

خطة مبادرة "هيا نقرأ"

العنصر	التفصيل
اسم المبادرة	هيا نقرأ
فكرة المبادرة	تقوم فكرة المبادرة على أمرين أساسيين هما: الأول: ندوة تثقيفية نتناول: القراءة وأهميتها. - كيف نجعل القراءة عادة يومية. -تلخيص الكتب: مفهومه وطرقه. الثاني: مسابقة في القراءة: حيث يقرأ كل طالب خمسة كتب، ويقوم بتلخيصها، ثم يتم تقييمه علنيا عن طريق المناقشة، وبعدها يتم تكريم الفائزين في المسابقة في الحف الختامي.
هدف الخطة الرئيس	تشجيع الطلاب على القراءة، وجعلها أولوية في حياتهم.
الأهداف الفرعية	[١] تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب. [٢] مساعدة الطلاب في جعل القراءة عادة يومية لديهم. [٣] تنمية بعض المهارات لدى الطلاب مثل: مهارة البحث. مهارة العرض. الثقة بالنفس. أدب الحوار. [٤] تعويد الطلاب تلخيص معارفهم بشكل علمي دقيق؛ حتى يمكنهم من الاستفادة مما تعلموه.

	التفصيل	العنصر
	[٥] تعريف الطلاب باليوم العالمي للغة الأم.	
تم إرفاق ملف خاص لمراحل المبادرة تفصيلا	<p>سارت المبادرة في محورين متوازيين: الأول: تم تطبيقها على مستوى المدرسة. الثاني: تم تطبيقها بالتوازي على مستوى الإدارة التعليمية (إدارة البساتين التعليمية). وتمت المبادرة في عشر مراحل. (مفصلة في ملف مرفق). الأولى: تكوين فريق العمل والخطة الثانية: ندوة تثقيفية والإعلان عن المبادرة. الثالثة: القراءة والاستفسارات. الرابعة: تسلم نسخة من الملخص. الخامسة: التصفيات على مستوى المدرسة. السادسة: تكريم الطلاب الفائزين من المدرسة. السابعة: تصفيات المرحلة الابتدائية على مستوى الإدارة. الثامنة: تصفيات المرحلة الإعدادية على مستوى الإدارة. التاسعة: تصفيات المرحلة الثانوية على مستوى الإدارة. العاشرة: الحفل النهائي وتكريم الفائزية على الإدارة التعليمية.</p>	مراحل المبادرة
	يتشكل فريق العمل من:	فريق العمل

	التفصيل	العنصر
	<p>قائد الفريق: أحمد علوان. (منسق المبادرة) أعضاء الفريق من داخل المدرسة: ١-الأستاذة/ مها أحمد. (أخصائي مكاتبات) ٢-الأستاذة لمياء مهابة. (معلمة لمادة اللغة العربية) ٣-الأستاذة سحر عبد الله. (معلمة لغة عربية) ٤-الأستاذ/ محمد سعيد. فريق العمل من الإدارة التعليمية: الأستاذة: وفاء عبد المنعم. (موجه مكاتبات) الأستاذ ياسر كمال. (موجه أول مكاتبات).</p>	
	<p>١- المدرسة المصرية الدولية بالمعراج. ٢- مدارس زهور الياسمين الخاصة. ٤-إدارة البساتين التعليمية. (توجيه المكاتبات)</p>	المؤسسات الداعمة
	<p>من داخل المدرسة: طلاب المراحل: رياض الأطفال- المرحلة الابتدائية- المرحلة الإعدادية- المرحلة الثانوية. من الإدارة التعليمية: طلاب المراحل: المرحلة الابتدائية- المرحلة الإعدادية- المرحلة الثانوية.</p>	المستهدفون

	التفصيل	العنصر
		العدد المستهدف
		مئتا طالب
		الخريطة الزمنية
		٧ فبراير - ١ مارس ٢٠٢٣
		طريقة التوثيق
		[٢] الصور. [٤] المستندات.
مرفق ملف يوضح النتيجة وقياس الأثر.	حققت المبادرة نجاحا أكثر من المتوقع، حيث اشترك بها عدد كبير من الطلاب، كما تم الاتفاق مع الإدارة التعليمية على تكرار المبادرة والإشراف عليها كل عام.	النتيجة

