

الخبرة إجمالاً

خبرة في العمل القيادي ساهمت في الارتقاء بالمهارات القيادية عبر التدرج في مناصب أكاديمية وإدارية مختلفة: رئاسة قسم، إدارة مركز بحوث، وكالة تطوير وجودة، مجالس أقسام وكلية، ومجلس علمي، ولجان دائمة. خبرة في المجالس العلمية للجامعات من خلال عضوية ورئاسة عدد من لجان المجلس العلمي لجامعة الملك سعود لمدة أربع سنوات: الاستقالة الاستعانة التقاعد، الترقيات، النشر. خبرة في الجودة والاعتماد الأكاديمي عبر وكالة كلية للتطوير والجودة لمدة أربع سنوات تحقق خلالها اعتماد أكاديمي وطني واعتماد دولي. خبرة في قيادة فرق العمل، وإدارة المشاريع (رئيس الفريق الاستشاري لعدد من مشروعات معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود)، وخبرة في تأسيس المراكز التدريبية والاستشارية والتعليم الإلكتروني، ورئاسة المجموعات البحثية، وخبرة في التخطيط الاستراتيجي وبناء الاستراتيجيات. حاصل على برنامج خبير التطوير المؤسسي (التخطيط الاستراتيجي، مؤشرات الأداء، بناء التقارير، بناء المبادرات..)، حاصل على برنامج تدريبي في إدارة المشاريع الاحترافية ومدرب معتمد. دورات تدريبية في القيادة والتغيير والتحول الرقمي والمحتوى الرقمي وتطبيقات التقنية الحديثة. الإسهام الفعال في نشر اللغة العربية من خلال العربية التفاعلية على الإنترنت، وكتاب العربية للعالم وبرنامج العربية على الإنترنت واختبار العربية المعياري. التميز في الترجمة من الإنجليزية للعربية من خلال ترجمة كتاب ومعجم. فائز بجائزة الشيخ محمد بن الأمير بندر بن سلطان للتفوق العلمي، فائز بجائزة صاحب السمو الملكي سعود للخطة الاستراتيجية الأفضل على مستوى الجامعة.

التعليم

- **التخصص العام:** اللغويات التطبيقية (تعليم اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى) Applied Linguistics, Teaching English (TESOL) for Speakers of Other Languages.
- **التخصص الدقيق:** تعليم اللغة الثانية Second Language Teaching.
- (مايو، 2003) الحصول على شهادة الدكتوراه في علم اللغة التطبيقية Applied Linguistics TESOL من قسم اللغة الإنجليزية، كلية الدراسات الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة إنديانا بنسلفانيا IUP، الولايات المتحدة الأمريكية.
- (مايو، 2000) الحصول على درجة الماجستير في تعليم الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (TESOL)، من قسم اللغة الإنجليزية، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة موري الحكومية MSU، كنتاكي، الولايات المتحدة الأمريكية.
- (أكتوبر 1998) إتمام دراسة اللغة الإنجليزية في American Language Academy، كاليفورنيا، بيركلي، ثم تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية في معهد اللغة الإنجليزية في جامعة كاليفورنيا، بيركلي، الولايات المتحدة الأمريكية.
- (1415-1414) الحصول على درجة البكالوريوس في اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود خلال سنتين ونصف بالإضافة إلى فصل دراسي تربية ميدانية.

