمَع الدَّوْلِي في قَضِيَّة ..... .

٣. أَكْتُبُ إعْلانًا قَصيرًا عن حَمْلَةٍ لِتَعْليمِ الأَطْفالِ ..... في بَلَدي أَطْلبُ دَعْمًا ماليًّا أَوْ ..... لِتَعْليمِ اللُّغة.

٤. تَهْدِفُ دَوْراتِ تَدْريبِ ..... قَبْلَ الخِدْمَة إلى تَزويدِ ..... الجُدُدِ بالكِفاياتِ العِلْمِيَّة واللُّغَوِيَّة.

٥. كما تَتَضَمَّنُ هذه الدَّوْراتُ تَقْديمَ وُرَشٍ تَدْريبيَّةٍ نَوْعِيَّةٍ في كَيْفِيَّةِ إعْدادِ المَوادّ التَّعليميَّة وتَطْويرِها، وتَحْفيزِ ..... .

٦. ..... من الأطْفالِ والنّساء وكِبار السِّنّ يَهْرُبونَ مِنْ مَناطِق النّزاعاتِ والحُروب.

٧. ومُنْذُ أنْ وُجِدَ الإنْسانُ على الأَرْضِ وهوَ يَسْعى إلى التَّواصُل والتَّفاهُمِ مَعَ أَبْناءِ مُجْتَمَعِهِ ..... بِلُغَتِهِ لِبِناءِ ذلِك المُجْتَمَعِ وجَعْلِهِ صالِحًا لِلْعَيْشِ والحَياة.

٨. يقدِّمُ البَرْنامَجُ دوراتٍ تدريبيةً خاصّة تُقَدَّمُ لمُعَلِّمي اللّغَةِ العَربيّةِ لِتَدْريبِهِم على أفْضَلِ الأساليبِ في تَعليمِ اللّغَةِ العَربيّةِ لِـ..... بِغَيْرِها.

٩. الأَطْرافُ المُتَحارِبَةُ هُم ..... في القِتالِ من الجانِبَيْن.

١٠. يَعْرِفُ بَعْضَ مُرسِليها وكَثيرٌ مِنْها مِنْ أَشْخاصٍ..... .

١١. سَجَّلَ ماجِدٌ مَلْحوظاتِهِ على تَقارير ..... وأَرْسَلَها لِلْمُراجَعَةِ الأَخيرَةِ قَبْلَ نَشْرِها على مَوْقِعِ الجَريدَة.

١٢. كانَتِ الرّسائِلُ من أَشْخاصٍ ..... و.....

١٣. أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "قانون ..... وَ..... في العالَم"

الْوَزْنُ الثّامِن VIII اِفْتَعَلَ

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
VIII	فَعلَ	اِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	اِفْتِعال	مُفْتَعِل	مُفْتَعَل
VIII	ن ق د	اِنْتَقَدَ	يَنْتَقِدُ	اِنْتِقاد	مُنْتَقِد	مُنْتَقَد
VIII	ج م ع	اِجْتَمَعَ	يَجْتَمِعُ	اِجْتِماع	مُجْتَمِع	مُجْتَمَع
VIII	ل ق ي	اِلْتَقى	يَلْتَقي	اِلْتِقاء	مُلْتَقٍ	مُلْتَقى

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارِع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
VIII	فَعلَ			اِفْتِعال		
			يَنْتَظِرُ			
VIII					مُخْتَلِف	
						مُسْتَمَع
VIII	ب ع د				مُبْتَعِد	
VIII	ش رك			اِشْتِراك		

بعد/ شرك/ جديدتان

التدريب .....: أسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ المُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. ..... كُلُّ كُلِّيَّةٍ على عدد من الأقسام. [ح وي]

٢. ..... الْمُحاضَرَةُ السَّاعَةَ العاشِرَةَ. [ن ه ي]

٣. ..... الاقْتِصادُ على الاستيرادِ والتَّصْديرِ. [ع م د]

٤. ..... التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ. [ر ب ط]

٥. ..... الأَهْلُ بِنجاحِ أَبْنائِهِم. [ح ف ل]

٦. مَنْ يَرْغبُ في ..... في مُسابَقَةِ القِراءَةِ. (ش ر ك). جديد

التدريب .....: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. أَشارَ الْمُعَلِّمُ إلى .....كَثيرٍ مِنَ النَّاس في الْعالَمِ بِدِراسة اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وتَعَلُّمِها.

أ. اِهْتَمّ ب. يَهْتَمُّ ج. اهْتِمامِ

٢. دَعا رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ إلى ..... طارِئٍ لِوُزراءِ الخارِجِيَّة العَرَبِ في عَمَّان لِمُناقَشَةِ السِّياساتِ الإسْرائيلِيّةِ في القُدْس.

أ. اجْتَمَعَ ب. يَجْتَمِعُ ج. اجْتِماعٍ

٣. أَعْلَنَ الأمينُ العامُّ للأمم ..... هُدْنَةً إِنْسانِيَّةً في اليَمَن لِمُدَّةِ شَهْرٍ، وذلك بِناءً على .....الأَطْرافِ المُتَحارِبَةِ على وَقْفِ القِتالِ لِإتاحَةِ الفُرْصَةِ لِإِدْخالِ المُساعَداتِ الإنْسانِيَّةِ.

أ. اتَّحَدَ، يَتَّفِقُ ب. الْمُتَّحِدَةِ، اتِّفاقِ ج. يَتَّحِدُ، اتِّفاقِ

٤. نَشْكُرُ لَكُم حُسْنَ .....كُمْ.

أ. اسْتِماعِ ب. اسْتَمَعَ ج. يَسْتَمِعُ

٥. أَنْهى الْمُديرُ ..... بِناءً على طَلَبِ مُساعِدِهِ.

أ. يَجْتَمِعُ ب. الاجتِماع ج. الْمُجْتَمِع

٦. ..... الطّلّابُ على الرِّحْلَةِ.

أ. اتَّفقَ ب. اتِّفاق ج. مُتَّفِق

٧. تَواصَلَ القِتالُ في مَناطِقَ..... .

أ. يخْتَلِفُ ب. مُخْتَلِف ج. مُخْتَلِفَة

٨. وقَدْ أَصْبَحَ التَّعْليمُ ..... ارْتِباطًا وَثيقًا بِالاقْتصادِ المَحلّي والعالميّ.

أ. ارْتِباط ب. مُرْتَبِطًا ج. ارْتَبَطَ

٩. إنَّنا نُؤَكِّد أَنَّ هذا الإنْجازَ إِنْجازٌ ..... أَسْهَمَ فيهِ الوالِدانِ والعَائِلَةُ والطّالِبُ والجامِعَةُ

أ. مُشْتَرَكٌ ب. اشْتَرَكَ ج. اشْتِراك

١٠. لِماذا ..... طريقةُ كِتابَةِ الهَمْزَةِ من كَلِمَةٍ إلى أخْرى؟

أ. اخْتِلَفَ ب. اخْتَلَفَتْ ج. مُخْتَلِف

١١. ..... البَرْنامَجُ على مُدَرِّسينَ مُتَميِّزينَ ومُؤَهَّلين وذَوي كفاءَة عالِيَة.

أ. اعْتَمَدَ ب. يَعْتَمِدُ ج. اعْتِماد

الإسْتِماع

اللغة العربية في كوريا

https://www.youtube.com/watch?v=4qp01g8Wcfk

١. تَحَدَّث الفلم (النص) عن:

أ. اللغة العربية في كوريا الشمالية.	ب. اللغة العربية في كوريا الجنوبيّة.
ج. الصين.	د. اليابان.

٢. عدد الجامعات التي تُدَرِّسُ اللغة العربيّة هُناك:

أ. سِتٌّ.	ب. خَمْسٌ.	ج. سَبْعٌ.	د. خمسون.

٣. الجامعةُ التي زارَها المُراسِلُ الصَّحفيُّ هي:

أ. بانكوك.	ب. هانكوك.
ج. سيئول.	د. الجامعة الكورية.

٤. بدأ تدريس اللغة العربية هناك قبل:

أ. ست سنوات.	ب. خَمسين عامًا.
ج. مئات السنين.	د. أربعين عامًا.

٥. ترى الطالبة التي ظَهَرَت في الفلم أنَّ اللغة العربية هي:

أ. أَصعبُ لغة في العالم.	ب. أَسْهَل لغة في العالم.
ج. أَجْمل لغة في العالم.	د. أَقْبَح لغة في العالم.

٦. الطالب الذي التي ظَهَرَت في الفلم قرأ:

أ. من القرآن.	ب. شعرًا.
ج. قِصّة.	د. إعلانًا.

٧. الجملة الصحيحة مما يلي هي:

أ. يتعلَّم الكوريون اللغة العربية في بَلَدِهم فقط.

ب. يتعلَّم الكوريون اللغة العربية في الشرق الأوسط فقط.

ت. يتعلَّم الكوريون اللغة العربية في بَلَدِهم وفي الخارج.

ث. يتعلَّم الكوريون قواعد اللغة العربية فقط.

أَذْكُرُ سَبَبَيْنِ من أسباب تَعَلُّم الكوريين اللغة العربية:

١. .....

٢. .....

أُقارِنُ باخْتِصارٍ بين لُغَةِ الطالِبَةِ الكوريَّة ولُغَةِ زَميلِها:

.....
.....
.....
.....

التَّحَدُّث والحوار:

- قَرَأتُ إعْلانًا عن دَوْرَةٍ في إعدادِ مُعَلِّمي اللغة العربية لُغَةً أَجْنَبِيَّةً؛ أتَّصِلُ هاتِفِيًّا وأسْتَفْسِرُ (أَطْلُبُ مَعْلوماتٍ) عن الدَّوْرَة.

أَنا: .....

مُشْرِفُ الدَّوْرَة: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أَصِفُ شَفَوِيًّا (في٣ دقائق) الكِتابَ الذي دَرَسْتُ مِنه اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
- أُقَيِّمُ شَفَوِيًّا (في٣ دقائق) الأُسْتاذَ الذي دَرَسْتُ مَعَهُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
- أَتَحَدَّثُ أمامَ زملائي (٥ دقائق) عن الفَرْقِ بينَ **برنامج اللغة العربيَّة في بلدي وبرنامج اللغة العربيَّة في الخارِج**، وأُجيبُ عن تَساؤلاتِ زُملائي وزَميلاتي.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقة النِّقاش العامَّة في مَوْضوع **بَرامِجُ اللغة العربيَّة في الخارِج.** ونُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:
  ١. الإيجابيات.
  ٢. السَّلْبيات.
  ٣. مُقْتَرَحات لِتطوير برامِج اللغة العربيَّة في الخارِج.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- بَدَأَ الامتحانُ.
- متى بِدايَةُ الفَصْلِ الصَّيْفيّ؟
- العَيْنُ بِالعَيْنِ والسِّنُّ بالسِّنّ والبادِئُ أَظْلَمُ.
- هذا الكتاب لِلمُتَعلِّمين الْمُبْتَدِئينَ.
- تَتَألَّفُ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ من المُبْتَدَأِ والخَبَر.
- الإخْلاصُ في العَمَلِ منْ مَبادِئ النَّجاح.
- أَغْلِقي هاتِفَكِ قَبْلَ بَدْءِ الامْتِحان.
- نَسْتَقْبِلُكُم ابتداءً من الساعَةِ التاسِعَةِ صَباحًا.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الكَلمات: بِدايَة، البادِئ، الْمُبْتَدِئينَ، المُبْتَدَأ ،مَبادِئ، بَدْء، ابتداءً..... مُشْتَقَّةٌ من الجَذْر(بَدَأَ).

أَسْتَخْدِمُ أَرْبَعَ كلماتٍ مِنْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

....

....

....

....

....

أَتَمَعَّنُ اسْتِعْمالَ الفِعْلِ (بَدَأَ) في الجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ	ب	ج
بَدَأَ الامْتِحانُ.	بَدَأَ الأُسْتاذُ الشَّرْحَ.	بَدَأَ المَطَرُ يَنْزِلُ
بَدَأَ الشِّتاءُ.	بَدَأَتْ سُعادُ قِراءَةَ الدَّرْسِ.	بَدَأَتِ العَوْلَمَةُ تَنْتَشِرُ.
بَدَأَتِ المُحاضَرَةُ.	بَدَأَ الإمامُ الصَّلاةَ.	بَدَأَ الناسُ يَهْرِبونَ من الحَرْبِ

أَسْتَنْتِجُ:

١. أنَّ الفِعْلَ (بَدَأَ) في المَجْموعَةِ (أ) **فِعْلٌ لازِمٌ**؛ لأنَّه لَمْ يَأْخُذْ مَفْعولاً.

٢. أنَّ الفِعْلَ (بَدَأَ) في المَجْموعَةِ (ب) .....

٣. أنَّ الفِعْلَ (بَدَأَ) في المَجْموعَةِ (ج) .....

أَسْتَعْمِلُ الفِعْل (بَدَأَ) في المعاني الثلاثةِ السَّابِقَةِ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أتَعَلَّمُ:

أَتَمَعَّن الجُمَلَ الآتيةَ:

- وتَفَضَّلوا بِقَبولِ فائِقِ الاحْترام والتَّقْدير.
- وتَفَضَّلوا بِقَبول خالِصِ الاحْترام والتَّقدير.
- مع خالِصِ الاحْترام والتَّقدير.

أَتعَلَّمُ أنَّ الجُمَلَ السابِقَة:

١. تُعَبِّرُ عن الاحترام والتَّقْدير.
٢. تُسْتَعْمَلُ في الرَّسائِل الرَّسْمِيَّة.
٣. تُسْتَعْمَلُ في آخِرِ الرِّسالةِ (التَّحِيَّة الخِتامِيَّة).

- وَرَدَ في آخر النَّصّ الأول كلمةُ " مُرْفَقات"؛

أ. ما المَقْصودُ بِها؟ .....

ب. ماذا يَعْني وُجودُ هذه الكَلِمَةِ في أَسْفَلِ الرِّسالَة؟

.....

أَتَذَكَّرُ أَرْبَعَ كلماتٍ من الجَذْر (الأَصْلِ) نَفْسِه:

مُتَمَيِّز	.....	.....	.....	.....
مُتَدَرِّب	.....	.....	.....	.....
إِعْداد	.....	.....	.....	.....
دَوْرَات	.....	.....	.....	.....
مَهارَة	.....	.....	.....	.....
شَجَّعَ	.....	.....	.....	.....
نَفَّذَ	.....	.....	.....	.....

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- وَليد طالِبٌ ..... تَفَوَّقَ
- دَرَسْتُ في المُسْتوى..... تَوَسَّطَ
- تَعليمُ اللُّغة الأَجْنَبِيَّة يَحْتاجُ إلى..... و..... مَهَرَ، تَدَرَّبَ

- أَرْجو مِنْكَ..... بِالرَّدِّ على رِسالَتي. تَفَضَّلَ
- هل شارَكْتَ في دَوْرَةِ..... المُعَلِّمين؟ أَعَدَّ
- كانَ عَدَدُ..... في الدَّوْرَةِ كَبيرًا. شارِكَ
- طَلَبْتُ مِنْكِ تَقْريرًا..... عن البَرْنامَجِ. أَوْجَزَ
- مَنْ يَسْكُنُ في هذهِ.....؟ عَمَرَ
- هَلْ يُمْكِنُكِ..... هذهِ الرسالَةِ إلى والِدِكِ؟ وصَلَ

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بِكَلماتٍ مُشابِهَةٍ أَعْرِفُها:

الفُصْحى	المُبْتَدِئ	كفاءَة	تَفَضَّلوا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
الصُّغْرى	.....	.....	اكْتُبوا

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- اللّغة العَرَبِيَّة لـِ..... خاصَّة.
- حَضَرْتُ دَوْرَةً في..... التَّدْريسِ.
- يَهْتَمُّ المُسلمون بـِ..... القرآن.
- مَتى يَبْدأُ بَرْنامَجُ..... المُعلِّمين؟
- قابلتُ..... القِسْمِ في المَطْعَمِ.
- يَهْتَمُّ البَرْنامَجُ بِتعليم ..... .
- وَصَلْتُ .....الدَّوْحَةِ مُبَكِّرًا.
- يهْدِفُ البرنامج إلى تَزويدِ المُعَلِّمينَ بِأَحْدَثِ..... والأساليبِ في تَعْليمِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ.

أَغْراد	أَغْراض
طَراءِق	طَرائِق
تَحْفيظ	تَحْفيز
إِعْداد	أَعْداد
رَأيس	رَئيس
الكِتابَة	الكِتابَه
إلا	إلى
الطُّرُقِ	الطُّرُقات

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَرْجِعُ إلى فِقْرَةِ **الرُّسوم الدِّراسِيَّة** من التَّقرير، وأَكْتُبُ ثلاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّة وثلاثَ جُمَلٍ اسميَّة مُتَنَوِّعة كما في الأمْثِلة:

يَدْرُسُ الطَّالِبُ في بَرْنامَجِ" فَصْل الخَريف" خَمْسَةَ عَشَرَ أُسْبوعًا.

١. .....

٢. .....

٣. .....

رُسومُ الفَصْلِ الصَّيْفِيّ ٨٥٠ دولارًا.

٤. .....

٥. .....

٦. .....

- أَرْجِعُ إلى فِقْرَةِ " أَهْداف البَرْنامَج" من التَّقرير، وأَكْتُبُ ثلاثَةَ أهدافٍ أُخْرى مُناسِبَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أَكْتُبُ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ (تَساؤلاتٍ، اسْتِفساراتٍ، تَوْضيحاتٍ) أُرْسِلُها لِمُديرِ البَرْنامَج في رِسالَةٍ بِالبَريدِ الإلِكْترونِيّ.

سَعادَةَ مُديرِ بَرنامَج " نون والقَلَم" أ.د. وليد العناتي المُحْتَرَم

السّلام عليكم ورَحْمَةُ اللهِ وبَرَكاتُه، وأَشْكُرُكُم على النَّشْرة التي أرْسَلتموها إلَيْنا، ولكنَّ لَدَيَّ بَعْضَ التَّساؤلات:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

مَعَ خالِصِ احْتِرامي وتَقْديري

أ.د عبد الله توران
رَئيس قِسْم اللُّغة العربية بِجامعة مَرْمَرة

- أَخْتارُ أَحَدَ المُسْتَوَياتِ وأَكْتُبُ وَصْفًا قَصيرًا لِمُحْتواه ومَضْمونِه، وَأَسْتَفيدُ مِنْ خِبْرَتي السَّابِقَةِ.

.....
.....
.....
.....
.....

- أَكْتُبُ رِسالَةً قَصيرةً يَكونُ النَّصُّ الأوَّلُ جَوابًا عَنها، مُراعيًا عَناصِرَ الرِّسالَة الرَّسْمِيَّة وأُسْلوبَها.

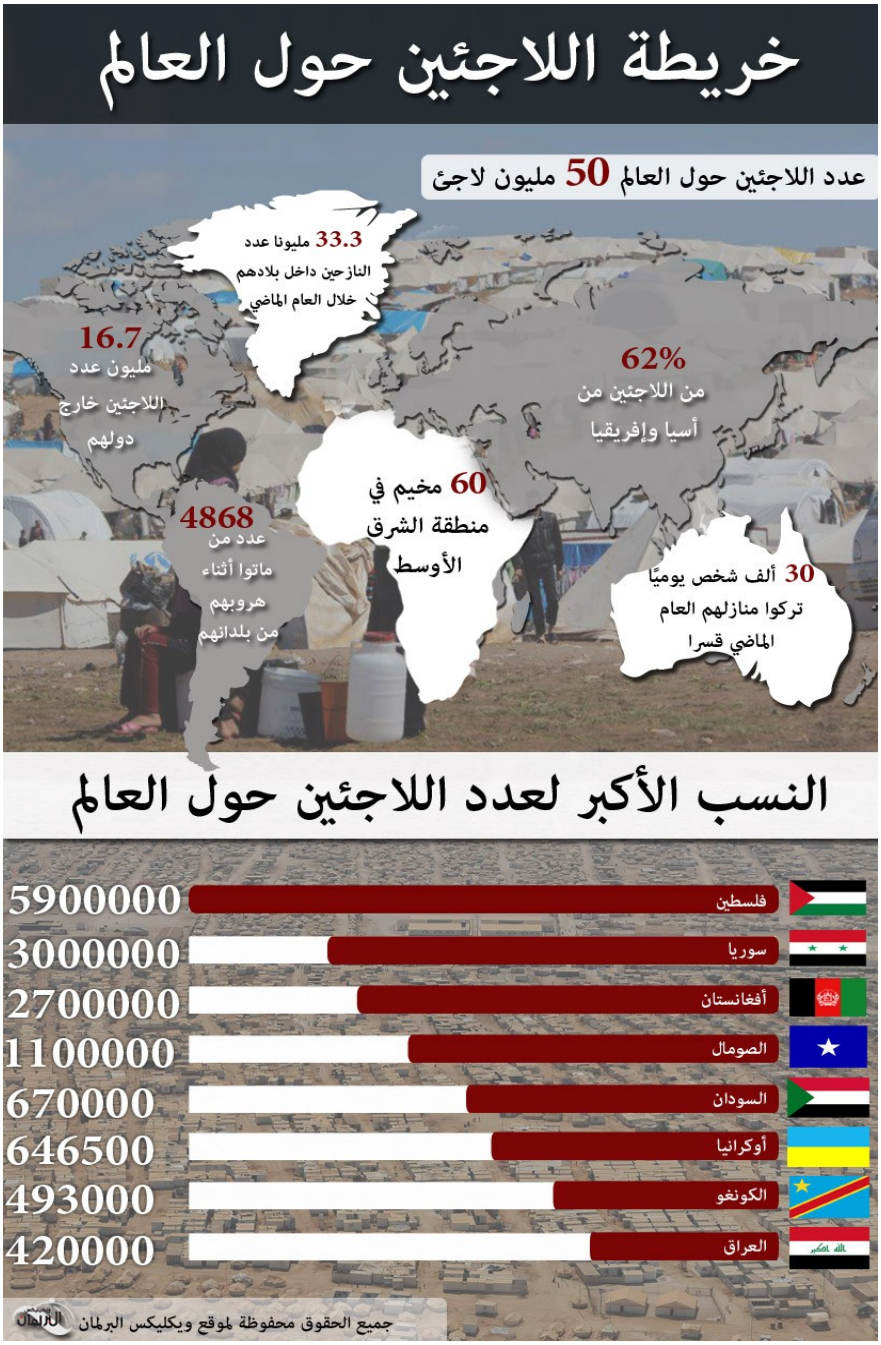
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَرْجِعُ إلى فِقْرَةِ **دَوْراتِ تَدْريبِ المُعَلِّمينَ قَبْلَ الخِدْمَة** من التَّقرير، وأُعيدُ صياغَتَها بِأسلوبي الخاصّ:

.....
.....
.....
.....

الْوَحْدَةُ الْعاشِرَةُ

اللاجِئونَ في العالَم


خريطة اللاجئين حول العالم
عدد اللاجئين حول العالم 50 مليون لاجئ
33.3 مليونا عدد النازحين داخل بلادهم خلال العام الماضي
16.7 مليون عدد اللاجئين خارج دولهم
62% من اللاجئين من آسيا وإفريقيا
60 مخيم في منطقة الشرق الأوسط
4868 عدد من ماتوا أثناء هروبهم من بلدانهم
30 ألف شخص يوميًا تركوا منازلهم العام الماضي قسرا
النسب الأكبر لعدد اللاجئين حول العالم
5900000 فلسطين
3000000 سوريا
2700000 أفغانستان
1100000 الصومال
670000 السودان
646500 أوكرانيا
493000 الكونغو
420000 العراق
جميع الحقوق محفوظة لموقع ويكليكس البرلمان

العائلة المُعْجَمِيَّة: لَجَأَ-يَلْجأُ

- لَجَأَ كَثيرٌ من العَرَبِ إلى الأُرْدُنّ.
- لَجَأَتِ الدَّوْلَةُ إلى الاقْتِراضِ مِنَ البَنْكِ الدَّوْلِيّ.
- اللُّجوءُ مِنْ أَكْبَرِ التَّحدياتِ التي تواجِهُ المُجْتَمَعَ الدَّوْلِيّ.
- يَبْنِي النَّاسُ المَلاجِئَ (ج.المَلْجَأ) في أوْقاتِ الحَرْب.
- يَسْعَى اللّاجِئونَ إلى حَياةٍ كَريمَةٍ بَعيدًا عن الحُروبِ.

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلماتِ) الآتيَةِ:

تَسْتَضيفُ: تَسْتَقْبِلُ، تُسْكِنُ.

المُجْتَمَعُ الدَّوْلِيُّ: دُوَلُ العالَمِ والمُؤسّسات الدَّولية (الأُمَمُ المُتَّحدة ومُنَظَّماتُها).

مَناطِقُ النِّزاعات: مَناطِقُ الحُروب.

فَرَّ _ يَفِرُّ (الفِرار): هَرَبَ-يَهْرُبُ (الهُروب).

الرِّعايَةُ الصِّحِيَّة: العِنايَةُ والمُساعَدَةُ الطِّبِّيَّة.

انْحِباس الأمْطار: انْقِطاعُها،عَدَمُ نُزولِها.

الكَرامَةُ: الاحتِرامُ.

القِراءَة

اللاَّجِئونَ في العالَم

تُعَدُّ قَضِيَّةُ اللاجِئينَ واحِدَةً مِنْ أهمّ القَضايا التي يُواجِهُها الْمُجْتَمَعُ الدَّوْلِيُّ يَومِيًّا؛ فَالدُّوَلُ الَّتي تَسْتَضيفُ اللّاجِئينَ تُواجِهُ تَحَدّياتٍ اقْتِصادِيَّةً واجتماعِيَّةً وسِياسِيَّةً وإنْسانِيَّةً كَبيرَة.

وهُناكَ أسبابٌ كَثيرَةٌ تَدْفَعُ اللاجِئينَ لِلْهَرَبِ من بِلادِهِم إلى بِلادٍ أُخْرى. وتُعَدُّ الحُروبُ أَهَمَّ أَسْبابُ اللُّجوء؛ فَالْمَدَنيُّون من الأطْفالِ والنّساء وكِبار السِّنّ لا يَسْتَطيعونَ البَقاءَ في مَناطِق النّزاعاتِ والحُروب، ولا يُمْكِنُهُم البَقاءُ دونَ طَعامٍ وَشرابٍ ودونَ رعايَةٍ صِحّيَّة؛ ولذلك يَفِرُّون إلى مَناطِقَ أَكْثَرَ أمْنًا وخاصّةً الْمَناطِقِ الحُدودِيَّة بَيْنَ الدُّوَل.

وقَدْ تَنْشَأُ الحُروبُ لِأسبابٍ سياسِيَّة مَحَلّيَّة نَتيجة الصِّراعِ على السُّلْطَةِ والحُكْم فَيؤَدّي ذلكَ إلى هُروبِ الْمُعارِضينَ لِلسُّلْطَةِ إلى البِلادِ المُجاوِرَةِ أو بِلادٍ أُخْرى. وَقَدْ يؤَدّي القَمْعُ السِّياسيُّ والدِّكْتاتوريَّة إلى هُروبِ الْمُفَكِّرين من بِلادِهِم خَوْفًا على أَنْفُسِهِم وأَهْلِهِم، وقَدْ يَطْلُبونَ اللُّجوءَ السِّياسِيَّ في بِلادٍ دِيمقراطِيَّة تَحْتَرِمُ حُرِّيَّةَ الإنْسانِ ورَأْيَهُ.

وقَدْ تَكونُ الكَوارِثُ الطَّبيعيةُ أَسْبابًا مُباشِرَةً لِلُجوءِ النَّاس إلى بلدان أُخْرى هَرَبًا من البراكينِ أو الزلازِلِ أو الفَيَضانات. ويُعَدُّ الْجَفافُ والتَّصَحُّرُ مِنْ أَهمِّ أسبابِ اللُّجوء؛ فالنَّاس يَهْربونَ من الْمَناطِقِ التي تُعاني نَقْصًا كبيرًا في المياه لِانْحِباسِ الأمْطار. ونتيجة لانْحِباس الأمْطار تُصْبِحُ الأَرْضُ غَيْرَ صالِحَةٍ للزِّراعَة؛ وهَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَقومَ الحَياةُ بلا ماءٍ ولا زَرْعٍ؟

لَقَدْ أَصبَحتْ مُشْكِلَةُ اللاجِئينَ مُشْكِلَةً إنْسانِيَّة عامَّة بِسبب تَزايُدِ الحُروبِ في العالم، ونَتيجَةً للتَّغَيُّر الْمُناخِي وارْتِفاعِ دَرَجاتِ الحَرارَةِ وانْحِباس الأَمْطار. وتَزْدادُ خُطورَةُ الْمُشْكِلَةِ عِنْدما تَكونُ الدَّوْلَةُ الْمُسْتَضيفَةُ لِلاجئينَ دَوْلَةً فَقيرَةً لا تَسْتَطيعُ تَحَمُّلَ أَعْباءِ اللُّجوء، ولا تَسْتَطيعُ تَوْفير احْتياجاتِ اللاجِئين الأَساسِيَّة: الْماء والغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ والْمَسْكَنِ والتَّعْليم.

إنّ قَضِيَّة اللاجِئين قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ تَحْتاجُ إلى التَّعاوُنِ وتَكاتُفِ الجُهودِ لِتَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ الأَساسيَّة التي تَحْفَظُ لِهؤلاء النَّاسِ كَرامَتَهُم.

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	الْمُرادِف
التَّصَحُّر	المَلابِس
التَّحَدِّيات	تَكاليف/ نَفَقات
الكِساء	الصُّعوبات
أَعْباء	الجَفاف

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة الْمُلَوَّنة:

- هناك اختلافٌ كبيرٌ بين الدِّيموقراطيَّة و.....
- قَدْ يَلْجَأُ الإِنْسانُ إلى بِلادٍ بَعيدَةٍ أو .....
- قد تَكونُ الدَّوْلَةُ المُسْتَضيفَةُ لِلاجئينَ دَوْلَةً فَقيرَةً أو دَوْلَةً.....
- هل قَرأتِ رِوايَةَ الحَرْبِ و.....؟
- هُناكَ تَزايُدٌ مَلْحوظٌ في أعداد اللاجئين و..... الدَّعمِ الدَّوْلي.

أَسْتَنْتِجُ مَعنى الكلمة المُلَوَّنة من السِّياق:

- نَشَأَتْ حُروبٌ كثيرةٌ لِأسبابٍ سياسِيَّة .....
- نَشَأَ مُحَمَّدٌ في بَيْتٍ مُسْلِمٍ مُحافِظٍ. .....
- وهَلْ يُمْكِنُ أنْ تَقومَ الحَياةُ بلا ماءٍ ولا زَرْعٍ؟ .....
- قامَ خالِدٌ من مَجْلِسِهِ. .....
- قامَ الإسلامُ على خَمْسةِ أَرْكان. .....
- أَصْبَحَتِ الأَرْضُ غَيْرَ صالِحَةٍ للزِّراعَة. .....
- تَقَدَّمَ الطِبُّ في مجالِ زِراعَةِ الأَعْضاء. .....
- دَفَعَ وليدٌ ثَمَنَ الكِتابِ. .....
- الحُروبُ دَفَعَتِ النَّاس إلى اللُّجوء. .....
- دَفَعْتُ البابَ ثُمَّ دَخَلْتُ. .....
- نَسْألُ اللَّهَ أنْ يَدْفَعَ عنَّا الظُّلْمَ والفَقْر. .....