مراحل مبادرة "هيا نقراً"

المرحلة	التوقيت	تفاصيلها	التوقيت
المبادرة سارت على محورين متوازيين : على مستوى المدرسة ومستوى الإدارة التعليمية			
الأولى	المدرسة	تكوين فريق العمل من المدرسة، وهم د. أحمد علوان (المنسق) الأعضاء: أ/ محمد سعيد. أ/ لمياء عبد المجيد. أ/ رشا مصطفى. أ/ سحر عبد الله. أ/ مها عواد. ثم وقمتُ بعرض خطة مقترحة على الفريق، وأجرينا عليها بعض التعديلات، وحددنا الخريطة الزمنية للمبادرة.	٧ فبراير
	الإدارة التعليمية	تواصلت مع الإدارة التعليمية، وخلال اجتماع عرضت خطة المبادرة، وتم الموافقة عليها مع ضم اثنين إلى فريق العمل من لإدارة التعليمية وهم: أ/ ياسر كمال أمين. (مشرف). أ/ وفاء عبد الله عبد المنعم (عضو).	٨ فبراير
الثانية	المدرسة	أقمتُ بالتعاون مع فريق العمل ندوة حول القراءة أهميتها، ووضعها الحالي، وكيف عزف الكثيرون عنها، ثمَّ تحدثتُ عن التلخيص مفهومه وأهميته، وطرقه.	٨ فبراير
	الإدارة التعليمية	تمَّ جمع طلاب ومعلمين من مختلف المدارس التابعة للإدارة التعليمية، وأقمتُ الندوة التي تناوت الموضوع نفسه.	٩ فبراير

المرحلة	التوقيت	تفاصيلها	التوقيت
المبادرة سارت على محورين متوازيين : على مستوى المدرسة ومستوى الإدارة التعليمية			
الثالثة القراءة والاستفسارات	المدرسة	وهذه المرحلة هي الفترة المخصصة لقراءة الكتب الخمسة، استعداداً للتصفيات النهائية، وتمّ خلالها إنشاء مجموعة على وسيلة التواصل Whatsapp للرد على استفسارات الطلاب.	٨-١٩ فبراير
	الإدارة	وهذه المرحلة هي الفترة المخصصة لقراءة الكتب الخمسة، استعداداً للتصفيات النهائية، وتمّ خلالها إنشاء مجموعة على وسيلة التواصل Whatsapp للرد على استفسارات الطلاب	١٢-٢٦ فبراير
الرابعة تسلم نسخة من الملخص	المدرسة	وتمّ خلالها تسليم كل طالب للملخص الذي أعده للكتب الخمسة على أن يكون مدوناً في الكتيب الذي تمّ تسليمه للطلاب المشتركين، وكان فريق العمل بالمدرسة هو المسؤول عن الاستلام.	١٩ فبراير
	الإدارة	وتمّ خلالها تسليم كل طالب للملخص الذي أعده للكتب الخمسة على أن يكون مدوناً في الكتيب الذي تمّ تسليمه للطلاب المشتركين، وتمّ تكليف الأستاذ ياسر كمال، والاستاذة وفاء عبد الصلح بمنع بذلك.	٢٦ فبراير
الخامسة التصفيات	المدرسة	تمت خلالها التصفيات على مستوى المدرسة من خلال مناقشة الطلاب مناقشة شفوية في محتوى الكتب التي قرؤوها، وكذلك الملخص المقدم من الطالب للجنة.	٢٠ فبراير
	الإدارة	-	