أ.د. حسن آل مساعد الشمراني

أستاذ اللغويات التطبيقية
جامعة الملك سعود



البيانات الشخصية

المملكة العربية السعودية - الرياض

0550072277

shamran@ksu.edu.sa

مبادرات ومشروعات



- (1443) الإشراف على مشروع سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.
- (1442-1443) أمين أمانة لجنة عمداء معاهد اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات السعودية.
- (1442) رئيس الفريق الاستشاري لمشروع تعليم اللغة العربية لغة ثانية لمنسوبي معهد الملك عبدالله للدراسات البترولية.
- (1441) رئيس الفريق الاستشاري لمشروع تعليم اللغة العربية لغة ثانية لمنسوبي مستشفى الملك خالد للعيون.
- (1441- الآن) العمل مستشارا غير متفرغ لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.
- (1441-1442) رئيس لجنة النشر بالمجلس العلمي لجامعة الملك سعود.
- (1439-1442) عضو المجلس العلمي لجامعة الملك سعود (فترتان)، ممثلا لمعهد اللغويات العربية.
- (1441-1442) عضو لجنة الترقيات للكليات الإنسانية بالمجلس العلمي لجامعة الملك سعود.
- (1440-1441) رئيس اللجنة الدائمة للاستعانة والاستقالة بالمجلس العلمي لجامعة الملك سعود.
- (144/3/4) الترقية إلى رتبة أستاذ اللغويات التطبيقية بقسم تدريب المعلمين معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود. (1438-1442) مدير مركز لسان / معهد اللغويات العربية/ جامعة الملك سعود (مركز استشاري لمشاريع التدريب والتعليم والاستشارات).
- (1438-1439) مستشار المركز الوطني لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها بوزارة التعليم.
- (1436-1436) عضو مجلس إدارة مركز الملك سلمان للغويات التطبيقية/ جامعة الإمام.
- (1435-1437) مستشار متفرغ للجامعة السعودية الإلكترونية/ رئيس قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- (1435-1438) المدير التنفيذي لبرنامج العربية على الإنترنت www.arabic-online.com واختبار العربية المعياري www.arabictest.com (الجامعة السعودية الإلكترونية).
- (1435-1437) أمين اللجنة الدائمة للغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة السعودية الإلكترونية.
- (1436-1437) عضو لجنة التعاقد والاستقطاب وعضو لجنة تأديب الطلاب بالجامعة السعودية الإلكترونية.
- (1434) إنجاز الخطة الاستراتيجية لمركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية (خطة عشرية).
- (1434-1435) العمل مستشارا لمعهد تعليم اللغة العربية بجامعة الأميرة نورة (مستشار غير متفرغ)
- (1433-1436) رئيس مشروع العربية التفاعلية على الإنترنت (دشنه معالي مدير الجامعة أكتوبر 2012 وعنوانه learnarabiconline.ksu.edu.sa وصل عدد مستخدميه أكثر من 50 ألف متعلم حتى الآن). وحصل المشروع لاحقا (2017) على جائزة الشيخ محمد بن راشد للغة العربية.
- (1433) الانتقال للعمل أستاذا مشاركا في قسم تدريب المعلمين بمعهد اللغويات العربية.
- (1433) التجديد للعمل وكيلا لمعهد اللغويات العربية للتطوير والجودة.
- (1433-1-9) الترقية إلى رتبة أستاذ مشارك ، قسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية.
- (1431-1433) العمل وكيلا لمعهد اللغويات العربية للتطوير والجودة.
- (1430-1431) العمل مديرا لمركز بحوث معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود.
- (1427-1429) العمل رئيسا لقسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود.
- (1431-1436) المشرف على البوابة الإلكترونية التابعة لمعهد اللغويات العربية.
- (1431-1436) المشرف على الاعتماد الأكاديمي الدولي والوطني لمعهد اللغويات العربية. حصلت برامج المعهد على الاعتمادين الدولي والوطني.
- (1431-1436) رئيسا لفريق الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغويات العربية. حصلت الخطة على جائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للخطة الاستراتيجية الأفضل مناصفة مع خطة كلية الطب.
- (1431-1436) رئيسا وممثلا لفريق الأيزو في معهد اللغويات العربية. حصل المعهد على شهادة الأيزو.
- (1424-1425) العمل رائدا للأنشطة الثقافية الاجتماعية في معهد اللغويات العربية.
- (1424-1432) التعيين أستاذا مساعدا، في قسم اللغة والثقافة، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود.
- (1418-1423) الابتعاث للولايات المتحدة الأمريكية لدراسة اللغة والماجستير والدكتوراه في مجال اللغويات التطبيقية (تم إنجازها بتوفيق الله في خمس سنوات وستة أشهر).
- (1417-1423) العمل معيدا في قسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود.
- (1431) رئاسة ورشة عمل الخطة الاستراتيجية التي نظمها معهد اللغويات العربية.
- (1432) رئاسة ورشة عمل متطلبات الاعتماد الأكاديمي التي نظمها معهد اللغويات العربية.
- (1431) رئاسة لجنة المعيدين والابتعاث بمعهد اللغويات العربية.
- (1430) رئاسة لجنة تأليف مقررات تعليم اللغة العربية في قسم اللغة والثقافة.
- (1428-1429) رئاسة اللجنة الفرعية لقبول طلاب المنح بالجامعة.
- (1428) رئاسة لجنة خطة قسم اللغة والثقافة بمعهد اللغويات العربية.
- (1425-1426) رئاسة لجنة القبول بمعهد اللغويات العربية.
- (1425) رئاسة لجنة المتابعة بمعهد اللغويات العربية.
- (1434) عضوية اللجنة الفرعية لمركز التميز في التعلم والتعليم التابع لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.
- (1433-1434) عضوية لجنة تغيير المسميات في معهد اللغويات العربية.
- (1430) عضوية لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي وعضوية لجنة البوابة الإلكترونية/معهد اللغويات العربية.
- (1424-1427) عضوية لجنة المعيدين والمحاضرين والمدرسين وعضوية لجنة تقويم مواد تعليم اللغة بالمعهد.

