

This thesis entitled:

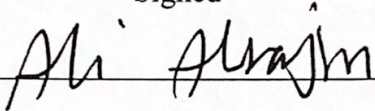
Age of Immersion Effect on Second Language Phonological Acquisition: a Rare Case Study

Written by

Reem Furaih Al-Furaih

has been approved by the Department of English Language and Literature

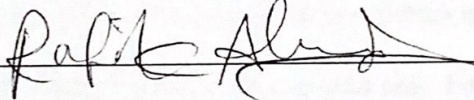
Signed



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ali Alrajhi', is written over a horizontal line.

(Dr. Ali Alrajhi, Advisor)

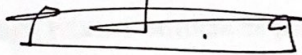
Signed



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rafik Ahmed', is written over a horizontal line.

(Dr. Rafik Ahmed)

Signed



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wasef Marashdeh', is written over a horizontal line.

(Dr. Wasef Marashdeh)

## Abstract

The present paper integrates and critically reviews current literature of age effect on second language phonology, and adds a new data to the discussion as it examines a rare case of an early immersed second language learner. The main focus of this paper is to examine the effect of age of immersion on second language phonology, investigating the availability of Foreign Accent in the speech of a Saudi child who was mistakenly raised by a Turkish family for four years and five months due to a hospital malpractice. The findings of the study indicate that the case has crossed the boundary into native-level performance from native speakers' perspective compared to that of a native control group. However, his production differs in a statistically significant way from that of the control group's in the spontaneous speech task. Foreign Accent has been detected in his controlled production, depicting a possible effect of age of immersion on second language phonology. The analysis of the phonological attainment of this case is contextualized through a detailed accounting of the age related influences played out on both public and private contexts. Such an integrated approach is based on quantitative and qualitative analyses of relationships between these multiple factors that color the case's experience of second language acquisition.

Keywords: Age of Immersion, Foreign Accent, Equal Appearing Interval scale.

## ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة لعرض نقدي للدراسات السابقة حول أثر العمر على اكتساب اللغة الثانية صوتياً ( من حيث النطق) راصدة حالة نادرة لاكتساب اللغة الثانية . سعت هذه الدراسة لاختبار وجود لكنة أجنبية في نطق طفل سعودي تربي في كنف أسرة تركية لمدة أربع سنوات وخمسة أشهر نتيجة خطأ طبي. اعتمدت هذه الدراسة على التحليل الوصفي والكمي للتقييم الذي تلقاه أداء هذه الحالة من متحدثين أصليين مقارنة بمجموعة من المتحدثين الأصليين. خلصت نتائج هذه الدراسة إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين تقييم أداء الحالة والمجموعة المقارنة في مقياس اللغة الثالث بالرغم من أنه تلقى تقيماً متوسطاً بين المتحدثين الأصليين في مقياس اللغة الأول والثاني. لوحظ وجود لكنة أجنبية في نطقه في مقياس اللكنة الأجنبية . رصدت الدراسة في التحليل الوصفي العوامل النفسية والاجتماعية والمعرفية والتعليمية التي ساهمت في رسم تجربة الحالة تحت الدراسة لاكتساب اللغة الثانية .