المرحلة	التوقيت	تفاصيلها	التوقيت
المبادرة سارت على محورين متوازيين : على مستوى المدرسة ومستوى الإدارة التعليمية			
السادسة تكريم الفائزين من المدرسة	المدرسة	تم فيها تكريم الطلاب الفائزين على مستوى المدرسة، مع مراعاة تسليم شهادات تقدير لكل الطلاب المشاركين تقديرا لهم على مشاركتهم وإن لم يحققوا مراكز متقدمة في المسابقة.	٢١ فبراير
	الإدارة	-	
السابعة تصفيات المرحلة الابتدائية على مستوى الإدارة	-	-	
	الإدارة	تمت خلالها عقد لجنة من فريق العمل لمناقشة طلاب المرحلة الابتدائية، في محتوى الكتب المقررة، وتحديد الفائزين على مستوى المرحلة الابتدائية من جميع مدارس الإدارة التعليمية.	٢٦ فبراير
الثامنة تصفيات المرحلة الإعدادية على مستوى الإدارة	-	-	
	الإدارة	تمت خلالها عقد لجنة من فريق العمل لمناقشة طلاب المرحلة الإعدادية في محتوى الكتب المقررة، وتحديد الفائزين على مستوى المرحلة الإعدادية من جميع مدارس الإدارة التعليمية	٢٧ فبراير
التاسعة	-	-	

المرحلة	التوقيت	تفاصيلها	التوقيت
المبادرة سارت على محورين متوازيين : على مستوى المدرسة ومستوى الإدارة التعليمية			
تصفيات المرحلة الثانوية على مستوى الإدارة	الإدارة	تمت خلالها عقد لجنة من فريق العمل لمناقشة طلاب المرحلة الثانوية في محتوى الكتب المقروءة، وتحديد الفائزين على مستوى المرحلة الثانوية من جميع مدارس الإدارة التعليمية	٢٨ فبراير
العاشرة			
تكريم الفائزين على الإدارة وقياس الأثر.	الإدارة	وتم خلالها إقامة حفل حضره فريق العمل وعدد من المسؤولين بالإدارة التعليمية، والمشرفون على الطلاب من المدارس، وتم تكريم الطلاب الفائزين في المسابقة على مستوى الإدارة التعليمية، وكذلك تم تكريم فريق العمل والداعمين للمبادرة. ثم قمتُ بإعداد تقرير مفصّل لقياس أثر المبادرة على المستهدفين.	الأربعاء ١ مارس

اختيار فريق العمل وتحديد خطة العمل









شروط المبادرة والخريطة الزمنية

محافظة القاهرة

إدارة المساتين التعليمية

توجيه المكتبات

تنطلق مبادرة "هيا نقرأ"

المبادرة عبارة عن مسابقة في قراءة وتلخيص الكتب لجميع مدارس الادارة التعليمية .

الفئة المستهدفة :-

١-طلاب المرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية .

شروط المسابقة :

١-قراءة وتلخيص خمس كتب لكل مشترك .

٢-حجم الكتاب .

*لا يقل عدد صفحات الكتاب في المرحلة الابتدائية عن ٢٥ صفحة .

*لا يقل عدد صفحات الكتاب للمرحلة الاعدادية عن ٥٠ صفحة .

* لا يقل عدد صفحات الكتاب للمرحلة الثانوية عن ٧٥ صفحة .

الجهة التحكيم :

مناقشة شفوية

الجوائز

* كل المشتركين لهم شهادات تقدير

*المركز الاول شهادة تقدير +ميدالية المبادرة +كأس التميز + هدية

* من المركز الثاني الى العاشر شهادة تقدير + ميدالية المبادرة + هدية

انطلاق المبادرة يوم الاحد ٢٠٢٣/٢/١٢

موعد المناقشة

طلاب المرحلة الابتدائية يوم ٢/٢٦

طلاب المرحلة الاعدادية يوم ٢/٢٧

طلاب المرحلة الثانوية ٢/٢٨



الإشراف العام

الأستاذ ياسر كمال أمين

الدكتورة فاطمة حسان



منسق المبادرة

الدكتور أحمد علوان

صور من تصفيات المرحلة الابتدائية على
مستوى الإدارة التعليمية











**صور من تصفيات المرحلة الإعدادية على
مستوى الإدارة التعليمية**









**صور من تصفيات المرحلة الثانوية على مستوى
الإدارة التعليمية**













صور من الحفل الختامي وتكريم
الفائزين على الإدارة التعليمية





















محافظة القاهرة
إدارة البساتين التعليمية

شكر وتقدير

للدكتور / أحمد محمد مبروك علوان

لنجاح مبادرة "هيا نقرأ" التي أطلقها على مستوى
إدارة البساتين التعليمية
متمنين له التوفيق والنجاح المستمر