شهادات وجوائز محلية ودولية

- حاصل على جائزة الشيخ محمد بن راشد للغة العربية لعام 2017.
- الفوز بجائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للخطة الاستراتيجية الأفضل مناصفة ربيع الأول 1432.
- الحصول على شهادة في الجودة والاعتماد الأكاديمي من جامعة كارديف في ويلز، المملكة المتحدة 2010.
- الحصول على شهادة في مهارات التعليم الجامعي من جامعة كوين مارغريت باسكوتلاندا 2009.
- الحصول على عدد من شهادات عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود في القيادة والتخطيط الاستراتيجي ومهارات التدريس والمحاجة والتواصل والتعليم الإلكتروني وغيرها.
- الحصول على العديد من شهادات الشكر والتقدير والدرع التذكارية أثناء المسيرة العلمية والعملية.
- الحصول على عدد من شهادات التفوق العلمي في المراحل التعليمية المختلفة، من أبرزها: الحصول على جائزة صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن سلطان للتفوق العلمي في مرحلة الدكتوراه، مع شهادة تقدير، (2003).





- الشمrani، حسن آل مساعد (1443). القراءة الموسعة في فصل اللغة الثانية. (كتاب مترجم)، دار نشر جامعة الملك سعود، الرياض.
- الشمrani، حسن آل مساعد، والقرني، إبراهيم (تحت النشر). معجم لونجمان للغويات التطبيقية وتعليم اللغات الأجنبية. دار نشر جامعة الملك سعود، الرياض.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2018). تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها: واقع التدريب العملي بمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود، وتصورات الطلاب المعلمين وتطلعاتهم. بحث مقبول للنشر في مجلة اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها، السودان.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2018). دمج تكنولوجيا الحاسب الآلي والإنترنت في برنامج تعليم العربية لغة ثانية: تصورات الطلاب والمعلمين وإدارة البرنامج حول دمج (مقرر تطبيقات الحاسب الآلي) ضمن الخطة الدراسية لبرنامج اللغة المكثف بمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود. بحث مقبول للنشر في مجلة التواصل اللساني، المغرب.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2018). توجهات متعلمي العربية لغة ثانية نحو برنامج القراءة الموسعة على الجوال والأنشطة التفاعلية في نادي القراءة على تطبيق واتس آب. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات -سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 33 (2): 295-340.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2017). واقع تجربة تطبيق اختبار العربية المعياري المحوسب من وجهة نظر المقيمين ومتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها والشركة المشغلة للاختبار. مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، 65 (1 ج1): 1-35.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2016). اختبار العربية المعياري: تجربة الجامعة السعودية الإلكترونية في قياس الكفاية اللغوية لمتعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الإنسانية، 25 (1): 309-329.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2017). العربية التفاعلية على الإنترنت لغير الناطقين بها: تعلم العربية بعيدا عن حدود الزمان والمكان. مشاركة في الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية في مقر اليونسكو في باريس.
- Alshamrani, H. (2014). Establishing a Quality Assurance System in Arabic Language. Institute, King Saud University. Proceeding of The Forth International Arab Conference on Quality Assurance in Higher Education 1-3/4/2014 Zarqa University – Jordan, 971-980
- الشمrani، حسن آل مساعد (2013). الاعتماد الأكاديمي لبرامج اللغة العربية لغير الناطقين بها: تجربة معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود في الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي أنموذجا. مجلة القراءة والمعرفة، العدد 140 (1): 222-276.
- Alshamrani, H. (2012). Diglossia in Arabic TV stations. Journal of King Saud University – Languages and Translation, 24, 57-69
- الشمrani، حسن آل مساعد (2012). التحول من التقويم التقليدي إلى التقويم البديل في برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها. المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، (31): 1-41.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2011). اتجاهات طلاب اللغة العربية كلغة ثانية نحو القراءة الإلكترونية عبر الإنترنت. مجلة القراءة والمعرفة، العدد 116 (2): 165-198.
- الشمrani، حسن آل مساعد (2012). العربية للعالم: سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (الكتاب الأول). مطابع جامعة الملك سعود، الرياض. (كتاب مؤلف)
- الشمrani وآخرون. (تحت النشر) كتاب العربية للعاملين في المجال العسكري. بالتشارك مع عدد من الزملاء (كتاب مؤلف).