أُعَرِّف الْمُصْطَلَحاتِ الآتِيَةَ بِأُسْلوبي:

- اللاجِئون: .....
- التَّصَحُّر: .....
- التَّغَيُّر المُناخِيّ: .....
- الفَيَضانات: .....

أَصِلُ بينَ المُصْطَلَحِ وأَمْثِلَتِهِ:

المَدَنيُّون	الزَّلازِلُ والبراكينُ والتَّصَحُّر
الحاجات الأساسِيَّة للإنسان	انْحِباس الأَمطار وارْتفاع الحَرارة والثُّلوج.
الكوارِثُ الطَّبيعيّة	الأَطْفال والنّساء وكِبار السِّنّ
الظُّروف الجَوِّيَّة	الماء والغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ

أَسْتَنْتِجُ مَعنى التراكيب الملوَّنة من السياق:

- يَفِرُّ اللاجِئونَ إلى الْمَناطِقِ الْحُدودِيَّة. .....
- الصِّراعُ على السُّلْطَةِ من أَسْباب اللُّجوء. .....
- إنّ قَضِيَّة اللاجِئين قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ تَحْتاجُ إلى التَّعاوُنِ .....
  وتَكاتُفِ الجُهودِ لِتَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ الأَساسيَّة. .....
- وقَدْ يَطْلُبونَ اللُّجوءَ السِّياسِيَّ في البِلادِ الدِّيمُقْراطِيَّة. .....

أَسْتَعْمِلُ التراكيبَ السّابِقَةَ في جُمَلٍ مفيدة:

.....

.....

.....

.....

أُصَنِّف المُفْردات والتراكيب الآتية في الجدول الآتي:

التَّغَيُّر المُناخِي، النَّاس، المُعارِضين، دَرَجة الحَرارَة، الغِذاء، انْحِباس الأَمْطار، التَّصَحُّر.
التَّعاوُن، الدِّكْتاتوريَّة، أَسْباب، اللُّجوء السِّياسِيّ، التَّعْليم، السُّلْطَة.

مُصْطَلَحات سِياسِيَّة	مُصْطَلحات الطَّقْس والجُغْرافيا	كلمات عامَّة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نَوْع النص السَّابِق:

أ. تَقرير. ب. رِسالَة. ج. مَقالَة. د. قِصَّة

٢. أَبْرزُ الأَفْكار الرَّئيسيَّة في النَّص:

أ. أَعْداد اللاجئين في العالم.

ب. دَور المُجْتَمَع الدَّولي في قَضِيّة اللاجِئين.

ت. أسْباب اللُّجوء.

ث. الظُّروف المَعيشيّة لِلاجِئين.

٣. أَكْثرُ النَّاس تَضَرُّرًا من الحروب:

أ. الجُنود. ب. المَدَنِيّون. ج. الزُّعَماء د. الرِّياضيون.

أُكْمِل الفَراغَ في ما يلي:

- أَذْكُرُ الأسبابَ السِّياسِيَّة لِلّجوء:

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أشْرَحُ دَوْرَ الكَوارِثِ الطَّبيعِيَّة في ظاهرة اللُّجوء.

- .....

.....

-أشْرَحُ دَوْرَ القَمْعِ السِّياسيّ والعَسْكري في ظاهرة اللُّجوء.

.....

.....

- ما الفَرْقُ بين الدِّكْتاتوريَّة والدِّيموقراطيَّة؟

.....

.....

- أُقَدِّم ثلاثةَ اقْتِراحاتٍ لِمُساعَدَةِ اللاجئين وحَلّ مُشْكِلاتِهم المَعيشيَّة.

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أُعَبِّرُ عن رأيي في دَوْر المُجْتَمَع الدَّوْلِي في قَضِيَّة اللاجئين.

.....

.....

التَّدْريباتُ النَّحْوِيَّةُ وَالصَّرْفِيَّةُ وَالْأَساليبُ

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَد الكلماتِ الآتية:

الكَوارِث	الأَمْطار	اللاجِئين	الأَطفال	كِبار
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

مُفَكِّر	سَبَب	مُعارِض	زِلزال	مَسْكَن
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالصيغَة المُناسِبَة للكلمة المُجاوِرَة:

- وهُناكَ .....كَثيرَةٌ تَدْفَعُ اللاجِئينَ لِلْهَرَبِ من بِلادِهِم.
- لَقَدْ أَصبَحتْ مُشْكِلَةُ اللاجِئينَ مُشْكِلَةً..... عامَّة.
- ويُعَدُّ الـــ .....والـ .....مِنْ أَهمِّ أسبابِ اللُّجوء.
- يتزايد عددُ اللاجئين في العالم.....
- اللجوء..... يتزايدُ مع انتشار القَمْع والدِّكْتاتوريَّة.
- فَالمَدَنيُّون لا.....البَقاءَ في مَناطِق النّزاعاتِ والحُروب، ولا يُمْكِنُهُم البَقاءُ دونَ طَعامٍ وَ..... ودونَ رعايَةٍ.....
- يحتاجُ الـــ..... إلى ما يَحْفَظُ كَرامَتَهُ.
- المُجْتَمَعُ..... لا يَقومُ بِواجِبِه.

سَبَبٌ
إنْسان
جَفَّ، تَصَحَّر
يَوْم
السِّياسة
يَسْتَطيعُ
شَرِبَ، صِحَّة
لَجَأَ
الدَّوْلة

التَّدْريبُ: أَضَعُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُناسِبِ في الجُمَلِ الآتِيَة:

على، بِـ، لِـ، مِنْ، إلى،

١. هُناكَ أسبابٌ كَثيرَةٌ تَدْفَعُ اللاجِئينَ ...لْهَرَبِ ..... بِلادِهِم ..... بِلادٍ أُخْرى.
٢. وَقَدْ يؤَدِّي القَمْعُ السِّياسيُّ والدِّكْتاتوريَّة ..... هُروبِ الْمُفَكِّرين ..... بِلادِهِم خَوْفًا ..... أَنْفُسِهِم وأَهْلِهِم.
٣. وقَدْ تَكونُ الكَوارِثُ الطَّبيعيةُ أَسْبابًا مُباشِرَةً لِلُجوءِ النَّاس ..... بلدان أُخْرى هَرَبًا ..... البراكينِ أو الزلازِلِ أو الفَيَضانات.

٤. النَّاس يَهْربونَ ..... الْمَناطِقِ التي تُعاني نَقْصًا كبيرًا في المياه لِانْحِباسِ الأمْطار.
٥. إنّ قَضِيَّة اللاجِئين قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ تَحْتاجُ ..... التَّعاوُنِ.
٦. .... التَّعاوُنِ نَتَخَلَّصُ مِنْ مُشْكلاتِ اللُّجوء.

اسْمُ التَّفْضيل

أَفْعَل

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. جامِعَةُ البَتْرا جامِعَةٌ أُرْدُنِّيَّةٌ خاصَّة تَقَعُ في العاصِمَةِ عمّان، وعُمُرُها أَكْثَرُ مِنْ خَمْسَةٍ وعشرين عامًا.
٢. أَرْجو التَّفَضُّلَ بِحلِّ هذِهِ المُشْكلاتِ بِأَسْرَعِ وَقتٍ مُمْكِن.
٣. تُعَدُّ الحُروبُ أَهَمَّ أَسْبابُ اللُّجوء.
٤. اللُّجوءُ مِنْ أَكْبَرِ التَّحدياتِ التي تواجِهُ المُجْتَمَعَ الدَّوْلِيّ.
٥. العِلْمُ أَقْوى مِنَ الجَهْلِ.

التَّدْريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

[أَفْضَلُ، أَقَلَّ، أَحْسَنِ، أَكْبَرَ، أَهمِّ، أَحْدَثِ، أَكْثَرَ]

١. تَحْتَ الصِّفر يَعْني ..... مِنَ الصِّفر (-).
٢. تَهْدِفُ الدَّوْرَةُ إلى تَزويدِ المُعَلِّمينَ بِـ..... الطُّرُقِ والأساليبِ العِلْمِيَّةِ والمَنْهَجِيَّةِ في تَعْليمِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ المُسْتَخْلَصَةِ مِنْ تَجارِبِ تَعْليمِ اللُّغاتِ الأخرى.
٣. خَلَقَ اللهُ -سُبْحَانَهُ وتَعالى-الإنْسانَ في ..... صورَةٍ.
٤. العائِلَةُ المُتَعلِّمةُ وَضْعُها الاقْتِصادِيُّ ..... من العائِلَةِ الأُمِّيَّة.
٥. كانَ فَرَحُنا ..... بِالهَدايا التي نَنْتَظِرُ قُدومَها مَعَ آبائِنا.
٦. يُعَدُّ الْجَفافُ والتَّصَحُّرُ مِنْ..... أسبابِ اللُّجوء.

التَّدْريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة باسم التَّفْضيل الْمُناسِب:

١. كلَّما كان التَّنْسيقُ بَيْنَهما كَبيرًا كانَ التَّعْليمُ ..... لِلْمُجْتَمَعِ، وكانَ تَأثيره الإيجابيُّ واضِحًا. [فاد]

٢. يَجِبُ أنْ تَكونَ صادِراتُ الدَّوْلَةِ ..... من وارِداتِها. [كَثير]
٣. يَفِرُّ اللّاجِئونَ إلى مَناطِقَ ..... أمْنًا وخاصَّة الْمَناطِقِ الحُدودِيَّة بَيْنَ الدُّوَل. [كَثُرَ]
٤. يقدِّمُ البَرْنامَجُ دوراتٍ تدريبيةً خاصّة تُقَدَّمُ لمُعَلِّمي اللّغَةِ العَربيّةِ لِتَدْريبِهِم على ..... الأساليبِ في تَعليمِ اللّغَةِ العَربيّةِ للنّاطِقينَ بِغَيْرِها. [مفضَّل]
٥. المُستوى المُتَقَدِّمُ..... من المُسْتَوى الثاني. (صَعْب). جديد
٦. فِلَسْطينُ..... إلى الأُرْدُنّ من الإمارات. (قُرْب). جديد

أَتَأمَّلُ اسْتِخْدامَ (قَدْ) في الجُمَلِ الآتية:

-١-

- وقَدْ تَنْشَأُ الحُروبُ لِأسبابٍ سياسِيَّة مَحَلِّيَّة نَتيجة الصِّراعِ على السُّلْطَةِ والحُكْم. وَقَدْ يُؤَدّي القَمْعُ السِّياسيُّ والدِّكْتاتوريَّة إلى هُروبِ المُفَكِّرين من بِلادِهِم خَوْفًا على أَنْفُسِهِم وأَهْلِهِم، وقَدْ يَطْلُبونَ اللُّجوءَ السِّياسِيَّ في بِلادٍ دِيمقراطِيَّة تَحْتَرِمُ حُرِّيَّةَ الإنْسانِ ورَأْيَهُ.
- وقَدْ تَكونُ الكَوارِثُ الطَّبيعيةُ أَسْبابًا مُباشِرَةً لِلُجوءِ النَّاس إلى بلدان أُخْرى هَرَبًا من البراكينِ أو الزلازِلِ أو الفَيَضانات.
- أَسْتَنْتِجُ من السِّياق أنَّ معنى (قَدْ) في الجُمل السابقة .....
- وأنَّ الفعل الذي تَبِعها فِعْلٌ (ماضٍ، مُضارِع، أَمْر).

-٢-

- وَقَدْ انْتَهَتِ المُباراةُ بالتَّعادُلِ السَّلْبِيّ(صِفْر –صِفْر).
- عُدْنا أمسِ من السَّفر وقدْ تَعِبْنا كثيرًا من المقاعِد.

أَسْتَنْتِجُ من السِّياق أنَّ معنى (قَدْ) في الجُمل السابقة .....

- وأنَّ الفعل الذي تَبِعها فِعْلٌ (مُضارِع، ماضٍ، أَمْر) .....

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الحَرْف (قَدْ) لَهُ مَعْنيان هُما:

١. .....؛ عِنْدما يَتْبَعُهُ فِعْلٌ.....
٢. .....؛ عِنْدما يَتْبَعُهُ فِعْلٌ.....

أَسْتَخْدِمُ (قَدْ) في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْن، وأُحَدِّدُ معناها:

١. .....

٢. .....

الوَزن الْعاشر X اسْتَفْعَلَ

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
X	فَعلَ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتِفْعال	مُسْتَفْعِل	مُسْتَفْعَل
X	خ د م	اسْتَخْدَمَ	يَسْتَخْدِمُ	اسْتِخْدام	مُسْتَخْدِم	مُسْتَخْدَم
X	ق ب ل	اسْتَقْبَلَ	يَسْتَقْبِلُ	اسْتِقْبال	مُسْتَقْبِل	مُسْتَقْبَل
X	ع م ل	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتِعْمال	مُسْتَعْمِل	مُسْتَعْمَل
X	و ط ن	اسْتَوْطَنَ	يَسْتَوْطِنُ	اسْتِيطان	مُسْتَوْطِن	مُسْتَوْطَن
X	ن ج د	اسْتَنْجَدَ	يَسْتَنْجِدُ	اسْتِنْجاد	مُسْتَنْجِد	مُسْتَنْجَد

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
X	فَعلَ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتِفْعال	مُسْتَفْعِل	مُسْتَفْعَل
X	ل ق ي	اسْتَلْقى	يَسْتَلْقي	اسْتِلْقاء	مُسْتَلْقٍ	مُسْتَلقًى
X	ب ق ي	اسْتَبْقَى	يَسْتَبْقي	اسْتِبْقاء	مُسْتَبْقٍ	مُسْتَبْقًى
X	د ع و	اسْتَدْعى	يَسْتَدْعي	اسْتِدْعاء	مُسْتَدْعٍ	مُسْتَدْعًى
X						

التدريب .....: أدْرُسُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
X	فَعلَ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتِفالة	مُسْتَفْعِل	مُسْتَفْعَل
X	ض ي ف	اسْتَضاف	يَسْتَضيفُ	اسْتِضافَة	مُسْتَضيف	مُسْتَضاف
X	ط و ع	اسْتَطاعَ	يَسْتَطيعُ	اسْتِطاعَة	مُسْتَطيع	مُسْتَطاع

التدريب .....: أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي:

الْوَزْن	الْجَذْر	الْماضي	الْمُضارع	الْمَصْدَر	اسْمُ الْفاعل	اسْمُ الْمَفْعول
X	ن ت ج					

		اسْتَأْجَرَ				
X					مُسْتَخْلِص	
			اسْتِفْهام			

التدريب .....: أَسْتَخْدِمُ الْوَزْنَ الْمُناسِبَ من الجَذْر لإتمام معنى الجملة:

١. سَـ..... في عَمان. [ق ر ر]

٢. أَنْهَتْ بَلَدِيَّةُ بَيْتَ لَحْم .....اتِها لِلاحْتِفالِ بِعيد الْميلاد الْمَجيد. [ع د د]

٣. بَدَأَتْ وِزارَةُ السِّياحَة المَاليزيَّة بِعَقْدِ دَوْراتٍ تَدْريبيَّةٍ لِتَعليمِ اللُّغَةِ العَربيَّةِ وَ.....ها في السِّياحَةِ. [خ د م]

٤. دَخَلَ عَبْدُ الكَريم القاعَةَ الدِّراسِيَّة ..... لِمُحاضَرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. [ع د د]

٥. دَعا رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ إلى اجْتِماعٍ طارِئٍ لِوُزراءِ الخارِجِيَّة العَرَبِ في عَمَّان لِمُناقَشَةِ السِّياساتِ الإسْرائيلِيّةِ في القُدْس ولا سِيَّما مُصادَرَةِ الأراضي الفِلَسْطينِيَّةِ وهَدْمِ البُيوتِ، وسِياسَةِ ..... . [و ط ن]

التدريب: أَبْحَثُ في قاموسي عن الفرق في الْمعنى بين الكلمات الآتِيَة:

خَدَم		اسْتَخْدَمَ	
فَهِمَ		اسْتَفْهَمَ	
أَذِنَ		اسْتَأْذَنَ	

التدريب ..... والعشرون: أَخْتارُ الإجابَةَ الصَّحيحَة:

١. ..... عَبْدُ الْكَريمِ على سَريرِهِ وبَدَأَ يَحْلُمُ بِمُسْتَقْبَلِهِ مَعَ اللُّغَةِ العَربيَّة في الأُرْدن.

أ. اسْتَلْقى ب. اسْتِلْقاء ج. مُسْتَلْقٍ

٢. الدُّوَلُ الَّتي ..... اللّاجِئينَ تُواجِهُ تَحَدّياتٍ اقْتِصادِيَّةً واجتماعِيَّةً وسِياسِيَّةً وإنْسانِيَّةً كَبيرَة.

أ. اسْتِضافَة ب. تَسْتَضيفُ ج. مُسْتَضيف

٣. أَفادَتْ دائِرَةُ الأَرْصادِ الجَوِّيَّة السُّويديَّةُ بِأَنَّ هذا الطَّقْسَ سَـ..... لِأُسبوعٍ.

أ. يَسْتَمِرُّ ب. اسْتِمْرار ج. مُسْتَمِرّ

٤. ..... هذا المِنْهاجُ لِلإِطارِ الأوروبيّ المُشْتَرَكِ ومَعايير آكتفل ويَتَجاوَزُها إلى كِفاياتٍ نَوْعِيَّةٍ ..... نَقائِصَ الإطارَيْن السّابِقَيْن.

أ. يَسْتجيبُ، اسْتِدْراك ب. يَسْتجيبُ ، تَسْتَدْركُ ج. اسْتِجابَة، اسْتِدْراك

٥. ..... الطِّفْلُ التَّعْبيرَ عَمَّا تَعَلَّمَهُ وفَهِمَه.

أ. يَسْتَطيعُ ب. اسْتِطاعَة ج. مُسْتَطيع

الاسْتِماع

أَسْتمع إلى النص ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

https://www.youtube.com/watch?v=wcuUXZb8Ypg

١. العنوان المناسب للنص هو:

أ. رحلة إلى اليونان.	ب. رِحلةُ العذاب.
ت. اللاجئون في تركيا.	د. حقوق اللاجئين.

٢. النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إلَيْهِ:

أ. مُحاضَرَة.	ب. مُقابَلَةٌ تِلْفِزْيونِيَّة.
ت. تَقْريرٌ إِخْباريّ.	ث. نَشْرَةٌ إِخْبارِيَّة.

٣. مُرادِفُ كلمة (اللاجِئينَ) الوارِدَة في النَّص هو:

أ. الوافِدونَ	ب. القَوارِب.	ج. السُّلُطات.	د. المهاجِرونَ.

٤. جزيرةُ (كوس) جزيرةٌ :

أ. تُرْكِيَّة.	ب. أَلْمانِيَّة.	ج. إيطالِيَّة.	د. يونانِيَّة.

٥. عدد اللاجئين الذين وصلوا إلى اليونان في الأيام الثلاثة الأخيرة كان:

أ. بِضْعَ مِئات.	ب. حوالي أَلْفين.
ت. ألفَ لاجِئ.	د. غير مَعْروف.

٦. مُعْظَمُ اللاجِئين كانوا:

أ. سوريين.	ب. أَتْراك.	ث. ليبيين.	عَرَب

٧. سارَ اللاجئون حَسَبَ الطَّريق الآتية:

أ. تركيا، سوريا، اليونان.	ب. سوريا، تركيا، ألمانيا.
ج. سوريا، تركيا، اليونان.	د. سوريا، اليونان، تركيا.

٨. نَقَلَت الحُكومَةُ اليونانِيَّة اللاجِئين في:

أ. قَوارِبَ مَطَّاطِيَّة.	ب. طائِرات عَسْكَرِيَّة.

ح. سُفُنٍ كَبيرة.	خ. حافِلات.

٩. اللُّغاتُ التي وَرَدَتْ في النَّص هي:

أ. العَرَبِيَّة فَقَط.	ب. العَرَبِيَّة واليونانِيَّة.
ح. العَرَبِيَّة و الإنجليزية.	خ. العَرَبِيَّة و التُّرْكِيَّة.

١٠. الأَشْخاصُ الذين تَحَدَّثوا في التَّقرير:

أ. رِجالٌ ونِساءٌ.	ب. رِجالٌ فَقَط.
ث. رِجالٌ وأَطْفالٌ.	د. رِجالٌ ونِساءٌ وأَطْفال.

أَضَعُ (ص) أمام العبارة الصائِبة و(خ) أمام الخاطِئَةَ ثُمَّ أُصَوِّبُها:

- تَبْعُدُ جَزيرَةُ (كوس) ثماني كيلومترات عن الحُدودِ التُّرْكِيَّة.
- اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ من تركيا إلى جزيرة كوس ساعَتَيْن.
- كَثْرَةُ اللاجئينَ في جزيرة (كوس) أدَّت إلى الفَوْضى.
- أحَدُ اللاجِئينَ شَكَرَ اليونانَ على استقباله.
- هناك انتقاداتٌ كَبيرَةٌ للحكومَةِ اليونانِيَّة بِسَبِبِ سوءِ مُعامَلَةِ اللاجِئين.

- أَكْتُبُ فِكْرَتَيْنِ من أَفْكار النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

١. .....

٢. .....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَعْمَلُ في مُؤَسَّسةٍ لإغاثَةِ اللاجِئين. أُوَجِّهُ دَعْوَةً شَفَوِيَّةً للنَّاسِ لِدَعْمِ المُؤَسَّسة لِمساعَدَة اللاجِئين.
- أَتَعاوَنُ مع (زَميلي/ زَميلتي) لِكتابَةِ حِوار مع لاجئ في بَلَدي حَوْل أَسْبابِ لُجوئِه، والخِدْمات التي قَدَّمَتْها بِلادي له، وما الْمُشْكِلاتُ التي يواجِهُها في مُخَيَّم اللاجئين؟
- أَصِفُ (في ثلاث دقائِقَ) زِيارَتي لِأَحَدِ مُخَيَّماتِ اللاجِئين في العالَم.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**حُقوقُ الأَطفال في أوقاتِ الحُروب**":

ذ. نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- الآثار السَّلبِيّة لِلُجوء الأطفال.
- حُقوق الأطفال الاجتماعيَّة والصِّحِّيَّة والتَّرْبَوِيَّة.
- دَوْر المُنَظَّمات الدَّوْلِيَّة في حِماية الأَطْفال في أوقاتِ الحُروب.

ب-نَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ والتراكيبَ التي تَعَلَّمناها.

قاموسي:

فائِدَة ١:

أتأمَّلُ الكلماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- حَمَلَ الصَّيَّادُ السَّمَكَ.
- نَصَحَ الطَّبيبُ الحامِلَ (المَرْأةَ الحامِلَ) بِالمَشْيِ.
- الحَمْلُ في سِنٍّ مُبَكِّرَةٍ خَطيرٌ.
- عادَ القائِدُ مَحْمولاً على الأكتاف.
- ممنوع الوقوف إلا للتَّحْميل والتنزيل.
- لا أَتَحَمَّلُ البَرْدَ.
- يُسَمَّى الجَمَلُ سَفينَةَ الصَّحْراءِ؛ لأنَّه شَديدُ التَّحَمُّلِ؛ فَهُوَ يَتَحَمَّلُ الجوعَ والعَطَشَ أيامًا طويلَةً.
- وَصَلَتِ السَّفينَةُ مُحَمَّلةً بالغذاء والدَّواء.
- يَعْمَلُ صَديقي حَمَّالاً.
- لَنْ آخُذَ كلامَكَ على مَحْمَلِ الجِدّ.
- أَفْرَغَتِ الطَّائِرَةُ حُمولَتَها في المَطار.
- الحِمْلُ ثَقيلٌ.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ الكلمات:
الحامِلَ، الحَمْل، مَحْمول، تَحْميل، أَتَحَمَّلُ، التَّحَمُّل، مُحَمَّلة، حَمَّال، مَحْمَل، حُمولَة، الحِمْل. مُشْتَقَّةٌ مِنَ الجَذْرِ(الأَصْلِ) حمل.

أَخْتارُ أَرْبَعَ كَلماتٍ مِنْها وأَسْتَعْمِلها في جُمَلٍ مُفيدة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

فائِدَة ٢:

اسْتَخْدَمَ الكاتِبُ الكَلِمَتَيْن: دِيمُقراطِيَّة ودِكْتاتورِيَّة، وهُما كَلِمتانِ من أصْلٍ غَيرِ عَرَبِيّ.

أَتَذكَّرُ كَلماتٍ أُخرى تَسْتَعْمِلها اللغة العربية:

....

أتَعلَّمُ:

أَتَأمَّلُ الجُمَلَ المُلَوَّنَة في ما يأتي:

- ونتيجة لانْحِباس الأمْطار تُصْبِحُ الأَرْضُ غَيْرَ صالِحَةٍ للزِّراعَة؛ وهَلْ يُمْكِنُ أنْ تَقومَ الحَياةُ بلا ماءٍ ولا زَرْعٍ؟
- يَعيشُ كَثيرٌ من النّاس دونَ هَدَفٍ واضِحٍ؛ فَكَيْفَ يَسْتَطيعُ الحَياةَ هكذا؟
- الرَّئيسُ لا يَهْتَمُ بِمعاناةِ شَعْبِهِ؛ أَسْتَغرِبُ كَيْف يَعيشُ الإنسانُ بلا قَلْبٍ ولا رَحْمَة؟

أُلاحِظُ أنَّ الجُمَلَ المُلَوَّنة جُمَلٌ..... (أُسْلوب.....). ولكن: هل المَقصود حَقًّا أن نسألَ عن مُحْتوَى تِلْكَ الجُمل؟ .....؟

أَسْتَنْتِجُ أنَّ أُسْلوبَ الاستفهام يُمْكِنُ اسْتِعْمالُهُ.....

أَسْتَخْدِمُ أُسلوبَ الاسْتِفهام في ثلاث جمل مفيدة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أَبْني تَرْكيبًا وَصْفِيًّا (مَوْصوف+ صِفة) من (أ) و (ب) ثُمَّ أَسْتَخْدِمُهُ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

أ	ب
اللُّجوء	الدَّوْلِيّ
الكَوارِث	السِّياسِيَّة
المَناطِق	الطَّبيعيَّة
المُجْتَمَع	السَّياسِيّ
المُعارَضَة	الحُدودِيَّة

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

الإمْلاء والتَّرْقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أتأَمَّلُ كِتابَةَ الهَمْزَةِ في الكلمات المُلَوَّنة:

- وتُعَدُّ الحُروبُ أَهَمَّ أَسْبابُ اللُّجوء؛ فَالْمَدَنيُّون من الأطْفالِ والنّساء وكِبار السِّنّ لا يَسْتَطيعونَ البَقاءَ في مَناطِق النّزاعاتِ والحُروب.
- ويُعَدُّ الجَفافُ والتَّصَحُّرُ مِنْ أَهمِّ أسبابِ اللُّجوء؛ وهَلْ يُمْكِنُ أنْ تَقومَ الحَياةُ بلا ماءٍ ولا زَرْعٍ؟
- وتَزْدادُ خُطورَةُ المُشْكِلَةِ عِنْدما تَكونُ الدَّوْلَةُ المُسْتَضيفَةُ لِلاجئينَ دَوْلَةً فَقيرَةً لا تَسْتَطيعُ تَحَمُّلَ أَعْباءِ اللُّجوء، ولا تَسْتَطيعُ تَوْفير احْتياجاتِ اللاجِئين الأَساسِيَّة: الماء والغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ والمَسْكَن والتَّعْليم.
- القِطارُ بَطيءٌ.
- أرجو الالتزامَ بِالهُدوء.
- طَعْمُ الشَّايِ رديءٌ.

أ. لاحَظْتُ أن الهَمْزَةَ كُتِبَتْ في آخِرِ الكَلِمَةِ وَحْدَها (على السَّطْر).

ب. أَتَمَعَّنُ الحَرْفَ الذي يَسْبِقُها ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ سَبَبَ كِتابَتِها:

كُتِبَت الهَمْزَةُ في آخِرِ الكَلِمَةِ وَحْدَها (على السَّطْر) .....

.....

ج. أَتَذَكَّرُ سِتَّ كلِماتٍ كُتِبَتْ بالطَّريقةِ نَفْسِها:

الماء	لُجوء	بَطيء
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- قَضِيَّةُ اللاجِئينَ مِنْ أهمّ..... التي يُواجِهُها المُجْتَمَعُ الدَّوْلِيُّ.
- ..... اللاجِئون هَربوا من الحَرْب.
- وهَلْ يُمْكِنُ أنْ تَقومَ الحَياةُ..... ماءٍ ولا زَرْعٍ؟
- وقَدْ تَكونُ الكَوارِثُ الطَّبيعيةُ..... مُباشِرَةً لِلُّجوءِ.
- وقَدْ..... الحُروبُ لِأسبابٍ سياسِيَّة مَحَلِّيَّة.
- ويُعَدُّ الجَفافُ و..... مِنْ أَهمِّ أسبابِ اللُّجوء.
- قَدْ لا تَسْتَطيعُ الدَّوْلَةُ ..... أَعْباءِ اللُّجوء
- يَهْرُبُ..... من مَناطِقِ الحُروبِ والجَفاف.

القَضايى	القَضايا
هَؤلاء	هاؤلاء
بِلى	بِلا
أَسْبابَنْ	أَسْبابًا
تَنْشَأُ	تَنْشَؤ
التَّصَحُّرُ	التَّسَحُّرُ
تَحْميلَ	تَحْمُّلَ
أنَّاسُ	النَّاسُ

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أُلَخِّصُ كُلَّ فِقْرَةٍ من النَّص بِجُمْلَةٍ واحِدَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُها مَعًا لِتكونَ تَلْخِيصًا للنَّص.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أَقْرَأُ مُقَدِّمَةَ النَّص (الفِقْرَة) الآتية، ثُمَّ أُوسِّعُها بِما يُناسِبها:

تُعَدُّ قَضِيَّةُ اللاجِئينَ واحِدَةً مِنْ أهمّ القَضايا التي يُواجِهُها المُجْتَمَعُ الدَّوْلِيُّ يَومِيًّا؛ فَالدُّوَلُ التي تَسْتَضيفُ اللاجِئينَ تُواجِهُ تَحَدِّياتٍ اقْتِصادِيَّةً واجتماعِيَّةً وسِياسِيَّةً وإنْسانِيَّةً كَبيرَة. وتَتَمَثَّلُ التَّحَدِّياتُ الاقْتِصادِيَّةُ في الحاجَةِ إلى أمْوالٍ ضَخْمَةٍ.....