المدير العام

جمال حسني سلطان
مدير عام الإدارة

موجه أول مكتبات
توجيه المكتبات
إدارة البساتين التعليمية

قياس الأثر

يمكن قياس الأثر لهذه المبادرة من خلال النظر إلى النتائج التي تحققت مقارنةً بالأهداف التي سعينا لتحقيقها من وراء إطلاق المبادرة.

أولاً: الأهداف:

كانت المبادرة تسعى لتحقيق عدة أهداف هي:

[١] تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب .

[٢] مساعدة الطلاب في جعل القراءة عادة يومية لديهم.

[٣] تنمية بعض المهارات لدى الطلاب مثل:

مهارة البحث. مهارة العرض. الثقة بالنفس. أدب الحوار.

[٤] تعويد الطلاب تلخيص معارفهم بشكل علمي دقيق؛ حتى يمكنهم من الاستفادة مما تعلموه.

[٥] تعريف الطلاب باليوم العالمي للغة الأم.

ثانياً: النتائج:

حققت المبادرة جملة من النتائج تمثلت في:

- [١] اشترك في المسابقة ثلاثمائة وثلاثه وأربعون طالبا وطالبة على من الإدارة التعليمية.
- [٢] تمت قراءة ما يزيد على ألف وسبعمائة كتاب، حيث كان كل مشترك يقرأ خمسة كتب وفقا لمتطلبات المسابقة.
- [٣] تم لفت أنظار الطلاب إلى اليوم العالمي للغة الأم.
- [٤] نمت لدى الطلاب بعض المهارات التي تطلبتها المسابقة مثل: التلخيص، والعرض، وأدب الحوار
- [٥] تم اكتشاف عدد من الطلاب المتميزين في القراءة والتلخيص والقدرة على العرض، ومن ثم تم توجيه المدارس إلى تبني هؤلاء الطلاب والاهتمام بهم، وإشراكهم في المسابقات الكبرى للقراءة.

والجدول التالي يوضح مقارنة الأهداف بالنتائج

الأهداف	النتائج	مدى تحققها
استهداف مائتي طالب في المسابقة.	تم اشتراك ٣٤٣ طالبا.	فاق التوقعات
تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب	نمت مهارات الطلاب من خلال قراءة كل طالب لخمسة كتب	تحقق الهدف.
مساعدة الطلاب على جعل القراءة عادة يومية	تحديد مواعيد انتهاء المسابقة، ومواعيد التصفيات جعل الطلاب يقرؤون كل يوم تقريبا لإنجاز المطلوب.	تحقق الهدف بدرجة كبيرة.

الأهداف	النتائج	مدى تحققها
تعويد الطلاب تلخيص المعارف والمعلومات	أنجز الطلاب ذلك حيث كان أحد متطلبات المسابقة أن يلخص الطالب ما يقرؤه.	تحقق الهدف بصورة تامة.
تعريف الطلاب باليوم العالمي للغة الأم.	وتم ذلك من خلال تحديد يوم ٢١ فبراير للتصفيات داخل المدرسة، كما تم لفت أنظار الطلاب إليه في الندوة التثقيفية.	تحقق الهدف بشكل تام.

نتائج فاقت التوقعات

أولاً: العدد الكبير الذي زاد على العدد المستهدف.

ثانياً: اشتراك طلاب في صفوف صغيرة كالأول الابتدائي ومرحلة رياض الأطفال.

ثالثاً: اكتشاف طلاب متميزين وأوصينا بتبنيهم وإشراكهم في المسابقات الكبرى.

عرض لمراحل المبادرة



هيا
تقرأ

فكرة المبادرة

المحور الثاني

مسابقة في قراءة الكتب وتلخيصها

المحور الأول

ندوات تثقيفية حول أهمية القراءة
وكيفية تلخيص الكتب.

أهداف المبادرة

تنمية مهارات القراءة.