- (1440) المشاركة بورقة عمل في ندوة الجهود السعودية في إعداد مواد تعليم العربية لغة ثانية، التي نظمتها جامعة الطائف بالشراكة مع مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.
- (2017) المشاركة بورقة عمل في اليوم العالمي الذي أقامته مندوبية المملكة العربية السعودية في باريس، في مقر (اليونسكو)، حول تجربة العربية التفاعلية على الإنترنت.
- (1434) المشاركة بورقة عمل في مؤتمر التخصصات الأكاديمية (المجلة الدولية للآداب والعلوم) جامعة هارفرد، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية، بورقة عمل عنوانها: كيفية تصميم دروس تفاعلية على الإنترنت .
- (1434) حضور المؤتمر التكنولوجي لأعضاء هيئة التدريس، أتلانتا، جورجيا، الولايات المتحدة الأمريكية .
- (1434) المشاركة في المؤتمر الآسيوي الثالث في التكنولوجيا في الفصول التعليمية، أوساكا، اليابان، بورقة عمل عنوانها: المقررات اللغوية التفاعلية على الإنترنت .
- (1433) حضور منتدى بحوث اللغة الثانية الواحد والثلاثين - اكتساب اللغة الثانية في سياقات متعددة، بجامعة بتسبرغ وجامعة كورنيج ميلين، الولايات المتحدة الأمريكية .
- (1433) المشاركة في مؤتمر أوكلاند العالي الثاني في اللغويات واللغويات التطبيقية، في جامعة أوكلاند، نيوزيلاندا، بورقة عمل عنوانها: تأسيس نظام الجودة في معهد اللغة العربية في جامعة الملك سعود .
- (1433) المشاركة في المؤتمر الأمريكي الكندي للتخصصات الأكاديمية تحت إشراف المجلة الدولية للإنسانيات والعلوم الذي أقيم في تورنتو، كندا، بورقة عمل عنوانها: التحول من التقويم التقليدي إلى التقويم البديل في برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- (1433) المشاركة في المؤتمر الوطني للتدريس والإشراف 2012، جامعة سليبري روك، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية بورقة عمل عنوانها: اتجاهات طلاب اللغة العربية كلفة ثانية نحو القراءة الحرة الإلكترونية عبر الإنترنت .
- (1432) حضور المؤتمر السنوي السابع والعشرون حول التعلم والتعليم عن بعد، ويسكونسون، ميديسن، الولايات المتحدة الأمريكية .
- (1432) المشاركة في مؤتمر تسريع التطوير في التعليم، بلتيمور، الولايات المتحدة الأمريكية، بورقة عمل عنوانها: تطوير المفردات من خلال القراءة .
- (1431) حضور مؤتمر توجهات واتجاهات حديثة لمؤتمر التيسول لإقليم الجنوب الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية. ميامي، فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- (1429) المشاركة بورقة عمل في المؤتمر الدولي السابع عشر الذي استضافته جمعية تعليم اللغة الإنجليزية في ماليزيا بورقة عمل عنوانها: نصوص أصلية (حقيقية) أم نصوص مبسطة في القراءة في فصول اللغة الأجنبية.
- (1427) حضور مؤتمر تحديات علم اللغة التطبيقي الذي استضافته جامعة ولونجونج في أستراليا.
- (1426) المشاركة في المؤتمر الدولي الثاني لكلية الألسن - جامعة المنيا "اللغة، الثقافة، الأدب: بنية متكاملة"، في جمهورية مصر العربية، ببحث عنوانه: ازدواجية اللغة في الفضائيات العربية.
- (1425) المشاركة في مؤتمر اللغة الإنجليزية في غرناطة بإسبانيا بورقة عمل عنوانها: اتجاهات ومواقف طلاب اللغة الإنجليزية كلفة ثانية نحو تطوير المفردات من خلال القراءة الموسعة للنصوص الأصلية.
