

قمت بإعداد خطة عمل لمبادراتي ومشاريعي وبرامجي

التفسير

قمت بإعداد خطة تنفيذية مبنية على تشخيص الواقع واحتياجاته ومرتبطة بالخطة التشغيلية للمدرسة ومتضمنة للعناصر الأساسية للتخطيط من أهداف ومبرمجة زمنية وبرامج ومشروعات ومتطلبات تنفيذ ومؤشرات أداء ومعتمدة من قائد المدرسة.

الشواهد

- 1) نسخة من الخطة التنفيذية للمعلمة معتمدة من قائد المدرسة.
- 2) نسخة من الخطة التشغيلية للمدرسة.
- 3)





الخطة التنفيذية

لبرنامج ومشروعات المعلم



المعلم

علاء صابر جابر

شوهة مع الشكر والتقدير
ورجائي لك بدوام التقدم والنجاح

قائمه المدرسه
هاني الصويغ





الرؤية والرسالة والقيم

قيمي

- التعاون - الاحترام - مكارم الأخلاق - الصدق - الشفافية - الشعور بالآخر - الإبداع

رسالتي

- تعليم الطلاب وبناء شخصيتهم وإكسابهم المهارات (العلمية والسلوكية والحياتية) والمعارف والقيم التي تمكنهم من المنافسة والتعامل مع معطيات العصر ومتغيراته في ضوء مجموعة من المعايير المحددة

رؤيتي

- بناء شخصية فريدة لطلابي بالإستثمار في إنسان المستقبل وفق رؤية ٢٠٣٠



تحليل الواقع (SWOT)

نقاط الضعف:

- 1 - ضعف المتابعة والتعاون من بعض أولياء الأمور لما يقدم من برامج علاجية أو إثرائية.
- 2 - ضعف المهارات الحياتية والتحصيلية والسلوكية لدى بعض الطلاب.

نقاط القوة:

- 1 - مدرستي رقمية محفزة.
- 2 - حاصلة على الوسام الذهبي لجائزة الموسيقى.
- 3 - حاصلة على الوسام الذهبي للجودة.
- 4 - عضو في لجنة التميز والجودة.
- 5 - مشارك في إعداد وصنع ملف جائزة الموسيقى للمدرسة وفوز المدرسة بالوسام الذهبي.
- 6 - مسؤول التطوير المهني بالمدرسة.
- 7 - منسق رعاية الموهوبين بالمدرسة.
- 8 - منسق تدريب بالمدرسة.
- 9 - فصلي مزود بسبورة ذكية.
- 10 - تقديم أوراق عمل ودورات تدريبية ودروس تطبيقية داخل المدرسة وخارجها.

التحديات:

- 1 - نظرة بعض أولياء الأمور للمدارس الخاصة أنها وسيلة للنجاح دون الاهتمام بالمستوى الحقيقي للطلاب.
- 2 - وجود أعمال إضافية داخل المدرسة.
- 3 - ضعف الحالة الاقتصادية لدى بعض أولياء الأمور يتبعها تحويل الطالب من خاص إلى مدرسة حكومي.

الفرص:

- 1 - ترحيب الجمعيات الأهلية والمدارس الأخرى بالشراكة.
- 2 - وجود إدارة تدريب وتطوير.
- 3 - وجود مشرف تطوير ومشرف تربوي.
- 4 - توفر جوائز ومنافسات في الميدان التعليمي.



أهداف الخطة

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
1	توفير بيئة صفية وتعليمية داعمة للإبداع.	<ol style="list-style-type: none"> 1) تفعيل التقنية داخل الصف. 2) التدريس بمهارات التفكير الأساسية والعليا وتدريب باقي معلمي الفصل عليها. 3) توفير بيئة آمنة للطلاب داخل الصف قائمة على التسامح ونبذ العنف.
2	تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب.	<ol style="list-style-type: none"> 1) ترسيخ القيم الإيجابية لدى الطلاب . 2) بناء شخصية قوية لطلابي متمتعة بالمهارات الحياتية والسلوكية والتحصيلية 3) صنع مخرج تعليمي قوي في مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية يمثل المدرسة على مستوى الأحساء. 4) تبني الطلاب الموهوبين ورعايتهم.
3	تطوير قدرات زملائي المعلمين مهنياً وتربوياً.	<ol style="list-style-type: none"> 1) تدريب المعلمين على أساليب التفكير . 2) تفعيل مجموعات الزمالة والدعم من خلال ورش عمل وحلقات نقاش.
4	توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.	<ol style="list-style-type: none"> 1) نشر المبادرات وطرق التدريس التي تخدم العملية التعليمية داخل الأحساء وخارجها. 2) تفعيل الشراكة المجتمعية بين المدرسة و (المدارس الأخرى وأولياء الأمور). 3) جعل الصف بيئة مستقطبة للمهتمين بجودة المخرج التعليمي داخل الأحساء وخارجها. 4) المشاركة التطوعية ببرامج وأنشطة فنية في المناسبات الرسمية المجتمعية.
5	جعل عملية التعليم والتعلم سمة دائمة لطلابي.	<ol style="list-style-type: none"> 1) تنمية مهارة القراءة بشكل يومي للطلاب ولوالديه. 2) غرس حب الكتابة والإملاء والتعبير الوظيفي والإبداعي. 3) الاعتزاز بالهوية العربية والتحدث بالفصحى.