.....

.....

وَأَمّا التَّحَدِّياتُ الاجْتِماعِيَّةُ.....

.....

- أَقْرَأُ خاتِمَةَ النَّص (الفِقْرَة) الآتية، ثُمَّ أُوسِّعُها بِما يُناسِبها:

إنّ قَضِيَّة اللاجِئين قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ تَحْتاجُ إلى التَّعاوُنِ وتَكاتُفِ الجُهودِ لِتَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ الأَساسيَّة التي تَحْفَظُ لهؤلاء النَّاسِ كَرامَتَهُم؛ وبناءً على ذلك فإنه على المُجْتَمَعِ الدَّوْلي أنْ .....

.....

.....

.....

وبهذا يمكننا أن نُخَفِّف من مُعاناتهم، ونوفِّرَ لَهم حَياةً كَريمةً.

- أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصيرة أَشْرَحُ فيها العَلاقَةَ بين اللُّجوء وانْحِباس الأمْطار والتَّصَحُّر. وأُرَكِّز على علاقة السَّبَب والنَّتيجة.

.....

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ فِقْرَةً واحِدَةً تُقارِنُ بينَ الدِّكْتاتورِيَّة والدِّيموقْراطِيَّة.

تَخْتَلِفُ الدِّكْتاتورِيَّةُ عن الدِّيموقْراطِيَّةِ اخْتلافاتٍ كَبيرةً؛ فَالدِّكتاتورِيَّة.....

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ مَقالَةً (١٥٠ كلمة) في أَحَدِ المَوْضوعَيْنِ التاليَيْن:

١. دَوْرُ بِلادي في قضايا اللاجِئينَ في العالَم. أُرَكِّزُ على الأَمْثِلَةِ الواقِعِيَّة.

٢. تَقْييم دَوْر المُجْتَمَع الدَّوْلي في مواجَهَةِ قَضايا اللاجِئينَ. أُرَكِّزُ على الجوانِبِ الإيجابِيَّة، وأَنْتَقِدُ السَّلْبيات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الْحادِيَةَ عَشْرَةَ

يَوْمُ الصِّحَةِ الْعالَمِيّ

العائِلة المُعْجَمِيَّة: مَرِضَ ـ يَمْرَضُ

- مَرِضَ عَبْدُ اللَّه.
- السَّرَطانُ مَرَضٌ قاتِلٌ.
- سُعاد مُمَرِّضةٌ.
- زارَ الطّبيبُ المَريضَ (ج. المَرْضى).
- تَدْرُسُ آيَةُ في كُلِّيَّةِ التَّمْريض.
- لا تَتَمارَضْ!

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

الحَدُّ مِنَ الأَمْراضِ: التَّقليلُ (التَّخْفيفُ) مِنْها.

إجراء: عَمَل، تَنْفيذ.

بَرْنَامَج: جَدْول.

تِلاوَة: قِراءَة.

الافْتِتاح: البِدايَةُ؛ بِدايَةُ اليَوْمِ: افتِتاحُ الحَفْلِ، افتِتاحُ الدَّوْرةِ، افتِتاحُ البُطولَةِ.... إلخ.

أَقْلَعَ عن التَّدْخين: تَوَقَّفَ عَنْه، امْتَنَع عَنْه، تَرَكَهُ.

التَّوْصياتُ (ج. تَوْصِيَة): القَراراتُ، النَّصائِحُ:

تَوْصياتُ المُؤْتَمَرِ، تَوْصياتُ النَّدْوَةِ، تَوْصياتُ الدِّراسَةِ، تَوْصياتُ البَحْثِ، تَوْصياتُ الحُكومَةِ.....إلخ.

يَوْمُ الصِّحَةِ العالَمِيّ

فَتَحَ أَمْجَدُ بَريدَه فَوَجَدَ فِيهِ رِسالَةً جَديدَةً مِنْ مُديرَتِه. فَتَحَ أَمْجَدُ الرِّسالَةَ وقَرَأَها:

الأُسْتاذ أمْجَد المُحْتَرَم:

تَحِيَّةً طيِّبةً، وبَعْدُ؛

فَأَرْجو النَّظَرَ في الدَّعْوَةِ المُرْفَقَةِ وإجْراءَ ما يَلْزَمُ.

فَتَحَ أَمْجَدُ الدَّعْوَةَ وقَرَأَها، ثُمَّ قَرَأَ البَرْنامَجَ المُرْفَقَ:

بَرْنامَجُ يَوْمِ الصِّحَةِ العالَمِيّ

بِالتَّعاون بَيْنَ وِزارَتي الصِّحَّة في الأُرْدُنّ وفِلَسْطين

الأحد ٢٠١٨/٣/٢٢

٨-٩ -الافْتِتاح:

تِلاوَةُ القُرآن.

كَلِمَةُ وَزيرِ الصِّحَّة الأُرْدُنِيّ.

كَلِمَةُ رَئيسِ مُنَظَّمة الصِّحَّة العَرَبِيَّة.

٩-١١ الجَلْسَةُ الأُولى: التَّدْخينُ

- التَّدْخينُ ومَرَضُ السَّرطان، د. سَعيد عبد الله (مَرْكَز الحُسَيْن للسَّرَطان/ الأردن).
- التَّدْخينُ وتَأْثيرُهُ السَّلْبِيُّ في الجَنين، د. أنيتا هيوسْتِن (جامِعَة سْتوكْهولْم).
- التَّدْخينُ وأَمْراضُ الفَمِ والأَسْنان، أ.د. مَحمود جابر، (الجامِعة الإسْلامِيَّة/ غَزَّة).
- كَيْفَ تُقْلِعُ عن التَّدْخين؟ د. عبد النَّاصر محمود، (جامعة أُم القُرى، مَكَّة)
- مُناقَشَة.

١١-١١,٣٠ اسْتِراحَةُ شاي.

١١,٣٠-١ الجَلْسَةُ الثَّانِيَة: صِحَّةُ الأَطْفال.

- دَوْر الأُمّ في الحَدّ من أَمْراضِ الأَطْفالِ قَبْلَ الوِلادَةِ وبَعْدها، د. سُهاد نَصَّار (مُديرَةُ صِحَّةِ الطِفْل في وزارة الصِّحَّة الأُرْدُنيَّة).
- التَّغْذِيَةُ السَّليمَةُ وَدَوْرُها في نُموُّ الأَطْفال، د. لَيْلى إسْماعيل (مُديرَةُ الصِّحَّة العامَّة/ فِلَسْطين).
- مُناقَشَة.

١,١٥-١	التَّوْصِيَات.
١,١٥	الغَداء.

أَثْبَتَ أَمْجَدُ الْمَوْعِدَ في مُفَكِّرَتِه ثُمَّ أَغْلَقَ بَريدَه واسْتَعَدَّ لِلْخُروج.

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	المُرادِف
الصِّحَّة	مُؤَسَّسة، هَيْئة
مُنَظَّمَة	قراءَة/ الاطِّلاع على
النَّظَر في	خِطاب
كَلِمَة	التَّشارُك/ المُشارَكَة
التَّعاوُن	العافِيَة/ السَّلامة

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- التَّدْخينُ يَضُرُّ ولا.....
- حَضَرَ الوَزيرُ افْتِتاحَ النَدْوَةِ و.....
- يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أنَّ للتَّدخينِ آثاراً إيجابِيَّةً ولَيْسَ..... فَقَط.
- التَّدْخينُ يَعْمَلُ على زِيادَةِ مَرَضِ السَّرطان والامْتِناعُ عَنْهُ يُساعِدُ في..... منَ المَرَضِ.
- الرِّعايَةُ الصِّحّيَّةُ لِلأَطْفال تَكونُ قَبْلَ الوِلادَةِ و.....ها.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

عُنْوان المُحاضَرَة: التَّغْذِيَةُ السَّليمَةُ وَدَوْرُها في نُمُوّ ..... الأَطفال.

مَتى يَأْتي دَوْري في القِراءة؟ .....

يَسْكُنُ سَعيدٌ في الدَّوْرِ الرَّابع. .....

الاسْتِراحَةُ بَعْدَ المُحاضَرَةِ الأولى. .....

هناك اسْتِراحَةٌ بعد ٥٠٠ م. .....

تَعْمَلُ الدُّوَلُ على الحَدِّ من التَّدْخين. .....

نَهْرُ الأُرْدُنّ هو الحَدُّ الفاصِلُ بين فِلَسطين والأرْدُنّ. .....

مُنَظَّمةُ الصِّحَّةِ العالَمِيَّة مُنَظَّمةٌ دَوْلِيَّة. .....

هذهِ جامِعَةٌ مُنَظَّمَةٌ. .....

مَنْ أَلْقى كَلِمَةَ الافْتِتاح؟ .....

أَقْسامُ الكَلِمَةِ في اللغة العربيَّة: اسمٌ وفِعْلٌ وحَرْفٌ. .....

أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ من مَطار اسْطَنْبول. .....

أَقْلَعَ صَديقي عن التَّدْخين. .....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ بالكلماتِ المُناسِبةِ من النَّص:

وَظيفَة رَسْمِيَّة (مَنْصِب)	مُؤسَّسات حُكومِيَّة	أَجْزاءُ جِسْم الإنْسان
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَبْني من (أ) و (ب) تَركيبًا مُفيدًا، ثُمَّ أَسْتَخْدمُهُ في جُمْلَةٍ مُفيدَة:

وِزارَةُ	الوِلادَةِ
تَأْثيرٌ	القُرْآنِ
تِلاوَةُ	سَلْبِيٌّ
قَبْلَ	الصِّحَّةِ

....

....

أَتَأمَّلُ المُفْرداتِ الملوَّنة ثُمَّ أسْتَنْتِجُ الفَرْقَ في المَعنى والاسْتِعْمال:

- على الإنْسانِ أنْ يَكْتُبَ وَصِيَّتَهُ قَبْلَ المَوْت. .....

- كَتَبْتُ لَكِ تَوْصِيَةً من أجَلِ الوَظيفَةِ. .....
- يا رَبِّ اسْتَجِبْ دُعاءَنا. .....
- هذهِ دَعْوَةٌ لِحُضور المُؤْتَمَرِ. .....
- الغِذاءُ المُتَوازِنُ يُحافِظُ على الصِحَّةِ. .....
- لَنْ أتناوَلَ الغَداءَ اليَوْم. .....

أختارُ الكلمةَ المناسِبَةَ للفراغ:

- يَعْمَلُ..... في المُسْتَشفى.
- اشْتَرَيْتُ الدَّواءَ(العِلاجَ) منَ.....
- التَّدْخين..... بالصِحَّة.
- أَيْنَ..... المُسْتَشفى؟ أُريدُ الخُروجَ.
- بَدَأَتِ النَّدْوَةُ بِكَلِمَةِ.....
- ..... الصِحِّي يُحافِظُ على صِحَّةِ الجَنين.
- ..... أَمْجَدُ الدَّعْوَةَ وقَرَأها.
- طَلَبَ المُديرُ من أمْجَدَ أنْ يَقْرأَ .....

المُمَرِّضُ	المَريضُ
العِيادَة	الصَّيْدَلِيَّة
ضارٌّ	نافِعٌ
مَخْرَجُ	مَدْخَلُ
الخِتام	الافْتِتاح
الغَداءُ	الغِذاءُ
أَغْلَقَ	فَتَح
الرِّسالَةَ	المُرْسِلَ

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رَمزَ الإجابة الصحيحة ممَّا يأْتي:

١. نَوْع النَّصّ الرئيسيّ هو:

أ. مُقابَلَة. ب. بَرْنامَج نَدْوَة ج. مَقالَة. د. مَحْضَر اجْتِماع

٢. المَجال الذي يدور حَوْلَهُ النَّص هو:

أ. الأَعمال ب. الأَدْوِيَة ج. الصِّحَّة د. الرِّياضة

٣. الجِهَةُ المُنَظِّمَةُ للنَّدْوَة هي:

أ. وزارة الصَّحة الأُرْدُنِيَّة. ب. وزارة الصَّحة الفِلَسْطِينِيَّة.

ج. عدد من الجامِعات. د. وزارتا الصَّحة الأُرْدُنِيَّة والفِلَسْطِينِيَّة.

٤. مَوْعِدُ اسْتِراحَةِ الشاي كان:

أ. قَبْلَ الجَلْسَةِ الأولى. ب. بَعْدَ الجَلْسَةِ الثانِيَة.

ج. بَيْنَ الجَلْسَةِ الأولى والثَّانِيَة. د. في أثناءِ الجَلْسَةِ الثانِيَة.

٥. أَتَوَقَّعُ أنَّ وَظيفة أمْجَد هي:

أ. صِحافِيّ ب. طَبيب ج. صَيْدلانيّ د. أ +ب+ ج مُحْتَمَل

٦. المَسْئول عن أَمْجَد:

أ. رَجُل ب. امْرأة

أُكْمِلُ الفراغَ في ما يأتي:

- عُقِدَتِ النَّدْوَةُ بِمُناسَبَةِ .....
- موْعِدُ النَّدْوَةُ يَوْمُ..... الموافِق .....
- أَذْكُرُ ثَلاثَ مُؤسَّساتٍ شارَكَت في الاحْتِفال:

١. .....٢. .....٣. .....

- أَذْكُرُ ثلاثَ جامِعاتٍ شارَكَتْ في النَّدْوَة:

١.....٢. .....٣. .....

- أَذْكُرُ مَوْضوعَيْن رَئيسيَّيْنِ مِنْ مَوْضوعاتِ النَّدْوَة:

١. ..... ٢ .....

- أَتَوَقَّعُ ثَلاثَ تَوْصياتٍ لِيَوْمِ الصِّحَّة العالَمِيّ السّابِق:

١. .....

٢. .....

٣. .....

- أُعَبِّرُ عن رأيي في بَرْنامَجِ النَّدْوَة (شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتابَةً):

.....

.....

أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

١- لماذا، بِرأْيِكَ، تَكونُ تِلاوَةُ القُرآنِ أُولى فِقْراتِ النَّدَواتِ والاحتفالاتِ في العالَمِ الإسْلامِي؟

.....

٢- بِرأْيِكَ؛ ما الآياتُ القُرْآنيَّةُ المُناسِبَةُ لِيَوْمِ الصِّحَّة العالميّ؟

.....

٣- لماذا اشْتَمَلَ حَفْل الافْتِتاح على كَلِمَتَيْنِ: كَلِمَةِ وَزيرِ الصِّحَّة الأُرْدُنِيّ وكَلِمَةِ رَئيسِ مُنَظَّمة الصِّحَّة العَرَبِيَّة؟

.....

.....

٤- ما أَهَمِّيَّةُ فِقْرَة " مُناقَشَة" في برنامَجِ يَوْمِ الصِّحَّةِ العالميّ؟

.....

.....

٥- لماذا تكونُ التَّوْصِياتُ دائِمًا في آخِرِ النَّدْوَةِ أو المُؤتَمَر؟

.....

.....

٦- لِماذا أَثْبَتَ أَمْجَدُ المَوْعِدَ في مُفَكِّرَتِه؟

.....

التدريبات النَّحْوِيَّة والصَّرْفِيَّةُ والأَساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

مَرَض	جَلْسَة	اسْتِراحة	تَوْصِيَة	طِفْل	مَريض
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تمرين عن العدد/ مفرد مثنى جمع

تمرين صور (ممنوع)

ممنوع التدخين/ الدخول/ الزامور/ الوقوف/ .....إلخ.

أُكْمِلُ الفَراغَ بِحَرْفِ الجَرّ المناسب:

عن، على، إلى، بـِ، في، لـِ

- هَذِهِ العِيادَةُ ... مُعالَجَةِ الفُقَراءِ.

- يهدف البَرنامج..... التَّخفيفِ من تَأْثير التَّدخين في المُجْتَمَع.
- يَعْمَلُ زَيْدٌ..... وزارة الصِّحَّة الأُرْدُنيَّة.
- يتأثَّرُ الجَنينُ .... التدخين.
- عَلَّقَ الحُضورُ ..... أوراق اليَوْم الصِّحِّيّ.
- تَحَدَّث المُحاضِرونَ..... صِحَّة الطِّفل.

أُكْمِلُ الفراغَ بالضمير المناسِبِ:

حَضَرتُ في الأُسبوع الماضي نَدْوَةً طِبِّيَّة عنوانُـ..... " الطِّبُّ والحَيَاة"، وقَدْ تَحَدَّثَ فيـ..... عددٌ من الأطباء العَرَبِ والأجانب. المُتَحَدِّثُ الأوَّلُ قَدَّمَ مُحاضَرَتَـ....." الطِّبُّ البَديل". وأما المُحاضَرَةُ الثَّانِيَةُ فَقَدَّمَتْـ..... الدكتورة سُعاد ناصر، وكان عُنْوانُـ..... " الأَعْشابُ والطِّب". وقد اسْتَمَتَعَ الحاضِرونَ بالكلامِ الذي سَمِعو.....، وعَبَّروا عن سَعادَتـ..... بالنَّدْوَة.

أُحَدِّدُ مَرْجِعَ الضَّمير الْمُلَوَّنِ في الْفِقْرَةِ الآتية:

فَتَحَ أَمْجَدُ بَريدَه فوَجَد فِيه رِسالَةً جَديدَةً مِنْ مُديرَتِه. فَتَحَ أَمْجَدُ الرّسالَةَ وقَرَأَها.	.....،.....
	.....
	.....

الاسْتِماع

اليوم العالمي للصحة

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١. الكلمةُ التي ظَهَرَتْ في أوَّلِ الفلم هي: ما رأيك؟

أ. صَحْنَك.	ب. صِحّتك.
أ. نَصيحَتَك.	د. صُبْحَك.

٢. نوع النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إليه هو:

أ. تَقريرٌ صِحِّيٌّ.	ب. إعلانٌ صِحِّيٌّ.
ت. خَبَرٌ صِحِّيٌّ.	ذ. نَصيحَةٌ طِبِّيَّة.

٣. تَضَمَّنَ النَّصُّ دَعْوَةً للمشارَكَةِ في:

أ. اليَوْم العَرَبِيّ للصِحَّةِ.	ب. الأُسبوع العَالَمِيّ للصِحَّةِ.
ج. الأُسبوع العَرَبِيّ للصِحَّةِ.	د. اليَوْم العَالَمِيّ للصِحَّةِ.

٤. رَكَّزَ النَّصُّ على الأَمْراضِ التي تَنْقُلُها:

أ. الحَيْوانات.	ب. المِياهُ الجارِيَةُ.
ج. الهواء.	د. الحَشَرات.

٥. الهَدَفُ مِنَ النَّصّ هو:

أ. دَعْوَة الأَطِبَّاء لِعِلاجِ المَرْضى.	ب. نَشْر الوَعي والثَّقافَةِ الصِحِّيَّة.
ث. انْتِقاد (نَقْد) وِزارة الصِحَّة.	د. شُكْر الحُكومَةِ.

٦. نِسْبَةُ الأَمْراضِ التي تَنْقُلُها الحَشَراتُ:

أ. ٧٠ %	ب. ١٧ %
ج. ٧ %	د. ٧٧%

٧. مِنْ طُرُقِ الوِقايَةِ من الأَمْراض التي تَنْقُلُها الحَشَراتُ:

أ. الابْتِعاد عن مَناطِق تَجَمُّع الحَشَرات.	ب. عدم استْخدام المَراهِم.
ح. تَغْطِيَة الجِسْم في أثناء النوم.	خ. عدَمُ الشُّرْبِ من مياهِ النَّهْر.

أَكْتُبُ ثلاثَ مَعْلوماتٍ وَرَدتْ في النَّص:

١. .....

٢. .....

٣. .....

التَّحَدُّث والحِوار:

١. أَتَحَدَّثُ عن نَدْوَةٍ حَضَرْتُها أو فِلمٍ شاهَدْتُهُ عن التَّدْخين (في دَقيقَتَيْن).

٢. أَتَحَدَّثُ في دَقيقَتَيْن عن المواقِفِ التّالية:

أ. أنا لا أُدَخِّنُ وصَديقي يُدَخِّنُ.

ب. أنا لا أُدَخِّنُ ويَزورُني اليوم ضُيوفٌ يُدَخِّنون؛ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ مَعَهُم؟

ت. أنا أُدَخِّنُ ولَدَيَّ زَوْجَةٌ وأطفالٌ؛ زَوْجتي تَطْلُبُ مِني التَّدْخينَ خارِجَ البَيْت.

٣. أُجْري حِوارًا مع صديقي المُدَخِّن مُحاوِلاً إقْناعَهُ بِالإقْلاعِ عن التَّدخين.

٤. أَكْتُبُ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ عن التَّدْخينِ أَسْأَلُها شَفَوِيًّا لِطَبيبٍ.

-.....؟

_.....؟

_.....؟

_.....؟

_.....؟

٥. أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع **"التَّدْخينُ و آثارُهُ السَّلْبِيَّة على الصِّحَّة والمُجْتَمَع"**.

ر. نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ التَّدْخين وتأثيره السَّلْبِيُّ في صِحَّة المُدَخِّن.
- ✓ التَّدْخين وتأثيره السَّلْبِيُّ في صِحَّة العائِلَة.
- ✓ الآثارُ الاقْتِصادِيَّة السَّلْبِيَّة للتَّدْخين.
- ✓ اقْتِراحات لِمُكافَحَةِ التَّدْخين.

ز. نَسْتَخْدِمُ المُفْردات والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذه الوحدة والوِحدات السَّابقة.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- يُدَخِّنُ عَلاء كَثيرًا.
- رائِحَةُ الدُّخّانِ كَريهَةٌ.
- التَّدْخينُ سَبَبٌ رَئيسيٌّ لِمَرَضِ السَّرَطانِ.
- التَّدْخينُ طَريقَةٌ لِحِفْظِ الطَّعام.
- لا أُدَخِّنُ ولا أَجْلِسُ مع المُدَخِّنين (م. مُدَخِّن).
- انْظُرْ إلى الدُّخان! هُناكَ حريقٌ!
- نَظَّفْتُ مِدْخَنَةَ البَيْتِ قَبْلَ الشِّتاء. (ج. مَداخِن).
- تَناوَلْتُ السَّمَكَ الْمُدَخَّنَ.

أسْتَنْتِجُ أن الكلمات: يُدَخِّنُ، دُخّان، تَدْخين، مُدَخِّن، دُخان، مِدْخَنَة، مُدَخَّنَ..... مُشْتَقَّةٌ من الجذر (دخن).

أَسْتَخْدِمُ الكلماتِ السَّابِقَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

دَخَّن/ يُدَخِّنُ .....

تَدْخين .....

مُدَخِّن .....

دُخان .....

مِدْخَنَة .....

مُدَخَّنَ .....

أتَعلَّمُ:

-١-

وَرَدَ في النَّص الجملة "فَأَرْجو النَّظَرَ في الدَّعْوَةِ المُرْفَقَةِ وإجْراءِ ما يَلْزَمُ".

وتُسْتَعْمَلُ عبارة "وإجْراء ما يَلْزَمُ" في الكلام الرّسمي بين المَسْؤول(المُدير) والمُوَظَّف عِنْدما يَطْلُبُ مِنْهُ المُديرُ مُتابَعَةَ أَمْرٍ أو إنْجازَهِ، وتَأْتي في آخِرِ الكلام.

وَقَدْ تَخْتَلِف صيغَتُها:

- لِإجراءِ اللازِم.
- لإجراء المَطْلوب.
- لِلْمُتابَعة.

أَبْحَثُ في الشَّابِكَة عن أمْثِلَةٍ إضافية لاسْتِخْدامِها:

١. .....

٢. .....

٣. .....

-٢-

أتأمَّلُ استخدام كلمة (الْمُرْفَق) في الجُمْلَتَيْنِ الآتيتين:

- فَأَرْجو النَّظَرَ في الدَّعْوَةِ المُرْفَقَةِ وإجْراءَ ما يَلْزَمُ.
- فَتَحَ أَمْجَدُ الدَّعْوَةَ وقَرَأَها، ثُمَّ قَرَأَ البَرْنامَجَ المُرْفَقَ.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ كَلِمةَ (الْمُرْفَق) تَعني: .....

أَسْتَخْدِمُ كلمة (الْمُرْفَق، الْمُرْفَقات) في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ:

١. .....

٢. .....

أُغَيِّرُ صيغَةَ الكلمةِ المُجاوِرَة كَيْ تُناسِبَ السِّياق:

- اسْتَمَعْتُ إلى..... الأولى.
- كَمْ عَدَدُ ..... النَّدْوَةِ؟
- تَعْمَلُ عائِشَةُ في وِزارة الصِّحَّة.....
- أَرْجو..... ما يَلْزَمُ
- مَمْنوع.....

حاضَرَ
جَلْسَة
الأُرْدُنّ
أَجْرى
يُدَخِّنُ

- ما دَوْر الأُمّ في الحَدّ من أَمْراضِ الأَطْفالِ قَبْلَ.....؟
- الرَّجاءُ المُحافَظَةُ على.....
- ..... وزيرِ الصِّحَّةِ كانَتْ مُفيدَةً.
- أَرْجو النَّظَرَ في..... المُرْفَقَةِ.
- ما هو التّأثيرُ..... للتَّدْخينِ في صِحَّة الجَنين؟
- ما هذه الرائِحَةُ.....؟
- ..... ألا يُصيبَكَ أذًى أو مَكْروهٌ.

وَلَدَ
هَدَأَ
تَكَلَّمَ
دعا
سَلَبَ
كَرِهَ
رَجَو

أَتَذَكَّرُ أَرْبَعَ كَلماتٍ من الجذر (الأَصْلِ) نَفْسِهِ كما في المِثال:

وَلَدَ	مَوْلود	تَوْليد	وِلادَة	وَليد
حَضَر	.....	.....	.....	.....
سَلِمَ	.....	.....	.....	.....
فَتَحَ	.....	.....	.....	.....
نَما	.....	.....	.....	.....
كَرِهَ	.....	كُرْه	.....	.....

أَسْتَخْدِمُ خَمْسَ كلماتٍ مِن الْجَدْوَلِ السَّابِقِ في جُمَلٍ مُفيدة:

١. .....
٢. .....
٣. .....
٤. .....
٥. .....

الإملاء والترقيم:

أ. أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

.....

ب. أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- أَرْجو النَّظَرَ في الدَّعْوَةِ الْمُرْفَقَةِ و..... ما يَلْزَمُ
- قَدَّمَتِ الدُّكْتورةُ ..... إسماعيل مُحاضَرَةً مُهِمَّةً.
- .....مُنَظَّمة الصِّحَّةِ العَرَبِيَّةِ طَبيبٌ تونُسِيّ.
- التَّدْخينُ و..... السَّلْبِيُّ في الجَنين.
- ..... النَّظَرَ في جَدْوَل الأَعْمالِ.
- الْحَليبُ يُساعِد الطِّفل على .....
- ..... على صِحَّةِ أَسْنانِك.
- ..... الاجْتماعُ مُبَكِّرًا.

إجْرائ	إجْراءِ
لَيْلى	لَيْلا
رَايِسِ	رَئيسِ
تَأْثيرُهُ	تَأْثيرُهُو
أَرْجوا	أَرْجو
النُّموو	النُّمُوّ
حافِظِ	حافِظي
بَدَئ	بَدَأ

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَكْتُبُ خَمْسَةَ أسْئلَةٍ متنوّعَةً أَسْأَلُها لِصَديقٍ حَضَر الاحتِفالَ بيَوْم الصِّحَّة العالميّ:

١. مَنْ.....؟

٢. مَتى.....؟

٣. ما.....؟

٤. كَيْفَ.....؟

٥. أَيْنَ.....؟

- أُعيدُ تَرتيبَ العَناصر الآتِيَة من البِداية إلى النِّهاية:

الكلِمَةُ الخِتامِيَّة، اسْتراحَةُ شاي، الغَداء، الجَلسْة الثَّانية، الكلمةُ الافْتِتاحيَّة، الجَلْسَةُ الأُوْلى، تِلاوَةُ القُرآن. التَّوْصيات.

.....، .....، .....

.....، .....، .....

- أَكْتُبُ خَبَرًا مُوجَزًا عن "يَوْم الصِّحَّة العالميّ" لِنَشْرِهِ في الجَريدة:

احتَفَلَتْ يَوْمَ أَمْس وِزارَتا الصِّحَّة في الأُرْدُنّ وفِلَسْطين بيوم الصَّحَّة العالميّ.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَقَد رَكَّزت التَّوْصياتُ على ضَرورَةِ مُكافَحَةِ التَّدْخين، والعنايَةِ بالأمّ في أثناء فَتْرَةِ الحَمْلِ.

- أُضيفُ الجَلْسَةَ الثَّالِثَةَ إلى البَرْنامَج:

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبُ تَوصِيَتَيْنِ لِمُحاضَراتِ "يوم الصِّحَّة العالميّ":

١. .....

٢. .....

- أَكْتُبُ بَرْنامَجًا لِـ (يَوْم اللُّغَةِ العربيَّة) مُراعيًا العناصِر الأَساسيَّة لِلْبَرْنامَج. ويمكنكَ استخدام الْمفردات الآتِيَة: الاحتفال بـ، المهارات، المُفردات، تَعليم، المُعَلِّم، الكِتابَة، التَّحَدُّث، العامِّيَّة، المُسْتَوى، الكِفاية، تَدْريب، دَوْرة.

بَرْنامَجُ يَوْمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثّانيةَ عَشْرَةَ

التَّعْليمُ والتَّنْمِيَة

العائِلَةُ المعجميَّة: نَما_ يَنْمو

- نَما العُشْبُ في حَديقَتي.
- الحَليبُ ضَروريٌّ لِنُمُوِّ الأَطْفال.
- أَرْجو لَكُم مَزيدًا من الازْدِهارِ والنَّماء.
- نَمَّى(يُنَمِّي) خالِدٌ أَمْوالَهُ بالتِّجارَة.
- التَّعليمُ أَساسُ التَّنْمِيَة.
- تَتَنامَى الدَّعْوَةُ إلى احْتِرامِ حُقوقِ الإِنْسان.
- هناكَ دَعَواتٌ مُتَنامِيَةٌ لِمُحارَبَةِ العُنْصُرِيَّةِ.
- المُجْتَمَعُ الماليزيُّ مُجْتَمَعٌ نامٍ (نامي).
- هل تَعْمَلينَ في بَنْكِ الإِنْماءِ الصِّناعيّ؟

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

الازْدِهار: التَّقَدُّم، التَّطَوُّر.

الْخُطَط: البَرامِجُ، الأَفْكارُ المُنَظَّمَة (م. خُطَّة).

الخُطْوَة: الْمَرْحَلَةُ.

مَبادِئ: أُسِس (ج. مَبْدَأ).

عَزْل: فَصْل، قَطْع، إِبْعاد.

تَنْظيم: تَرْتيب، ضَبْط.

التَّنْسيق: التَّنْظيم والتَّرْتيبُ (العلاقَة بَيْنَ شَيئَين).

يُسْهِم: يُساعِدُ، يُشارِكُ.

الاسْتِثْمار: الاسْتِفادَةُ مِن.