تنمية مهارة التلخيص لدى الطلاب.

جعل القراءة أولوية لدى الأجيال الصغيرة.

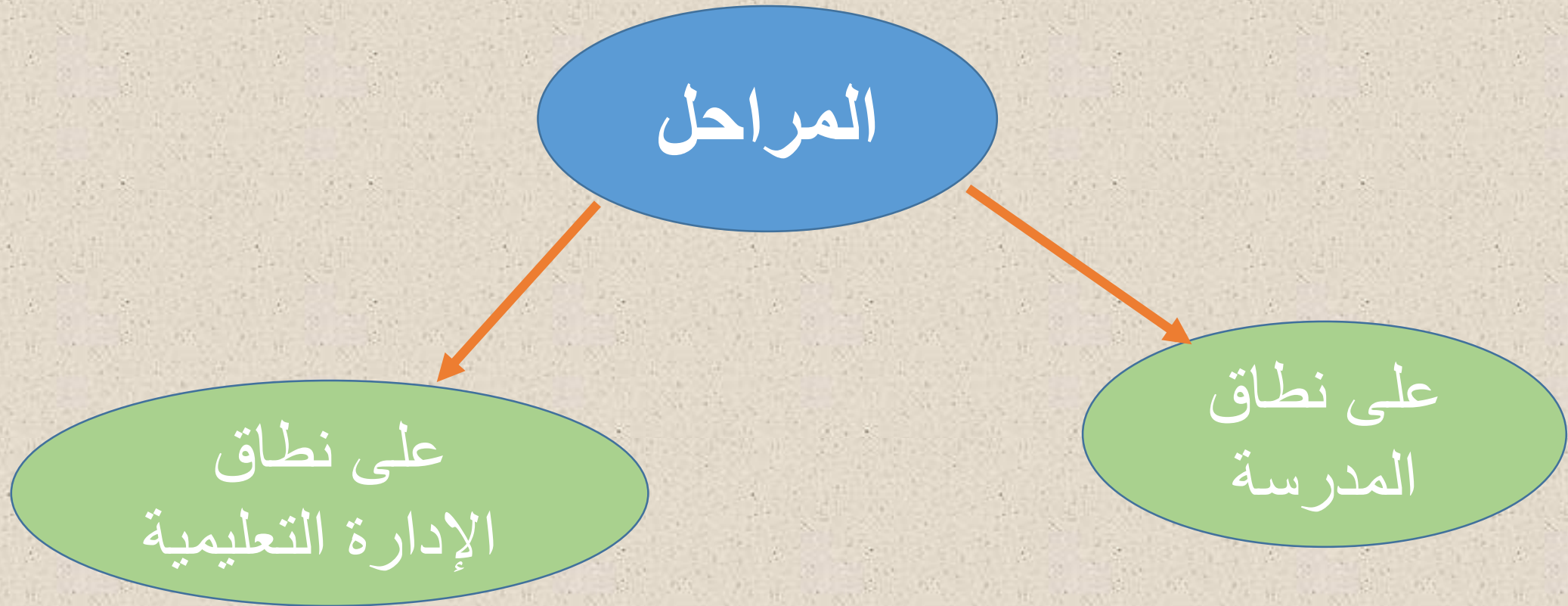
تعريف الطلاب باليوم العالمي للغة الأم.

غرس الاعتزاز باللغة العربية في نفوس الطلاب.

اختيار التوقيت

تمّ اختيار اليوم بالتزامن مع
اليوم العالمي للاحتفال باللغة الأم
21 من فبراير

مراحل تنفيذ المبادرة



أولاً: على نطاق المدرسة

[1] تكوين فريق العمل، ثم اجتماعات لتحديد خطوات المبادرة



[2] الإعلان عن المسابقة



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في إطار احتفالات المدرسة باليوم العالمي للغة الأم تعلن المدرسة عن مسابقة القراءة باللغة العربية بعنوان "هيا نقرأ".

المشاركون:

يمكن أن يشارك جميع الطلاب بداية من kg1 حتى Dp2

شروط المسابقة:

للصفوف الصغيرة حتى PYP3 عدد صفحات الكتاب المختار (٢٥) صفحة.

