

المجال الإنساني

تملاء بمعرفة المتقدم

المحور	المجال	العناصر	الرمز	العناصر	العدد	
البحث العلمي	البحوث المحكمة المنشورة في المجلات والمؤتمرات	عدد البحوث الكلي	A1	إضافة إلى عشرات المقالات والأبحاث الجزئية المنتشرة في أعمال الندوات والمؤتمرات محليا وإقليميا وعالميا	23	
		متوسط عدد البحوث في السنة من تاريخ التعيين في الجامعة بعد الدكتوراه	A2	1.5		
		نسبة البحوث المصنفة	A3	-		
	تميز الإنتاج العلمي	الكتب المؤلفة والمترجمة	عدد الكتب المؤلفة أو المترجمة	A4	وهناك كتاب حديث صدر بعنوان واقع التخطيط اللغوي في الخطاب التعليمي أسس لمعايير محتوى كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بعد رصد الجهود العربية والعالمية في مجال تعليم اللغات الأخرى واقترح تخطيطا لتقديم العربية للناطقين بغيرها أسوة بالمعايير الأوروبية والأمريكية لتعليم اللغات الأجنبية	7
			عدد جوائز التميز البحثي محليا	A5	0	
			عدد جوائز التميز البحثي خارجيا	A6	0	
	المشروعات البحثية الممولة	عدد المشروعات	عدد المشروعات البحثية الممولة من الداخل	A7	جاء تمويل متنوع من مركز البحوث في كلية الآداب ومن مركز التميز في التعليم والتعلم في الجامعة ومن المجلس العلمي	5
			عدد المشروعات البحثية الممولة من الخارج	A8	هناك مشروع وافقت عليه الوزارة مبدئيا ضمن مبادرة المشاريع الاجتماعية الموجهة وربما يصل تمويله إلى مليون ريال بعد الموافقة النهائية	0

100 ألف تقريبا	مجموع مبالغ الدعم (الداخلي والخارجي) بالريال	A9	مبالغ الدعم	
----------------	---	----	-------------	--

3	جائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للتميز في التدريس 1429 وجائزة عميد كلية الآداب وجائزة رئيس قسم اللغة العربية وهناك العديد من الجوائز قبل الحصول على الدكتوراه من وزارة المعارف ومن المؤسسات التعليمية وكنت مشرفا تربويا في مدارس شمال الرياض أيام الدكتور المعيلي	عدد الجوائز	B1	جوائز التميز التدريسي	التدريس	
1	بناء مقرر تفاعلي للمكفوفين لإدماجهم مع المبصرين في القاعة الصفية وموّلت هذه المبادرة من مركز التميز في التعلم والتعليم في جامعة الملك سعود	طرق تدريس جديدة محكمة	B2	التميز في التدريس		
2	مقرران في اللغة العربية بالتعاون مع عمادة التعلم عن بعد ، ويُعمل حاليا على تحويل كتاب المهارات اللغوية في القسم إلى مقرر إلكتروني كامل	تطبيقات تعليمية إلكترونية	B3			
2	يعد كتاب مهارات في اللغة والتفكير من الكتب الدراسية المبتكرة الذي يعمل على تنمية مهارات الدارس في اللغة والتفكير ويدرس هذا الكتاب في تسع جامعات في الأردن والإمارات وكتاب دروس في العروض والقافية وهو كتاب تعليمي يسهل المعرفة العروضية على الطالب استنادا إلى دوائر الخليل العروضية	مراجع دراسية إبداعية ومبتكرة	B4			الإبداع والابتكار في التدريس
15	وهناك رسائل اشرف عليها حاليا وهي خمس رسائل في طريق المناقشة قريبا	عدد الرسائل الجامعية التي أشرف عليها داخل الجامعة	B5			المساهمات في الدراسات العليا
0		عدد الرسائل الجامعية التي أشرف عليها خارج الجامعة	B6			
0		عدد الرسائل الجامعية التي أشرف عليها خارج المملكة	B7			