الدَّخْل: المال الذي نَحْصُلُ عَليْه.

دَخْلُ الفَرْد، دَخْلُ الدَّوْلَةِ، ضَريبَةُ الدَّخْل.

التَّعليمُ وَالتَّنْمِيَة

يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ وَازْدِهارِ الدُّوَلِ ارْتباطًا كَبيرًا؛ فَالتَّعْليمُ هو الأَساسُ الذي تَبْني عَلَيْهِ الدُّولُ خُطَطَها وأَحْلامَها ومُسْتَقْبَلها. والتَّعْليمَ هو الأَداةُ الأولى في التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّة وتَطْوير مَهارات الأفْرادِ ومَعارِفِهِم.

إنَّ التَّعْليمَ هو الخُطْوَةُ الأولى التي يَبْدَأُ بها المُجْتَمَعُ لِتَحْقيقِ أَهْدافِه في التَّطَوُّر والنُّموّ والازْدِهار؛ فَفي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مَبادئَ تَلَقِّي الْمَعْرِفَة وفَهْمِها؛ فَالقِراءَةُ هي طَريقُهُ لاكْتِسابِ الْمَعارِف والعُلوم، وهِي وسيلَتُهُ للبَحْثِ والاكْتِشاف. وبِالكتابَةِ يَسْتَطيعُ الطِّفْلُ التَّعْبيرَ عَمَّا تَعَلَّمَهُ وفَهِمَه. أمَّا في الجامِعَةِ فَإنَّ الطّالِبَ يُصْبِحُ باحِثًا يَسْعى إلى مَعارِفَ إضافِيَّةٍ، ويَسْعى دائمًا إلى تَوْظيفِ مَعْرِفَتِه القَديمَة في تَوْليد المَعْرِفَةِ الجَديدَةِ وتَطْبيقِها.

ولا يُمْكِنُ عَزْلُ التَّعْليمِ عن المُجْتَمَع لأنَّ الطُّلّاب مِنْ أَبْناءِ المُجْتَمَعِ وسَيُوَظِّفون ما تَعَلَّموه في الجامعات لِخِدْمَةِ بُلْدانِهم؛ فَطُلّاب الْجامِعَةِ هُمُ الأَطبَّاءُ والْمُهَنْدِسون والْمُدرِّسون والسّياسيّون والأُدَباء والاقتِصاديّون.....إلخ.

ولا شَكَّ في أنَّ الْمُجْتَمعاتِ تَخْتَلِفُ في مُسْتَوى التَّعْليم، وتَخْتَلِفُ كذلكَ في تَنْظيمِ العلاقَةِ بَيْنَ التَّعْليمِ الجامِعيّ وحاجاتِ المُجْتَمَعِ المَحَلّي، وكلَّما كانَ التَّنْسيقُ بَيْنَهما كَبيرًا كانَ التَّعْليمُ أَفْيَدَ لِلْمُجْتَمَعِ، وكانَ تَأثيرُهُ الإيجابيُّ واضِحًا.

وتَعْمَلُ كَثيرٌ من الدُّوَلِ على تَطْوير التَّعْليمِ وتَحْسينِهِ لِيَخْدِمَ حاجاتِ المُجْتَمعِ المَحَلّي والعالَميّ، ولِيَكونَ التَّعْليمُ مَصْدَرًا للإنتاجِ والدَّخْل القَوْمي، وبِناءً على ذلِك فَإنَّ هَذهِ الدُّوَلَ تَرْبِطُ التَّعْليمَ بالبَحْثِ العِلْميّ من نَاحيةٍ وبِحاجاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمَحَلّيّ من ناحِيَة أُخْرى؛ كَيْ يُسْهِمَ التَّعْليمُ والبَحْثُ العِلْميُّ في حَلّ المُشْكِلاتِ التي يواجِهُها مُجْتَمَعُهُم كَمُشْكِلاتِ الطَّاقة والْمِياهِ والاقْتصادِ والبِطالَة والأَمْراضِ الْمُتَنَوّعة.

وُتحاوِلُ دُوَلٌ كثيرةٌ تَطْويرَ المُحْتَوى التَّعليميّ وأَدَواتِه؛ وذلك بِاسْتِخْدامِ التِّقَنِيَّة (التُّكنولوجيا) في التَّعْليم، وبِاسْتِثمار الْمَعْارِف المَنْشورَةِ على الشّابِكَة، وَتوفيرِ البيئَةِ التَّعْليميَّة الذَّكِيَّةِ.

وقَدْ أَصْبَحَ التَّعْليمُ مُرْتَبِطًا ارْتِباطًا وَثيقًا بِالاقْتصادِ المَحلّي والعالميّ؛ فَكثيرٌ من الدُّوَلَ المُتَقَدِّمة في التَّعْليمِ المَدْرسيّ والجامِعيّ تَعْتَمِدُ كثيرًا على الدَّخْل الكبيرِ

الذي يَأتي من الطّلبة الأجانِبِ ومِنْ تَصْدير الْمَعْرِفَةِ ومُنْتَجاتِها: الكُتُبِ والدِّراسات والتَّقارير والتِّقَنِيّاتِ والبَرامِجِ التَّدْريبيَّة.

لَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ سِلْعَةً، وصارِ لَهُ اقتصادٌ.... إنَّه اقْتِصادُ المَعْرِفَة!

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	المُرادِف
تَلَقّي المَعْرِفَة	التِّقَنِيَّة
التُّكْنولوجيا	ارْتِباطٌ قَوِيٌّ
ارْتِباطٌ وَثيقٌ	المَضْمون
الشَّابِكَة	تَعَلُّمُها/ أَخْذُها
المُحْتَوى	الإِنْتِرنت

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- التَّعليمُ يُقَلِّلُ البِطالَةِ ويَزيدُ فُرَصَ.....
- يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ ولا..... عَنْها.
- إنَّ التَّعْليمَ هو الخُطْوَةُ الأولى في التَّنْمِيَةِ ولَيسَ الخُطْوَةَ .....
- العِلْمُ نورٌ و..... وَحْشٌ مُفْتَرِس.
- كثيرٌ من الدُّوَلِ المُتَقَدِّمة في التَّعْليمِ تَبيعُ المَعْرِفَةَ للدُّوَلِ.....
- الدُّوَلَ المُتَقَدِّمةُ في التَّعْليمِ تَعْتَمِدُ على تَصْديرِ المَعْرِفة والدُّولُ المُتَأَخِّرَةُ تَعْتَمِدُ على..... ها.
- يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّيّ والْمُجْتَمَعِ.....

أَسْتَنْتِجُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- التَّعْليمُ هو الخُطْوَةُ الأولى لِتَنْمِيَة الْمُجْتَمَعِ. .....
- كَمْ خُطْوَةً مَشَيْتَ؟ .....
- مُشْكِلاتُ الطَّاقَةِ أَهَمُّ مُشْكِلاتِ العَصْر. .....
- هذا العَمَلُ فَوْقَ طاقَتي. .....
- مَشروباتُ الطَّاقَةِ غَيْرُ صِحِّيَّة. .....

- عَلَيْنا اسْتِثْمارُ التُّكنولوجيا في التَّعليم. .....
- الاسْتِثْماراتُ العَرَبِيَّةُ في العالَمِ ضَخْمَةٌ. .....
- تَنْظيمُ العلاقَةِ بين التَّعْليم وحاجاتِ المُجْتَمَعِ أَمْرٌ ضَروريٌّ. .....
- يَنْبَغِي على العالَمِ مُحارَبةُ التَّنْظيماتِ الإرْهابِيَّة. .....

أَصِلُ بِخطّ بين المُصْطَلَحِ وأَمْثِلَتِه:

مَصادِرُ الطَّاقة	الأَبْحاث، الدِّراسات، التَّقارير.
الأَمْراض	المَدْرَسَة، الْمَعْهد، الجامِعة.
المَعارِف	الاسْتِثْمار، التِّجارة، التَّصْدير.
التَّعْليم	السَّرَطان، الضَّغْط، شَلَل الأَطْفال.
الاقْتِصاد	النِّفْط، الشَّمْس، المِياه.

أَبْني تَركيبًا من (أ) و (ب):

أ	ب
البَحْث	القَوْميّ
الدَّخْلُ	الذَّكِيَّة
اقْتِصادُ	المُشْكِلات
البيئَةُ التَّعْليميَّةُ	المَعْرِفَة
حَلّ	العِلْمِيّ

أَسْتَخْدِمُ ثلاثةَ تَراكيبَ مِنْها في جُمَلٍ مُفيدَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أُعَرِّف المُصْطَلَحاتِ التاليةَ بِأسْلوبي:

- التَّنْمِيَة:

.....

- التَّنْمِيَة البَشَرِيَّة:

.....

- الدَّخْل القَوْمِيّ:

.....

- البَحْث العِلْميّ:

.....

أَسْتَنْتِجُ معنى التراكيب المُلَوَّنة في ما يأتي:

- التَّعْليمُ هو الأَساسُ الذي تَبْني عَلَيْهِ الدُّولُ مُسْتَقْبَلها. .....
- ويَسْعى الطالبُ الجامِعِيُّ دائمًا إلى تَوْظيف مَعْرِفَتِه القَديمَة في تَوْليد المَعْرِفَةِ الجَديدَةِ وتَطْبيقِها. .....
- لَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ سِلْعَةً.... .....
- وصارِ لَهُ اقتصادٌ. .....

الفَهْمُ والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١- نوع النص السابق هو:

أ. خِطاب/ كَلِمَة ب. مَقالَة. ج. تَعْليق. د. رِسالَة

٢- الفكرة الرئيسية في النصّ هي:

أ. كيف يُسْهِمُ التَّعليمُ في التَّنميَة الاقْتِصادِيَّة.

ب. كيف يُسْهِمُ التَّعليمُ في التَّنميَة الاجتماعيَّة.

ت. كيف يُسْهِمُ التَّعليمُ في التَّنميَة البَشَرِيَّة.

ث. كيف يُسْهِمُ التَّعليمُ في التَّنميَة الشامِلَة.

٣- الطالب الجامعيُّ يَسْعى إلى:

أ. تَلَقّي المَعْرِفَة. ب. نَشْر المَعْرِفَة ج. تَوْليد المَعْرِفة د. القراءة والكتابة.

٤. الجملة الصحيحة مما يأتي:

أ. نَوْعُ التَّعليم سَبَبٌ رَئيسيٌّ في التَّقَدُّم أو التّأخُّر.

ب. العلاقة بين البَحْثِ العلمي والتَّعليم علاقَةٌ ضَعيفَة.

ت. لا عَلاقَة قَوِيَّة بَيْنَ جَوْدَةِ التَّعليمِ والاقْتِصاد.

ث. اقتِصادُ المَعْرِفَةِ يَقومُ على تَطوير التَّعْليم فَقَط.

- وَرَدَ في الفِقْرَةِ الأولى سَببانِ لِرَبْطِ التَّعليم بالتَّنْمِيَة هُما:

١. .....

٢. .....

- أُحَدِّدُ وَظيفَةَ القِراءَةِ في تَنْمِيَةِ الطِّفْل.

.....

- أُحَدِّدُ وَظيفَةَ الكتابَةِ في تَنْمِيَةِ الطفل.

.....

- بِمَ يَخْتَلِفُ طالِبُ المَدْرَسَةِ عن الطالِب الجامِعيّ؟

.....

- أُوَضِّحُ علاقَةَ البَحْثِ العِلْميّ بِحلّ مُشكلات المُجْتَمَع، وأُقَدِّمُ أَمْثِلَة:

.....

.....

- أَذْكُرُ طُرُقَ تَطْويرَ المُحْتَوى التَّعليمي وأَدَواتِه:

١. .....

٢. .....

- أَشْرَحُ علاقَةَ التَّعليمِ بالاقتصادِ والدَّخْل القَوْميّ:

.....

.....

- أُعَبِّرُ عن رأيي الشَّخْصيّ في عِبارة " لَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ سِلْعَةً"

.....

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلماتِ الآتية:

مَعْرِفة	سياسيّ	فَنَّان	اقْتِصاد	أَجْنَبِيّ
.....	.....	.....	.....	.....

الجملة الاسمية والفعلية/ كان وأخواتها وإن وأخواتها..

أُغَيِّرُ صِيغَةَ الكَلِمَة المُجاوِرَة لِتُناسِبَ السِّياق:

- هناك..... وَثيقَةٌ بين التَّعليم والتَّنْمِيَة.
- فَفي المَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مَبادئ تَلَقِّي..... وفَهْمِها.
- وُتحاوِلُ دُوَلٌ كثيرةٌ ..... المُحْتَوى التَّعليمي وأَدَواتِه.
- يُسْهِمَ التَّعْليمُ والبَحْثُ ..... في حَلّ المُشْكِلاتِ.
- أَصْبَحَ التَّعْليمُ مُرْتَبِطًا .....وَثيقًا بِالاقْتصادِ المَحَلّي والعالميّ
- البَحْثُ العلميُّ يُساعِدُ على حلّ..... الفَقْر والجَهْلِ والبَطالَة.
- التَّعْليمُ مَصْدَرٌ للدَّخْلِ و.....
- الفَقْرُ دَليلٌ على.....

عَلق
عَرَفَ
طَوَّرَ
العِلْم
يَرْتَبِطُ
مُشْكِلَة
أَنْتَجَ
تَأَخَّر

أَتَأَمَّلُ النَّصّ الآتي ثُمَّ أُجيبُ عن الأسئلة:

إنَّ التَّعْليمَ هو الخُطْوَةُ الأولى التي يَبْدَأُ بها المُجْتَمَعُ لِتَحْقيقِ أَهْدافِـ... في التَّطَوُّر والنُّموّ والازْدِهار؛ فَفي المَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مَبادئ تَلَقِّي المَعْرِفَة وفَهْمِـ... ؛ فَالقِراءَةُ هي طَريقُـ... لاكْتِسابِ المَعارف والعُلوم، وهِي وسيلَتُهُ للبَحْثِ والاكْتِشاف. وبِالكتابَةِ يَسْتَطيعُ الطِّفْلُ التَّعْبيرَ عَمَّا تَعَلَّمَـ... وفَهِمَه. أمَّا في الجامِعَةِ فَإنَّ الطّالِبَ يُصْبِحُ باحِثًا يَسْعى إلى مَعارِفَ إضافِيَّة، ويَسْعى دائمًا إلى تَوْظيف مَعْرِفَتِـ.. القَديمَة في تَوْليد المَعْرِفَةِ الجَديدَةِ وتَطْبيقِـ.....

١. أملأُ الفراغَ بالضَّمير المُناسِب.

٢. أسْتَخْرِج مِثالاً واحِدًا لِما يلي:

- اسْم مَوْصول: ..... ضمير مُنْفَصِل (مُؤَنَّث): .....
- جُمْلَة فِعْلِيَّة: ..... جُمْلَة اسْمِيَّة: .....
- تَرْكِيب إضافِيّ: ..... تَرْكِيب وَصْفِيّ: .....

الْمَصادِر

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١. يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ وَازْدِهارِ الدُّوَلِ ارْتباطًا كَبيرًا.
٢. التَّعْليمُ هو الأَداةُ الأولى في التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّة وتَطْوير مَهارات الأفْرادِ ومَعارِفِهِم.
٣. إنَّ التَّعْليمَ هو الخُطْوَةُ الأولى التي يَبْدَأُ بها المُجْتَمَعُ لِتَحْقيقِ أَهْدافِه في التَّطَوُّر والنُّموّ والازْدِهار.
٤. فَفي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ مَبادئَ تَلَقِّي الْمَعْرِفَة وفَهْمِها.
٥. القِراءَةُ هي طَريقُهُ لاكْتِسابِ الْمَعارِف والعُلوم، وهِي وسيلَتُهُ للبَحْثِ والاكْتِشاف. وبِالكتابَةِ يَسْتَطيعُ الطِّفْلُ التَّعْبيرَ عَمَّا تَعَلَّمَهُ وفَهِمَه.

أَسْتَخْرِج وَزْن الْمَصْدَر:

أظننا نحتاج فراغا هنا

أُبَيِّنُ فِعْل الْمَصْدَر:

الْمَصْدَر	وَزْن الْمَصْدَر	الْفِعْل	وَزْن الْفِعْل
تَعْليم	تَفْعيل		
تَنْمِيَة	تَفْعِلَة	نَمّى	فَعَّلَ
	افْتِعال	ازْدَهَرَ	
			اِفْتَعَلَ

التَّدْريب: أَصوغُ الْمَصْدَر الْمُناسِبَ مِن الأفعال لإكْمالِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١. يَسْعى الْمُتَعَلِّمُ دائمًا إلى ..... مَعْرِفَتِه القَديمَة في ..... الْـ..... الجَديدَةِ و.....ها. [وَظَّفَ، وَلَّدَ، عَرَفَ، طَبَّقَ]

٢. كلَّما كان الـ..... بَيْنَهما كَبيرًا كانَ الـ..... أَفْيَدَ لِلْمُجْتَمَعِ، وكانَ ..... لـهُ الإيجابيُّ واضِحًا. [نَسَّقَ، عَلَّمَ، أَثَّر]

٣. تَعْمَلُ كَثيرٌ من الدُّوَلِ على ..... التَّعْليمِ و.....هِ لِيَخْدِمَ حاجاتِ الْمُجْتَمعِ الْمَحلِّي والعالَميّ، ولِيَكونَ التَّعْليمُ مَصْدَرًا لـ..... والدَّخْل القَوْمي. [طوّر، حسَّن، أَنْتَجَ]

٤. تحاوِلُ دُوَلٌ كثيرةٌ ..... الْمُحْتَوى التَّعليمي وأَدَواتِه؛ وذلك بِـ..... التِّقَنِيَّة (التُّكنولوجيا) في التَّعْليم، وَبِـ..... الْمَعارِف الْمَنْشورَةِ على الشّابِكَة، وَ..... البيئَةِ التَّعْليميَّة الذَّكِيَّةِ. [طَوَّرَ، اسْتَخْدَمَ، اسْتَثْمَرَ، وَفَّرَ]

٥. أَقْبَلَ النَّاسُ على ..... اللُّغات الأَجْنَبيَّةِ ..... عَظيمًا. [تَعَلَّمَ، أَقْبَلَ]

التَّدْريب: أَضَعُ الْمَصْدَرَ الْمُناسِبَ في الْفَراغِ:

[إعْلانُ، الاسْتيطان، اسْتِماعٍ، مُصادَرَةِ، اجْتِماعٍ، مُناقَشَةِ، اجْتِماعٌ، انْخِفاضُ، هَدْمِ]

١. ..... طارِئٌ لِوُزَراءِ الْخارِجِيَّةِ الْعَرَبِ في عَمَّان.

٢. ..... هُدْنَةٍ إنْسانِيَّةٍ في الْيَمَن.

٣. ..... أَسْعارِ النِّفْطِ في أَسْواقِ آسيا.

٤. دَعا رَئيسُ الوُزراءِ الأُرْدُنِيّ إلى ..... طارِئٍ لِوُزراءِ الخارِجِيَّة العَربِ في عَمَّان لـ..... السِّياساتِ الإسْرائيلِيّةِ في القُدْس ولا سِيَّما ..... الأراضي الفِلَسْطينِيَّةِ و..... البُيوتِ، وسِياسَةِ.....

٥. نَشْكُرُ لَكُم حُسْنَ .....كُمْ.

الاسْتِماع

أُشاهِدُ الفيلم وأستمعُ إلى النَّصّ الْمُرْفَقِ ثُمَّ أُجيبُ عن الأسْئلة:

https://www.youtube.com/watch?v=6ujpLY7fNiQ

أخْتارُ رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. النَّصُّ الذي استمعْتُ إلَيْهِ:

أ. نَشْرَةُ أخْبار.	ب. تَقْريرٌ إخْبارِيّ.
ج. مَشْهَدٌ مِنْ فِلْم.	د. مُقابَلَةٌ تِلْفِزْيونِيَّة.

٢. الأَشخاصُ الذين تَحَدَّثوا في النَّصّ:

أ. المُراسِلُ وامْرأتانِ ورَجُلان.	ب. المُراسِلُ وامْرأتانِ ورَجُلٌ واحِدٌ.
ج. المُراسِلُ وامْرأتانِ وَرَجُلانِ.	د. المُراسِلُ وامْرأةٌ ورَجُلٌ.

٣. الفكرة الرئيسية للنص الذي استمعْتُ إلَيْهِ هي:

أ. التَّعليمُ والتُّكنولوجيا.	ب. التَّعليمُ والتَّنْمِيَة.
ج. التَّعْليمُ في العالَمِ العَرَبِيّ.	د. التَّعْليمُ في القَرْنِ الحادِي والعِشْرين.

٤. المُؤْتَمَرُ الذي تَحَدَّثَ عَنْهُ النّصُّ هو:

أ. المُؤْتَمَرُ الأوَّلُ.	ب. المُؤْتَمَرُ السابِعُ.
ج. المُؤْتَمَرُ الثَّالِثُ.	د. المُؤْتَمَرُ السَّادِسُ.

٥. رَبَطَ النَّصُّ بينَ ثلاثَةِ مَوْضوعات هي:

أ. التَّعليمُ والابْتِكارُ والجامعات.	ت. التَّعليمُ والابْتِكارُ وسوق العَمَل.
د. التَّعليمُ والابْتِكارُ والأَدَب.	د. التَّعليمُ والابْتِكارُ والتَّنْمِيَة.

٦. وَرَدَتْ في النَّصِّ الجُمْلَةُ " **التَّعْليمُ والتَّنْمِيَةُ وَجْهانِ لِعُمْلَةٍ واحِدَةٍ**" ومَعْناها:

أ. التَّعْليمُ والتَّنْمِيَةُ مُتَناقِضانِ.	ب. التَّعْليمُ والتَّنْمِيَةُ لا يَنْفَصِلانِ.
ج. التَّعْليمُ والتَّنْمِيَةُ شَيْءٌ واحِدٌ.	د. التَّعْليمُ والتَّنْمِيَةُ لا عَلاقَةَ بَيْنَهُما.

٧. السَّيِّدَةُ الأولى تَحَدَّثَتْ عَنْ:

أ. أَهَمِّيَةِ المَهاراتِ في نَقْلِ الطلبة إلى سوق العَمَلِ.

ب. أَهَمِّيَّة الابْتِكار في التَّعليم.

ت. تَطوير الكُتُبِ التَّعْليميَّة.

ث. التَّعليم يَجِبُ أنْ يواكِبَ التَّطَوُّرَ.

٨. الكَلِمَةُ التي تَعْنِي "**المُشارِكونَ في المُؤْتَمَر**" هي:

أ. مَشْروعات.	ب. كَوادِر.	ج.مُؤْتَمِرونَ.	د. مُجْتَمَعات.

٩. وَرَدَتْ في النَّصِّ الجُمْلَةُ " **التَّعْليمُ هو قَلْبُ التَّنْمِيَة**" ومَعْناها:

أ. دَوْرُ التَّعْليمِ في التَّنْمِيَةِ دَوْرٌ قَليلٌ.

ب. دَوْرُ التَّعْليمِ في التَّنْمِيَةِ دَوْرٌ أَساسيٌّ.

ت. لا علاقَةَ بَيْنَ التَّعليمِ والتَّنْمِيَة.

ث. التَّعليمُ يَعْتَمِدُ على التَّنْمِيَةِ.

١٠. القناةُ التي أذاعَتِ الخَبَر قناةٌ:

أ. سَعودِيَّة.	ب. مِصْرِيَّة.	ج. قَطَرِيَّة.	د. إماراتِيَّة.

أُمَيِّزُ الجُمْلَةَ (المَعْلومَةَ) الصَّحيحَةَ من الجُمْلَةِ(المَعْلومَةِ) الخاطِئَةِ في ما يَأْتي:

- اسم مُقَدِّمِ النَصَّ هو مَحْمود.
- قَدَّمَ الإعْلامِيُّ تَقْريرَهُ من مَدينةِ (دُبَيّ).
- وَرَدَتْ في النَّصِّ بَعْضُ الأَلْفاظِ العامِّيَّة.
- تَحَدَّثَ التَّقْريرُ عن مُبادَراتٍ لِتَطْويرِ التَّعْليم في الإماراتِ العَرَبِيَّة المُتَّحِدَة.
- اسمُ البَرْنامَجِ الذي وَرَدَ فيه التَّقْريرُ هو عْلومُ التَّنْمِيَة.

أَكْتُبُ بِأُسْلوبي فِكْرَتَيْنِ وَرَدَتا في التَّقْرير:

١. .....

٢. .....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَكْتُبُ خَمْسَةَ أسْئلَةٍ متنوّعَةٍ أَسْأَلُها لِوزير التَّعليم العالي في بَلَدي عَنْ عَلاقَة التَّعْليم الجامِعيّ بالتَّنْمِيَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

- أُعَبِّرُ عن وَجْهَةِ نَظَري (شَفَوِيًّا) في العَلاقَةِ بَيْنَ التَّعليمِ والتَّنْمِيَةِ الاقْتصادِيَّة.
- أَشْرَحُ مَفْهومَ " التَّنْمِيَة البَشَرِيَّة".
- أُعَبِّرُ(شَفَوِيًّا) عن رأيي الشَّخْصيّ في عِبارة " لَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ سِلْعَةً"، وأُجيبُ عن أسْئِلَةِ الزُّملاءِ والزَّميلات.
- أُناقِشُ في الصَّفِّ مَقولَةَ إِدْوارْد سَعيد: الْمَعْرِفَةُ قُوَّةٌ.
- نُشاهِدُ فيلْمًا قَصيرًا في الصَّف عن "التَّعليم والتَّنْمِيَةِ": وأَخْتارُ فِكْرَةً واحِدَةً لِمُناقَشَتِها. وأُناقِشُ زُمَلائي وزَميلاتي في أَفْكارِهِم.

قاموسي:

فائِدَة:

أَتَأَمَّلُ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- رَبَطَ الفَلَّاحُ الكَلَبَ بالشَّجَرَة.
- الحِصانُ مَرْبوطٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- اِرْبِطي الحاسوبَ بالشَّابِكَة.
- يَرْتَبِطُ التَّعْليم بالتَّنْمِيَة وازدهار الدول ارتباطًا كبيرًا.
- ما العلاقَةُ الرّابِطَةُ بين التَّعليمِ والاقْتِصاد؟
- لُطْفًا؛ اضْغَطْ على الرّابِطِ التالي: www.academia
- القَرارُ مُرْتَبِطٌ بالظُّروفِ السِّياسِيَّة.
- اهتمَّ الإِسْلامُ بالتَّرابُطِ الأُسَرِيّ.
- لا أُحِبُّ رَبْطَةَ العُنُقِ.
- الفِلَسْطينِيُّون مُرابِطونَ في المَسْجِدِ الأَقْصى لِحِمايَتِه.
- الرِّباطُ عاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِيّة.

أَسْتَنْتِجُ:

١. أن الكلمات: مَرْبوط، يرتبط، الرّابِطَة، الرّابِط، مُرْتَبِط، تَرابُط، رَبْطَة، رِباط، مُرابِط..... مُشْتَقَّةٌ من الجَذْر (الأَصْل) رَبَط.

٢. أن الفِعْل (رَبَط) يَتَّصِلُ بِحرفي الجرّ (بـ، على ـِ) وأحيانًا بكلمة (بَيْنَ).

أَخْتارُ أَرْبَعَ كلماتٍ من مُشْتَقّات (رَبَطَ) السَّابِقة وأَسْتَخْدِمُها في جُمَلٍ مُفيدة:

....

....

....

....

أَخْتارُ الكَلِمَةَ المناسِبَةَ لِلفَراغِ في ما يَأْتي:

تَسْتَهْلِكُ	تُنْتِجُ
تُصَدِّرُ	تَسْتَوْرِدُ
وَضْعِ	حَلِّ
الكِتابَةُ	القِراءَةُ
العِلْم	العَلَم
واضِحَة	غامِضَة
مُواجَهَةِ	مُعالَجَةِ
الأُسُسُ	الأَساسُ

- الدُّوَلُ المُتَقَدِّمَةُ..... المَعْرِفَةَ و ..... ها.
- التَّعليمُ يُسْهِمُ في ..... المُشْكِلاتِ.
- ..... طَريقُنا لِاكْتسابِ المَعْرِفة.
- ازْدِهارُ المُجْتَمَعِ ونُمُوُّه يَعْتَمِدُ على.....
- العلاقَةُ بينَ التّعليمِ والنُّموّ الاقتِصادي علاقة.....
- البَحْثُ العِلْميُّ يُسْهِمُ في..... الأَمْراضِ
- التَّعْليمُ هو..... الذي تَبْني عَلَيْهِ الدُّولُ خُطَطَها ومُسْتَقْبَلها.

أَتَعَلَّمُ:

أَتَأَمَّلُ اسْتِخْدام كلمة (ذَكِيّ) في الجُمَلِ الآتية ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ:

أ	ب
- سَيْف طالِبٌ ذَكِيٌّ.	- اشْتَرَيْتُ هاتِفًا ذَكِيًّا.
- جَوابُ الرَّئيسِ ذَكِيٌّ.	- في الصَّفِّ لَوْحٌ ذَكِيٌّ.
- شُكْرًا لَكَ على هذا السُّؤال الذَّكِيّ.	- تَعْتَمِدُ السَّيَّاراتُ الحَديثَةُ على البرامِجِ الذَّكِيَّةِ.
- وَضَعَ المُدَرِّبُ خُطَّةً ذَكِيَّةً لِلْفَوْز.	- نَعْتَمِدُ على البيئَةِ التَّعليميَّةِ الذَّكِيَّة.

- لاحَظْتُ أنَّ كلِمَةَ (ذَكِيّ) في جُمَلِ المَجْموعَةِ (أ) تَعني: .....، وهذا اسْتِعمالٌ حَقيقيٌّ لَها. وإذا نَظَرْتُ إلى الكَلِمَةِ التي قَبْلَها وَجَدْتُ أنَّ (ذَكِيّ) صِفَة حَقيقيَّة لها.

- أمَّا في المجموعة (ب) فإنَّ كلِمَةَ (ذَكِيّ) لا تَعْني الذّكاءَ الحَقيقيّ الذي نَصِفُ بِهِ النَّاسَ وأفكارَهَم وأعْمالهَم، ولكنَّها تَدُلُّ على أَجْهِزَة وتِقَنيَّات تَعْتَمِدُ على برامِجِ الحاسوب المَوْجودَةِ فيها.
- أَسْتَعْمِلُ كلمة (ذَكِيّ) في أَرْبَعِ جُمَلٍ:

اسْتِعْمال حَقيقيّ
١. .....
٢. .....
اسْتِعْمال مَجازِيّ(تِقَنِيّ)
٣. .....
٤. .....