للصفوف من PYP4 حتى MYP1 (٣٥) صفحة.

للصفوف من MYP2 حتى DP2 (٥٠) صفحة.

التلخيص:

يتم تلخيص الكتب المقررة مع الالتزام بقواعد اللغة العربية.

التحكيم:

يتم التحكيم من خلال مناقشة الطالب شقيا في الكتب التي قرأها ولخصها.

تناول المناقشة: بيانات الكتاب- أفكار الكتاب- الدروس المستفادة- نقد الكتاب.

وذلك يوم الإثنين: ٢٠ فبراير ٢٠٢٣

التكريم:

يوم الثلاثاء ٢١ من فبراير احتفالا باليوم العالمي للغة الأم، وشمل:

-شهادات تقدير لجميع المشاركين.

-شهادات تقدير وميداليات لأصحاب المراكز المتقدمة.

مع تمنياتنا لكم جميعا بالفوز

[3] ندوة حول أهمية القراءة وكيفية التخييص



[4] التصفيات

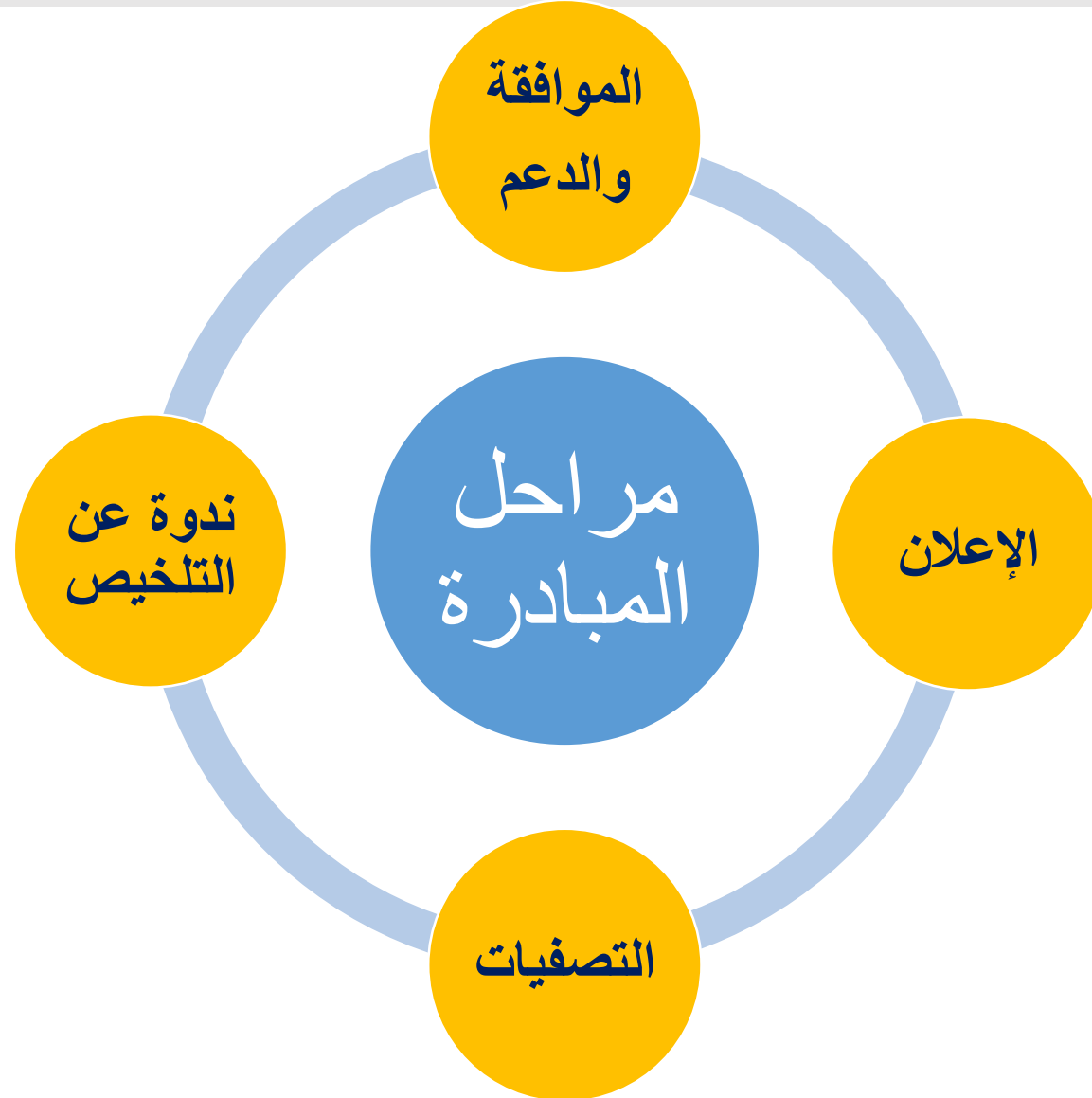


[5] التكريم





على نطاق الإدارة التعليمية



الخطوة الأولى: الموافقة والدعم



الخطوة الثانية: الإعلان عن المسابقة

محافظه القاهرة
إدارة البساتين التعليمية
توجيه المكتبات

تنطلق مبادرة "هيا نقرأ"
المبادرة عبارة عن مسابقة في قراءة وتلخيص الكتب لجميع مدارس الادارة التعليمية .

الفئة المستهدفة :-
١-طلاب المرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية .

شروط المسابقة :
١-قراءة وتلخيص خمس كتب لكل مشترك .
٢-حجم الكتاب .
* الا يقل عدد صفحات الكتاب في المرحلة الابتدائية عن ٢٥ صفحة .
* الا يقل عدد صفحات الكتاب للمرحلة الاعدادية عن ٥٠ صفحة .
* الا يقل عدد صفحات الكتاب للمرحلة الثانوية عن ٧٥ صفحة .

اللية التحكيم :
مناقشة شفوية

الجوائز