مدى ارتباط خطة المعلم بخطة المدرسة

أهداف خطة المدرسة

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
1	تهيئة بيئة تعليمية محفزة للإبداع والابتكار.	1. تطوير البيئة الرقمية داخل المدرسة . 2. إكساب الطلاب مهارات التفكير الأساسية والعليا. 3. توفير بيئة آمنة وجاذبة داخل المدرسة.
2	تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب.	1. ترسيخ القيم الإيجابية لدى الطلاب 2. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات العصر. 3. تحسين المخرج التعليمي.
3	تطوير قدرات العاملين مهنيًا وتربويًا.	1. تدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات التعليمية والأساليب التربوية الحديثة. 2. تفعيل مجموعات الزمالة والدعم في التخصصات المختلفة. 3. تبني مشروعات ومبادرات إبداعية.
4	توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.	1. زيادة المشاركات المجتمعية. 2. تحفيز التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة.
5	تعزيز القيادة الفاعلة الداعمة للتطوير.	1. تعزيز نظم الجودة في المدرسة . 2. بناء الخطط المدرسية . 3. رفع مستوى أداء القيادة المدرسية .

أهداف الخطة

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
1	توفير بيئة تعليمية داعمة للإبداع.	1) تفعيل التقنية داخل الصف. 2) التدريس بمهارات التفكير الأساسية والعليا وتدريب باقي معلمي الفصل عليها. 3) توفير بيئة آمنة للطلاب داخل الصف قائمة على التسامح ونبذ العنف.
2	تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب.	1) ترسيخ القيم الإيجابية لدى الطلاب . 2) بناء شخصية قوية لطالبي متمتعة بالمهارات الحياتية والسلوكية والتفصيلية 3) صنع مخرج تعليمي قوي في مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية يمثل المدرسة على مستوى الأحساء . 4) تبني الطلاب الموهوبين وراعاتهم.
3	تطوير قدرات زملائي المعلمين مهنيًا وتربويًا.	1) تدريب المعلمين على أساليب التفكير الأساسية والعليا وتدريب الطلاب بها 2) تفعيل مجموعات الزمالة والدعم من خلال ورش عمل وحلقات نقاش.
4	توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.	1) نشر المبادرات وطرق التدريس التي تخدم العملية التعليمية داخل الأحساء وخارجها. 2) تفعيل الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمدارس الأخرى. 3) جعل الصف بيئة مستقطبة للمهتمين بجودة المخرج التعليمي داخل الأحساء وخارجها. 4) المشاركة التطوعية ببرامج وأنشطة فنية في المناسبات الرسمية المجتمعية.
5	جعل عملية التعليم والتعلم سمة دائمة لطلابي.	1) تنمية مهارة القراءة بشكل يومي للطلاب ولوالديه. 2) غرس حب الكتابة والإملاء والتعبير الوظيفي والإبداعي. 3) الاعتزاز بالهوية العربية والتحدث بالفصحى وعدم الاعتماد وتجنب العامية في الصف.