أُلاحِظُ استعمال التركيب (من ناحية_ ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرى) في الجمل الآتية:

- تَرْبِطُ الدُّوَلُ التَّعْليمَ بالبَحْثِ العِلْميّ من نَاحيةٍ وبِحاجاتِ المُجْتَمَعِ المَحَلّيّ مِنْ ناحِيَة أُخْرى.
- دَرَسْتُ الكِتابَ كُلَّهُ لأنني أحْتاجُ عَلامةً عاليَةً من نَاحيةٍ ولأنَّ أسْئِلَةَ الأُستاذِ دقيقةٌ مِنْ ناحِيَة أُخْرى.
- دَرَسْتُ الكِتابَ كُلَّهُ لأنني أحْتاجُ عَلامةً عاليَةً مِن نَاحيةٍ، ومِنْ ناحِيَة ثانِية لأنَّ أسْئِلَةَ الأُستاذِ دقيقةٌ.

ألاحِظُ أنَّ:

١. هذا التَّرْكيبَ يُسْتَعْمَلُ للرَّبْط بَيْنَ الجُمْلَتَيْن.
٢. تَرتيب هذا التَّرْكيب لا يَتَغيَّرُ (مِن نَاحيةٍ _ ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرى/ ثانِيَة).
٣. التَّركيبين يُسْتَعْملانِ مَعًا وكلّ واحدٍ مِنهُما في جُمْلَة؛ ولذلك لا نَسْتَعْمِلُ واحِدًا دونَ الآخَر.

أَسْتَعْمِلُ التَّركيبيْنِ (مِن نَاحيةٍ _ ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرى/ ثانِيَة) في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ:

١. .....
٢. .....

أَتَذَكَّرُ أَرْبَعَ كَلِماتٍ من الجَذْر (الأَصْلِ) نَفْسِهِ:

تَحْليل				مَحْلول
مَعْرِفة	مَعْروف			
طالِب		مَطْلَب		
اخْتِلاف			خِلاف	
بَحْث				مُباحَثات
بَحْث				
مَقالَة				

أَسْتَخْدِمُ كَلِمةً واحدةً من كل مجموعة في جملة مفيدة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- الطّالِبُ الجامِعِيُّ يُصْبِحُ باحِثًا..... إلى مَعارِفَ إضافِيَّة.
- ..... الذَّكِيَّةُ من ضَرورات تَطْويرِ التَّعْليم.
- يَتَقَدَّمُ المُجْتَمَعُ..... على تَقَدُّم التَّعْليم.
- من مُنْتَجاتِ المَعْرِفَة: الكُتُبِ و..... والتَّقارير والتِّقَنِيّاتِ والبَرامِجِ التَّدْريبيَّة.
- يُسْهِمَ التَّعْليمُ والبَحْثُ العِلْميُّ في..... المُشْكِلاتِ.
- لَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ.....

يَسْعا	يَسْعى
البيأَة	البيئَة
بِناءً	بِناءًا
الدِّراساة	الدِّراسات
حَلّ	حَلل
سِلْعَةً	صِلْعَةً

- فَطُلاب الجامِعَةِ هُمُ..... والمُهَنْدِسون والمَدرّسون.
- التَّعْليمُ يُسْهِمُ في مُعالَجَةِ.....

الأَطبَّاؤ	الأَطبَّاءُ
الأَمْراظ	الأَمْراض

أَضَعُ علاماتِ التَّرقيم المُناسِبَةَ في الفراغ:

- يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ ارْتباطًا كَبيرًا( ) فَالتَّعْليمُ هو الأَساسُ الذي تَبْني عَلَيْهِ الدُّولُ خُطَطَها وأَحْلامَها ومُسْتَقْبَلها( ).
- تَعْتَمِدُ الدُّوَلُ المُتَقَدِّمَةُ عِلْمِيًّا على الدَّخْل الكبيرِ الذي يَأتي مِنْ تَصْدير المَعْرِفَةِ ومُنْتَجاتِها ( ) الكُتُبِ والدِّراسات والتَّقارير والتِّقَنِيّاتِ والبَرامِجِ التَّدْريبيَّة( ).
- ما أَجْمَلَ أنْ يكونَ المُجْتَمَعُ خالِيًا من الأَمْراض ( ).
- تواجِهُ المُجْتَمَعاتُ المُعاصِرَةُ مُشْكِلاتٍ كثيرةً منها ( ) مُشْكِلاتُ الطَّاقة والمِياهِ والاقْتصادِ والبِطالَة.

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أُلَخِّصُ النَّصّ في فِقْرَةٍ واحِدَةٍ مُرَكِّزًا على الأَفْكارِ الرَّئيسيَّة:

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ فِقْرَةً واحِدَةً بَدَلاً من الفِقْرَةِ الأُولى:

يَرْتَبِطُ التَّعْليمُ بالتَّنْمِيَةِ وَازْدِهارِ الدُّوَلِ ارْتِباطًا كَبيرًا؛ فَالتَّعْليمُ هو الأَساسُ الذي تَبْني عَلَيْهِ الدُّولُ خُطَطَها وأَحْلامَها ومُسْتَقْبَلَها. والتَّعْليمَ هو الأَداةُ الأولى في التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّة وتَطْوير مَهارات الأفْرادِ ومَعارِفِهِم.

.....

.....

.....

- أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ من النَّص ثُمَّ أُعيدُ صياغَتَها بِأُسْلوبي مُحافِظًا على المَعْنى:

وقَدْ أَصْبَحَ التَّعْليمُ مُرْتَبِطًا ارْتِباطًا وَثيقًا بِالاقْتصادِ المَحَلّي والعالميّ؛ فَكثيرٌ من الدُّوَلَ المُتَقَدِّمة في التَّعْليمِ المدرسيّ والجامِعيّ تَعْتَمِدُ كثيرًا على الدَّخْل الكبيرِ الذي يَأتي من الطّلبة الأجانِبِ ومِنْ تَصْدير المَعْرِفَةِ ومُنْتَجاتِها: الكُتُبِ والدِّراسات والتَّقارير والتِّقَنِيّاتِ والبَرامِجِ التَّدْريبيَّة.

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ مَقالَةً عِلْمِيَّةً (١٢٠-١٥٠ كلمة) في أَحَدِ المَوْضوعَيْن التالِيَيْن:

١. خُطَطُ التَّنْمِيَةِ في بَلَدي.

٢. العَلاقَةُ بَيْنَ التَّعْليم وتَنْمِيَةِ المُجْتَمَع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الثّالِثَةَ عَشْرَةَ

تَعَلُّمُ اللُّغاتِ الأَجنَبِيَّةِ وحِوارُ الحَضاراتِ والثَّقافات

العائِلَةُ المُعْجَمِيَّة: فَهِمَ ـ يَفْهَمُ

- فَهِمَ عَبْدُ اللهِ الدَّرْسَ جَيِّدًا.
- هذهِ المقالَةُ سَهْلةُ الفَهْمِ.
- أَرْجو أَنْ يكونَ كَلامي مَفْهومًا.
- إنَّ مَفْهومَ الثَّقافَةِ مَفْهومٌ واسِعٌ.
- التَّفاهُمُ خَيْرٌ من الحَرْب.
- تَفاهَمَ الأَصْدِقاءُ على مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ.
- سَأُحاوِلُ إفْهامَكَ أُسْلوبي في العَمَل.
- سَأُحاوِلُ تَفْهيمَكِ طَريقتي في التَّدْريس.
- عَلَيْكَ أنْ تَتَفَهَّمَ مَوْقِفي لِأَنَّني أُطَبِّقُ القانونَ.
- مُجاهِد إنسانٌ مُتَفَهِّمٌ.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

سائِر: بَقِيَّة، الآخرين.

كائِنات: (ج. كائِن) مَخْلوقات (الحَيْوانات والنَّباتات والجِبال.... إلخ).

مُنْعَزِلَة: مُنْفَصِلَة. بَعيدَة عَنْ.

صالِحٌ لِلْعَيْشِ: يُمْكِنُ العَيْشُ والحَياةُ فيه.

رُكْنٌ أساسيٌّ: جُزْءٌ مُهِمٌّ لا نَسْتَغْني عَنْهُ.

أَقْبَلَ على: رَغِبَ في. أَحَبَّ.

انْدَمَجَ في المُجْتَمَعِ (يَنْدَمِجُ): اخْتَلَطَ مَع النَّاسِ، صارَ كَأَبْناءِ المُجْتَمَعِ.

التَّقَدُّمُ الهائِلُ: الكَبيرُ، العَظيمُ.

مُتَسامِحٌ: غَيْرُ مُتَعَصِّبٍ.

القِراءَة

تَعَلُّمُ اللُّغاتِ الأَجنَبِيَّةِ وحِوارُ الحَضاراتِ والثَّقافات

خَلَقَ اللهُ -سُبْحَانَهُ وتَعالى-النّاسَ جَميعًا وفَضَّلَهُم على سائِرِ الْمَخْلوقاتِ بِالعَقْلِ واللُّغة، وجَعَلَهُمْ مُخْتَلِفينَ في لُغاتِهِم وأَلْوانِهِمْ وعاداتِهِمْ وتَقاليدِهِمْ وَثَقافاتِهِمْ، وجَعَلَهم كائِناتٍ اجْتِماعِيَّةً لا يُمْكِنُ أنْ تَعيشَ مُنْعَزِلَةً عَن المُجْتَمعاتِ الإنْسانيَّةِ الأُخْرى.

ومُنْذُ أنْ وُجِدَ الإنْسانُ على الأرْضِ وهوَ يَسْعى إلى التَّواصُل والتَّفاهُمِ مَعَ أَبْناءِ مُجْتَمَعِهِ النَّاطقينَ بِلُغَتِهِ لِبِناءِ ذلِك الْمُجْتَمَعِ وجَعْلِهِ صالِحًا لِلْعَيْشِ والحَياة، وَبِهذا كانَتِ اللُّغةُ الواحِدَةُ سَبَبًا رَئيسيًا في بِناء الْمُجْتَمَعِ وازْدِهارِه.

ومُنْذُ زَمَنٍ قَديمٍ شَعَرَ النّاسُ بالحاجَةِ إلى الْمُجْتَمعاتِ الأُخرى، وشَعَروا بِضَرورةِ إيجادِ وَسيلَةٍ للتّفاهُمُ والتَّواصُلِ مَعَ تِلْكَ المُجْتَمَعات، فَعَرَفوا أنَّ اللُّغَةَ هِيَ أَفْضَلُ وَسيلَةٍ لِذلِك.

وَتزايدَتْ حاجَةُ النَّاسِ والْمُجْتَمَعاتِ إلى التَّواصُل نَتيجَةَ التَّطَوُّر العِلْميّ والتِّقَنيّ وَالتَّقدُّمِ الهائِل لِوَسائِلِ النَّقْلِ ووَسائِلِ التَّواصُل وخاصَّةً ظُهور الشَّابِكَةِ والحاسوب، وصارَتِ اللُّغاتُ الأَجْنَبِيَّةُ ضَرورَةً، وأَصْبَحَ تَعَلُّمُها رُكْنًا أَساسِيًّا في تَقَدُّمِ المُجْتَمَعاتِ ونُمُوِّها، وبِنَاءً على ذلك كُلِّه أَقْبَلَ النَّاسُ على تَعلُّمِ اللُّغات الأَجْنَبِيَّةِ إقْبالاً عَظيمًا.

ومِنَ الأَسبابِ الرَّئيسيَّة لإقْبالِ النَّاسِ على تَعلُّمِ اللُّغَاتِ الأَجْنَبِيَّةِ نُمُوُّ ظاهِرَةِ التَّنَوُّع العِرْقيّ والثَّقافيّ في كثيرٍ من الْمُجْتَمعاتِ الْمُعاصِرَة؛ فَالحُروبُ والكَوارِثُ الطَّبيعيَّةُ والأسبابُ السِّياسِيَّةُ والاقْتِصادِيَّةُ أَدَّتْ إلى هِجْرَةِ كَثيرٍ من النّاس إلى بِلادٍ أُخْرى لا يَعْرِفونَ لُغَتَها وعاداتِها وتَقاليدَها؛ ولِذلِك بَدَأتْ حُكوماتُ تِلْكَ البِلادِ بِتَعْليمِ الْمُهاجرينَ لُغَةَ الْمُجْتَمَعِ لكِيَ يَنْدَمِجوا في الْمُجْتَمَعِ ويُصبِحوا جُزْءًا مِنْه.

وَأدَّى التَّقَدُّمُ العِلْميُّ في كَثيرٍ من الدُّول إلى رَغْبَةِ الشُّعوبِ الأُخْرى في الاستِفادَةِ من ذلِك التَّقَدُّمِ العِلْميّ وذلك بِإرْسالِ أبْنائِها للدِّراسَةِ في جامِعاتِ الدُّوَل المُتقدِّمَة، وتَعلُّمِ لُغاتِ تِلْكَ الدُّوَل.

لَقَدْ كانَ اخْتلافُ اللُّغات قَديمًا سَببًا في الفُرْقَةِ والاخْتِلاف وأمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ سَببًا في التّنَوُّعِ الثَّقافيّ والحَضاريّ، وصارَ تَعَلُّم لُغاتِ الآخَرينَ كَنْزًا ثَمينًا لا بُدَّ من اسْتِثمارِهِ وتَوْظيفه في بِناء عالَمٍ مُتَسامِحٍ ومُتَصالِحٍ؛ فَكُلُّ لُغَةٍ تُمَثِّلُ مِرآةً لِثقافَةٍ أُخْرى، وكُلُّ لُغةٍ

هي بابٌ نَدْخُلُ مِنْهُ إلى عوالِمِ الآخرينَ وأفكارِهِم ورؤْيَتِهِم للعالَمِ؛ وبذلك كُلِّهِ أَصْبَحَتِ اللُّغةُ بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار الحضاراتِ واحْترامِ الآخرينَ وتَقَبُّلِهِم.

المُفْردات والتراكيب:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	المُرادِف
يَسْعى إلى	أَحَسَّ بِـ
شَعَرَ بِـ	يَفْعَلُ مِثلما يَفْعَلُ أبناء المُجْتَمَع.
يَنْدَمِجُ في المُجْتَمَعِ	الاسْتِفادَة من الشَّيْء
اسْتِثمار	يَبْحَثُ عَنْ، يَرْغَبُ في، يُريدُ.
الكوارث الطَّبيعيَّة	الزّلازِل والبَراكين والسُّيول.

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- النّاسُ مُخْتَلِفونَ في اللغة و ..... في الشَّكْل.
- لا يَعْيشُ الإنْسانُ ..... عن مُجْتَمَعِهِ وإنَّما يَعْيشُ مُنْدَمِجًا.
- قَليلٌ من الدُّوَلِ مُتَقَدِّمَةٌ و..... مِنْها .....
- أَقْبَلَتِ الحُكوماتُ على تَعليمِ اللُّغاتِ و.....ها.
- تَعَلُّم اللُّغاتِ سَبَبٌ في التَّفاهُمِ والسَّلام بَدَلَ.....
- كانَ اخْتلافُ اللُّغات سَببًا في الفُرْقَةِ و ..... سَببًا في التّنَوُّع الثَّقافيّ والحَضاريّ.
- اللُّغَةُ أداةٌ لِـ..... الحضاراتِ ولَيْسَتْ أداةً لِصِدامِ الحَضارات.

أوَضِّحُ المَعْنى المَقْصود بالجُمَلِ المُلَوَّنة:

وأَصْبَحَ تَعَلُّمُ اللُّغَةِ رُكْنًا أَساسِيًّا في تَقَدُّمِ ..... المُجْتَمَعاتِ ونُمُوّها.

وصارَ تَعَلُّم لُغاتِ الآخَرينَ كَنْزًا ثَمينًا لا بُدَّ ..... من اسْتِثمارِهِ.

فَكُلُّ لُغَةٍ تُمَثِّلُ مِرآةً لِثقافَةٍ أُخْرى. .....

وكُلُّ لُغةٍ هي بابٌ نَدْخُلُ مِنْهُ إلى عَوالِمِ .....

الآخرينَ وأفْكارِهِم ورُؤْيَتِهِم للعالَمِ.

أُمَيِّزُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- يَسْعى الإنْسانُ لِبِناءِ المُجْتَمَعِ وجَعْلِهِ صالِحًا لِلْعَيْشِ. .....
- عُمَرُ مُواطِنٌ صالِحٌ. .....
- هل عادَ أخوكَ صالِح مِنَ السَّفَرِ؟ .....
- اللُّغةُ الواحِدَةُ سَبَبٌ في بِناءِ المُجْتَمَعِ وازْدِهارِه. .....
- هذا البِناءُ شَيَّدَهُ العُثْمانِيون. .....
- أَجَّلْتُ مَوْعِدَنا بِناءً على كَلامِكَ. .....
- تَزايَدَ إِقْبالُ النَّاسِ على تَعلُّمِ اللُّغاتِ الأَجْنَبِيَّةِ. .....
- السَّيِّدَةُ إِقْبال مُواطِنَةٌ هِنْدِيَّةٌ. .....

أتَمَعَّنُ اسْتِخْدامَ الفِعْل (شَعَرَ/ يَشْعُرُ بِ) في الجُمَلِ الآتية:

	التَّعَبِ
	الجوعِ
	العَطَشِ
	النُّعاس
	الخَوْفِ
أَشْعُرُ بِـ	الإرهاقِ
	المَلَلِ
لا أَشْعُرُ بِـ	القَلَقِ
	شُعورٍ غَريبٍ
	الاطْمِئنانِ
	بالرَّاحَةِ
	الغَضَبِ
	الفَخْرِ
	الاعْتِزازِ

أُكْمِلُ على نَمَط المِثال:

جُمْلَةٌ مُثْبَتَةٌ	جُمْلَةٌ مَنْفِيَّةٌ
- أَشْعُرُ بِخَيْر.	- لا أَشْعُرُ بِخَيْر.
- أَشْعُرُ بِجوعٍ شَديدٍ.	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أُعَرّفُ المُصْطَلَحاتِ الآتية:

- حِوار الحَضارات:

.....

.....

- تَقَبُّل الآخَرين: .....

.....

- اللُّغَةُ الأَجْنَبِيَّة: .....

.....

الفَهْم والاسْتيعاب:

أَخْتارُ رمزَ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١. نَوْعُ النَّص السّابِق:

أ. رِسالَة. ب. إعْلان. ج. مَقالَة. د. قِصَّة.

٢. الفِكْرَة التي لَمْ تَرِدْ في النَّص هي:

أ. أَهَمِّيَّة اللُّغة في حِوار الحَضارات.

ب. مَبادِئ تَعْليم اللُّغات الأَجْنَبِيَّة.

ت. دَوْر اللُّغة الواحِدة في بِناء المُجْتَمَع.

ث. الهِجْرَةُ من أسبابِ ازْدِهار تعليم اللغات الأَجْنَبِيَّة.

٣. المَقصودُ بِجُمْلَةِ (الإنْسان كائِنٌ اجْتِماعيّ):

أ. يُمْكِنُهُ العَيْش وَحيدًا.

ب. يَحْتاجُ إلى الآخرين.

ت. لا يُمْكِنُهُ العَيْش وَحيدًا.

ث. (ب) و(ت) صحيحان.

أُجيبُ عن الأَسْئِلَةِ الآتية:

١. أَشْرَحُ أَهَمِّيَّة اللُّغَةِ في بِناء الْمُجْتَمَع.

.....

.....

٢. أَذْكُرُ ثلاثةَ أسْبابٍ أدَّتْ إلى ازْدِهار (تَطَوُّر) تَعليم اللُّغات الأَجْنَبِيَّة:

.....

.....

.....

٣. لِماذا بَدَأتِ بَعْضُ الحُكوماتِ بِتعليمِ المُهاجرينَ لُغاتِها الوَطَنِيَّة؟

.....

.....

٤. أَشْرَحُ بِأُسْلوبي كَيْفَ تَكونُ اللُّغَةُ بَوَّابَةً لِحِوار الحَضاراتِ.

.....

.....

٥. أَذْكُرُ مِثالاً واحِدًا من الواقِعِ (خارج النَّص) على:

دَوْر اللُّغة في فَهْم الآخرين: .....

دَوْر تَعليم اللغة الأَجْنَبِيَّة في تَطوير المُجْتَمعات: .....

.....

٦. أُعَبِّرُ (شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتابِيًّا) عن رأيي الشَّخْصِيّ في دَوْر اللُّغاتِ في حِوارِ الحَضارات وتَجَنُّب الصِّدامِ.

.....

.....

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِجَمْعِ الكلمات الآتية:

اللُّغَة	وَسيلَة	عادَة	تَقْليد	آخَرُ
.....	.....	.....	.....	.....

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِمُفْرَدِ الكلماتِ الآتية:

الدُّوَل	الشُّعوب	الحَضارات	كائِنات	الكَوارِث
.....	.....	.....	.....	.....

أَخْتارُ الفِعْلَ الْمُناسِبَ للمَصادِرِ الْمُلَوَّنة في الجُمَل الآتية:

- ومُنْذُ أنْ وُجِدَ الإنْسانُ على الأرْضِ وهوَ يَسْعى إلى التَّواصُل والتَّفاهُمِ مَعَ أَبْناءِ مُجْتَمَعِهِ النَّاطقينَ بِلُغَتِهِ.	وَصَلَ تَفاهَمَ	تَواصَلَ أَفْهَمَ
- وَأدَّى التَّقَدُّمُ العِلْميُّ في كَثيرٍ من الدُّول إلى رَغْبَةِ الشُّعوبِ الأُخْرى في الاستِفادَةِ من ذلِك التَّقَدُّمِ العِلْميّ وذلك بِإرْسالِ أبْنائِها للدِّراسَةِ في جامِعاتِ الدُّوَل المُتقدِّمَة، وتَعلُّمِ لُغاتِ تِلْكَ الدُّوَل.	قَدَّمَ اسْتَفادَ أَرْسَلَ دَرَّسَ علَّمَ	تَقَدَّمَ أَفادَ راسَلَ دَرَسَ تَعَلَّمَ

أُكْمِلُ الفراغ بحرف الجر المناسب للْفِعل في ما يأتي:

مِنْ، إلى، في، بـِ، عَن

- شَعَرَ النّاسُ .....الحاجَةِ إلى اللُّغاتِ الأَجْنَبِيَّة.
- مَنْ سأَلَ ..... اخْتبار المُسْتَوى؟
- تَسْعى الدُّوَلُ..... تَعليمِ أبْنائِها اللُّغاتِ الأَجْنَبِيَّة.
- هل تَحْتاجينَ..... هذا الكِتاب؟
- أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة.....جامعةِ البَتْرا.
- أدَّى التَّقَدُّمُ العِلْميُّ..... ازْدِهارِ تَعْليم اللُّغاتِ الأَجْنَبِيَّة.

- اعْتَنَتْ كَثيرٌ من الدُّولِ ..... إرْسالِ أبْنائِها للدِّراسَةِ في الخارِجِ.
- سافَرْتُ..... عَمَّانَ..... القاهِرَةِ بالطَّائِرة.

أُحَدِّدُ مَرْجِعَ الضَّمير الْملَوَّنِ كما في الْمِثال:

ومُنْذُ أنْ وُجِدَ الإنْسانُ على الأرْضِ وهوَ يَسْعى إلى التَّواصُل والتَّفاهُمِ مَعَ أَبْناءِ مُجْتَمَعِهِ النَّاطقينَ بِلُغَتِهِ لِبِناءِ ذلِك المُجْتَمَعِ وجَعْلِهِ صالِحًا لِلْعَيْشِ والحَياة، وبِهذا كانَتِ اللُّغةُ الواحِدَةُ سَبَبًا رَئيسيًا في بِناء المُجْتَمَعِ وازْدِهارِه.	الإنْسان

التَّدْريب: أَراجِعُ الْجُمَلَ الآتِيَة مُرَكِّزًا على: [كانَ، لَيْسَ، صار، أَصْبَحَ، ما زالَ، ظَلّ]

١. كانَتِ اللُّغةُ الواحِدَةُ سَبَبًا رَئيسيًا في بِناء الْمُجْتَمَعِ وازْدِهارِه.
٢. هذهِ الجُمْلَةُ مَنْفِيَّةٌ ولَيْسَتْ مُثْبَتَةً.
٣. الأَطفالُ الصِّغارُ صاروا كِبارًا.
٤. أَبْناؤُكُم الصِّغارُ أَصْبحوا الآنَ شَبابًا يَحْمِلونَ دَرجاتٍ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.
٥. ما زالَ التَّعليمُ مُهِمًّا.
٦. سَتَظَلُّ أَبْوابُ الجامِعَةِ مَفْتوحَةً أَمامَكم.

التَّدْريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة بالشَّكْلِ الْمُناسِب للكلمة:

١. لَقَدْ كانَ ..... اللُّغاتِ سَبَبًا في الفُرْقَةِ والاخْتِلاف وَأَمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ ..... في التَّنَوُّع الثَّقافيّ والحَضاريّ، وصارَ تَعَلُّمُ لُغاتِ الآخَرينَ ..... ثَمينًا لا بُدَّ من اسْتِثمارِهِ وتَوْظيفه في بناء عالَمٍ مُتَسامِحٍ ومُتَصالِحٍ. [اختلاف، سَبَب،كَنْز]
٢. ..... اللُّغةُ بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار الحضاراتِ واحْترامِ الآخرينَ وتَقَبُّلِهِم. [أَصْبَح]
٣. ال الشَّمْسِيَّة تُحْذَفُ في النُّطْقِ، وال القَمَريَّة تَظَلُّ ..... [مَنْطوق]
٤. رَشَشْنا الْماءَ على أَوْراقِ الدُّفْلى حَتّى ..... خَضْراءَ نَدِيَّةً. [ظَلَّ]
٥. وقَريبًا سَيَصيرونَ ..... فاعِلينَ في الْمُجْتَمَعِ وفي مُؤَسَّساتِهِ العامَّة والخاصَّة. [أَفْراد]

٦. وصارَتِ ..... الأَجْنَبِيَّةُ ضَرورَةً، وأَصْبَحَ تَعَلُّمُها ..... أَساسِيًّا في تَقَدُّمِ المُجْتَمَعاتِ ونُمُوّها. [اللُّغات، رُكْن]

٧. أَمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ ..... عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل. [مُنْعَزِل]

الاسْتِماع

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١. تَحَدَّثَ النَّصُّ عن مُؤْتَمَرٍ موضوعه:

أ. اللُّغاتُ والتَّرْجَمَةِ.	ب. التَّرْجَمَة وحوار الحضارات.
ج. التَّرْجَمَة وحوار الحضارات والثّقافات.	ف. التَّرْجَمَة في العالَمِ المُعاصِر.

٢. عُقِدَ المُؤْتَمَرُ في:

أ. الدَّنْمرك.	ب. الجزائِر.
ح. العِراق.	خ. تُرْكيا

٣. من الدُّول التي شاركت في المؤتمر:

أ. فرنسا، الدَّنمرك، لُبنان.	ب. فرنسا، العراق، فِلسطين.
ج. العراق، ألمانيا، هولندا.	د. العراق، الدنمرك، ألمانيا

٤. الهَدَفُ من عَقْدِ المُؤْتَمَر هو:

أ. التَّعَرُّف على الكُتُبِ المُتَرْجَمَةِ إلى اللغة العربيَّة.	ب. تَطْوير طُرُق تَدْريس التَّرْجَمَة.
ج. تعزيز التفاهُمِ والتواصُلِ بين الحَضاراتِ والثقافات.	د. الاتفاقِ على تَرْجَمَةِ الكُتُبِ العَرَبِيَّة إلى لغات أُخْرى.

٥. شِعارُ المُؤْتَمَرِ كانَ:

أ. بالتَّرْجَمَةِ تتواصَلُ الحَضارات.	ب. بِتعليمِ اللغات تتواصَلُ الثَّقافات.
ج. بالتَّرْجَمَةِ تتواصَلُ الأُمَمُ.	د. بالتَّرْجَمَةِ تتواصَلُ اللُّغاتُ.

٦. دعا المُؤْتَمَرُ إلى تأسيسِ:

أ. هيئَة(مُؤسَّسَة) تَرْجمَةِ عِراقِيَّة.	ب. هيئَة(مُؤسَّسَة) تَرْجمَةِ عِربيّة.
ج. هيئَة(مُؤسَّسَة) تَرْجمَةِ عِربية أوروبيّة.	د. هيئَة(مُؤسَّسَة) تَرْجمَةِ عِراقِيَّة دَنْمركيَّة.

٧. من المقولات الشائعة التي وردت في النَّص:

أ. التَّرْجَمَةُ فَنٌّ وذَوْقٌ وأَخْلاقٌ.	ب. التَّرْجَمَةُ فَنٌّ وعِلْمٌ.
ج. التَّرْجَمَةُ فَنٌّ و أداءٌ.	د. التَّرْجَمَةُ فَنُّ الحِوار.

٨. لِبغدادَ تاريخٌ عريق في التَّرْجمَةِ منذ أيام الخليفة:

ب. الرَّشيد.	ت. الأَمين
ث. المَأمون.	ذ. المَنْصور.

٩. ورَدَ في النَّصِّ لَقَبٌ لِلعِراق هو:

أ. السومريون.	ب. الأكَّديون.
ج. بلاد الرافِدَيْنِ.	ر. عاصِمَةُ الأَدَب.

أتَذَكَّرُ ثلاثَ وظائِفَ للتَّرْجَمَةِ كما وَرَدَتْ في النَّص:

١. .....

٢. .....

٣. .....

التَّحَدُّث والحِوار:

٢١. أَشْرَحُ في ثلاثِ دَقائِقَ المَقْصودَ بِالتَّفاهُم الثَّقافِيّ.

٢٢. أُعَبِّرُ عَنْ مَفْهومِ احْترام الآخَرِ في ثَقافَتي، وأُجيبُ عن أَسئِلَةِ الزُّمَلاء في الصَّفّ.

٢٣. أَتَحَدَّثُ عن التَّفَاهُم الثَّقافي في قَوانين بَلَدي، وأُجيبُ عن أَسئِلَةِ الزُّملاء في الصَّفّ.

٢٤. أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع " **التَّفاهُمُ الثَّقافِيّ واحترامُ الآخَروَدَوْرُهُ في نَشْرِ المَحَبَّة والسَّلام في العالَمِ**":

س.نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- ✓ مَفْهوم التَّفاهُم الثَّقافِيّ.
- ✓ مَفهوم احْتِرام الآخَر.
- ✓ مَفْهوم حِوار الحَضارات.
- ✓ أَهَمِّيَّة اللغة في حِوار الحَضارات (اللُّغةُ العَرَبِيَّةُ مِثالاً).
- ✓ كَيْفَ نَتَفَهَّمُ ثَقافَةَ الآخَرينَ ونَتَعايَشُ مَعَها؟
- ✓ كَيْفَ يُسْهِمُ تَقَبُّلُ الآخَرينَ في نَشْرِ المَحَبَّة والسَّلام في العالَمِ.

ش.نَسْتَخْدِمُ المُفْردات والتَّراكيب التي تَعَلَّمْناها في هذِهِ الوحدة.

قاموسي:

فائِدَة:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتيَةِ:

٢٥. يَتَعَلَّمُ كثيرٌ من الناسِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة.