0	عدد سنوات الخدمة في المناصب القيادية	C1	رئيس قسم/وكيل أو عميد كلية أو معهد أو عمادة مساندة/مدير أو مشرف مركز أو برنامج/وكيل جامعة ونحو ذلك	المناصب القيادية داخل الجامعة	خدمة الجامعة
6	عدد المناصب القيادية (منسق برنامج، رئاسة وحدات)	C2			
رئاسة وحدة الجودة في قسم اللغة العربية وآدابها رئاسة وحدة الجودة في كلية الآداب رئاسة وحدة التطوير في الكلية رئاسة وحدة تطوير المهارات في الكلية منسق برنامج اللغة العربية لمرحلة البكالوريوس منسق برنامج الدراسات العليا المطور					
-مشروع نشر ثقافة الجودة وكان مقدار التمويل 120 ألف ريال يقود المشروع آنذاك معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بدار العمر وهو رئيس المشروع وأنا عضو فيه -مشروع ممول من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بعنوان "رأيك يهمنا من أجل تميز برامجنا" والميزانية كانت 100 ألف ريال ويعمل فيها 15 عضوا ويخدم جميع كليات الجامعة وطلابها وأنا رئيس المشروع -مشروع اعتماد قسم اللغة العربية وكانت الميزانية 200 ألف ريال و (126) عضو هيئة التدريس ومن في حكمهم وأنا رئيس المشروع -مشروع تجديد اعتماد قسم اللغة العربية وآدابها وكان مقدار الدعم 150 ألف ريال و(126) عضو هيئة التدريس ومن في حكمهم وأنا رئيس المشروع -مشروع تنمية المهارات الكتابية باللغتين العربية والإنجليزية لطلاب كلية الآداب والميزانية 150 ألف ريال وأنا نائب الرئيس فيه	حجم المشروع (عدد العاملين والميزانية ...)	C3	مبادرات ومشاريع وبرامج ذات أثر ملموس داخل الجامعة	المبادرات والمشاريع داخل الجامعة	
نشر ثقافة الجودة في الجامعة استقراء آراء المستفيدين في برامج الجامعة العمل على تطويرها حصول قسم اللغة العربية على الاعتماد البرامجي كأول برنامج على مستوى المملكة وإن شاء الله يصل تقرير فريق الزيارة لتجديد اعتماده أول قسم أيضا على مستوى المملكة وعلى مستوى جامعة الملك سعود للبرامج الإنسانية	أثر المشروع على الجامعة	C4			
كانت كتيبات الجودة في جامعة الملك سعود أساسا لنشر الجودة في المملكة كانت الدراسة الذاتية لقسم اللغة العربية هي أساس تدريب فريق المقومين في الجامعة وأساس اعتمدت عليه معظم برامج الجامعة وخارجها أن برنامج اللغة العربية أصبح مرجعا في التنظيم الإداري والوحدات البحثية والجودة التعليمية	مستوى الإبداع والابتكار في المشروع	C5			
0	عدد سنوات الخدمة في رئاسة مجلس الإدارة	C6	رئاسة أو عضوية		

		C7	مجالس إدارة الجمعيات العلمية التابعة للجامعة	المجالس واللجان الدائمة
0	عدد سنوات الخدمة في عضوية مجلس الإدارة	C8	رئاسة أو عضوية هيئة تحرير مجلات الجامعة أو مجلات الجمعيات العلمية التابعة للجامعة	
0	عدد سنوات الخدمة في رئاسة هيئة التحرير	C9	مجالس العلمية التابعة للجامعة	
4	عدد سنوات الخدمة في عضوية هيئة التحرير			
مدير تحرير مجلة جامعة الملك سعود/ الآداب	عدد سنوات الخدمة في عضوية هيئة التحرير	C10	عضوية اللجان الدائمة في الجامعة	
12	عدد سنوات الخدمة في اللجان الدائمة في الجامعة			
لجنة فعاليات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لجنة التخطيط الاستراتيجية في وكالة الجامعة للتطوير والجودة لجنة البرامج والخطط الدراسية في إدارة الخطط والبرامج الدراسية في الجامعة اللجنة الاستشارية للجودة في إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي في الجامعة لجنة الأيزو في الجامعة اللجنة الاستشارية للجودة في كلية الآداب لجنة التطوير في كلية الآداب لجنة الخطط في كلية الآداب لجنة جوائز التميز في كلية الآداب لجنة التدريب الميداني في كلية الآداب لجنة التطوير في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع لجنة الخطط الدراسية في قسم اللغة العربية				