برامج ومشروعات الخطة

توفير بيئة صفية وتعليمية داعمة للإبداع							الهدف العام	
1- تفعيل التقنية داخل الصف.							الهدف التفصيلي	
تدريب الطلاب على استخدام السبورة الذكية والتفاعل معها خاصة أن الفصل به سبورة ذكية وجهاز عرض بصفة دائمة							فكرة البرنامج	
مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساند	المنفذ			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 100% من الطلاب من استخدام السبورة الذكية	مسؤول التقنية بالمدرسة	المعلم	جهاز عرض وسبورة ذكية	الطلاب	2	1	ورشة عمل	السبورة الذكية



الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
فكرة البرنامج							
البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	المتطلبات	جهة التنفيذ	
		الفصل	الأسبوع			المنفذ	المساند
توفير بيئة صفية داعمة للإبداع							
2 - التدريس بمهارات التفكير الأساسية والعليا وتدريب باقي معلمي الفصل عليها.							
تدريب الطلاب وباقي معلمي الفصل بتضمين مهارات التفكير العليا والأساسية أثناء عملية التعليم والتعلم							
مهارات التفكير	دورة تدريبية + ورشة عمل	(1)	3	الطلاب ومعلمو الفصل	جهاز عرض وسيبورة ذكية	المعلم فريق التميز والجودة	أن يتمكن 100 % من الطلاب والمعلمين من استخدام مهارات التفكير الأساسية والعليا في التعليم
الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
فكرة البرنامج							
3 - توفير بيئة آمنة للطلاب داخل الصف قائمة على التسامح ونبذ العنف.							
توفير المناخ العاطفي والاجتماعي للطلاب وجعل الفصل تسوده العلاقات الإنسانية والمناخ النفسي ونبذ العنف ونشر القيم الإيجابية وتوعية الطلاب بأهمية التسامح وضرورة نبذ العنف وأن تسود روح المحبة بين الطلاب حتى يصير الصف بيئة جاذبة ومحفزة للطلاب.							
البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	المتطلبات	جهة التنفيذ	
		الفصل	الأسبوع			المنفذ	المساند
سامح أنت الراج	مبادرة طلابية ومسابقات	(1)	8	الطلاب	هدايا وألعاب	المعلم المرشد الطلابي رائد النشاط	أن يشارك 100 % من الطلاب على نبذ العنف والشجار وأن تسود روح المحبة والأخوة



الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
فكرة البرنامج							
البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	المتطلبات	جهة التنفيذ	
		الفصل	الأسبوع			المنفذ	المساند
<p>تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب</p> <p>1 - ترسيخ القيم الإيجابية لدى الطلاب.</p>							
<p>نشر الإيجابية ونبذ أي سلوك خاطئ مساعدة عمال النظافة من خلال دعمهم بزجاجات مياه باردة وقطع من الحلوى المبادرة في تنظيم الطلاب أثناء الصلاة المبادرة في تنظيم الطلاب أثناء الاصطفاف الصباحي-المبادرة بإبلاغ إدارة المدرسة عن الأعيال التي تحدث أو عن طالب مريض- تكريم أفضل ثلاثة طلاب (فائزين) مبادرين</p>							
بدر	مسابقة	1	7	الطلاب	هدايا وألعاب	المعلم	المرشد الطلابي
<p>تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب</p> <p>2 - بناء شخصية قوية لطلابي متمتعة بالمهارات الحياتية والسلوكية والتحصيلية</p>							
<p>إقامة يوم مفتوح للطلاب خارج الغرفة الصفية مخصص للشواء والطعام والشراب يهدف إلى تحفيز الطلاب وتعزيز القيم والمهارات الاجتماعية والحياتية والسلوكية ، وغرس فيهم روح العمل الجماعي والعمل في الفريق</p>							
هلا بالخميس	يوم شواء	1	11	الطلاب	فحم شواية لحوم لوازم شواء	المعلم	مرشد طلابي راند النشاط
مؤشرات تحقق الهدف	التكلفة			مؤشرات تحقق الهدف			
أن يتمكن 100% من الطلاب أن يعملوا وفق روح الفريق ويكتسبوا مهارات العمل الجماعي والتعامل مع النار	1130 ريال			أن يتمكن 100% من الطلاب أن يعملوا وفق روح الفريق ويكتسبوا مهارات العمل الجماعي والتعامل مع النار			



تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب							الهدف العام	
3 - صنع مخرج تعليمي قوي في مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية يمثل المدرسة على مستوى الأحساء							الهدف التفصيلي	
برنامج إعدادي أثره بعدي وهو أن يثقل الطالب في الجانب (اللغوي والإملائي والإدراكي) في مادة لغتي وكذلك بأحكام التلاوة والتجويد في مادة القرآن الكريم حتى يكن مستعدا لتمثيل فصله على مستوى المدرسة وتمثيل المدرسة على مستوى الأحساء.							فكرة البرنامج	
مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساعد	المنفذ			الأسبوع	الفصل		
أن يتمكن 90% من الطلاب من الإمام بالجانب الإثرائي لمادة لغتي والإسلاميات وأن يكونوا في وضع الاستعداد لتمثيل المدرسة في أي نشاط خارجي	المرشد الطلابي	المعلم	جهاز عرض- كتب خارجية- لوحات أوراق	الطلاب	12	2	ورشة عمل	سفراء الضاد
تعزيز القيم والمهارات اللازمة للطلاب							الهدف العام	
4 - تبني الطلاب الموهوبين ورعايتهم.							الهدف التفصيلي	
ندوة تثقيفية تتناول الطلاب الموهوبين وحثهم على التسجيل في موقع موهبة ثم إنقال موهبتهم وتفرغ حصص خاصة لهم ومتابعتهم وتوفير المناخ الملائم لهم من تحفيز وتعزيز ورصد مكافآت لهم							فكرة البرنامج	
مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساعد	المنفذ			الأسبوع	الفصل		
أن يتمكن 100% من الطلاب الموهوبين من التسجيل في موقع (قياس موهبة)	وكيل المدرسة	المعلم	جهاز عرض- حاسوب	الطلاب الموهوبون	4	2	ندوة	سابق



الهدف العام						
الهدف التفصيلي						
فكرة البرنامج						
البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	جهة التنفيذ	
		الفصل	الأسبوع		المنفذ	المساند
تطوير قدرات زملائي المعلمين بالمدرسة مهنيًا وتربويًا						
1 - تدريب المعلمين على أساليب التفكير .						
مما لا شك فيه أن التفكير الإبداعي له فائدة عظيمة الأثر في العملية التعليمية لذلك من الضروري تهيئة البيئة والمناخ لتوفير أدوات الإبداع للمعلم والطالب من خلال دورات تدريبية وورش عمل وجوانب أخرى تحفيزية وتعزيزية للمعلمين وللطلاب						
دورة تفجير الإبداع	دورة	(2)	(9)	معلمو المدرسة	المعلم	إسلام محسن مشرف التطوير
تطوير قدرات زملائي المعلمين بالصف مهنيًا وتربويًا						
2 - تفعيل مجموعات الزمالة والدعم من خلال ورش عمل وحلقات نقاش						
أن يتبنى معلمو اللغة العربية مشروع القرآنية وأن يدرسوا الطلاب باستراتيجياتها بعد التدريب عليها وعقد ورش عمل متتالية لتوضيح المشروع وأهدافه ثم عمل كل معلم خطة زمنية مقسمة على استراتيجيات القرآنية لتنفيذها على مدار أسابيع الدراسة						
مشروع تطبيق القرآنية في تعلم اللغة العربية	دورة تدريبية	(1)	(5)	معلمو اللغة العربية	المعلم	قائد المدرسة مشرف التطوير
أن يتمكن 100% من معلمي اللغة العربية بالمدرسة من تبني مشروع القرآنية وتضمينه لمنهج لغتي وعمل خطة بتقسيم وتوزيع أهداف واستراتيجيات القرآنية						



توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.

الهدف العام

1- نشر المبادرات وطرق التدريس التي تخدم العملية التعليمية داخل الأحساء وخارجها

الهدف التفصيلي

فكرة البرنامج إعداد الطلاب الملمين بمهارات القرائية وتطبيقها على الدروس بشكل عملي ونشرها على مستوى الأحساء

فكرة البرنامج

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المنفذ	المساند			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 100% من الطلاب المختارين بتأدية المهمة على أكمل وجه وإظهار الجانب اللغوي في تمثيلهم للمدرسة	قائد المدرسة	مشرف التطوير	جهاز عرض- حاسوب - أوراق	الطلاب	(2)	(15)	مبادرة	سفراء القرائية

توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.

الهدف العام

2- تفعيل الشراكة المجتمعية بين المدرسة و (المدارس الأخرى وأولياء الأمور).

الهدف التفصيلي

فكرة البرنامج برنامج تدريبي على طرق تدريس حديثة تصلح لطلاب التربية الفكرية والتوحد، يدرب عليها المعلمين وكذلك الطلاب ليتم قياس الأثر بشكل عملي

فكرة البرنامج

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المنفذ	المساند			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 100% من معلمي مدارس التربية الفكرية وطلابها من الاستفادة من الدورة	قائد المدرسة	قائد مدارس التربية الفكرية	جهاز عرض- حاسوب -أوراق حائه	معلمي مدارس التربية الفكرية وطلابها	(1)	14	دورة تدريبية	لأجلك أنت



توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة

الهدف العام

• تفعيل الشراكة المجتمعية بين المدرسة و (المدارس الأخرى وأولياء الأمور).