٢٦. أَصْبَحَ تَعْليمُ اللُّغاتِ الأَجْنبِيَّةِ ضَرورَةً.

٢٧. يَهْتَمُّ الأُسْتاذُ بِأَهْدافِ المُتَعَلِّمين.

٢٨. يَجِبُ أنْ يكونَ مُعَلِّمُ اللُّغةِ الأَجنَبِيَّةِ صَبورًا.

٢٩. عَلَّمْتُ فاطِمَةَ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ.

٣٠. ابنُ خُلْدون عالِمٌ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ.

٣١. دَرَسَ المُسلمونَ عِلْمَ الرِّياضيَّاتِ مُنْذُ قُرونٍ.

٣٢. اللَّهُ عَليمٌ بِأَسْرارِ الخَلْق.

٣٣. الحَجُّ في أيامٍ مَعْلومَةٍ.

٣٤. وَجَدْتُ هذهِ المَعْلومَةَ في كِتابٍ قَديمٍ.

٣٥. كَمْ علامَتُك في الفيزياء؟

أَخْتارُ ثَلاثَ كَلِماتٍ مِنَ الكلمات السابِقَة وأَسْتَخْدِمُها في جُمَلٍ مُفيدة:

٣٦. .....

٣٧. .....

٣٨. .....

أُكْمِلُ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المناسبة:

التَفاهُمَ، أَهَمِّيَّةِ، عالَمِيَّةٌ، الآخَرين، التَّواصُلِ، الأَجْنَبِيَّةِ

أَدَّتْ وَسائِلُ..... الاجْتِماعِيّ الحَديثَةُ إلى تَزايُدِ..... اللُّغَةِ؛ فَاللُّغَةُ هي وَسيلَةُ التَّواصل الأولى، والنّاسُ لا يَسْتَطيعونَ..... دونَ اللُّغَة. ولأنَّ النَاسَ يَتَكلَّمونَ لُغاتٍ مُخْتَلِفَةً ومُتَعَدِّدة ولأنَّه لَيْسَ هُناكَ لُغَةٌ..... مُشْتَرَكةٌ فَإنَّ تَعَلُّم اللُّغاتِ..... أَصْبَحَ هو الحَلُّ الأَفْضَلُ للتَّواصُل مَع..... في العالَمِ.

أَتَعلَّمُ:

أقْرَأُ الجُمَلَ الآتيةَ مُرَكِّزًا على تاءَ التَّأنيثِ السَّاكِنَة (تْ) والكَلِمَةَ التي تَليها في (أ) و (ب):

-أ-

أرجو الانتباه لتسلسل الأرقام التالية

٣٩. قَرَأتْ فاطِمَةُ الإعْلانَ.

٤٠. ناقَشَتْ رَئيسَةُ الجامِعَةِ الخُطَّةَ الدِّراسِيَّةَ.

٤١. فازَتْ مُهَنْدِسَةٌ جَزائِرِيَّةٌ بِالـمُسابَقَةِ.

ـ ب ـ

٤٢. قَرَأتِ الطّالِبَةُ الإعْلانَ.

٤٣. ناقَشَتِ الرَّئيسَةُ الجَديدةُ الخُطَّةَ الدِّراسِيَّةَ.

٤٤. فازَتِ الـمُهَنْدِسَةُ الجَزائِرِيَّةُ بِالـمُسابَقَةِ.

أَسْتَنْتِجُ أنَّ تاءَ التَّأنيثِ السَّاكِنَة (تْ):

١. تُنْطَقُ بِالكَسْرِ إذا جاءتْ بَعْدَها كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ(الـ التّعريف)؛ وهكذا فإنَّ جُمَلَ المَجْموعة (ب) تُقْرَأُ هَكذا:

٤٥. قَرَأتِ الطّالِبَةُ الإعْلانَ.

٤٦. ناقَشَتِ الرَّئيسَةُ الجَديدةُ الخُطَّةَ الدِّراسِيَّةَ.

٤٧. فازَتِ الـمُهَنْدِسَةُ الجَزائِرِيَّةُ بِالـمُسابَقَةِ.

٢. وأنَّ (ال الشَّمْسِيَّة) تُحْذَفُ في النُّطْقِ، و(ال القَمَرِيَّة) تَظَلُّ مَنْطوقَةً:

٤٨. حَضَرِتِ الضَّيْفَةُ في الوَقْتِ المُحَدَّدِ.

٤٩. طَبَخَتِ الأُمُّ المَقْلوبَةَ.

٥٠. وبذلك كُلِّهِ أَصْبَحَتِ اللُّغةُ بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار الحضاراتِ.

أتَأمَّلُ التراكيبَ الـمُلَوَّنَةَ في (أ) و (ب) ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ بَيْنَ الاسْتِعْمالَيْن:

-أ-

- عَثَرَ عُلَماءُ الآثارِ المِصْريّون على كَنْزٍ عَظيم في الأَهْرامات.

- هَلْ قَرَأتَ رِوايَةَ " جَزيرَة الكَنْز"؟

ـ ب ـ

٥١. وصارَ تَعَلُّم لُغاتِ الآخَرينَ كَنْزًا ثَمينًا لابُدَّ من اسْتِثمارِهِ.

٥٢. الكِتابُ كَنْزٌ ثَمينٌ.

٥٣. تَقولُ الحِكْمَةُ العَرَبِيَّةُ: القَناعَةُ كَنْزٌ لا يَفْنى.

٥٤. تَرَكَ العُلماءُ المسْلِمونَ كُنوزًا عِلْمِيَّةً لا تُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

أَسْتَنْتِجُ أن كَلِمَةَ (كَنْزٌ) تُسْتَعْمَلُ في اللُغَة العَرَبِيَّة بِمَعنى:

١. حَقيقيّ؛ ويَعْني: .....

٢. مَجازيّ (اسْتِعْمالِيّ)؛ ويَعْني: .....

أَسْتَعْمِلُ كَلِمَة (كَنْز/ كُنوز) في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ:

١. مَعْنى حَقيقيّ: .....

٢. مَعْنى مَجازِيّ: .....

أتَأمَّلُ التراكيبَ المُلَوَّنَةَ في ما يأتي:

٥٥. خَلَقَ اللهُ -سُبْحَانَهُ وتَعالى-الإِنْسانَ في أَحْسَنِ صورَةٍ.

٥٦. خَلَقَ اللهُ -تَبارَكَ وتَعالى-الإِنْسانَ في أَحْسَنِ صورَةٍ.

٥٧. خَلَقَ اللهُ –عَزَّ وجَلَّ-الإِنْسانَ في أَحْسَنِ صورَةٍ.

٥٨. خَلَقَ اللهُ –جَلَّ جَلالُهُ-الإِنْسانَ في أَحْسَنِ صورَةٍ

أَسْتَنْتِجُ أنّ التراكيبَ (سُبْحَانَهُ وتَعالى، تَبارَكَ وتَعالى، عَزَّ وجَلَّ، جَلَّ جَلالُهُ) عِباراتٌ تُسْتَعْمَلُ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّة والثَّقافَةِ الإِسْلامِيَّة لِـتَعْظيم الله.

أَسْتَعْمِلُ العِباراتِ السَّابِقَةَ في جُمَلٍ مُفيدة:

٥٩. .....

٦٠. .....

٦١. .....

٦٢. .....

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَتَأمَّلُ كِتابَةَ الهَمْزَة في الكلمات الآتية ثُمَّ أتَذَكَّرُ كَلماتٍ مِثْلَها:

كائِنات	جُزْءًا	أَبْناء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
سائِلات	.....	.....

أَخْتارُ الكلمةَ (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفَراغِ في ما يأتي:

٦٣. .....الناسُ إلى التَّواصُل والتَّفاهُمِ. يَسْعا يَسْعى

٦٤. ..... البَيْتُ قَديمٌ. ذلِكَ ذالِكَ

٦٥. الحَرْبُ تُجْبِرُ النَّاسَ على الهِجْرَةِ إلى مِنْ بِلادِهِم إلى بِلادٍ..... أُخْرى أُخْرا

٦٦. فَكُلُّ لُغَةٍ تُمَثِّلُ..... لِثقافَةٍ أُخْرى. امْرأَةً مِرآةً

٦٧. أَصْبَحَتِ اللُّغةُ بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ وحِوار ..... الحَضاراة الحَضاراتِ

٦٨. .....حاجَةُ النَّاسِ والمُجْتَمَعاتِ إلى التَّواصل. تَزايدَتْ تَزايدَةْ

٦٩. بَدَأتِ الحُكوماتُ بِتَعْليمِ المُهاجرينَ لُغَةَ المُجْتَمَعِ لكِيَ..... في المُجْتَمَعِ و..... جُزْءًا مِنْه. يَنْدَمِجو يَنْدَمِجوا يُصبِحوا يُصبِحو

الكتابة والإنْشاء:

١- أَرْجِعُ إلى النَّصّ، وأُحَدِّدُ الفِكْرَةَ الرئيسةَ في كُلِّ فِقْرة.

الأفكار الرئيسة:

الفِقْرة الأولى: .....

الفِقْرة الثانية: .....

الفِقْرة الثالِثة: .....

الفِقْرة الرابعة: .....

الفِقْرة الخامسة: .....

الفِقْرة السادسة: .....

ثُمَّ أَجْمَعُ الأفكارَ الرئيسةَ في فِقرَةٍ واحِدَةٍ مُترابِطةٍ لِتكونَ تَلْخيصًا للنّص:

مَجموع الأفكار (تلخيص النَّصّ):

.....

.....

.....

.....

.....

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الأُولى من النَّصِّ ثُمَّ أُعيدُ صِياغَتَها بِأُسلوبي مُحافِظًا على الفِكْرة:

.....

.....

.....

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الأَخيرَةَ من النَّص ثُمَّ أُغيِّرُ الجُمَلَ المُلَوَّنَة إلى جُمَلٍ أُخرى من إنْشائي:

لَقَدْ كانَ اخْتلافُ اللُّغات قَديمًا سَببًا في الفُرْقَةِ والاخْتِلاف وأمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ سَببًا في التّنَوُّع الثَّقافيّ والحَضاريّ، وصارَ تَعَلُّم لُغاتِ الآخَرينَ كَنْزًا ثَمينًا لا بُدَّ من اسْتِثمارِهِ وتَوْظيفه في بناء عالَمٍ مُتَسامِحٍ ومُتَصالِحٍ؛ فَكُلُّ لُغَةٍ تُمَثِّلُ مِرآةً لِثقافَةٍ أُخْرى، وكُلُّ لُغةٍ هي بابٌ نَدْخُلُ مِنْهُ إلى عَوالِمِ الآخرينَ وأفْكارِهِم ورُؤْيَتِهِم للعالَمِ؛ وبذلك كُلِّهِ أَصْبَحَتِ اللُّغةُ بوَّابَةً للتَّفاهُمِ الثَّقافيّ واحْترامِ الآخرينَ وتَقَبُّلِهِم.

لَقَدْ كانَ اخْتلافُ اللُّغات قَديمًا سَببًا في الفُرْقَةِ والاخْتِلاف وأمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ سَببًا في التّنَوُّع الثَّقافيّ والحَضاريّ، وصارَ .....
.....وتَوْظيفه في بناء عالَمٍ مُتَسامِحٍ ومُتَصالِحٍ؛
..... وبذلك
كُلِّهِ أَصْبَحَتِ اللُّغةُ .....

أَكْتُبُ مَقالَةً قصيرةً (١٢٠-١٥٠ كلمة) في أَحَدِ المَوْضوعَيْنِ التَّالِيَيْن:

١. تَجْرِبَتي في تَعَلُّمِ اللُّغة العَرَبِيَّةِ وَدَوْرُها في التَّفاهُم الثَّقافيّ.
٢. سِياسَة بَلَدِي في تَعليم اللُّغات الأَجْنَبِيَّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ

العائلة المُعْجَمِيَّة: ثَبَتَ-يَثْبُتُ

- ثَبَتَ القَميصُ على الحَبْلِ.
- ثَبَتَ خالِدٌ على رَأْيِهِ (مَوْقِفِه، كَلامِهِ).
- أكَّدَ الرَّئيسُ مَوْقِفَ بِلادِهِ الثَّابِتَ في دَعْمِ غَزَّةَ.
- لَمْ يَثْبُتْ صِدقُ رَأْيِكَ.
- ثَبَتَ الفِلَسْطينيونُ ثَباتًا طَويلاً في وَجْهِ الاحتلال.
- المُتَّهَمُ بريءٌ حتى تَثْبُتَ إدانَتُهُ.
- نَصومُ عِنْدَ ثُبوتِ رُؤْيَةِ هِلالِ رَمَضانَ.
- هذهِ الجُمْلَةُ مَنْفِيَّةٌ ولَيْسَتْ مُثْبَتَةً.
- السَّقْفُ مُثَبَّتٌ بِقُوَّة.
- اللهمَّ اجْعَلْنا من الثَّابِتينَ على الحَقِّ.
- غادرَ صديقي ثابتٌ المُسْتَشْفى.
- هل تَسْتَطيعينَ إثْباتَ رَأْيِكِ بالدّليلِ؟
- يَحْتاجُ هذا العَلَمُ تَثْبيتًا.

أتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

- طُفْنا (طافَ_ يَطوفُ): ذَهَبْنا إلى، سارَ.
- تَحَرَّى الشَّيْءَ: بَحَثَ عَنْهُ بِدِقَّةٍ.
- تَزْيين: وَضْع الزِّينَة (تَجْميل).
- كِرام (ج. كَريم): لُطَفاء، طَيِّبون.
- لافِتَة تَرْحِيبيَّة: قُماشَةٌ / لَوْحَةٌ مَكتوبٌ عَليها عِبارات تَرْحيب: أهْلاً وسهلاً، حَمْدًا لله على السلامة....
- الشَّقيقُ: الأَخُ مِن الأُمّ والأب.
- القَوْس: على شَكْل نِصْف دائِرَة. ⌒
- مُسْتَقِرَّة: ثابِتَة، غَيْرُ مُتَحَرِّكة.
- خَيْزُرانَة: عَصا رَفيعَةٌ وطَويلَة.
- مُتاح: مُتوافِر.
- نَتَناوَبُ: نَتَبادَلُ الأَدْوارَ.

- تَأْديب: مُعاقَبَة.
- القِلادَةُ الذَّهَبِيَّةُ: عِقْدٌ مَصْنوعٌ من الذَّهب أو لَوْنُهُ ذَهَبِيٌّ.
- القِلادَةُ الفِضِّيَّةُ: عِقْدٌ مَصْنوعٌ من الفِضَّةِ أو لَوْنُهُ فِضِّيٌّ.
- تَضْبِطُ: تُنَظِّمُ.
- غُصْنٌ أَخْضَرُ نَدِيٌّ: غُصْنٌ أَخْضَرُ طَرِيٌّ/ لَيِّنٌ # جافٌّ.

القِراءَةُ

 تِلْفِزْيونات الحَجّ	 شَجَرَةُ الدُّفْلى
 مَسابِح (ج. مِسْبَحَة)	 قِلادات وخَواتِم (ج. خاتَم)
 مِسْك (نَوْع من العِطْر)	 مَساوِيك (مِسْواك/ سِواك)
 لافِتَةٌ تَرْحيبيَّةٌ بِالحُجَّاجِ	 لافِتَةٌ تَرْحيبيَّةٌ

القِراءَةُ

طُفْنا بُيوتَ الجيرانِ نَطْلُبُ مِنْهُم أَغْصانًا مِنْ أَشْجارِهِم لِتَزيينِ بابِ البَيْتِ احْتِفالاً بِعَوْدَةِ حُجَّاجِ بَيْتِ اللهِ الحَرامِ، وتَحَرَّينا أنْ نُنوِّعَ الأغْصانَ ونَجْعَلَها مُخْتَلِفَةً. كان الجيرانُ كِرامًا فَجَمَعْنا عَدَدًا كَبيرًا مِنَ الأَغْصانِ الحافِلَةِ بِالأَوْراقِ، وجَمْعَناها إلى أَغْصانِ الدُّفْلى الْمَتينَةِ، وجَعَلْناها قَوْسًا مَتينًا شَكَّلَ مَدْخَلاً جَميلاً لِلدّار.

وفي هَذهِ الأَثْناءِ عادَ شَقيقي الأَكْبَرُ عَبْدُ اللهِ يَحْمِلُ اللاّفِتَةَ التَّرْحيبيَّةَ؛ قُماشَةً بَيْضاءَ عَريضَةً كَتَبَ الخَطَّاطُ عَلَيْها: حَجًّا مَبْرورًا، وسَعْيًا مَشْكورًا، وذَنْبًا مَغْفورًا، وتِجارةً لَنْ تَبورَ بإِذْنِ اللهِ. ثَبَّتَ عَبْدُ اللهِ اللاَّفِتَة على القَوْسِ وتَأَكَّدَ مَنْ ثَباتِها وَأَنَّها مُسْتَقرَّة ولَنْ تَطيرَ مع الرّياحَ.

رَشَشْنا الْماءَ على أَوْراقِ الدُّفْلى حَتّى تَظَلَّ خَضْراءَ نَدِيَّةً، وكُنَّا نَتَناوَبُ حِراسَتَها خَوْفًا مِنَ الأَوْلادِ الأَشْقياءِ الذينَ يمُرُّون بِالشَّارع. ومِنْ طَرائِف ما حَدَثَ يومًا أَنَّنا أَمْسَكنا صَبِيًّا في عُمُرنا يُحاولِ اقْتِلاعَ غُصْنٍ طَويلٍ من الزّينَة، وكِدْنا نوسِعُهُ ضَرْبًا، ولكنَّه بَدَأَ يَسْتَنْجِدُ: (مِنْشآنَ اللَّه.... مِنْشانَ اللَّه!!) ولمّا سأَلْناهُ: لِمَ فَعَلْتَ هذا؟ قال: طَلَبَ مَنّي الأُسْتاذ جَميل أنْ أُحْضِر خَيْزُرانَة دُفْلى لِتَأْديبِ الكُسالى من طُلّاب الصَّفِّ، وبَدَلاً من أنْ أَذْهبَ إلى (ارْميمين) البَعيدَةِ وَجَدْتُ هذه أَقْرَبَ!

وحقًّا كانَتْ أغْصانُ شَجَرَةِ الدُّفْلى مُفَضَّلةً لعِقابِ الطُّلاب، وكانَ الأُسْتاذُ جَميل مَشْهورًا بِعَصاهُ الطَّوْيَلَةِ التي كانَتْ تَضْبِطُ الْمَدْرَسَةَ مِنْ بِدايَةِ الطَّابور الصَّباحِيّ إلى نِهايَةِ الدَّوامِ.

أَطْلَقْنا سَراحَهُ وقُلْتُ لَهُ: " إيَّاكَ أَشوفَكْ مَرَّةً ثانِيَةً في الحارَة"... وفِعْلاً. اخْتَفى الصَّبِيُّ، وكلَّما رَأَيْتُهُ صُدْفَةً ضَحِكتُ كَثيرًا، وضَحِكَ!!!

لَمْ تَكُنْ سَعادَتُنا بِعَوْدَةِ الحُجَّاجِ (الوالِدَيْن) تَقِلُّ عَنْ فَرْحَتِنا بِأُمورٍ أُخْرى؛ صَحيحٌ أَنَّنا اشْتَقْنا إلَيْهِما كَثيرًا في زَمَنٍ لَمْ تَكُنْ فيه الاتِّصالاتُ مُتاحَةً كما هي الآن، ولَكنَّ فَرَحَنا أَكْبَرُ بِالهَدايا التي نَنْتَظِرُ قُدومَها مَعَهُم، تِلْكَ الهدايا التي كُنّا نُشاهِدُها مَرَّةً واحِدَةً في العام عِنْدما يَعودُ الْحُجّاجُ من الجيران والأقارِبِ.....

التِّلْفِزيونُ الصَّغيرُ الْمُتَحَرِّكُ وهُوَ يُبَدِّلُ صُوَرَ مَكَّةَ والمَدينَةَ وزَمْزَمَ، والطّاقِيَّةُ البَيْضاءُ أَوِ الحَمْراءُ الْمُزَرْكَشةُ، وَالْقِلاداتُ الذَّهَبِيَّةُ والفِضِيَّةُ، والحِنَّاءُ، والمِسْك والْمَسابِحُ والسِّواك..... كلٌّ يَنْتَظِرُ هَدِيَّتَهُ، أَمّا ماءُ زمْزَمَ وتَمْرُ الْحَجِّ فَلْمْ نَهْتَمَّ بِها؛ لأنَّها لِلضّيوفِ والْمُهنِّئينَ بِعَوْدَةِ الحُجَّاج وسَلامَتِهِم.

المُفْرَداتُ والتَّراكيبُ:

أَصِلُ بِخَطٍّ بين الكَلِمَة ومَعْناها (مُرادِفِها):

الكلمة	المُرادِف
الحِراسَة	المُزَيَّنَة، المُلَوَّنة.
الطَّرائِف (ج. طُرْفَة)	الحِمايَة
المُزَرْكَشَة	المُبارِكينَ
الطَّاقِيَّة	الأمور المُضْحِكَة (كَلامًا أو فِعْلاً).
المُهَنِّئِينَ	القَلَنْسُوَة/ القُبَّعَة.

أُكْمِلُ الفَراغَ بِضِدِّ (عَكْس) الكلمة المُلَوَّنة:

- احْتَفَلْنا بِسَفَرِ الحُجَّاجِ و.....هم.
- كان الاتِّصالُ بالحُجَّاج صَعْبًا ولكنَّه الآن أَصْبَحَ.....
- هذا مَدْخَلُ الجامِعَةِ أمّا.....ها فهوَ مِنْ هُناك.
- لو سَمَحْتَ؛ لا تُغادِرِ المَكْتَبَ من بِدايَةِ الدَّوامِ إلى .....تِهِ.
- قَدِمُ الضُّيوفُ مُبَكِّرين و..... مُتَأَخِّرينَ.
- ظَهَرَ الضَّبابُ ثُمَّ.....
- .....شَجَرَةً في الحَديقَةِ ولكِنَّ الرِّياحَ اقْتَلَعَتْـها.
- كَثُرَ النَّاسُ في الكَوْنِ ..... الطَّعامُ.
- هذه صورَةٌ ثابِتَةٌ ولَيْسَت.....

أَسْتَنْتِجُ مَعْنى الكَلِمَة المُلَوَّنَة مِنَ السِّياق:

- طُفْنا بُيوتَ الجيرانِ نَطْلُبُ مِنْهُم أَغْصانًا. .....
- طُفْنا حَوْلَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ. .....
- أَحْضَرَ والِدي من مَكَّةَ مجموعَةً من المَسابِحِ. .....
- تُراقِبُ وِزارَةُ السِّياحَةِ مَسابِحَ الفَنادِقِ. .....
- هَنَّأْنا الحُجَّاجَ بِعَوْدَتِهِم وسَلامَتِهِم. .....
- سَلامَةُ باحِثَةٌ جادَّةٌ. .....
- عَمِّي سَلامَةُ يَعْمَلُ في تُرْكْيا. .....

- فَرِحْنا بِعَوْدَةِ الحُجَّاجِ. .....
- عَوْدُةُ يَدْرُسُ الطِّبَّ في ماليزيا. .....

أُفَرِّقُ بَيْنَ مَعاني الكَلِماتِ المُلَوَّنة في ما يأتي:

- وُلِدْتُ عامَ ١٩٨٠. .....
- ما هيَ الفِكْرَةُ العامَّةُ في النَّصّ؟ .....
- أَوْسَعَ العَدُوُّ السَّجينَ ضَرْبًا. .....
- ما أَوْسَعَ المَلْعَبَ! .....
- قابَلَتْ لَيْلى أُسْتاذَتَها صُدْفَةً. .....
- أَحْضَرْتُ هذِهِ الصَّدَفَةَ من جَزيرَةِ بالي. .....
- عَصَى الجُنْدِيُّ أَمْرَ القائِدِ. .....
- هذِهِ العَصا مَصْنوعَةٌ من شَجَرِ الدُّفْلى. .....

أَسْتَنْتِجُ المَقصودَ بالتَّراكيبِ المُلَوَّنة في ما يأتي:

- فَجَمَعْنا عَدَدًا كَبيرًا مِنَ الأَغْصانِ الحافِلَةِ بِالأَوْراقِ. .....
- ثَبَّتَ عَبْدُ اللهِ اللاَّفِتَة، وتَأَكَّدَ مَنْ أَنَّها مُسْتَقرَّة ولَنْ تَطيرَ مع الرِّياحِ. .....
- وكُنَّا نَتَناوَبُ حِراسَتَها خَوْفًا مِنَ الأَوْلادِ الأَشْقياءِ الذينَ يمُرُّون بِالشَّارِع. .....
- أما ماءُ زمْزَمَ وتَمْرُ الحجِّ فَلَمْ نَهْتَمَّ بِها. .....

أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتي من النَّص:

مُفْرداتُ العُمْر(السِّنّ)	مُفْرداتُ السَّعادة	مُفْردات الأَلْوان	أَسْماء
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أتَأمَّلُ الجمَلَ المُلَوَّنَةَ في ما يأتي ثمَّ أُجيبُ عن الأَسْئِلَة:

- ومِنْ طَرائِف ما حَدَثَ يومًا أنَّنا أمْسَكنا صَبِيًّا في عُمُرنا يُحاولِ اقْتِلاعَ غُصْنٍ طَويلٍ من الزّينَة، وكِدْنا نوسِعُهُ ضَرْبًا، ولكنَّه بَدَأَ يَسْتَنْجِدُ (مِنْشانَ اللَّه.... مِنْشانَ اللَّه!!)
- أَطْلَقْنا سَراحَهُ وقُلْتُ لَهُ: " إيَّاكَ أَشوفَكْ مَرَّةً ثانِيَة في الحارَة"... وفِعْلاً، اخْتَفى الصَّبِيُّ، وكلَّما رَأَيْتُهُ صُدْفَةً ضَحِكتُ كَثيرًا، وضَحِكَ!!!

١. الجُمَلُ المُلَوّنة: أ. عَرَبِيَّةٌ فُصْحى ب. عَرَبِيَّةٌ عامِّيَّة.

٢. أُحَوِّلُ الجُمَلَ المُلَوّنَةَ من العامِّيَةِ إلى الفُصْحى:

العامِّيَّة	الفُصْحى
- مِنْشانِ اللَّه!!!	.....
- إيَّاكَ أَشوفَكْ مَرَّةً ثانِيَة في الحارَة	.....

الفَهم والاستيعاب:

أختارُ رَمْزَ الإجابَةِ الصَّحيحة: ألا نحتاج إخفاء المربعات المحيطة بالإجابة

١. النَّصُّ السّابِق:

أ. قِصَّةٌ قَصيرَة.	ب. مَقالَةٌ أَدَبِيَّة.
ج. جُزءٌ من سيرَةٍ ذاتِيَّة.	د. خَبر.

٢. جَمَعَ الأولادُ أَغْصانَ الشَّجر من:

أ. الحَديقة العامَّة.	ب. بُيوت الجِيران.
ج. حَديقة البَيْتِ.	د. مَنْطِقَة الرميمين.

٣. كانَ الأوْلادُ يَنْتَظِرون بِشَوْقٍ:

أ. عَوْدَةَ الوالِدَيْن	ب. الهَدايا.
ج. الاسْتِماع إلى قِصَص الحَجّ.	د. التَّمْر وماء زَمْزَم.

٤. تَزْيينُ بابِ بَيْتِ الحُجّاج يعني:

أ. التَّرْحيب بالحُجَّاج.	ب. الغُرور.
ج. دَعَوةِ النَّاسِ للطَّعام.	د. دَعْوَة النَّاسِ إلى عَدَم الزِّيارة.

٥. الألوان التي وَرَدَت في النَّص هي:

أ. الأَبْيَض والأَخْضر والأَسْوَد.	ب. الأَبْيَض والأَخْضر والأحْمَر.
ج. الأَبْيَض والأَزْرَق والأحْمَر.	د. الأَبْيَض والأَخْضَر والأَصْفَر.

أَضَعُ (ص) أمام الجُمْلة الصّحيحة و(خ) أمام الجُمْلَةِ الخاطِئة:

- مَوْضوع النَّص هو الحَجّ.
- عَبْدُ الله هو مَنْ كَتَبَ اللافِتَةَ التَّرْحيبيَّة.
- الأُسْتاذ جَميل هو الذي حاوَلَ اقْتِلاعَ الأَغْصان.
- كان الأولادُ يَنْتَظرونَ ماءَ زَمْزَمَ بِشَوْقٍ كَبيرٍ.

- ضَرَبَ راوي النَّص وإخوانُهُ الصَّبِيَّ.
- الأُسْتاذ جَميل كانَ يَسْتَخْدِمُ العصا في تَنْظيم طابورِ المَدْرَسَةِ الصَّباحيّ.
- الرميمين مَنْطِقَةٌ مَشهورَةٌ بِشَجَرِ الدُّفْلى.
- اسْتَعْمَلَ الكاتِبُ عَدَدًا من الأساليب. أُعْطي مِثالاً على تِلْكَ الأساليب:

الأُسلوب	مِثال من النَّص
السَّرْد/ الحَكْي	.....
الوَصْف	.....
الحِوار	.....
الفُكاهَة	.....

- لِماذا اخْتار الرَّاوي (الْمُتَكَلِّمُ) أَشْجارَ الدُّفلى؟

.....؟

- ولماذا كان الأُسْتاذ جَميل يَخْتارُ أَغْصانَ أَشْجارِ الدُّفلى لِصِناعَةِ العَصا؟

.....؟

- لِماذا كانَ الأوْلادُ يَحْرسونَ الزّينَةَ؟ .....؟
- أَسْتَنْتِجُ سَبَبَ اخْتيارِ اللَّوْنِ الأَبْيَضِ لِلّافتة الترحيبية.

.....

- بِرأْيِكَ؛ لماذا صَدَّقَ الأولادُ الصَّبِيّ ولَمْ يَضْربوه؟

.....

- أَسْتَنْتِجُ لماذا يَحْمِلُ الحُجَّاجُ مَعَهُم التَّمْرَ وماءَ زَمْزَم

.....

.....

- لاحَظْتُ كَثْرَةَ اسْتِخْدامَ الفِعْل الماضي و (كانَ)؛ أُفَسِّرُ ذلك.

.....

.....

- أَسْتَنْتِجُ ثلاثَ عاداتٍ وتقاليدَ ثَقافِيَّة مُتَعَلِّقة بالحَجّ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

التدريبات النحوية والصرفية والأساليب

أَتَأَمَّلُ الكلماتِ الْمُلَوَّنةَ ثُمَّ أُجيبُ عن الأسْئِلَةِ:

أ	ب
- قَميصٌ أَبْيَضُ.	- سَيَّارَةٌ بَيْضاءُ.
- تُفّاحٌ أَخْضَرُ.	- بِطِّيخَةٌ خَضْراءُ.