- (2000-2003) المشاركة بأوراق العمل التالية في المؤتمرات العلمية السنوية التي نظمتها جامعة انديانا بنسلفانيا، وجامعة سليبري روك، ومؤتمر الأنهار الثلاثة في بتسبرغ، الولايات المتحدة أثناء دراسة الدكتوراه:
 - An Overview of the Development of Computer-Assisted Language Learning (CALL) in Relation to Second Language Teaching Methods and Approaches.
 - How Can ESL Students Learn Vocabulary via the Internet? Try Atomica.
 - The Effect and Affect of Extensive Pleasure Reading in ESL/EFL.
 - The Use of Computer Networking Mediums in Second and Foreign Language Contexts.
 - Second Language Vocabulary Development through Written Context.
 - Vocabulary throughout Various Historical Approaches and Trends in Second Language Acquisition.
 - Attitudes and Beliefs of ESL Students regarding Extensive Reading of Authentic Texts.
 - Authenticity and Simplification in Second Language Reading.
 - Electronic Dialogue Journals.
 - Improving Second Language Literacy through the Internet.
 - Designing Survival Communication Skills for Beginners through PowerPoint.

رسائل ماجستير ودكتوراه

- الفوزان، عبدالله عبدالرحمن (1442). تنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى متعلمي العربية لغة ثانية في ضوء معايير الإطار الأوروبي. رسالة دكتوراه مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في معهد اللغة العربية بجامعة الإمام .
- البواردي، صفية بنت عبدالله (1438). قلق التعلم لدى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية. رسالة ماجستير مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في معهد اللغة العربية بجامعة الإمام .
- الشمراي، عائشة محمد (1434). استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى متعلمات اللغة العربية لغير الناطقات بها. رسالة ماجستير مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في معهد اللغة العربية بجامعة الإمام .
- الفوزان، محمد إبراهيم (1433). أثر برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي والاتجاه نحو اللغة العربية لدى طلاب جامعة الملك سعود الناطقين بغير العربية. رسالة دكتوراه مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في المناهج وطرق التدريس العامة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- نقلي، بسمة عبد الله (1432). استخدام أسلوب العصف الذهني في تنمية مهارة الكتابة لدى الطالبات الناطقات بغير العربية. رسالة ماجستير مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في معهد اللغة العربية بجامعة الإمام.
- Altwaigri, Nada (2013). Effectiveness of Teaching Meaning through Context on Vocabulary Retention: (Experimental Study on Female Students at the Department of English Language and Literature in King Saud University). M.A Thesis, English Department, College of Arts, King Saud University.
- Almashjari, Amirah. (2013). The Effectiveness of Cooperative Learning on EFL Proficiency: A Case Study of Grade Ten Female Classroom in The New Developed High School Project in Riyadh, Saudi Arabia. M.A Thesis, English Department, College of Arts, King Saud University.