الهدف التفصيلي

دعوة لأولياء أمور الطلاب خاصة من يتعرضون للإساءة من ذويهم لمناقشة أساليب التربية الخاطئة والتي تعتمد على العنف من قول أو ضرب مما ينتج عنها طفل عديم الشخصية مسلوب الإرادة يعاني من الانطواء وضعف الثقة بالنفس.

فكرة البرنامج

البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	المتطلبات	جهة التنفيذ		مؤشرات تحقق الهدف
		الفصل	الأسبوع			المنفذ	المساند	
ابنك أمارة	ندوة لأولياء الأمور	(2)	(7)	أولياء أمور الطلاب	جهاز عرض- حاسوب أوراق-	المعلم	قائد المدرسة	أن يتمكن 100 % من أولياء الأمور من استيعاب الدور الإيجابي في تربية أبنائهم وطريقة معاملتهم

توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة

الهدف العام

3 - المشاركة التطوعية ببرامج وأنشطة فنية في المناسبات الرسمية المجتمعية.

الهدف التفصيلي

استثمار المناسبات الرسمية كاليوم العالمي للإعاقة والمشاركة في خدمة المجتمع

فكرة البرنامج

البرنامج	أسلوب التنفيذ	توقيت التنفيذ		المستهدف	المتطلبات	جهة التنفيذ		مؤشرات تحقق الهدف
		الفصل	الأسبوع			المنفذ	المساند	
العلاج الوهمي	كلمة ومشاركة فنية في اليوم العالمي للإعاقة	(1)	(15)	المعاقون والمسؤولون عليهم	جهاز عرض- لوحات أدوات رسم	المعلم	قائد المدرسة معلم التربية الفنية	أن يتمكن 100 % من الحاضرين بالاستفادة والاستمتاع بالمشاركة



توسيع الشراكة المجتمعية الفعالة.

الهدف العام

4 - جعل الصف بيئة مستقطبة للمهتمين بجودة التعليم سواء من داخل الأحساء وخارجها

الهدف
التفصيلي

فكرة البرنامج
تدريب خمسة طلاب على أن يحملوا لقب (المعلم الصغير) وبث الجاهزية في نفوسهم لتقديم دروس تطبيقية أمام الزائرين سواء كانوا من داخل المحافظة أو من خارجها ، ودعوة الجهات المهتمة بالفصحى وطرق تدريسها إلى زيارة الفصل

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساعد	المنفذ			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 30 % من الطلاب من الطلاب من الإلمام بمهارات شرح الحصة لزملائهم وتعويض زملائهم في حالة غياب المعلم.	معلم الفصل	المعلم	الفصل	الطلاب	(8)	(2)	درس تطبيقي	المعلم الصغير

جعل التعليم والتعلم سمة دائمة لطلابي

الهدف العام

1 - تنمية مهارة القراءة بشكل يومي للطلال ولوالديه.

الهدف
التفصيلي

فكرة البرنامج
تهيئة مكتبة مزودة بقصص شيقة وكتب للكبار حتى يتمكن التلاميذ من القراءة والاستعارة سواء لهم أو لأولياء أمورهم وإن لم يتمكن ولي الأمر من القراءة يقرأ له ابنه لتكون القراءة شعارا للجميع ، ثم الاشتراك في مسابقة تحدي القراءة.

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساعد	المنفذ			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 100 % من الطلاب وأولياء أمورهم من القراءة بشكل شبه يومي والدخول في مسابقة تحدي القراءة على مستوى الوطن العربي والإسلامي	قائد المدرسة	المعلم	مكتبة بالفصل كتب للكبار- قصص وكتب للأطفال الهدايا	الطلاب وأولياء أمورهم	1		مشروع	تحدي القراءة



جعل التعليم والتعلم سمة دائمة لطلابي

الهدف العام

2 - غرس حب الكتابة والإملاء والتعبير الوظيفي والإبداعي

الهدف
التفصيلي

فكرة البرنامج
علاج الضعف الإملائي والكتابي وعدم القدرة على التعبير على النفس بجمل بسيطة من خلال تبني مشروع مارثون الإملاء وجعل الإملاء والتعبير سمة دائمة ويومية للطلاب خاصة الضعاف حتى يتمكنوا من الكتابة والتعبير الكتابي عن أنفسهم بصفة اعتيادية