- أسْتَنْتِجُ أنّ الكلماتِ (أَبْيَضُ، أَخْضَرُ) تَدُلُّ على اسمٍ ..... وأنّ (بَيْضاء، خَضْراء) تَدُلُّ على اسمٍ .....
- أُكْمِلُ على النَّمَطِ نَفْسِهِ:

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
- بَيْتٌ أَزْرَقُ	- سَيَّارَةٌ .....
- كِتابٌ أَحْمَرُ.	- غُرْفَةٌ.....
- وَلَدٌ أَشْقَرُ.	- بِنْتٌ .....
- مَلْعَبٌ أَصْفَرُ.	- كُرَةٌ.....
- قَرارٌ أَحْمَقُ.	- فِكْرَةٌ.....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالصّيغَة الْمُناسِبَة للكلمة الْمُجاوِرَة:

- وكُنَّا نَتَناوَبُ حِراسَتَها خَوْفًا مِنَ ..... الأشْقياءِ الذينَ يمُرُّون بِالشَّارِع. الوَلَد
- رَجَبُ من..... المتميّزين. الطّالب
- كانَتْ سَعادَتُنا بِ..... الحُجَّاجِ كَبيرَةً. عادَ
- كَتَبَ.....: الحَمْدُ للّه. خَطّ
- حَرَّكَ الهَواءُ..... الأَشْجارِ غُصْنَ
- هذا..... مُضْحِكٌ. وَقَفَ
- .....نا بِعَوْدَةِ الوالِدَيْنِ كَبيرَةٌ. فَرِحَ

التَّدْريب: أَكْتُبُ سُؤالاً واحِدًا جَوابُهُ الجُمْلَةُ الْمُلَوَّنةُ:

الجُمْلَة	السُّؤال
- زَيَّنا البَيْتَ احْتِفالاً بِعَوْدَةِ الحُجَّاجِ.	.....؟
- عادَ شَقيقي عَبْدُ اللهِ يَحْمِلُ اللاّفِتَةَ التَّرْحيبيَّةَ.	.....؟
- كَتَبَ الخَطَّاطُ على اللافِتَة: حَجًّا مَبْرورًا، وسَعْيًا مَشْكورًا.	.....؟
- هَدايا الحَجّ: المِسْك والمَسابِحُ والسِّواك.	.....؟
- أمْسَكنا صَبِيًّا في عُمْرنا يُحاوِلِ اقْتِلاعَ غُصْنٍ طَويلٍ من الزّينَة.	.....؟

الصفة والموصوف

التَّدْريب: أُلاحِظُ التّراكيبَ الآتِيَةَ:

١. اللُّغَةُ هي وَسيلَةُ التَّواصل الأُولى.

٢. أَمّا الْمُحاضَرَةُ الثّانِيةُ فَهِي مَدْخَل إلى الصِّحافَة.

٣. أَمّا الْمُحاضَرَةُ الثّالِثَةُ فَكانَتْ مَهارات الحاسوبِ.

٤. الرِّسالَة الرّابِعَةُ: تَقريرٌ من مُراسِلنا في اليابان يوتاكا.

٥. الفِقْرة الْخامِسَةُ تَتَحَدَّثُ عَنْ مِشاكل اللاّجِئين.

التَّدْريب: أُلاحِظُ التّراكيبَ الآتِيَةَ:

١. هذا قَميصٌ أَبيَضُ.	١. هذِهِ تَنّورَةٌ بَيْضاءُ.
٢. يَقَعُ خَليجُ الْعَقَبَةِ عَلى الْبَحْرِ الأَحْمَرِ.	٢. هذِهِ تُفّاحَةٌ حَمْراءُ.
٣. أحبّ الجلوسّ على الْعُشْبِ الأَخْضَرِ.	٣. تُسَمّى تونُس بِتونُس الْخَضْراء.

التَّدْريب: أُكْمِل الْعباراتِ الآتِيَةَ بالصِّفَةِ الْمُناسِبَة للرَّقْمِ المُجاوِرِ:

١. التَّعْليمَ هو الأَداةُ ..... في التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّة وتَطْوير مَهارات الأفْرادِ ومَعارِفِهِم. [١]

٢. أَمّا الْمُحاضَرَةُ ..... فَهِي مَدْخَل إلى الصِّحافَة. [٢]

٣. الرِّسالَةُ ..... تَقريرٌ من عُمَر في بَيْت لَحْم. [٣]

٤. كانت الْمُحاضَرَةُ ..... في التَّرْبِيَةِ البيئِيَّة. [٤]

٥. الرِّسالَةُ .....: تَقريرٌ من مُراسِلَتِنا "نور أَمالي" في ماليزيا. [٥]

٦. الرِّسالَةُ ..... من مُراسِلِنا سَعيد في عَمّان. [٦]

٧. أَسْتَيْقِظُ السّاعَةَ ..... صَباحًا. [٧]

٨. يُمْكِنُكَ الاتِّصالُ بِي بَعْدَ السّاعَةِ ..... مساءً. [٨]

٩. تَبْدَأُ الْمُحاضَرَةُ الأولى السَّاعَةَ ..... صَباحًا وتَنْتَهي السَّاعَةَ ..... [٩، ١٠]

التَّدْريب: أُكْمِلُ الْعباراتِ الآتِيَةَ بِالْمَوْصوفِ الْمُناسِبِ:

[الأَخْبارُ ، العَمَلِ، عَمَلاً، التَّنْمِيَةِ، اللُّغَةَ، عَمَلٌ، الأَداةُ]

١. التَّعْليمُ هو ..... الأولى في ..... البَشَرِيَّة وتَطْوير مَهارات الأفْرادِ ومَعارِفِهِم.

٢. ..... السِّياسِيّةُ في الصَّفْحَةِ الأولى.

٣. إنَّ هذا الإِنْجازَ هُوَ حَصيلَةُ ..... الجَماعِيّ والتَّعاون.

٤. النَّجاحُ لَيْسَ ..... فَرْدِيًّا ولكنَّهُ ..... جَماعِيٌّ.

٥. أَيْنَ تَعَلَّمْتَ ..... العَرَبِيَّةَ؟

الاسْتماع

https://www.youtube.com/watch?v=X8kT9LJPJ0c

١. تَحَدَّث النَّصُ عن ..... النَّخيل.

أ. شَجَرِ	ب. سَعَفِ
ج. جِذع.	د. ثَمَر.

٢. الدَّوْلَةُ التي تَحَدَّثَ عنها النَّص (الفِلم) هي:

أ. السعودية.	ب. الأُرْدنّ
ج. مصر.	د. لُبْنان.

٣. المُناسَبَةُ التي وَرَدَت في النَّص (الفِلم) هي:

أ. رمَضان.	ب. الحَج.
ج. الزّفاف.	د. المَوْلِدِ النّبَوِيّ.

٤. العادات والتّقاليدُ التي وَرَدَت في النَّصّ هي:

أ. زِيارة الحُجّاج.	ب. تَزيين بُيوت الحُجّاج.
ج. تَجَمُّع الأولاد في الشَّارع.	د. زِراعَة النَّخيل.

٥. اللغة المُسْتَعْمَلة في النَّص (الفِلم) هي:

أ. العرَبِيَّة الفُصحى.	ب. العرَبِيَّة العامِّيَّة.
ج. العرَبِيَّة الفُصحى والعامِّيَّة.	د. العرَبِيَّة الفُصحى والعامِّيَّة والإنجليزية.

٦. أنواع الأشجار التي ذكرت في النص هي:

أ. الزَّيتون والنَّخل والتُّفاح.	ب. الزَّيتون والنَّخل والسِّنديان.
ج. المَوْز والزَّيتون والنَّخل.	د. الزَّيتون والنَّخل والدُّفْلى.

٧. خَتَمَ المُراسِلُ الصَّحَفِيُّ التَّقْريرَ بِعِبارة:

أ. أهلاً وَسَهْلاً.	ب. مَعَ السَّلامَة.
ج. كلُّ عامٍ وأنتم بِخَيْر.	د. حَجًّا مَبرورًا.

٨. القَنَاةُ التي عَرَضت هذا التَّقرير (الفِلْم) هي:

أ. الجَزيرة.	ب. النَّخيل.	ج. العَرَبِيَّة.	د. الأُرْدُنِيَّة.

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ تَصِفانِ مَشْهَدَيْنِ من الفِلم:

المَشْهَدُ	الجُمْلَةُ الواصِفَةُ

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَتَحَدَّثُ (ثَلاثَ دقائقَ) في أَحَدِ المَوْضوعاتِ الآتية:
  ١. أحْداث يَوْم من حَياتي.
  ٢. التَّحْضير لاسْتِقبالِ الضُّيوف.
  ٣. الاسْتِعْداد للاحتِفالِ بِمُناسَبَةٍ مُعَيَّنَةٍ.
- أَسْرُدُ مَوْقِفًا طريفًا حدَثَ مَعي.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**ماذا نَسْتفيدُ من قِراءةِ تَجارِبِ الآخرين**".

قاموسي:

فائِدَة ١:

أتأمَّلُ الكلماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- ما نَوْعُ هذا النَّص؟
- يَجِبُ عَلَيْكِ تَنويعُ أَفْكارِكِ وتَوْسعُيها.
- إن التَعَدُّدَ والتَّنَوُّعَ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ.
- نَوَّعَ الفَنَّانُ أَلْحانَهُ.
- أُحِبُّ التَّنْويعَ في الكُتُبِ التي أَقْرَأُها.
- هلْ تُشاهِدونَ بَرْنامَجَ المُنَوَّعاتِ الرِّياضِيَّةَ؟

فائِدَة ٢:

اسْتَخْدَمَ الكاتِبُ كلمة (خَطَّاط) وهي من الفِعْل (خَطَّ/ خَطَطَ)؛ والخَطَّاطُ هو الذي يَكْتُبُ بِخَطٍّ جَميلٍ ويَسْتَخْدِمُ الخَطَّ في رَسْم اللَّوْحات. وهذا الوَزْنُ (فَعَّال) يُسْتَخْدَمُ كَثيرًا في اللُّغَة العربية لِيَدُلَّ على مِهْنَةٍ (حِرْفَة/ عَمَل):

- النَّجارُ:	مَنْ يَعْمَلُ في النِّجارَة (صِناعَة الأَثاث: مَكْتَب، خِزانَة، مَقْعَد...)
- الحَدَّاد:	مَنْ يَعْمَلُ في الحِدادَة (صِناعَةِ الأَشْياء من الحَديد)
- الخَبّاز:	.....
- الزَّجَّاج:	.....
- الوَرَّاق:	.....
- السَوَّاق :	.....
- الطَيّار:	.....
- الرَسَّام:	.....
- الفَنَّان:	.....
- الحَجّارُ:	.....
- الكَوّاءُ:	.....
- السَّبّاح:	

أَصِلُ بِخط بين الكلمة في (أ) وما يُناسِبُها في (ب):

أ	ب
أَطْلَقَ	ضَرْبًا/ شَتْمًا
أَوْسَعَهُ	الحِراسَةَ/ السَّهَرَ/ العَمَلَ/ الكَلامَ
رَشَّ	زَمْزَمَ
تَناوَبْنا	الماءَ
ماءُ	سَراحَهُ

أَسْتَخْدِمُ التراكيب السابِقَةَ في جُمَلٍ مُفيدة:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أتَعلَّمُ:

- أتَأمَّلُ الجمَلَ المُلَوَّنَةَ:

عادَ شَقيقي الأَكْبَرُ عَبْدُ اللهِ مِنْ عِنْدَ الخَطَّاطِ يَحْمِلُ اللاّفِتَةَ التَّرْحيبيَّةَ؛ قُماشَةً بَيْضاءَ عَريضَة كَتَبَ الخَطَّاطُ عَلَيْها: حَجًّا مَبْرورًا، وسَعْيًا مَشْكورًا، وذَنْبًا مَغْفورًا، وتِجارةً لَنْ تَبورَ.

إنَّ هذهِ الجمَلَ المُلَوَّنَةَ تُفيدُ الدُّعاءَ لِكُلّ مَنْ يَذْهَبُ إلى الحَجِّ، وهي بمعناها العام دُعاءٌ أن يَغْفِرَ اللهُ للحُجّاجِ ذُنوبَهُم.

- أتَأمَّلُ التَّرْكيبَ المُلَوَّنَ:

وحقًّا كانَتْ أغْصانُ شَجَرَةِ الدُّفْلى مُفَضَّلةً لعِقابِ الطُّلاب، وكانَ الأُسْتاذُ جَميل مَشْهورًا بِعَصاهُ الطَّوْيَلَةِ التي كانَتْ تَضْبِطُ المَدْرَسَةَ مِنْ بِدايَةِ الطَّابورِ الصَّباحِيّ إلى نِهايَةِ الدَّوامِ.

وكلمة (الطَّابور) تَعْني: (الصَّفَّ الْمُنْتَظِمَ)، وتُسْتَعْمَلُ في مواقِعَ كَثيرَةٍ، مِنها:

- تَفَقَّدَ مُديرُ المَدْرَسَةِ الطَّابورَ الصَّباحِيّ.
- تَفَقَّدَ القائِدُ الطَّابورَ العَسْكَريّ في المُعَسْكَر.
- تَفَقَّدَ القائِدُ طابورَ الجُنودِ.
- يَجِبُ أن تَلْتَزِم بالطّابور (الدَّوْر).
- يا إلهي!!! النَّاسُ طَوابير على المَخابِزِ!

أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (طابور، طَوابير) في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْن:

١. .....

٢. .....

الإملاء والترقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَخْتار الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ للفراغ في ما يأتي:

- طُفْنا..... الجيرانِ نَطْلُبُ مِنْهُم أَغْصانًا مِنْ أَشْجارِهِم.
- كان الجيرانُ.....
- اللاّفِتَةُ التَّرْحيبيَّةُ قُماشَةٌ.....
- تَلْكَ..... التي كُنّا نُشاهِدُها مَرَّةً واحِدَةً في العام.
- أما..... زمْزَمَ وتَمْرُ الحجِّ فَلْمْ نَهْتَمَّ بِها.
- هذا كِتابُ..... ونَوادِر.
- ..... الصَّبِيُّ.
- قَرَأتُ هذه القِصَّةَ وقِصَّةً.....

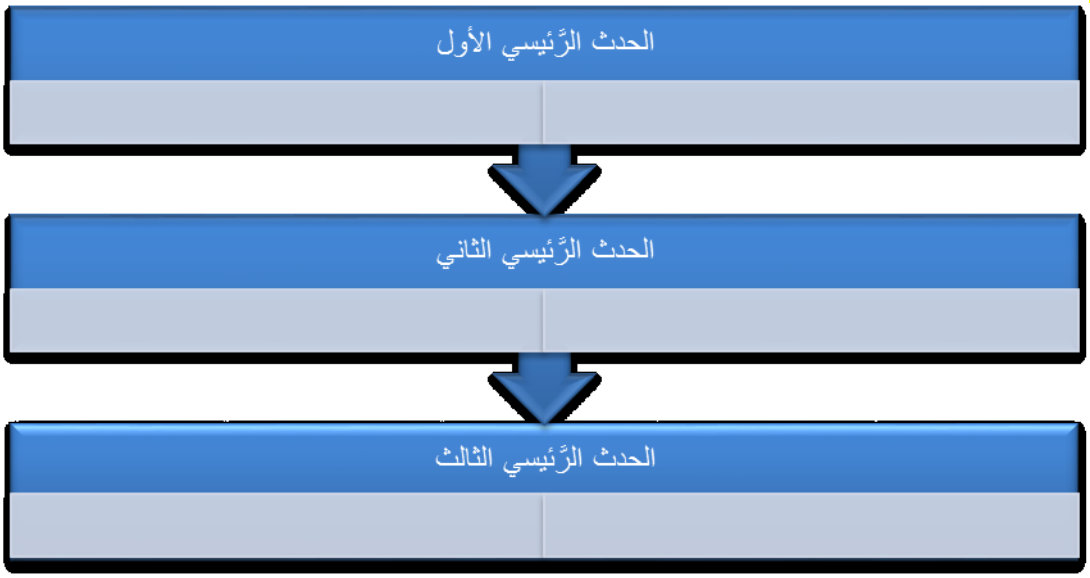
بُيوةَ	بُيوتَ
كِرامًا	كِرامَنْ
بَيْضاؤ	بَيْضاءُ
الهَدايا	الهَدايى
ماءُ	ماؤ
طرائِفَ	طَرائِفَ
اخْتَفى	اخْتَفا
أُخْرى	أُخْرا

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

- أَبْحَثُ في الشّابِكَة عن (لافِتاتٍ تَرْحيبيَّة) وأَخْتارُ أَرْبَعًا مِنْها، وأَقُصُّها وأُلْصِقُها هُنا:

صورَة	صورَة
صورَة	صورَة

- أُعيدُ قِراءَةَ النَّصِ وأُكْمِلُ الأَحْداث الرَّئيسيَّة والفَرْعِيَّة في الشكل الآتي:



- أُكْمِلُ النّصّ بِفِقْرَةٍ واحِدَةٍ أَصِفُ فيها مشاعِري عنْد وُصولِ والِدَيّ، أو أَصِفُ هَدِيَّتي التي أَحْضَرها والِدايَ من الحَجّ.

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ مَوْقِفًا طَرِيفًا حَدَثَ مَعي، وأَسْتَخْدِمُ الأُسلوبَ الفُكاهِيّ (المُضْحِك):

.....

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ سَرْدًا (١٠٠كلمة) في إحْدى الْمُناسَباتِ الآتية:

١. التَّحْضير لِاسْتِقْبالِ (أَخي، أُخْتي). ٢. التَّحْضير للاِحْتِفالِ بِمُناسَبَةٍ مُعَيَّنَة (العيد...).	أَتَذَكَّرُ: • اسْتَخْدامَ الفِعْلِ الماضي، و (كان). • اسْتَخْدامَ ضَميرِ المُتَكَلِّم (أنا، تُ، ي). • سَرْدَ الأَحْداثِ بالتَّرْتيب. • وَصْفَ مَشاعِري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ الْخامِسَةَ عَشْرَةَ

مُشْكلاتٌ اجْتِماعِيَّة

العائلة المُعْجَمِيَّة: حَسَبَ- يَحْسِبُ/ حَسِبَ- يَحْسَبُ

- حَسَبَ البائِعُ ثَمَنَ الفَواكِهِ: التُّفاحِ والبُرْتَقالِ والمَوْزِ).
- أَسْتَعْمِلُ الحاسوبَ في تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- عَبْدُ الرَّحمنِ: ما تَخَصُّصُكَ يا رَجَبُ؟

رَجَبُ: تَخَصُّصِي المُحاسَبَةُ؛ سَأَعْمَلُ بَعْدَ التَّخَرُّجِ_ إنْ شاءَ اللّهُ_ مُحاسِبًا مَعَ والِدِي.

عَبْدُ الرَّحمنِ: هذا جَيِّدٌ؛ فَأَنْتَ تُحِبُّ الرِّياضِيّات والحِسابِ.

- مَعَكَ آلةٌ حاسِبَة؟
- يَوْمُ القِيامَةِ هوَ يَوْمُ الحِسابِ.
- حاسَبَ المُديرُ المُوَظَّفَ المُخْطِئَ.
- حَاسَبْتُ العُمَّالَ بَعْدَ إنْجازِ العَمَلِ.
- مَنْ سَيَدْفَعُ الحِسابَ؟ (في المَطْعَمِ).
- حَسِبْتُ أَنَّ الامْتِحانَ صَعْبٌ.
- هذا السُّؤالُ لَمْ يَكُنْ في الحُسْبانِ.

أَتَعَلَّمُ مَعاني المُفْرداتِ (الكلمات) الآتية:

يُعاني من: يَشْكو مِنْ، يُواجِهُ مُشْكِلَة.

تَكْثُرُ: تَتزايَدُ.

البُعْدُ المَحَلِّيّ: الدَّاخِلِيّ (داخِل البِلاد) # عالَمِيّ.

عابِرةٌ لِلْحُدودِ: تَتَجاوَزُ الحُدودَ إلى الخارِج.

النِّسْبَةُ (%): المُعَدَّل.

عِبءٌ ثقيلٌ: مُشْكِلَةٌ كَبيرة.

مُنْعَزِل: بَعيد عَنْ، مُنْفَصِلٌ عَنْ.

التَّفكيرُ المَنْطِقيُّ: العَقْلانِيُّ، الذي يَقْبَلُهُ العَقْلُ.

القِراءَة

مُشْكِلاتٌ اجْتِماعِيّة

تُعاني دُوَلٌ كَثيرَةٌ من مُشْكلاتٍ مُتَنَوِّعة؛ فَبَعْضُ الدُّول تَكْثُرُ فيها المُشْكِلاتُ السِّياسِيَّة، وبَعْضُها تَكْثُرُ فيها المُشْكِلاتُ الاقْتِصادِيَّة، وكَثيرٌ مِنْها تُعاني من المُشْكِلاتِ الاجْتِماعِيَّة. ولا تَقْتَصِرُ تِلْكَ المُشْكِلاتُ على دُوَلٍ بِعَيْنِها ولكنَّها تَكادُ توجَدُ في جَميعِ دُوَلِ العالَمِ: الغَنِيَّةِ والفَقيرَةِ، القَوِيَّةِ والضَّعيفَةِ، المُتَقَدِّمَةِ والمُتَأخِّرَة.

ولَعَلَّ المُشْكِلاتِ الاجْتِماعِيَّةَ هي أَوْضَحُ هذه المُشْكِلاتِ؛ لِأَنَّها تَأْخُذُ بُعْدًا مَحَلِّيًّا وبُعْدًا دَوْلِيًّا يَتَعلَّقُ بالمُجْتَمَعِ الدَّوْلِيّ ومُؤَسَّساتِهِ كَالأُمَمِ المُتَّحِدَّة ومؤسَّساتِها الْمُتَعدِّدَة. ثُمَّ إنَّ كَثيرًا مِنْ هذه المُشْكِلاتِ عابِرَةٌ لِلْحُدود، وقَدْ تَنْتَقِلُ من بَلَدٍ إلى آخَرَ بالهِجْرَةِ واللُّجوءِ.

وتُعَدُّ الأُمِّيَّةُ مُشْكِلَةً عَظيمةً ومُعَقَّدَةً في كَثيرٍ من الدُّوَلِ ولا سِيَّما في الدُّوَلِ الفَقيرَةِ؛ فإذا نَظَرْتَ إلى نِسْبَةِ مَنْ يَقْرَأونَ ويَكْتُبونَ وَجَدْتَها نِسْبَةً قليلةً مُقارَنَةً بِعَدَدِ السُّكانِ؛ فَقَدْ تَبْلُغُ نِسْبَةُ الأُمِّيَّةِ في إحْدى الدُّوَلِ خَمسينَ بِالمِئَة (٥٠ %)، وقد تَتجاوزُها إلى أَكْثَرَ مِنْ ذلك؛ فماذا نَتَوَقَّعُ من هذا الْمُجْتَمَعِ في عَصْرِ الحاسوبِ والتُّكنولوجيا؟

ولا شَكَّ في أنَّ الأُمِّيَّةَ خَطَرٌ كَبيرٌ على الفَرْدِ والْمُجْتَمَع؛ فهذا الإِنْسانُ الذي لا يَسْتَطيعُ القِراءَةَ والكِتابَةَ لا يَسْتَطيعُ الحُصولَ على وظيفةٍ جَيِّدَةٍ، ولا يُمْكِنُه أنْ يَرْفَعَ مُسْتوى مَعيشَتِه، ولا يَسْتطيعُ الوصولَ إلى المَعْلوماتِ التي يَحْتاجُها لأنَّهُ لا يَقْرَأ ولا يُمْكِنُه الاسْتِفادَةُ مِنَ العِلْمِ والمَعْرِفَةِ. وهذا كُلُّه يَجْعَلُ الأُمِّيَّةَ مُشْكِلَةً عامَّةً في الدَّوْلةِ ويَجْعَلُها عِبْئًا ثَقيلاً على اقْتِصادِ الدَّوْلَةِ ومؤسَّساتِها الاجتِماعيَّةِ والصَّحِيَّةِ والاقْتِصادِيَّة.

وتَتَصِّلُ الأُمِّيَّةُ بِمُشْكِلَةِ الجَهْلِ؛ فَهؤلاءِ النَّاسُ الذينَ لَمْ يَتَعَلَّموا في الْمَدارِسِ والجامِعات يُعانونَ مِنْ غِيابِ التَّفْكير العِلْميّ والْمَنْطِقِيّ السَّليم الذي يُمَكِّنُهُم

من العَيْشِ بِطَريقَةٍ صَحيحَةٍ وسَليمَة؛ فَقَد تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم يَعْتَمِدُ على الخُرافاتِ والأَساطير في مُعالَجَة الأَمْراضِ، وقَدْ تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم يُقاوِمونَ التَّحْديثَ والتَّطَوُّر فيَحْتَفظونَ بِالأَساليبِ الزِّراعِيَّةِ التَّقْليدِيَّةِ بَدَلاً من أَساليبِ الزِّراعَةِ الحَديثَةِ المُتَقَدِّمَة.

إنَّ مُواجَهَةَ الجَهْلِ وغِيابَ التَّفكير الْمَنْطِقيّ تَحْتاجُ جُهودًا كبيرَةً وميزانيَّاتٍ ضَخْمَةً؛ لِأنَّ تَغْييرَ العُقولِ وطُرُقِ التَّفْكيرِ عَمَلِيَّةٌ صَعْبَةٌ ومُعَقَّدَةٌ تَتَطَلَّبُ تَكامُل جُهودَ عُلَماءِ الاجْتِماعِ والإِناسَةِ (الأَنْثروبولوجيا) والاقْتِصادِ والتَّرْبِيَةِ.... إلخ.

وأمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ مُنْعَزِلاً عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل، والعَلاقَةُ بَيْنها علاقَةٌ مُتَبادَلَةٌ؛ فَقَدْ يَنْتُجُ الفَقْرُ عَنْ الأُمِّيَّةِ والجَهْل؛ فَالْعِلْمُ يُمَكِّنُ الإنسانَ من زِيادَةِ دَخْلِهِ والقُدْرَةِ على تَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ: الغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ والمَأوى، ويُمَكِّنُه من تَعْليمِ أَبْنائِهِ وبَناتِهِ، وهذا كُلُّهُ يُسْهِمُ في تَنْمِيَةِ الْمُجْتَمَعِ ومُواجَهَة الفَقْرِ.

إنَّ النَّاظِرَ إلى ظاهِرَةِ الفَقْرِ في العالَمِ يَجْدُ أنَّها موجودةٌ حتَّى في الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ وَالْمُتَقَدِّمَة، وأَسْبابُ ذلكَ كَثيرَةٌ؛ مِنها: غِيابُ العَدالَةِ وَالْمُساواةِ بَيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ وطَبَقاتِهِ؛ فَبَعْضُ الْمَناطِقِ البَعيدَةِ عن العاصِمَةِ مَحْرومَةٌ من الْمَشاريعِ التَّنْمَوِيَّة كالْمَصانِعِ والْمزارِع، والخِدْمات كالْمَدارِسِ والْمُسْتَشْفَيات والْملاعِب ..... إلخ. وقَدْ تُسْهِمُ السُّلُطاتُ (الحُكومَةُ) في التَّمْييزِ بَيْنَ أَبْناءِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَما تَجْعَلُ المَناصِبَ العُليا في الدَّوْلَةِ لِطَبَقَةٍ مُعَيَّنة!!!

ويَرى بَعْضُ الخُبَراءِ والعُلماءِ أنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أَنْ تَنْفَجِرَ في أَيِّ لَحْظَة!

المُفْردات والتراكيب:

أَسْتَبْدِلُ بالكلِمَةِ المُلَوَّنةِ مُرادِفَها المُناسِب:

- ولا تَقْتَصِرُ/..... تِلْكَ المُشْكِلاتُ على دُوَلٍ بِعِيْنِها/..... ولكنَّها تَكادُ/..... توجَدُ في جَميعِ دُوَلِ العالَمِ.
- وتَتَصِّلُ الأُمِّيَّةُ بِمُشْكِلَةِ الجَهْلِ؛ فَهؤلاءِ النَّاسُ الذينَ لَمْ يَتَعَلَّموا في المَدارِسِ والجامِعات يُعانونَ مِنْ غِيابِ/..... التَّفْكير العِلْميّ والمَنْطِقِيّ السَّليم/..... الذي يُمَكِّنُهُم من العَيْشِ بِطَريقَةٍ صَحيحَةٍ وسَليمَة؛ فَقَد تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم يَعْتَمِدُ على الخُرافاتِ والأَساطير في مُعالَجَة/..... الأَمْراضِ، وقَدْ تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم يُقاوِمونَ/..... التَّحْديثَ والتَّطَوُّر فيَحْتَفظونَ بِالأَساليبِ/..... الزِّراعِيَّةِ التَّقْليدِيَّةِ بَدَلاً من أَساليبِ الزِّراعَةِ الحَديثَةِ المُتَقَدِّمَة/.....

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيَةَ ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ العلاقَةَ الدَّلاليَّة (المَعْنويَّة) بين الكلماتِ المُلَوَّنة:

- ولا تَقْتَصِرُ تِلْكَ المُشْكِلاتُ على دُوَلٍ بِعِيْنِها ولكنَّها تَكادُ توجَدُ في جَميعِ دُوَلِ العالَمِ: الغَنِيَّةِ والفَقيرَة، القَوِيَّةِ والضَّعيفَةِ، المُتَقَدِّمَةِ والمُتَأَخِّرَة.
- قالَ الشّاعِرُ:

العِلْمُ يَبْني بُيوتًا لا عِمادَ لَها والجَهْلُ يَهْدِمُ بُيوتَ العِزِّ والكَرَمِ

العلاقَةُ الدَّلاليَّةُ (المَعْنويَّةُ) بين الكلماتِ المُلَوَّنة هي.....

وهي تَعْني: .....

أَسْتَنْتِجُ مَعنى الكلمة المُلَوَّنة من السِّياق:

- ظاهرَةُ الفَقْرِ ظاهِرَةٌ اجْتِماعِيَّةٌ عامَّة. .....
- مَرَضُ فَقْرِ الدَّمِ مَرَضٌ مُنْتَشِرٌ. .....
- يُعانِي كَثيرٌ من البُلْدانِ منْ فَقْرِ المَصادِرِ الطَّبيعيَّة. .....
- سعيد رَجُلٌ غَنِيٌّ. .....
- الخَليجُ العَرَبِيُّ غَنِيٌّ بالنِّفْط والغاز. .....
- هذا الطَّعامُ غَنِيٌّ بِالْفيتامينات. .....