خدمة المجتمع المحلي والعالمي

- (1443-1438) تقديم دورات تدريبية مجانية مع عدد من الزملاء عب مركز لسان وغيره في مجال اللغويات التطبيقية.
- (1436 - 1433). خدمة المجتمع المحلي والعالمي من خلال تقديم ثلاثة مشاريع مهمة هي: برنامج العربية التفاعلية على الإنترنت والأجهزة الذكية، برنامج العربية على الإنترنت، واختبار العربية المعياري.
- (1435) رئيس المحور الإنساني في اللجنة العلمية للمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة.
- (1435-1434) تقديم الاستشارات وحضور جلسات النقاش في مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.
- (1429) رئاسة لجنة المهارات اللغوية في وزارة التربية والتعليم، ووضع معايير اختبارات المتقدمين لوظائف تدريس اللغة العربية بالوزارة.
- (1429) المشاركة في ورش عمل إعداد وتصميم أسئلة الاختبارات التي نظمتها المركز الوطني للقياس والتقويم في وزارة التعليم العالي.
- (1429) إعداد اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها تحت إشراف المركز الوطني للقياس والتقويم.
- (2007) عضوية اللجنة المنظمة لقمة أوبك الثالثة التي استضافتها وزارة البترول.
- (1424 - 1427) تنفيذ عدد من الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى بالتعاون مع مؤسسة العربية للجميع التابعة للوقف الإسلامي .
- (1425 - 1431) تنفيذ عدد من دورات تعليم اللغة العربية للدبلوماسيين نظمها وأشرفت عليها الندوة العالمية للشباب الإسلامي برئاسة معالي الدكتور صالح الوهيبي.
- (2000) العمل متطوعا معلما للغة العربية للناطقين بلغات أخرى في جامعة موري الحكومية، الولايات المتحدة.
- (1427 - 1436) تأسيس موقع (مقهى اللغة العربية على الإنترنت) فيما بعد الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها، والإشراف عليه، وعنوانه: www.alfusha.net. (وصل عدد أعضائه أكثر من 40 ألف من جميع أنحاء العالم).
- (1425-1435) تقديم الاستشارات التعاونية لطلاب وطالبات الماجستير والدكتوراه في قسم اللغة الإنجليزية وقسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الملك سعود، بالإضافة إلى معهد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في مجال علم اللغة التطبيقي وتحكيم استبانات دراساتهم.