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساند	المنفذ			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 100 % من الطلاب من التمكن من مهارات الكتابة والإملاء ومعالجة الأخطاء الإملائية	المشرف التربوي	المعلم	دفاتر إملاء ومذكرات المشروع	الطلاب	12:8	(1)	مشروع على مستوى الوزارة (تبنيّه وتفعيله)	مارثون الإملاء

جعل التعليم والتعلم سمة دائمة لطلابي

الهدف العام

3 - الاعتراز بالهوية العربية والتحدث بالفصحى

الهدف
التفصيلي

فكرة البرنامج
اعتماد لغة القرآن لتعبير الطالب عن نفسه أو حاجته ويرتكز ذلك من خلال تدريب الطلاب على أسلوب اللغة العربية الفصحى بتعليمهم أساليبها وتراكيبها وتعودهم على ذلك.

مؤشرات تحقق الهدف	جهة التنفيذ		المتطلبات	المستهدف	توقيت التنفيذ		أسلوب التنفيذ	البرنامج
	المساند	المنفذ			الفصل	الأسبوع		
أن يتمكن 90 % من الطلاب على اعتماد الفصحى في حديثهم ومناقشاتهم داخل الغرفة الصفية وتحفيزهم بجوائز وهدايا	المشرف التربوي	المعلم	طلاب	الطلاب	5	2	مشروع	بالفصحى نرتقي



جدول متابعة الخطة

برامج: الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	مستوى الإنجاز		المساند	المستفيد	تاريخ التنفيذ		أسلوب التنفيذ	اسم البرنامج	م
	لم ينفذ	نفذ			الأسبوع	الفصل			
		✓	مسؤول التقنية	الطلاب	2	1	ورشة عمل	السيبورة الذكية	1
		✓	فريق التميز والجودة	طلاب + معلمون	3	1	دورة تدريبية + ورشة عمل	مهارات التفكير	2
		✓	مشرف التطوير	المعلمون	5	1	دورة	مشروع (القرآنية في اللغة العربية)	3
		✓	مرشد طلابي	الطلاب	7	1	مسابقة	بادر	4
		✓	المرشد الطلابي	الطلاب	8	1	مبادرة طلابية ومسابقات	سامح أنت الرابع	5
		✓	المشرف التربوي	الطلاب	من 12:8	1	مشروع	مارثون الإملاء	6
		✓	قائد المدرسة	الطلاب + ولي الأمر	12	1	مشروع	تحدي القراءة	7
		✓	راند النشاط	الطلاب	11	1	يوم شواء	هلا بالخميس	8
		✓	قائد المدرسة	مدارس التربية الفكرية	14	1	دورة	لأجلك أنت	9
		✓	قائد المدرسة	الطلاب المعاقون	15	1	مشاركة فنية	العلاج الوهمي	10



□ برامج: الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	مستوى الإجازة		المساند	المستفيد	تاريخ التنفيذ		أسلوب التنفيذ	اسم البرنامج	م
	لم ينفذ	نُفذ			الأسبوع	الفصل			
			المشرف التربوي	الطلاب	4	2	مشروع	بالفصحى نرتقي	11
			وكيل المدرسة	الطلاب الموهوبون	5	2	ندوة	سابق	12
			قائد المدرسة	أولياء الأمور	7	2	ندوة	أبنك أمانة	13
			المعلم	الطلاب	8	2	حصة تطبيقية	المعلم الصغير	14
			مدير التطوير	الطلاب	12	2	ورشة عمل	سفراء الضاد	15
			مشرف التطوير	المعلمون	9	2	دورة	تفجير الإبداع	16
			قائد المدرسة	معلمو وطلاب مدارس أخرى	15	2	مبادرة	سفراء القرائية	17



مصادر ومراجع الخطة

م	المصادر
1	رؤية 2030
2	سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
3	الأهداف العامة والسياسات لوزارة التعليم
4	الخطة المركزية للمدرسة
5	بعض المراجع التعليمية والتربوية مثل : 1- المرشد المعاصر إلى أحدث طرائق التدريس وفق معايير المناهج الدولية للدكتور نعمان عبد السميع متولي. 2- كتاب المناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور محسن علي عطية. 3- أساليب التدريس العامة للدكتور محمد علي الخولي. 4- التدريس الإبداعي للدكتور مسفر القحطاني. 5- الطريق إلى التغيير التربوي للدكتورة هانم خالد محمد.