أَسْتَنْتِجُ مَعْنى التراكيب الملوَّنة من السياق:

- إنَّ كَثيرًا مِنْ هذه المُشْكِلاتِ عابِرَةٌ لِلْحُدود، وقَدْ تَنْتَقِلُ من بَلَدٍ إلى آخَرَ بالهِجْرَةِ واللُّجوءِ.	....
- فماذا نَتَوَقَّعُ من هذا المُجْتَمَعِ في عَصْر الحاسوبِ والتُّكنولوجيا؟	....
- الفَقْرُ لَيْسَ مُنْعَزِلاً عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل، والعَلاقَةُ بَيْنها علاقَةٌ مُتَبادَلَةٌ.	....
- إنَّ مُواجَهَةَ الجَهْلِ وغِيابِ التَّفكير المَنْطِقيّ تَحْتاجُ جُهودًا كبيرَةً وميزانيَّاتٍ ضَخْمَةً.	....
- قَدْ تُسْهِمُ الحُكومَةُ في التَّمْييزِ بَيْنَ أبْناءِ المُجْتَمَعِ عِنْدَما تَجْعَلُ المَناصِبَ العُليا في الدَّوْلَةِ لِطَبَقَةٍ مُعَيَّنة!!!	....

أُكْمِلُ الفَراغَ بالكلِمَةِ المناسِبَةِ:

التّكنولوجيا، الغذاء، الكِتابة، المَعْرفة، المُساواة، الحِرْمان، المُتَقَدِّمَةُ

- غِيابُ العَدالَةِ و..... يُؤدِّي إلى العُنْفِ.
- الأُمِّيَّة تَعْني عَدَمِ القُدْرَةِ على القِراءة و.....
- هذه القَرْيَةُ تُعاني الفَقْرَ و.....

- .....والدواء من مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ.
- بِالعِلْم و..... تَنْمو البِلادُ.
- الدُّوَلُ الغِنِيَّةُ و..... فيها فَقْرٌ.
- بالعِلْمِ و..... نَبْني عالَمَنا.

أَصِلُ بَيْنَ المُصْطَلَحِ وأَمْثِلَتِه:

الخِدْمات:	المَصانِعُ والمَزارِعُ والإِسْكانات.
المَشاريعُ التَّنْمَوِيَّة:	الفَقْرُ والجَهْلُ والجُوع.
المُشْكِلاتُ الاجْتِماعِيَّة:	الغِذاء والدَّواء والكِساء والمَأْوى.
مُتَطَلَّبات الحَياةِ:	المَدارِسُ والمُسْتَشفَياتُ والمَلاعِبُ.

أَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ الآتيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

مُشْكِلات	.....
الأُمَمُ المُتَّحِدة	.....
الحُدود	.....
الفَقْر	.....
الأُمِّيَّة	.....
التَّفْكير المَنْطِقي	.....
أَساليب	.....

الفهم والاستيعاب

أَخْتارُ رَمْزَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ في ما يأتي:

١. موضوع النّص هو:

أ. المُشْكلاتُ الاجتماعية في الدُّول الفَقيرة.

ب. المُشْكلاتُ الاجتماعية في المُجْتَمَع.

ت. الفَساد السِّياسيّ.

ث. الفَساد الاقْتِصادِيّ.

٢. الفِكْرَة التي لَمْ تَرِدْ في النَّص:

أ. علاقة الأُمِّيَّة بالفَقْر.

ب. دَوْر العُلماء في مواجَهَة المُشْكِلاتِ الاجْتِماعِيَّة.

ت. خُطورَة الفَقْر والجَهْل على اسْتِقْرار المُجْتَمَع.

ث. دَوْر التَّعليم في حل المشكلات الاجتماعِيَّة.

٣. من أسباب المُشْكِلات الاجتماعيَّة:

أ. غياب العدالَةِ والمُساواة.

ب. التَّمييز بين أفراد المُجْتَمَع.

ت. عَدْمِ تَوْزيع الخِدمْات بِعَدالَة.

ث. جَميع ما ذُكِرَ صَحيحٌ.

أَضَعُ (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- الأُمِّيَةُ والفَقْر مُشكلات اجتماعيَّة مُقْتَصِرَة على الدُّول الفَقيرة.
- التَّعليمُ يُسْهِمُ في حلَّ المُشْكِلاتِ الاجتماعيَّة.
- قَدْ يؤدِّي التَّمييز بَيْنَ أبْناء المُجْتَمَع إلى مُشْكِلَةِ الفَقْر والأُمِّيَّة.
- هُناكَ علاقَةٌ قَوِيَّة بينَ التَّعليم ومُسْتوى دَخْلِ الفَرْد.
- العائِلَةُ المُتَعلِّمةُ وَضْعُها الاقْتِصادِيُّ أَفْضَلُ من العائِلَةِ الأُمِّيَّة.

- أَسْتَنْتِجُ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ المُشْكِلاتُ الاجْتِماعِيَّة من مُشْكِلاتٍ مَحَلِّيَّة إلى مُشْكِلاتٍ عالَمِيَّة.

.....

.....

- أَشْرَحُ العَلاقَةَ بَيْنَ الأُمِّيَّة والفَقْر .....

.....

.....

- أَشْرَحُ شَفَوِيًّا ثمَّ كتابِيًّا المَقْصود بالجملة: **لِأَنَّ تَغْيِيرَ العُقولِ وطُرُقِ التَّفْكيرِ عَمَلِيَّةٌ صَعْبَةٌ ومُعَقَّدَةٌ.**

.....

.....

- أُبَيِّنُ كَيْفَ يُسْهِمُ عُلماءُ الاجْتِماعِ في مُواجَهَةِ المُشْكلاتِ الاجْتِماعيَّة.

.....

.....

.....

- أَسْتَخْرِجُ من النَّص سَبَبَيْن من أَسْبابِ انتِشار الفَقْر:

١. .....

٢. .....

- أَسْتَنْتِجُ الهَدَفَ من تَساؤل الكاتِب في الفِقْرَةِ الثَّالِثَة: **فماذا نَتَوَقَّعُ من هذا المُجْتَمَعِ في عَصْرِ الحاسوبِ والتُّكنولوجيا؟**

.....

.....

- اخْتَتَمَ الكاتِبُ النَّصّ بـقَوْلِهِ: **أنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!** ماذا يَقْصِدُ بِذلكَ؟ وكَيْفَ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ قَنابِلُ **(الأُمِّيَّة والجَهْل والفَقْر)؟**

.....

.....

.....

التَّدْريبات النَّحْوية والصَّرفية والأساليب

أُغَيِّرُ صيغَةَ الكلمةِ المُجاوِرَة كَيْ تُناسِبَ السِّياق:

دَخَل
انْفَجَرَ
انْخَفَضَ
مُعاناة
يُساوي
يَبْعُدُ زَرَع
نَشَرَ

- العلاقة قَوِيَّةٌ بين مُسْتوى..... والتَّعليم.
- سَمِعَ السُّكانُ أصْواتَ..... في الشَّارِع المُجاوِر.
- حَذَّرَت وِزارَةُ الزِّراعَةِ المُزارِعينَ من ..... دَرَجاتِ الحَرارَة.
- ..... مُعْظَمُ الدُّوَلِ من مُشْكِلَةِ الأُمِّيَّة.
- غِيابُ العَدالَةِ و..... بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ سَبَبٌ في العُنْف.
- بَعْضُ المَناطِقِ ..... عن العاصِمَةِ مَحْرومَةٌ من المَشْاريعِ التَّنْمَوِيَّة كالمَصانِعِ و.....
- مُواجَهَةُ الأَمْراضِ تَتَطَلَّبُ ..... التَّعليم.

أَسْتَخْدِمُ كلمة (الْمَرْأة) بَدلاً من كلمة (الإِنْسان) وأُغَيِّرُ ما يَلْزم:

إنَّ الْعِلْمَ يُمَكِّنُ الإنسانَ من زِيادَةِ دَخْلِهِ والقُدْرَةِ على تَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ: الغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ والمَأوى، ويُمَكِّنُه من تَعْليمِ أَبْنائِهِ وبَناتِهِ، وهذا كُلُّهُ يُسْهِمُ في تَنْمِيَةِ المُجْتَمَعِ ومُواجَهَة الفَقْرِ.

إنَّ الْعِلْمَ يُمَكِّنُ المَرْأةَ ....

.....

.....

لا النّافِيَة

أُلاحِظُ اسْتِخْدام كلمة (لا) في الفِقْرَةِ الآتِيَةَ ثمَّ أجيبُ عن الأسْئلة:

ولا شَكَّ في أنَّ الأُمِّيَّةَ خَطَرٌ كَبيرٌ على الفَرْدِ والمُجْتَمَع؛ فهذا الإِنْسانُ الذي لا يَسْتَطيعُ القِراءَةَ والكِتابَةَ لا يَسْتَطيعُ الحُصولَ على وظيفةٍ جَيِّدَةٍ، ولا يُمْكِنُه أنْ يَرْفَعَ مُسْتوى مَعيشَتِه، ولا يَسْتطيعُ الوصولَ إلى المَعْلوماتِ التي يَحْتاجُها لأنَّهُ لا يَقْرَأُ ولا يُمْكِنُهُ الاسْتِفادَةُ مِنَ العِلْمِ والمَعْرِفَةِ.

يُسَمَّى حَرْفُ (لا) حَرَفَ نَفي يَدْخُلُ على الفِعْل ..... ويُحَوِّلُ الْمَعْنى من الإِثْباتِ إلى.....، وهو لا يُغَيِّرُ حَرَكَةَ الْفِعْلِ الذي بَعْدَهُ

أَسْتَخْدِمُ حَرْف النَّفي (لا) في ثلاث جُمَلٍ مُفيدَة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

لا النّاهِيَة

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. لا تَتَعامَلْ مع فُلانٍ؛ لِأَنَّهُ إنْسانٌ وُصولِيٌّ.

٢. لا تُصَدِّقْ كُلَّ ما يُقال.

التَّدْريب: أُمَيِّزُ بَيْنَ لا النّافِيَة وَلا النّاهِيَة في الْجُمَلَ الآتِيَة:

الجُمْلة	نوع لا
١. لا تَتَمارَضْ!	.....
٢. لا يوجَدُ ماءٌ ساخِنٌ في الحَمَّامِ الرَّئيسيّ.	.....
٣. إنَّ هذه المُشْكلاتِ لا يُمْكِنُ إهمالُها ونِسيانُها.	.....
٤. لو سَمَحْتَ؛ لا تُغادِرْ مَكْتَبَكَ حَتّى نِهايَةِ الدَّوام.	.....
٥. لا تَتَجاوَزْ قانونَ الْبِلادِ.	.....
٦. لا تَتْرُكي البابَ مَفْتوحًا.	.....
٧. يا لُبْنى؛ لماذا لا تُشارِكينَ في مُسابَقةِ القِراءَةِ؟	.....
٨. لا يُظْلَمُ عِنْدَ اللهِ أَحَدٌ.	.....

الأَفْعالُ الخَمْسَةُ/ ما رأيك لو وضعنا الأوزان في صيغتها الأصلية (تفعلان....)؟

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. أَنْتُما تُريدانِ الْحُصولَ عَلى مِنْحَة.
٢. لِماذا لا تَلْعَبونَ مَعَ زُمَلائِكُم، يا أَوْلاد؟
٣. يا سَلْمى، هَل تُحِبّينَ الْعَمَلَ التَّطَوُّعِيّ؟
٤. خالِد وَهِبَة يَكْتُبانِ الْواجِباتِ باسْتِمْرار.
٥. الطُّلّابُ يَدْرُسونَ اللغَةَ الْعَرَبِيَّة.

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. أَنْتُما لَمْ تتطَوَّعا لِلْعَمَل.
٢. أَنْتُمْ لَمْ تُسْهِموا في بِناءِ بَلَدِكُم.
٣. أَنْتِ لَمْ تَقْرَئي الْكِتابَ الْجَديدَ.
٤. هُما لَمْ يَكْتُبا الْواجِبَ.
٥. هُمْ لَمْ يَذهَبوا إِلى الْبَحْرِ الْمَيِّت.

التَّدْريب: أَدْرُسُ الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. أَنْتُما لَنْ تُسافِرا لَيْلاً.
٢. أَنْتُمْ لَنْ تَعودوا إِلى بَلَدِكُم في عُطْلَةِ الشِّتاء.
٣. يا فاطِمَةُ: أَنْتِ لَنْ تَحْضُري الدَّرْسَ الَجديدَ إذا سافَرْتِ.
٤. سَعيدٌ وجميلٌ لَنْ يَتناولا الغَداء مَعَنا.
٥. أَصْدقائي لَنْ يَحْضروا المُباراةَ في المَلْعَبِ.

التَّدْريب: أُكْمِلُ الْجُمَلَ الآتِيَة بالشَّكْلِ الْمُناسِبِ مِن الأَفْعالِ الْخَمْسَة:

[يُقاوِمونَ، يَقْرَأونَ، يَتَعَلَّموا، تَأْكُلا، يُسْهِمونَ، يكْتُبونَ، يُعانونَ، يَحْتَفظونَ، يَحْمِلونَ، يَصيرونَ، يَسْتَطيعونَ، يُشاركوا]

١. فَأَبْناؤُكُم الصِّغارُ أَصْبحوا الآنَ شَبابًا ..... دَرجاتٍ عِلْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وقَريبًا سَـ..... أَفْرادًا فاعِلينَ في المُجْتَمَعِ وفي مُؤَسَّساتِهِ العامَّة والخاصَّة، وسَ..... في بِناءِ بَلَدِهِم بعِلْمِهِم الذي تَلَقَّوْهُ في الجامِعَةِ طَوالَ أَرْبَعِ سَنَواتٍ.

٢. وقَدْ تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم ..... التَّحْديثَ والتَّطَوُّر فـ ..... بِالأَساليبِ الزِّراعِيَّةِ التَّقْليدِيَّةِ بَدَلاً من أَساليبِ الزِّراعَةِ الحَديثَةِ الْمُتَقَدِّمَة.

٣. الْمَدَنيُّون من الأَطْفالِ والنِّساء وكِبار السِّنّ لا ..... البَقاءَ في مَناطِق النِّزاعاتِ والحُروب.

٤. ذا نَظَرْتَ إلى نِسْبَةِ مَنْ ..... وَ..... وَجَدْتَها نِسْبَةً قليلةً مُقارَنَةً بِعَدَدِ السُّكانِ.

٥. فَهؤلاءِ النَّاسُ الذينَ لَمْ ..... في الْمَدارِسِ والجامِعات ..... مِنْ غِيابِ التَّفْكيرِ العِلْميّ والْمَنْطِقِيّ السَّليم.

٦. أَصْدِقائي لَنْ ..... في الْمُسابَقَةِ الثَّقافِيَّة.

٧. أَنْتُما لَنْ ..... لَحْمَ الخِنْزيرِ.

مُراجَعةاسم الفاعل واسم الْمَفعول

التَّدْريب: أُبَيِّنُ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعولِ في الْجُمَلَ الآتِيَة:

١. تُعاني دُوَلٌ كَثيرَةٌ من مُشْكلاتٍ مُتَنَوِّعة.

٢. توجَدُ الْمُشْكِلاتُ في جَميعِ دُوَلِ العالَمِ: المُتَقَدِّمَةِ والْمُتَأَخِّرَة.

٣. تَتَعلَّقُ الْمُشْكِلاتُ بِالْمُجْتَمَعِ الدَّوْلِيّ ومُؤَسَّساتِهِ كَالأُمَمِ المُتَّحِدَّة ومؤسَّساتِها الْمُتَعدِّدَة.

٤. وقَدْ تَجِدُ كثيرًا مِنْهُم يُقاوِمونَ التَّحْديثَ والتَّطَوُّر فيَحْتَفظونَ بِالأَساليبِ الزِّراعِيَّةِ التَّقْليدِيَّةِ بَدَلاً من أَساليبِ الزِّراعَةِ الحَديثَةِ الْمُتَقَدِّمَة.

٥. ولا شَكَّ في أنَّ الأُمِّيَّةَ خَطَرٌ كَبيرٌ على الفَرْدِ والْمُجْتَمَع.

التَّدْريب: أَشْتَقُّ اسْمَ الْفاعِلِ أَو اسْمَ الْمَفْعولِ في الْجُمَلَ الآتِيَة: (لماذا اللون الأحمر في جملة ١ و٢؟

١. أمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ ..... عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل، والعَلاقَةُ بَيْنها علاقَةٌ ..... [اِنْعَزَل، تَبادَل]

٢. تُعَدُّ الأُمِّيَّةُ مُشْكِلَةً عَظيمةً وَ..... في كَثيرٍ من الدُّوَلِ ولا سِيَّما في الدُّولِ الفَقيرَةِ. [عَقَّدَ]

٣. الْعِلْمُ يُمَكِّنُ الإنسانَ من زِيادَةِ دَخْلِهِ والقُدْرَةِ على تَوْفير .....اتِ الحَياةِ. [تَطَلَّبَ]

٤. إنَّ النَّاظِرَ إلى ظاهِرَةِ الفَقْرِ في العالَمِ يَجْدُ أنَّها ..... حتَّى في الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ وَ..... [وَجَدَ، تَقَدَّمَ]

٥. بَعْضُ الْمَناطِقِ البَعيدَةِ عن العاصِمَةِ ..... من الْمَشْاريعِ التَّنْمَوِيَّة كالْمَصانِعِ والْمزارِع، والخِدْمات. [حَرَمَ]

الاسْتِماع:

أشاهد الفلم وأستمع إلى النَّص ثم أجُيبُ عن الأَسْئِلَةِ التي تَليهِ:

١. نوع النَّص الذي اسْتَمَعْتُ إليه هو:

د. تَقريرٌ .	ذ. فِلْم وَثائِقيّ.
ر. خَبَرٌ .	ز. نَصيحَةٌ طِبِّيَّة.

٢. المُشْكِلَةُ الاجْتِماعِيَّةُ التي عَرَضَها النَّصُّ هي:

أ. الأُمِّية.	ب. الفَقْرُ.
ز. التَّصَحُّر.	س. الجَهْلُ.

١. الجُمْلَةُ التي تُلَخِّصُ النَّصَّ:

أ. العالَمُ يَعيشُ في رَخاءٍ وسَعادَة.	ب. العالَمُ يَعيشُ في فَقْرٍ وجوعٍ.
ح. في العالَمِ رخاءٌ وفَقْرٌ.	خ. بَعْضُ الناس فُقراءُ.

٢. نِسْبَةُ سُكّان العالَم الذين يَعيشون تَحْتَ خَطّ الفَقْرِ المُدْقِعِ (الشَّديد) هي:

أ. ثُلُثُ السُّكان.	ب. رُبْعُ السُّكان.
ج. خُمْسُ السُّكّان.	د. نِصفُ السُّكّان.

٣. عَدَدُ الفُقراءِ في العالَمِ تَقْريبًا:

أ. مِليار.	ب. مِليارَان.
ج. مليار ونِصف المليار.	د. ٨٠٠ مليون.

٤. قارَّةُ..... أَكْثَرُ القارّاتِ فَقْرًا.

أ. أوروبا.	ب. إفريقيا.
ج. آسيا.	د. أمريكا الجنوبية.

٥. مُعَدَّلُ دَخْلِ الفَرْدِ (الشَّخْص) في أفريقيا:

أ. دولار واحد	ب. دولاران.
ج. دولار ونِصف.	د. دولار و رُبْع.

٦. من أسباب الفَقْرِ التي وردَت في النَّصّ:

أ. الضَّرائِبُ.	ب. التَّصَحُّر.
ج. الكوارِثُ الطَّبيعيَّة.	د. الجَهل.

أَشْرَحُ المَقْصودَ بمُصْطَلَح " **خَطّ الفَقْرِ**"الذي وَرَدَ في النَّصِّ .

.....

التَّحَدُّث والحِوار:

- أَتَحَدَّثُ في خمس دقائق عن نِسْبَةِ الأُمِّية في بَلَدي.
- أُلَخِّصُ شَفَوِيًّا بَرْنامَجًا شاهَدْتُهُ عن مُشْكِلَةٍ اجْتِماعيَّة في بَلَدٍ ما.
- أتَعاوَنُ مَعَ زَميلي/ زَميلتي لإجراء حِوارٍ حَوْلَ مُشْكِلَةٍ اجْتِماعيَّة في العالَم.
- أُشارِكُ زُمَلائي حَلقَةَ النِّقاش العامَّة في مَوْضوع "**الفَقْر والأُمِّيَّة**" في العالم:

نُرَكِّزُ على الأفكار الآتية:

- أسْباب الفَقْر والأُمِّيَّة في العالَم.
- مَسْؤولِيَّة الحُكوماتِ لِمُواجَهَةِ الفَقْر والأُمِّيَّة.
- دَوْر المُنَظَّمات الدَّوْلِيَّة في مُواجَهَةِ الفَقْر والأُمِّيَّة.

ب-نَسْتَخْدِمُ المُفْرداتِ والتراكيبَ التي تَعَلَّمناها.

قاموسي:

فائِدَة١:

أتَأمَّلُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ في الجُمَلِ الآتية:

- شَكْلُ المَلْعَبِ جَميلٌ.
- مُشْكِلَةُ الأُمِّيَّةِ سَبَبٌ في مُشْكِلاتٍ أُخْرى.
- حَذّرَتْ أَخْبارُ الطَّقْسِ مِنْ تَشَكُّلِ الضَّباب.
- يُشَكِّلُ المُسلمونَ مُعْظَمَ سُكَّان إنْدونيسيا.
- أنْهى رَئيسُ الوزَراءِ تَشْكيلَ الحُكومَةِ الجَديدَةِ.
- ما سَبَبُ الإشْكالِ الذي حَدَثَ بينَ المُديرِ والموَظَّفِ.
- اشْكُلي الكَلِماتِ الآتِيَةَ/ اضْبِطي الكلماتِ الآتيَةَ بالشَّكْلِ الصَّحيح.
- أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ مَشْكولَةً.
- كَثيرٌ من النَّاسِ على شاكِلَةِ والِدِهِ.

أسْتَنْتِجُ أنَّ الكلماتِ: شَكْلُ، مُشْكِلَةُ، تَشَكُّلِ، يُشَكِّلُ، تَشْكيلَ، الإشْكالِ، اشْكُلْ، مَشْكولَةً، شاكِلَةِ..... مُشْتَقَّةٌ من الجذر (شكل).

أَسْتَخْدِمُ أَرْبَعَ كلماتٍ من الكلماتِ السَّابِقَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

فائِدَة٢:

أتَأمَّلُ التَّرْكيبَ (أَساليب+ .....) في الجُمَلِ الآتية:

- أنا مُتَخَصِّصٌ في أَساليبِ تَدْريسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.
- يَجِبُ على المَدْرَسَةِ أنْ تُعَلِّمَ الطُّلابَ أَساليبَ التَّفْكيرِ العلْمِيّ.

- لَمْ أَجِدْ كِتابَ " أساليب البَحْثِ العِلْميّ" في المَكْتَبَة.
- أَساليبُ الزِّراعَةِ الحَديثة تَزيدُ الإِنْتاجَ.
- أَساليبُ القَمْعِ تُهَدِّدُ حُقوقَ الإِنْسان.

أَسْتَخْدِمُ التَّرْكِيبَ (أَساليب+ .....) في ثلاثِ جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

أُقارِنُ بَيْن التراكيب المُلَوَّنة في المَجْموعة (أ) والمجموعة (ب):

أ	ب
- أَساليبُ الزِّراعَةِ الحَديثة تَزيدُ الإِنْتاجَ.	- الأَساليبُ الزِّراعَيَّةُ الحَديثةُ تَزيدُ الإِنْتاجَ.
- أَساليبُ القَمْعِ تُهَدِّدُ حُقوقَ الإِنْسان.	- الأَساليبُ القَمْعِيَّةُ تُهَدِّدُ حُقوقَ الإِنْسان.

أَسْتَنْتِجُ الفَرْقَ بَيْن التَّرْكيبين:

.....

.....

أَتَعَلَّمُ:

خَتَمَ الكاتِبُ النَّصَّ بالفِقْرَةِ الآتيةِ:

ويَرى بَعْضُ الخُبَراءِ والعُلماءِ أنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!



وقدْ استخْدَمَ فيها كلمة (قَنابِل: ج. قُنْبُلَة)؛ والقُنْبُلَةُ سِلاحٌ مَعْروفٌ يُسْتَخْدَمُ في الحُروب، ويكون مُؤقَّتًا للانْفِجارِ في وَقْتٍ مُحَدَّد.

ولكنْ؛ ما علاقَةُ القنَابِلِ والانْفِجاراتِ بالمُشْكِلاتِ الاجْتِماعِيَّة؟ ولماذا استْخَدَمَ الكاتِبُ هذه المُفْرداتِ بِهذهِ الطَّريقَة؟

قَصَدَ الكاتِبُ أنَّ هذه المُشْكِلاتِ الاجْتِماعيَّةَ قَدْ تُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ سياسيَّةً كُبْرى تُهَدِّدُ المُجْتَمَعَ واسْتِقْرارَه. وهذا التركيب (قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!)

فيه تَحْذيرٌ؛ والقَصْدُ أنَّ هذه المُشْكلاتِ لا يُمْكِنُ إهمالُها ونِسيانُها، ولابُدَّ من الانْتِباهِ إلَيْها قَبْلَ أنْ "تَنْفَجِرَ"!

أَسْتَخْدِمُ التَّركيب (قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!) في ثلاث جُمَلٍ مُفيدَة. يُمْكنُك استخدام المفردات التالية في الجمل: (الشَّابِكَة، الظُّلْم، التَّمييز العُنْصريّ).

١. .....

٢. .....

٣. .....

الإمْلاء والتَّرْقيم:

أَكْتُبُ الفِقْرَةَ التي أسْمَعُها:

.....

.....

.....

أَخْتارُ الكلمة (الكِتابَةَ) المُناسِبَةَ لِلْفَراغ في ما يأتي:

- وقَدْ تَنْتَقِلُ..... المُشْكِلاتُ من بَلَدٍ إلى آخَرَ بالهِجْرَةِ و.....	هاذه اللُّجوءِ	هذه اللُّجوئ
- قَدْ تُسْهِمُ الحُكومَةُ في التَّمْييزِ بَيْنَ..... المُجْتَمَعِ عِنْدَما تَجْعَلُ المَناصِبَ..... في الدَّوْلَةِ لِطَبَقَةٍ مُعَيَّنة.	أبْنائ العُليا	أبْناءِ العُلِيى
- وأمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ..... عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل.	مُنْفَصِلَنْ	مُنْفَصِلاً
- هذه المُشْكِلاتِ الاجْتِماعيَّةَ قَدْ تُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ سياسيَّةً	كُبْرى	كُبْرا
- .....النَّاسُ يُعانونَ مِنْ غِيابِ التَّفْكيرِ العِلْميّ.	هاؤلاء	هؤلاءِ
- وهذا ..... يُسْهِمُ في تَنْمِيَةِ المُجْتَمَعِ ومُواجَهَةِ الفَقْر	كُلُّهُ	كُلُّهو
- ولاشَكَّ في أنَّ.....خَطَرٌ كَبيرٌ على الفَرْدِ والمُجْتَمَع.	الأُمِّيَّتَ	الأُمِّيَّةَ
- و..... تَكادُ توجَدُ في جَميعِ دُوَلِ العالَم.	لكنَّها	لاكنَّها

أَضَعُ علامَةَ التَّرْقيمِ المُناسِبَةَ في الفراغِ:

سَأَلَ الطالِبُ أُسْتاذهُ ( ) وأَيْنَ يَقَعُ المَسْجِدُ الأَقْصى ( ) فأَجابَهُ الأُسْتاذُ ( ) يَقَعُ المَسْجِدُ الأَقْصى في القُدْسِ عاصِمَةِ فِلَسْطينَ المُحْتَلَّة ( ). المَسْجِدُ الأَقْصى مُقَدَّسٌ عِنْدَ المُسْلمينَ ( ) فَهو أولى القِبْلَتَيْنِ وثالِثُ الحَرَمين ( ) والصَّلاةُ فيه تَساوي خَمْسَمِئَةِ صلاةٍ.

الكِتابَةُ والإِنْشاء:

أَكْتُبُ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ أَسْأَلُها لِمَسئولٍ حُكومِيّ في بَلَدي عن إحدى المُشْكِلاتِ الاجْتِماعيَّة (الفَقْر، الجَهْل، الأُمِّيَّة):

١. ما مُعَدَّلُ (نِسْبَةُ) الأُمِّيَّة في .....؟

٢. .....؟

٣. .....؟

٤. .....؟

٥. .....؟

أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الأَخيرَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ فِقْرَةً أُخْرى بَدَلَها:

ويَرى بَعْضُ الخُبَراءِ والعُلماءِ أنَّ الأُمِّيَّةَ والجَهْلَ والفَقْرَ قَنابِلُ مَوْقوتَةٌ يُمْكِنُ أنْ تَنْفَجِرَ في أيّ لَحْظَة!

.....

.....

.....

- أُلَخِّصُ كُلَّ فِقْرَةٍ من النَّص بِجُمْلَةٍ واحِدَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُها مَعًا لِتكونَ تَلْخِيصًا للنَّص.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أُعيدُ تَرْتيبَ الجُمَلِ الآتية لِتَكونَ فِقْرَةً مُتماسِكَة ثُمَّ أُقارِنُها بالنَّص الأصْلِيّ:

- وهذا كُلُّهُ يُسْهِمُ في تَنْمِيَةِ المُجْتَمَعِ ومُواجَهَة الفَقْرِ.
- والقُدْرَةِ على تَوْفير مُتَطَلَّباتِ الحَياةِ: الغِذاءِ والدَّواءِ والكِساءِ والمَأوى،
- فَقَدْ يَنْتُجُ الفَقْرُ عَنْ الأُمِّيَّةِ والجَهْل؛ فَالْعِلْمُ يُمَكِّنُ الإنسانَ من زِيادَةِ دَخْلِهِ وأمَّا الفَقْرُ فإنَّهُ لَيْسَ مُنْعَزِلاً عن الأُمِّيَّةِ والجَهْل، والعَلاقَةُ بَيْنها علاقَةٌ مُتَبادَلَةٌ؛
- ويُمَكِّنُه من تَعْليمِ أَبْنائِهِ وبَناتِهِ،

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبُ إعْلانًا قَصيرًا عن حَمْلَةٍ لِتَعْليمِ الأَطْفالِ اللاجِئينَ في بَلَدي أَطْلُبُ دَعْمًا ماليًّا أو مُتَطَوِّعينَ لِتَعْليمِ اللُّغة. أُراعِي عَناصِرَ الإعْلان.

إعلان

.....

.....

.....

.....

.....

لِمَزيد من المَعلومات يُرْجى الاتِّصال على الرَّقم:

أَكْتُبُ مَقالَةً قَصيرَةً (١٢٠-١٥٠ كلمة) في أَحَدِ المَوْضوعَيْنِ الآتِيَيْن:

١. سِياسَة بَلَدي في مُواجَهَةِ المُشْكِلاتِ الاجْتِماعيَّة (الفَقْرُ أو الأُمِّيَّة).

- أُرَكِّزُ على الأَمْثِلَةِ الواقِعِيَّة والإحْصاءات.

٢. مُقْتَرَحات لِمَحْوِ الأُمِّيَّةِ في العالَم.

- أُرَكِّزُ على الخُطُواتِ العَمَلِيَّة والأَمْثِلَةِ الواقِعِيَّة، وحَلّ المُشْكِلات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....