- (1442-1443) حضور عدد من الدورات التدريبية التي تقدمها منصة التدريب الإلكتروني لمنسوبي جامعة الملك سعود منها على سبيل المثال لا الحصر: برنامج صنع القرار، برنامج قيادة التغيير، والتحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي، التعليم باستخدام تطبيقات التعلم الجوال، نظام مؤتمرات الفيديو، ادارة المشاريع (MICROSOFT PROJECT 2016)، مقدمة في الكمبيوتر و الشبكات، تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم والبحث العلمي، ادوات جوجل التعليمية، ادارة القاعات الذكية باستخدام NEARPOD، إنتاج المحتوى التعليمي الرقمي باستخدام برنامج APTIVITY، انتاج الكتب الالكترونية التفاعلية، تصميم المحتوى الرقمي باستخدام تطبيق SWAY ، تصميم المحتوى التعليمي الرقمي باستخدام برنامج COURSELAB.
- (1442) برنامج خبير التطوير المؤسسي، من مركز مبدعون، جامعة الملك عبدالعزيز ويشتمل على: التخطيط الاستراتيجي باستخدام بطاقة الأداء المتوازن، مؤشرات قياس الأداء، بناء المبادرات، بناء تقارير الأداء المؤسسي، الإدارة الاستراتيجية.
- (1441) إقامة برنامج تدريبي حول مهارات تعليم العربية لغة ثانية لأساتذة اللغة العربية في جامعة أوزبكستان الإسلامية الدولية في طشقند لمدة عشرة أيام.
- (2019) الحصول على شهادة تدريب المدربين TOT من بست براكتسس للاستشارات الإدارية.
- (1436-1437) ورش عمل مختلفة في الجامعة السعودية حول الفصول الافتراضية، التعليم عن بعد، البلاك بورد، قواعد البيانات العلمية للمكتبة السعودية الرقمية.
- (1434) ورشة عمل تقييم اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها/ الجامعة السعودية الإلكترونية.
- (2011) دورة الجودة والاعتماد الأكاديمي (أسبوعان) في معهد جامعة ويلز في كارديف بالملكة المتحدة.
- (2010) دورة (أسبوعان) في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في جامعة Queen Margret باسكوتلاندا.
- (1430) دورة مدقق داخلي لنظام إدارة الجودة نظمتها عمادة البحث العلمي بالجامعة والحصول على شهادة فيها.
- (1431) ورشة عمل الخطة الاستراتيجية التي نظمتها معهد اللغويات العربية.
- (1432) ورشة عمل متطلبات الاعتماد الأكاديمي التي نظمتها معهد اللغويات العربية.
- (1431-1434) المشاركة في ورش عمل مشروع الخطة الاستراتيجية ودورات أخرى منها أساسيات إدارة الجودة، التقويم وضمان الجودة، ودورات القيادة leadership.
- ورش عمل عمادة البحث العلمي (أخلاقيات البحث العلمي، الاتجاهات الحديثة في صناعة البحث العلمي، إدارة المشروعات والمجموعات البحثية، استخدامات قواعد البيانات المدرجة في معهد المعلومات العلمية العالمية ISI).
- ورش عمل ودورات تدريبية لعمادة تطوير المهارات جامعة الملك سعود ومنها بإيجاز ما يلي: التعلم النشط ، فن بناء المقرر الفعال، دمج تقنية الاتصال والمعلومات في التدريس الجامعي، تحفيز الطلاب على التعلم، طرق تقييم الطلاب داخل القاعات الدراسية، التعلم المبني على حل المشكلات، الحاجة، القيادة الأكاديمية والتخطيط الاستراتيجي، الدراسة الذاتية للبرامج، التدريس الفعال، معالجة الصور الرقمية باستخدام الفوتوشوب، تخطيط التدريس الجامعي الفعال، أساسيات الإحصاء واعداد البيانات باستخدام برنامج SPSS، التعليم التعاوني، تنمية مهارة الحوار والاتصال.

تقنية المعلومات



- يعد الحاسب الآلي والتكنولوجيا عموماً أساس اهتماماتي البحثية منذ كنت طالبا في الماجستير والدكتوراه نظراً لأهمية الحاسب الآلي وتطبيقاته والإنترنت ومجالاته المختلفة في تعلم وتعليم اللغة، وقد نتج عن ذلك، ما يلي:
- برنامج العربية على الإنترنت www.arabic-online.com (دشنه معالي وزير التعليم 1436).
 - اختبار العربية المعياري www.arabictest.com (دشنه معالي وزير التعليم 1436).
 - العديد من الأبحاث العلمية، بالإضافة إلى عدد من أوراق العمل في المؤتمرات العلمية التي تهتم بالحاسب والتكنولوجيا وتعليم اللغة بواسطة الجوال (انظر الإنتاج العلمي، والمؤتمرات العلمية أعلاه).
 - مشروع العربية التفاعلية على الإنترنت learnarabiconline.ksu.edu.sa . (فاز بجائزة محمد بن راشد)

عضوية الجمعيات



- عضوية الجمعية العلمية السعودية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- عضوية جمعية التيسول TESOL Teaching English for Speakers of Other Languages
- عضوية الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة التي تتخذ من الاتحاد الدولي للقراءة مظلة لها.
- عضوية الجمعية الأمريكية للغويات التطبيقية American Association for Applied Linguistics.
- عضوية الجمعية العالمية لعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (IATEFL).
- عضوية الجمعية العربية لتدريس اللغة الإنجليزية (TESOL Arabia).