2	عدد الجمعيات العلمية والمهنية خارج الجامعة (داخل وخارج المملكة)	D1	رئاسة أو عضوية مجالس إدارة الجمعيات العلمية أو المهنية خارج الجامعة	الجمعيات العلمية والمهنية	الأثر خارج الجامعة
0	عدد سنوات الخدمة في الجمعيات العلمية والمهنية خارج الجامعة (داخل وخارج المملكة)	D2			
0	عدد سنوات الخدمة في رئاسة هيئة التحرير	D5	رئاسة أو عضوية هيئة تحرير المجلات المحكمة خارج الجامعة		
4		D6	عدد سنوات الخدمة في عضوية هيئة التحرير		
مجلة جامعة قالمة في الجزائر ومجلة جامعة زين العابدين في ماليزيا					
0	عدد سنوات عضوية المجالس الأكاديمية (كليات أو جامعات أو معاهد أو دراسات عليا) خارج الجامعة	D7	عضوية المجالس الأكاديمية (كليات أو جامعات أو معاهد أو دراسات علمية أو دراسات عليا)	المجالس الأكاديمية واللجان والهيئات الوطنية	
0	سنوات الخدمة في رئاسة المجالس واللجان الوطنية	D8	رئاسة أو عضوية مجالس أولجان أو هيئات وطنية		
0	سنوات الخدمة في عضوية المجالس واللجان الوطنية	D9			

15	عدد مرات المشاركة في بناء أنظمة ولوائح وطنية أو تأسيس هيئات ومراكز وطنية خارج الجامعة	D10		
5	معايير محتوى برامج اللغة العربية في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية صياغة مخرجات التعلم في برامج اللغة العربية في المملكة العربية السعودية بناء نظام الجودة في التعلم الأهلي في المملكة العربية السعودية بناء معايير محتوى برامج اللغة العربية من الروضة إلى نهاية التعليم الجامعي وضع معايير تقويم برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	D11	بناء أنظمة ولوائح وطنية/تأسيس هيئات وطنية/مبادرات ذات أثر على المستوى الوطني	المبادرات والمساهمات ذات الأثر على المستوى الوطني
	تصل إلى ما يقرب 85% وتمثل ذلك في عدد من البرامج التدريبية الموجهة للبرامج في الجامعات ولأعضاء هيئة التدريس والطلاب والتوعية في برامج منشورة على مواقع التواصل "تيوبات..."	D12	النشاطات الموجهة للمجتمع داخل وخارج التخصص العلمي	التوعية المجتمعية
1	عدد كيانات القطاع غير الربحي التي شارك في تأسيسها	D13	تأسيس الكيانات غير الربحية	قيادة القطاع غير الربحي (الجمعيات والمؤسسات الخيرية والكيانات غير الهادفة للربح والمنظمات غير الحكومية داخل وخارج المملكة)
	عدد سنوات الخدمة في رئاسة مجالس إدارة كيانات القطاع غير الربحي	D14	رئاسة أو عضوية مجالس إدارة الكيانات غير الربحية	
	عدد سنوات الخدمة في عضوية مجالس إدارة كيانات القطاع غير الربحي	D15		
	نمائية إبراهيم رشيد كنت عضوا في مجلس الإدارة مدة سبع سنوات			