* كل المشتركين لهم شهادات تقدير
*المركز الاول شهادة تقدير +ميدالية المبادرة +كاس التميز + هدية
* من المركز الثاني الى العاشر شهادة تقدير + ميدالية المبادرة + هدية

انطلاق المبادرة يوم الاحد ٢٠٢٣/٢/١٢
موعد المناقشة
طلاب المرحلة الابتدائية يوم ٢/٢٦
طلاب المرحلة الاعدادية يوم ٢/٢٧
طلاب المرحلة الثانوية ٢/٢٨

منسق المبادرة
الدكتور أحمد علوان

الإشراف العام
الأستاذ ياسر كمال أمين
الدكتورة فاطمة حسان

توجيه المكتبات
إدارة البساتين التعليمية

الخطوة الثالثة: ندوة عن القراءة وكيفية التلخيص



الخطوة الرابعة: التحكيم



اليوم الثاني: المرحلة الإعدادية



اليوم الثالث: المرحلة الثانوية



المخرجات

1715 كتابا

أولاً: قراءة

343 طالبا وطالبة

ثانياً: بلغ عدد الطلاب المشاركين

65 طالبا وطالبة

اشترك في المرحلة الأولى بالمدرسة

42 طالبا وطالبة

اشترك في المرحلة الثانية بالمدرسة

236 طالبا وطالبة

اشترك على مستوى الإدارة

343 طالبا وطالبة

اجمالي عدد المشاركين

ثالثا: مشاركة الصفوف الدنيا في المسابقة

في المرحلة الأولى: رياض الأطفال. والصفوف الابتدائية الأولى.

في المرحلة الثانية: طلاب حتى الصف الأول الابتدائي.

رابعاً: تمّكن عدد كبير من الطلاب من تلخيص الكتب وفقاً لما عرضناه خلال الندوة.

خامساً: اكتشفنا بعض الطلاب موهوبين في القراءة، ويمكن استثمارهم في المشروعات الكبرى. تحدي القراءة- المشروع الوطني للقراءة.

وتمّ إبلاغ مسؤولي الإدارة بأسماء الطلاب لتبنيهم.

الختام



شكرا للمتابعة